

Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

A2

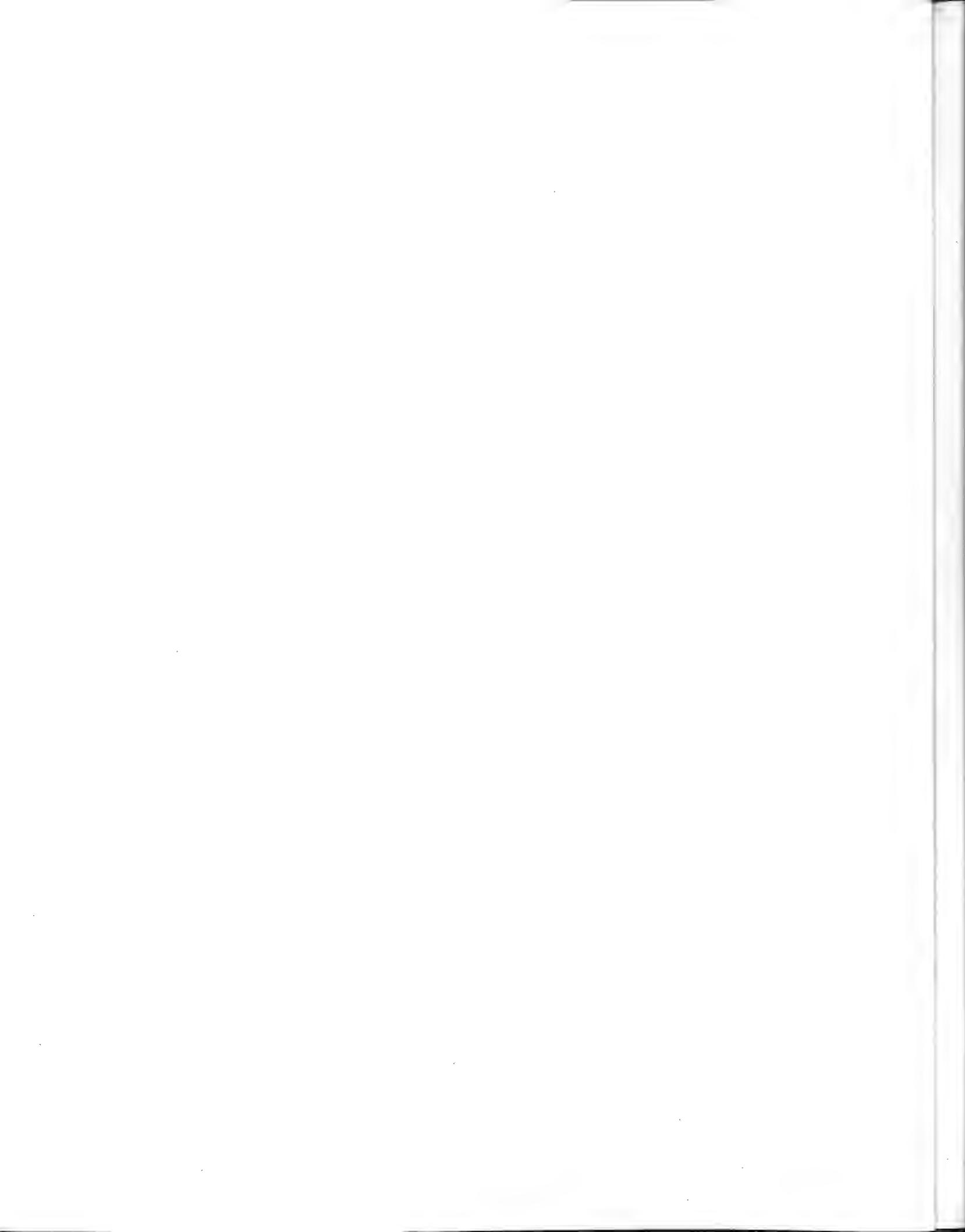
corso di lingua italiana per stranieri



con videocorso
e risorse online



ALMA
Edizioni



Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri

A2



ALMA
Edizioni

redazione: Diana Biagini, Carlo Guastalla, Marco Dominici
apparati (Grammatica, Vocabolario illustrato ed Esercizi): Diana Biagini
videocorso (script e attività): Marco Dominici
copertina e progetto grafico: Lucia Cesarone
impaginazione: Sandra Marchetti
illustrazioni: Manuela Berti
I crediti delle immagini sono riportati all'indirizzo www.almaedizioni.it/dieciA2/credit

Un grazie a tutti i consulenti scientifici, i collaboratori, gli insegnanti, gli studenti, le scuole e le istituzioni che ci hanno aiutato in questo progetto. Un ringraziamento particolare a Giovanna Rizzo, Anna Colella, Anna Barbierato, Danila Piotti, Francesca Branca, Giuliana Trama, Giorgio Massei, Rosella Bellagamba, gli insegnanti e gli studenti della scuola Edulingua di San Severino Marche (Italia), Andrea Moro, Isabella Munari e gli studenti della scuola Come mai di Madrid (Spagna).

© 2019 ALMA Edizioni
Tutti i diritti riservati

Printed in Italy
ISBN 978-88-6182-633-5
Prima edizione: dicembre 2019

ALMA Edizioni
Viale dei Cadorna, 44
50129 Firenze
alma@almaedizioni.it
www.almaedizioni.it

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali mancanze o inesattezze. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione o di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm, le riproduzioni digitali e le copie fotostatiche), sono riservati per tutti i Paesi.

INDICE

0 GIOCHIAMO!

p. 11

- riattivare conoscenze funzionali, grammaticali e lessicali di livello A1

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

1 IMPARARE

p. 15

A Le lingue del cuore

- parlare della propria esperienza di apprendimento dell'italiano

B Il bel canto

- collocare eventi passati nel tempo
- indicare la durata

C Che cosa so fare

- indicare cosa si sa fare
- indicare cose mai fatte

D ITALIANO IN PRATICA Titolo di studio?

- iscriversi a un corso
- indicare costi e orari
- descrivere il proprio percorso di studi

- il superlativo assoluto in *-issimo*
- superlativi assoluti irregolari: *ottimo, pessimo, massimo, minimo*

- la locuzione *prima di + infinito*
- preposizioni: *da* e *per* per indicare la durata
- *cominciare e finire* al passato prossimo

- passato prossimo: i verbi riflessivi e i verbi modali
- il verbo *sapere* + infinito
- avverbi: *mai, sempre, non... ancora* con il passato prossimo

- congiunzioni: *sia... che...*
- *ancora + non*

- formule con *per*: *per interesse, per piacere, per lavoro, per motivi familiari*

- *circa*
- *a ... anni, da ... anni, per ... mesi, ... anni fa*
- *Da / Per quanto tempo?*

- *suonare e giocare*
- attività del tempo libero
- istruzione e titoli di studio

- *È permesso?*
- *Non importa.*
- il segnale discorsivo *mah*
- *Dipende.*

► VIDEOCORSO • Non ho studiato matematica! ► PROGETTO • Noi, l'italiano, la nostra lingua ► CULTURA • Dieci opere famosissime nel mondo ► TEST

2 COME ERAVAMO

p. 27

A Un'infanzia

- raccontare abitudini passate
- descrivere la propria infanzia

- l'imperfetto regolare e irregolare

- le fasi della vita

B Aspetto e personalità

- descrivere l'aspetto
- fare paragoni
- descrivere la personalità

- il comparativo di maggioranza, minoranza e uguaglianza, regolare e irregolare

- aggettivi e formule per descrivere aspetto, età e personalità

C Una vita avventurosa

- indicare la durata al passato
- capire e scrivere una breve biografia

- il presente storico
- preposizioni: *nel, dal ... al... + anno*

- *da bambino / ragazzo / giovane / anziano*

D ITALIANO IN PRATICA C'ero prima io!

- discutere facendo la fila in un ufficio pubblico

- congiunzioni: *o... o..., né... né*

- *A chi tocca?*
- *C'ero prima io.*

► VIDEOCORSO • Quando ero bambino ero timido. ► PROGETTO • La biografia della classe ► CULTURA • Dieci italiani importanti ► TEST

3 PERSONE CHE CONTANO

p. 39

A Gli affetti di uno scrittore

- raccontare abitudini ed eventi passati

- i pronomi: forme toniche
- l'alternanza passato prossimo / imperfetto
- preposizioni e verbi: *provare a, cercare di, smettere di, aiutare a*

- espressioni di tempo: *a un certo punto, prima, poi, improvvisamente*

B Una coppia famosa

- indicare la durata al passato

- l'imperfetto con *mentre*

- la coppia

C Dive

- indicare cose non ancora / mai fatte
- partecipare a un'intervista

- i pronomi indiretti
- l'accordo tra il pronomo diretto e il participio passato

- aggettivi per descrivere la personalità

D ITALIANO IN PRATICA Viva gli sposi!

- congratularsi
- esprimere affetto, entusiasmo, stupore, rammarico, insfferenza, incertezza

- avverbi: *ecco*

- il matrimonio
- *amare e volere bene*
- *Congratulazioni!*
- *Davvero?*
- *Che peccato.*

► VIDEOCORSO • Io, l'imperatore Nerone. ► PROGETTO • Musica e sentimenti ► CULTURA • Dieci cose romantiche da fare in Italia ► TEST

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

p. 51

4 STARE BENE

A Muoversi

- indicare vantaggi e svantaggi di uno sport
- dare istruzioni formali

B Dica 33!

- descrivere sintomi
- indicare quantità
- chiedere consiglio in farmacia

C Terme e salute

- chiedere consiglio in un forum medico online
- indicare quantità

D ITALIANO IN PRATICA Il codice verde

- rivolgersi al pronto soccorso

- plurali irregolari: parti del corpo
- l'imperativo con *Lei*: forme regolari
- l'imperativo con *noi* e *voi*

- l'imperativo con *Lei*: forme irregolari
- *tropppo* aggettivo e avverbio
- *il ne* partitivo

- *tanto* aggettivo e avverbio
- l'indefinito *nessuno*
- *non... più*
- il partitivo singolare e plurale

- i numeri ordinali dopo *decimo*

- lo sport
- il corpo

- prodotti da farmacia
- *sentirsi* più
- avere paura di

- formule di apertura e chiusura di messaggi formali
- *riuscire* (a)

- i codici del pronto soccorso
- il segnale discorsivo *eh*

► VIDEOCORSO • Ti sei fatto male? ► PROGETTO • Omeopatia sì, omeopatia no ► CULTURA • Dieci cose da fare in Italia per stare bene ► TEST

5 SERVIZI

A Al mercato

- chiedere uno sconto
- descrivere l'abbigliamento

B Consigli per gli acquisti

- dare e capire consigli, ordini e istruzioni

C Al commissariato di polizia

- raccontare un contrattacco

D ITALIANO IN PRATICA Devo spedire un pacco.

- inviare un pacco alla posta

- la costruzione perifrastica *stare + gerundio*

- la costruzione impersonale è *meglio*
- l'imperativo con *tu* e i pronomi

- il verbo pronomiale *averci*

- l'imperativo con *Lei*, *voi* e *noi* e i pronomi

- tessuti, fantasie e taglie
- *Come mi sta?*

- i saldi

- gli accessori

- l'ufficio postale

► VIDEOCORSO • Facciamo un video! ► PROGETTO • Com'è cambiata la moda ► CULTURA • Dieci marchi di moda italiana ► TEST

6 CI ANDIAMO?

A L'Italia sullo schermo

- indicare cose interessanti da fare nel proprio Paese
- raccontare un film

B Andare al cinema

- fare e reagire a proposte
- organizzarsi per andare al cinema

C In giro per festival

- consigliare mete o eventi culturali

D ITALIANO IN PRATICA Benvenuti a bordo!

- capire ordini, istruzioni e divieti in luoghi pubblici

- il *ne* di argomento
- la costruzione *da + infinito* con valore passivante

- il verbo impersonale *bisogna*
- i pronomi combinati

- avverbi: *già* e *non ancora* con il passato prossimo e il pronome diretto

- l'infinito per dare ordini e istruzioni

- generi cinematografici

- *Ti va? Che ne dici?*
- *Non mi va., Non ho voglia., D'accordo.*

- generi musicali
- rassegne culturali

- formule degli annunci in luoghi pubblici

► VIDEOCORSO • Manca il francobollo. ► PROGETTO • Una regione da visitare ► CULTURA • Dieci capolavori del cinema italiano ► TEST

7 VITA E LAVORO

A Il mio lavoro

- descrivere una giornata lavorativa

B Il mio futuro

- fare previsioni
- immaginare il proprio futuro

C Cambiare vita

- indicare cause
- raccontare un cambiamento

D ITALIANO IN PRATICA Cercavo la Dottoressa Bianchi.

- interagire formalmente al telefono
- scrivere brevi mail formali o informali

- il pronomine relativo *che*
- il verbo pronominali *metterci*

- il futuro semplice: forme regolari, irregolari e contratte
- preposizioni: *tra / fra*

- connettivi: *cioè*, *siccome*, *insomma*, *perché*

- le forme difettive di alcuni mestieri

- il lavoro

- collocazioni con *avere*, *cambiare*, *dare*, *essere*, *fare*

- appellativi professionali
- formule di apertura e chiusura al telefono e via mail

p. 75

► VIDEOCORSO • Diventerai un grande attore! ► PROGETTO • Il mondo di domani ► CULTURA • Dieci antichi mestieri ancora esistenti in Italia ► TEST

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

8 MI SERVE!

p. 99

A • Oggetti utili

- descrivere oggetti comuni
- fare analogie

B • Uso, riuso, regalo

- richiedere o consigliare qualcosa in modo gentile
- esprimere un desiderio

C • Annunci immobiliari

- capire annunci immobiliari
- descrivere un appartamento

D • ITALIANO IN PRATICA Dove devo buttarlo?

- capire come funziona la raccolta differenziata
- offrire aiuto
- ringraziare

- il pronomine relativo *cui*
- il superlativo relativo

- preposizioni: *entro*
- il condizionale presente: forme regolari, irregolari e contratte

- l'aggettivo *bello* anteposto al nome
- gli alterati in *-ino* e *-etto*

- gli alterati in *-one*

- aggettivi per oggetti comuni
- *servire (a)*

- gli elettrodomestici
- *Ne ho bisogno., Mi serve.*
- *centimetro*

- formule degli annunci immobiliari
- i numeri cardinali dopo 10000
- la casa

- la raccolta differenziata
- *Non ne ho idea.*
- *Le serve una mano?*
- Non c'è di che. / *Si figuri!*

► VIDEOCORSO • La casa in affitto ► PROGETTO • Pubblicità di oggetti "pazzi" ► CULTURA • Dieci eccellenze italiane ► TEST

9 L'ITALIA CAMBIA

p. 111

A • Matrimoni

- indicare azioni imminenti
- esprimere conoscenza o ignoranza

- *sapere e conoscere* al passato prossimo
- la costruzione *stare per*

- la famiglia: *coniuge, matrigna, patrigno, fratelloastro, sorellastra*

B • La parità in casa

- indicare le faccende domestiche di cui ci si occupa
- parlare di disparità tra sessi

- gli avverbi in *-mente*

- le faccende domestiche
- collocazioni con *fare*: *la lavatrice / il bucato / la lavastoviglie / il letto*

C • "Tipicamente" italiano?

- descrivere stereotipi
- esprimere un parere su stereotipi

- la forma impersonale con *si*
- indefiniti: *alcuni e qualche*

- *famiglia tradizionale / allargata*

D • ITALIANO IN PRATICA Diamoci del tu!

- presentarsi su un luogo di lavoro nuovo

- *Possiamo darci del tu?, Ti dispiace se ci diamo del tu?*

► VIDEOCORSO • La mammina ► PROGETTO • La famiglia in giro per il mondo ► CULTURA • Dieci abitudini tipicamente italiane ► TEST

10 BUONO O CATTIVO?

p. 123

A • Street food all'italiana

- descrivere sapori
- raccontare esperienze gastronomiche

- congiunzioni: *però e mentre* avversativo

- il cibo di strada italiano
- aggettivi per descrivere sapori

B • Non lo mangerò mai!

- chiedere ragguagli sul menù
- descrivere preferenze e abitudini al ristorante

- la particella *ne* con il passato prossimo

- *Per me non ha senso.*
- *Non sopporto...*

C • Errori e orrori in cucina

- descrivere regole alimentari e abitudini a tavola
- fare supposizioni

- la costruzione *che + aggettivo / nome*
- il futuro epistemic

- *Uffa!*
- *Non ci credo.*

D • ITALIANO IN PRATICA Cono o coppetta?

- ordinare cibo nei luoghi della ristorazione italiana
- ordinare un gelato

- luoghi della ristorazione
- gusti di gelato
- *cono, coppetta, panna*

► VIDEOCORSO • Non ci credo! ► PROGETTO • Una lettera per l'insegnante ► CULTURA • Dieci prodotti italiani buoni e famosi ► TEST

COMUNICAZIONE

p. 135

GRAMMATICA con esercizi

p. 140

VOCABOLARIO illustrato con esercizi

p. 160

FONETICA con esercizi

p. 180

ESERCIZI e episodi a fumetti di VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

p. 183

ZOOM GRAMMATICO

p. 239

DIECI

è un manuale diverso dagli altri. Perché?

1 Perché ha una struttura agile e innovativa

DIECI A2 comprende 10 lezioni, oltre a una lezione di ripasso sui contenuti del volume precedente. Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata.

1A 1B 1C 1D

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di GRAMMATICA e VOCABOLARIO con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.

2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un TESTO PARLANTE: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.



LEZIONE
ITALIANO

1

Questa lezione è dedicata alla cultura italiana. Scoprirete le sue tradizioni, i suoi costumi, i suoi luoghi e personaggi famosi. Inoltre, imparate a parlare italiano con facilità e con piacere.

Alcuni dei vostri domandi, più comuni, le loro risposte sono elencate a seguire.

- So bene.
- So di poco.
- Non so niente.
- Non ho mai sentito di nulla.
- Penso di saperne qualcosa.
- Penso di saperne molto.
- Penso di saperne troppo.
- Non so nulla.

ADM/Manuel/2022

1A

6 superlativo assoluto in “-issimo”

v per interesse, per piacere lingua madre

1. Le lingue del cuore

1. L'italiano lingua del cuore

2. Il bel canto

3. Il bel canto

4. Il bel canto

5. Il bel canto

6. Il bel canto

7. Il bel canto

8. Il bel canto

9. Il bel canto

10. Il bel canto

11. Il bel canto

12. Il bel canto

13. Il bel canto

14. Il bel canto

15. Il bel canto

16. Il bel canto

17. Il bel canto

18. Il bel canto

19. Il bel canto

20. Il bel canto

21. Il bel canto

22. Il bel canto

23. Il bel canto

24. Il bel canto

25. Il bel canto

26. Il bel canto

27. Il bel canto

28. Il bel canto

29. Il bel canto

30. Il bel canto

31. Il bel canto

32. Il bel canto

33. Il bel canto

34. Il bel canto

35. Il bel canto

36. Il bel canto

37. Il bel canto

38. Il bel canto

39. Il bel canto

40. Il bel canto

41. Il bel canto

42. Il bel canto

43. Il bel canto

44. Il bel canto

45. Il bel canto

46. Il bel canto

47. Il bel canto

48. Il bel canto

49. Il bel canto

50. Il bel canto

51. Il bel canto

52. Il bel canto

53. Il bel canto

54. Il bel canto

55. Il bel canto

56. Il bel canto

57. Il bel canto

58. Il bel canto

59. Il bel canto

60. Il bel canto

61. Il bel canto

62. Il bel canto

63. Il bel canto

64. Il bel canto

65. Il bel canto

66. Il bel canto

67. Il bel canto

68. Il bel canto

69. Il bel canto

70. Il bel canto

71. Il bel canto

72. Il bel canto

73. Il bel canto

74. Il bel canto

75. Il bel canto

76. Il bel canto

77. Il bel canto

78. Il bel canto

79. Il bel canto

80. Il bel canto

81. Il bel canto

82. Il bel canto

83. Il bel canto

84. Il bel canto

85. Il bel canto

86. Il bel canto

87. Il bel canto

88. Il bel canto

89. Il bel canto

90. Il bel canto

91. Il bel canto

92. Il bel canto

93. Il bel canto

94. Il bel canto

95. Il bel canto

96. Il bel canto

97. Il bel canto

98. Il bel canto

99. Il bel canto

100. Il bel canto

101. Il bel canto

102. Il bel canto

103. Il bel canto

104. Il bel canto

105. Il bel canto

106. Il bel canto

107. Il bel canto

108. Il bel canto

109. Il bel canto

110. Il bel canto

111. Il bel canto

112. Il bel canto

113. Il bel canto

114. Il bel canto

115. Il bel canto

116. Il bel canto

117. Il bel canto

118. Il bel canto

119. Il bel canto

120. Il bel canto

121. Il bel canto

122. Il bel canto

123. Il bel canto

124. Il bel canto

125. Il bel canto

126. Il bel canto

127. Il bel canto

128. Il bel canto

129. Il bel canto

130. Il bel canto

131. Il bel canto

132. Il bel canto

133. Il bel canto

134. Il bel canto

135. Il bel canto

136. Il bel canto

137. Il bel canto

138. Il bel canto

139. Il bel canto

140. Il bel canto

141. Il bel canto

142. Il bel canto

143. Il bel canto

144. Il bel canto

145. Il bel canto

146. Il bel canto

147. Il bel canto

148. Il bel canto

149. Il bel canto

150. Il bel canto

151. Il bel canto

152. Il bel canto

153. Il bel canto

154. Il bel canto

155. Il bel canto

156. Il bel canto

157. Il bel canto

158. Il bel canto

159. Il bel canto

160. Il bel canto

161. Il bel canto

162. Il bel canto

163. Il bel canto

164. Il bel canto

165. Il bel canto

166. Il bel canto

167. Il bel canto

168. Il bel canto

169. Il bel canto

170. Il bel canto

171. Il bel canto

172. Il bel canto

173. Il bel canto

174. Il bel canto

175. Il bel canto

176. Il bel canto

177. Il bel canto

178. Il bel canto

179. Il bel canto

180. Il bel canto

181. Il bel canto

182. Il bel canto

183. Il bel canto

184. Il bel canto

185. Il bel canto

186. Il bel canto

187. Il bel canto

188. Il bel canto

189. Il bel canto

190. Il bel canto

191. Il bel canto

192. Il bel canto

193. Il bel canto

194. Il bel canto

195. Il bel canto

196. Il bel canto

197. Il bel canto

198. Il bel canto

199. Il bel canto

200. Il bel canto

201. Il bel canto

202. Il bel canto

203. Il bel canto

204. Il bel canto

205. Il bel canto

206. Il bel canto

207. Il bel canto

208. Il bel canto

209. Il bel canto

210. Il bel canto

211. Il bel canto

212. Il bel canto

213. Il bel canto

214. Il bel canto

215. Il bel canto

216. Il bel canto

217. Il bel canto

218. Il bel canto

219. Il bel canto

220. Il bel canto

221. Il bel canto

222. Il bel canto

223. Il bel canto

224. Il bel canto

225. Il bel canto

226. Il bel canto

227. Il bel canto

228. Il bel canto

229. Il bel canto

230. Il bel canto

231. Il bel canto

232. Il bel canto

233. Il bel canto

234. Il bel canto

235. Il bel canto

236. Il bel canto

237. Il bel canto

238. Il bel canto

239. Il bel canto

240. Il bel canto

241. Il bel canto

242. Il bel canto

243. Il bel canto

244. Il bel canto

245. Il bel canto

246. Il bel canto

247. Il bel canto

248. Il bel canto

249. Il bel canto

250. Il bel canto

251. Il bel canto

252. Il bel canto

253. Il bel canto

254. Il bel canto

255. Il bel canto

256. Il bel canto

257. Il bel canto

258. Il bel canto

259. Il bel canto

260. Il bel canto

261. Il bel canto

262. Il bel canto

263. Il bel canto

264. Il bel canto

265. Il bel canto

266. Il bel canto

267. Il bel canto

268. Il bel canto

269. Il bel canto

270. Il bel canto

271. Il bel canto

272. Il bel canto

273. Il bel canto

274. Il bel canto

275. Il bel canto

276. Il bel canto

277. Il bel canto

278. Il bel canto

279. Il bel canto

280. Il bel canto

281. Il bel canto

282. Il bel canto

283. Il bel canto

284. Il bel canto

285. Il bel canto

286. Il bel canto

287. Il bel canto

288. Il bel canto

289. Il bel canto

290. Il bel canto

291. Il bel canto

292. Il bel canto

293. Il bel canto

294. Il bel canto

295. Il bel canto

296. Il bel canto

297. Il bel canto

298. Il bel canto

299. Il bel canto

300. Il bel canto

301. Il bel canto

302. Il bel canto

303. Il bel canto

304. Il bel canto

305. Il bel canto

306. Il bel canto

307. Il bel canto

308. Il bel canto

309. Il bel canto

310. Il bel canto

311. Il bel canto

312. Il bel canto

313. Il bel canto

314. Il bel canto

315. Il bel canto

316. Il bel canto

317. Il bel canto

318. Il bel canto

319. Il bel canto

320. Il bel canto

321. Il bel canto

322. Il bel canto

323. Il bel canto

324. Il bel canto

325. Il bel canto

326. Il bel canto

327. Il bel canto

328. Il bel canto

329. Il bel canto

330. Il bel canto

331. Il bel canto

332. Il bel canto

333. Il bel canto

334. Il bel canto

335. Il bel canto

336. Il bel canto

337. Il bel canto

338. Il bel canto

339. Il bel canto

340. Il bel canto

341. Il bel canto

342. Il bel canto

343. Il bel canto

344. Il bel canto

345. Il bel canto

346. Il bel canto

347. Il bel canto

348. Il bel canto

349. Il bel canto

350. Il bel canto

351. Il bel canto

352. Il bel canto

353. Il bel canto

354. Il bel canto

355. Il bel canto

356. Il bel canto

357. Il bel canto

358. Il bel canto

359. Il bel canto

360. Il bel canto

361. Il bel canto

362. Il bel canto

363. Il bel canto

364. Il bel canto

365. Il bel canto

366. Il bel canto

367. Il bel canto

368. Il bel canto

369. Il bel canto

370. Il bel canto

371. Il bel canto

372. Il bel canto

373. Il bel canto

374. Il bel canto

375. Il bel canto

376. Il bel canto

377. Il bel canto

378. Il bel canto

379. Il bel canto

380. Il bel canto

381. Il bel canto

382. Il bel canto

383. Il bel canto

384. Il bel canto

385. Il bel canto

386. Il bel canto

387. Il bel canto

388. Il bel canto

389. Il bel canto

390. Il bel canto

391. Il bel canto

392. Il bel canto

393. Il bel canto

394. Il bel canto

395. Il bel canto

396. Il bel canto

397. Il bel canto

398. Il bel canto

399. Il bel canto

400. Il bel canto

401. Il bel canto

402. Il bel canto

403. Il bel canto

404. Il bel canto

405. Il bel canto

406. Il bel canto

407. Il bel canto

408. Il bel canto

409. Il bel canto

410. Il bel canto

411. Il bel canto

412. Il bel canto

413. Il bel canto

414. Il bel canto

415. Il bel canto

416. Il bel canto

417. Il bel canto

418. Il bel canto

419. Il bel canto

420. Il bel canto

421. Il bel canto

422. Il bel canto

423. Il bel canto

424. Il bel canto

425. Il bel canto

426. Il bel canto

427. Il bel canto

428. Il bel canto

429. Il bel canto

430. Il bel canto

431. Il bel canto

432. Il bel canto

433. Il bel canto

434. Il bel canto

435. Il bel canto

436. Il bel canto

437. Il bel canto

438. Il bel canto

439. Il bel canto

440. Il bel canto

441. Il bel canto

442. Il bel canto

443. Il bel canto

444. Il bel canto

445. Il bel canto

446. Il bel canto

447. Il bel canto

448. Il bel canto

449. Il bel canto

450. Il bel canto

451. Il bel canto

452. Il bel canto

453. Il bel canto

454. Il bel canto

455. Il bel canto

456. Il bel canto

457. Il bel canto

458. Il bel canto

459. Il bel canto

460. Il bel canto

461. Il bel canto

462. Il bel canto

463. Il bel canto

464. Il bel canto

465. Il bel canto

466. Il bel canto

467. Il bel canto

468. Il bel canto

469. Il bel canto

470. Il bel canto

471. Il bel canto

472. Il bel canto

473. Il bel canto

474. Il bel canto

475. Il bel canto

476. Il bel canto

477. Il bel canto

478. Il bel canto

479. Il bel canto

480. Il bel canto

481. Il bel canto

482. Il bel canto

483. Il bel canto

484. Il bel canto

485. Il bel canto

486. Il bel canto

487. Il bel canto

488. Il bel canto

489. Il bel canto

490. Il bel canto

491. Il bel canto

492. Il bel canto

493. Il bel canto

494. Il bel canto

495. Il bel canto

496. Il bel canto

497. Il bel canto

498. Il bel canto

499. Il bel canto

500. Il bel canto

501. Il bel canto

502. Il bel canto

503. Il bel canto

504. Il bel canto

505. Il bel canto

506. Il bel canto

507. Il bel canto

508. Il bel canto

509. Il bel canto

510. Il bel canto

511. Il bel canto

512. Il bel canto

513. Il bel canto

514. Il bel canto

515. Il bel canto

516. Il bel canto

517. Il bel canto

518. Il bel canto

519. Il bel canto

520. Il bel canto

521. Il bel canto

522. Il bel canto

523. Il bel canto

524. Il bel canto

525. Il bel canto

526. Il bel canto

527. Il bel canto

528. Il bel canto

529. Il bel canto

530. Il bel canto

531. Il bel canto

532. Il bel canto

533. Il bel canto

534. Il bel canto

535. Il bel canto

536. Il bel canto

537. Il bel canto

538. Il bel canto

539. Il bel canto

540. Il bel canto

541. Il bel canto

542. Il bel canto

543. Il bel canto

544. Il bel canto

545. Il bel canto

546. Il bel canto

547. Il bel canto

548. Il bel canto

549. Il bel canto

550. Il bel canto

551. Il bel canto

552. Il bel canto

553. Il bel canto

554. Il bel canto

555. Il bel canto

556. Il bel canto

557. Il bel canto

558. Il bel canto

559. Il bel canto

560. Il bel canto

561. Il bel canto

562. Il bel canto

563. Il bel canto

564. Il bel canto

565. Il bel canto

566. Il bel canto

567. Il bel canto

568. Il bel canto

569. Il bel canto

570. Il bel canto

571. Il bel canto

572. Il bel canto

573. Il bel canto

574. Il bel canto

575. Il bel canto

576. Il bel canto

577. Il bel canto

578. Il bel canto

579. Il bel canto

580. Il bel canto

581. Il bel canto

582. Il bel canto

583. Il bel canto

584. Il bel canto

585. Il bel canto

586. Il bel canto

587. Il bel canto

588. Il bel canto

589. Il bel canto

590. Il bel canto

591. Il bel canto

592. Il bel canto

593. Il bel canto

594. Il bel canto

595. Il bel canto

596. Il bel canto

597. Il bel canto

598. Il bel canto

599. Il bel canto

600. Il bel canto

<p



1c

1D



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

Perché presenta la lingua pratica

L'ultima sezione ha un forte carattere pratico e permette allo studente di districarsi nelle principali situazioni comunicative previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello A2.

Si chiama infatti **ITALIANO IN PRATICA**.

4 Perché ha i deca loghi

Alla fine di ogni lezione **DIECI** propone una lista riassuntiva con i 10 elementi lessicali, grammaticali o comunicativi più importanti appena presentati. Un modo efficace per fissare le strutture studiate in classe e un utile strumento di consultazione che lo studente può usare per recuperare parole, forme grammaticali o espressioni.

5 Perché ha l'ascolto immersivo®

Come compito finale, lo studente è invitato ad ascoltare (preferibilmente in cuffia) un audio di durata più lunga che ingloba parti di dialoghi proposti nella lezione appena conclusa. La traccia, accompagnata da una **base musicale**, favorisce una condizione di “concentrazione rilassata” e l’acquisizione profonda di forme linguistiche, formule comunicative, costrutti analizzati nella lezione.

L'ASCOLTO IMMERSIVO[®], ideale per lo studio individuale a casa, può essere proposto anche in classe dagli insegnanti interessati a sperimentare nuove tecniche di apprendimento.



6

Perché è **flessibile** e **adattabile** alle diverse esigenze

DIECI ha una struttura che facilita il lavoro degli insegnanti, perché li lascia liberi di decidere di volta in volta se seguire in tutto o in parte il percorso proposto nelle lezioni, in base al tempo e ai bisogni specifici degli studenti.

In particolare la sezione **COMUNICAZIONE** raccoglie le attività e i giochi di coppia o di gruppo, il cui carattere **opzionale** permette di scegliere se adottare una modalità di lavoro più o meno dinamica e di decidere se dedicare più o meno tempo all'approfondimento di determinati argomenti della lezione.

COMUNICAZIONE

Capitolo 1

Tutti gli studenti gridano per la loro canzone preferita. La vince, uno spicchio di torta, e compie un'azione per difendere il suo mestiere. Tutti coloro che no aggrediscono per far emergere i loro diritti.

Quando sei Azienda scola, ogni classe legge gli obiettivi che consente di crescere anche nei suoi confronti.

Potrai usare una o più di queste parole chiave:

- diritti
- democrazia
- diritti civili
- nazionali
- federali
- individualità
- diversità
- giustizia
- crescita
- partecipazione
- politica
- pluralismo
- pluralità
- cittadinanza

ESERCIZIO 1 La parola delle discordanze

In classe prendi tempo per presentare e discutere con Amico Horsat. Un gruppo fa le cose proposte nella tavoletta a pagina 10. Il gruppo che per prima fa l'esercizio guadagna punti. Poi si discute su cosa è giusto e cosa non è. Chi ha ragione ha ragione.

Le regole sono le seguenti:

- Non discutere su cosa è giusto e cosa non è.
- Non negare le richieste degli altri.
- Non negare le richieste di un altro esercizio.
- Al gruppo vince chi discute le cose in esercizio diverse.

ESERCIZIO 2 Che lavoro ti piace?

Lavorare la torta cosa significa... >

ESERCIZIO 3 Di mondo è possibile... >

ESERCIZIO 4 Si è così... >

7

Perché ha un **videocorso a puntate**

DIECI è accompagnato da un **VIDEOCORSO** in 10 puntate.

Si tratta di una vera e propria sitcom su una coppia di giovani fidanzati. Gli episodi sono disponibili con o senza sottotitoli.



1 **VIDEOCORSO** Non ho studiato matematica!

1 **VIDEO** di **Matematica** - **Lezione 1**: **Il primo esercizio**
In questa lezione imparerai perché non è detto che tu sei bravo se non sai fare i conti. E' anche vero che non sei un matematico. Per questo ti dovere è molto più facile.



2 **Matematica e disegni. Vira a sinistra?**

1. Matematica o non matematica?

2. Vira a destra o a sinistra

3. Lotta delle vittorie ha
vinto la matematica

4. Fermezza di risorse

5. Arriva la matematica

6. La regola Deltaplano c'è solo per i matematici

7. Presenza di auto a destra

8. Mai finito bene con i matematici

9. Gattopardo fa difformità con le altre strade. Ha perciò anche il riferimento matematico

occorre calcolare per sempre essere sempre
disponibile a rispondere alle domande dei
matematici: imparatevi a memoria le
risposte a tutte le domande che potranno
essere rivolte a voi. Ma... se ho fatto il Gattopardo,
non ho bisogno di sapere tutto...
Principale **1** **Cosa fa la matematica?**
No, non sapevo che cosa era la matematica.
Principale **2** **Perché non sapeva che cosa era la matematica?**
[In silenzio] **Principale** **3** **Perché non sapeva che cosa era la matematica?**
[In silenzio]

Principale **4** **Spieghi le regole per i punti**
Il quale è il secondo? Sostituisci 2 con 1 maggio.

Principale **5** **Quale è la regola?**
Sai che cosa sono le regole? Come mai non siamo
mai riusciti a trovare una regola che possa rendere
tutto più facile?

Principale **6** **Ma... se ho fatto il Gattopardo,**
non ho bisogno di sapere tutto...
Principale **7** **Perché non sapeva che cosa era la matematica?**
[In silenzio] **Principale** **8** **Perché non sapeva che cosa era la matematica?**
[In silenzio] **Principale** **9** **Perché non sapeva che cosa era la matematica?**
[In silenzio]

8

Perché ha progetti, liste di cultura e test a punti

Ogni lezione di **DIECI** prevede un **PROGETTO** finale da realizzare in gruppo e una scheda di **CULTURA** che è anche un **vademecum** in 10 punti per scoprire l'Italia, sfatare cliché, evitare malintesi.

Inoltre alla fine di ogni lezione lo studente può verificare le proprie conoscenze con i **TEST** di autovalutazione a punti.



PROGETTO	&	CULTURA
RICI ITALIANI, LA MUSICA LINGUA Un progetto gruppo Sotto trovi proposte per creare un'attività formata su misura per la tua classe. Non ti serve seguire Gli Passisti se non ti va.		DICE OFFRE L'ASSISTENZA MEL PIANO
<p>1. Istruzioni per la classe</p> <p>Sarà possibile partire a creare un'attività formata su misura per la tua classe. Non ti serve seguire Gli Passisti se non ti va.</p> <p>Per esempio:</p> <p>gente "fuori" (futuro) / le realtà non lo saono (retroscena)</p> <p>incontro di personale / giri in compagnia</p> <p>lavoro di gruppo / lavoro da soli</p> <p>lavoro didattico / lavoro musicale</p> <p>lavoro attivo e cooperativo / lavoro statico e passivo</p> <p>Le tue idee sono le tue idee e le tue esigenze le tue esigenze.</p> <p>2. Guida alle attività e proposte didattiche</p> <p>Le attività relazionate alla musica sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Confrontarsi con la storia della Musica (Per questo è importante conoscere la storia della Musica perché ogni storia ha il suo significato e le sue lezioni). • Confrontarsi con la storia della Città (Per questo è importante conoscere la storia della Città perché ogni storia ha il suo significato e le sue lezioni). • Da soli/da grida/da coro/da strumenti (Per questo è importante conoscere le persone che fanno parte del gruppo). • Una parola / espressione musicale (Per questo è importante conoscere le parole). • Una parola / espressione musicale che non ha ripercorso nella sua lingua. 	<p>1. IATRIS (L'isola dei Disegni Verdi)</p> <p>2. CARPANO (Ritengo Bello)</p> <p>3. LAURENTI (Musica Postali)</p> <p>4. ALFARIA PIACI (Ottolabirinto Azzurri Music)</p> <p>5. LA TETRA (Musical Patch)</p> <p>6. MAGGIORE BICOCCA (Stilema Puglie)</p> <p>7. LE NOZIE DI STARS (Wishing Angeline Music)</p> <p>8. ALMENDRAS DE ZARAGOZA (Sinfonietta di Beppe)</p> <p>9. TUTTI TUOI (Disegno Verde)</p> <p>10. DIBUJO (Wolfgang Amadeus Mozart)</p>	
		
<p>www.mel-piano.it</p>		<p>www.diceoffre.it</p>
<p>1. Guida alle attività e proposte didattiche per la tua classe</p>		<p>2. Guida alle attività e proposte didattiche per la tua classe</p>
<p>3. Istruzioni per la classe</p>		<p>4. Istruzioni per la classe</p>

1 TEST	
GRAMMATICA	
1 Scegliere l'opzione corretta tra quelle evidenziate.	
Qual è la parola che non è un sostantivo? A) <u>fratello</u> B) <u>fratello</u> C) <u>fratello</u> D) <u>fratello</u>	
Qual è la parola che non è un aggettivo? A) <u>grande</u> B) <u>grande</u> C) <u>grande</u> D) <u>grande</u>	
Qual è la parola che non è un verbo? A) <u>scrivere</u> B) <u>scrivere</u> C) <u>scrivere</u> D) <u>scrivere</u>	
Quale delle seguenti frasi è un'espressione concreta? A) <u>Il sole sorge</u> B) <u>Il sole sorge</u> C) <u>Il sole sorge</u> D) <u>Il sole sorge</u>	
Scegli le due opzioni che fanno al più punto comune. A) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> B) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> C) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> D) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u>	
ESERCIZI DI SCRITTURA	
Scrivere una storia di 10 righe su un soggetto scelto da voi. Soggetto: <u>Un giorno di pioggia</u>	
ESERCIZI DI LINGUA	
Completa le seguenti frasi con le parole indicate.	
1. <u>Non</u> ho mai <u>sentito</u> la <u>pioggia</u> <u>così</u> <u>forte</u> .	
2. <u>Bravo</u> , <u>quanto</u> <u>grande</u> <u>ha</u> <u>per</u> <u>te</u> .	
3. <u>Stai</u> <u>qui</u> <u>se</u> <u>vi</u> <u>a</u> <u>un</u> <u>paio</u> <u>d'ore</u> .	
4. <u>Stai</u> <u>qui</u> <u>se</u> <u>vi</u> <u>arriverà</u> <u>la</u> <u>pioggia</u> .	
5. <u>Infine</u> <u>non</u> <u>stare</u> <u>solo</u> <u>al</u> <u>tempo</u> .	
ESERCIZI DI CONVERSAZIONE	
Qual è la parola che non è un sostantivo? A) <u>fratello</u> B) <u>fratello</u> C) <u>fratello</u> D) <u>fratello</u>	
Qual è la parola che non è un aggettivo? A) <u>grande</u> B) <u>grande</u> C) <u>grande</u> D) <u>grande</u>	
Qual è la parola che non è un verbo? A) <u>scrivere</u> B) <u>scrivere</u> C) <u>scrivere</u> D) <u>scrivere</u>	
Quale delle seguenti frasi è un'espressione concreta? A) <u>Il sole sorge</u> B) <u>Il sole sorge</u> C) <u>Il sole sorge</u> D) <u>Il sole sorge</u>	
Scegli le due opzioni che fanno al più punto comune. A) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> B) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> C) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> D) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u>	
ESERCIZI DI SCRITTURA	
Scrivere una storia di 10 righe su un soggetto scelto da voi. Soggetto: <u>Un giorno di pioggia</u>	
ESERCIZI DI LINGUA	
Completa le seguenti frasi con le parole indicate.	
1. <u>Non</u> ho mai <u>sentito</u> la <u>pioggia</u> <u>così</u> <u>forte</u> .	
2. <u>Bravo</u> , <u>quanto</u> <u>grande</u> <u>ha</u> <u>per</u> <u>te</u> .	
3. <u>Stai</u> <u>qui</u> <u>se</u> <u>vi</u> <u>arriverà</u> <u>la</u> <u>pioggia</u> .	
4. <u>Stai</u> <u>qui</u> <u>se</u> <u>vi</u> <u>arriverà</u> <u>la</u> <u>pioggia</u> .	
5. <u>Infine</u> <u>non</u> <u>stare</u> <u>solo</u> <u>al</u> <u>tempo</u> .	
ESERCIZI DI CONVERSAZIONE	
Qual è la parola che non è un sostantivo? A) <u>fratello</u> B) <u>fratello</u> C) <u>fratello</u> D) <u>fratello</u>	
Qual è la parola che non è un aggettivo? A) <u>grande</u> B) <u>grande</u> C) <u>grande</u> D) <u>grande</u>	
Qual è la parola che non è un verbo? A) <u>scrivere</u> B) <u>scrivere</u> C) <u>scrivere</u> D) <u>scrivere</u>	
Quale delle seguenti frasi è un'espressione concreta? A) <u>Il sole sorge</u> B) <u>Il sole sorge</u> C) <u>Il sole sorge</u> D) <u>Il sole sorge</u>	
Scegli le due opzioni che fanno al più punto comune. A) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> B) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> C) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u> D) <u>un gatto</u> e <u>una gatta</u>	



9 Perché ha una grammatica e un vocabolario illustrato con esercizi

Per ogni lezione, **DIECI** propone una doppia pagina di **GRAMMATICA**, con tabelle e spiegazioni a sinistra e esercitazioni a destra.

In questo modo, per ogni regola è possibile visualizzare immediatamente i relativi esercizi.

Anche la sezione
di VOCABOLARIO

è organizzata su doppia pagina affiancata: a sinistra è disponibile un vero e proprio dizionario illustrato, con le parole della lezione; mentre a destra sono collocati gli esercizi lessicali.

In aggiunta a questi apparati,
DIECI propone anche una sezione
sulla **FONETICA**, con regole ed esercizi.

Infine, è presente anche un **ESERCIZIARIO** generale alla fine del volume, che segue la suddivisione delle lezioni (A, B, C, D) e propone esercizi di fissazione, rinforzo e ampliamento.

10 Perché ha i fumetti di "Vivere e pensare all'italiana"

Collocato all'interno dell'eserciziario finale, **VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA** presenta divertenti episodi a fumetti ambientati in diverse città italiane. Ogni episodio illustra le vicissitudini di un turista straniero, Val, e del suo amico Piero, che lo aiuta a districarsi in situazioni difficili per chi conosce poco la cultura del nostro Paese.



ISTRUZIONI UTILI IN CLASSE

IN QUESTO LIBRO TROVI QUESTE ISTRUZIONI:



LEGGI



ASCOLTA



SCRIVI



PARLA



ABBINA



COMPLETA



SOTTOLINEA

LEZIONE GIOCHIAMO!

0



Qui riattivo quello che so in italiano:

- il vocabolario
- la grammatica
- le espressioni per comunicare

COMINCIAMO

Lavorate in piccoli gruppi. Quali parole italiane ricordate?

L'insegnante dice una lettera dell'alfabeto. Avete 1 minuto di tempo per cercare di scrivere una parola per ogni categoria, come nell'esempio. Una parola = 1 punto. Poi ripetete con altre lettere. Vince il gruppo che alla fine ha più punti.

ESEMPIO:

Insegnante: Lettera enne!

VERBI	AGGETTIVI	NOMINI CHIETI BEVANDA	NOMI DI CITTÀ ITALIANE
nuotare	nuovo	Nutella	Napoli

GIOCO Una "gara di italiano"

Gioca contro un compagno (o forma un piccolo gruppo e gioca contro un'altra squadra).

A turno, lanciate il dado e rispondete alla domanda nella casella dove arrivate. Se la risposta è giusta, conquistate la casella. Se la risposta è sbagliata, tornate alla casella precedente.

Attenzione: non potete arrivare su una casella già conquistata. Per andare su una casella libera, rilanciate il dado finché necessario.

Vince chi arriva per primo alla fine o chi è più avanti allo STOP dell'insegnante.



<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Comunicazione  14 Descrivi la tua giornata tipo. </div> <div style="border: 1px solid yellow; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  13 Vai in spiaggia in Puglia: perdi tempo e torni alla casella precedente! </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Vocabolario Qual è il contrario di questi aggettivi? 1. grande 2. corto 3. bello 4. basso </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Grammatica Correggi. <i>Miei genitori si chiamano Maria e Cosimo, la mia sorella Ambra e il mio fratello Davide.</i> </div>	<div style="border: 1px solid yellow; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  24 Vai a vedere una sfilata di moda a Milano: perdi tempo e torni alla casella precedente! </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Grammatica Trova la forma maschile o femminile di questi mestieri. 1. cameriera 2. dottore 3. insegnante </div>
<div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Vocabolario Leggi questi indirizzi a voce alta. grillo.rosa@libero.it www.rosagrillo.it </div> <div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  23 Immagina: come si chiama, di dov'è, quanti anni ha, che lavoro fa, che cosa gli piace fare. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Grammatica Qual è l'imperativo con <i>tu</i> di questi verbi? ESEMPIO: parlare → parla 1. venire 2. andare 3. essere </div>	<div style="border: 1px solid green; padding: 10px; margin-bottom: 10px;">  11 Racconta che cosa hai fatto ieri. </div> <div style="border: 1px solid orange; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Grammatica Aggiungi un pronome diretto in ogni reazione. 1. ▶ Conosci Saverio? • No, non conosco. 2. ▶ Belle, queste scarpe! • Hai ragione, compro. </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin-bottom: 10px;"> Vocabolario Nomina tutte le parti del corpo che conosci. </div>

inizio

Grammatica

Queste parole sono maschili o femminili?

1. stazione
2. bicchiere
3. studente
4. chiave

1

Comunicazione

Racconta come vieni a scuola: che strada fai, che mezzi prendi?



2

Comunicazione

- In quale luogo puoi dire queste frasi? Sono possibili soluzioni diverse.
1. Il conto, per favore.
 2. Questo c'è in giallo?
 3. Ci sono biglietti ridotti?

17

Vocabolario

Di' almeno tre espressioni con il verbo *fare*, come nell'esempio.

ESEMPIO:
fare shopping



18

Vocabolario

Generalmente di che colore sono questi alimenti?

1. latte
2. banana
3. pomodoro
4. carota

3

fine:
hai vinto!

Grammatica

Coniuga al presente due di questi verbi:

uscire	avere
andare	volere
	fare

19

Grammatica

Trasforma da informale a formale.

1. Di dove sei?
2. Come ti chiami?
3. Puoi ripetere?
4. Che lavoro fai?



4

Vocabolario

Qual è il maschile di queste parole?

1. moglie
2. zia
3. nonna
4. sorella

21



20

Comunicazione

Immagina domande che vanno bene con queste risposte.

1. L'una e mezza.
2. Sì, è la prima a destra.
3. Non posso. Facciamo sabato?

5

Grammatica

Quali sono i partecipi passati di questi verbi?

ESEMPIO: dire → detto

1. fare
2. prendere
3. vedere
4. leggere

7

Comunicazione

Immagina: come si chiama, di dov'è, quanti anni ha, che lavoro fa, che cosa le piace fare.



6

Grammatica

Visiti il Museo Enzo Ferrari vicino a Modena: guadagni un turno a tutta velocità! Rilancia il dado.





LEZIONE IMPARARE

1



Qui imparo a:

- esprimere il mio parere sull'italiano e la mia lingua
- collocare eventi nel tempo
- dire che cosa so e non so fare
- ottenere informazioni per iscrivermi a un corso
- sintetizzare il mio percorso di studi

COMINCIAMO

Rispondi alle domande, poi confronta le tue risposte con alcuni compagni.

1. Da quanto tempo studi l'italiano?

- Da un anno.
- Da 6 mesi.
- Da _____

2. Perché hai deciso di studiare l'italiano?

- Perché mi interessa la cultura italiana.
- Perché devo usare l'italiano per lavoro.
- Perché vado in vacanza in Italia.
- Perché abito in Italia.
- Perché ho parenti italiani.
- Perché _____

3. L'italiano per te è:

- una lingua facile.
- una lingua difficile.
- una lingua bella.
- una lingua divertente.
- una lingua musicale.
- una lingua utile.
- _____

1 LEGGERE L'italiano nel mondo

1a Leggi l'articolo e abbina i titoli della lista e il paragrafo corrispondente. Attenzione: c'è un titolo in più!

Perché l'italiano piace

Le lingue della vita

Le parole dell'italiano

L'italiano: una lingua facile

L'italiano nel mondo



L'italiano lingua del cuore

testo
parlante
1 ⏪

1

Avete un amico straniero che non parla italiano? Fate un gioco: quante parole italiane conosce? La risposta è semplice: moltissime. Ciao, arrivederci, cappuccino, spaghetti, bravo, maestro... Una lista lunghissima di vocaboli che ogni straniero capisce e usa.

2

Certo, l'italiano non è studiato come l'inglese, ma il suo fascino è sempre grandissimo e milioni di stranieri in tutto il mondo continuano a scegliere la nostra lingua. Secondo alcuni studi, l'italiano è la quinta lingua più studiata nel mondo, dopo inglese, spagnolo, francese e tedesco, e gli studenti aumentano ogni anno.

3

Ma quali sono le ragioni di questo successo? In tutte le statistiche al primo posto delle motivazioni c'è sempre la cultura: l'italiano piace perché è la lingua della bellezza, dell'arte, dell'architettura, della musica, del design, della moda. E poi c'è lo stile di vita, quello che in inglese si chiama l'*Italian way of life*: l'italiano è la lingua della buona cucina, dello stare insieme, della dolce vita. L'italiano è la lingua del piacere.



4

Secondo l'Unione Europea, i cittadini europei devono conoscere almeno 3 lingue: la prima è naturalmente la lingua madre; la seconda è l'inglese, la lingua di servizio, del lavoro. Infine, al terzo posto, c'è la lingua che scegliamo per interesse o per piacere: è la lingua del cuore. Per milioni di persone nel mondo questa lingua è l'italiano.

1b In coppia. Rispondete oralmente alle domande.



- Normalmente, quante parole italiane conosce uno straniero che non parla italiano?
- Quanti stranieri ogni anno studiano l'italiano?
- Perché gli stranieri amano la lingua italiana?
- Che cos'è la "lingua del cuore"?

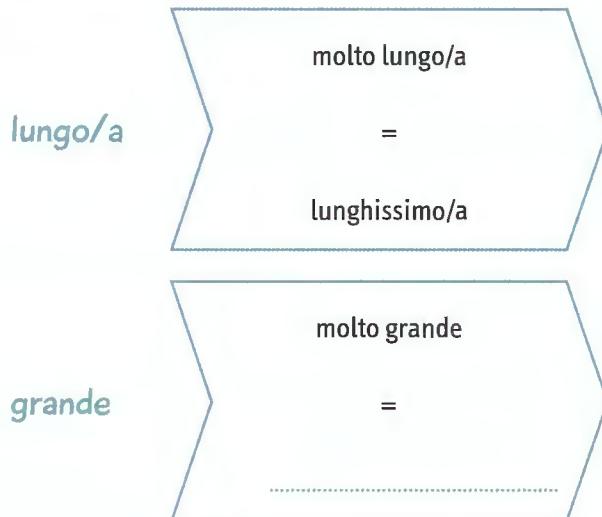
2 VOCABOLARIO Combinazioni di parole

Abbina le due colonne e ricostrisci le espressioni del testo.

stare	madre
lingua	di vita
primo	Europea
stile	insieme
Unione	di persone
milioni	posto

3 GRAMMATICA Il superlativo assoluto

3a Completa lo schema sul superlativo con una parola del testo.



3b Sostituisci le parti evidenziate con il superlativo, come nell'esempio.

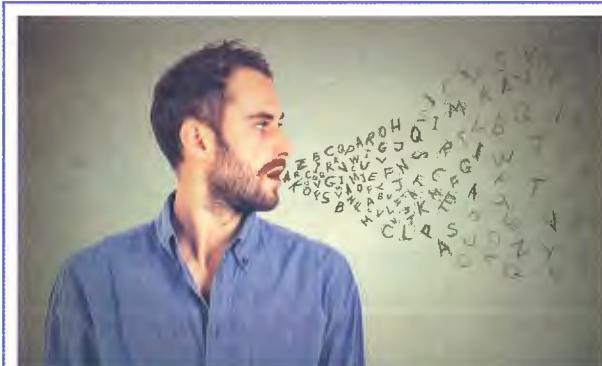
ESEMPIO:

L'italiano è una lingua molto bella. bellissima

- L'inglese è una lingua molto utile.
- La mia insegnante è molto brava.
- Questi esercizi sono molto difficili.
- Lo stile italiano è molto famoso.
- Le italiane sono molto eleganti.

4 SCRIVERE Le mie lingue

Com'è la tua lingua? Quali altre lingue parli? Perché le conosci? Hai una lingua del cuore? Scrivi un breve testo.



Le mie lingue

Com'è la mia lingua (facile, difficile, bella...).
Quali altre lingue parlo e perché.
La mia lingua del cuore.

1 ASCOLTARE Da quanto tempo studi canto?

2 1a

Ascolta il dialogo e rispondi alla domanda.



Chi parla?

- Paula, una studentessa di canto, e Claudia, una studentessa di piano.

- Paula, un'insegnante di canto, e Claudia, un'insegnante di piano.

- Paula, una studentessa di canto, e Claudia, la sua insegnante di italiano.



1b Ascolta ancora e rispondi alle domande.

1. Da quanto tempo Paula studia canto?

- Da 4 anni.
 Da 10 anni.
 Da 18 anni.

2. Quando ha cominciato a studiare italiano Paula?

- 10 anni fa.
 4 anni fa.
 6 mesi fa.

3. Chi dice queste cose?

È difficile capire l'opera:

quando i cantanti sono stranieri e non pronunciano bene.



-

quando i musicisti non suonano bene.

-

sempre.

-

1c Completa il dialogo con le espressioni di tempo. Poi ascolta di nuovo e verifica.

a 10 anni	da circa 18 anni	da quanto tempo
domani	per 6 mesi	prima di
quando	4 anni fa	

Claudia Paula, hai finito di cantare?

Paula Sì, per oggi basta così.

Claudia Prendiamo un caffè? Ti va?

Paula Sì, dai.

...

Claudia Tu _____ studi canto?

Paula Dunque... Ho cominciato a studiare da piccola, _____, quindi studio _____.

Claudia Da tantissimo tempo! E il tuo rapporto con l'italiano _____ è cominciato?

Paula Molto più tardi.

Italia, _____ ho fatto un corso intensivo in una scuola della mia città.

Claudia A Vienna?

Paula Sì. Ho frequentato le lezioni _____ e quando il corso è finito, ho continuato a studiare da sola.

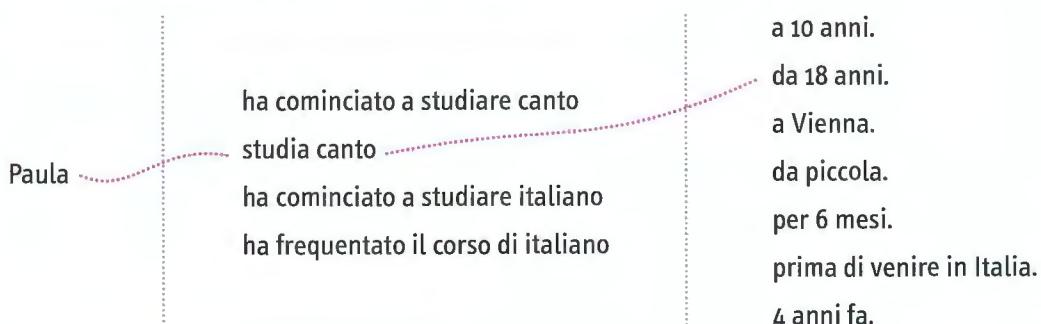
Claudia Complimenti, parli molto bene! E hai anche un'ottima pronuncia.

Paula Grazie, per me che voglio fare la cantante lirica l'italiano è importantissimo. Soprattutto la pronuncia. Non mi piacciono quei cantanti stranieri che pronunciano male, il pubblico non capisce niente.

Claudia È vero, ma anche _____ i cantanti sono italiani il pubblico non capisce... L'opera è bellissima ma è difficile!... Bene, ora devo andare, ho la lezione di piano e alla mia insegnante non piace cominciare in ritardo. Scappo, ci vediamo _____!

1d Hai capito quanti anni ha Paula?

1e Ricostruisci la vita di Paula, come nell'esempio.



2 GRAMMATICA Cominciare e finire

Osserva le frasi del dialogo, poi completa la regola: quando usiamo avere e quando usiamo essere con il passato prossimo di cominciare e finire?

AVERE

Ho cominciato a studiare da piccola.

Allora Paula, hai finito di cantare?

ESSERE

E il tuo rapporto con l'italiano quando è cominciato?

Quando il corso è finito, ho continuato a studiare da sola.

Con il passato prossimo di cominciare e finire usiamo:

1. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo c'è un oggetto o un verbo all'infinito.

Maria _____ cominciato a studiare il portoghese.

Marco _____ finito il libro.

2. l'ausiliare _____ quando dopo il verbo non c'è un oggetto.

La lezione _____ cominciata alle 8:00.

Il film _____ finito alle 22:30.

3 PARLARE L'estate è finita

Gioca con un compagno. A turno, selezionate una casella e formate una frase con il verbo e l'ausiliare nella casella, come negli esempi. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi fa TRIS o conquista più caselle.

ESEMPIO:

cominciare
(AVERE)

Ho cominciato a camminare a due anni.

finire
(ESSERE)

Due settimane fa l'estate è finita.

cominciare (AVERE)	finire (ESSERE)	finire (AVERE)
cominciare (ESSERE)	cominciare (AVERE)	finire (AVERE)
finire (ESSERE)	finire (AVERE)	cominciare (ESSERE)

Le cose che (non) so fare

Oggi parlo delle cose che so fare. Ma prima dico le cose che non so fare perché sono molte e voglio essere onesta con voi.

Allora, io non so andare in bicicletta, non so sciare, non ho ancora preso la patente e quindi non so guidare. Non so neanche nuotare. E poi: ho sempre avuto la passione per la danza, ma non so ballare. Non ho mai imparato bene l'inglese e lo parlo poco. Ma in compenso mio marito dice che in italiano parlo moltissimo e non so stare mai zitta...

Andiamo avanti: io non ho una laurea. Sono andata a scuola fino a 18 anni (liceo scientifico), poi dopo il diploma mi sono iscritta all'università (facoltà di



architettura) ma non ho mai fatto un esame e quindi non mi sono laureata, per questo non so fare un progetto come un vero architetto e non so neanche disegnare bene.

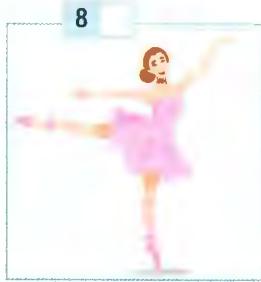
E ora passiamo alle cose che so fare: so suonare la chitarra e so cantare, so cucinare (soprattutto i dolci). So scrivere storie e so parlare in pubblico. So fare i regali. So scherzare. So ascoltare e capire le persone. So perdonare.

Ecco... la mia lista è finita, e non è poi così male.

dal blog *Miriam, Me, Myself and I*

1 LEGGERE E PARLARE Saper fare

1a Leggi il testo sopra e indica che cosa sa fare (✓) e che cosa non sa fare (✗) Miriam, come negli esempi.



- 1b** Completa la lista con altre attività. Poi indica le cose che secondo te sa fare (✓) o non sa fare (✗) il tuo compagno / la tua compagna. Infine verifica se le tue ipotesi sono corrette.

Secondo me tu non sai guidare il motorino.

Sì, giusto! /
No, sbagliato!

Il mio compagno / La mia compagna	sa	non sa
guidare il motorino	○	○
cucinare	○	○
disegnare bene	○	○
suonare uno strumento	○	○
sciare	○	○
ballare	○	○
_____	○	○
_____	○	○
_____	○	○

FOCUS
PASSATO PROSSIMO E AVVERBI
Di solito gli avverbi mai, ancora e sempre con il passato prossimo vanno tra l'ausiliare e il participio passato.

Non ho mai fatto un esame.
Non ho ancora preso la patente.
Ho sempre avuto la passione per la danza.

2 VOCABOLARIO Scuola e università

Completa con le espressioni del testo, come nell'esempio. Le espressioni sono in ordine.

ESPRESSIONE

- certificato necessario per guidare
- certificato che otteniamo alla fine degli studi universitari
- scuola superiore (14-18 anni), con indirizzo scientifico
- certificato che otteniamo dopo il liceo, necessario per iscriversi all'università
- istituto di studi superiori (dopo i 18 anni)
- tipo di università (di medicina, di lettere, di economia...)
- test, prova

laurea

3 GRAMMATICA Il passato prossimo dei verbi riflessivi

- 3a** Nel testo di Miriam ci sono 2 verbi riflessivi al passato prossimo. Quali?

iscriversi: _____

laurearsi: _____

- 3b** Completa la regola.

Per formare il passato prossimo dei verbi riflessivi usiamo sempre l'ausiliare _____.

4 PARLARE Una persona che...

Gira per la classe e fai domande ai compagni (non più di 3 domande a persona).

Vince chi, allo stop dell'insegnante, ha trovato più persone.

Tu ti sei iscritto a un corso di ballo negli ultimi anni?

TROVA UNA PERSONA CHE:

- non ha mai visto il deserto
- si è iscritta a un corso di ballo negli ultimi anni
- si è addormentata una volta al cinema o a teatro
- si è trasferita in una nuova casa nell'ultimo anno
- non ha mai guidato una macchina
- non si è mai fatta il bagno nell'oceano
- domenica scorsa si è alzata dopo le 11
- non si è mai ammalata nell'ultimo anno

NOME



1 ASCOLTARE In segreteria

3 1a Lavora con un compagno. Ascoltate più volte il dialogo e rispondete alle domande.



1. Che cosa vuole fare Giulio Banfi?
2. Che titolo di studio ha?
3. Quando, dove e per quanto tempo ha studiato il russo?
4. Quali sono i prezzi dei corsi nella scuola?



1b Seleziona il significato delle espressioni evidenziate.
Poi ascolta ancora e verifica.

1. È permesso?

- Mi scusi, posso entrare?
- Va tutto bene?

2. Lo conosco a memoria.

- Lo ricordo molto bene.
- Non lo ricordo bene.

3. Ancora non parlo russo.

- Parlo russo da pochissimo tempo.
- In questo momento non parlo russo.

4. Non importa, tranquillo.

- Non è corretto.
- Non c'è problema.

5. Mah, dipende dai prezzi...

- Non lo so.
- Come, scusi?

6. Sia i corsi individuali che i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro.

- Tutti i corsi hanno una quota di iscrizione di 50 euro.
- Solo i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro.

FOCUS

CODICE FISCALE

Codice di numeri e lettere che serve a identificare una persona residente in Italia.



2 VOCABOLARIO Iscrizione a un corso

Abbina le parole delle 3 colonne e ricostruisci 10 espressioni del dialogo, come nell'esempio. Attenzione: non tutte le espressioni contengono d', di o in.

quota	d'	fiscale
corso	di	gruppo
codice		individuale
data		ingresso
luogo		iscrizione
titolo		lingua
laurea	in	nascita
test		nascita
corso		psicologia
corso		studio

3 PARLARE In segreteria

Lavora con un compagno. Dividetevi i ruoli (studente A e B), leggete le istruzioni e fate un dialogo.



corsi di
 lingue • fotografia
 filosofia • storia
 dell'arte • musica
 pittura • cucina
 danza • yoga

**test di ingresso e
lezione di prova
gratuita**



STUDENTE A

Vuoi frequentare un corso dell'Università popolare.
 Vai in segreteria per chiedere informazioni sul corso che ti interessa (orari, costi, ecc.) e iscriverti.

Che titolo di studio ha?

STUDENTE B

Lavori in segreteria all'Università popolare. Una persona vuole iscriversi a un corso. Fai tutte le domande necessarie per l'iscrizione (dati personali, studi, ecc.).

Ho una laurea in economia.

DIECI verbi con preposizione

1 cominciare
 → Hai cominciato _____ studiare?

2 continuare
 → Perché continui a guardarmi?

3 pensare
 → Penso sempre a Maria.

4 finire
 → A che ora finisci _____ lavorare?

5 ricordarsi
 → Ti ricordi di me?

6 iniziare
 → Ho iniziato _____ leggere un nuovo libro.

7 iscriversi
 → Mio figlio si è iscritto all'Università.

8 laurearsi
 → Leo si è laureato in matematica.

9 imparare
 → Voglio imparare a sciare.

10 cercare
 → Cerca di ascoltarmi!

Completa le 3 frasi con la preposizione giusta.



ASCOLTO IMMERSIVO®
 Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video, leggi il titolo dell'episodio e osserva questa immagine: perché secondo te Ivano è in un'aula? Fai ipotesi e parla con un compagno. Poi guardate il video e verificate le ipotesi.



- 2 Guarda il video e rispondi. Vero o falso?

V F

1. Ivano racconta un brutto sogno (un incubo).
2. Ivano è ancora in terapia da Francesca Busi.
3. Ivano deve veramente fare un esame di matematica.
4. Ivano sogna di essere all'università.
5. A Ivano la matematica è sempre piaciuta.
6. Un regista famoso cerca attori per un film storico.
7. Francesca dice a Ivano di rilassarsi.
8. Alla fine Ivano torna a casa e fa lo stesso sogno.

- 3 Completa il dialogo con le espressioni della lista. Poi guarda ancora il video e verifica.

occasione | prima | ho sempre odiato
appuntamento | molti anni fa
stanotte | importantissima | personaggio
passato | mi sono svegliato | dopo molto

Ivano Ma... Io ho finito il liceo _____, e...

Non ho studiato... Non sono preparato in matematica... E poi...

Francesca A Lei la matematica piace?

Ivano No, _____ la matematica, sono sempre andato malissimo in matematica.

Francesca Ha fatto questo sogno altre volte, in _____?

- Ivano _____, quando ero ragazzo, sì. Ma ultimamente no, è la prima volta _____ tempo... Davvero non so spiegare questo sogno.
- Francesca E secondo Lei, perché ha ricominciato a sognare questa cosa _____? Voglio dire: ha un appuntamento importante? Un appuntamento di lavoro, o personale...
- Ivano Un appuntamento? Sì, eh, ieri mi ha telefonato Guido Guidi, il famoso regista di cinema... Cerca un attore per un film storico, non ha detto quale... Può essere la mia grande passione...

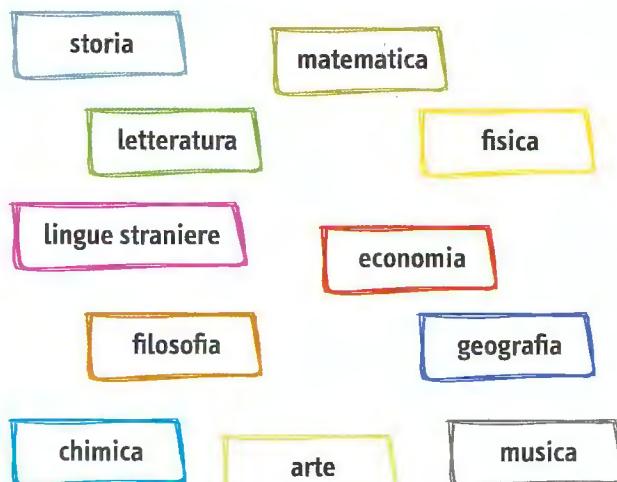
- Francesca Questo spiega il sogno: per Lei questa è una prova _____. E quindi è stressato. Quando ha _____ con il regista?

Ivano Domani.



Ivano dice: *Sono sempre andato malissimo in matematica. Andare bene in una materia significa avere buoni risultati in quella materia; andare male significa il contrario.*

- 4 C'è una materia scolastica che hai sempre odiato anche tu? Leggi la lista delle materie e parla con alcuni compagni.



- 5 Nel prossimo episodio...

Immagina: che cosa succede?

Ivano incontra / non incontra il regista e...

NOI, L'ITALIANO, LA NOSTRA LINGUA

1 In piccoli gruppi.

Sotto trovate parole e espressioni italiane famose nel mondo. Voi le usate nella vostra lingua? Confrontate le vostre esperienze.

una parola:
allegro

più parole insieme:
al dente

parole "quasi" italiane
(in realtà non lo sono):
mokaccino

espressioni:
Mamma mia!

ex nomi di persona:
paparazzo
(era un fotografo)



Corriere della Sera, La Lettura

2 Quali altre parole o espressioni italiane usate nella vostra lingua? Ognuno fa una lista. Poi insieme selezionate le parole o espressioni che avete in comune.

3 Confrontate la vostra lista del punto **2** con quelle degli altri gruppi. Quali sono le parole o espressioni più usate? Fate una lista degli *italianismi* più usati dalla classe.

4 Da solo/a. Guarda le parole e espressioni della classe e completa lo schema. Poi confronta le tue risposte con il resto della classe.

► una parola / espressione bella:

► una parola / espressione divertente:

► una parola / espressione utile perché non ha equivalenti nella tua lingua:

DIECI OPERE FAMOSISSIME NEL MONDO

1 **LA TRAVIATA** (Giuseppe Verdi)

2 **CARMEN** (Georges Bizet)

3 **LA BOHÈME** (Giacomo Puccini)

4 **IL FLAUTO MAGICO** (Wolfgang Amadeus Mozart)

5 **LA TOSCA** (Giacomo Puccini)

6 **MADAMA BUTTERFLY** (Giacomo Puccini)

7 **LE NOZZE DI FIGARO** (Wolfgang Amadeus Mozart)

8 **IL BARBIERE DI SIVIGLIA** (Gioacchino Rossini)

9 **RIGOLETTO** (Giuseppe Verdi)

10 **DONGIOVANNI** (Wolfgang Amadeus Mozart)



GRAN TEATRO LA FENICE, VENEZIA (1792)

1 Solo due delle opere sopra non sono in italiano: quali, secondo te?

2 Cerca su internet uno dei cori più famosi nella storia dell'opera, "Va, pensiero" di Giuseppe Verdi (da "Nabucco", 1842): ti piace? Esiste anche nel tuo Paese un canto antico o tradizionale molto famoso e importante? Se sì, come si chiama?

1 TEST

GRAMMATICA

1 *Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.*

Lila, studentessa di italiano a Marsiglia (Francia)

Studio italiano da / di circa due anni, per motivi familiari: ho parenti a Milano e spesso vado a trovarli. La mia lingua madre è il francese, ma / quando parlo molto bene anche l'arabo: la mia famiglia è di origine algerina. Ho sempre / Sempre ho parlato arabo a casa. Sono cominciata / Ho cominciato a studiare italiano in un corso individuale, ma non era / ero contenta, così ho cambiato e mi sono iscritta / ho iscritto a un corso di gruppo. Lo trovo divertirsi / divertentissimo e adoro i miei compagni. Prima – / di imparare l'italiano ho studiato anche lo spagnolo, tre anni da / fa: le due lingue sono molto simili e a volte non capisco / so distinguere!

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

___ / 20

2 *Scrivi sotto le foto i verbi della lista al passato prossimo.*

addormentarsi | perdgersi | divertirsi | annoiarsi



1. Io _____ alla festa.



2. Elio _____ sul divano.



3. Noi _____ al parco.



4. Mara _____ in vacanza.

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 1 PUNTO

___ / 4

OGNI VERBO CORRETTO = 3 PUNTI

___ / 12

VOCABOLARIO

3 *Completa il testo in alto a destra con le parole della lista.*

gruppo | laureati | costi | madrelingua
ingresso | individuali | imparare | corsi

Scuola di italiano BlaBlaBla
Via Teatro Greco 22 - 98039 Taormina

Vieni a _____ l'italiano in un paradiso di arte e natura!

corsi _____ e corsi di _____

test d' _____: insegnanti qualificati ogni lunedì alle 10 in _____ segreteria, o online

_____ speciali di cucina siciliana e arte antica con esperti _____ in archeologia

_____ dei corsi e iscrizione: chiamare il numero 0942 21246, o scrivere a info@blablabla.it.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI

___ / 24

COMUNICAZIONE

4 *Forma la domanda a sinistra, poi abbina domande e risposte.*

Intervista a Cesare, studente senior.

L'ex cameriere si è iscritto al liceo... a 80 anni!

1. finito | ha | media
quando | scuola | la
_____?

a. Alle 18, con altri adulti che non si sono diplomati come me.

2. lavorato | tempo | quanto
ha | per
_____?

b. Faccio i compiti! Studio moltissimo.

3. scuola | che | va | a | ora | a
_____?

c. Che studiare significa non invecchiare mai.

4. liceo | al | che | imparato
ha | cosa
_____?

d. A 16 anni, poi ho cominciato a lavorare.

5. lezione | prima | fa | a
cosa | andare | di | che
_____?

e. Per quasi tutta la vita, fino a dieci anni fa.

OGNI DOMANDA CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 20

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

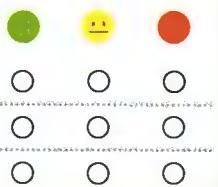
___ / 20

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



dire che cosa so o non so fare

raccontare che cosa ho studiato

iscriversi a un corso

LEZIONE COME ERAVAMO

2

Qui imparo a:

- parlare della mia infanzia
- fare paragoni
- descrivere aspetto e personalità
- scrivere una breve biografia
- esprimere irritazione e discutere



COMINCIAMO

- a *Secondo te, com'era il tuo insegnante / la tua insegnante da bambino/a?*

Era:

ribelle educato/a divertente serio/a _____

- b *Confrontati con due compagni. Poi tutta la classe domanda all'insegnante: com'era?*

- c *E tu com'eri?*

Ero: _____

1 LEGGERE L'infanzia di una scrittrice

- 1a** Elena Ferrante è una famosissima scrittrice italiana. I suoi libri hanno venduto milioni di copie in tutto il mondo. Secondo te, di che cosa parlano i suoi romanzi? Confronta le tue ipotesi con un compagno.



- 1b** Leggi il testo e verifica le tue ipotesi.

testo
parlante
4



La mia infanzia

Sono nata a Napoli, in una famiglia numerosa. Stare da soli era impossibile: tutte le mattine mi svegliavo nella confusione e nel rumore. Io e la mia famiglia vivevamo e dormivamo tutti insieme, in un incredibile caos. Qualche volta stare continuamente tra la gente era piacevole, qualche volta drammatico, perché gli altri intorno a te non erano sempre di buon umore.

In famiglia eravamo molti e discutevamo spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

Discutevamo sia in italiano che in dialetto, ma le due lingue non avevano la stessa funzione: in base al problema che avevi, usavi una lingua diversa.

Nei miei libri c'è la famiglia, l'amore, l'amicizia tra donne e c'è soprattutto la mia infanzia. Nel romanzo *L'amica geniale* le due protagoniste, Lenù e Lila, anche quando sono sole, non lo sono mai veramente: nelle loro teste non c'è mai silenzio, non c'è mai pace.

Io sono come loro: non sono abituata a stare da sola, e non so immaginare la mia vita senza la presenza costante degli altri.

corriere.it

- 1c** Immagina di essere Elena Ferrante da bambina: come rispondi a queste domande? Leggi ancora il testo e seleziona le risposte corrette.



1. Stai spesso da sola?
2. Ami stare tra la gente?
3. Nella tua famiglia ci sono molte discussioni?
4. Quando discutete, usate il dialetto?
5. La tua infanzia è come quella di Lenù e Lila?

2 GRAMMATICA L'imperfetto

2a Scrivi al posto giusto l'infinito dei verbi evidenziati nel testo del punto **1b**, come negli esempi.

VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
svegliarsi	avere
VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
	essere

2b Completa la coniugazione dell'imperfetto. I verbi mancanti sono nel testo del punto **1b**.

	VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE
USARE	AVERE	
io	usavo	avevo
tu		
lui / lei / Lei	usava	aveva
noi	usavamo	avevamo
voi	usavate	avevate
loro	usavano	

	VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
DORMIRE	ESSERE	
io	dormivo	ero
tu	dormivi	eri
lui / lei / Lei	dormiva	
noi		
voi	dormivate	eravate
loro	dormivano	

2c In coppia. A turno, uno studente coniuga il verbo all'imperfetto e fa la domanda. L'altro risponde. Se necessario, guardate il testo.

ESEMPIO:

Domanda: (Essere) Era possibile stare da soli?

Risposta: No, non era possibile.

1. Come (*loro – vivere*) _____ Elena e la sua famiglia?
2. Come (*loro – dormire*) _____?
3. Per Elena come (essere) _____ stare sempre tra la gente?
4. Gli altri (essere) _____ sempre di buon umore?
5. Quanti (*loro – essere*) _____ in famiglia?
6. (*Loro – discutere*) _____ spesso?
7. In che lingua (*loro – discutere*) _____?
8. Le due lingue (avere) _____ la stessa funzione?

2d Quando usiamo l'imperfetto? Osserva le frasi del testo e seleziona la risposta giusta.

Tutte le mattine mi svegliavo nella confusione e nel rumore.

In famiglia eravamo molti e discutevamo spesso: con le zie, le cugine, i nonni...

Usiamo l'imperfetto per:

- raccontare situazioni abituali del passato.
- raccontare situazioni non abituali del passato.

3 PARLARE La mia infanzia

Pensa a un **LUOGO**, un **SUONO**, un **SAPORE**, una **PERSONA**, un **AGGETTIVO** che associ alla tua infanzia. Poi parla con un compagno e spiega le tue scelte.

1 ASCOLTARE Bambini

- 5 1a Ascolta il racconto di Antonio e guarda i disegni. Quali sono Antonio, Leonardo, Sara e Alessia da bambini? Scrivi i 4 nomi sotto i 4 disegni giusti.



1



2



3



4



5



6



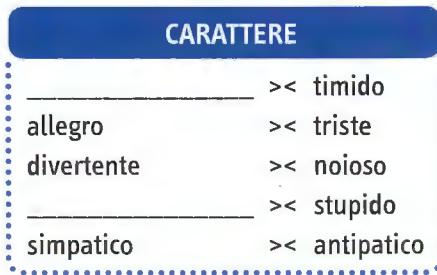
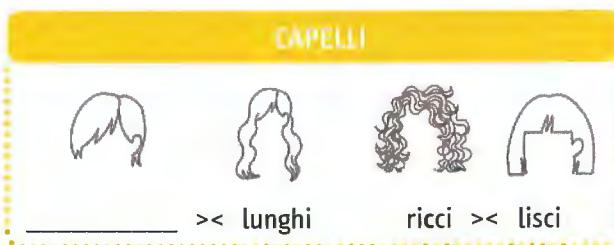
- 1b Ascolta ancora. Abbina le colonne e forma frasi coerenti con il racconto di Antonio.

Antonio	era più	alto/a	di	Antonio.
Leonardo		basso/a		Leonardo.
Sara		magro/a		Sara.
Alessia		timido/a		Alessia.
		socievole		
		simpatico/a		

2 VOCABOLARIO Aspetto e carattere

Completa le immagini con le parole della lista.

basso | biondi | corti | intelligente
magro | socievole



3 PARLARE Com'è?

3a In coppia. A turno, uno studente seleziona due personaggi e l'altro studente deve fare due frasi con il comparativo, uno di maggioranza (con più) e l'altro di minoranza (con meno). Seguite l'esempio.

ESEMPIO:

Toni / Simonetta

Toni è più giovane di Gianni.

Secondo me Simonetta è meno simpatica di Elena.

FOCUS

COMPARATIVO DI MAGGIORANZA E MINORANZA

↑ Alessia era molto più simpatica di Sara.

↓ Alessia era meno bella di Sara.



3b Se vuoi imparare altri aggettivi per descrivere la persona, vai in **COMMUNICAZIONE** a pagina 137 e gioca con i compagni.

1 LEGGERE Giacomo Casanova

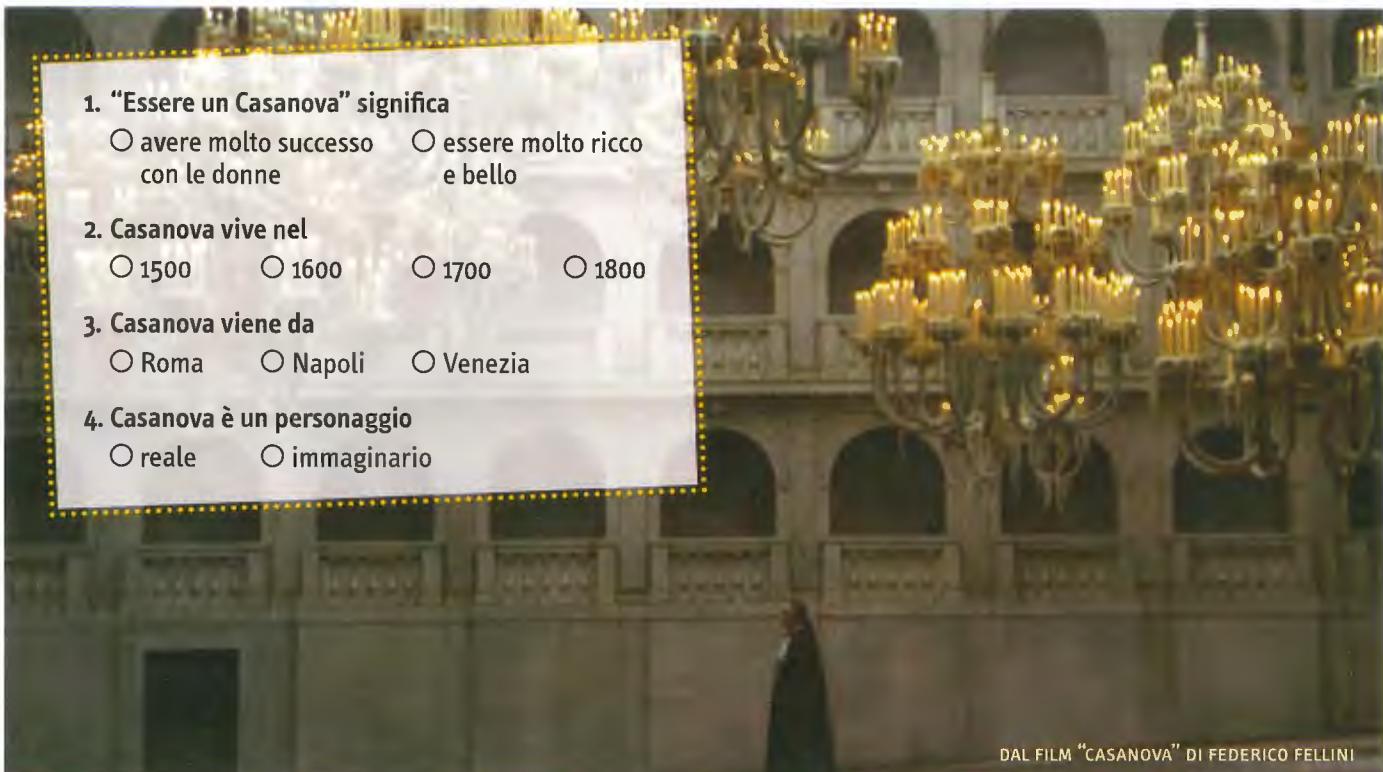
1a Conosci Giacomo Casanova? Fai il quiz.

1. "Essere un Casanova" significa
 - avere molto successo essere molto ricco e bello

2. Casanova vive nel
 - 1500 1600 1700 1800

3. Casanova viene da
 - Roma Napoli Venezia

4. Casanova è un personaggio
 - reale immaginario



DAL FILM "CASANOVA" DI FEDERICO FELLINI

1b Leggi la biografia di Casanova e abbina ogni parte del testo al disegno corrispondente alla pagina successiva, come negli esempi. Poi confronta le tue soluzioni con un compagno.

1. Giacomo Casanova nasce a Venezia **nel 1725** da una famiglia di attori.
2. **Da ragazzo** per vivere suona il violino, gioca a carte e pratica la magia.
3. **A 30 anni** finisce in prigione ma **dopo un anno** scappa e inizia una lunghissima fuga attraverso l'Europa: Parigi, Vienna, Praga, Londra, Madrid, Berlino, San Pietroburgo, Varsavia.
4. Sono anni ricchi di incontri, avventure e amori. Grazie al suo carattere brillante e alla sua personalità di grande seduttore, Casanova conosce personaggi importanti del suo tempo: Voltaire, Rousseau, Mozart, Federico II di Prussia, Caterina II di Russia.
5. **Dopo 18 anni** di esilio ritorna a Venezia e **dal 1774 al 1783** lavora come agente segreto per la Repubblica veneziana.
6. **Da anziano**, alla fine di una vita incredibile, scrive le sue memorie ("Storia della mia vita"). Nel libro parla di storia, di filosofia, di politica e soprattutto delle sue storie d'amore con più di 100 donne.
7. Muore **nel 1798**, **a 73 anni**, triste e solo.
8. **Dopo la sua morte** e la pubblicazione del suo libro, Casanova diventa famoso in tutto il mondo. Da allora "essere un Casanova" significa "essere un seduttore" o "essere una persona che ha successo con le donne".





2 GRAMMATICA Espressioni di tempo

2a Completa con le preposizioni le espressioni di tempo evidenziate nel testo.

1. Data esatta: _____ 1725
2. Età esatta: _____ 30 anni / 73 anni
3. Periodo della vita: _____ ragazzo / anziano
4. Periodo di tempo: _____ 1774 _____ 1783
5. Momento successivo, seguente:
_____ un anno / 18 anni / la sua morte

2b In coppia (studente A e B).

Andate in **COMUNICAZIONE** (lo studente A va a pagina 135, lo studente B a pagina 138) e rispondete alle domande sulla vita di Casanova.

3 SCRIVERE Una biografia

In coppia. Scegliete un personaggio, immaginate la sua vita e scrivete insieme una breve biografia.

Maurizio Benetti (Milano 1922 – New York 1997)
imprenditore di successo • infanzia povera • inventore della pillola della felicità (1974) • 4 mogli, 12 figli

Leopoldo Leonelli (Firenze 1959 – Tangeri 2009)
poeta e scrittore • unico libro pubblicato: *Poesie per il mio cane* (1992) • vita con problemi economici • amore infelice per l'attrice Sara Antonucci

Monica Giusti (Bologna 1933 – Milano 2014)
cuoca di successo, fondatrice della "post cucina" (1985)
• prima cuoca a utilizzare ingredienti non naturali come plastica, metallo, goretex • proprietaria di ristoranti in tutto il mondo

FOCUS

PRESENTE STORICO

Per parlare di eventi o personaggi storici, è possibile usare il presente invece del passato.
Giacomo Casanova nasce a Venezia nel 1725.



1 ASCOLTARE In un ufficio pubblico

6

- 1a** Ascolta il dialogo e rispondi.
1. Come si chiamano i due signori?
 2. Secondo te i due signori si conoscono?

1b Ascolta ancora e completa.

- ◆ A _____ tocca?
- A me.
- ◆ Prego.
- ▶ No, guardi, c'ero _____ io. Sono in fila da un'ora. Lei è arrivato adesso.
- Sì, ma io _____ solo chiedere un'informazione.
- ▶ Mi _____, deve fare la fila come tutti.
- Va bene. Ma... io ti _____, tu sei Sandro!
- ▶ No, guardi...
- Ma sì, Sandro! Come stai? Sono Luigi, ti _____ di me?
_____ a scuola insieme!
- ▶ Mi scusi, ma io non La conosco.
- E dai... Sono Luigi, il tuo amico del liceo! Non mi _____? Certo, da ragazzo _____ i capelli lunghi e castani, ora invece sono tutti _____, ed ero più _____. Sandro, amico mio!
- ▶ Guardi, non sono Sandro. Lei si sbaglia.

● Hai ragione, Sandro era _____ alto di te. Allora sei Antonio!

▶ Non mi chiamo né Sandro _____ Antonio, il mio nome è Giuseppe, ora per _____ o Lei va via o chiamo la polizia!

◆ Scusate signori, qui non abbiamo tempo di ascoltare le vostre cose private. Chi è il _____?

1c Seleziona il significato giusto delle espressioni evidenziate.

1. **A chi tocca?**
 - Di chi è il turno?
 - Chi ha parlato?
2. **C'ero prima io.**
 - Sono arrivato per primo.
 - È la prima volta che vengo qui.
3. **Non mi riconosci?**
 - Non hai capito chi sono io?
 - Non mi parli?
4. **Non mi chiamo né Sandro né Antonio.**
 - Non mi chiamo Sandro, mi chiamo Antonio.
 - Non mi chiamo Sandro e non mi chiamo Antonio.
5. **Chi è il prossimo?**
 - Chi è il più anziano?
 - Chi c'è dopo?

2 VOCABOLARIO Espressioni con verbi

Completa le espressioni del dialogo, come nell'esempio.

✓ tempo | a scuola | fila
informazione | ragione | via

chiedere (un') _____

avere _____ tempo

fare (la) /
essere (in) _____

andare _____

3 PARLARE Non mi riconosci?

In gruppi di 3: studente A, B e C.

Leggete le vostre istruzioni e fate un dialogo.

STUDENTE A

Sei in fila in banca. Tocca a te, ma una persona che non ha fatto la fila vuole chiedere un'informazione. Tu sei lì da molto tempo e non vuoi aspettare ancora. Poi lei dice che ti conosce, ma tu non ti ricordi di lei.

STUDENTE B

Sei in banca. Devi chiedere solo un'informazione ma c'è molta fila. Chiedi alla prima persona della fila se puoi passare avanti, ma lei non accetta. Poi ti ricordi che la conosci.

STUDENTE C

Lavori allo sportello di una banca. Due persone sono in fila e discutono per decidere a chi tocca. Cerca di capire chi è arrivato prima e comunicagli che ci sono molte persone che aspettano.

ALMA.tv

Guarda il video
C'ero prima io! nella rubrica
Vai a quel paese.



DIECI

aggettivi per descrivere l'aspetto

1 alto

2 basso

3 magro

4 grasso

5 bello

6 brutto

7 grande

8 piccolo

9 giovane

10 anziano



Guarda le foto di Maurizio e Daniele a pagina 31,
poi rispondi alla domanda.

Maurizio è più grande di Daniele: che cosa significa?

- Maurizio è più alto di Daniele.
- Maurizio è più grasso di Daniele.
- Maurizio ha più anni di Daniele.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video, poi sottolinea l'opzione corretta fra quelle evidenziate.

Ivano è in uno studio per fare il provino / il film con il regista. Racconta che da bambino recitava spesso / non recitava mai e che ora è meno / più timido di quando era piccolo. Ivano dice che ha lavorato molto in teatro e nel cinema / in TV. Ha interpretato Giulio Cesare in una pubblicità / una serie tv sull'antica Roma, ma non dice al regista che la sua interpretazione è stata ottima / così così.

2 Completa con i verbi della lista all'imperfetto (prima persona singolare). I verbi non sono in ordine. Poi guarda ancora il video e verifica.

diventare | essere | essere | fare | recitare

Ivano Quando _____ bambino,
_____ più timido di adesso.

Ma... Quando _____,
_____ un'altra persona.

E... Spesso _____ spettacoli
davanti a amici, parenti...

3 Nella pubblicità della pasta "Colossea", Ivano fa molti errori. Guarda ancora il video e cerca di capire quanti e quali sono. Poi confrontati con un compagno.



4 Abbina le due colonne e ricostruisci gli errori di Ivano.

- | | |
|----------------------|------------------------------------|
| 1. Ivano fa un gesto | a. lo slogan. |
| 2. Ivano inizia a | b. il costume da romano. |
| 3. A Ivano cadono | c. gli spaghetti dalla mano. |
| 4. Ivano sbaglia | d. con la mano. |
| 5. A Ivano cade | e. ridere in un momento sbagliato. |



Ivano fa un gesto tipicamente italiano che significa: mangiamo un piatto di spaghetti?

5 Nella pubblicità che ha girato Ivano, puoi vedere lo slogan della pasta "Colossea". È una marca inventata. In coppia: usate l'immaginazione e inventate anche voi un nome e uno slogan efficace per un prodotto tipico italiano o del vostro Paese. Alla fine potete anche recitare la pubblicità davanti ai compagni.



6 Nel prossimo episodio...

Immagina: che cosa succede?

- Il regista chiama Ivano e gli dice che ha avuto una parte nel film.
- Il regista non dà una parte a Ivano e non lo chiama.
- Ivano riceve un'offerta più interessante.

LA BIOGRAFIA DELLA CLASSE

1 In coppia.

A turno, uno di voi racconta eventi importanti della sua vita. L'altro ascolta e indica gli eventi su una linea del tempo, come nell'esempio.

Lo studente che ascolta può fare domande, per esempio:

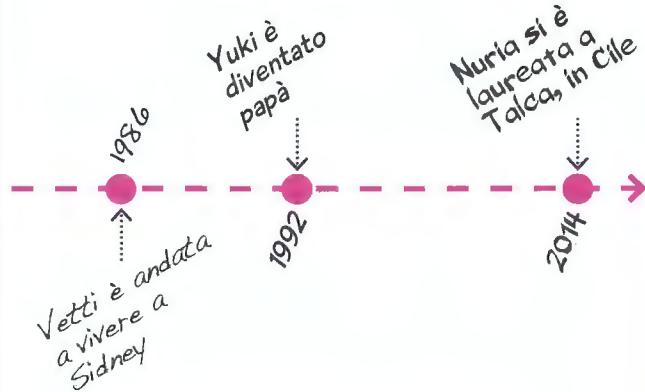
- Quando sei nato/a?
- Dove sei nato/a?
- In che anno hai finito la scuola?
- A quanti anni hai cominciato a lavorare?

ESEMPIO: la vita di Filip



2 La classe prepara un foglio molto grande con una lunga linea del tempo.

Ogni studente la completa con le informazioni sul compagno del punto 1, come nell'esempio. Ora avete la biografia della classe!



3 Se volete, potete intervistare l'insegnante e completare la linea del tempo con le informazioni su di lui / lei!

DIECI ITALIANI IMPORTANTI

1 Dante Alighieri
(1265 – 1321)



2 Leonardo da Vinci
(1452 – 1519)



3 Niccolò Machiavelli
(1469 – 1527)



4 Michelangelo Buonarroti
(1475 – 1564)



5 Lucrezia Borgia
(1480 – 1519)



6 Galileo Galilei
(1564 – 1642)



7 Caravaggio
(1571 – 1610)



8 Giacomo Puccini
(1858 – 1924)



9 Maria Montessori
(1870 – 1952)



10 Federico Fellini
(1920 – 1993)



Indica di che cosa si occupavano gli uomini e le donne sopra, come negli esempi.

● pittura, scienza e ingegneria: 2

● pedagogia: 9

● pittura, scultura e architettura: 4

● letteratura: 1 e 3

● fisica e astronomia: 1

● pittura: 1

● opera: 8

● cinema: 10

● politica: 5

GRAMMATICA

- 1 Completa con i verbi tra parentesi all'imperfetto.



Intervista a Lya, ex allieva della scuola Di Donato a Roma durante gli anni del fascismo

Quali materie (voi – studiare) _____ a scuola?
(Noi – avere) _____

lezione di letteratura, matematica, geografia, storia, scienze, igiene e lavori domestici.

(Voi – fare) _____ anche attività fisica?

Sì, a scuola la ginnastica (essere) _____ molto importante, forse più importante di adesso.

E a Lei quale materia (piacere) _____?

(Io – adorare) _____ studiare le poesie.

Le classi (essere) _____ miste?

No, bambini e bambine (andare) _____ in classi separate.

Le (piacere) _____ i Suoi insegnanti?

Sì, ma quando (tu – comportarsi) _____ male, (tu – dovere) _____ andare dietro alla lavagna... e (tu – rimanere) _____ lì per un'ora!

Quante ore (voi – passare) _____ a scuola?

Quattro.

E a che ora (cominciare) _____ le lezioni?

Alle 8:30.

Quante bambine (esserci) _____ in classe?

Circa 30. In classe (fare) _____ sempre freddo perché non (esserci) _____ il riscaldamento.

(Lei – essere) _____ felice da bambina?

Non lo so, (essere) _____ tempi difficili.

Durante il fascismo (noi – essere) _____ molto meno liberi.

Il cielo sopra Esquilino

OGNI VERBO CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 40

VOCABOLARIO

- 2 Guarda l'immagine e completa lo schema in alto a destra.



Dei due, chi...	né Teo né Alvaro	sia Teo che Alvaro	Teo	Alvaro
1. ha i capelli corti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. è castano?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. è più alto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. è più magro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ha i capelli ricci?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. è meno giovane?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 3 PUNTI

_____ / 18

- 3 Completa gli aggettivi con le lettere mancanti.

1. Pino fa amicizia con tutti rapidamente:
è oc ev e.

2. Eva ha bisogno di tempo per parlare con gente che non conosce bene: è t i a.

3. Frida capisce tutto subito, è molto n ell ge te.

4. Aldo non capisce niente, è così s p do!

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI

_____ / 12

COMUNICAZIONE

- 4 Sottolinea l'espressione corretta tra quelle evidenziate.

In fila in un ufficio pubblico

1. C'ero primo / prima io!

2. Lei deve fare / andare la fila come tutti!

3. Guardi, ero la / in fila prima di Lei!

4. A chi tocco / tocca? ► A me!

5. Devo solo chiedere un'informazione / una fila.

6. Chi è il prossimo / l'adesso?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI

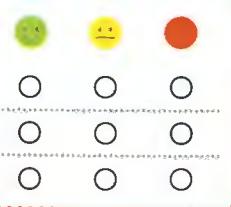
_____ / 30

TOTALE

_____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



parlare della mia infanzia

descrivere aspetto e carattere

paragonare due persone

LEZIONE PERSONE CHE CONTANO

3



Qui imparo a:

- raccontare abitudini del passato
- indicare cose che non ho mai fatto
- congratularmi con qualcuno
- esprimere entusiasmo, stupore, dispiacere

COMINCIAMO

Le parole dell'amore ❤️ o dei cuori infranti 💔: completa la tabella con le espressioni della lista, come nell'esempio.

✓ innamorarsi | sposarsi | divorziare | matrimonio | fidanzato/a | separazione | amore | coppia



innamorarsi



"GLI INNAMORATI", EROS PELLINI, ALASSIO (LIGURIA)

1 LEGGERE Intervista al "padre" di Rocco Schiavone

1a Evidenzia nell'intervista allo scrittore Antonio Manzini le frasi o le parti di frasi con un significato uguale alle espressioni qui sotto, come nell'esempio.

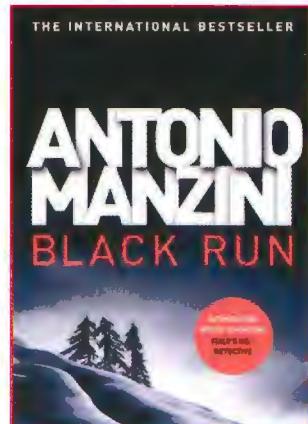
paragrafo 1: quando ero giovane

paragrafo 2: siamo una coppia | proviamo a incontrarci

paragrafo 3: una persona intelligentissima | dovevo assolutamente | non lo leggo più

paragrafo 4: romanzi polizieschi | ho iniziato

paragrafo 5: permette di non avere problemi | non sono cambiato



testo
partante
7



1. Antonio Manzini, Lei dove vive?

Nel Lazio, in campagna. Prima, da giovane, amavo solo la città. A un certo punto, grazie a mia moglie, ho scoperto che apprezzo il silenzio, la natura, le passeggiate con lei e i nostri cani.

2. Chi sono le persone importanti nella sua vita?

Mia moglie è la mia migliore amica. Stiamo insieme da trent'anni e siamo sposati da sei. Un'altra persona importantissima è Nicolò Ammaniti, uno scrittore fondamentale e un fratello per me. Cerchiamo di vederci una volta al mese, anche se lui abita a Roma e io no.

3. Legge molto?

Sì. Adoro Georges Simenon. Un genio. Ma prima leggevo in modo diverso: mi sentivo obbligato a finire un libro, poi invece ho smesso di preoccuparmi. Adesso se un romanzo non mi piace, smetto di leggerlo.

4. Com'è diventato scrittore?

Prima facevo l'attore e scrivevo testi per il teatro, ma non provavo mai a pubblicarli: li mostravo a poche persone. Un giorno una cara amica che lavorava in una casa editrice mi ha detto: "Sei pronto per scrivere un romanzo!". Il protagonista dei miei romanzi gialli, il poliziotto Rocco Schiavone, è nato in montagna, in Val d'Aosta: fuori nevicava moltissimo, ho aperto il computer e ho cominciato a raccontare la sua storia.

5. Che cos'è il successo per Lei?

Il successo aiuta a non avere preoccupazioni materiali, ma è strano. Prima nessuno faceva attenzione a me, ma improvvisamente ogni mia parola è diventata una verità assoluta: ma io sono sempre la stessa persona.

- 1b** Quali sono o sono state le persone importanti nella vita di Antonio Manzini? Perché?
Completa lo schema, poi confronta le tue informazioni con un compagno.

CHI	PERCHÉ

3 GRAMMATICA I verbi del passato

- 3a** Leggi ancora la risposta di A. Manzini al paragrafo 4 del punto 1 e completa la tabella con tutti i verbi al passato.

1. verbi che si riferiscono a eventi avvenuti in un momento preciso del passato:

- sono
↓
 al passato prossimo
 all'imperfetto

2. verbi che usiamo per fare descrizioni nel passato o parlare di azioni ripetitive:

- sono
↓
 al passato prossimo
 all'imperfetto

- 3b** Sottolinea il verbo corretto tra quelli evidenziati.

- Non ero / sono stata contenta del mio lavoro, così un giorno pensavo / ho pensato "Basta, vado via!".
- La prima volta che leggevo / ho letto un libro avevo / ho avuto dieci anni.
- Da ragazzo Vittorio non amava / ha amato la natura, poi due anni fa passava / ha passato un fine settimana in campagna e cambiava / ha cambiato idea.
- Quando Iris e Luigi abitavano / hanno abitato a Torino, andavano / sono andati spesso a sciare. Poi si trasferivano / si sono trasferiti a Bari e smettevano / hanno smesso di andare in montagna.
- Prima non leggevamo / abbiamo letto molto, ma un giorno scoprivamo / abbiamo scoperto i romanzi di Antonio Manzini e da allora la lettura è il nostro hobby preferito.

2 VOCABOLARIO Espressioni per raccontare

Abbina le espressioni a sinistra e quelle a destra che hanno un significato simile.

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. a un certo punto | a. dopo |
| 2. prima | b. all'improvviso |
| 3. poi | c. in un momento preciso |
| 4. improvvisamente | d. in passato |

FOCUS

PRONOMI E PREPOSIZIONI

Prima nessuno faceva attenzione a me.

a / con... me te lui lei Lei noi voi loro

'ALMA.tv



Guarda l'intervista a Antonio Manzini nella rubrica **Dieci domande a**.

4 PARLARE La gara delle domande

Andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 137 e giocate con le informazioni su Antonio Manzini.

Che lavoro faceva prima?





Chi dei due:

1. si è sposato in uno stadio?
2. aveva 20 anni all'inizio della relazione?
3. si è innamorato subito?
4. aveva una relazione con un'altra persona all'epoca del primo incontro?
5. sembrava troppo tradizionalista all'altro?
6. era divorziato?
7. lavora per la televisione?



1 ASCOLTARE Ilary Blasi e Francesco Totti

1a Tutti insieme.

Quali coppie famose conoscete nel mondo della politica, del cinema, dello sport, eccetera?

- 1b Ascolta il servizio sulla storia d'amore tra due celebrità italiane, Ilary Blasi e Francesco Totti, e completa lo schema.

	I. BLASI	F.OTTI	NESSUNO
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

2 GRAMMATICA Passato prossimo e imperfetto

- 2a Ascolta ancora e completa le frasi con i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto. Poi completa la regola nella colonna di destra.

1. (giocare) _____ con la Roma dal 1992 al 2017.

REGOLA
per un periodo che comincia e finisce in un momento preciso uso: <input type="radio"/> l'imperfetto <input type="radio"/> il passato prossimo
per un evento che si svolge in un momento preciso uso: <input type="radio"/> l'imperfetto <input type="radio"/> il passato prossimo
al passato con mentre uso: <input type="radio"/> l'imperfetto <input type="radio"/> il passato prossimo

2. + (fidanzarsi) _____ nel 2002.

3. + si sono incontrati mentre (essere) fidanzata con un altro uomo.

+ si sono sposati e hanno avuto il primo figlio nel 2005 mentre (lavorare) _____ al programma "Le Iene".

2b Completa queste altre informazioni. Coniuga i verbi in **azzurro** al passato prossimo o all'imperfetto.

1. giocare



Dal 1998 al 2017 _____ nella nazionale italiana.

2. avere



Nel 2007 _____ la seconda figlia.

3. giocare



Da bambino _____ a calcio nel suo quartiere di Roma.

4. decidere | essere



_____ di sposarsi mentre _____ a cena in un ristorante



3 SCRIVERE Storia di una coppia

Prendete tutti un foglio bianco. Guardate le foto della coppia sotto.

L'insegnante legge la domanda 1: ogni studente immagina l'informazione e la scrive. Poi chiude il foglio per nascondere la sua risposta e lo passa al compagno a destra. Poi l'insegnante legge la domanda 2, ecc. Gli studenti non vedono mai quello che scrivono i compagni.

Alla fine la classe apre tutti i fogli e legge le diverse versioni della storia.

1. Come si chiamano?

2. Di dove sono?

3. Che lavoro fanno?

4. Che hobby hanno?

5. Quando e dove si sono incontrati la prima volta?

6. Che cosa è successo durante il primo incontro?

Lui si chiama...
Lui si chiama...



1 LEGGERE Intervista a Virginia Raffaele

- 1a** Virginia Raffaele è una famosa imitatrice di celebrità italiane. Guarda le foto: secondo te qual è Virginia Raffaele? Discuti con un compagno.

Sabrina Ferilli

attrice



Carla Fracci

ex prima ballerina
della Scala di Milano



Donatella Versace

stilista



- 1b** Leggi l'intervista a Virginia Raffaele. Abbina la prima parte di ogni risposta (colonna azzurra) alla parte finale (colonna rosa), come nell'esempio.

Le interviste di Rolling Stone

VIRGINIA RAFFAELE: IMITATRICE, ATTRICE, PRESENTATRICE TELEVISIVA

1. Com'è stata la tua adolescenza?

Felice ma dura. L'ho passata a Roma: lavoravo con tutta la mia famiglia al Luna Park.

d

a.

Ci ha mostrato donne meravigliose, sensuali, a volte anche comiche.

2. Com'è iniziata la tua carriera?

Ho cominciato a lavorare a teatro a 19 anni con "Due interi e un ridotto", un trio con Danilo De Santis e Francesca Milani.

e

b.

Di Donatella vorrei gli amici VIP (e prendere un aperitivo con Lady Gaga), della Fracci ammire l'eleganza, della Ferilli ho sempre amato la spontaneità.

3. Poi hai iniziato a imitare donne famose. Le conosci tutte di persona?

Ho imitato moltissime "dive": ballerine (Fracci), attrici (Ferilli), stiliste (Versace), e altre ancora. Le ho incontrate tutte. Le ho studiate con attenzione per poterle imitare!

f

c.

Per questo ho preparato un piano B: se finisce, vado in Costa Rica e apro un bar!

4. Tu non sei solo un'attrice. Hai imparato anche altri mestieri in campo artistico, no?

Sì, ma non li ho imparati abbastanza bene, purtroppo! Ho studiato soprattutto danza classica e moderna.

g

d.

Era un lavoro pesante, perché il parco era aperto tutti i giorni, ma mi piaceva molto stare lì.

5. Hai un grande sogno?

Lavorare con il regista spagnolo Pedro Almodóvar!

h

e.

In generale per me la gentilezza è una qualità essenziale in un uomo.

6. Il tuo uomo ideale com'è?

Non l'ho ancora trovato!

i

f.

Loro due sono stati importantissimi nella mia carriera. Eravamo molto giovani e pieni di entusiasmo.

7. Che cosa pensi del successo?

Che non dura per sempre, purtroppo.

j

g.

Ma vi confesso una cosa: non ho mai trovato lavoro come ballerina perché non ero abbastanza brava.

1c Vero o falso?

Virginia Raffaele:

1. ha avuto un'adolescenza molto triste. O O
2. ha iniziato a lavorare a teatro insieme ad altri attori. O O
3. ha incontrato le donne che ha deciso di imitare. O O
4. ha lavorato anche come ballerina. O O
5. ha trovato l'uomo ideale. O O
6. sa che cosa fare se finisce il successo. O O

V F

2b Adesso completa la regola.

Quando prima di un verbo al passato prossimo c'è un pronome diretto (*lo, la, li, le*), il participio passato:

- è sempre al maschile.
- concorda con l'oggetto diretto.
- è sempre al femminile.

2 GRAMMATICA Pronomi diretti e partecipi**2a** Completa le frasi con le vocali giuste.**2c** Abbina domande e risposte. Devi anche completare i partecipi passati con la vocale corretta. Segui l'esempio.

1. Sai dov'è Cristiana? a. Così così, l'ho trovat__ molto difficile.
2. Conosci i romanzi di Elena Ferrante? b. Non li ho mai vist__, ci devo andare assolutamente.
3. Dove hai trascorso l'infanzia? c. No, oggi non l'ho vist__.
4. Che belle scarpe! d. Sì, e l'ho sposat__!
5. Hai trovato l'uomo dei tuoi sogni? e. Sì, ma non li ho lett__.
6. Allora? Come è andata la tua prima lezione di danza? f. L'ho passat__ quasi tutta a Trieste.
7. Gli Uffizi sono un museo incredibile. g. Grazie, le ho comprat__ stamattina.

FOCUS

PRONOMI INDIRETTI

a me = mi a te = ti a lui = gli a lei = le
a noi = ci a voi = vi a loro = gli

Ci ha mostrato donne meravigliose.

(= ha mostrato donne meravigliose a noi)

Vi confesso una cosa.

(= confesso una cosa a voi)

3 PARLARE Un'intervista

Lavorate in coppia (studente A e studente B). Andate in ► COMUNICAZIONE (A va a pagina 135, B a pagina 139) e seguite le istruzioni.

1 ASCOLTARE E VOCABOLARIO

Un matrimonio bellissimo!

- 9 1a Ascolta più volte e seleziona le parole che senti.



- 1b Ascolta ancora e seleziona le frasi corrette.

1. Gli invitati al matrimonio ricevono i confetti dopo il pranzo.
2. Dopo la cerimonia gli invitati tirano riso agli sposi.
3. Gli sposi partono tra due giorni.
4. Gli sposi fanno un lunghissimo viaggio di nozze.
5. La mamma e la bambina, Gemma e Tiziana, non possono andare al pranzo di nozze.

1c Leggi la trascrizione e completa lo schema alla pagina successiva con le espressioni evidenziate nel dialogo. Le espressioni nello schema non sono in ordine.

- | | |
|----------|---|
| Prete | Vi dichiaro marito e moglie. |
| Tiziana | Mamma, è finita la cerimonia? |
| Gemma | Sì, tesoro. |
| Tiziana | E quando ci danno i confetti? |
| Gemma | Dopo pranzo, no? Andiamo fuori, vieni, così tiriamo il riso agli sposi! |
| ... | |
| Gemma | Ecco gli sposi, eccoli, eccoli! |
| Tutti | Viva gli sposi!!! |
| Gemma | Congratulazioni , Agostino, un matrimonio bellissimo! |
| Agostino | Grazie. |
| Tiziana | Adesso tu e Milena siete sposati? |
| Agostino | Eh, sì, Tiziana. |
| Tiziana | Perché vi volete bene? |
| Gemma | Tiziana, ma che dici! |
| Agostino | Certo, io e Milena ci vogliamo molto bene. |
| Tiziana | E non vi lasciate mai? |
| Gemma | Ma insomma! |
| Agostino | Ahaha, chissà! Io spero di no! |
| Gemma | Quando partite per il viaggio di nozze? |
| Agostino | Domani o dopodomani? |
| | Dopodomani, alla fine abbiamo deciso di andare a Praga. Milena l'ha vista anni fa, io invece non ci sono mai stato. |
| Gemma | Davvero? Stupendo! E quanto ci restate? |
| Agostino | Purtroppo solo pochi giorni, abbiamo molte cose da fare a casa e dobbiamo tornare presto. |
| Gemma | Ah, che peccato. |
| Agostino | Eh, sì, ma va bene così. Scusami, Gemma, non ho ancora salutato gli altri invitati, ci vediamo dopo al pranzo, ok? |
| Gemma | Ottimo! Vai, vai, a dopo... Ancora congratulazioni! |



ESPRESSIONE NEL DIALOGO

SIGNIFICATO

Perfetto!
Adesso basta!
Mi dispiace.
Sul serio?
Auguri!
(per un evento felice)
Forse sì, forse no.

2 PARLARE Congratulazioni!

In coppia. Fate un dialogo breve (di circa 5 frasi). Uno di voi sceglie una categoria sotto e inizia a raccontare una cosa reale o immaginaria. L'altro reagisce quando vuole: può usare le espressioni del punto 1, o altre. Poi scambiate i ruoli. Seguite l'esempio. Ognuno di voi deve usare tutte le categorie.

un evento felice
(matrimonio,
nascita, laurea...)

una notizia negativa

un'esperienza
particolare, strana

una notizia positiva

È nato mio nipote!

Congratulazioni! E come
si chiama il bambino?

DIECI parole del cuore

1 amare

2 corteggiare

3 fidanzarsi

4 frequentarsi

5 innamorarsi

6 mettersi
insieme

7 avere una
relazione

8 sposarsi

9 stare
insieme

10 volere
bene

Con i partner, gli amici e i parenti possiamo usare volere bene: Ti voglio bene, papà!
Usiamo amare solo con i partner: Ti amo, mi vuoi sposare?
Anche nella tua lingua esistono verbi diversi per esprimere l'affetto?



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video, osserva le tre immagini: che cosa dice Anna? Abbina le frasi e le immagini.
Attenzione: c'è una frase in più.

- a. Sono felicissima, Ivano! b. Che peccato! c. Ti amo tanto! d. Che cosa? Davvero?



- 2 Ivano ha avuto una bella notizia: quale, secondo te?
Parlane con un compagno.

- 3 Adesso guarda il video: vero o falso?

1. Ivano ha parlato con la produzione del film.
2. Ivano dice che ha avuto una parte importante nel film.
3. Il film parla dell'antica Roma.
4. Ivano deve ancora leggere la sceneggiatura.
5. Il film è una produzione al 100% italiana.
6. Ivano immagina di interpretare l'imperatore Nerone.

V F

-

- 4 Ivano usa tre modi diversi per dire che ha ottenuto il lavoro. Quali? Guarda ancora la prima parte del video e completa.

1. Ho avuto _____.
2. _____.
3. Mi hanno _____.

- 5 Completa il dialogo nella colonna destra con gli elementi della lista. Poi guarda ancora il video e verifica.

ha mandato | allora | mentre
pronto | ho avuto | era
davvero | hanno preso | ti amo
hanno capito | ho letta | che ruolo

Ivano _____? Sì, sono io. Che cosa?
Ma veramente? Sì... Sì, sì, l'indirizzo è quello
del curriculum e... Certo, è... Perfetto! E...
Grazie mille, io... Sì. Sì, arrivederci, arrivederci.

Anna _____? Che c'è?

Ivano Anna, _____ la produzione del
film storico. _____ una parte nel
film. Il film di Guido Guidi, il grande regista!

Anna Che cosa? _____? Che bello,
tesoro! Ma è stupendo! _____
tanto!

Ivano Mi _____, mi hanno dato una
parte!

Anna Amore, _____ che sei bravo!
Ma _____ è?

Ivano Non lo so, eh, perché... Il regista mi
_____ la sceneggiatura
eravamo al telefono
e ancora non l'_____.

- 6 Ivano ha avuto una parte in un film su Nerone (37 avanti Cristo – 68 dopo Cristo). Nella tradizione popolare l'imperatore romano è famoso soprattutto per una cosa: quale?

- Ha sposato la sorella.
- Ha causato l'incendio di Roma.
- Ha ucciso suo padre.

- 7 Nel prossimo episodio...

Immagina: che cosa succede?

- Dicono a Ivano che ha avuto la parte principale.
- Ivano si sveglia tardi il primo giorno di lavoro e perde la parte.
- Ivano riceve la parte, ma è un piccolo ruolo.

MUSICA E SENTIMENTI

1 Su internet o con una app musicale ascoltate la famosissima canzone di Mina "Parole, parole, parole" (cantata con Alberto Lupo nel 1972).

2 In coppia. Secondo voi di che cosa parla la canzone?
 di una coppia felice di una coppia infelice

3 Adesso ascolta la prima metà della canzone e completa il testo. Poi confrontati con lo stesso compagno.

Lui _____, cosa mi succede _____,
 ti guardo ed è come la prima _____.

Lei Che cosa sei, che cosa sei, che cosa sei...

Lui Non _____ parlare.

Lei Cosa sei...

Lui Ma tu sei la frase d'_____ cominciata
 e mai finita.

Lei Non cambi mai, non cambi mai, non cambi mai.

Lui Tu sei il mio _____, il mio _____...

Lei Proprio mai...

Lui Il mio sempre, inquietudine...

Lei Adesso ormai ci puoi provare... Chiamami
 tormento dai, già che ci sei...

Lui Tu sei _____ il vento che porta i violini
 e le _____...

Lei Caramelle non ne voglio più...

Lui Certe _____ non ti capisco.

Lei Le _____ e i violini questa sera raccontali
 a un'_____, violini e _____ li
 posso sentire... Quando la cosa mi va, se mi va,
 quando è il momento e dopo si vedrà.

Lui Una parola _____!

Lei Parole, parole, parole!

Lui Ascoltami!

Lei Parole, parole, parole!

Lui Ti _____!

Lei Parole, parole, parole!

Lui Io ti giuro!

Lei Parole, parole, parole, parole, parole, soltanto
 parole, parole _____ noi.

4 In coppia. Secondo voi come sono lui (Lui) e lei (Lei)?

	Lui	Lei		Lui	Lei
disperato/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	arrabbiato/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
innamorato/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	disonesto/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
indipendente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	annoiato/a	<input type="radio"/>	

5 Nel testo sottolineate le parole significative. Poi leggetelo come una conversazione normale (uno studente è lui, l'altro lei). Date enfasi alle parole importanti. Alla fine le coppie che vogliono leggono la conversazione davanti alla classe. Attenzione all'enfasi!

DIECI COSE ROMANTICHE DA FARE IN ITALIA

1 Fare un giro in gondola a Venezia.

2 Passare un fine settimana alle Cinque Terre in Liguria.

3 Girare per il centro di Roma in carrozella.

4 Cenare a lume di candela nel Golfo di Napoli, davanti a Ischia e Capri.

5 Regalare una scatola di Baci Perugina.

6 Andare all'opera, per esempio a Milano.

7 Baciarsi a Venezia sotto il Ponte dei Sospiri, il ponte degli innamorati.

8 Passeggiare mano nella mano sul Lago di Como.

9 Baciarsi sotto il balcone di Romeo e Giulietta, a Verona.

10 Comprare un gioiello da Bulgari.



Quali cose molto romantiche è possibile fare nel tuo Paese? Sono simili a quelle sopra?

3 TEST

GRAMMATICA

- 1 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Michelle Hunziker e Tomaso Trussardi

Michelle è una famosissima conduttrice televisiva, attrice e modella italo-svizzera.

Tomaso è di Bergamo: nel 2019 è diventato / diventava presidente dell'azienda di famiglia, un'importante casa di alta moda.

I due si sono incontrati / si incontravano anni fa, quando sono stati / erano molto giovani. Si sono frequentati / Si frequentavano per anni come amici, prima di mettersi insieme e di sposarsi tre anni dopo. Michelle: "Prima di fidanzarci siamo andati / andavamo sempre a cena fuori e abbiamo parlato / parlavamo tanto. Di solito dopo mi ha dato / dava un bacio sulla guancia e è andato / andava via. Ha avuto / Aveva paura di sbagliare. Poi finalmente è arrivato / arrivava il momento giusto!" Tomaso: "All'inizio della nostra storia Michelle è stata / era molto stressata per i paparazzi, ha voluto / voleva proteggermi. Un giorno abbiamo trovato / trovavamo dieci macchine di giornalisti sotto casa nostra!".



OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

___ / 26

- 2 Completa i partecipi passati con la vocale giusta.

1. ● Stai ancora con Nicoletta? ▶ Eh, sì, l'ho sposat !
2. ● Quando vi siete mess insieme tu e Paolo?
▶ Due anni fa.
3. Non ero felice con Roberto: l'ho lasciat .
4. Romina e Alberto si sono fidanzat ufficialmente.
5. Esco spesso con Mara e Luisa. Le ho conosciut in vacanza in Corsica.
6. Angela è stat importante per me, le ho volut molto bene.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 14

VOCABOLARIO

- 3 Abbina i verbi della lista e le definizioni in alto a destra.

divorziare | mettersi insieme | sposarsi
separarsi | innamorarsi

1. lasciarsi = _____
2. diventare marito e moglie = _____
3. cominciare ad amare qualcuno = _____
4. diventare una coppia = _____
5. annullare un matrimonio = _____

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

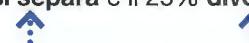
___ / 20

- 4 Adesso sostituisci le parti evidenziate con due verbi di significato opposto (sono nella lista del punto 3).

MeetMe Agenzia per Single

Cerchi l'amore?

Contatta la nostra agenzia: il 70% dei nostri clienti si separa e il 25% divorzia dopo due anni!



OGNI SOSTITUZIONE CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 8

COMUNICAZIONE

- 5 Seleziona la reazione appropriata. Attenzione: in un caso sono appropriate tutte e due le reazioni.

1. ● Io e Camillo ci siamo sposati due mesi fa.
 Chissà! Auguri!
2. ● Ero innamorato di Lisa, ma lei si è messa con Ivo.
 Ottimo! Mi dispiace per te.
3. ● Secondo te Luisa e Danilo divorziano?
 Congratulazioni! Spero di no.
4. ● Tu sei innamorato di Sara? L'ho invitata alla festa!
 Ah, che peccato. Ottimo!
5. ● Cesare e Tina si sono messi insieme.
 Sul serio? Davvero?
6. ● Frequento una persona da un paio di settimane.
 Basta! Sono felice per te.
7. ● Abbiamo avuto un bambino, si chiama Giulio.
 Ma insomma! Congratulazioni.

OGNI REAZIONE APPROPRIATA = 4 PUNTI

___ / 32

TOTALE

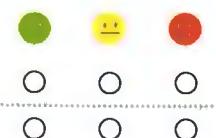
___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

raccontare abitudini ed eventi passati

reagire a una notizia importante



LEZIONE STARE BENE

4

Qui imparo a:

- dare istruzioni e ordini formali
- indicare vantaggi e svantaggi di uno sport
- chiedere consiglio a un farmacista o a un medico
- chiedere assistenza al pronto soccorso



COMINCIAMO

Che cosa fai per stare in forma? Seleziona le risposte.

Puoi completare la lista con altre abitudini o attività.

Poi confronta le tue risposte con due compagni: ci sono cose che fate tutti e tre?

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> mangiare cibo sano | <input type="radio"/> fare sport |
| <input type="radio"/> andare in una spa | <input type="radio"/> fare meditazione |
| <input type="radio"/> dormire molto | <input type="radio"/> fare massaggi |
| <input type="radio"/> ballare | <input type="radio"/> camminare nella natura |

altro: _____

PIENZA, TOSCANA



Ministero della Salute

SPORT IN PIAZZA

A

SPORT PER TUTTI I GUSTI

Di squadra o individuale? Divertente o utile?

Ogni sport ha i suoi vantaggi, ogni _____ ha interessi e bisogni diversi. Cerca un'attività fisica per i suoi _____?

Legga il pratico schema sotto e scopra qual è lo sport adatto a loro.

NO ALLO STRESS

Non decida da solo: lasci il suo _____ libero di scegliere uno sport in base ai suoi gusti e bisogni. E ricordi che nello sport l'importante non è la performance, ma stare bene e divertirsi.

PORTE APERTE ALLO SPORT

Regali ai suoi _____ un'esperienza eccezionale:



SPORT IN PIAZZA

il 20 aprile in tutte le piazze d'Italia,
per provare varie discipline sportive
con istruttori qualificati

B

A CHE COSA FA BENE



ATTENZIONE!

tennis

è sconsigliato per chi ha paura dell'acqua

può stressare polsi e gomiti

non rafforza spalle e braccia

corsa

può provocare mal di schiena, non rafforza spalle e braccia

basket

è sconsigliato per le ginocchia, rafforza molto le cosce

è uno sport molto faticoso

1 LEGGERE Sport in piazza

1a Leggi la parte A del testo. Completa gli spazi _____ con una delle parole rosse e gli spazi _____ con una delle parole verdi.

compagno | bambino figli | amici

1b Completa la prima colonna dello schema nella parte B con gli sport della lista.

ciclismo | calcio | nuoto

1c Anche se non sei un bambino, nello schema ci sono sport adatti ai tuoi bisogni e interessi? Parla con un compagno.

Nessuno di questi sport va bene per me perché...

Lo sport adatto a me è... perché...

2 GRAMMATICA L'imperativo con Lei

2a Qual è l'imperativo formale (con Lei) di questi verbi?

regalare → _____

leggere → _____

scoprire → _____

2b Qual è la forma negativa dell'imperativo con Lei?

decidere → _____

2c Completa le frasi con i verbi della lista all'imperativo con Lei. I verbi non sono in ordine. Attenzione: in un caso devi aggiungere non.

chiudere | sentire | lasciare | smettere | provare

1. _____, scusi, sa dov'è la stazione?

2. _____ di bere alcol, fa molto male.

3. _____ la porta, per favore.

4. _____ il Suo cane solo a casa per periodi troppo lunghi.

5. Signor Tuzi, _____ a fare un po' di nuoto, è ottimo per la schiena.

3 VOCABOLARIO Contrari

Completa lo schema con i contrari presenti nel testo.

inutile >< _____

svantaggi >< _____

inadatto >< _____

consigliato >< _____

rilassante >< _____

4 SCRIVERE Viva lo sport

Scrivi un testo per pubblicizzare una giornata "porte aperte allo sport". Decidi che tipo di sport pubblicizzare, se è individuale o di gruppo e a che cosa fa bene. Puoi aggiungere una rubrica "ATTENZIONE!" e indicare eventuali svantaggi.



Porte aperte allo sport

Sabato 15 settembre
all'ARENA DI PESARO

disciplina sportiva: _____





1 VOCABOLARIO Farmaci

Abbina le parole della lista e le immagini, come nell'esempio.

✓ bustina | compressa | sciroppo | gocce



1. _____



2. _____ bustina



3. _____



4. _____

2 ASCOLTARE Studio medico Alberelli



10 2a Ascolta e seleziona la diagnosi della dottoressa e la ricetta che dà al paziente.

Diagnosi A

PAZIENTE: ETÀ:

ENZO POMPEI

40

SINTOMI:

MAL DI GOLA, RAFFREDDORE, FEBBRE ALTA

INFLUENZA

Diagnosi B

PAZIENTE: ETÀ:

ENZO POMPEI

40

SINTOMI:

RAFFREDDORE, DEBOLEZZA, FEBBRE

INFLUENZA

Ricetta A

Studio medico Alberelli
VIA PO 111, VITERBO

una confezione di gocce "Naso Libero"
aspirina in bustine, 2 volte al giorno;
riposo e latte caldo con miele

Ricetta B

Studio medico Alberelli
VIA PO 111, VITERBO

una confezione di gocce "Naso Libero"
aspirina in compresse, 2 volte al giorno
in caso di febbre; riposo e infusioni

2b Ascolta ancora e completa con gli imperativi irregolari con Lei.

1. Allora, mi (*dire*) _____: che succede?
2. Vediamo... (*Venire*) _____ qui.
3. (*Togliere*) _____ il maglione, per favore.
4. Non (*andare*) _____ al lavoro.
5. (*Bere*) _____ zenzero e limone in acqua calda.

2c Ordina le parole e forma frasi, poi ascolta un'ultima volta e verifica.

1. giù | sento | mi | molto
2. di | l' | avere | ho | paura | influenza
3. tre | do | giorni | Le | malattia | di
4. certificato | fa | medico | un | mi
5. influenza | sono | contro | l' | ottimi

3 GRAMMATICA Il pronomine *ne*

3a Indica a quali elementi della lista si riferiscono i pronomi *ne* e *li*.

sera | giorni | mattina | gocce
certificato medico | compresse

1.

Paziente Preferisco le compresse. Quante *ne* prendo?

Dottoressa *Ne* deve prendere due: una compressa la mattina e una compressa la sera...

ne = _____

2.

Dottoressa Le do tre giorni di malattia.

Paziente Tre?! Non sono troppi?

Dottoressa No, no, *li* usi tutti: deve ri-po-sa-re.

Paziente Ok... Mi fa un certificato medico?

li = _____

3.

Dottoressa Provi queste gocce.

Paziente Quante *ne* devo mettere?

Dottoressa *Ne* bastano poche. Quattro la sera.

ne = _____

3b Adesso completa la regola.

Il pronomine *ne* si riferisce a:

- tutta la quantità.
- una parte di una quantità.

3c In coppia: completate le frasi con *ne*, *li* o *lo*.

1. Io non faccio sport, mio marito invece è super sportivo: _____ pratica tre!
2. Non comprare l'aspirina, _____ abbiamo ancora una confezione.
3. Sono contrario ai farmaci, non _____ prendo spesso.
4. Il dottore mi ha consigliato l'aspirina, ma non ho capito bene quanta _____ devo prendere.
5. Ho finito lo sciroppo per la tosse: puoi comprare_____, per favore?
6. Adoro il latte con il miele: quando ho l'influenza _____ bevo tre tazze al giorno!

4 PARLARE In farmacia

In coppia (studente A e B). Leggete le vostre istruzioni. Poi chiudete il libro e fate un dialogo in farmacia.

STUDENTE A

Sei Enzo Pompei. Vai in farmacia a comprare i farmaci che ha prescritto la dottoressa Alberelli. Purtroppo hai lasciato la ricetta a casa!

STUDENTE B

Sei un/una farmacista. Arriva un cliente, un signore che non si sente molto bene. Cerca di capire che problema ha e come puoi aiutarlo.

Mi sento debolissimo...

Ha la febbre?

ALMA.tv

Guarda il video
Andare dal medico
nella rubrica
Italiano in pratica.





TERME DI SIRMIONE SUL LAGO DI GARDA (LOMBARDIA)

1 LEGGERE Un forum online

- 1a** Leggi il messaggio di Melania e la risposta del Dottor Ponti in un forum medico online. Poi usa l'immaginazione e inventa il titolo del forum.

Titolo:

testo
parlante
11



Salve, soffro di insonnia da un po' di tempo. Ho sempre sonno, sono tanto nervosa: non sto più bene con nessuno. Prendo sempre della camomilla prima di andare a letto, ma non riesco ad addormentarmi e la mattina sono stanchissima. Ho anche visto degli specialisti. Uno di loro mi ha detto che i bagni termali possono aiutare. Vorrei chiederLe: secondo Lei è così? Grazie per l'aiuto, Melania (Verona).



RISPONDE IL DOTT. PONTI

Gentile Melania, l'insonnia è un problema complesso. Nessun rimedio è universale, ogni persona ha bisogno di una terapia specifica. Sicuramente i bagni termali possono aiutare. L'acqua termale è ottima per i polmoni: respirare bene è essenziale per un sonno tranquillo. Grazie al calore i bagni termali rilassano i muscoli e calmano la mente. Per fortuna l'Italia ha tante località termali: ne esistono 370! Intorno al Lago di Garda, vicino a casa Sua, ci sono delle terme magnifiche: Aquaria a Sirmione, o Villa dei Cedri, giusto per fare due esempi. Cordiali saluti, Marco Ponti

- 1b** In quali parti dei messaggi Melania e il Dott. Ponti fanno queste cose? Sottolinea le parti in modo diverso nel testo, come nell'esempio.

MESSAGGIO DI MELANIA	MESSAGGIO DEL DOTT. PONTI
● apre il messaggio	● apre il messaggio
● indica che tipo di problema ha	● descrive il problema di Melania
● che cosa fa / ha fatto per risolvere il problema	● indica i rimedi generali al problema di Melania
● perché scrive al Dott. Ponti	● risponde alla domanda di Melania
● chiude il messaggio	● dà suggerimenti pratici
	● chiude il messaggio

- 1c** Seleziona il significato delle frasi evidenziate.

- Non sto più bene con nessuno.
 - Non sono mai stata bene con le altre persone.
 - Prima stavo bene con gli altri, adesso no.
- Non riesco ad addormentarmi.
 - Per me è difficile addormentarmi.
 - Non voglio addormentarmi.
- Nessun rimedio è universale.
 - Esiste un rimedio universale.
 - Non esistono rimedi universali.
- Giusto per fare due esempi.
 - Sono solo due esempi.
 - Sono gli unici esempi.

FOCUS

TANTO

Sono tanto nervosa. = Sono molto nervosa.

GRAMMATICA Il partitivo

- 2a** Guarda le parole evidenziate nelle frasi sotto e completa la regola.

- prendo sempre **della** camomilla
- ho visto **degli** specialisti
- ci sono **delle** terme magnifiche

La preposizione *di* + l'articolo determinativo indica:

- una quantità definita
- una quantità indefinita

- 2b** Completa le frasi con le parole della lista.

delle | dell' | dello | degli | dei

- Vorrei _____ aspirina, per favore.
- Ci sono _____ sport adatti a ogni età.
- Prenda _____ sciroppo per la tosse.
- Ho preso _____ giorni di malattia.
- Mangia _____ arance, hanno molta vitamina C.

SCRIVERE Un messaggio per il dottore

Vuoi scrivere nel forum del Dottor Ponti per avere un consiglio. Continua il messaggio.

Salve,
soffro di mal di testa / di schiena / di stomaco / ...



ANTICHI BAGNI TERMALI DI BAGNO VIGNONI (TOSCANA)

1 ASCOLTARE Al pronto soccorso

12 1a In piccoli gruppi. Ascoltate il dialogo, poi con il libro chiuso raccontate tutto quello che avete capito: che cosa è successo?

1b Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate nel dialogo al pronto soccorso. Poi ascolta ancora e verifica.

- Buonasera, è qui il pronto soccorso, vero?
- ▶ Sì, mi dica, che problema ha?
- Ho fatto / Mi sono fatto male al polso. Forse si è rotto.
- ▶ Che cosa è successo? Ha preso un colpo molto forte?
- Sì, mentre giocavo a tennis. Sul momento non ho sentito nessun / né dolore, ma ora mi fa malissimo. Non riesco già / più a muovere la mano.
- ▶ Ok, ok, non provare / provi a muovere niente! Quanto tempo fa è avvenuto l'incidente?
- Eh... Circa un'ora fa.
- ▶ Ok. Allora, prendi / prenda questo codice verde.
- Il "codice verde"?
- ▶ Indica la priorità. Deve attendere un po'. Oggi abbiamo ne / dei codici rossi, gialli... Sono casi più gravi.
- Hm. Secondo Lei quanto devo aspettare?
- ▶ Eh... Un po', ci sono venti persone prima di Lei.
- Eh? Io sono il ventunesimo paziente?
- ▶ Eh, sì. Adesso mi scusi. Aspetta / Aspetti in sala d'attesa, La chiamiamo noi. Comunque sta' / stia tranquillo, non c'è tanto da aspettare: entra un paziente ogni dieci minuti, più o meno.
- Eh? Devo aspettare un po' / più di due ore?! Vabbe'...

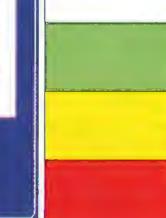


FOCUS

CODICI DEL PRONTO SOCCORSO



poco urgente



urgentissimo

13 1c

Ascolta ancora queste frasi e indica nello schema sotto che cosa significa eh nei vari momenti del dialogo.



1 Eh... Circa un'ora fa.

Eh... Un po', ci sono venti persone prima di Lei.

2

3 Eh? Io sono il ventunesimo paziente?

4 Eh? Devo aspettare più di due ore?!

SIGNIFICATO DI EH

NUMERO DELLA FRASE

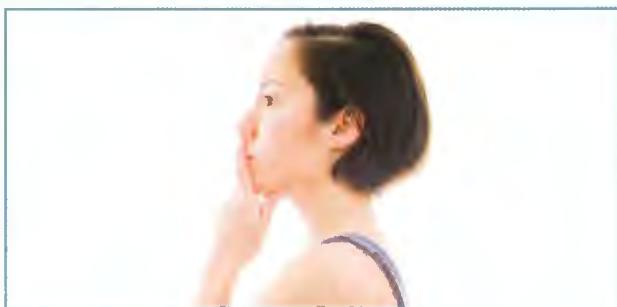
- a. Mi dispiace, ma devo darLe un'informazione negativa.
- b. Che cosa? È assurdo!
- c. Aspetti, cerco di ricordare...

14 1d

Ascolta ancora come si pronuncia eh e ripeti.



- 1e** In coppia. A turno, pronunciate eh in uno dei tre modi che avete visto. Chi ascolta deve indicare a quale foto corrisponde.



2 PARLARE Al pronto soccorso

In coppia (studente A e B). Leggete le istruzioni e fate un dialogo al pronto soccorso.

STUDENTE A

Sei in Italia. Ti fa molto male la spalla, così decidi di andare al pronto soccorso. Spiega che problema hai e chiedi assistenza. Sei molto preoccupato/a e vuoi vedere un dottore subito!

STUDENTE B

Lavori al pronto soccorso di un ospedale italiano. Oggi ci sono moltissimi casi gravi e in questo momento per i problemi meno urgenti puoi dare solo codici bianchi o verdi.

È qui il pronto soccorso, vero?

Sì, mi dica, che problema ha?

DIECI imperativi irregolari

1 venga

→ _____

2 abbia

→ _____ avere

3 vada

→ _____

4 beva

→ _____

5 sia

→ _____ essere

6 dica

→ _____

7 tolga

→ _____ togliere

8 esca

→ _____

9 faccia

→ _____ fare

10 stia

→ _____



Completa la lista con gli infiniti mancanti.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



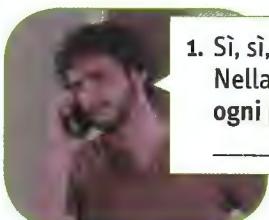
- 1 Prima di guardare il video. Nella prima scena: che cosa legge Ivano e perché è arrabbiato? Nella seconda scena: perché è al pronto soccorso? Confronta le tue ipotesi con quelle di un compagno. Poi guardate il video e verificate.



- 2 Abbina le frasi e ricostruisci i momenti più importanti della storia.

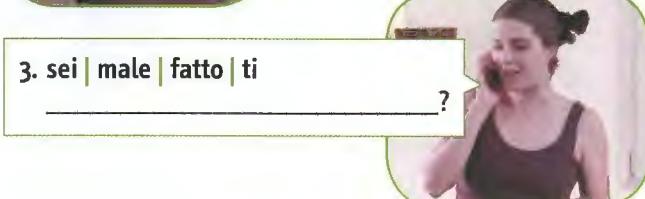
- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1. Anna fa sport a casa e | a. ha letto la sceneggiatura e ha un ruolo piccolo. |
| 2. Ivano è molto nervoso perché | b. trova Ivano con un collare. |
| 3. Ivano cade in una buca perché | c. ascolta musica rilassante. |
| 4. Anna va al pronto soccorso, dove | d. non vede che ci sono dei lavori sulla strada. |

- 3 Ordina le parole evidenziate e forma frasi. Poi guarda ancora il video e verifica.



1. Sì, sì, ho una parte veramente piccola.
Nella sceneggiatura
ogni | mia | pagine | frase | trenta | c'è | una

2. Ma che cosa vuole?
Non vede che sono sulle strisce?
che | le | dice | non | ha | non | viste
_____!



3. **sei | male | fatto | ti**



4. Be', dai, bene | andata | è

- 4 Adesso seleziona il significato corretto delle frasi che hai ricostruito.

1.
 Il mio personaggio parla molto poco.
 La mia parte è lunga solo 30 pagine.

2.
 È impossibile vedere le strisce.
 Le strisce sono molto visibili.

3.
 Sei malato?
 Hai ricevuto un colpo doloroso?

4.
 Sei stato fortunato.
 Sei stato sfortunato.



Che cosa significa questo cartello?

- Non deve entrare nessuno.
- Può entrare solo chi lavora in questo spazio.
- Può entrare solo chi indossa guanti neri.

- 5 Nel prossimo episodio...

Immagina: che cosa succede?

- Ivano dice al regista che non può lavorare nel film.
- Ivano va sul set con il collare e cade ancora.
- Il regista vede Ivano con il collare e ha un'idea geniale...

OMEOPATIA SÌ ✓ OMEOPATIA NO ✗



I farmaci omeopatici non funzionano.
Il Fatto Quotidiano

L'omeopatia funziona anche contro le malattie importanti. www.starbene.it

Ordine dei medici: "L'omeopatia non ha basi scientifiche, è un placebo". La Repubblica

Associazione medici veterinari: "L'omeopatia fa bene agli animali". Il Corriere della Sera

Da tempo in Italia (come in altri Paesi) c'è una polemica sull'omeopatia. Partecipa anche tu al dibattito!

1 La classe forma gruppi di 3 studenti. La metà dei gruppi è a favore dell'omeopatia, l'altra metà contraria.

2 Ogni gruppo fa una lista di argomenti a favore o a sfavore dell'omeopatia. Non importa la vostra vera opinione! Potete considerare:

- esperienze vostre o di amici / parenti
- conversazioni con medici tradizionali o omeopati
- articoli o blog che avete letto sul tema

3 Poi ogni gruppo si siede davanti a un altro gruppo, così:

gruppo a favore ●●●
gruppo contrario ●●●

Dibattete sull'omeopatia. A turno parla uno studente del gruppo a favore, uno del gruppo contrario, ecc. Potete usare le espressioni sotto, o altre.

- | | |
|--|----------------------|
| ● secondo me / noi... | ● per me / noi... |
| ● è vero, ma... | ● certo, ma... |
| ● hai ragione | ● hai torto / sbagli |
| ● (non) sono d'accordo con te, perché... | |

4 In plenum: che cosa pensate veramente? Dopo il dibattito la vostra opinione è cambiata?

DIECI cose da fare in Italia per stare bene

1 Andare alle **terme**.

In Italia ci sono più di 380 bagni termali.

2 Seguire la **dieta mediterranea** (verdura, frutta, pane o pasta, olio di oliva).

3 Respirare l'aria del **mare**. L'Italia è il Paese europeo con il maggior numero di spiagge (5539).

4 Sciare sulle Alpi e sugli Appennini, dove trovi 1200 Km di piste da sci.

5 Fare una gita al **lago**.

In Italia ci sono circa 1500 laghi!

6 Visitare in **bici** paesi e luoghi ricchi di storia. L'Italia ha circa 20000 km di strade ciclabili.

7 Meditare in un **monastero**.

In alcuni monasteri è possibile anche dormire.

8 Ammirare la **bellezza** in uno degli oltre 50 siti UNESCO di grande rilievo artistico e naturalistico.

9 Vedere un concerto o uno spettacolo. Ogni anno in Italia si svolgono più di 1000 **festival** culturali.

10 Sedersi al **bar in piazza**, prendere un aperitivo e chiacchierare con gli amici.



1. MONTECATINI TERME (TOSCANA), 3. SPIAGGIA IN SALENTO (PUGLIA),
5. LAGO ISEO (LOMBARDIA), 8. REGGIA DI CASERTA (CAMPANIA)

Quali cose è o non è possibile fare anche nel tuo Paese? Tu quali fai di solito? Quali vuoi fare in futuro?

4 TEST

GRAMMATICA

- 1 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con Lei.
Attenzione: un verbo è alla forma negativa.



- Salve.
- ▶ Buonasera, mi (*dire*) _____.
- (*Sentire*) _____, cerco un rimedio naturale contro la stanchezza. Tra poco comincia l'inverno e con il freddo mi sento sempre debole.
- ▶ Hm... (*Provare*) _____ le compresse di ginseng. Sono efficaci contro lo stress psicofisico e migliorano anche la concentrazione.
- Ah, e quante ne devo prendere?
- ▶ Eh, prima (*andare*) _____ da un dottore. Questa è medicina naturale, ma (*chiedere*) _____ la terapia precisa al Suo medico.
- Va bene... E contro l'influenza che cosa mi consiglia?
- ▶ L'influenza è un virus, deve solo aspettare. (*Bere*) _____ del succo di aloe: riduce un po' i sintomi. Ma (*esageri*) _____, perché se ne prende troppo può avere mal di pancia.

OGNI VERBO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 28

- 2 Abbina ogni domanda alla reazione corrispondente. Poi sottolinea il pronome corretto nelle reazioni.

- | | |
|--|--|
| 1. Quante gocce di questo spray devo mettere? | a. Sì, in bustine. Lo / Ne prenda una al giorno. |
| 2. Mi consiglia l'aspirina? | b. Sì, la / ne vuoi una? |
| 3. Hai delle compresse di aspirina? | c. Sì, ma non lo / ne beva tutto oggi! |
| 4. Allora prendo tutto questo sciroppo, dottore? | d. Le / Ne metta due la mattina e due la sera. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 1 PUNTO _____ / 4
OGNI PRONOME CORRETTO = 1 PUNTO _____ / 4

VOCABOLARIO

- 3 Inserisci le parole della lista nella categoria corrispondente in alto a destra.

corsa | coscia | spalle | raffreddore | nuoto | ossa febbre | ciclismo | gomito | mal di gola | polso

parti del corpo	sport	piccoli disturbi di salute

OGNI INSERIMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 22

- 4 Forma espressioni. Attenzione: due parole a sinistra vanno bene con una parola a destra.

sala	medico
pronto	di squadra
certificato	d'attesa
sport	soccorso
studio	

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 10

COMUNICAZIONE

- 5 Abbina le frasi con un significato simile.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1. Che problema ha? | a. Ho avuto un incidente. |
| 2. Mi sento molto giù. | b. Non deve preoccuparsi. |
| 3. Mi sono fatto male. | c. Sono debolissimo. |
| 4. Stia tranquillo. | d. Mi dica che succede. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 5 PUNTI

_____ / 20

- 6 Quali frasi evidenziate del punto 5 dicono queste persone?

dottore o infermiere: _____
paziente: _____

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 3 PUNTI

_____ / 12

TOTALE _____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

dare e capire istruzioni formali

descrivere sintomi

chiedere assistenza in farmacia, dal medico, in ospedale

LEZIONE SERVIZI

5

DOLCE & GABBANA

Qui imparo a:

- chiedere uno sconto
- capire consigli e suggerimenti
- raccontare un contrattempo
- inviare un pacco alla posta



COMINCIAMO

a In un negozio, quali sono secondo te le azioni di un "cliente facile" e di un "cliente difficile"?

	CLIENTE FACILE	CLIENTE DIFFICILE
1. accetta volentieri i consigli del commesso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. paga il prezzo pieno senza chiedere sconti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. vuole cambiare spesso il prodotto che ha comprato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. protesta se il servizio è lento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. chiede sempre uno sconto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. non cambia mai un prodotto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. sa quello che vuole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. prova molte cose, ma non compra niente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

b E tu che tipo di cliente sei? Parla con un compagno.

1 ASCOLTARE A una bancarella

15 1a

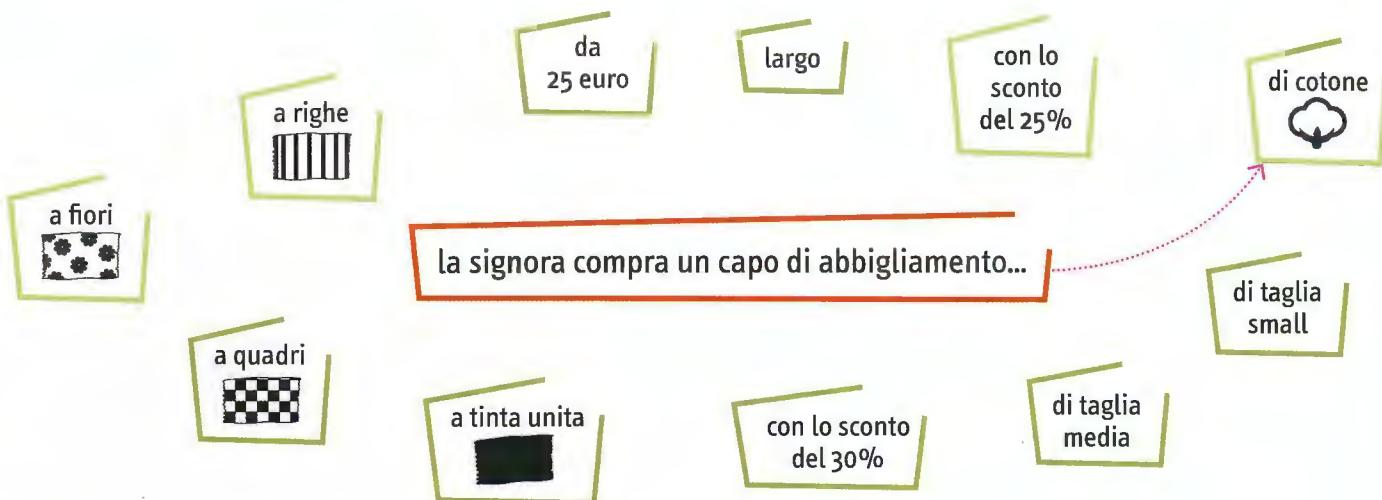
Ascolta il dialogo alla bancarella di un mercato: che cosa vuole comprare la signora? Seleziona l'oggetto giusto.



- un vestito un cappotto
- un cappello un ombrello



1b Ascolta ancora e abbina le informazioni corrette, come nell'esempio.



1c Leggi il dialogo e completa. Che cosa dici in queste situazioni?

- Uff, sto morendo di caldo! Quanto dobbiamo camminare ancora? Lo sai che odio lo shopping.
- Tranquilla, abbiamo quasi finito. Guarda questo che carino, è perfetto per il sole... Buongiorno, mi scusi, quanto costa?
- Quale, signora? Quello a righe?
- Sì.
- 25 euro.
- Posso provarlo?
- Certo, prego.
- Come mi sta?
- Ti sta benissimo.
- Ma no, lo sento largo. Ho la testa piccola io. Mi scusi, c'è la small?
- A righe no, della taglia small ho questo a tinta unita, di cotone.
- Ok, lo prendo. Mi fa uno sconto?
- Mi dispiace signora, non posso. C'è già uno sconto del trenta per cento.
- Allora mamma, hai fatto?
- Sì, Elena, un po' di pazienza, sto pagando!

1. PER CHIEDERE DI PROVARE QUALCOSA:

Posso _____?

2. PER CHIEDERE A QUALCUNO SE UN CAPO DI ABIGLIAMENTO VA BENE PER ME:

Come _____?

3. PER RISPONDERE ALLA DOMANDA 2:

bene / benissimo / male.

4. PER DIRE CHE UN CAPO DI ABIGLIAMENTO NON VA BENE PER ME:

largo / stretto.

5. PER CHIEDERE UNO SCONT:

_____?

'ALMA.tv

Guarda il video
Come mi sta? nella rubrica
Italiano in pratica.



2 GRAMMATICA Stare + gerundio

2a Leggi la frase e rispondi alla domanda a destra.

Sì Elena, un po' di pazienza, sto pagando!

Che cosa esprime il verbo stare con il gerundio?

- un'azione che accade adesso, in questo momento
- un'azione del passato
- un'azione del futuro

FOCUS

GERUNDIO

parlare	→	parlando
chiudere	→	chiudendo
partire	→	partendo

2b Gioca con un compagno. A turno, selezionate una casella e un verbo dalla lista e formate una frase con stare + gerundio, come nell'esempio. Se la frase è corretta, conquistate la casella. Vince chi per primo fa tris o conquista più caselle.

dormire | leggere | cantare | cucinare | ballare | mangiare | ✓ suonare | partire | scrivere | ridere

ESEMPIO:



Simone



Antonella



Julio e Sara



il cuoco

Simone sta suonando.



i coristi



Andrea



i signori Marchetti



le coppie



la ragazza



il bambino

3 PARLARE Come mi sta?

Lavora con un compagno (studente A e B). Leggete le vostre istruzioni e fate un dialogo. Poi invertite i ruoli.

STUDENTE A

Lavori in un negozio di abbigliamento. Un / Una cliente difficile entra e ti chiede aiuto. Dai consigli sulla taglia, il tipo di tessuto, il colore, ecc.

Questo vestito a quadri
Le sta benissimo!

STUDENTE B

Sei un / una cliente difficile. Vuoi comprare un capo di abbigliamento (un vestito, o un paio di pantaloni, o una giacca, o una gonna, o una camicia, o una borsa). Vai in un negozio e chiedi aiuto al commesso / alla commessa sulla taglia, il tipo di tessuto, il colore, ecc.

No, preferisco quello a righe.

FOCUS

TESSUTI

di cotone



di lana



di seta



di pelle



1 VOCABOLARIO Saldi e sconti

1a Quali di queste espressioni conosci? Confrontati con un compagno.



saldi



sconto



scontrino



paio



difetto



negoziante di fiducia

1b In coppia. Coprite le espressioni e guardate solo le immagini. A turno, indicate un'immagine. L'altro studente deve indovinare il nome.

FOCUS

È MEGLIO
È meglio non rischiare.

2 LEGGERE Saldi perfetti

2a Leggi il testo e abbina le domande della colonna sinistra (in ordine) ai consigli della colonna destra (in disordine), come nell'esempio.

SALDI PERFETTI. 8 CONSIGLI PER NON SBAGLIARE

È iniziato il periodo dei saldi. Ecco 8 consigli utili.



testo parlante
16



1. Non hai ancora preparato un budget e non sai quanto vuoi spendere?
2. Hai un negoziante di fiducia?
3. Hai trovato un vestito che ti piace in un negozio?
4. Vuoi comprare un paio di pantaloni ma il commesso dice che non puoi provarli?
5. Hai comprato un paio di scarpe per tuo figlio ma non sei sicuro del numero?
6. Il negozio ha sconti superiori al 60%?
7. La borsa che hai comprato ha un difetto?
8. Vuoi fare shopping online?

- a. Non comprarli. Provare i vestiti è importante.
- b. Torna al negozio e cambiala. È un tuo diritto.
- c. Quando ci sono sconti così alti, controlla bene la qualità dei prodotti. Forse non è ottima.
- d. Chiedigli se ha quello che stai cercando.
- e. Fallo solo su siti sicuri e che conosci.
- f. Preparalo subito e vai a fare shopping con le idee chiare.
- g. Non lo comprare subito, ma cercalo online e verifica se il prezzo è più basso.
- h. Conserva lo scontrino, così puoi fare il cambio.

codacons.it

2b Quali di questi consigli segui di solito? Parla con un compagno.

3 GRAMMATICA Imperativo e pronomi

3a Trova nella colonna **rossa** del testo gli imperativi con i pronomi e scrivili nello schema, come negli esempi.

IMPERATIVO AFFERMATIVO
cambiala (la gonna)

IMPERATIVO NEGATIVO
non comprarli (i pantaloni)

3b Osserva i verbi nello schema del punto **3a** e indica quando il pronome è unito o è davanti al verbo.
In quale imperativo il pronome può andare in tutte e due le posizioni?

IMPERATIVO		
AFFERMATIVO NEGATIVO		
il pronome è unito al verbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
il pronome è davanti al verbo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3c In coppia (studente **A** e **B**).

A trasforma con l'imperativo e il pronome la frase **1A**.
Poi **B** trasforma la frase **1B**. Poi **A** trasforma **2A**, ecc.
Seguite l'esempio.

Vince lo studente che forma più frasi corrette.

ESEMPIO:

Mangia l'insalata.

Prepara gli spaghetti.

A: Mangiala!

B: Preparali!

A

B

1A. Prova il **vestito**.

1B. Lava la **camicia**.

2A. Prendi i **biglietti**.

2B. Leggi il **libro**.

3A. Non comprare
le scarpe.

3B. Fai gli **esercizi**.

4A. Scrivi le **mail**.

4B. Non bere la **spremuta**.

5A. Fai la **spesa**.

5B. Taglia le **arance**.

6A. Non bere il **caffè**.

6B. Non lavare
i pantaloni.

4 SCRIVERE Consigli per...

In coppia: scegliete un tema e scrivete una lista di domande e consigli, come nel testo del punto **2**.

3 CONSIGLI PER...

vestirsi come un vero italiano



avere un matrimonio perfetto



imparare tre lingue insieme



diventare famoso



1 ASCOLTARE Devo fare una denuncia...

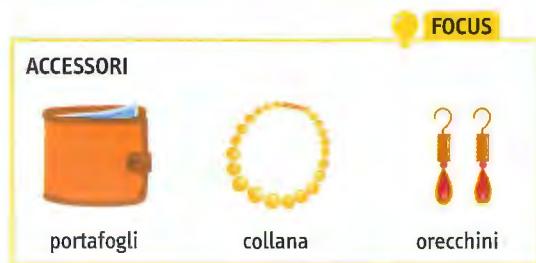
17 1a Che cosa è successo alla signora? Ascolta il dialogo e poi confrontati con un compagno.



1b Ascolta ancora, poi rispondi alle domande insieme allo stesso compagno.



1. Che cosa c'era nel portafogli?
2. Quando e dove è successo il fatto?
3. Con chi era la signora?
4. C'erano altre persone?
5. La signora ha notato qualcosa di strano?
6. Com'era la ragazza?



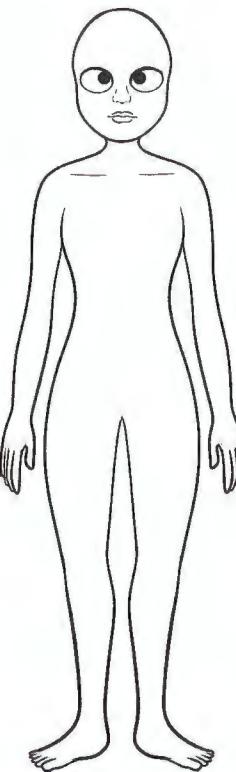
18 1c Completa con le parole della lista, poi ascolta e verifica.



a quadri | castani | chiari | collana
jeans | media | orecchini

- ▶ Può descriverla? Altezza, occhi, capelli...
- Altezza _____
Occhi _____
Capelli corti, _____.
Portava un paio di _____,
una camicia _____ e degli
_____ molto grandi.
- ▶ Ricorda altro?
- Aveva anche una _____.

1d Adesso disegna la ragazza.



2 GRAMMATICA Ce l'ho.

2a Completa la regola.

Per dire che abbiamo una cosa usiamo la forma:
ce l'ho.

- Vuole una penna?
▶ _____, grazie.

Per dire che non abbiamo una cosa usiamo la forma:
non ce l'ho.

- Hai l'ombrelllo?
▶ No, _____.

2b Completa le frasi con i pronomi **l'**, **li**, **le**.

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1. | 3. |
| ● Hai i biglietti? | ● Hai il passaporto? |
| ▶ Sì, ce _____ ho. | ▶ Sì, ce _____ ho. |
| 2. | 4. |
| ● Hai le patate? | ● Hai la macchina? |
| ▶ Sì, ce _____ ho. | ▶ No, non ce _____ ho. |

2c Metti in una borsa gli oggetti che hai tra quelli qui sotto.



la penna



i soldi



il telefono



il cappello



la sciarpa



il foglio



l'ombrelllo



la collana



le cuffie



il libro



gli orecchini



la bottiglietta d'acqua



gli occhiali



l'orologio



le chiavi

2d In coppia. Domanda al compagno se nella sua borsa ha uno degli oggetti illustrati al punto **2c**. Se ce l'ha, prendi l'oggetto. Poi rispondi alla sua domanda. Seguite l'esempio.

Poi cambiate coppie. Vince chi alla fine ha più oggetti dei compagni.

Attenzione: se la risposta è grammaticalmente sbagliata, l'altro studente può fare un'altra domanda e così ha la possibilità di prendere un altro oggetto.

ESEMPIO:

Hai le chiavi?

Sì, ce le ho! Prendile.

No, non ce le ho!

3 PARLARE Ho perso le chiavi.

In piccoli gruppi. Hai mai perso o ti hanno mai rubato qualcosa di importante? Che cos'era? E che cosa hai fatto? Raccontalo ai compagni.

Una sera sono tornato a casa ma non trovavo le chiavi per aprire. Era mezzanotte...

E che cosa hai fatto?



1 ASCOLTARE E SCRIVERE All'ufficio postale

- 19** 1a Chiudi il libro, ascolta e rispondi alla domanda: nel modulo ci sono errori?
1b Ascolta ancora, poi correggi il modulo dove è necessario.

Posteitaliane

MITTENTE

Michele Giusti

Indirizzo

via dei Fornai, 43 – 40124 Bologna

DESTINATARIO

Aldo Timi

Indirizzo

Platzl 4 – 80331 Monaco

Paese

Germania

Telefono

Contenuto del pacco

documenti

Peso

2 kg

Tipo di spedizione

pacco celere pacco ordinario



1c Leggi la trascrizione e verifica.

- ▶ Buongiorno, devo spedire un pacco.
- Ha compilato il modulo?
- ▶ Sì, eccolo. Lo verifichi, per favore.
- Vediamo: mittente... destinatario... Paese... no, qui c'è un errore. Lei nell'indirizzo del destinatario ha scritto "Monaco", ma il Principato di Monaco non è in Germania.
- ▶ Guardi, non c'è nessun errore. Il pacco non va nel Principato di Monaco, ma a Monaco di Baviera, in Germania.
- Ah, sì, che stupida. Mi scusi. Un'altra cosa: Lei ha segnato il pacco celere, la spedizione veloce. Per la spedizione veloce ci vuole il telefono del destinatario. Ce l'ha?
- ▶ No, non ce l'ho.
- Allora è un pacco ordinario. Spedizione normale, mi dispiace.
- ▶ Quanti giorni ci vogliono?
- Dipende, di solito cinque giorni, ma può arrivare anche prima. Qual è il contenuto del pacco?
- ▶ Sono libri.
- Perché allora ha scritto "documenti"? E anche il peso è sbagliato. Lei ha scritto 2 chili, ma la bilancia segna 2 chili e 650 grammi.
- ▶ Mi scusi.

FOCUS

IMPERATIVO CON LEI E PRONOMI

Con l'imperativo con *Lei* il pronome va prima del verbo.

Lo verifichi, per favore.

Mi scusi.

2 VOCABOLARIO Espressioni all'ufficio postale

Abbina le parole e forma delle coppie logiche, come nell'esempio.

spedire	bilancia
compilare	veloce
spedizione	destinatario
mittente	(un) pacco
peso	(un) modulo

3 SCRIVERE E PARLARE Spedire un pacco

Sei all'ufficio postale per spedire un pacco. Compila il modulo: a chi e dove lo spedisce? Che cosa contiene? Quanto pesa? Usa l'immaginazione.

Poi lavora in coppia con un compagno. Uno studente è il cliente, l'altro studente l'impiegato della posta. Fate un dialogo e poi invertite i ruoli.

Qual è il contenuto del pacco?

Quanti giorni ci vogliono?

Poste italiane

MITTENTE

Indirizzo

DESTINATARIO

Indirizzo

Paese

Telefono

Contenuto del pacco

Peso

Tipo di spedizione

pacco celere pacco ordinario

DIECI servizi utili

1 banca 2 pronto soccorso

3 ospedale 4 farmacia

5 commissariato

6 ufficio postale

7 ufficio informazioni

8 ambasciata

9 scuola

10 università



Indica dove vai se:

- devi fare una denuncia
- sei in viaggio all'estero e hai perso il passaporto
- devi spedire un pacco.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video, osserva le immagini e scrivi che cosa stanno facendo Ivano e Anna. Usa stare + gerundio e i verbi scrivere, parlare, recitare.



1. Ivano e Anna _____.



2. Ivano _____.



3. Anna _____.

- 2 Guarda il video, poi rispondi alle domande insieme a un compagno.

- Che reazione ha il regista quando scopre che Ivano non può venire alle riprese?
- Perché Anna e Ivano decidono di fare un video?
- Che cosa fa Ivano nel video?

- 3 Completa il dialogo con i verbi della lista all'imperativo con Lei. In tre casi devi inserire il pronome mi. I verbi non sono in ordine.

Poi guarda ancora la prima parte del video e verifica.

telefonare | dire | scusare | sentire

Ivano _____, maestro Guidi, ma... non posso venire alle riprese.

Regista Cosa? Non può venire? Ma cosa è successo? (...)

Ivano No, devo stare fermo per tre settimane...

Regista Cosa? Tre settimane? ..., noi iniziamo le riprese dopodomani. _____ e _____ se sta meglio, perché se non può venire io devo trovare un altro attore. Arrivederci!

- 4 Abbina i verbi a sinistra e le parole a destra e forma le espressioni corrette.

Poi completa le frasi del dialogo con tre di queste espressioni. Attenzione ai tempi verbali!

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. avere | a. meglio |
| 2. stare | b. un incidente |
| 3. recitare | c. fermo |
| 4. sentire | d. un monologo |

Mi telefoni domani e mi dica
se _____.

Io mi vesto come Nerone
e _____.

Devo _____
per tre settimane...

- 5 Sei il regista Guidi e ricevi la mail di Ivano e il video. Come rispondi? Scrivi una breve risposta.

Egregio signor Solari...

COM'È CAMBIATA LA MODA

Come si vestivano gli italiani in passato?
Ecco degli esempi.

anni Sessanta

Le ragazze portavano minigonne cortissime.

anni Settanta

Tutti indossavano pantaloni "a zampa di elefante".

anni Ottanta

Andavano di moda colori fortissimi, come il *rosa shocking*.

anni Novanta

I giovani seguivano la moda *grunge*, per esempio portavano camicie larghe a quadri.

anni Duemila

Sono arrivati i pantaloni a metà gamba: i "pinocchietti".

1 In gruppi di 4.

Su un grande foglio o con un computer, preparate una presentazione sulla moda passata nel vostro Paese. Se avete origini diverse, potete scegliere un Paese solo (anche un Paese terzo).

Avete due opzioni:

a scegliere un periodo specifico

(per esempio: gli anni Settanta);

b presentare l'evoluzione della moda negli ultimi decenni.

Potete aggiungere foto o disegni.

2 In plenum. Guardate le varie presentazioni: quale stile del passato trovate bellissimo, quale orribile?



ICONE DI STILE: SOFIA LOREN E MARCELLO MASTROIANNI NEL FILM "MATRIMONIO ALL'ITALIANA" DI VITTORIO DE SICA.

DIECI MARCHI DI MODA ITALIANA

1 ARMANI

2 FERRAGAMO

3 GUCCI

4 VALENTINO

5 PRADA

6 VERSACE

7 FENDI

8 DOLCE E GABBANA

9 MOSCHINO

10 MAX MARA



1



2



3



4



7



10

Le case di moda italiane si differenziano molto per stile. Come trovi lo stile dei modelli qui sopra?

originale

divertente

classico

bello

ridicolo

elegante

brutto

altro:

5 TEST

GRAMMATICA

- 1 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con tu.
Aggiungi il pronome che corrisponde al testo sottolineato.

Hai un negozio di abbigliamento?
Ecco delle regole per te per il periodo dei saldi.

- Prezzo originale:
(indicare) _____ in modo chiaro.
- Prezzo ridotto:
(scrivere) _____ accanto al prezzo originale.
- Prodotti in saldo e prodotti non in saldo:
non (mettere) _____ vicino.
- Pagamenti con carta di credito o bancomat:
(accettare) _____ sempre, anche durante i saldi.
- In negozio vendi anche la collezione dell'anno prima?
(Separare) _____ in modo chiaro dalla collezione di quest'anno.

Associazione Difesa Consumatori

OGNI VERBO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 20

- 2 Usa i verbi della lista e descrivi le azioni nelle immagini con stare + gerundio. I verbi non sono in ordine.

pagare | leggere | provare | spedire



1. _____ un paio scarpe.



2. _____ una lettera.



3. _____ la lista della spesa.



4. _____ con la carta.

OGNI VERBO CORRETTO = 5 PUNTI _____ / 20

VOCABOLARIO

- 3 Completa il testo con le parole della lista.
taglia | aperte | troppi | pelle | giacca | colori

vestirti come un italiano

Sì

- scarpe di alta qualità, di _____
- _____ discreti, come il bianco o il nero
- jeans, ma meglio se con qualcosa di più formale (per es. una _____)

No

- _____ accessori
- scarpe _____ in situazioni formali (attenzione: le flip flop vanno bene solo al mare!)
- pantaloni larghissimi, per es. di _____ XL per una persona magra

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 6 PUNTI

_____ / 36

COMUNICAZIONE

- 4 Ordina le frasi dei due dialoghi all'ufficio postale.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Spedizione celere o ordinaria? | <input type="checkbox"/> Sì, ce l'ho qui. Eccolo. |
| <input type="checkbox"/> Circa tre. | <input type="checkbox"/> Grazie, ma il pacco dov'è? |
| <input type="checkbox"/> Buongiorno, vorrei spedire questo pacco. | <input type="checkbox"/> Salve, devo spedire un pacco. |
| <input type="checkbox"/> Ordinaria. Quanti giorni ci vogliono per l'Italia? | <input type="checkbox"/> Ha compilato il modulo? |

OGNI FRASE NELL'ORDINE CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 8

- 5 Abbina le frasi di sinistra e la reazione appropriata.

- | | |
|--|--|
| 1. Mi fa uno sconto? | a. Io invece li sento stretti. |
| 2. Di questo c'è la media? | b. Va bene, ma ho bisogno dello scontrino. |
| 3. Le stanno benissimo questi pantaloni. | c. Mi dispiace, il prezzo è quello. |
| 4. Questa borsa ha un difetto, vorrei cambiarla. | d. No, sono rimaste solo taglie piccole. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

_____ / 16

TOTALE

_____ / 100

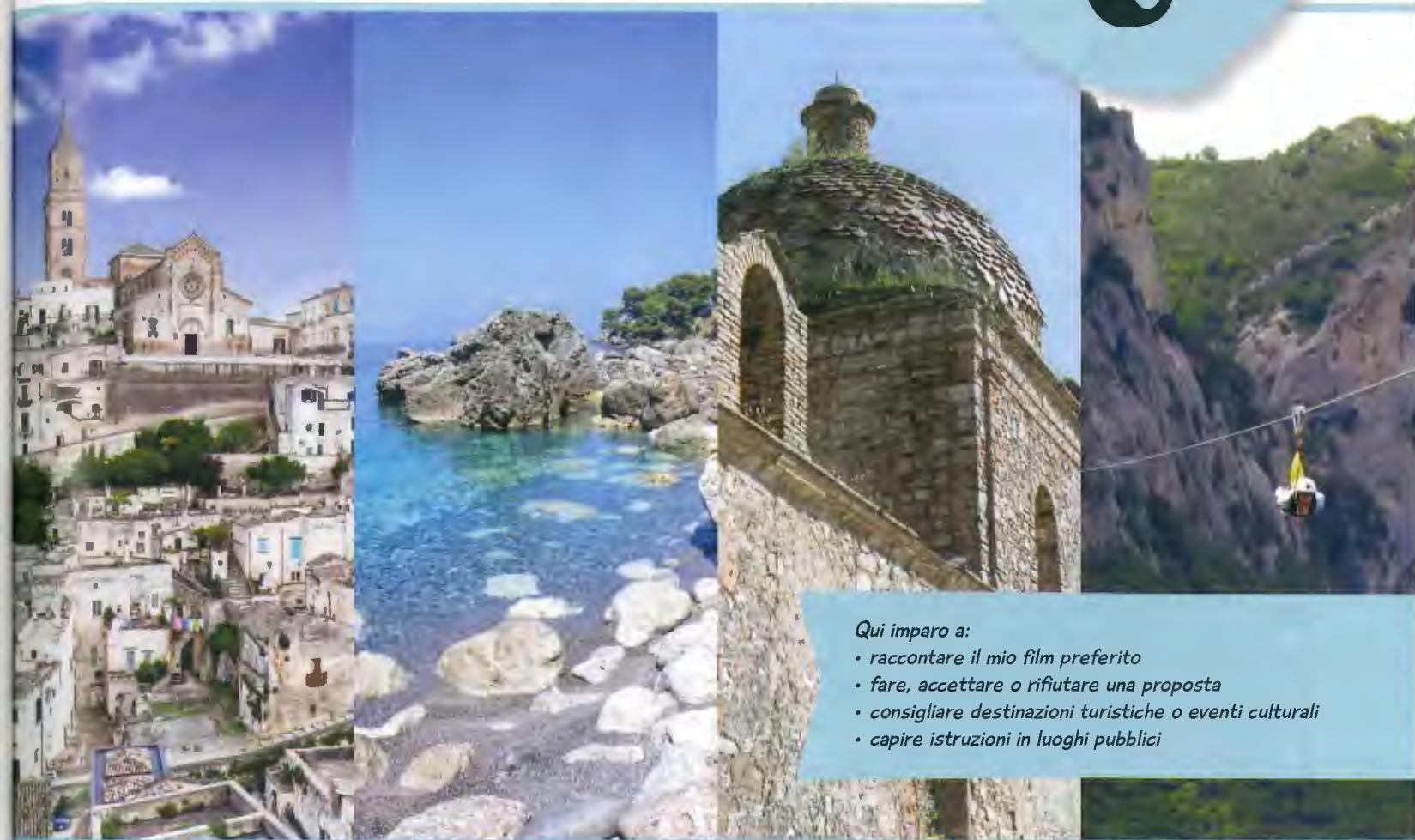
AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| acquistare un capo di abbigliamento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| descrivere aspetto e abbigliamento | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| spedire un pacco alla posta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

LEZIONE CI ANDIAMO?

6



Qui imparo a:

- raccontare il mio film preferito
- fare, accettare o rifiutare una proposta
- consigliare destinazioni turistiche o eventi culturali
- capire istruzioni in luoghi pubblici

COMINCIAMO

In coppia. Scrivete un breve slogan per il turismo in Basilicata (nelle foto sopra). Potete usare le tre pubblicità sotto come modello.



IN ALTO, DA SINISTRA A DESTRA: MATERA, MARATEA, CRACO, DOLOMITI LUCANE

1 PARLARE I miei film italiani

Conosci film italiani? Quali? Sono film recenti o di molto tempo fa? Parlane con due compagni.

2 LEGGERE Un film: "Basilicata Coast to Coast"

- 2a Leggi i testi su questo film degli anni Duemila. Secondo te che tipo di testi sono? Seleziona tre categorie e motiva le tue scelte con un compagno.

testo parlante
20



1 Quattro amici di Maratea che suonano in un gruppo, Le Pale Eoliche, decidono di partecipare al festival della canzone di Scanzano Jonico. Partono dieci giorni prima a piedi, insieme a un'antipatica giornalista, e si esibiscono in concerti in piccolissimi paesi lungo il percorso. Per tutti è un viaggio terapeutico, un'occasione per ritrovare l'amore e la felicità e dimenticare gli errori del passato.

2 È la #giornatamondiale dellalentezza, ma noi in #Basilicata la chiamiamo semplicemente "turismo". Visitate la nostra terra tranquilla! Fate come i protagonisti di #BasilicataCoasttoCoast: scoprite le meraviglie di questa bellissima regione! Voi il film l'avete visto? Che ne pensate?

3 In Basilicata il turismo – dopo anni di inattività – sta vivendo un momento fortunato grazie alla storia, all'ospitalità, alla gastronomia e ai panorami incredibili, quasi da far west americano, della regione. In alcuni momenti di questo film divertentissimo i personaggi parlano in dialetto locale, ma è abbastanza facile da capire. Alla fine avevo voglia di lasciare tutto e partire! Nel DVD ci sono contenuti extra davvero interessanti. Assolutamente consigliato!

1 2 3

- il commento su un sito di vendita online
- una sintesi su wikipedia
- la recensione di un critico di cinema
- un tweet



- 2b Che tipo di film è "Basilicata Coast to Coast"?

Sono possibili risposte diverse. Motiva le tue scelte con un compagno.

- comico
- drammatico
- road movie
- commedia romantica

- 2c Con lo stesso compagno. Trovate nei testi le frasi / le parole che dimostrano che queste frasi sono false.

1. In Basilicata ci sono solo grandi città.
2. I protagonisti di "Basilicata Coast to Coast" sono contenti della loro vita.
3. In Basilicata i ritmi sono stressanti e frenetici.
4. La Basilicata è sempre stata una regione molto turistica.
5. In Basilicata non c'è niente di interessante da vedere.

3 VOCABOLARIO Espressioni sinonime

Cerca nei tre testi le espressioni equivalenti.

TESTO 1

- band musicale = _____
suonano dal vivo = _____

TESTO 2

- calma e serena = _____
personaggi principali = _____

TESTO 3

- volevo = _____

4 GRAMMATICA Da + infinito**4a** Seleziona il significato della frase evidenziata.

I personaggi parlano in dialetto locale, ma è abbastanza facile da capire.

- Capisco questo dialetto senza grandi problemi.
- È impossibile capire questo dialetto.

4b Forma frasi come nell'esempio nella prima colonna.

Usa i verbi della lista. Sono possibili soluzioni diverse. Poi nella seconda colonna scrivi esempi del tuo Paese e alla fine confrontali con quelli di un compagno.

✓ visitare | assaggiare | capire
scoprire | comprare | vedere

ESEMPIO:

una regione bella

una regione bella da visitare

la Toscana

NEL MIO PAESE

1. un piatto buono

2. una città interessante

3. un dialetto impossibile

4. una tradizione divertente

5. un souvenir tipico

5 SCRIVERE Il mio film preferito

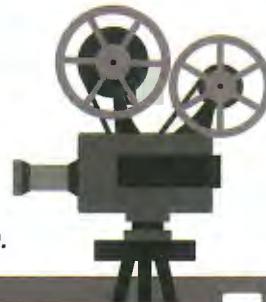
Qual è il tuo film preferito?

Di che nazionalità è?

Di che anno è?

Di che cosa parla?

Scrivi una sintesi sui luoghi, i personaggi e gli eventi principali. Puoi aggiungere una foto, o il manifesto del film.



"BASILICATA COAST TO COAST", DI ROCCO PAPALEO

FOCUS

NE DI ARGOMENTO

Usiamo ne anche per indicare un tema nominato prima.

Voi il film l'avete visto? Che ne pensate?
(ne = del film)

G bisogna i pronomi combinati

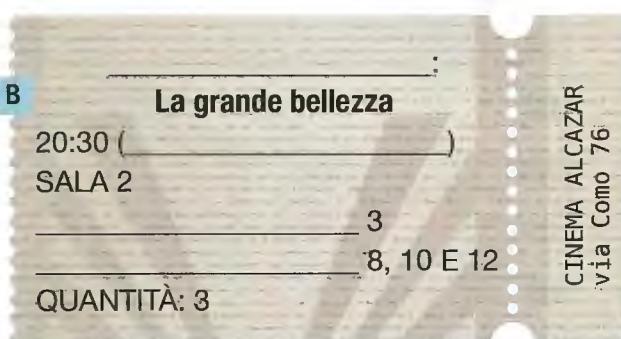
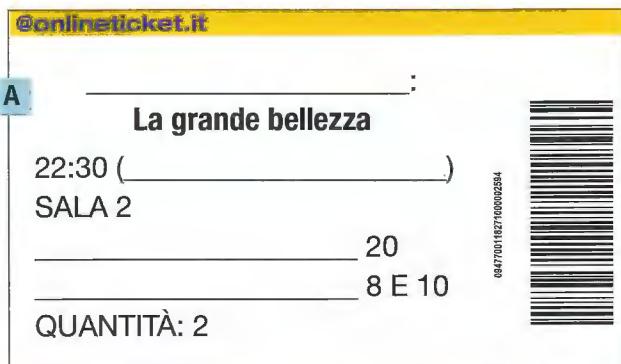
V Ti va? Che ne dici? Non mi interessa. D'accordo.

1 VOCABOLARIO E ASCOLTARE

"La grande bellezza"

- 1a Completa i due biglietti del cinema con le parole della lista. Attenzione: alcune parole sono in tutti e due i biglietti.

posti | 1º spettacolo | fila | titolo | 2º spettacolo



- 21 1b Ascolta il dialogo: quale biglietto comprano i due amici?



IL PARCO DEGLI ACQUEDOTTI (ROMA) NE "LA GRANDE BELLEZZA"
DI PAOLO SORRENTINO

1c Ascolta ancora e seleziona l'opzione corretta.

- I due amici vanno a vedere *La grande bellezza* perché:
 - tutti e due sono molto interessati.
 - uno di loro insiste.
- Il film *La grande bellezza* mostra:
 - luoghi famosi e meno famosi di Roma.
 - solo i luoghi famosi di Roma.
- Chi ha invitato Annalisa al cinema?
 - I due amici.
 - Uno dei due amici.
- Chi compra i biglietti alla fine?
 - Annalisa.
 - I due amici.
- Come vanno al cinema i due amici?
 - In macchina.
 - Con la metro.

FOCUS

BISOGNA

Bisogna vederlo, un film che ha vinto l'Oscar!
= è necessario vederlo

1d Che cosa dici per fare queste cose? Completa con le espressioni della lista.

per me va bene | non mi va per niente (di)
d'accordo | va bene per te? | che ne dici?
sì, mi va | non ho voglia (di) | ti va (di)
non mi interessa molto

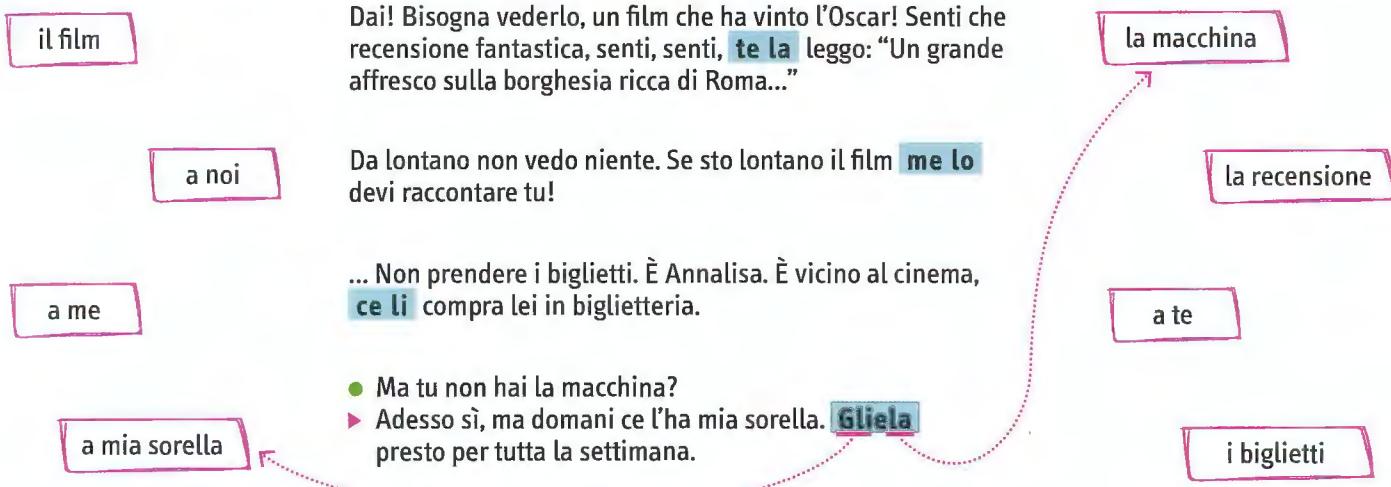
1. PER FARE UNA PROPOSTA:

2. PER ACCETTARE UNA PROPOSTA:

3. PER RIFIUTARE UNA PROPOSTA:

2 GRAMMATICA Pronomi combinati

2a Osserva le frasi del dialogo e abbina i pronomi evidenziati alle 2 parole a cui si riferiscono, come nell'esempio.



2b In coppia. Inserite nello schema i pronomi del punto 2a. Poi completate tutto lo schema.

	LO	LA	LI	LE
MI		me la		me le
TI	te lo		te li	
GLI / LE	glielo			gliele
CI		ce la		
VI	ve lo			ve le
GLI			glieli	

'ALMA.tv

Guarda il video *Come rimaniamo?* nella rubrica **Italiano in pratica**.



2c Rispondete insieme alle domande.

- Nella combinazione di pronomi, che cosa succede al primo?
- Che cosa succede alla terza persona?

2d Chi presta cosa a chi? In coppia: a turno fate una frase come nell'esempio. Se la frase è corretta, conquistate la casella. Vince il primo che completa il tris o conquista più caselle. Usate sempre il verbo prestare (attenzione alla forma).

ESEMPIO:

a lui / i libri / Sabina → glieli presta Sabina

a me / la moto / Davide	a noi / il camper / Ottavia	a lui / i soldi / i genitori
a te / le scarpe da trekking / io	a lei / il computer / noi	a loro / le biciclette / tu
a voi / la macchina / Patrizia e Elio	a me / i libri / voi	a lei / la carta di credito / Saverio

3 PARLARE Cinema per tutti i gusti

In coppia (studente A e B). Andate in ► COMUNICAZIONE: A va a pagina 136, B a pagina 139.
Leggete il vostro programma e organizzate un'uscita al cinema!

1 VOCABOLARIO La mia musica

Indica a un compagno il tuo o i tuoi generi musicali preferiti. Puoi fare esempi concreti e nominare musicisti o cantanti del presente o del passato.

pop e rock

jazz

soul e blues

hip hop

classica

elettronica

altro:

2 LEGGERE Un'estate di festival

2a Completa l'articolo con i pronomi della lista.

me lo | si | ve la | si | me | ve lo | vi | vi | ve le | lo

Fare e vedere



UN'ESTATE AL CENTRO

Siete in partenza per l'Italia centrale? La valigia è lì pronta: l'avete già preparata, ma non avete ancora deciso un itinerario? Cercate idee? Sono qui per dar _____. Oggi _____ propongo dei festival unici, tra bellissime città medievali e rinascimentali.

Chi sono: mi chiamo Linda Ferretti, scrivo guide turistiche, viaggiare è la mia grande passione.

Credo nel proverbio: "Chi va piano, va sano e va lontano." _____ diceva sempre mia nonna Nilde e per _____ vale sia nella vita quotidiana che in vacanza.



FERRARA BUSKERS FESTIVAL

dove: a Ferrara – quando: agosto

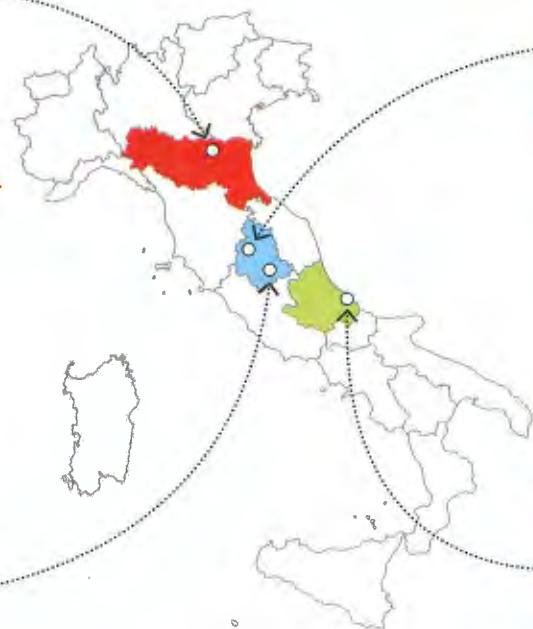
Spesso gli artisti di strada non _____ possono esibire nelle vie o nelle piazze. Durante questo festival, invece, possono far _____ liberamente da mattina a sera. Per la gioia di 800.000 spettatori a edizione!



FESTIVAL DEI DUE MONDI

dove: a Spoleto – quando: da giugno a luglio

Qui trovate spettacoli di teatro, danza classica e contemporanea, e concerti di musica classica o pop, con artisti di fama internazionale. È un grande evento: _____ consiglio al 100%!



UMBRIA JAZZ

dove: a Perugia – quando: a luglio

In questo importante festival _____ sono esibiti "mostri sacri" del jazz, ma anche del blues e del pop rock come Miles Davis, B. B. King e Lady Gaga. Chi ci è già stato ci torna ogni anno!



SIREN FEST

dove: a Vasto – quando: a luglio

_____ interessa qualcosa di più alternativo? Ecco un festival di musica indie ed elettronica nei cortili della città. Questa è una meraviglia quasi segreta: _____ suggerisco di cuore!

Allora, avete già preso i biglietti... o non li avete ancora comprati?
 Che aspettate?
 Buon divertimento!

2b Quale festival consigli a queste persone?



Anna: Mi piace il circo di strada.

Salvo: Ascolto solo musica techno.



Beatrice: Adoro il balletto.



Gustavo: La musica americana di oggi e di ieri è la mia preferita.



Nicola: Per me la musica dopo Mozart non è vera musica.

2c Quale festival preferisci tu? Perché? Parlane con un compagno.

3 GRAMMATICA Già e non ancora

3a Osserva le frasi: in che posizione si trovano gli avverbi già e non ancora? Parlane con un compagno.

- La valigia è lì pronta: l'avete già preparata, ma non avete ancora deciso un itinerario?
- Chi ci è già stato ci torna ogni anno!
- Allora, avete già preso i biglietti... o non li avete ancora comprati?

3b Con lo stesso compagno (studente A e B). Siete in partenza per un festival. Ognuno di voi cerchia due cose che ha già fatto (✓) e due cose che non ha ancora fatto (✗) prima del viaggio. Poi fatevi domande come nell'esempio.

Per A

- prenotare i biglietti del festival
- guardare le recensioni dei ristoranti
- preparare lo zaino
- comprare la guida della città



Per B

- pagare l'hotel
- scaricare la mappa della città sul cellulare
- guardare le previsioni del tempo
- prenotare i posti in treno / in aereo



ESEMPIO: l'hotel → A: L'hotel? B (✓): L'ho già pagato.

4 PARLARE Me lo consigli?

4a Indica per ogni categoria un luogo che ti piace e uno che non ti piace nel tuo Paese, o in un Paese straniero. Non devi completare tutto!

- città
- museo
- festa o festival
- altro

+ _____	- _____
+ _____	- _____
+ _____	- _____
+ _____	- _____

4b Lavora con un compagno che non conosci bene. Leggi i suoi luoghi e domandagli se te li consiglia o no, e perché. Poi rispondi anche tu alle sue domande.

"Il palio di Siena" in Italia... Me lo consigli?

Sì, perché...

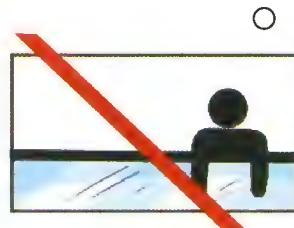
1 ASCOLTARE In aereo e in treno

22 1a Ascolta gli annunci: dove siamo?



	IN STAZIONE	IN AEROPORTO	IN AEREO
1.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1b Ascolta ancora e seleziona i divieti o gli ordini che senti.



1c Ascolta un'ultima volta e seleziona i tabelloni con le informazioni corrette.

1	Partenze
volo	destinazione orario previsto note gate
AZ323	FRANCOFORTE 10:30 10:30 IMBARCO 16

2	Arrivi
treno	destinazione orario ritardo binario
Frecciarossa 9620	ROMA TERMINI 12:30 4' 12

3	Partenze
treno	destinazione orario ritardo binario
R 521	FERRARA 12:25 8' 2

4	Partenze
volo	destinazione orario previsto note gate
i9	ATENE 15:00 15:30

5	Partenze
treno	destinazione orario ritardo binario
IC 449	NAPOLI 12:45 14



1d Leggi la trascrizione e verifica tutte le soluzioni.

1. Volo AZ323 per Francoforte delle 10:30, ultima chiamata per il passeggero Zimmerman, imbarco immediato al gate 16. Ultima chiamata, passeggero Zimmerman, imbarco immediato al gate 16.
2. Il Treno Frecciarossa 9620 per Roma Termini delle ore 12 e 30 è in arrivo al binario 4. Allontanarsi dalla linea gialla.
3. Il treno regionale 521 per Ferrara delle ore 12 e 25 è in partenza dal binario 2. Viaggia con 8 minuti di ritardo.
4. Signore e signori, benvenuti a bordo di questo volo i9 di Air Italy per Atene. Vi ricordiamo che questo è un volo non fumatori. Vi preghiamo di allacciare le cinture, chiudere il tavolino di fronte a voi e spegnere i telefoni cellulari. Vi comunichiamo infine che viaggiamo con 30 minuti di ritardo. Ci scusiamo per il disagio.
5. Il Treno Inter City 449 per Napoli delle ore 12 e 45 è in partenza dal binario 8 invece che dal binario 14. Ferma a Latina, Sperlonga, Gaeta.

2 GRAMMATICA Annunci pubblici

Negli annunci pubblici è possibile dare ordini e istruzioni in vari modi. Completa con le espressioni della lista.

allontanarsi dalla linea gialla | vi invitiamo a...
vi preghiamo di... | imbarco immediato
vi ricordiamo che...

CON L'INFINITO

--

SENZA VERBI

--

CON UN INVITO "GENTILE"

--

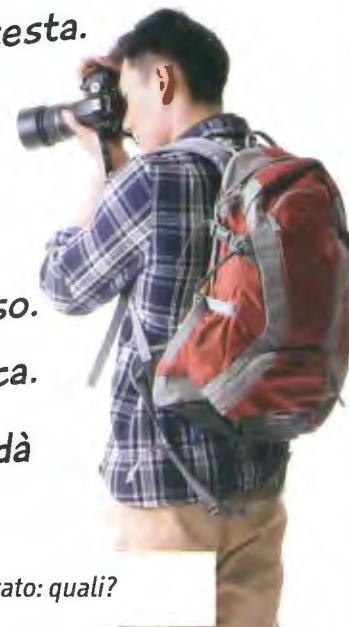
3 SCRIVERE Signore e signori...

In coppia. Scegliete un luogo pubblico (cinema, sala concerti, piscina, ecc.) e scrivete un annuncio per dare istruzioni su che cosa è vietato o obbligatorio fare.

**DIECI** frasi con *mi*

- 1 Mi piace viaggiare.
- 2 Questo film mi sembra divertente.
- 3 Mi va di andare a ballare.
- 4 Mi interessa questo film.
- 5 Questa giacca mi sta larga.
- 6 Mi fa male la testa.
- 7 Gabriele mi sta simpatico.
- 8 Questo libro mi pare noioso.
- 9 Mia sorella mi manca.
- 10 Il fumo mi dà fastidio.

Due verbi hanno lo stesso significato: quali?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video e poi seleziona la risposta corretta.

1. Secondo la psicologa, perché Ivano sogna l'ufficio postale?

- Perché deve spedire una lettera molto importante ed è stressato. Perché per lui la posta è un luogo stressante.

2. Con chi parla Ivano al telefono?

- Con il regista Guido Guidi.

- Con Nerone.

3. Perché gli parla in latino?

- Perché il film è su Nerone e Nerone parlava latino.

- Perché il film è in latino.

4. Come reagisce l'altra persona?

- Non capisce che cosa dice Ivano.

- Risponde in latino.

2 Completa il dialogo con le espressioni della lista. Poi guarda ancora la prima parte del video e verifica.

posta | mi va | telefonata | mi sembra | ne pensa | ufficio postale | regista

Francesca E Lei che cosa _____? Secondo Lei che cosa può significare?

Ivano Be', sto aspettando una _____ importante da Guido Guidi, il _____...

Francesca Una telefonata per il film, giusto? Una domanda: per Lei l'_____ è un posto stressante?

Ivano Sì, molto. Quando devo andare alla _____ sono sempre nervoso...

Non _____ di fare la fila...

Francesca Ecco. _____ logico, allora.

3 Che cosa significa la frase di Ivano?



Gli ho attaccato il telefono in faccia!

- Ho interrotto la telefonata durante la conversazione.
 Ho colpito la faccia di qualcuno con il telefono.



Manca il francobollo.

Chi vuole spedire un pacco o una lettera deve mettere prima il francobollo.



4 Indica se le parole a destra sono sinonimi (S) o contrari (C) delle parole evidenziate.

1. Devo **inviare** questo messaggio, è molto urgente. È per l'imperatore Nerone.

► **Manca** il francobollo.

spedire
c'è

S	C
S	C

2. Lei in questi giorni sta pensando al film e per questo è **stressato**.

tranquillo

S	C
S	C

3. **Sì, probabile**. Ma... Vede, Dottoressa, è che...

impossibile

S	C
S	C

Mi scusi, una **chiamata**... È Guido Guidi, è lui! (...) No, che cosa ho fatto!?

telefonata

Gli ho attaccato il telefono in faccia! No... **Richiamo**...

chiamo di nuovo

S	C
S	C

5 In questo episodio Ivano dice alcune frasi in lingua latina: secondo te, che cosa significano?

Abbina le frasi in latino e la traduzione in italiano.

- Ecce homo.
- Mens sana, in corpore sano.
- Si vis pacem, para bellum.
- De gustibus non est (disputandum).
- Ave!

- Se vuoi la pace, prepara la guerra.
- Sui gusti personali non bisogna discutere.
- Ecco l'uomo.
- Mente sana in un corpo sano.
- Salve.

UNA REGIONE DA VISITARE



IL FIUME LAO, STILO (UNO DEI PIÙ BEI BORGHI D'ITALIA) E SCILLA

- 1** *In piccoli gruppi.*
Pensate a una regione che piace o interessa a tutti i membri del gruppo. Può essere una regione italiana, del vostro Paese o di un altro Paese.
- 2** *Cercate su internet e stampate una o più foto della regione, o ritagliate la foto in giornali, riviste, ecc. Incollate le foto su un grande foglio.*
- 3** *Guardate le pubblicità a pagina 75 e qui sopra. Scrivete anche voi uno slogan per la regione scelta. Lo slogan deve attirare i turisti!*
- 4** *Sullo stesso foglio scrivete un tweet sulla regione. Spiegate brevemente perché è bella e/o interessante.*



- 5** *Alla fine tutti i gruppi mostrano immagini, slogan e tweet: qual è la destinazione più interessante per la classe?*

DIECI CAPOLAVORI DEL CINEMA ITALIANO

- 1** LADRI DI BICICLETTE (1948)
- 2** I SOLITI IGNOTI (1958)
- 3** LA DOLCE VITA (1960)
- 4** DIVORZIO ALL'ITALIANA (1961)
- 5** IL SORPASSO (1962)
- 6** IL GATTOPARDO (1963)
- 7** IL BUONO IL BRUTTO IL CATTIVO (1966)
- 8** UNA GIORNATA PARTICOLARE (1977)
- 9** LA VITA È BELLA (1997)
- 10** LA GRANDE BELLEZZA (2013)



Diversi film italiani hanno vinto il Premio Oscar (l'Academy Award). Tra questi, tre dei film della lista sopra: sai quali?

Nell'ordine:

Roberio Benigni, "La grande bellezza" di Paolo Sorrentino.

Nell'ordine: "Ladri di biciclette" di Vittorio De Sica, "La vita è bella" di

6 TEST

GRAMMATICA

1 Completa con i pronomi combinati, come nell'esempio.

ESEMPIO:

- Chi mi dà la macchina? ▶ Te la do io!
- 1. ● Chi ci presta il motorino? ▶ _____ presta Irina.
- 2. ● Chi mi presenta Mario? ▶ _____ presento io!
- 3. ● Chi gli porta i regali? ▶ _____ portiamo noi.
- 4. ● Chi ti prepara il pranzo? ▶ _____ prepara Ettore.
- 5. ● Chi ci spiega la regola? ▶ _____ la spiega Vera.
- 6. ● Chi mi consiglia questo film? ▶ _____ consigliamo noi.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 24

2 Guarda la lista delle cose che hai fatto (✓) o non hai fatto (✗). Poi su un foglio a parte forma frasi con già e non ancora, come nell'esempio.

ESEMPIO: comprare i biglietti per il concerto ✗
→ Non li ho ancora comprati.

- chiamare Silvio e Gino per il cinema sabato ✓
- prenotare l'albergo a Sanremo ✗
- annullare la prenotazione per il ristorante ✓
- prendere i biglietti del treno per Padova ✓
- chiedere la guida della Liguria a Federico ✗

OGNI FRASE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

VOCABOLARIO

3 Completa i due testi con le parole della lista.

classica | teatro | festival | spettatori (x2)
teatri | cantanti | musica | concerti | giovani

Sanremo (tra febbraio e marzo)

Che cos'è: un festival di _____ pop, uno dei più importanti eventi musicali italiani.

Dove: a Sanremo (Liguria), al _____ "Ariston".

Descrizione: è una competizione tra _____ che cantano in lingua italiana. Partecipano sia artisti famosi che _____ talenti.

Curiosità: il premio si chiama il Leone di Sanremo. _____ (in tv): circa 10 milioni ogni sera.

Rossini Opera Festival (in agosto)

Che cos'è: un festival di musica _____ (opera).

Dove: nelle Marche, a Pesaro, città di Gioacchino Rossini, in tre _____ locali.

Descrizione: una stagione di _____ con un'orchestra sinfonica e due cori.

Curiosità: il soprannome del _____ è "la piccola Bayreuth sull'Adriatico".

_____ : 18.000 l'anno scorso.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI _____ / 20

COMUNICAZIONE

4 Abbina frasi e immagini.

- 1. Vi invitiamo a chiudere il tavolino di fronte a voi. 
- 2. Vi preghiamo di allacciare le cinture di sicurezza. 
- 3. Volo AZ30 per Amburgo, imbarco immediato. 
- 4. Vi preghiamo di spegnere i cellulari. 



OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI _____ / 12

5 Completa il dialogo con le espressioni della lista.

perché | ha voglia | mi sembra
non mi va | ti va di | allora

- _____ andare a teatro domani sera?
- ▶ Non mi interessa per niente.
_____ non andiamo al cinema?
- _____ per niente.
- ▶ Hm. _____ andiamo a vedere uno spettacolo di danza. Ti va?
- Sì, _____ un'alternativa interessante.
- ▶ Ottimo, dopo chiedo a Simonetta se _____ di venire con noi.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 24

TOTALE _____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

accettare o rifiutare una proposta

consigliare destinazioni o eventi

capire divieti e istruzioni

LEZIONE VITA E LAVORO

7



Qui imparo a:

- descrivere una giornata lavorativa
- fare previsioni
- cercare qualcuno al telefono
- scrivere brevi mail formali o informali

COMINCIAMO

*Leggi il testo. Che cosa ne pensi?
Parlane con alcuni compagni.*

Lavoriamo per vivere o viviamo per lavorare?

Sei ore, molto probabilmente anche di meno. Questo è il tempo che quotidianamente dedichiamo alla "nostra vita". Vediamo: 8 ore per dormire, un paio d'ore per andare e venire dal luogo di lavoro, 8 ore per lavorare. Restano 6 ore per vivere. Ma allora: lavoriamo per vivere, o viviamo per lavorare?

puntofuturo.com

ROMA: PARCO DEGLI ACQUEDOTTI

1 ASCOLTARE Un lavoro duro

23 1a Ascolta: secondo te, Salvatore ama il suo lavoro? Perché? Confrontati con un compagno.



1b Ascolta ancora e completa la scheda con le informazioni dell'intervista, come negli esempi. Poi confrontati con lo stesso compagno.

tipo di lavoro:

pescatore

datore di lavoro:

Compagnia della pesca

giornata lavorativa:

riposi:

ferie:

stipendio:

pensione:



1c Completa l'intervista con le parole della lista, poi ascolta ancora e verifica.

azienda | colleghi | contratto | ferie | giornata lavorativa | giorni di riposo | mestiere | orari | pensione | stipendio

[...]

● Hai una tua barca?

► Ce l'avevo, ma ora non ce l'ho più. Da 5 anni lavoro per la Compagnia della pesca, una grande azienda che mi ha offerto un _____.

● Che _____ fai?

► La mia giornata lavorativa comincia quando gli altri generalmente vanno a dormire. Di solito mi alzo verso le undici e mezza. Ci metto 10 minuti a prepararmi e dopo mezz'ora sono già in barca.

● È un lavoro duro. Ma hai giorni di riposo, ferie?

► Ho due _____ a settimana, a volte di più quando il tempo è brutto e non è possibile uscire con la barca. Per contratto ho anche 4 settimane di _____ all'anno,

ma raramente vado in vacanza d'estate come tutti, perché c'è molto lavoro.

● Posso chiederti quanto guadagni?

► Il mio _____ non è altissimo. [...]

● Come ti trovi con i tuoi colleghi?

► Sono la mia famiglia. [...]

● Tu hai quasi cinquant'anni. Ti piace ancora quello che fai? Per quanto ancora vuoi fare questo mestiere?

► Non lo so, non ho ancora deciso. Fare il pescatore è la passione della mia vita. Ma è un mestiere

che ti invecchia velocemente, faticoso, difficile. Per questo noi pescatori possiamo andare in _____ prima degli altri lavoratori.

FOCUS

METTERCI

Ci metto dieci minuti a prepararmi.

= Ho bisogno di 10 minuti per prepararmi.

2 GRAMMATICA Il pronomine relativo che

2a Osserva: a che cosa serve il pronomine relativo che? Parlane con un compagno.

Da 5 anni lavoro per la Compagnia della pesca,
una grande azienda.

La Compagnia della pesca mi ha offerto un contratto.

Fare il pescatore è un mestiere.

Fare il pescatore ti invecchia velocemente.

Da 5 anni lavoro per la Compagnia della pesca,
una grande azienda

CHE

La Compagnia della pesca mi ha offerto un contratto.

Fare il pescatore è un mestiere

CHE

Fare il pescatore ti invecchia velocemente.

2b In coppia. A turno, abbinate una frase di sinistra e una di destra.

Poi formate una frase con il pronomine relativo che, come nell'esempio.

ESEMPIO: Faccio un lavoro. + Questo lavoro mi piace. = Faccio un lavoro che mi piace.

1. Faccio un lavoro.
2. Dov'è la penna?
3. Ho un collega.
4. Aldo lavora per un'azienda.
5. A pranzo mangio in un bar.
6. Non ho ancora letto il contratto.
7. Hai letto la mail?
8. Lavoro con una ragazza.
9. Ho lasciato in ufficio il libro.

- a. L'azienda di Aldo vende software.
- b. Il direttore ha scritto la mail ai dipendenti.
- c. Sto leggendo il libro.
- d. La ragazza si è laureata un mese fa.
- e. Questo collega parla 5 lingue.
- f. Mi hai mandato il contratto.
- g. Ti ho prestato la penna.
- h. Questo lavoro mi piace.
- i. Il bar fa panini buonissimi.

3 PARLARE Un lavoro per me

Scegli un lavoro. Puoi sceglierne uno della lista o un altro. Immagina la giornata lavorativa della persona che fa quel lavoro. Poi in coppia con un compagno, intervistatevi a turno. Allo STOP! dell'insegnante, scegliete un altro lavoro e cambiate compagno.



commesso
medico
cameriere
insegnante
architetto
operaio
cuoco
tassista
...

Tu che lavoro fai?

Faccio il commesso
in un negozio.

Com'è la tua
giornata
lavorativa?

1 LEGGERE Previsioni

Abbina testi e titoli corrispondenti. Attenzione: c'è un titolo in più!

Previsioni per il nuovo anno | Lettera della direttrice marketing
Istruzioni per una vita felice | Previsioni meteo | Che cosa farò da grande

1

Tra vent'anni sarò laureata in psicologia e farò la psicologa. Mi sposerò e avrò due figli. Mio marito sarà un musicista o uno scrittore. Saremo una famiglia felice, ma non so dove abiteremo, forse in Italia, o forse andremo a vivere negli Stati Uniti. Per questo dovrò imparare molto bene l'inglese.

Alessia, 8 anni

2



Leone Un problema con un collega di lavoro occuperà a lungo i vostri pensieri. Non gli date troppa importanza e pensate di più alla vostra salute.



Pesci Per voi la parola dell'anno sarà "trasformazione". Cambierete casa, partner o lavoro.



Scorpione Troppi problemi? Tranquilli: tra un mese finirà il periodo difficile. Se avrete pazienza, nel nuovo anno riuscirete a realizzare i vostri progetti. Successo.

3

Gentili Signori,
sono lieta di comunicarvi che anche quest'anno raggiungeremo i nostri obiettivi e che avremo un risultato finale molto positivo. Infatti chiuderemo l'anno con un +15% di vendite. Vi informo inoltre che dal prossimo anno saremo partner di CommerceOne in Asia e in Europa.

4

Fine settimana di bel tempo su tutta l'Italia. Farà molto caldo, soprattutto al sud. In Sicilia, le temperature raggiungeranno i 40 gradi.

testo
parlante
24



2 VOCABOLARIO Espressioni con i verbi

2a Completa lo schema con i verbi della lista e forma le espressioni del testo, come nell'esempio.

avere | cambiare | ✓ dare | essere | fare | raggiungere | realizzare

dare

importanza

pazienza / due figli

caldo / la psicologa

40 gradi / gli obiettivi

i progetti

casa / lavoro

partner

laureato / un musicista
uno scrittore / una famiglia felice

FOCUS

TRA

Tra vent'anni sarò laureata in psicologia.
Tra un mese finirà il periodo difficile.

3 GRAMMATICA Il futuro semplice

3a Completa lo schema con l'infinito dei verbi evidenziati nei testi del punto 1, come negli esempi.

VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE	VERBI IN -IRE	VERBI IRREGOLARI
sposarsi			
			andare dovere

3b Completa ogni colonna con un verbo evidenziato nei testi del punto 1 e ricostruisci la coniugazione del futuro semplice.

VERBI IN -ARE E -ERE	VERBI IN -IRE	VERBI CON FUTURO CONTRATTO (AVERE, ANDARE, DOVERE...)	FARE	ESSERE
io _____ -erò	_____ -irò	_____ -rò	farò	sarò
tu _____ -erai	_____ -irai	_____ -rai	farai	sarai
lui / lei / Lei _____ -erà	_____ -irà	_____ -rà	farà	sarà
noi _____ -eremo	_____ -iremo	_____ -remo	faremo	saremo
voi _____ -erete	_____ -irete	_____ -rete	farete	sarete
loro _____ -eranno	_____ -iranno	_____ -ranno	faranno	saranno

3c In coppia (studente A e B).

Scegliete un verbo e a turno coniugatelo al futuro:
A → io, **B** → tu, **A** → lui o lei, **B** → noi, ecc. Poi coniugate un altro verbo: questa volta comincia **B** e continua **A**. Finite la lista di verbi.

ESEMPIO: parlare

A: Io parlerò.

B: Tu parlerai.

A: Lui (Lei) parlerà.



* verbo con futuro contratto

3d Che cosa prevede Alessia? Trasforma il primo testo del punto 1, dalla prima alla terza persona.

Alessia prevede che tra vent'anni sarà laureata in psicologia e...

4 SCRIVERE Tra 5 anni



1 ASCOLTARE E PARLARE Due full timer

1a In piccoli gruppi. Tra poco ascolterete un audio. Qui avete alcune frasi. Secondo voi, di che cosa parla?

Io e Pier eravamo insoddisfatti della nostra vita.

Molti ci chiedono: ma come fate a vivere senza lavorare?

Nella vita c'è sempre una possibilità di cambiamento.

25 1b Ascolta e seleziona l'affermazione giusta.



Pier e Amelia:

1. stanno facendo una vacanza in camper.
 vivono in camper.
2. non erano contenti della loro vita perché guadagnavano poco.
 non erano contenti della loro vita perché passavano poco tempo insieme.
3. hanno cambiato lavoro.
 hanno lasciato tutto.
4. spendono poco.
 spendono molto.
5. qualche volta mangiano al ristorante.
 mangiano sempre sul camper.
6. ora sono soddisfatti della loro vita.
 ora sono preoccupati per il loro futuro.



1c In piccoli gruppi. Discutete: che cosa pensate della scelta di Pier e Amelia?

2 GRAMMATICA Connettivi

2a Ordina le frasi. Poi confrontati con un compagno. Infine ascoltate ancora e verificate.

[...] Ma che cosa sono esattamente i full timer?

- 1 I full timer sono persone
- 2 e che vivono a tempo pieno,
- 3 cioè dedicano tutto il tempo
- 4 hanno scelto di vivere su un mezzo a 4 ruote
- 5 che
- 6 come ad esempio un camper
- 7 alla loro vita.

- 1 Io e Pier eravamo insoddisfatti della nostra vita.
Io ero impiegata in un'azienda
- 2 non ci vedevamo
e riposi settimanali differenti,
- 3 e lui faceva il cameraman. Siccome
- 4 i nostri lavori avevano orari
- 5 mai.

[...]

- 1 Ci siamo licenziati,
- 2 quello che non abbiamo venduto
tutto quello che avevamo e
- 3 abbiamo venduto la casa, i mobili, la macchina,
insomma
- 4 lo abbiamo regalato. Ora tutta la nostra vita è
qui, sul nostro camper.

[...]

- 1 Non andiamo mai a mangiare al ristorante perché
- 2 e non abbiamo costi per dormire
- 3 ci fermiamo a dormire dove vogliamo,
- 4 Amelia è un'ottima cuoca
- 5 perché
- 6 on the road. Giriamo il mondo e siamo felici.

[...]

2b Perché e siccome hanno lo stesso significato ma un uso diverso. Osserva e completa lo schema.

PERCHÉ	SICCOME
Non ci vedevamo mai, perché i nostri lavori avevano orari e riposi settimanali differenti.	= Siccome i nostri lavori avevano orari e riposi settimanali differenti, non ci vedevamo mai.
Non andiamo mai a mangiare al ristorante perché Amelia è un'ottima cuoca.	= Siccome Amelia è un'ottima cuoca, non andiamo mai a mangiare al ristorante.
Non abbiamo costi per dormire perché ci fermiamo a dormire dove vogliamo.	=

2c In coppia, ricostruire la giornata di Alice. A turno, dovete scegliere la frase successiva e trasformarla con perché o siccome, come nell'esempio.

ESEMPIO:

1 Oggi Alice si è alzata presto perché aveva una riunione con un cliente importante.

= **Siccome** aveva una riunione con un cliente importante, oggi Alice si è alzata presto.

Una giornata terribile



- Quando è uscita dal cinema si è bagnata perché pioveva.
- Siccome era una riunione importante, il direttore l'ha criticata per il ritardo.
- Ma è arrivata tardi perché c'era molto traffico.
- Alla fine la notte non ha dormito perché ha avuto la febbre.
- 1 Oggi Alice si è alzata presto perché aveva una riunione con un cliente importante.
- Siccome voleva rilassarsi, dopo il lavoro è andata al cinema.
- Per andare in ufficio ha preso un taxi perché il motorino non è partito.

3 PARLARE Un cambiamento

In coppia.

A turno, raccontate un cambiamento piccolo o grande che avete fatto.

Siccome il mio lavoro non mi piaceva...



1 VOCABOLARIO Le abbreviazioni dei titoli generici e professionali

Scrivi le abbreviazioni della lista accanto al nome corrispondente, come nell'esempio.

Sig.na | Avv. | Dott. | Prof.ssa | Arch.
Sig.ra | Ing. | ✓ Sig. | Prof. | Dott.ssa

Signore	<u>Sig.</u>
Signora	<u></u>
Signorina	<u></u>
Dottore	<u></u>
Dottoressa	<u></u>
Professore	<u></u>
Professoressa	<u></u>
Avvocato	<u></u>
Ingegnere	<u></u>
Architetto	<u></u>

2 ASCOLTARE Dottore o Ingegnere?

26



Ascolta i due dialoghi e scrivi per ogni persona l'abbreviazione corretta, come nell'esempio.

DIALOGO 1

Dott.	Fabrizi
	Conti
	Bianchi
	Righetti

DIALOGO 2

	Landi
	Paolo Verdi
	Aldo Mattarello
	Cristina Mattarello

'ALMA.tv



Guarda il video *Siamo tutti dottori* nella rubrica
Vai a quel paese.

3 PARLARE Cercavo la Dott.ssa Bianchi.

In coppia. A turno, uno studente sceglie un nome nella colonna 1 e un nome nella colonna 2 e telefona. Il secondo studente sceglie un nome nella colonna 3 e risponde. Seguite l'esempio.

ESEMPIO:

- Pronto, buongiorno. Sono l'Ing. Conti, cercavo la **Dott.ssa Bianchi**.
- La **Dott.ssa Bianchi** in questo momento non c'è. Se vuole Le posso passare il **Dott. Righetti**.
- Va bene.
- Glielo passo subito.

1	2	3
Ing. Conti ✓	Prof. Ricci	Dott.ssa Colò
Sig. Terzi	Ing. Zara	Prof. Bonomi
Sig.ra Feltri	Dott.ssa Bianchi ✓	Sig. Marotta
Avv. Ragusa	Prof.ssa Valli	Prof.ssa Pane
Prof. Leali	Dott. Beretta	Dott. Nestore
Dott.ssa Amato	Avv. Chimenti	Dott. Righetti ✓
Arch. Gianfabri	Arch. Terenzi	Sig.ra Gennari

FOCUS

DOTTORE E DOTTORESSA

Si chiamano *dottori* o *dottoresse* non solo i medici, ma anche le persone che hanno una laurea.

Il Dottor Tofani è laureato in lingue straniere.

Per alcune lauree usiamo nomi più specifici: *avvocato*, *ingegnere*, *architetto*. È così anche nel tuo Paese?



4 LEGGERE E SCRIVERE Iniziare e chiudere una mail

4a Leggi le mail, poi scrivi al posto giusto nello schema sotto le espressioni evidenziate.

Gentile Dott.ssa Bellucci,
purtroppo martedì non potrò essere presente alla riunione. Va bene per Lei se ci vediamo venerdì 8 alle 15?

Cordiali saluti, Ing. Pietro Aloisi

Caro Antonio,
sto organizzando una cena con i vecchi amici dell'università. Va bene per te sabato 20? Ci saremo tutti.

Ti abbraccio, Tito

Ciao Serena,
ti mando il file con la mia relazione. È molto lunga (20 pagine!) ma non sono riuscita a essere più sintetica. Fammi sapere se va bene.

Un caro saluto, Margherita

Egregio Professore,
sono lieto di invitarLa alla presentazione del libro del Dott. Paolucci "La Chiesa nel XXI secolo", giovedì 14 febbraio alle ore 18 alla Biblioteca Vaticana.

Distinti saluti, Dott. Antonio Pardo

	FORMULE PER INIZIARE	FORMULE PER CHIUDERE
formale		Cordialmente La saluto cordialmente
informale		Baci

4b Scegli un argomento della lista e scrivi prima una mail formale e poi una mail informale.

Scrivi una mail per:

- fissare o spostare un appuntamento
- invitare una persona
- chiedere informazioni su qualcosa
- dare una notizia
- proporre un progetto

DIECI futuri irregolari

1 sarò

→ _____

2 avrò

→ avere

3 farò

→ fare

4 andrò

→ andare

5 verrò

→ venire

6 vorrò

→ _____

7 potrò

→ potere

8 dovrò

→ dovere

9 saprò

→ _____

10 berrò

→ bere



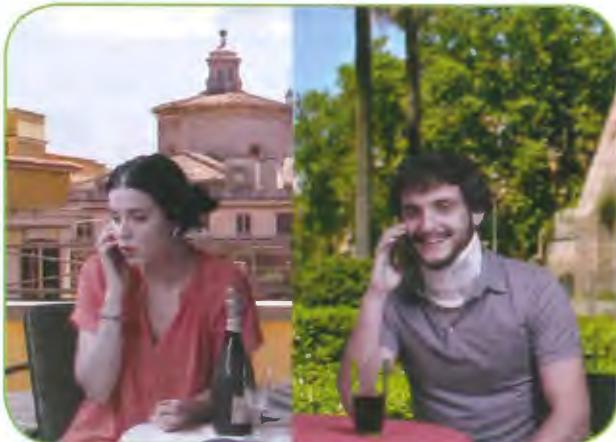
Completa la lista con gli infiniti mancanti.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video: in questo episodio Ivano dà una grande notizia ad Anna. Che cosa pensi che dirà durante la telefonata? Scrivi una breve conversazione possibile.



- 2 Guarda il video, poi sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Siccome al regista il video è / non è piaciuto molto, Ivano nel film avrà solo una piccola parte / il ruolo del protagonista. Ivano dovrà stare negli Stati Uniti per un breve / lungo periodo perché reciterà solo nel film / nel film e anche nella serie tv. Anna è / non è molto contenta di questa notizia. Ivano le propone di andare con lui negli Stati Uniti per lavorare / studiare perché Anna parla / non parla molto bene l'inglese. Lei accetta e così i due decidono di affittare / vendere la loro casa.

- 3 Completa il dialogo con i verbi tra parentesi al futuro semplice. Poi riguarda il video e verifica.

Ivano Sì, sì, eh... (*Io – dovere*) _____ andare negli Stati Uniti per un po'.

Anna Ah, sì? E per quanto esattamente?

Ivano Otto mesi. Forse... Di più, forse un anno. Vogliono anche fare la serie, insomma, (*essere*) _____ un lavoro lungo.

Anna Ma (*diventare*) _____ un grande attore! Non sei felice?

Ivano Sì, sì, è che... Sto pensando a noi. Eh... Con questo lavoro (*stare*) _____ lontani molto tempo.

Anna Ma (*venire*) _____ a trovarci spesso negli Stati Uniti!

Ivano Sì, certamente, eh... Magari... (*Potere*) _____ trovare anche tu un lavoro lì... Se ti interessa.

- 4 Seleziona il significato delle espressioni evidenziate.



1. Il nostro video gli è piaciuto molto e mi vuole per la parte di Nerone... Come protagonista, capisci!
 - È facile da capire!
 - Non è incredibile?
2. Dovrò andare negli Stati Uniti per un po'...
 - per poco tempo
 - per un lungo periodo

- 5 Il verbo evidenziato può significare due cose. In questo contesto quale significato ha?



- E la casa?
- ▶ Be', la possiamo affittare a qualcuno.
 - dare in affitto
 - prendere in affitto

IL MONDO DI DOMANI

1 In gruppi di 3.

Oggi presenterete un programma televisivo sul tema: come sarà il mondo di domani? Prendete appunti come negli esempi. Potete usare le categorie sotto, o altre.

ESEMPI:

Andremo in vacanza su Marte.

Tutti viaggeranno su macchine senza conducente.



2 Cercate illustrazioni (foto o disegni) per le vostre previsioni, come negli esempi sotto. Potete anche fare dei disegni semplici.



3 Preparate il titolo e il testo definitivo del programma. Potete usare le espressioni sotto per cominciare, introdurre il tema e finire, e inserire una musica di introduzione / conclusione (in italiano: "sigla"), registrata o cantata da voi. Il programma deve durare 2-3 minuti.

- Buonasera e benvenuti al programma... (+ titolo)
- Oggi parliamo di come sarà il mondo di domani...
- È tutto, grazie per la cortese attenzione e arrivederci.

4 Presentate il programma alla classe: due di voi sono i presentatori, l'altro mostra le immagini. In alternativa: se avete internet, uno smartphone o un computer, potete fare un video e mostrarlo alla classe.



5 Alla fine la classe si confronta: quali scenari futuri vi sembrano positivi? Quali negativi? Perché?

DIECI ANTICHI MESTIERI ANCORA ESISTENTI IN ITALIA

1 Cremona: LIUTAIO

come Stradivari, costruttore dei violini più famosi

2 Firenze: ARTIGIANO DEL CUOIO

produce borse, scarpe, ecc. di alta qualità

3 Siena: FANTINO del Palio

guida il cavallo durante le due famose corse estive

4 Murano: VETRAIO

produce oggetti d'arte e di design in vetro

5 Napoli: PIZZAIOLO

prepara la famosissima pizza Margherita

6 Ravenna: RESTAURATORE di mosaici antichi

la città ospita un importante corso di restauro

7 Palermo: PUPARO

fabbrica le marionette tradizionali siciliane

8 Carrara: MARMISTA

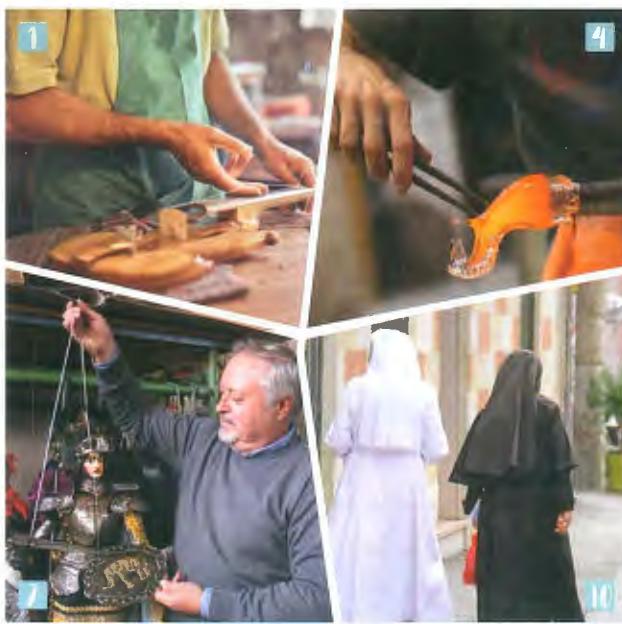
lavora il preziosissimo marmo di Carrara

9 Venezia: GONDOLIERE

porta i turisti sulla tipica imbarcazione veneziana

10 Roma: SACERDOTE o SUORA

qui vivono circa 5000 sacerdoti e oltre 22000 suore



Nel tuo Paese esistono ancora mestieri tradizionali? Si concentrano in alcune città o regioni?

GRAMMATICA

1 Coniuga i verbi tra parentesi al futuro.

Quest'anno circa 7500 studenti della scuola superiore (*passare*) _____ sei mesi o un anno all'estero.
 Daria, 17 anni: "Io (*andare*) _____ a studiare a Puerto Princesa, nelle Filippine."
 Arianna, 16 anni: "Io (*essere*) _____ sei mesi a Baltimora, negli Stati Uniti. (*Io – avere*) _____ lezione di teatro, inglese, matematica e latino."
 Lorenzo, 18 anni: "(*Io – seguire*) _____ lezioni di tecnologia a San Paolo, in Brasile."
 Sono tre dei tanti ragazzi che (*fare*) _____ un'esperienza di formazione all'estero: (*loro – seguire*) _____ lezioni, (*abitare*) _____ con famiglie locali, (*conoscere*) _____ uno stile di vita diverso. Una piccola parte di questi liceali (*partire*) _____ per l'Asia (il 14%), il 35% invece (*restare*) _____ in Europa (soprattutto in Irlanda) o (*andare*) _____ negli Stati Uniti.

Corriere della Sera

OGNI VERBO CORRETTO = 2 PUNTI

/ 24

2 Completa l'oroscopo con le parole della lista.

ma | siccome | insomma | cioè | perché

Capricorno Sarà un anno fenomenale per voi! Bene la salute, l'amore, il lavoro, _____: tutto.*Sagittario* Avrete molto successo in amore _____ Venere sarà dalla vostra parte per tutto l'anno.*Ariete* _____ voi dell'Ariete adorate le sorprese, questo sarà il vostro anno: cambierete vita!*Pesci* Finalmente andranno via i problemi dell'anno scorso, _____ le persone antipatiche e i piccoli disturbi di salute.*Leone* La vostra vita sociale sarà meno intensa, _____ è un aspetto positivo: avrete meno amici, ma migliori amici.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

/ 10

VOCABOLARIO

3 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate nell'intervista del giornalista (G) al clown Nino (N).

G ▶ Come sei diventato clown?

N ● Ho preso una settimana di ferie / pensione e ho fatto un corso di base. Ma ho continuato a studiare per anni.

G ▶ Che datore di lavoro / giornata lavorativa hai?

N ● A volte lavoro 2 ore al giorno, a volte 4. Spesso ho vari giorni di riposo / stipendi durante la settimana e lavoro il weekend. Non ho costi / orari fissi!

G ▶ Guadagni bene?

N ● Se mi chiamano spesso, prendo un buono orario / stipendio, ma purtroppo non va sempre così.

G ▶ Hai un datore di lavoro / orario?

N ● No, ma faccio parte di un'associazione che raggruppa circa 15 clown in tutta Italia.

G ▶ Qual è l'aspetto che preferisci di questo lavoro?

N ● I clown non vanno mai in pensione / ferie: restano per sempre bambini.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

/ 14

4 Abbina le espressioni della lista e i verbi corrispondenti.

pazienza | giorni di riposo | in pensione | via | ragione
a lavorare | in ferie | torto | la fila | bisogno | importanza

fare

avere

andare

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

/ 22

COMUNICAZIONE

5 Al telefono: indica se la persona che chiama non riesce a parlare con Mara adesso (X), o non è possibile saperlo (?).

1. Cercavo Mara Fesi.

2. Quando posso richiamare?

3. Posso lasciare un messaggio?

4. Mi puoi passare Mara?

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 3 PUNTI

/ 12

6 Che formule usi all'inizio (I) o alla fine (F) di una lettera?

gentile | F un caro saluto | F

un abbraccio | F egregio | F

cordiali saluti | F tanti baci | F

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 3 PUNTI

/ 18

TOTALE

/ 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



parlare di lavoro



fare previsioni



chiedere di qualcuno al telefono



LEZIONE MI SERVE!

8

Qui imparo a:

- descrivere oggetti comuni
- fare richieste e dare consigli con gentilezza
- capire annunci immobiliari
- reagire ai ringraziamenti



COMINCIAMO

Completa l'ultima parola dell'indovinello con le lettere mancanti e scopri l'oggetto molto diffuso nelle case italiane.

*Un oggetto in cucina
in Italia è essenziale,
soprattutto la mattina:
se non c'è, va tutto male!*

*Ma se c'è, sei entusiasta!
No, non è una teiera,
non si chiama scolapasta:
è la nostra ca etti !*

1 VOCABOLARIO Cose utili

1a In coppia. Guardate le foto e leggete le frasi, poi sotto formate coppie di opposti con gli aggettivi evidenziati.



morbido ><
 profumato ><
 ruvido ><

1b Adesso provate a completare con altri oggetti, poi confrontatevi con un'altra coppia.

morbido come:
 duro come:
 profumato come:
 puzzolente come:
 ruvido come:
 liscio come:

2 ASCOLTARE Quiz: l'oggetto misterioso

27①

2a Ascolta il quiz televisivo: quali oggetti del punto 1a indovina Rosa?



2b Ascolta ancora e completa lo schema azzurro sugli altri oggetti che deve indovinare Rosa. Segui il modello.

OGGETTO	SERVE / SERVONO A:	MATERIALE:
caffettiera	fare il caffè	metallo e plastica

OGGETTO	SERVE / SERVONO A:	MATERIALE:
1. tastiera
2. lenti a contatto
3. vasca da bagno
4. scolapasta

2c Adesso abbina gli oggetti dello schema al punto **2b** e le immagini corrispondenti.

a



b



c



d

**IL PRONOME RELATIVO CUI**

Per unire 2 frasi dopo una preposizione usiamo il pronome invariabile *cui*.

- È un oggetto grande **in cui** mi lavo...
- ▶ La doccia!

FOCUS**3 VOCABOLARIO** La funzione degli oggetti

Completa con gli oggetti della lista e forma frasi per descrivere la loro funzione, come nell'esempio.

1. tastiera | 2. scolapasta | 3. foglio
4. ✓ cuscino | 5. secchio | 6. saponetta

È un oggetto	con cui	metto la testa quando dormo.	<input checked="" type="checkbox"/>
	su cui	mi lavo.	<input type="checkbox"/>
	in cui	metto la spazzatura.	<input type="checkbox"/>
		scrivo con la penna.	<input type="checkbox"/>
		metto la pasta quando è cotta.	<input type="checkbox"/>
		scrivo al computer.	<input type="checkbox"/>

4 GRAMMATICA Il superlativo relativo

4a Osserva le frasi del dialogo.

alto (+)

Dovrete indovinare rapidamente il numero più alto di oggetti nel tempo a disposizione.

importante (+)

Questa è la cosa più importante per preparare la pasta...

facile (+)

Lo scolapasta! Era l'oggetto più facile!

esperto (-)

Sono la persona meno esperta di cucina al mondo!

4b Completa le frasi con il superlativo relativo di uno degli aggettivi della lista. Fa' attenzione alla forma dell'aggettivo.

silenzioso (+) | economico (-)

importante (+) | antico (+) | utile (-)

1. Emilio:

Il tè non mi piace per niente. La teiera è l'oggetto _____ della casa per me.

2. Costanza:

Fare un lungo bagno è il mio momento di relax del weekend. La vasca è una delle cose _____ di casa mia!

3. Ines:

Ho una caffettiera di mia nonna del 1930. È l'oggetto _____ che ho in casa!

4. Federico:

Spendo troppo quando faccio la spesa, scelgo sempre i prodotti _____!

5. Vanni:

Abitiamo nel quartiere _____ della città: c'è pochissimo traffico.

5 PARLARE Indovina l'oggetto

In coppia (studente A e B).

Andate in **COMUNICAZIONE**:

A va a pagina 136, **B** a pagina 139.



G entro il 25 gennaio il condizionale presente

V elettrodomestici Non ne ho bisogno. Non mi serve.

1 VOCABOLARIO E PARLARE

Elettrodomestici

- 1a Completa lo schema con gli oggetti nelle foto. Che cosa è o non è essenziale a casa tua?



la lavatrice



la lavastoviglie



il televisore



l'aspirapolvere



il tostapane



il forno
a microonde

è l'oggetto più importante	
è l'oggetto meno importante	
non ce l'ho	

- 1b Adesso motiva le tue risposte insieme a due compagni: perché per voi questi oggetti sono indispensabili o inutili?

2 LEGGERE Te lo regalo.

- 2a Leggi i post della pagina Facebook "Te lo regalo – Firenze", poi rispondi alla domanda: quali sono le due persone chiaramente non interessate a prendere l'oggetto in regalo?

- 2b Adesso seleziona il significato delle espressioni evidenziate. Le espressioni sono in ordine.

- | | |
|--|---|
| 1. mi serve spazio | 4. di alcuni anni fa |
| <input type="radio"/> ho bisogno di spazio | <input type="radio"/> di moltissimi anni fa |
| <input type="radio"/> vado a vivere in una casa più grande | <input type="radio"/> di un po' di anni fa |
| 2. ore pasti | 5. non ne ho più bisogno |
| <input type="radio"/> sempre, ma non a pranzo o a cena | <input type="radio"/> non è più necessario per me |
| <input type="radio"/> o a pranzo, o a cena | <input type="radio"/> non mi piace più |
| 3. entro il 25 gennaio | 6. non mi serve |
| <input type="radio"/> il 25 gennaio | <input type="radio"/> non posso venire |
| <input type="radio"/> prima del 25 o il 25 gennaio | <input type="radio"/> non ne ho bisogno |



Nicoletta Blasi

23 gennaio

Regalo un grande vaso di design perché mi serve spazio in casa (presto saremo in quattro). Altezza: 50 cm. Ritiro veloce in zona Soffiano, ore pasti.



Enzo Severini Mi interessa! Mi manderebbe i suoi orari in privato?

Nicoletta Blasi Glieli scrivo subito.

Pina Di Veroli Vorrei sapere quanto pesa prima di decidere!

Alberto Manzo Lo puliresti prima? Prendo solo oggetti puliti, sono stanco della gente che regala oggetti sporchissimi.



Gustavo Vinci

23 gennaio

Ciao a tutti, regalo un televisore bianco e nero vintage. Da riparare. Ritiro entro il 25 gennaio in zona Novoli.



Ivo Veloccia Io e #Isabella Croce preferiremmo passare a casa Sua il 26 mattina... ok?

Gustavo Vinci Come ho scritto, io invece preferirei entro il 25 sera, grazie.

Serena Polli Non c'è problema se non funziona bene, ma dovrebbe indicare anche di che anno è: lo prendo solo se è vintage "vero".

Isabella Croce #Ivo Noo, abbiamo già troppe cose in casa!



Raffaello Russo

23 gennaio

Salve, regalo questo aspirapolvere di alcuni anni fa (5 o 6). Io non ne ho più bisogno, ma forse a qualcuno serve! È in ottime condizioni: potete provarlo a casa mia prima di prenderlo!



Valentina Fenu Scriveresti anche di che marca è? Grazie.

Raffaello Russo Ariete.

Marilù Caputo Mi prenoto... Stasera? O preferiresti domattina?

Raffaello Russo La sera entro le 21, per favore. Dopo per me è un po' tardi.

Marilù Caputo Allora a domani!

Raffaello Russo Ok, ma mi piacerebbe sapere a che ora esattamente!

Andrea Delrio Non mi serve, grazie.

3 GRAMMATICA Il condizionale presente

3a I verbi evidenziati nei post sono coniugati in un nuovo modo verbale, il condizionale presente. Osserva i verbi e seleziona le funzioni del condizionale.

Il condizionale serve a:

1. fare una richiesta gentile
2. esprimere un desiderio
3. raccontare un evento
4. dare un consiglio con gentilezza

3b Completa con le funzioni del punto 3a.

CONDIZIONALE	FUNZIONE
dovrebbe	<input type="checkbox"/>
vorrei	<input type="checkbox"/>
preferirei	<input type="checkbox"/>
preferiremmo	<input type="checkbox"/>
preferiresti	<input type="checkbox"/>
piacerebbe	<input type="checkbox"/>
manderebbe	<input type="checkbox"/>
scriveresti	<input type="checkbox"/>
puliresti	<input type="checkbox"/>

3c Adesso completa la coniugazione del condizionale presente con le forme di tre verbi del punto precedente.

	MANDARE	SCRIVERE
io	manderei	scriverei
tu	manderesti	
lui / lei / Lei		scriverebbe
noi	manderemmo	scriveremmo
voi	mandereste	scrivereste
loro	manderebbero	scriverebbero

PREFERIRE

io	
tu	
lui / lei / Lei	preferirebbe
noi	
voi	preferireste
loro	preferirebbero

FOCUS CONDIZIONALE IRREGOLARE

volere → vorrei essere → sarei

CONDIZIONALE CONTRATTO

avere → avrei potere → potrei dovere → dovrei

3d Infine completa le frasi con i verbi della lista al condizionale presente. I verbi non sono in ordine.

aprire | dovere (x2) | potere | avere | piacere (x2)

1. Senta, scusi, _____ dirmi il prezzo di questo televisore?
2. (Tu) _____ voglia di venire al centro commerciale con me?
3. (Io) _____ cambiare la mia vecchia lavatrice, non funziona più bene.
4. Per il compleanno le _____ ricevere un profumo.
5. (Tu) _____ smettere di comprare tutte queste cose, hai la casa piena di oggetti!
6. Mi _____ comprare un televisore nuovo.
7. (Tu) _____ la finestra, per favore?

4 SCRIVERE Un annuncio in un social

In piccoli gruppi. Ogni studente scrive su un foglio a parte. Ognuno pensa a un oggetto che ha nella borsa, o che usa spesso, e lo descrive in un post per regalarlo a qualcuno. Se vuole, può disegnare l'oggetto sopra il testo. Poi passa il foglio allo studente a destra, che lo legge, scrive un commento sotto e passa il foglio al compagno di destra, ecc. Continuate fino a quando ogni foglio torna all'autore iniziale.



**Non lo butto,
se vieni a prenderlo!**

Nicoletta Blasi

Regalo portafogli unisex...

Gianluca Castaldi

Vorrei sapere di che materiale è.

Domenico Manni

A che ora potrei passare a prenderlo?

1 PARLARE La casa italiana

- 1a Completa le caratteristiche della casa italiana standard con le parole della lista.

bidet | finestre | moquette | ambiente

In generale nelle case italiane:

1. il bagno e il W. C. sono in un unico _____.

2. non c'è la _____.

3. ci sono le imposte alle _____.

4. in bagno c'è il _____.



- 1b Queste caratteristiche sono usuali o inusuali nel tuo Paese? Parlane con un compagno.

2 LEGGERE Affittasi o vendesi

- 2a Leggi gli annunci immobiliari, poi abbina le espressioni evidenziate al loro significato o alle immagini, come negli esempi.



a
appartamento di una sola stanza

c
con mobili



e
appartamento con terrazza all'ultimo piano

testo parlante
28



1. vendo bel **trilocale** non arredato di 80 metri quadrati composto da: soggiorno, camera e cameretta, cucina e **servizi**, piano terra; giardinetto di 15 metri quadrati e posto auto; tutto da ristrutturare, ottimo investimento, 180000 euro, contattare TANTECASE

l
bagno

2. affittasi a studente o studentessa **monolocale**, bell'ambiente unico di 35 metri quadrati, **angolo cottura** + terrazzino di 15 metri quadrati, sesto piano senza **ascensore**, **arredato**, **luminoso**, **ristrutturato**, 470 euro al mese, contattare BELLACASA

i
rinnovato

3. affitto **attico** in centro, grande open space con cucina a vista, camera da letto, 2 camerette, doppi servizi, ottavo piano, 130 metri quadrati + bella terrazza di 25 metri quadrati, meravigliosa vista panoramica, non arredato, ideale per famiglie, ristrutturato, no agenzie, 2000 euro al mese, contattare Massimiliano via mail entro la fine del mese

h
cucina separata e grande

4. vendesi appartamentino, bilocale con **mansarda**, nuovissima costruzione, settimo piano con ascensore, **cucina abitabile**, 38 metri quadrati, 130000 euro, contattare BELLACASA

f
appartamento con tre stanze principali



- 2b** In quale degli annunci precedenti trovi appartamenti con queste caratteristiche? Scrivi il numero dell'annuncio. Attenzione: in un caso devi indicare due appartamenti.

il più caro in affitto

il più caro in vendita

il più piccolo

il più grande

con due bagni

senza mobili

con parcheggio privato

non in ottime condizioni

- 2c** Infine seleziona uno dei quattro appartamenti e, su un foglio a parte, disegnalo in modo schematico. Poi da' il disegno a un compagno, che indovina quale appartamento hai scelto. Prendi il suo disegno e indovina anche tu!

3 GRAMMATICA I nomi alterati

- 3a** Guarda le parole estratte dagli annunci e rispondi alla domanda.

cameretta • giardinetto • terrazzino • appartamentino

Come sono questi ambienti?

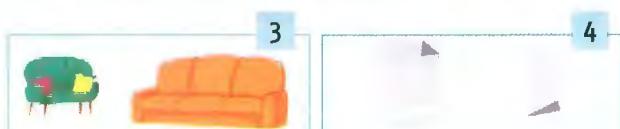
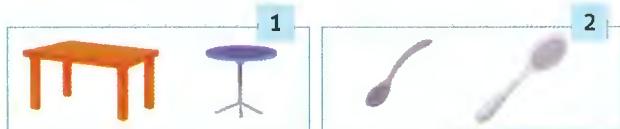
di piccole dimensioni di grandi dimensioni

- 3b** Scrivi le coppie di parole sotto le immagini.

specchietto / specchio | divanetto / divano

foglio / foglietto | letto / lettino

cucchiaino / cucchiaio | tavolo / tavolino



- 3c** Forma il diminutivo di ogni parola e abbinalo alla definizione corrispondente. Fa' attenzione al genere dei nomi.

coltello | piatto | tazza

+ ino

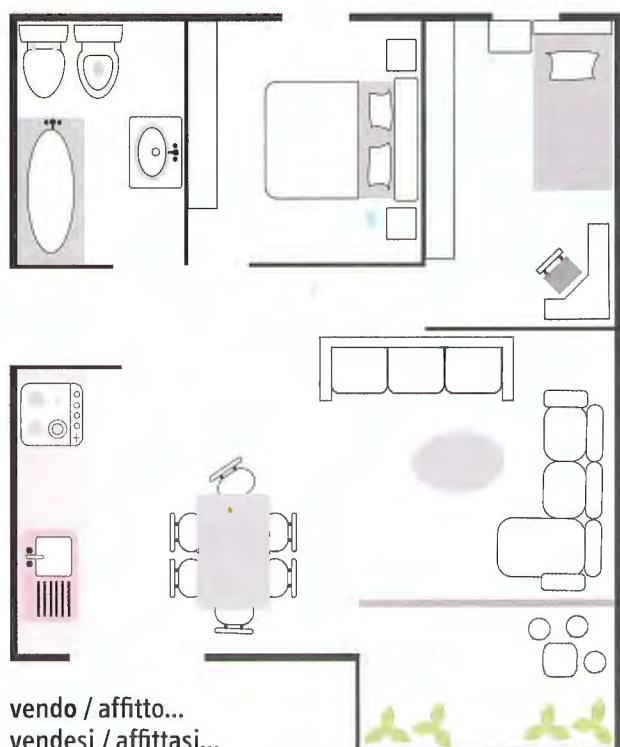
borsa | armadio

+ etto

- ci bevo il caffè:
- un piccolo mobile in cui metto i farmaci in bagno:
- è sotto la tazzina:
- posso usarlo per tagliare la frutta:
- le donne ci mettono i loro oggetti personali quando escono:

4 SCRIVERE Un appartamento

In gruppi di 3. Dovete vendere o affittare questo appartamento. Scrivete un annuncio convincente. Alla fine tutti leggono gli annunci degli altri gruppi: qual è il più convincente?



vendo / affitto...
vendesi / affittasi...

FOCUS

BELLO

Davanti al nome, *bello* funziona come l'articolo determinativo.

bel trilocale / bei trilocali bell'attico / begli attici

bella terrazza / belle terrazze

G i nomi in “-one”

V Non ne ho idea. Non c'è di che. Meno male!

1 ASCOLTARE La raccolta differenziata

1a Secondo te in quale cassonetto bisogna buttare questi rifiuti? Segui l'esempio e scrivi la parola nelle righe rosse.



riviste



alimenti



bottigliette



✓ spugne



lattine



PLASTICA E METALLI qui puoi buttare:
bottiglie e piatti di plastica _____, chiavi _____,

VETRO qui puoi buttare:
bottiglie, _____, bicchieri _____,

UMIDO qui puoi buttare:
qui puoi buttare: resti di cibo cucinato, _____, _____,

CARTA E CARTONE qui puoi buttare:
giornali, _____, libri, fogli, scatole e _____,

INDIFFERENZIATO qui puoi buttare:
sigarette, _____, spugne _____, bottiglie e piatti di plastica _____,

29 1b

Ascolta il dialogo tra due signori per strada e completa anche le righe nere al punto 1a con gli elementi della lista.

CD e DVD | piante | Tetrapak sporco | fiori
Tetrapak pulito | puliti | sporchi | scatoloni

1c Ascolta ancora e completa.

1. ► Va nel cassonetto della carta o no? Non ne ho _____.
2. ► Grazie, eh.
● Non c'è _____!
3. ● Le _____ una _____ per svuotare lo scatolone?
► No, no, faccio da solo, non si preoccupi.
4. ► E mi scusi, eh, per tutte queste domande.
● _____ figuri!
5. ● I cartelli sui cassonetti non sono molto chiari.
► Meno _____ che c'era Lei!

1d Adesso scrivi le espressioni che hai formato al punto 1c accanto al significato corrispondente.

- | | |
|------------------------|---------|
| a. ha bisogno di aiuto | = _____ |
| b. fortunatamente | = _____ |
| c. non c'è problema | = _____ |
| d. non lo so | = _____ |
| e. prego | = _____ |

1e Adesso leggi e verifica.

- Senta, scusi, mi potrebbe aiutare?
- Certo, mi dica.
- Ho una domanda un po'... strana, ecco. Devo buttare questa confezione in Tetrapak. Va nel cassonetto della carta o no? Non ne ho idea.
- Che cosa c'era dentro?
- Del succo di frutta.
- L'ha sciacquato prima, vero?
- Sciacquato... Sciacquato o lavato col sapone?
- Sciacquato... con l'acqua!

- No, bisogna sciacquarlo?
- ▶ Eh, sì, il Tetrapak va nella carta solo se è pulito.
- Ah... E se è sporco invece dove devo buttarlo?
- ▶ Nel cassetto dell'indifferenziato.
- Ah, ok. Strano.
- ▶ Sì, come per le bottiglie e i piatti di plastica, anche quelli bisogna sciacquarli prima. Se non sono puliti, vanno nell'indifferenziato.
- Ah, praticamente la raccolta differenziata l'ho fatta sempre male!
- ▶ Eh, ma da adesso in poi non sbaglierà più... Ha imparato una cosa nuova!
- Vero! Ho anche questa piantina... Secondo Lei dove va?
- ▶ Le piante... I fiori... Tutti nell'umido. E... Aspetti. Dovrebbe prima toglierla dal vaso. È di plastica, no?
- Uh, ha ragione, oggi sbaglio tutto! Grazie, eh.
- ▶ Non c'è di che!
- Stavolta sono sicuro... Questo scatolone pieno di vecchi CD e DVD va nella plastica!
- ▶ No, nel cassetto dell'indifferenziato! Lo scatolone nella carta, ovviamente.
- Ah, CD e DVD non vanno nella plastica?
- ▶ No... Ma Le serve una mano per svuotare lo scatolone?
- No, no, faccio da solo, non si preoccupi. Grazie mille! E mi scusi, eh, per tutte queste domande.
- ▶ Si figuri! Lei ha ragione, dovrebbero mettere dei cartelli più chiari sui cassonetti.
- Meno male che c'era Lei!

2 PARLARE Dove va?

In coppia. Guardate gli oggetti e decidete insieme dove bisogna buttarli. Se non conoscete il nome degli oggetti, usate il dizionario o chiedete all'insegnante.



ALTERATI IN -ONE

FOCUS



DIECI condizionali irregolari

1 dovere

→ _____

2 avere

→ avrei

3 fare

→ farei

4 potere

→ potrei

5 volere

→ _____

6 sapere

→ _____

7 venire

→ verrei

8 dare

→ _____

9 essere

→ sarei

10 andare

→ andrei



Ricordi le forme del condizionale irregolare? Completa. Sapere funziona come avere e dare funziona come fare.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video, guarda l'immagine e fai ipotesi con un compagno: con chi e di che cosa sta parlando Anna? Che cosa vuole fare?



Pronto, Stefano, ti chiamo per la casa...
Sì, l'annuncio a cui hai risposto...
Guarda, nelle foto sembra tutto molto più piccolo...

- 2 Adesso guarda il video: vero o falso?

- | | | | |
|--|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Anna scrive un annuncio onesto. | V F | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. L'appartamento ha un terrazzo molto grande. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Nella cucina di Anna e Ivano è possibile mangiare in due. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Nell'annuncio Anna ha messo le foto solo di alcune stanze della casa. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. All'annuncio risponde un ragazzo che ha un cane. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ivano adora i cani. | | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 3 Abbina le parole e forma le espressioni.

- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. metri | a. silenziosa |
| 2. affittasi | b. panoramico |
| 3. zona | c. quadrati |
| 4. terrazzo | d. abitabile |
| 5. cucina | e. appartamento |

- 4 Completa l'annuncio di Anna con le espressioni dell'esercizio 3, come nell'esempio.

_____ : 70.
bell' _____
ristrutturato in _____
e ben servita.

Cucina _____

- 5 Ordina le parole delle due frasi e ricostrisci il messaggio di Stefano, che risponde all'annuncio di Anna.

- vedere | interessato | Sarei | l'appartamento | a
- 29 | Ho | cambiare | e | casa | devo | anni | lontano
abito | perché | dall'ufficio | troppo

Ho un cane.
Stefano

- 6 Secondo te, che cosa dice Stefano durante la telefonata con Anna? Immagina le frasi di Stefano.

Anna Pronto, Stefano, ti chiamo per la casa...

Stefano _____

Anna Sì, l'annuncio a cui hai risposto...

Stefano _____

Anna Guarda, nelle foto sembra tutto molto più piccolo...

Stefano _____

Anna Sì, il terrazzo è molto grande...

Stefano _____

Anna La cucina? Sì, non ho messo la foto, ma è pratica, ci mangiano due persone senza problemi...

Stefano _____

Anna Vuoi vederlo? Certo, quando vorresti venire?

Stefano _____



Siccome il balcone dell'appartamento è piccolo, Ivano usa il diminutivo *balconcino*. Alcune parole prendono una o più lettere in più quando formano l'alterato. Altri esempi: *cagnolino* (piccolo cane), *cuoricino* (piccolo cuore).

PUBBLICITÀ DI OGGETTI "PAZZI"

1 Leggi le pubblicità di questi oggetti "strani". Poi abbinale alle immagini corrispondenti.

a. Le posate dietetiche sono impossibili da tenere in mano: l'oggetto ideale per seguire una dieta in modo rigoroso.

Avete davanti ai vostri occhi un piatto buonissimo ma molto pesante? Nessun problema: non potrete assaggiarlo! Da oggi è facile stare a dieta!

b. Un amico vuole giocare a ping pong con te, ma è molto più bravo? Niente paura! Regalagli questa racchetta e non riuscirà mai più a prendere una pallina. Diventa il nuovo campione assoluto di ping pong con la **racchetta disonesta!**



2 In coppia. Insieme inventate la pubblicità di due oggetti assurdi: pensate al nome e a che cosa possono servire. Seguite i modelli sopra. Disegnate i due oggetti in modo molto semplice.

3 Alla fine le coppie mostrano le loro pubblicità. Qual è l'oggetto più divertente per la classe? C'è un oggetto che sembra assurdo, ma che in realtà è utile?

Nelle foto: oggetti "improbabili" del fotografo Giuseppe Colarusso.

DIECI ECCELLENZE ITALIANE

1 ABBIGLIAMENTO

2 DESIGN

3 GIOIELLI

4 AUTOMOBILI, MOTO E SCOOTER

5 CIBO

6 CALZATURE

7 VINO

8 CERAMICA ARTISTICA

9 OCCHIALI

10 ARREDAMENTO



1 Trova nella lista i sinonimi, tipici della lingua scritta, delle parole qui sotto.

mobili | scarpe | macchine | vestiti

2 Possiedi o hai mai posseduto qualche prodotto "made in Italy"?

GRAMMATICA

- 1 Completa le descrizioni con gli aggettivi della lista e forma il superlativo relativo, come nell'esempio.

✓ corto | caro | piccolo | alto | antico

ESEMPIO:

fiume | Il fiume più corto d'Italia si chiama Aril e si trova vicino a Verona. È lungo 175 metri.



grattacielo | La torre della banca Unicredit di Milano, con i suoi 231 metri, è



hotel | Qual è

d'Italia? Il Four Seasons a Firenze: la *royal suite* costa 18500 euro a notte.

OGNI AGGETTIVO AL POSTO GIUSTO = 2 PUNTI _____ / 8

OGNI SUPERLATIVO CORRETTO = 2 PUNTI _____ / 8

- 2 Completa le frasi con i verbi della lista al condizionale presente. I verbi non sono in ordine.

potere (x2) | avere | piacere | portare

1. (Voi) _____ dirmi dove devo buttare il Tetrapak, per favore?
2. Mi _____ avere una grande terrazza.
3. (Tu) _____ il cane fuori stasera?
4. Senta, scusi, (io) _____ sapere quanto costa questa lavatrice?
5. Buongiorno, (voi) _____ vasi in vetro blu? O non li vendete in questo negozio?

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 1 PUNTO _____ / 5

OGNI FORMA VERBALE CORRETTA = 1 PUNTO _____ / 5

VOCABOLARIO

- 3 Forma i nomi degli elettrodomestici. Attenzione: un elemento sopra va con due elementi sotto.

lava	tele	aspira	tosta	micro
onde	stoviglie	trice	visore	polvere
				pane

OGNI NOME CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 12

- 4 Abbina le descrizioni a quattro oggetti del punto 3.

È un oggetto:

- a. in cui metto i piatti sporchi.
- b. con cui lavo i vestiti.
- c. che serve a cucinare rapidamente.
- d. con cui pulisco la casa.

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 5 PUNTI

_____ / 20

COMUNICAZIONE

- 5 Abbina le espressioni con un significato simile.

- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Non mi serve. | a. Per fortuna. |
| 2. La ringrazio. | b. Non lo so. |
| 3. Mi serve una mano. | c. Non ne ho bisogno. |
| 4. Non ne ho idea. | d. Ho bisogno di aiuto. |
| 5. Non c'è di che. | e. Grazie mille. |
| 6. Meno male. | f. Prego. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

_____ / 24

- 6 Ricomponi le frasi delle persone interessate all'annuncio.

Annuncio: Regalo orologio vintage da muro.

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Mi manderebbe | a. di che materiale è. |
| 2. Vorrei sapere | b. sapere quanto pesa. |
| 3. A che ora potrei | c. passare a prenderlo? |
| 4. Posso passare | d. o funziona bene? |
| 5. Per decidere dovrei | e. entro stasera? |
| 6. È da riparare, | f. i suoi orari in privato? |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI

_____ / 18

TOTALE

_____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
descrivere oggetti di uso quotidiano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dare consigli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capire annunci immobiliari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE L'ITALIA CAMBIA

9



Qui imparo a:

- indicare azioni imminenti
- parlare di faccende domestiche
- esprimermi su stereotipi
- passare dal *Lei* al *tu*

COMINCIAMO

- a Leggi le statistiche sulla famiglia in Italia: un'informazione è *falsa*. Quale? Rispondi, poi verifica la soluzione in fondo alla pagina.

- l'età media quando nasce il primo figlio è 31,8 anni per le donne e 35 anni per gli uomini
- il numero di figli per donna è 1,34
- il 46% delle coppie ha due figli e il 24,9% un figlio
- il 25% dei bambini nasce da coppie non sposate
- il 13% dei bambini vive solo con la madre
- il 60% dei matrimoni è religioso

istat.it

Parla con un compagno: ci sono dati che ti sorprendono? Perché? Secondo te nel tuo Paese la situazione è simile o diversa?

SOLUZIONE

Il 46% delle coppie ha un figlio (e il 24,9% nessun figlio).

1 LEGGERE E ASCOLTARE Matrimoni

1a Leggi le notizie e seleziona il significato giusto delle parole evidenziate.

1

Migrazioni: aumentano i matrimoni misti

Nell'ultimo anno +15,3% per i matrimoni fra un **coniuge** italiano e uno immigrato. Oggi tra chi dice "sì" una persona su dieci è straniera.

- crescono, vanno su ↑
- diminuiscono, vanno giù ↓
- marito o moglie
- genitore (padre o madre)

3

Non è mai troppo tardi per il matrimonio, anche a 70 anni

L'amore non ha età. In 10 anni, nel nostro Paese è aumentato del 55,7% il numero delle persone di più di 70 anni che hanno deciso di sposarsi, o **risposarsi** se divorziate o **vedove**.

- persona che assiste i bambini
- persona che assiste gli anziani

2

Matrimoni tra anziani e **badanti**: è boom

Aumentano le unioni tra uomini anziani (70 – 85 anni) e ragazze straniere molto più giovani, molto spesso le loro badanti.

- donna non sposata
- seconda moglie o compagna di un uomo con figli

- divorziare
- sposarsi una seconda volta

- sposate in passato con persone che sono morte
- senza figli

4

"Io, **matrigna** felice, vi spiego il segreto della mia famiglia allargata."

La blogger Clara Blu è **incinta**: "Io, mio marito, suo figlio e il nostro bambino: ecco perché saremo una famiglia serena."

- malata
- in attesa di un figlio

1b Quale notizia è più interessante per te? Quale ti colpisce di più? Perché?
Parla con un compagno.

30

1c Ascolta: a quale titolo del punto 1a si riferisce il dialogo?

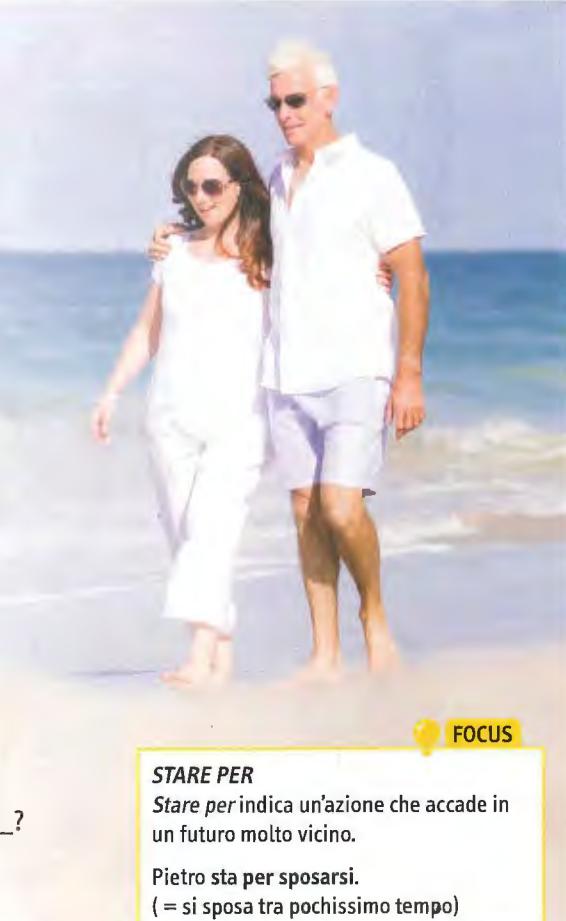
1d Ascolta ancora e seleziona l'opzione corretta. Attenzione: a volte le opzioni corrette sono due!

- | | | | |
|--|---|---|---|
| 1. Pietro vuole sposarsi con: | <input type="radio"/> la sua badante. | <input type="radio"/> una donna più giovane. | <input type="radio"/> una donna di Genova. |
| 2. Una delle due persone ha conosciuto Denise: | <input type="radio"/> al corso di tango. | <input type="radio"/> venerdì scorso al compleanno di Pietro. | <input type="radio"/> prima di venerdì scorso. |
| 3. Denise fa: | <input type="radio"/> la badante. | <input type="radio"/> l'insegnante di tango. | <input type="radio"/> la ballerina. |
| 4. Dal primo matrimonio Pietro ha avuto: | <input type="radio"/> una figlia. | <input type="radio"/> un figlio. | <input type="radio"/> due figli. |
| 5. Pietro avrà: | <input type="radio"/> una figlia da Denise. | <input type="radio"/> un figlio da Denise. | <input type="radio"/> due figli da due donne diverse. |
| 6. La figlia di Pietro avrà: | <input type="radio"/> una matrigna. | <input type="radio"/> un fratello. | <input type="radio"/> un fratellastro. |

2 GRAMMATICA Sapere e conoscere

2a Ascolta ancora e completa la prima parte del dialogo con i 4 verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.

- ▶ (Tu – sapere) _____ che Pietro sta per sposarsi?
- Pietro? Davvero? No, non lo (sapere) _____.
Ma quanti anni ha?
- ▶ Settantuno, credo.
- Ah, pensavo di più...
- ▶ Eh, da quando è rimasto vedovo è invecchiato molto.
Però è sempre un bell'uomo, dai.
- Sì, sì. E con chi si risposa?
- ▶ Con una donna di 40 anni.
- Ma dai!
- ▶ Sì, ed è anche innamoratissimo. Devi vederlo, sembra un ragazzino.
- Ma lei chi è? Tu la conosci?
- ▶ Me l'ha presentata venerdì scorso, alla sua festa di compleanno.
È una bellissima donna, si chiama Denise.
- È straniera?
- ▶ No, no, è italiana di Genova, ma la cosa incredibile...
è che io la (conoscere) _____ già!
- Ah sì? E come mai?
- ▶ Perché è la badante di mia zia.
- Incredibile! E lui invece come l'(conoscere) _____?
- ▶ Al corso di tango. Lo sai che Pietro è un gran ballerino, no?
- [...]



FOCUS

STARE PER

Stare per indica un'azione che accade in un futuro molto vicino.

Pietro sta per sposarsi.

(= si sposa tra pochissimo tempo)

2b I verbi sapere e conoscere hanno due significati diversi al passato prossimo e all'imperfetto.
Inserisci i verbi coniugati al punto **2a** vicino al significato corretto, come nell'esempio.

- | | | | |
|--|------------------------|--|---------|
| 1. non ero informato | = <u>non lo sapevo</u> | 2. qualcuno ti ha informato | = _____ |
| 3. hai incontrato qualcuno
per la prima volta | = _____ | 4. non era una persona
nuova per me | = _____ |

3 PARLARE Non lo sapevo!

3a Pensa una o più risposte per ogni domanda.

- Prima di iniziare il corso di italiano:
chi conoscevi già?
Che cosa sapevi già sui compagni o sull'insegnante?
- Da quando hai iniziato il corso di italiano:
chi hai conosciuto?
Hai saputo notizie interessanti sui compagni o sull'insegnante?

3b In piccoli gruppi. Confrontate le vostre risposte del punto **3a**.

Io conoscevo già molti compagni del corso.

Io non conoscevo nessuno.

Io ho saputo che il nostro insegnante ha scritto un libro di racconti.

Io lo sapevo già.

1 VOCABOLARIO Lavori in casa

Che tipo di lavori fai in casa? Seleziona quelli che fai di solito. Poi confrontati con un compagno: chi fa più cose?



cucinare



fare la lavastoviglie



fare la lavatrice



stendere i panni



stirare



pulire il bagno



lavare il pavimento



passare l'aspirapolvere



spolverare



fare il letto

altro: _____

2 LEGGERE Uomini e donne in casa

Leggi l'articolo alla pagina successiva.

Poi qui sotto seleziona solo le affermazioni che sono nel testo.

Dopo sottolinea nel testo la parte che secondo te corrisponde alle affermazioni selezionate. Alla fine confrontati con un compagno.

1. La donna italiana in casa lavora ancora più dell'uomo.



2. In Italia non c'è ancora totale parità tra uomo e donna.



3. In Europa la collaborazione in casa tra partner è più alta.



4. Secondo le donne italiane l'uomo deve lavorare soprattutto fuori casa.



5. Gli uomini italiani non amano fare le pulizie in casa, preferiscono la cura dei figli.



6. Gli uomini italiani sono degli ottimi cuochi.



7. Le cause della disparità in casa tra uomini e donne sono storiche.



3 GRAMMATICA Gli avverbi in -mente

3a Nel testo del punto 2 ci sono quattro avverbi in -mente. Guarda il primo esempio e trova gli altri tre.

AGGETTIVO	AVVERBIO
completo	<i>completamente</i>
evidente	
fisico	
storico	

3b Completa la regola.

Possiamo usare gli avverbi per chiarire meglio il significato di un verbo.

Per formare un avverbio usiamo:

il maschile

il femminile dell'aggettivo

+ *-mente*



testo
parlante
31 ◎



Le pulizie in casa, ancora un lavoro per donne

Gli uomini collaborano, ma non abbastanza

Le pulizie in casa? In Italia sono ancora un lavoro per donne. E gli uomini? Non sono completamente assenti e qualcosa fanno: preparano il pranzo o la cena, aiutano i bambini nei compiti, fanno la lavastoviglie, ma questo è tutto.

Nel nostro Paese il *gap* tra uomo e donna non è forte come in passato ma ancora esiste: le donne che in una famiglia si occupano delle pulizie sono il 56%, una media più alta che nel resto d'Europa (49%). Anche la collaborazione fra i partner nel lavoro in casa è insoddisfacente, infatti solo il 19% delle coppie collabora (30% in Europa).

La stessa situazione troviamo per la cura dei figli: gli uomini sono più presenti di prima, comunque non abbastanza. Insomma, gli stereotipi della donna che cucina, stirà, fa le pulizie e si occupa dei figli, e dell'uomo che lavora soprattutto fuori di casa, sono evidentemente ancora vivi.

Ci spiega la sociologa Chiara Saraceno: «Negli ultimi anni gli uomini hanno iniziato a collaborare di più, ma sono ancora selettivi. Per esempio si occupano dei figli ma non amano fare le pulizie in casa. Prima di tutto perché i lavori di routine sono "distruttivi" fisicamente. Inoltre non danno una gratificazione immediata. La frase "Che bravo cuoco, che ottimo pranzo hai preparato!" per l'uomo è un grande complimento. Ma nessuno gli direbbe mai: "Wow, come hai pulito bene il bagno!". Non è facile uscire da questa situazione: gli uomini dicono che non collaborano in casa perché non hanno un "senso pratico" per questo tipo di lavori. La verità è che gli uomini storicamente hanno avuto più potere e hanno scelto di non occuparsi della casa e della famiglia. Le donne invece non hanno avuto la possibilità di scegliere. Ma è arrivato il momento di cambiare.»

donnamoderna.com

3c In gruppi di 3. A turno: scegliete un'azione del punto 1 e un aggettivo della lista. Poi trasformate l'aggettivo in avverbio e fate una frase come negli esempi. Attenzione: usate ogni volta un'azione e un avverbio diversi.

lento | improvviso | silenzioso | veloce
perfetto | rumoroso | completo | felice
vero | attento | triste | immediato

ESEMPI:

pulire il bagno + perfetto

→ Di solito pulisco il bagno perfettamente.

passare l'aspirapolvere + felice

→ Mentre dormivo felicemente mio padre ha passato l'aspirapolvere e così mi sono svegliato.

4 PARLARE La parità?

Nel tuo Paese che differenze ci sono tra uomini e donne? Nel lavoro, nella famiglia, nella società, c'è parità? Parlane con alcuni compagni.

In casa uomini e donne collaborano.

Le donne che hanno ruoli di potere sono poche.

Gli uomini hanno stipendi più alti.

In casa le donne lavorano di più.



1 LEGGERE Pubblicità e stereotipi

1a Leggi e sotto seleziona le scene delle pubblicità descritte nei testi (2 foto per ogni pubblicità).

Come Barilla cambia lo stereotipo della famiglia italiana: ieri e oggi

A

In Italia **si mangia** pasta tutti i giorni, questo **si sa**. E un piatto di pasta è il pranzo ideale per tutta la famiglia. Barilla, la pasta italiana più famosa nel mondo, ha sempre messo la famiglia al centro delle sue pubblicità.

Gli spot Barilla **si riconoscono** subito: storie di buoni sentimenti che propongono l'immagine di una famiglia tradizionale riunita intorno al tavolo a mangiare un buon piatto di pasta.

Oggi il concetto di famiglia è cambiato: non **si sta** più insieme a pranzo e spesso le famiglie sono allargate o divise. Barilla ha capito benissimo questo cambiamento e così nei suoi spot non **si vedono** più le classiche famiglie di una volta con la mamma, il papà e i bambini che mangiano seduti tutti insieme. Nelle nuove pubblicità c'è solo un padre (forse divorziato), che mangia con la figlia sul divano.

Tutto cambia, sembra dire lo spot, anche la famiglia; solo una cosa resta uguale: la pasta Barilla.

cosedaweb.it

Fiat 500, tutto tipicamente italiano

B

Nel nuovo spot della Fiat 500, realizzato per gli Stati Uniti, **si vedono** un marito e una moglie che vanno a comprare la nuova auto. Ma quando stanno per prendere la macchina, il venditore informa i clienti del particolare optional compreso nel prezzo: una vera famiglia italiana sul sedile posteriore, che accompagnerà la coppia di americani in ogni viaggio. Da questo momento inizia l'avventura. Tra gag simpatiche e qualche stereotipo sul carattere italiano, la famiglia riuscirà a conquistare la coppia, che alla fine imparerà la nostra lingua.

Nello spot **si ride** molto e **si gioca** con i classici cliché che accompagnano gli italiani: il caffè espresso, la passione per il calcio, la gestualità esagerata, la pasta, la mamma.

gossipetv.com



1b Discutete in piccoli gruppi. Secondo voi, perché nello spot Barilla per l'Italia c'è una famiglia diversa da quella tradizionale e invece nello spot della Fiat 500 per gli Stati Uniti c'è ancora il classico stereotipo della famiglia italiana?

2 VOCABOLARIO Espressioni sinonime

Cerca nei due testi le espressioni equivalenti, come negli esempi. Le espressioni sono in ordine.

Testo A

1. la gente mangia:
si mangia
2. hanno uno stile che tutti identificano immediatamente:
3. le famiglie includono il nuovo partner del padre o della madre e i suoi figli:
le famiglie sono allargate
4. di un tempo passato:

Testo B

1. persona che vende, negoziante:
2. persone che comprano:
3. senza costi extra:
4. il posto dietro:
5. stereotipi:

3c In coppia (studente A e B). A turno, uno studente legge una frase della sua lista con il verbo tra parentesi coniugato. L’altro studente deve dire se la frase è vera o falsa in base alle informazioni nei testi al punto 1. Seguite l’esempio.

ESEMPIO:

Testo sulla pasta Barilla

In Italia (mangiare) pasta tutti i giorni.

Studente A: In Italia si mangia pasta tutti i giorni.

Studente B: Vero!

STUDENTE A – Testo sulla pasta Barilla

1. Gli spot Barilla (riconoscere) facilmente perché parlano sempre di famiglia e buoni sentimenti.
2. Oggi non (stare) più tutti insieme a tavola come nel passato.
3. Nei nuovi spot Barilla (vedere) ancora le famiglie tradizionali.

STUDENTE B – Testo sulla Fiat 500

1. Nello spot della 500 (vedere) un marito e una moglie che comprano una macchina.
2. Nello spot della 500 (ridere) poco.
3. Nello spot della 500 (giocare) con gli stereotipi sugli italiani.

4 SCRIVERE Stereotipi: veri o falsi?

Scegli una delle due istruzioni e scrivi un breve testo sul tema degli stereotipi.

Secondo te quali stereotipi hanno gli stranieri sul tuo Paese? Che cosa ne pensi?

Secondo te quali stereotipi esistono nel tuo Paese sulla tua città? Che cosa ne pensi?

- Gli stranieri dicono che nel mio Paese si mangia / si parla / si lavora...
- Secondo me questi stereotipi sono veri / falsi, perché...

3 GRAMMATICA Il *si* impersonale

3a Osserva la frase estratta dal testo A e leggi la regola.

Non si sta più insieme a pranzo.

= La gente non sta più insieme a pranzo.

Per indicare un soggetto generico (la gente, le persone) usiamo la forma impersonale *si* + un verbo alla terza persona singolare.

3b Completa la regola con uno dei verbi evidenziati nei testi al punto 1. Aggiungi anche l’oggetto.

Quando il verbo con il *si* impersonale ha un oggetto singolare, va alla terza persona singolare.
→ In Italia si mangia pasta tutti i giorni.

Quando il verbo con il *si* impersonale ha un oggetto plurale, va alla terza persona plurale.
→

FOCUS

QUALCHE

Qualche è sempre singolare.

qualche stereotipo

= alcuni stereotipi / degli stereotipi

1 ASCOLTARE Tu o Lei?

1a Secondo te, in queste situazioni le persone si danno del tu o del Lei? Completa con tu o Lei, come nell'esempio.



a



b



c

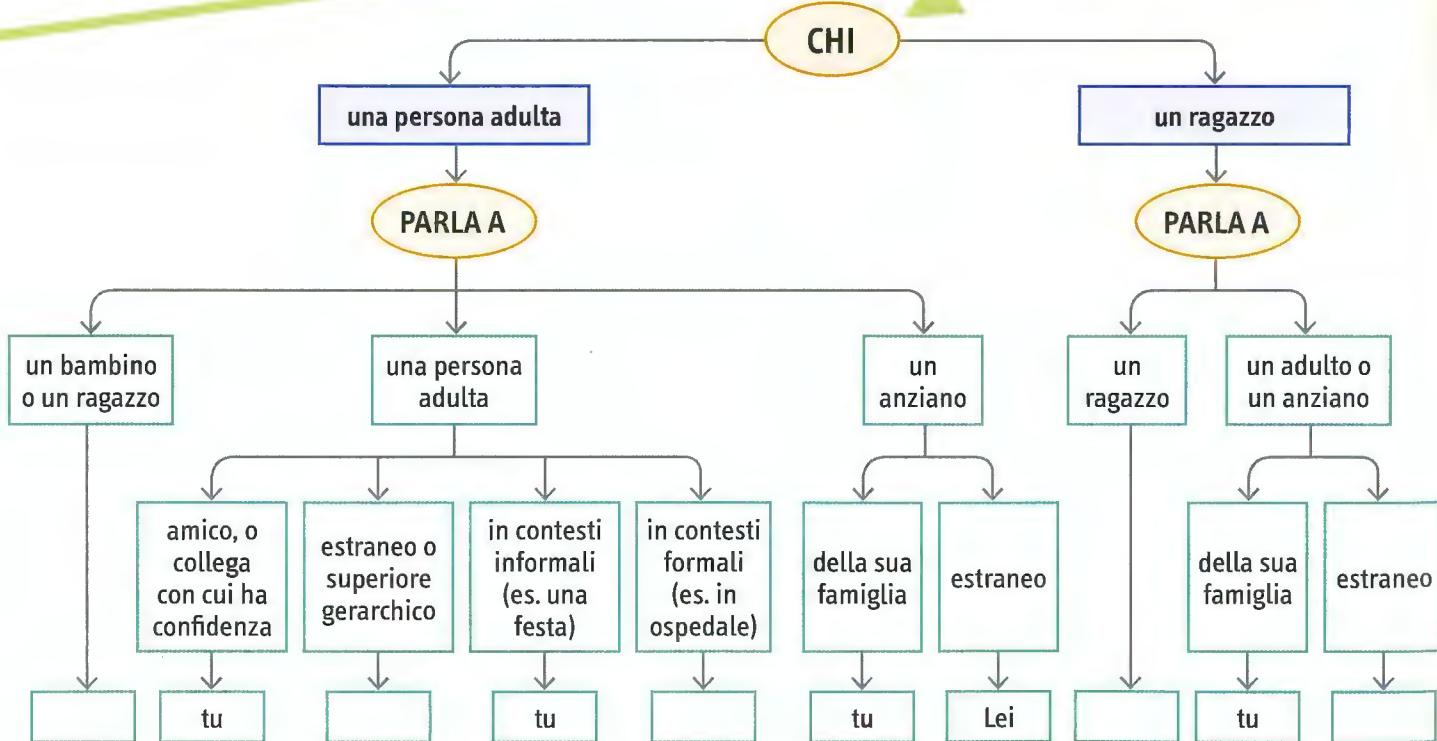
(al primo incontro)



d



e



- 32C 1b Ascolta e abbina ogni dialogo a una situazione del punto 1a.

1 2 3 4 5

- 1c Ascolta ancora e verifica il punto 1a: tu o Lei?

- 1d In un dialogo le due persone passano dal Lei al tu. Perché? Parlane con un compagno.

FOCUS
DARSI DEL TU
Diamoci del tu, va bene?
Possiamo darci del tu?
Ti dispiace se ci diamo del tu?

- 1e Per decidere quando usare tu o Lei è importante saper rispondere a queste domande.

Le due persone:

- si conoscono?
- hanno età diverse?
- hanno posizioni sociali diverse?
- sono parenti?

- 1f In coppia. Ora siete esperti di come e quando usare il tu o il Lei. Completate lo schema alla pagina precedente con tu o Lei.

2 PARLARE Ti dispiace se ci diamo del tu?

In coppia (studente A e B). Leggete le vostre istruzioni e fate una conversazione.

STUDENTE A

Nel tuo ufficio è arrivata una nuova persona. Ti presenti, le chiedi informazioni e rispondi alle sue domande. Non le hai ancora detto che... sarai il suo nuovo capo!

STUDENTE B

È il tuo primo giorno di lavoro in un nuovo ufficio. Ti presenti a un / una collega, rispondi alle sue domande e chiedi informazioni su come è il lavoro lì. Alla fine, gli / le chiedi se potete darvi del tu.

DIECI nomi di famiglia... allargata

1 matrigna

2 patrigno

3 fratelloastro

4 sorellastra

5 vedovo

6 vedova

7 genero

8 nuora

9 ex moglie

10 ex marito

Quali di queste parole significano:
marito della figlia e moglie del figlio?



‘ALMA.tv

Guarda il video
Dare del tu nella rubrica
Vai a quel paese.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 In coppia. Leggete il dialogo: secondo voi che cosa ha dato la mamma a Ivano? Poi guardate il video e verificate.

Ivano Siccome andiamo via per qualche mese mi ha dato tutta quella roba.
Anna Ma lo sa che stiamo per trasferirci in California e non al Polo Nord? Ah, la mammina!

- 2 Seleziona le informazioni presenti nel video.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Nel soggiorno c'è molto disordine. | <input type="radio"/> |
| 2. Anna vuole comprare vestiti in California. | <input type="radio"/> |
| 3. Ivano è figlio unico. | <input type="radio"/> |
| 4. La madre di Ivano vive in un'altra città. | <input type="radio"/> |
| 5. Anna non vuole ancora pensare al matrimonio. | <input type="radio"/> |
| 6. Ivano pensa di mettere in valigia cose inutili. | <input type="radio"/> |

- 3 Abbiamo sostituito alcune espressioni del dialogo con dei sinonimi. Rimetti le espressioni originarie al posto giusto, come nell'esempio (sono in ordine). Alla fine guarda ancora il video e verifica.

che dici | andiamo via | suocera | eccola
stiamo per partire | fare | **maglietta**

Ivano Allora... Questi sì. Poi... Questa sì.... Anna!
Che ne pensi? La porto questa?

Anna No, quella no. Senti, ma che cos'è quello scatolone pieno di sciarpe, maglioni...
C'è anche questo cappello...

Ivano Ah, quello... Eh... Mia madre.
Siccome ci trasferiamo per qualche mese,
mi ha dato tutta quella roba.

Anna Ma lo sa che stiamo per trasferirci in California e non al Polo Nord? Ah, ah, ah! Ah, la mammina...

Ivano La tua futura madre di tuo marito!

Anna Ehi, piano eh! Dai, pensiamo alle valigie, è meglio! E abbiamo anche poco tempo!

Ivano Eh, è questa. Pronto? Sì, ciao, mamma, ciao...
Eh... Tra poco partiamo, sì. Be', dobbiamo ancora finire di preparare le valigie... Eh, sì, sì, sì, l'ho aperto lo scatolone. Tutta roba molto bella...
Solo che in California, mamma, non fa freddo.
Con la t-shirt si sta bene...

- 4 Guarda il video da dopo la telefonata con la madre e indica con un numero l'ordine di apparizione degli oggetti che usa Ivano. Poi ordina gli oggetti dal più utile al più inutile per te.

- teiera
- piccola Statua della Libertà
- cuffia per nuotare
- cappello tuba
- orecchie rosse da topolino
- collana di fiori
- peluche

il più utile



il più inutile



- 5 Seleziona il significato della frase di Anna.
Guarda l'immagine: il gesto può aiutare la comprensione.

Ivano La tua futura suocera!
Anna Ehi, piano eh!



- Aspettiamo ancora 5 anni!
- Non andare veloce quando guidi!
- È presto per parlare di matrimonio!

- 6 In questo episodio Ivano parla al telefono con sua madre. Che tipo di rapporto ha con lei, secondo te? Parlane con un compagno e poi confrontati con altri compagni.

Nella lingua parlata la parola *roba* indica semplicemente delle cose indefinite.

Mi ha dato tutta quella roba. = tutte quelle cose

LA FAMIGLIA IN GIRO PER IL MONDO

1 La famiglia non cambia solo in Italia, ma anche nel resto d'Europa. In coppia. Completate le informazioni con i Paesi della lista. Se non avete idea, provate a indovinare! Poi leggete la soluzione in basso.



Bulgaria | Danimarca | Irlanda | Italia

- a. Il matrimonio è più diffuso in: _____, Portogallo, Croazia.
- b. Si divorzia di più in: _____, Lituania, Lettonia.
- c. Si fanno più figli in: _____, Finlandia, Belgio.
- d. Si fanno meno figli in: _____, Spagna, Portogallo.

2 Adesso cercate su internet statistiche sulla famiglia. Avete due possibilità:

a Se venite tutti dallo stesso Paese: lavorate in piccoli gruppi. Ogni gruppo si concentra su un aspetto diverso (vedi sotto, ma potete considerare anche altri aspetti).

- **tipi di matrimonio** (religioso / civile; esiste una legge sulle unioni tra persone dello stesso sesso?)
- numero di **matrimoni** e di **divorzi**
- **numero di figli** per famiglia e **età media** quando si fanno figli
- **tipi di famiglia**: tradizionale, monoparentale, allargata, ecc.

b Se venite quasi tutti da Paesi diversi: ogni studente o coppia di studenti cerca informazioni sulla famiglia nel proprio Paese.

3 Raccogliete tutte le informazioni su un grande foglio o cartellone come indicato sotto.
Se avete seguito il punto **2a**, completate la mappa del vostro Paese con le informazioni.
Se avete seguito il punto **2b**, completate la mappa del mondo con le informazioni.

Soluzione del punto 1:

Nelle liste i Paesi non sono in ordine.
a. Italia; b. Danimarca; c. Irlanda; d. Bulgaria.

DIECI ABITUDINI TIPICAMENTE ITALIANE

- | | |
|-----------|---|
| 1 | Parlare a voce alta. |
| 2 | Toccarsi, baciarsi, abbracciarsi tra amici. |
| 3 | Stendere i panni all'esterno. |
| 4 | Gesticolare. |
| 5 | Parlare spesso di cibo. |
| 6 | Essere protettivi con i figli. |
| 7 | Parlare molto di salute. |
| 8 | Curare l'aspetto fisico e il look. |
| 9 | Litigare spesso per la politica. |
| 10 | Offrire sempre il caffè agli ospiti. |



ISOLA DI BURANO (VENEZIA)

E tu?

	non lo faccio mai	lo faccio ogni tanto	lo faccio spesso
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

GRAMMATICA

- 1 Completa il testo con la forma impersonale con si dei verbi della lista. I verbi non sono in ordine.

mangiare | usare | fare | dividere
avere | vivere | divorziare

L'espressione "famiglia del Mulino bianco" (una famosa marca di biscotti) _____ per indicare lo stereotipo della famiglia perfetta. Nelle pubblicità storiche della marca:

- _____ in campagna, lontano dal caos della città
- _____ la casa con uno o due nonni
- non _____ mai e _____ sempre due figli, un bambino e una bambina
- _____ sempre una lunga colazione insieme... e ovviamente _____ molti biscotti.



OGNI VERBO AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO ___ / 7
OGNI FORMA VERBALE CORRETTA = 1 PUNTO ___ / 7

- 2 Completa le frasi con i verbi tra parentesi all'imperfetto o al passato prossimo.

1. ▶ Anita ha avuto un bambino ultimamente.
● Ah, non lo (*io – sapere*) _____. Che bella notizia!
2. ▶ Finalmente ieri sera Martina (*conoscere*) _____ i genitori del suo futuro marito!
● Stanno per sposarsi e ancora non li (*lei – conoscere*) _____. Che strano!
3. ▶ (*Io – sapere*) _____ che hai un fratello! Me l'ha detto ieri Katia.
● Veramente è il mio fratellastro, abbiamo padri diversi.

OGNI VERBO CORRETTO = 6 PUNTI ___ / 24

VOCABOLARIO

- 3 Completa il testo sulla famiglia italiana in alto a destra con le parole della lista.

figli (x2) | genitori | età | famiglia | media
coppie | coniugi | matrimoni | religiosi | famiglie

Quando i _____ crescono | Nella fascia di _____ compresa tra 25 e 34 anni aumenta il numero di persone che restano a vivere con i _____ (circa il 43%). Il 62% dei giovani va a vivere vicino alla _____ di origine.

Le microfamiglie | In _____ il numero di persone per famiglia è di 2,4. Si fanno pochi _____.

Le _____ "atipiche" | Sono 7 milioni le famiglie di persone single, _____ non sposate, o monogenitori. In questo gruppo sono più di un milione le famiglie allargate, cioè con _____ che hanno figli da _____ precedenti.

Matrimoni | I matrimoni _____ sono circa il 60% del totale. I matrimoni civili sono la maggioranza al Nord, più del 51%.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 22

- 4 Cancella l'intruso in ogni serie.

1. fare: le pulizie | un figlio | del tu | la cena
2. spolverare: i mobili | il tavolo | le pulizie | in casa
3. pulire: la casa | il pranzo | il bagno | i mobili

OGNI SERIE CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 12

COMUNICAZIONE

- 5 Completa le espressioni con le parole della lista.

sul | va | come | del | ne | ma | di

situazione	espressione
1. sei sorpreso/a	____ dai! / ____ serio?
2. rispondi a un ringraziamento	Non c'è ____ che.
3. non sai qualcosa	Non ____ ho idea.
4. non hai voglia di fare qualcosa	Non mi ____.
5. vuoi essere più informale	Possiamo darci ____ tu?
6. vuoi chiedere perché	____ mai?

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

___ / 28

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
descrivere stereotipi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
parlare di lavori domestici	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capire quando usare il <i>Lei</i> o il <i>tu</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE BUONO O CATTIVO?

10



Qui imparo a:

- descrivere sapori
- raccontare esperienze gastronomiche
- indicare abitudini al ristorante
- descrivere regole alimentari del mio Paese
- ordinare in gelateria

COMINCIAMO

In gruppi di tre. L'autore dell'immagine ha fatto la foto in un supermercato non italiano e l'ha postata sulla sua bacheca di Facebook. Sotto trovate alcuni commenti. Perché i suoi amici reagiscono così, secondo voi?



Alessandro Ughi

Aiuto! *_*



Marcella Segre

Orrore!!!



Giovanna Viola



Savino Orlando

Ma che cos'è?!?

1 PARLARE Il cibo e i sensi

1a Se senti o leggi la parola "arancia", a che cosa pensi immediatamente? Puoi indicare più cose.

- al profumo
- al sapore dolce
- alla forma rotonda
- a un Paese o una città
- a dove compro le arance di solito
- alla stagione in cui mangio le arance
- al colore arancione
- ai prodotti a base di arancia
- ad altro: _____

1b In coppia (studente A e studente B). Fate un esperimento: B chiude gli occhi, A legge la prima parola della sua lista a voce alta e B dice a che cosa pensa. Poi A chiude gli occhi e B legge la sua prima parola, ecc.

STUDENTE A

1. formaggio
2. caffè
3. carne
4. pomodoro
5. prosciutto cotto
6. latte
7. acqua
8. funghi
9. pane
10. cioccolato

STUDENTE B

1. pesce
2. banana
3. aglio
4. riso
5. mozzarella
6. salame
7. tè
8. limone
9. patata
10. uovo

2 ASCOLTARE Specialità "da strada"

33C

2a Ascolta il reportage e abbinia i nomi della lista alle specialità nelle foto, come nell'esempio.

arrosticini | piadina | supplì | ✓ focaccia di Recco | granita | frittatina

a. focaccia di Recco

b. _____



c. _____



d. _____



e. _____



f. _____

2b Ascolta ancora e indica se le frasi sono vere o false.

1. Agli italiani piace ancora la classica "pomodoro e mozzarella".
2. Oggi esistono tipi di pizza adatti a esigenze alimentari specifiche.
3. Lo street food si è sviluppato solo recentemente in Italia.
4. La piadina si mangia imbottita come un panino.
5. Raramente lo street food è dolce.
6. Tutte le specialità di street food italiano si trovano senza problemi in tutte le regioni.
7. La piadina si può comprare anche al supermercato.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

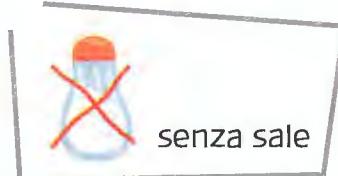
2c Seleziona la congiunzione corretta tra quelle evidenziate. Poi ascolta ancora e verifica.



1. Tutti amano ancora la classica pomodoro e mozzarella, però / che la pizza tradizionale non basta più... Quindi abbiamo dovuto creare tante ricette... diciamo più "moderne", perché / però oggi i clienti chiedono cose nuove...
2. Poi abbiamo ridotto l'uso di mozzarella e parmigiano mentre / perché molte persone sono intolleranti ai latticini.
3. Non dimentichiamo che / però molte specialità di street food sono dolci...
4. Alcune di queste ricette sono abbastanza difficili da trovare fuori dalla regione di provenienza, perché / mentre altre si possono comprare in tutti i supermercati della penisola, come la piadina.

3 PARLARE Savori buoni e meno buoni

In coppia. Racconta a un compagno quando e dove hai mangiato una cosa buonissima e/o cattivissima. Dov'eri, che piatto era e perché ti è piaciuto o non ti è piaciuto?



1 LEGGERE E PARLARE Quello che gli chef evitano al ristorante

- 1a Formate un gruppo di 5 studenti: A, B, C, D e E. Gli studenti A, B, C, e D leggono il proprio testo sotto. Lo studente E va in ► COMUNICAZIONE a pagina 138.

A

Davide Scabin
del ristorante
Combal.Zero
di Rivoli (Piemonte)

Riconosco subito le pizzerie cattive. Ne ho viste moltissime nella vita e posso dire con certezza che le peggiori hanno dei menù lunghissimi. Poi non sopporto quando nel menù non ci sono dolci: mi dispiace, ma se mangio fuori devo finire il pasto con un dessert.

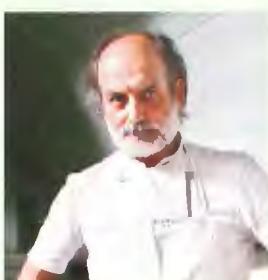
B

Mariella Organi,
responsabile
del ristorante
*La Madonnina
del Pescatore*
a Senigallia (Marche)

testo
parlante
34



Ho paura di ordinare i contorni perché non so da dove vengono. Alcuni ristoranti comprano la verdura (e la frutta) al supermercato più vicino, dove vendono prodotti di bassa qualità che si rovinano in pochissimo tempo, anche nel frigorifero.

C

Corrado Assenza,
pasticcere
al Caffè Sicilia
di Noto (Sicilia)

Per me non ha senso ordinare pomodori, peperoni, zucchine in inverno, o spinaci in estate. Evito sistematicamente tutte le verdure fuori stagione. Anche a tavola bisogna rispettare i cicli della natura. Se non lo fai, non sei un ristorante serio.

D

Enrico Crippa
di Piazza Duomo,
Alba (Piemonte)

Mi fanno paura i piatti a base di carne macinata: ne ho mangiati alcuni veramente terribili. Prendo la pasta al ragù o l'hamburger solo se mi fido del ristorante e so che tipo di controlli fa. Idem per il pollo. Devo sapere da dove viene.

D *la Repubblica*



- 1b A: sei Davide Scabin.
B: sei Mariella Organi.
C: sei Corrado Assenza.
D: sei Enrico Crippa.
Per tutti: andate a cena insieme alla trattoria "Da zia Marisa": il menù è a pagina 138. Sedetevi e chiamate il / la cameriere/a.

- 1c Alla fine tutti e cinque gli studenti leggono le dichiarazioni di Scabin, Organi, Assenza e Crippa. Condividete le opinioni di queste persone? Quali? Perché sì o no?

2 GRAMMATICA Ne e il passato prossimo

2a In coppia. Leggete le due frasi e completate la regola sotto.

Scabin: "Riconosco subito le pizzerie cattive.
Ne ho viste moltissime nella vita."

Crippa: "Mi fanno paura i piatti a base di carne macinata: ne ho mangiati alcuni veramente terribili."

Quando c'è *ne* con il passato prossimo, il participio passato:

- a. cambia. b. non cambia.

2b Adesso completa con le parole della lista e la vocale corretta del participio passato.

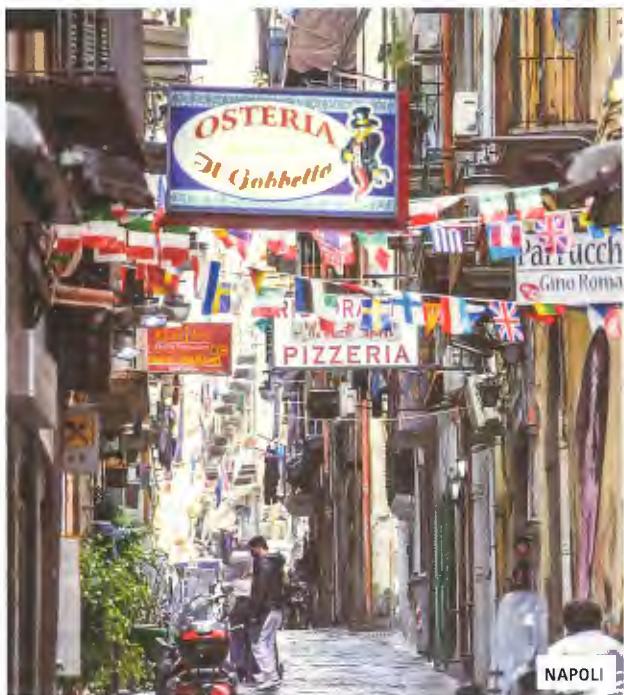
bottiglie di salsa al pomodoro | prosecco
tipi di ravioli | carbonara

1. Ne ho cucinat_ una buonissima l'altra sera per mia sorella:

2. Ne ho assaggiat_ due diversi perché ero curioso:

3. Ne ho ordinat_ uno molto buono per l'aperitivo:

4. Ne ho comprat_ due al supermercato:



3 SCRIVERE E PARLARE Le mie abitudini al ristorante

3a Tu a che cosa fai attenzione quando mangi fuori? Completa le frasi come preferisci, ma da' sempre informazioni diverse.

Posso dire con certezza che i peggiori ristoranti...

Per me i migliori ristoranti...

Non sopporto quando al ristorante...

Al ristorante ho paura di ordinare o evito sistematicamente...

Quando mangio fuori per me non ha senso...

3b Adesso confrontati con alcuni compagni: avete abitudini simili o diverse? Motivate le vostre risposte.

1 LEGGERE "cucinaremale"

1a In Italia esiste una pagina Facebook che si chiama "cucinaremale": secondo te chi sono le persone iscritte a questa pagina? E perché qualcuno ci ha postato la foto qui a destra? Parlane con un compagno. Poi leggete il post dell'autrice della foto, Silvia Sgrena.



cucinaremale

Silvia Sgrena
23 giugno

Inutile insistere, io protesto ogni volta, ma mia nonna Ada continua a spezzare gli spaghetti! Che disperazione!

183 Commenti: 10

Antonia Lecciso Tua nonna sarà straniera, e tu non l'hai mai saputo!

Beniamino Valli Lei non è la tua vera nonna, è Satana!!! Nascondi subito tutti i pacchi di pasta a casa sua!

Stella Ristori Sarò un'italiana "anormale", ma lo devo confessare: lo faccio anch'io ogni tanto. 14

Irene Visco Brava, Ada! È una vecchia tradizione, lo faceva sempre anche mia nonna... e le tradizioni sono importanti: ne abbiamo perse troppe, no? 4

Silvia Sgrena Davvero? Fantastico, adesso mia nonna non mi sembra più un UFO...

Sabina Meacci Noooo, che brutto! Poveri spaghetti! Ma almeno li fa al dente?!

Elio Fiorini Voi gli spaghetti non li meritate. Meritate l'inferno!

Debora Gutierrez Uffa, che noia tutte queste critiche! Ada ha ragione, gli spaghetti spezzati sono perfetti nella minestra! 3

Martino Conti Che nonna ribelle! In Italia il suo è un gesto rivoluzionario!

Floriana Capucci Anche mia madre dice che così gli spaghetti cuociono più velocemente... Sarà vero? Io non ci credo!

1b Secondo te che atteggiamento hanno le persone che scrivono in questo post? Accanto a ogni commento disegna uno degli emoticon sotto, o scrivi la lettera corrispondente alla faccina. Le risposte sono soggettive. Poi motiva le tue risposte con alcuni compagni.



FOCUS

- Che...
- + nome:
Che disperazione!
- + aggettivo:
Che brutto!
- + nome e aggettivo:
Che nonna ribelle!

2 PARLARE Obblighi e divieti a tavola

Nel tuo Paese esistono abitudini alimentari che a tavola più o meno tutti rispettano? Parlane con due compagni con esempi concreti. Potete ispirarvi alle abitudini indicate sotto.

si mangia la carne insieme al pesce

alcuni cibi sono vietati

a colazione si mangia solo cibo salato

tutti mangiano dallo stesso piatto

si servono piatti in un ordine preciso

il cibo dolce non si mangia solo come dessert



TAGGA L'AMICO CHE
SPEZZA GLI SPAGHETTI

3 GRAMMATICA Altri usi del futuro

3a In coppia. Leggete le frasi e poi selezionate l'opzione corretta sotto.

- Tua nonna sarà straniera, e tu non l'hai mai saputo!
- Sarò un'italiana "anormale", ma lo devo confessare: lo faccio anch'io ogni tanto.
- Anche mia madre dice che così gli spaghetti cuociono più velocemente... Sarà vero? Io non ci credo!

In queste frasi il futuro serve a:

- fare una supposizione annunciare una cosa che succederà presto dare un consiglio

3b Adesso guardate questi piatti, presi dalla pagina "cucinaremale", e provate a indovinare: che cosa sarà?



Sarà carne?



Forse sì...

No, saranno zucchine...

'ALMA.tv

Guarda il video
Tra grammatica e smiles nella rubrica
Grammatica caffè.



2 PARLARE In gelateria

- 2a** In gruppi di 4 studenti. Preparate circa 15 etichette con i nomi di gusti di gelato. Potete usare le etichette sotto, o altre, consultare il dizionario, chiedere aiuto all'insegnante e disegnare l'ingrediente. Alla fine decidete chi fa il gelataio (**A**), che prende tutte le etichette del gruppo.



CIOCCOLATO FRAGOLA BANANA
MANGO YOGURT MORA

- 2b** Gli altri tre studenti di ogni gruppo sono i clienti (**B**, **C** e **D**). Leggete tutti le vostre istruzioni, poi i tre clienti vanno da un gelataio di un altro gruppo e ordinano un gelato.

Un cono da 2 euro.

Panna?

Quello che gusto è?

STUDENTE A

Lavori in una gelateria. Sistema su un tavolo le etichette con il nome dei gusti di gelato e servi i clienti.

STUDENTE B

Vai in gelateria. Adori il gelato, ma sei intollerante ai latticini.

STUDENTE C

Vai in gelateria. Adori il gelato, ma sei intollerante al glutine.

STUDENTE D

Vai in gelateria. Sei vegano/a.

DIECI luoghi dove si mangia

1 trattoria

2 gelateria

3 pasticceria

4 pizzeria

5 piadineria

6 rosticceria

7 spaghetteria



8 birreria



9 hamburgheria



10 osteria



Secondo te qual è il posto dove si mangiano piatti caldi già pronti, come il pollo e le patate arrosto?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA2, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video e seleziona gli alimenti che Ivano vuole mettere nella valigia.



parmesano



penne



spaghetti



olio



pizza



fusilli

2 Guarda ancora il video e seleziona le opzioni corrette.
Attenzione: in alcuni casi le opzioni corrette sono due.

1. Secondo Anna, il tipico italiano:

- mangia sempre spaghetti.
- cerca cibo italiano anche fuori dall'Italia.
- mangia troppo.

2. Ivano dice che all'estero il cibo italiano:

- non si trova facilmente.
- non è buono come in Italia.
- costa di più.

3. Secondo Anna, Ivano:

- avrà bisogno di due valigie.
- avrà una valigia molto pesante.
- avrà bisogno di un taxi grande.

4. Anna dice che:

- sta arrivando il taxi.
- sta partendo l'aereo.
- sta arrivando il treno.

3 Completa il dialogo con le parole mancanti.

Poi guarda ancora il video e verifica.

Ivano Allora, queste sono le cose da _____ in valigia.

Anna No, aspetta. Non _____ credo! Dai, non sarai il _____ italiano che deve mangiare gli spaghetti anche _____!

Ivano No, hm... Anna, scusa, il _____ italiano all'estero è molto più caro. E _____ me non è buono come qui. Guarda qui! Fusilli fatti _____ casa. Li trovi solo qui. E ho preso anche il parmesano, che ti piace tanto. E l'olio. _____ lo fa mio zio Saverio. Che buono!

Anna Anche l'olio? Ma quanto _____ hai preso? Quella alla fine quanto _____? Cinquanta chili? _____ pochissimo arriva il taxi! Ivano, sbrigati! Finisci di riempire la valigia con... con quella roba. Ivano, abbiamo poco tempo, devi _____ presto!

4 Leggi la frase e poi seleziona l'opzione corretta.



Quella alla fine quanto peserà, 50 chili?

Anna usa il futuro perché:

- sa quanto peserà la valigia.
- prova a immaginare il peso della valigia.

5 Seleziona un personaggio e scrivi una mail.

Sei Ivano.

Abiti negli Stati Uniti con Anna da qualche settimana.

Scrivi una mail a tua madre.

Sei Anna.

Abiti negli Stati Uniti con Ivano da qualche settimana.

Scrivi una mail a tua sorella Francesca.



Anna dice a Ivano: *sbrigati*.
Questo ordine significa:

Fa' subito!
Fa' presto!
Fa' velocemente!

Spesso si accompagna questo tipo di ordine con il gesto che fa Anna.

UNA LETTERA PER L'INSEGNANTE

1 Come ti piace imparare l'italiano? Che tipo di studente sei?
Completa la scheda sotto e poi confrontati con 2 o 3 compagni.



a Ecco cinque cose molto importanti o utili per me a lezione:

- studiare la grammatica
- giocare con i compagni
- lavorare in coppia
- leggere testi
- guardare video
- ascoltare dialoghi
- lavorare da solo/a
- parlare della mia vita
- scoprire tradizioni
- lavorare in gruppo
- interpretare un personaggio
- scoprire parole e espressioni nuove

b Quello che ho selezionato al punto a:

- lo sapevo già.
- l'ho scoperto durante questo corso.

c Ecco la cosa che mi è piaciuta molto di questo corso:

d Ecco la cosa che non mi è piaciuta molto di questo corso:

2 Adesso raccolgi le idee e su un foglio a parte scrivi al tuo / alla tua insegnante.

Che cosa gli / le vorresti dire su come è andato questo corso di italiano? Quali riflessioni, desideri, suggerimenti, frustrazioni o soddisfazioni vorresti condividere con lui / lei?

Alla fine puoi dare direttamente la lettera all'insegnante, o inviarla via mail... o tenerla per te.

Caro... / Cara...

DIECI PRODOTTI ITALIANI BUONI E FAMOSI

1 olio extravergine di oliva



2 prosciutto di Parma



3 ricotta



4 vino



5 parmigiano



6 pasta



7 aceto balsamico



8 mozzarella



9 limoncello



10 mortadella



Alcuni di questi prodotti si mangiano spesso nel tuo Paese? Quali?

Nel tuo Paese esistono prodotti simili?

10 TEST

GRAMMATICA

- 1 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Diego Rossi, chef di Trippa, Milano: "All'estero mangio raramente nei ristoranti italiani. Sono terribili, perché / però non tutti: alcuni / qualche sono ottimi, soprattutto a Hong Kong. E non bevo quasi mai caffè al bar perché / mentre spesso è cattivissimo."

Roberta Ceretto, proprietaria di Piazza Duomo, Alba: "Mi piace assaggiare un po' tutto, perché / però non scelgo mai piatti con cibi pari, mentre / per esempio due bruschette, o quattro fette di prosciutto... Per ragioni estetiche! Ero / Sarò matta? Chissà!"

Eugenio Boer, chef di Essenza, Milano: "Sono lo chef più radicale che / di tutti: non mangio mai fuori, neanche a casa di amici! Per questo / Però in 40 anni ho quasi sempre mangiato bene!"

D la Repubblica

OGNI OPZIONE CORRETTA = 3 PUNTI _____ / 24

- 2 Completa con la vocale finale dei partecipi passati.

1. ▶ Quanti caffè hai chiesto?
● Ne ho ordinat__ tre.
2. ▶ Hai preso la carne macinata?
● No, non l'ho comprat__.
3. ▶ Quante scatole di biscotti hai comprato?
● Ne ho pres__ due.
4. ▶ Che gusti hai scelto?
● Ho pres__ cioccolato e pistacchio.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI _____ / 12

VOCABOLARIO

- 3 Completa il testo in alto a destra con le parole della lista.

gusti | assaggiate | crema | fate | fresco
gusto | coppetta | forte | gelateria

Consigli sul gelato

- In _____ deve esserci la lista degli ingredienti.
- Il gelato non deve avere un colore troppo _____.
- I tradizionalisti mangiano il gelato in _____ perché così si sente meglio il gusto.
- È meglio scegliere _____ semplici.
- Se la _____ ha il gusto del latte _____, è di qualità.
- _____ un test: chiudete gli occhi e _____ il gelato. Che _____ è?
Se lo riconoscete, il gelato è buono.

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 18

- 4 Risovi gli anagrammi.

1. una TAFET _____ di torta
2. un OCCAP _____ di pasta
3. un ZOPEZ _____ di pizza
4. un TABAROLTO _____ di marmellata
5. una ACOLSAT _____ di cioccolatini

OGNI ANAGRAMMA CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 10

COMUNICAZIONE

- 5 Le espressioni sono positive (P) o negative (N)?

- | | | | | | |
|-------------|-----|---------------|-----|-------------------|-----|
| 1. ottimo | P N | 4. che buono | P N | 7. che incubo | P N |
| 2. uffa | P N | 5. che bello | P N | 8. che meraviglia | P N |
| 3. che noia | P N | 6. che brutto | P N | 9. che peccato | P N |

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 2 PUNTI

_____ / 18

- 6 Quali di queste frasi è possibile sentire in gelateria?

- Panna? Pronto, posso prenotare per due?
 Quello che gusto è? Posso assaggiarlo?
 Mi dà un pezzo da 4 euro con i funghi? Avete la M?

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 6 PUNTI

_____ / 18

TOTALE

_____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
descrivere cibi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
descrivere le mie abitudini a tavola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ordinare in gelateria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE 2C

STUDENTE A

2b GRAMMATICA Espressioni di tempo

Fai una domanda allo studente B e verifica la sua risposta. Poi rispondi alla sua domanda.

Puoi leggere di nuovo il testo su Casanova a pagina 32 prima di rispondere. Poi fai tu un'altra domanda e così via.

Per ogni risposta esatta guadagnate un punto. Vince chi alla fine ha risposto esattamente a più domande.

ESEMPIO:

Studente A: In che anno nasce Casanova?

Studente B: Nel...

LE MIE DOMANDE

1. In che anno nasce Casanova?
2. Da ragazzo che cosa fa per vivere?
3. Dopo quanto tempo scappa dalla prigione?
4. In che anno muore?

(soluzione: nel 1725)

(soluzione: suona il violino, gioca a carte e pratica la magia)

(soluzione: dopo un anno)

(soluzione: nel 1798)

LEZIONE 3C

STUDENTE A

3 PARLARE Un'intervista

Sei Virginia Raffaele.

Oggi hai un appuntamento per fare un'intervista per una rivista importante.

Rispondi alle domande del / della giornalista.

Cerca di dare tutte le informazioni che chiede.

Se necessario, leggi ancora l'intervista a pagina 44, o improvvisa!



COMUNICAZIONE

LEZIONE 6B

STUDENTE A

3 PARLARE Cinema per tutti i gusti

Vuoi vedere "Ammore e malavita", un musical che ha vinto premi importanti in Italia. Leggi la scheda, poi proponi al tuo compagno di andarlo a vedere.

MULTISALA RIVOLI

Festival "L'Italia sullo schermo"

Sezione: Il cinema di oggi

Programmazione del 16 marzo

SALA GRANDE



Ammore e malavita (regia: Manetti Bros)

Una divertente storia d'amore nel mondo della criminalità con canzoni originali in napoletano.

genere: commedia, musicale, azione

durata: 2 ore

salta la fila: biglietti online

LEZIONE 8A

STUDENTE A

5 PARLARE Indovina l'oggetto

Descrivi il primo oggetto della lista. B tiene il libro chiuso e indovina che oggetto è. Puoi usare le frasi sotto, o altre.

Poi B descrive un oggetto della sua lista, tu ascolti con il libro chiuso e indovini, eccetera.

Alla fine provate a giocare con due oggetti che non sono nella lezione: tu scegli il tuo, B il suo!

serve a...

è utile per...

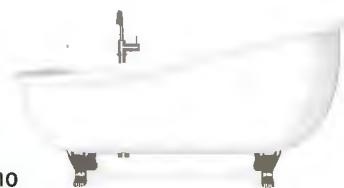
lo / la usi per...

è un oggetto con cui...

è l'oggetto più / meno...



1. secchio



2. vasca da bagno



3. foglio



4. saponetta

5. Il mio oggetto: _____

LEZIONE 2B

3b PARLARE Com'è?

Tutti gli studenti girano per la classe con un foglio bianco attaccato sulla schiena.

A turno, per ogni studente, i compagni scrivono un aggettivo per descrivere il suo carattere. Tutti scrivono un aggettivo per ogni compagno e ricevono un aggettivo da ogni compagno.

Quando tutti hanno scritto, ogni studente legge gli aggettivi che i compagni hanno scritto sul suo carattere.



Potete usare uno o più aggettivi di questa lista:

divertente
simpatico/a
allegro/a
socievole
timido/a
intelligente
dinamico/a
pigro/a
avventuroso/a
gentile
creativo/a
puntuale
preciso/a
ordinato/a
generoso/a
sincero/a
sportivo/a
elegante
goloso/a
ottimista

LEZIONE 3A

4 PARLARE La gara delle domande

In piccoli gruppi. Ogni gruppo prepara 5 domande su Antonio Manzini.

Poi un gruppo fa la sua prima domanda agli altri gruppi. Il gruppo che per primo dà l'informazione giusta vince un punto. Poi il turno passa al gruppo successivo. Finite tutte le domande.

Due regole importanti:

- dovete conoscere la risposta a tutte le vostre domande;
- ogni volta fa la domanda o risponde uno studente diverso.



Che lavoro faceva prima?



Da quando è sposato?



Lavorava in una casa editrice. ✗



Da 6 anni. ✓

COMUNICAZIONE

LEZIONE 10B

STUDENTE E

1 LEGGERE E PARLARE Quello che gli chef evitano al ristorante

1a Leggi il menù a destra.

1b Lavori come cameriere/a al ristorante "Da zia Marisa". Arrivano quattro clienti molto esigenti: cerca di soddisfare le loro richieste.



LEZIONE 10B

STUDENTI A, B, C, D

TRATTORIA "DA ZIA MARISA"

ANTIPASTI

prosciutto e melone

bruschette miste (patè di funghi, patè di olive, funghi, pomodoro)

PRIMI

tagliatelle al ragù di carne

ravioli spinaci e ricotta

SECONDI

hamburger (servito con patatine)

pollo arrosto (servito con patate)

CONTORNI

insalata di pomodori e olive nere

peperoni grigliati

FRUTTA

macedonia di frutta di stagione

fragole e panna

piatto del giorno, martedì 30/06:
lasagna vegetariana con zucchine

LEZIONE 2C

STUDENTE B

2b GRAMMATICA Espressioni di tempo

Rispondi alla domanda dello studente A. Puoi leggere di nuovo il testo su Casanova a pagina 32 prima di rispondere. Poi fai tu una domanda e verifica la sua risposta. Poi rispondi a un'altra domanda dello studente A e così via. Per ogni risposta esatta guadagnate un punto. Vince chi alla fine ha risposto esattamente a più domande.

ESEMPIO:

Studente A: In che anno nasce Casanova?

Studente B: Nel...

LE MIE DOMANDE

1. A quanti anni Casanova finisce in prigione?
2. Dopo quanti anni di esilio ritorna a Venezia?
3. In che anni lavora come agente segreto?
4. A quanti anni muore?

(soluzione: a 30 anni)

(soluzione: dopo 18 anni)

(soluzione: dal 1774 al 1783)

(soluzione: a 73 anni)

LEZIONE 3C

STUDENTE B

3 PARLARE Un'intervista

Sei un / una giornalista e lavori per una rivista importante. Oggi intervisti Virginia Raffaele. Fa domande su aspetti che non conosci bene, come negli esempi. Se necessario, leggi ancora l'intervista a pagina 44.

Tu lavoravi in un Luna Park. Ti piaceva quel lavoro? E perché?

Perché hai smesso di lavorare con la tua vecchia compagnia di teatro?

LEZIONE 6B

STUDENTE B

3 PARLARE Cinema per tutti i gusti

Vuoi vedere "Il sorpasso", un grande classico del cinema italiano. Leggi la scheda, poi proponi al tuo compagno di andarlo a vedere.

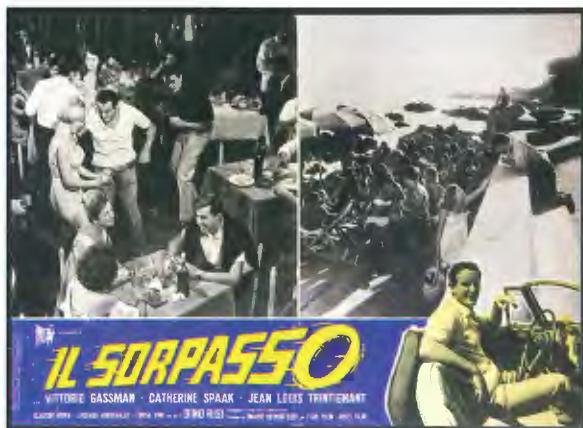
MULTISALA RIVOLI

Festival "L'Italia sullo schermo"

Sezione: Il cinema di ieri

Programmazione del 16 marzo

SALA PICCOLA



Il sorpasso (regia: Dino Risi)

Capolavoro sul boom economico dell'Italia degli anni Sessanta, un'avventura estiva tra Roma e la costa toscana.

genere: commedia, drammatico

durata: 1,5 ore

LEZIONE 8A

STUDENTE B

5 PARLARE Indovina l'oggetto

Lo studente A descrive un oggetto: tu ascolti con il libro chiuso e indovini che oggetto è.

Poi tu descrivi il primo oggetto della tua lista. Puoi usare le frasi sotto, o altre.

A ascolta con il libro chiuso e indovina, eccetera.

Alla fine provate a giocare con due oggetti che non sono nella lezione: tu scegli il tuo, A il suo!

serve a...

è utile per...

lo / la usi per...

è un oggetto con cui...

è l'oggetto più / meno...



1. tastiera



2. spugna



3. teiera



4. cuscino

5. Il mio oggetto: _____

1 GRAMMATICA

IL SUPERLATIVO ASSOLUTO

Per aumentare il valore di un aggettivo, possiamo usare **molto** prima dell'aggettivo o **-issimo/a** alla fine dell'aggettivo.
un cantante molto bravo → **bravissimo**
una donna molto felice → **felicissima**

Agli aggettivi che finiscono in **-co/-go** di solito dobbiamo aggiungere anche la lettera **h**:
stanca → **stanchissima**, **lungo** → **lunghissimo**
 Eccezioni: **simpaticissimo**, **antipaticissimo**.

Forme irregolari

Alcuni aggettivi hanno due forme di superlativo assoluto, una regolare e una irregolare.

AGGETTIVO	SUPERLATIVO REGOLARE	SUPERLATIVO IRREGOLARE
buono	buonissimo	ottimo
cattivo	cattivissimo	pessimo
grande	grandissimo	massimo
piccolo	piccolissimo	minimo

Questo gelato è ottimo! = *Questo gelato è buonissimo!* =
Questo gelato è molto buono!

PREPOSIZIONI

Prima + di + verbo all'infinito:

Prima di studiare l'italiano, ho imparato l'inglese.

Per indicare la durata:

per *Ho studiato arabo per 6 mesi.*
da *Suono il violino da 10 anni.*

PASSATO PROSSIMO: CASI PARTICOLARI

Cominciare e finire

Con il passato prossimo di **cominciare** e **finire** possiamo usare due ausiliari diversi.

	AVERE	ESSERE
quando	dopo il verbo c'è un oggetto o un verbo all'infinito <i>Hai cominciato il corso di russo?</i>	dopo il verbo non c'è un oggetto o un verbo <i>Il concerto è cominciato tardi.</i>
esempi	<i>Ho finito di lavorare un'ora fa.</i>	<i>La lezione è finita alle 11.</i>

Il passato prossimo dei verbi riflessivi

Con i verbi riflessivi usiamo sempre l'ausiliare **essere**:
(divertirsi) Federica, ti sei divertita alla festa?
(iscriversi) Igor e Vera si sono iscritti a un corso di tango.

Il passato prossimo dei verbi modali

Al passato prossimo i verbi modali (**potere**, **dovere**, **volere**) prendono l'ausiliare del verbo che c'è dopo:
(tornare → **essere**)

Mariangela, perché sei dovuta tornare in ufficio?
 (comprare → avere)

Flavio non ha voluto comprare quei jeans.

SAPERE + INFINTO

Per indicare che siamo o non siamo capaci di fare qualcosa, usiamo la forma: **(non) sapere + verbo all'infinito:**

Non so nuotare, ma so sciare molto bene.

SEMPRE, MAI, ANCORA CON IL PASSATO PROSSIMO

Di solito gli avverbi **sempre**, **mai** e **ancora** con il passato prossimo vanno tra l'ausiliare e il participio passato:

Hai sempre abitato a Palermo?

Non abbiamo mai visto questo film.

Non ho ancora imparato a guidare.

IL SUPERLATIVO ASSOLUTO

1 Completa i superlativi assoluti come nell'esempio.

Attenzione: dove necessario, aggiungi anche la lettera **h**.

1. La casa di Giuliana non è **grandissima** _____, ma è molto bella.
2. Questi pantaloni sono sporc _____, devo cambiarli.
3. La mia nuova collega è giovan _____: ha solo 19 anni.
4. L'università di Bologna è antic _____.
5. Le mie cugine sono tutte simpatic _____.

2 Completa lo schema. Poi completa le frasi sotto con i superlativi irregolari.

SUPERLATIVO REGOLARE	=	SUPERLATIVO IRREGOLARE
buonissimo	=	
piccolissimo	=	
cattivissimo	=	
grandissimo	=	

1. In quel bar il caffè è _____, non ci vado mai.
2. Il Pantheon è il _____ esempio di architettura romana.
3. In russo faccio errori _____, sono diventato abbastanza bravo.
4. Questa crema è _____ per la pelle.

PREPOSIZIONI**3 Completa con la preposizione corretta.**

1. Oggi pomeriggio ho nuotato in piscina _____ un'ora.
2. Prima _____ andare in ufficio, faccio un po' di ginnastica.
3. Non vedo Ilaria _____ tre mesi, ma domani finalmente ceniamo insieme.
4. Mi piace guardare un film prima _____ andare a dormire.
5. Ho studiato in quella scuola _____ due anni.

PASSATO PROSSIMO: CASI PARTICOLARI**4 Seleziona le frasi corrette. Poi correggi le frasi sbagliate.**

1. Il corso di danza ha cominciato il 5 aprile.

2. Ho finito il latte.

3. Quando hai cominciato a suonare?

4. Sono cominciati a correre perché era molto tardi.

5. Aldo è finito di cucinare alle 4.

6. Il film è finito a mezzanotte.

5 Coniuga i verbi al passato prossimo, come nell'esempio.

- | | | |
|---------|----------------|-------------------------|
| 1. noi | – vestirsi | <u>ci siamo vestite</u> |
| 2. io | – sbagliarsi | _____ |
| 3. voi | – preoccuparsi | _____ |
| 4. tu | – svegliarsi | _____ |
| 5. loro | – alzarsi | _____ |
| 6. lei | – presentarsi | _____ |

6 Inserisci le espressioni della lista nello schema corretto, come nell'esempio.

parlare in inglese | andare via | prendere un gelato
 tornare a casa | fare un brindisi | uscire con gli amici
 restare a casa | dormire tutto il pomeriggio | bere il caffè

ha voluto	è voluto/a
parlare in inglese	

7 Completa le righe vuote (_____) con l'ausiliare corretto e i partecipi passati con la vocale corretta.

1. Violetta e Sandra non _____ volut_____ pranzare con noi.
2. Rita, ma davvero ti _____ addormentat_____ in classe?!
3. Io e Claudio non _____ potut_____ andare alla sua festa di compleanno perché (noi) _____ dovut_____ lavorare fino a tardi.
4. Domitilla si _____ dimenticat_____ le chiavi della macchina e così _____ dovut_____ prendere l'autobus.

SAPERE + INFINITO**8 Completa con il presente del verbo sapere e i verbi della lista, come nell'esempio.**

curare | ballare | guidare
 cucinare | nuotare | parlare

1. Hanno una laurea in francese.
 Sanno parlare il francese.
2. Ha la patente.
 Ha guidare la macchina.
3. Fai il dottore.
 Fai curare le malattie.
4. Abbiamo paura dell'acqua.
 Non cucinare.
5. Faccio il cuoco in un ristorante giapponese.
 Faccio nuotare il sushi molto bene.
6. Studiate danza da 15 anni.
 Studiate ballare bene.

SEMPRE, MAI, ANCORA CON IL PASSATO PROSSIMO**9 Ordina le parole e completa le frasi.**

1. molto | sono | disordinata | stata
sempre _____.
2. molto | hanno | non | viaggiato
mai _____.
3. abbiamo | questo | non | letto | libro
ancora _____.
4. siamo | stati | Groenlandia | in | non
mai _____.
5. voluto | cane | ho | avere | un
sempre _____.

2 GRAMMATICA

L'IMPERFETTO

Usiamo l'imperfetto per

- fare descrizioni nel passato:

Da bambina Olivia era molto timida.

- descrivere azioni abituali o ripetitive nel passato:

Mia madre mi accompagnava a scuola tutti i giorni.

Verbi regolari

VERBI IN -ARE	VERBI IN -ERE	VERBI IN -IRE
------------------	------------------	------------------

io	usavo	avevo	dormivo
tu	usavi	avevi	dormivi
lui / lei / Lei	usava	aveva	dormiva
noi	usavamo	avevamo	dormivamo
voi	usavate	avevate	dormivate
loro	usavano	avevano	dormivano

Verbi irregolari

ESSERE	FARE
--------	------

io	ero	facevo
tu	eri	facevi
lui / lei / Lei	era	faceva
noi	eravamo	facevamo
voi	eravate	facevate
loro	erano	facevano

DIRE	BERE
------	------

io	dicevo	bevevo
tu	dicevi	bevevi
lui / lei / Lei	diceva	beveva
noi	dicevamo	bevevamo
voi	dicevate	bevevate
loro	dicevano	bevevano

IL COMPARATIVO

di maggioranza + *Clarissa è più magra di Monica.*

di minoranza - *Fulvio è meno bello di Luca.*

di uguaglianza = *Luigi è alto come Linda.*

Forme irregolari

Alcuni aggettivi hanno un comparativo regolare e uno irregolare.

AGGETTIVO	COMPARATIVO REGOLARE	COMPARATIVO IRREGOLARE
buono	più buono	migliore
cattivo	più cattivo	peggiore
grande	più grande	maggiore
piccolo	più piccolo	minore

IL PRESENTE STORICO

Per parlare di eventi o personaggi storici, è possibile usare il presente invece del passato:

Giulio Cesare nasce nel 100 e muore nel 44 avanti Cristo.

La Seconda guerra mondiale inizia nel 1939 e finisce nel 1945.

CONGIUNZIONI

sia... che...

Ilaria è sia simpatica che intelligente.

(= è simpatica e intelligente)

Quest'estate vado sia al mare che in montagna.

(= vado al mare e in montagna)

o... o...

Stasera andiamo mangiare o cinese o vietnamita.

(= cibo cinese, in alternativa cibo vietnamita)

né... né...

Usiamo queste congiunzioni dopo una negazione:

Oggi il tempo è perfetto. Non fa né caldo né freddo.

(= non fa caldo e non fa freddo)

Non mangio né la carne né il pesce.

(= non mangio la carne e non mangio il pesce)

L'IMPERFETTO

1 Abbina le frasi come nell'esempio.

- | | |
|--|---|
| 1. Ieri sono andato in farmacia perché | a. voleva passare più tempo con suo figlio. |
| 2. Adesso siamo commesse ma prima | b. preferivate guardare la televisione. |
| 3. I miei genitori si sono sposati quando | c. avevo mal di testa. |
| 4. Adesso ti svegli sempre presto, ma da ragazzo | d. dormivi spesso fino a tardi. |
| 5. Luisa ha cambiato lavoro perché | e. facevamo le cameriere. |
| 6. Adesso leggete molto, ma da bambini | f. erano molto giovani. |

2 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperfetto.

In Italia tra gli anni Cinquanta e Sessanta c'è stato un boom economico, ma i cambiamenti all'inizio sono arrivati solo nelle città. Com'(essere) _____ invece la vita nelle campagne? Abbiamo intervistato il signor Aurelio di Cressa, un piccolo paese in Piemonte. Com'(essere) _____ la Sua casa?
 Io e la mia famiglia (vivere) _____ in due stanze: camera da letto e cucina. Non (noi – avere) _____ il bagno in casa, (il bagno – trovarsi) _____ all'aperto, in giardino.
 (Voi – guardare) _____ la televisione? Io sì, spesso, ma non a casa. In quegli anni a Cressa pochissime persone (avere) _____ la televisione. Per guardarla (io – andare) _____ al bar del paese quasi tutte le sere.
 Cosa (voi – mangiare) _____?
 Grazie al boom economico (noi – potere) _____ mangiare carne anche quattro o cinque volte alla settimana, ma non (noi – avere) _____ il frigorifero per conservarla.
 Dove (voi – fare) _____ la spesa? Nei negozi del paese. A quei tempi non (esserci) _____ supermercati vicino.

digilander.libero.it

IL COMPARATIVO

3 Che tipo di comparativo è? Di maggioranza (+), minoranza (-) o uguaglianza (=)?

- | | |
|---|---|
| 1. Pisa è meno grande di Napoli.
2. La metropolitana è più veloce dell'autobus.
3. Il tuo gelato è migliore del mio.
4. Questa torta è buona come quelle di mia nonna.
5. Questo libro è meno interessante di quello. | + - =
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
|---|---|

4 Scrivi frasi con gli elementi dati, come nell'esempio. Per la frase 5 sono possibili due soluzioni.

1. il Monte Rosa | - alto | il Monte Bianco
 → Il Monte Rosa è meno alto del Monte Bianco.
2. Roma | + cara | Torino
 → _____
3. i pantaloni gialli | - eleganti | la gonna nera
 → _____
4. la Campania | = grande | il Trentino – Alto Adige
 → _____
5. questo ristorante | + buono | quella trattoria
 → _____
 → _____

5 Trasforma i comparativi evidenziati in comparativi regolari o irregolari.

1. Questo vino è più buono (_____)
 di quello. Costa anche il doppio!
2. Adesso abito a una distanza più piccola (_____)
 dall'ufficio, prima ero più lontano.
3. Un architetto con molta esperienza ha un costo maggiore (_____), ma è anche più bravo.
4. Il nuovo ristorante cinese in via Cavour è peggiore (_____)
 di quello in piazza Oberdan.

IL PRESENTE STORICO

6 Su un foglio a parte, riscrivi il testo al presente storico.

Gianni Versace è nato a Reggio Calabria il 2 dicembre 1946. A 25 anni, si è trasferito a Milano per lavorare come stilista: ha disegnato le sue prime collezioni per le case di moda Genny, Complice e Callaghan. Negli anni Ottanta e Novanta ha vinto premi importanti (per esempio l'Oscar americano per la moda), ha lavorato per il Teatro alla Scala di Milano e ha collaborato con molti personaggi famosi. Dopo una vita di successi, la tragedia: il 15 luglio 1997 è morto a Miami Beach per mano del serial killer Andrew Cunanan.



CONGIUNZIONI

7 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Non mi piace né / o il vino bianco né / o il vino rosso. Preferisco la birra.
2. Simonetta è molto brava né / sia a sciare né / che a nuotare. È davvero una donna sportiva.
3. Domani è sabato, mi voglio divertire! Vado o / né in discoteca o / né a sentire un concerto.
4. Quel bar non è né / sia buono né / che economico. Andiamo in un altro.
5. In vacanza di solito dormiamo o / né in albergo o / né in un agriturismo. Il campeggio è scomodo per noi.

3 GRAMMATICA

PREPOSIZIONI E PRONOMI

a / con / per... + me | te | lui | lei | Lei | noi | voi | loro

Questo regalo è per te. (per ti **X** / per tu **X**)

Vuoi venire al cinema con me? (con mi **X** / con io **X**)

USO DEL PASSATO PROSSIMO E DELL'IMPERFETTO

Usiamo il passato prossimo per indicare:

- eventi avvenuti in un momento preciso:
Ieri sera abbiamo cenato al ristorante messicano.
- azioni finte nel passato:
Ho studiato a Madrid dal 2008 al 2012.

Usiamo l'imperfetto

- per fare descrizioni nel passato:
Da giovane Pino era innamorato di Amanda.
- parlare di azioni abituali o ripetitive:
Negli anni Novanta andavate spesso a ballare?

Possiamo alternare le due forme:

Quando avevo 18 anni, sono partita per la prima volta senza i miei genitori.

Ho messo un maglione perché faceva freddo.

Mentre / Durante

Nelle frasi al passato, dopo *mentre* va l'imperfetto:

Ho conosciuto Gherardo mentre facevo l'università.

Dopo *mentre* usiamo sempre un verbo.

Invece dopo *durante* usiamo un nome.

Mentre cenavamo ha telefonato Leon dalla Germania.
Durante la cena

'ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz

Passato prossimo
o imperfetto?



L'ACCORDO TRA IL PRONOME DIRETTO E IL PARTICIPIO PASSATO

Se prima di un verbo al passato prossimo c'è un pronomi diretto (*lo, la, li, le*), il participio passato concorda con l'oggetto diretto:

- *Hai conosciuto i tuoi nuovi colleghi?*
- *Sì, li ho conosciuti lunedì. Sono molto simpatici!*
- *Ieri avete visto la partita di calcio?*
- *Sì, l'abbiamo vista a casa di Leonardo.*

Attenzione: davanti alla lettera *h*, i pronomi diretti singolari (*lo, la*) prendono l'apostrofo:

- *Hai fatto la spesa?*
- *Sì, l'ho fatta ieri. (l'*ho* = *la ho*)*

I pronomi diretti plurali invece non prendono l'apostrofo:

- *Avete mangiato le lasagne?*
- *Sì, ma non le abbiamo finite. (l'*abbiamo* finite **X**)*

ECCO

Per attirare l'attenzione su una persona o una cosa, possiamo usare l'avverbio *ecco*.



Ecco il Suo resto.

I pronomi diretti vanno dopo *ecco* (ecco e il pronomi formano un'unica parola):

Ecco il treno! → Eccolo!

Eccomi, mi cercavi?

PREPOSIZIONI E PRONOMI

- 1 Indica se il pronomi evidenziato è corretto (✓) o sbagliato (X). Se è sbagliato, correggi come nell'esempio.

✓ X FORMA CORRETTA

1. Hai parlato al tuo capo di io? ○ me
2. Sofia cena con voi? ○ you
3. Venite al mare con noi? ○ we
4. La pizza margherita è per tu? ○ you
5. A loro non piace il calcio. ○ they
6. Sono stato fidanzato con lei per tre anni. ○ she

I PRONOMI INDIRETTI

SINGOLARI	PLURALI
a me = mi	a noi = ci
a te = ti	a voi = vi
a lui = gli	a loro (m. + f.) = gli
a lei = le	

Vi devo dire una cosa importante.

(= devo dire a voi una cosa importante)

Ieri ho incontrato Annalisa e Manuela. Gli ho offerto un caffè. (= ho offerto a loro un caffè)

USO DEL PASSATO PROSSIMO E DELL'IMPERFETTO

- 2** Completa la biografia dell'attrice Sara Serraiocco. Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.



Sara Serraiocco (*nascere*) _____ a Pescara nel 1990. Da bambina (*essere*) _____ molto timida e (*amare*) _____ il balletto: (*ballare*) _____ quattro ore ogni giorno. Giovanissima, (*cominciare*) _____ a fare l'insegnante di danza. Poi un giorno, per strada, (*cadere*) _____ e (*rompersi*) _____ la caviglia: così (*dovere*) _____ smettere di ballare. (*Decidere*) _____ allora di seguire la sua seconda passione, la recitazione. A 19 anni (*trasferirsi*) _____ a Roma per frequentare una famosissima scuola di cinema e diventare una attrice. Subito tutti (*capire*) _____ che Sara (*essere*) _____ molto brava e che (*avere*) _____ un talento speciale. Nel 2013 (*cominciare*) _____ a recitare in serie televisive e in ruoli difficili: una donna non vedente, una nuotatrice professionista... (*Ottenere*) _____ premi importanti e oggi lavora sia in Italia che all'estero.

- 3** Trasforma le frasi. Usa mentre al posto di durante o viceversa, come nell'esempio.

- Abbiamo guardato la TV mentre cenavamo.
→ Abbiamo guardato la TV durante la cena.
- Mentre ero in vacanza sono andata in Colombia.
→ _____.
- Mentre guardavano il film, il gatto è salito sul letto.
→ _____.
- Durante il viaggio in Italia avete visitato molti musei?
→ _____?
- Mi sono addormentata mentre l'insegnante faceva lezione!
→ _____!

I PRONOMI INDIRETTI

- 4** Sostituisci le parti evidenziate con un pronome indiretto e riscrivi le frasi, come nell'esempio.

- Hai detto a Giacomo della cena?
→ Gli hai detto della cena ?
- Ho scritto a te e a Edoardo una mail ieri, l'avete letta?
→ _____ ?
- Ho chiesto un consiglio a Giulia e Niccolò.
→ _____ .
- Cristina ha fatto un regalo di Natale a me e Susanna.
→ _____ .
- Hai dato il biglietto a Carlotta?
→ _____ ?

L'ACCORDO TRA IL PRONOME DIRETTO E IL PARTICIPIO PASSATO

- 5** Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate e completa il participio passato con la vocale giusta.

- Questa ballerina è bravissima.
L'/ La abbiamo visto alla Scala l'anno scorso.
- Giulia e Flavia sono simpaticissime.
Li / Le hai conosciuto ieri alla festa?
- Sai che Raffaele è tornato in Italia?
Lo / L' ho incontrato ieri per strada.
- Queste arance sono buonissime.
Le / La avete comprato voi?
- Mariangela e Massimiliano sono di Torino,
ma l' / li ho conosciuto a Palermo.

ECCO

- 6** Completa con i pronomi corretti.

- Una spremuta d'arancia, per favore.
● Ecco _____. Altro?
- Stefano, ma dove sei?
● Ecco ____, arrivo!
- Hai visto i miei occhiali?
● Sì, ecco _____. Sono qui sul tavolo.
- Ma quando arriva l'autobus? È in ritardo!
● Ecco ____!

4 GRAMMATICA

PLURALI IRREGOLARI

Alcune parole hanno il plurale irregolare. Molte si riferiscono a parti del corpo. A volte al plurale cambiano anche genere.

SINGOLARE	PLURALE
la mano (f.)	le mani (f.)
il ginocchio (m.)	le ginocchia (f.)
l'orecchio (m.)	le orecchie (f.)
il braccio (m.)	le braccia (f.)
l'osso (m.)	le ossa (f.)
il dito (m.)	le dita (f.)
l'uomo (m.)	gli uomini (m.)
l'uovo (m.)	le uova (f.)

L'IMPERATIVO

Imperativo con *Lei*: forme regolari

aspettare	prendere	sentire	finire
aspetti	prenda	senta	finisca

I verbi in *-care* / *-gare* prendono la lettera *h*: *cerchi*, *paghi*.

Per la forma negativa, aggiungiamo *non* prima del verbo:
Non lavori fino a giovedì, *deve riposare*.

Imperativo con *Lei*: forme irregolari

dare	dia	avere	abbia
bere	beva	andare	vada
venire	venga	togliere	tolga
fare	faccia	essere	sia
uscire	esca	dire	dica
scegliere	scelga		

Imperativo con *noi* e *voi*

Per l'imperativo con *noi* e *voi*, usiamo le forme del presente:
Andiamo, *è tardi!*, *Venite in vacanza con noi!*

Per la forma negativa, aggiungiamo *non* prima del verbo:
Non usciamo, *sono stanco*, *Non arrivate in ritardo*, *per favore*.

LA PARTICELLA NE

Ne indica una certa quantità o una parte di qualcosa:
Adoro le mele. *Ne mangio due al giorno*. (ne = di mele)

- *Ha il prosciutto di Parma?*
- *Sì, quanto ne vuole?*
- *Ne prendo un etto, grazie.* (ne = di prosciutto di Parma)

Spesso usiamo *ne* con *poco*, *molto*, *troppo*, *nessuno*:

- *Tu mangi molta carne?*
 - *No, ne mangio poca.* (ne = di carne)
 - *Conosci un ristorante coreano?*
 - *No, non ne conosco nessuno.* (ne = di ristoranti coreani)
- Con *tutto/a/i/e*, usiamo i pronomi diretti:
- *Hai mangiato i biscotti?*
 - *Quanto sciropato hai bevuto?*
 - *Sì, li ho mangiati tutti.*
 - *L'ho bevuto tutto.*

TROPPO

*Tropp*o significa "più del necessario". Può essere aggettivo o avverbio. Se è aggettivo, concorda con il nome a cui si riferisce; se è avverbio, è invariabile.

AGGETTIVO	AVVERBIO
<i>Hai preso troppe medicine.</i>	<i>Hanno mangiato troppo.</i>

L'INDEFINITO NESSUNO

Nessuno può essere aggettivo o pronome. Ha solo la forma singolare. Se è aggettivo, segue le forme dell'articolo indeterminativo.

AGGETTIVO	PRONOME
<i>Non ho visto nessun film di Antonioni.</i>	<i>Non c'era nessuno nella stanza.</i>

Quando *nessuno* è all'inizio della frase, non usiamo *non*:
Nessuno sport in Italia è popolare come il calcio.

IL PARTITIVO

Per indicare una quantità indefinita, possiamo usare *di* + articolo determinativo:

Ho letto dei libri molto interessanti. (= un po' di libri)
Vorrei del pane, per favore. (= un po' di pane)

I NUMERI ORDINALI DA 11 IN POI

A partire da 11, per formare gli ordinali eliminiamo l'ultima lettera del numero e aggiungiamo *-esimo/a/i/e*:
undici → *undicesimo*, *ventuno* → *ventunesimo*,
sessanta → *sessantesimo*, *cento* → *centesimo*.

Con i numeri che finiscono in *-tré*, aggiungiamo *-eesimo*:
trentatré → *trentatreesimo*.

Con i numeri che finiscono in *-sei*, aggiungiamo *-iesimo*:
quarantasei → *quarantaseiesimo*.

PLURALI IRREGOLARI

- 1 Completa la tabella con le forme mancanti. Attenzione: alcuni nomi sono regolari, altri irregolari.

SINGOLARE	PLURALE	SINGOLARE	PLURALE
l'orecchio		l'uomo	
l'osso		la mano	
la spalla		i gomiti	
	le dita	l'uovo	

L'IMPERATIVO

- 2 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con Lei.

Gentile Signor Benvenuti,
 La ringrazio del Suo interesse per il nostro corso di tedesco. Per iscriversi, per favore (*seguire*)
 _____ queste istruzioni. (*Leggere*)
 _____ le informazioni sulla privacy sul
 nostro sito. Poi (*completare*) _____ il
 modulo d'iscrizione. (*Spedire*) _____ il
 modulo via mail a: iscrizioni@accademiadellelingue.it.
 Dopo la prima lezione, se vuole continuare,
 (*pagare*) _____ la quota d'iscrizione in
 segreteria.
 Ci (*scrivere*) _____ se ha domande.
 La aspettiamo! Un cordiale saluto, Anna Rinucci

- 3 Completa il testo con i verbi della lista, come nell'esempio. I verbi non sono in ordine.

✓ scelga | esca | mangi | tolga
 cerchi | beva | faccia | entri

Come usare la sauna

Prima di entrare | _____ qualcosa
 di leggero, come uno yogurt o un frutto: non
 _____ nella sauna a stomaco vuoto.
 _____ molta acqua o una tisana.
 Durante la sauna | Non _____ il costume:
 nel nostro centro è vietato fare la sauna nudi.
 Scelga _____ una posizione comoda e
 di rilassarsi.
 Dopo la sauna | _____ dalla sauna
 lentamente. _____ attenzione quando si
 alza: dopo la sauna, la pressione del sangue è molto
 bassa. Il rituale si conclude con una doccia fredda.

- 4 Adesso trasforma tutti i verbi del punto 3 in verbi all'imperativo con voi, come nell'esempio.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. scegliete 6. _____ 7. _____ 8. _____

LA PARTICELLA NE

- 5 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Buongiorno, avete il pecorino sardo?
- Sì. Ne / Lo vuole uno stagionato, o uno più fresco?
- Preferisco quello stagionato.
- Allora Le do questo, è ottimo. Quanto ne / lo vuole?
- Circa quattro etti.
- Ecco qua. Altro?
- Sì, vorrei anche delle mozzarelle di bufala.
- Ne / Le sono rimaste solo tre. Ne / Le vuole tutte?
- No, ne / le prendo solo due. E poi vorrei delle olive.
- Guardi, oggi le olive sono in offerta. Se prende tre confezioni, ne / le paga solo due.
- Grazie, ma tre sono troppe. Ne / La vorrei solo una.

TROPPO E NESSUNO

- 6 Completa con la forma corretta di troppo o nessuno.

1. Ho telefonato a casa di Mariella ma non mi ha risposto _____.
2. Ho bisogno di una vacanza! Quest'anno ho lavorato _____.
3. Franco non ama leggere. In casa sua non c'è _____ libro.
4. Lei mangia _____ carne. Cerchi di mangiare in modo più vario.
5. Ieri ho fatto _____ esercizi per le braccia. Mi fanno male i muscoli.
6. Oggi non ho ricevuto _____ telefonata.

IL PARTITIVO

- 7 Completa con il partitivo, come nell'esempio.

1. Questo negozio vende _____ occhiali da sole, _____ borse e _____ cappelli molto strani.
2. Esistono _____ sport per chi ha mal di schiena?
3. In Toscana ci sono _____ isole molto belle: l'Elba, il Giglio, Capraia, Pianosa... Le conosci?
4. Nella mia classe ci sono _____ ragazzi iraniani.
5. Buongiorno. Vorrei _____ sciroppo per la tosse.

I NUMERI ORDINALI DA 11 IN POI

- 8 Scrivi i numeri ordinali evidenziati tra parentesi in lettere.

1. I miei nonni domani festeggiano il loro (56°) _____ anniversario!
2. Al pronto soccorso ero il (33°) _____ paziente!
3. Amanda corre da molti anni. Questa era la sua (12^a) _____ maratona. È arrivata (37^a) _____ su 315 partecipanti.
4. Il Papa Joseph Ratzinger si chiamava Benedetto (16^o) _____.

5 GRAMMATICA

PREPOSIZIONI

Preposizioni e negozi

<i>in</i>	<i>in farmacia, in macelleria...</i>
<i>a + articolo</i>	<i>al mercato, all'alimentari...</i>
<i>da + articolo</i>	<i>dal fruttivendolo, dal parrucchiere...</i>

Da

Usiamo *da* con:

- i nomi di professione: *Vado dal medico.*
(= allo studio del medico)
- i nomi di persona: *Vado da Ivan.*
(= a casa di Ivan / dov'è Ivan)
- le persone: *Vado da mio zio.*
(= a casa di mio zio)
- i pronomi personali: *Vieni da me stasera?*
(= a casa mia)

STARE + GERUNDIO

La forma *stare + gerundio* indica un'azione che accade adesso, in questo momento:

Fabiana sta leggendo un libro. (= legge un libro adesso)

► *Pronto? Dove sei?* ● *Sto facendo la fila alla posta.*

Il gerundio

FORME REGOLARI		FORME IRREGOLARI	
VERBI IN -ARE	parlando	bere	bevendo
VERBI IN -ERE	chiudendo	dire	dicendo
VERBI IN -IRE	partendo	fare	facendo

PLURALI: CASI PARTICOLARI

Plurali irregolari

Al plurale alcuni nomi diventano femminili e prendono la *-a*: *Annalisa ha molte paia di scarpe.*

SINGOLARE	PLURALE
paio (m.)	paia (f.)
centinaio (m.)	centinaia (f.)
migliaio (m.)	migliaia (f.)

Plurale dei nomi in *-cia / -gia*

Se prima di *-cia / -gia* c'è una vocale, il plurale finisce in *-ie*: *farmacia → farmacie, valigia → valigie.*

Se prima di *-cia / -gia* c'è una consonante, il plurale finisce in *-e*: *arancia → arance, spiaggia → spiagge.*

IMPERATIVO CON TU + PRONOMI

I pronomi (diretti, indiretti, riflessivi) e le particelle *ci* e *ne* vanno dopo l'imperativo con *tu* e formano una sola parola: *Belli, quei pantaloni. Provali!*

Rosaria è triste, mandale un messaggio.

Lavati le mani, Samuele!

Se ti piace tanto Roma, restaci un altro giorno.

È finito il prosciutto, comprane due etti per favore.

Con la forma negativa mettiamo il pronomine o prima del verbo, o dopo in un'unica parola.

Prima del verbo: *Quella borsa ha un difetto: non la comprare.*

Dopo il verbo: *Quella borsa ha un difetto: non comprarla.*

Con i verbi irregolari *andare, dare, dire, fare, stare* i pronomi e le particelle *ci* e *ne* raddoppiano la consonante iniziale: *Non posso venire in centro con te. Vaccì con Marco.* (va' + ci) *Ecco Sandra. Dalle il suo regalo!* (da' + le)

Dimmi la verità: perché non vuoi incontrare Miriam? (di' + mi)

Sei stressato? Fatti un bagno caldo per rilassarti. (fa' + ti)

È un momento difficile, stammi vicino. (sta' + mi)

Attenzione: con il pronomine *gli* non c'è raddoppiamento: *È il compleanno di Luca. Fagli un regalo!*

AVERCI

Nella lingua parlata, per dire che abbiamo una cosa usiamo la forma *ce l'ho / ce li ho / ce le ho*.

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ► <i>Hai il passaporto?</i> | ► <i>Ha la large di questa gonna?</i> |
| ● <i>Sì, ce l'ho.</i> | ● <i>Certo, signora, ce l'ho.</i> |
| ► <i>Hai i biglietti?</i> | ► <i>Hai le valigie?</i> |
| ● <i>Sì, ce li ho.</i> | ● <i>Sì, ce le ho.</i> |

Per dire che non abbiamo qualcosa usiamo la formula *non ce l'ho / non ce li ho / non ce le ho:*

- | | |
|-----------------------------|---------------------------|
| ► <i>Hai il passaporto?</i> | ● <i>No, non ce l'ho.</i> |
|-----------------------------|---------------------------|

IMPERATIVO CON LEI, NOI, VOI + PRONOMI

Con *Lei*

I pronomi (diretti, indiretti, riflessivi) e le particelle *ci* e *ne* vanno prima dell'imperativo con *Lei*, anche nella forma negativa:

Per favore, ci spedisca il documento.

Il formaggio non Le fa bene. Non ne mangi troppo.

Non si metta qui, è pericoloso!

Con *voi* e *noi*

I pronomi (diretti, indiretti, riflessivi) e le particelle *ci* e *ne* vanno dopo l'imperativo con *voi* e *noi* e formano una sola parola:

Sabato c'è la festa di Mario. Andiamoci!

Domani svegliatevi presto.

Con la forma negativa mettiamo il pronomine o prima dell'imperativo, o dopo in un'unica parola.

Prima del verbo: *Quel caffè è cattivo: non lo bevete!*

Dopo il verbo: *Quel caffè è cattivo: non bevetelo!*

PREPOSIZIONI**1** Completa con la preposizione giusta, come nell'esempio.

vado...

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| 1. <u>dal</u> parrucchiere | 2. _____ mia madre |
| 3. _____ mare | 4. _____ supermercato |
| 5. _____ casa | 6. _____ dentista |
| 7. _____ Patrizio e Anna | 8. _____ farmacia |

STARE + GERUNDIO**2** Trasforma i verbi tra parentesi: usa la forma stare + gerundio, come nell'esempio.

1. Samuele e Gianni (nuotano) stanno nuotando da due ore.
2. Tommaso (chiude) _____ la porta del garage.
3. Lucia e Serena (beve) _____ un cappuccino.
4. (al telefono) Amore, arrivo tra cinque minuti!
(Esco) _____ dall'ufficio!
5. (via chat) Valentina, dove sei?
(Fai) _____ la spesa?

PLURALI: CASI PARTICOLARI**3** Scrivi il plurale delle parole.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. mano | 2. uovo |
| 3. paio | 4. osso |
| 5. migliaio | 6. dito |
| 7. uomo | 8. centinaio |

IMPERATIVO CON TU + PRONOMI**4** Scrivi l'imperativo con tu del verbo tra parentesi e uno dei pronomi della lista, come nell'esempio. Attenzione: quando il verbo è in blu, usa una forma negativa.gli | ne | lo | ci | la | li | ci

1. Perché hai chiuso la porta?
(Aprire) Apri la per favore, fa caldo!
2. Patrizio non mi sta simpatico.
(Invitare) _____ alla festa!
3. Ti piace la torta?
Allora (mangiare) _____ un'altra fetta.
4. Non hai ancora fatto i compiti?
(Fare) _____ subito!
5. A quest'ora c'è molto traffico e il supermercato è vicinissimo.
(Andare) _____ in macchina,
(andare) _____ a piedi!
6. È arrivato Lorenzo.
(Dare) _____ un bicchiere di vino.

AVERCI**5** Rispondi alle domande con le tue informazioni personali, come nell'esempio.

1. Hai una macchina? Sì, ce l'ho. / No, non ce l'ho.
2. Hai un cane?
3. Hai dei pantaloni grigi?
4. Hai delle scarpe rosse?
5. Hai una bicicletta?
6. Hai la patente?

IMPERATIVO CON LEI, NOI, VOI + PRONOMI**6** Seleziona il soggetto del verbo all'imperativo.

	TU	LEI	VOI	NOI
1. Non farlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Alzatevi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Fammi un favore.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Ascoltiamolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Non si arrabbi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Non andateci.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Completa le frasi con i verbi della lista all'imperativo. I verbi non sono in ordine. Usa il soggetto e il pronome tra parentesi, come nell'esempio. In alcuni casi sono possibili due opzioni.perdere | visitare | mangiare | svegliare
andare | prendere | lasciare

1. Veronica ha fatto una torta deliziosa.
(Voi + ne) prendetene una fetta!
2. (Lei + mi) Per favore _____ parlare!
3. (Voi + la) È una regione bellissima, ma _____ in inverno perché in estate fa troppo caldo.
4. La mia famiglia ha una casa al mare.
(Noi + ci) _____ insieme quest'estate!
5. Queste arance non sembrano fresche.
(Voi + le) Non _____!
6. Ecco lo scontrino della giacca.
Non (Lei + lo) _____, così se vuole dopo può fare il cambio.
7. Finalmente Alessandra si è addormentata, non (noi + la) _____.

6 GRAMMATICA

USI DELLA PARTICELLA NE

Usiamo spesso *ne* con verbi come *parlare (di)*, *pensare (di)*, *avere voglia / bisogno di*:

È un film bellissimo, ne parlano tutti! (*ne* = del film)

A Giulio piace molto il corso di spagnolo.

Tu che cosa ne pensi? (*ne* = del corso di spagnolo)

AGGETTIVO + DA + INFINITO

Il tablet è comodo da portare in viaggio.

(= lo porti comodamente in viaggio)

Questa lingua è utile da sapere. (= è utile se la sai)

PLURALI: CASI PARTICOLARI

I nomi maschili in *-a* (*problema, schema, panorama...*) hanno il plurale in *-i* (*problemi, schemi, panorami...*).

Attenzione: il plurale di *cinema* è *cinema*. Questo perché è un'abbreviazione: *il cinema(tografo) / i cinema(tografi)*. Altre parole come *cinema*: *foto(grafia/e), metro(politana/e), bici(cletta/e), moto(cicletta/e), frigo(rifero/i)*.

IL VERBO BISOGNA

Bisogna significa "è necessario". Dopo *bisogna* c'è un verbo all'infinito:

Per fare questo lavoro bisogna sapere bene l'inglese.
(= è necessario sapere bene l'inglese)

Bisogna non cambia mai, è una forma impersonale. Non possiamo dire *io bisogno* ✗, *loro bisognano* ✗ ecc.

In questi casi, usiamo *avere bisogno di*:

Ho bisogno di bere. (= per me è necessario bere)

Dopo *avere bisogno di* possiamo mettere un verbo all'infinito o un nome: *Ho bisogno di un lavoro.*

I PRONOMI COMBINATI

Quando un pronome diretto (o *ne*) e un pronome indiretto sono nella stessa frase, diventano un pronome combinato. I pronomi indiretti vanno prima dei pronomi diretti.

Attenzione: *gli* e *le* formano una sola parola con i pronomi diretti: *glielo / gliela / glieli / gliele*.

	LO	LA	LI	LE	NE
MI	me lo	me la	me li	me le	me ne
TI	te lo	te la	te li	te le	te ne
GLI / LE	glielo	gliela	glieli	gliele	gliene
CI	ce lo	ce la	ce li	ce le	ce ne
VI	ve lo	ve la	ve li	ve le	ve ne
GLI	glielo	gliela	glieli	gliele	gliene

- *Papà, mi fai un tè, per favore?*
- *Sì, Sandra. Tra cinque minuti te lo faccio.*
- *Ferruccio e Giada vengono con noi al ristorante?*
- *Non lo so, glielo chiedo dopo.*
- *Che buoni questi biscotti! Me ne dai un altro?*

LA DISLOCAZIONE

Le dislocazioni evidenziano un elemento della frase: l'elemento importante è all'inizio della frase e nella seconda parte c'è un pronome.

FRASE NORMALE	DISLOCAZIONE
<i>Hai comprato il latte?</i>	<i>Il latte l'hai comprato?</i>
<i>Prendi tu i biglietti?</i>	<i>I biglietti li prendi tu?</i>

GIÀ E ANCORA CON IL PASSATO PROSSIMO

Già va generalmente tra l'ausiliare e il participio passato: *Abbiamo già visitato Venezia, non ci torniamo quest'anno.*

Nelle frasi negative usiamo *ancora*, che può andare:

- tra l'ausiliare e il participio passato:
Sono le 20 e non ho ancora finito di lavorare!
- prima di *non*:
Sono le 20 e ancora non ho finito di lavorare!

USI DELLA PARTICELLA NE

1 Completa le frasi con i pronomi della lista. Attenzione: c'è un pronome in più.

ne | li | lo | ci | ne | ci

1.

- Lucia viene stasera?
- Non ___ so. Spero di sì.

2.

- Giovanna ieri ha parlato del suo nuovo ragazzo?
- No, non ___ ha parlato! Come si chiama?

3.

- Avete voglia di venire al cinema stasera?
- No, ___ siamo andati ieri. Oggi restiamo a casa.

4.

- Vuoi dei soldi per il viaggio?
- No, papà, grazie. Non ___ ho bisogno.

5.

- Hai fatto gli esercizi?
- Sì, ___ ho fatti tutti.

AGGETTIVO + DA + INFINTO**2** Trasforma le frasi, come nell'esempio.

1. Il tiramisù è veloce da preparare.
 (= lo prepari velocemente)
2. Questa strada è difficile da attraversare.
 (= la trovi difficilmente)
3. Questo film è divertente da guardare con i tuoi figli.
 (= ti diverti se lo guardi con i tuoi figli)
4. Il reader è comodo da portare in borsa.
 (= lo porti in borsa comodamente)
5. Questa posizione yoga è facile da fare.
 (= la fai facilmente)

PLURALI: CASI PARTICOLARI**3** Completa il blog con le parole della lista. Attenzione: di ogni parola devi inserire la forma plurale.

commento | uomo | problema | biglietto
 programma | cinema | bici | festival

CineMania - Il blog di cinema di Alessia e Luca

Ciao! Sono felice perché è cominciato il Torino Film Festival: tra i programma di Torino è il mio preferito! Io e Luca abbiamo già visto 4 film molto interessanti. Ci siamo spostati tra i vari commento con le nostre bici per non perdere tempo. Domani partecipiamo alla "Notte Horror": a partire da mezzanotte vediamo 4 film horror al cinema "Massimo". Chi dice che i film d'orrore piacciono soprattutto agli uomini? Questa volta abbiamo avuto un po' di problemi a trovare i biglietti, ma alla fine siamo riusciti a comprarli. Voi andate al TFF? Quali film avete? Scrivetelo nei commenti!

IL VERBO BISOGNA**4** Seleziona le frasi corrette. Poi correggi le frasi sbagliate, come nell'esempio.

1. Bisogno di un computer nuovo.
Ho bisogno di un computer nuovo.
2. Bisogna dormire molto per lavorare bene.
→ Bisogna dormire molto per lavorare bene.
3. Tu bisogni riposarti. Sei molto stanco.
→ Tu bisogni riposarti. Sei molto stanco.
4. Abbiamo bisogno di una vacanza.
→ Abbiamo bisogno di una vacanza.
5. Non bisogna mangiare troppi dolci.
→ Non bisogna mangiare troppi dolci.
6. Bisogno leggere molto per scrivere bene.
→ Bisogno leggere molto per scrivere bene.

I PRONOMI COMBINATI**5** Abbina domande e risposte. Attenzione: una risposta va bene con due domande.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Chi ti ha dato questa giacca? | a. Ce le ha date Remo. |
| 2. Chi le ha dato il vocabolario? | b. Me li ha dati Viktor. |
| 3. Chi vi ha dato le chiavi? | c. Me l'ha data Anita. |
| 4. Chi ti ha dato i documenti? | d. Gliel'ha dato Ciro. |
| 5. Chi gli ha dato il regalo? | e. Ce l'ha dato Alba. |
| 6. Chi vi ha dato l'ombrelllo? | |

6 Sottolinea la forma corretta tra quelle evidenziate.

1. Ecco il regalo per Monica. Domani me lo / ce lo / glielo porto.
2. Vanno bene tre mozzarelle, o ce ne / ve ne / gliele do quattro?
3. Quel film è noioso. Non te lo / te ne / ce lo consiglio.
4. Hai dimenticato la giacca a casa mia. Ti / Te la / Te ne porto domani.
5. Tu e Paolo avete bisogno di una macchina per andare a Genova? Me la / Ve la / Gliela posso prestare io.
6. ► Mi sta bene questo cappello?
● Sì, molto. Te lo / Te ne / Me li regalo io!

LA DISLOCAZIONE**7** Trasforma le frasi come nell'esempio.

1. Vorrei visitare la Basilicata a settembre.
→ La Basilicata la vorrei visitare a settembre.
2. Vediamo spesso i film in lingua originale.
→ → Vediamo spesso i film in lingua originale.
3. Non seguo molto il cinema americano.
→ → Non seguo molto il cinema americano.
4. Preferisco evitare la fila al botteghino.
→ → Preferisco evitare la fila al botteghino.
5. Avete visto questo film?
→ → Avete visto questo film?

GIÀ E ANCORA CON IL PASSATO PROSSIMO**8** Inserisci già o ancora al posto giusto, come nell'esempio.

- già* →
1. Quel museo l'ho visitato.
 2. Non ho letto questo libro, e tu?
 3. Domani partiamo ma non abbiamo fatto la valigia.
 4. Camilla si è svegliata.
 5. Sono solo le 16, ma Fiammetta ha finito di lavorare.
 6. Lascia la frutta sul tavolo, per favore. Non l'ho mangiata.

7 GRAMMATICA

VERBI PRONOMINALI

Metterci

Ci metto un'ora per andare in ufficio.
(= ho bisogno di un'ora per andare in ufficio)

Volerci

Da Roma a Napoli in treno ci vuole circa un'ora.
(= da Roma a Napoli in treno è necessaria circa un'ora)

IL PRONOME RELATIVO CHE

Usiamo il pronome relativo *che* per unire le frasi che hanno **un elemento in comune**. *Che* sostituisce quell'elemento:

Faccio sport in una piscina molto bella. Questa piscina è aperta anche la domenica.
→ *Faccio sport in una piscina molto bella che è aperta anche la domenica.*

Che è invariabile e può sostituire cose o persone:

Ho letto i libri che mi ha dato Giulia.
Ho pranzato con la ragazza che fa il corso di ballo con te.

IL FUTURO SEMPLICE

Per fare previsioni e indicare un evento che avviene nel futuro, possiamo usare il futuro semplice:

Dopo l'università andrò a studiare a Milano.

Possiamo usare il futuro anche nel periodo ipotetico:
Se avrete pazienza, riuscirete a realizzare i vostri progetti.

Verbi con futuro regolare

	-ARE	-ERE	-IRE
io	ascolterò	leggerò	dormirò
tu	ascolterai	leggerai	dormirai
lui / lei / Lei	ascolterà	leggerà	dormirà
noi	ascolteremo	leggeremo	dormiremo
voi	ascolterete	leggerete	dormirete
loro	ascolteranno	leggeranno	dormiranno

I verbi come *finire* non prendono *-isc-* al futuro: *finirò, finirai...*

I verbi in *-care / -gare* prendono una *h*: *pagherò, pagherai...*

I verbi in *-iare* perdono la *i*: *mangerò, mangerai...*

Verbi con futuro contratto

Al futuro alcuni verbi (come *avere, dovere, andare, potere, vedere, vivere...*) perdono la prima vocale della desinenza.

io	dovrò	noi	dovremo
tu	dovrai	voi	dovrete
lui / lei / Lei	dovrà	loro	dovranno

Verbi con futuro irregolare

	ESSERE	FARE	VOLERE	DARE
io	sarò	farò	vorrò	darò
tu	sarai	farai	vorrà	darai
lui / lei / Lei	sarà	farà	vorrà	darà
noi	saremo	faremo	vorremo	daremo
voi	sarete	farete	vorrete	darete
loro	saranno	faranno	vorranno	daranno

Futuro e preposizioni: tra e fra

Tra / Fra due mesi andrò a Parigi.
(= ora è settembre, vado a Parigi a novembre)

Tra / Fra due giorni mi laureo.
(= oggi è lunedì, mi laureo mercoledì)

CONNETTIVI

	LO USIAMO PER...	ESEMPIO
cioè	spiegare o dare più informazioni	<i>Luca è vegano, cioè non mangia uova, latte, carne, pesce...</i>
siccome	indicare la causa (come perché); la frase con <i>siccome</i> va prima della frase che esprime la conseguenza	<i>Siccome sto male, non vado al lavoro.</i> (= non vado al lavoro perché sto male)
insomma	concludere un discorso, fare una sintesi	<i>Ho visitato Roma, Milano, Napoli, Venezia... insomma, tutte le città italiane più famose.</i>
infatti	confermare	<i>Adoro Lisbona, infatti ci vado spesso.</i>

FEMMINILE DEI MESTIERI: CASI PARTICOLARI

Alcuni nomi di professione non cambiano al femminile:
Livia fa l'avvocato., Marilena fa l'ingegnere., Irene è un architetto., Giulia è un medico.

In certi casi si stanno diffondendo anche le forme femminili, ma non tutti le usano: *avvocata / avvocatessa, architetta, ministra, sindaca...*

VERBI PRONOMINALI

- 1** Completa le frasi con i pronomi della lista.

ci | mi | lo | mi | ci | ci | ne | ci

Filippo

Per andare al lavoro _____ devo svegliare presto perché abito lontano dall'ufficio. Per arrivare _____ metto più di un'ora!

Benedetta

Insegno inglese ai bambini. È un lavoro divertente, _____ adoro! Inoltre, la scuola è vicina a casa mia. _____ posso andare a piedi e _____ metto solo 10 minuti.

Danilo

Sono un freelance. Giorni liberi? _____ ho pochissimi. Però ho libertà di orario e questo _____ piace molto.

IL PRONOME RELATIVO CHE

- 2** Inserisci nella mail 4 pronomi relativi che.

Gentile Direttore, Le invio le informazioni mi ha chiesto ieri. I clienti comprano i nostri prodotti sono principalmente asiatici, ma le vendite stanno crescendo anche in altri Paesi, come gli Stati Uniti (+3%).

Il prodotto ha maggiore successo è il nostro orologio sportivo con GPS (22% sulle vendite totali), ma vende bene anche lo smart watch abbiamo messo sul mercato a febbraio (200 in due mesi). Se ha bisogno di altre informazioni, sono a disposizione.

Un cordiale saluto, Dott.ssa Carla Cioni

IL FUTURO SEMPLICE

- 3** Completa il testo con i verbi tra parentesi al futuro.

Il fisico Michio Kaku ha intervistato 300 scienziati per scoprire come (essere) _____ la nostra vita nel futuro. Nel 2100 (noi – indossare) _____ vestiti "intelligenti" che (controllare) _____ la nostra salute e infatti non (noi – ammalarsi) _____ mai. Tutti (potere) _____ comunicare con la telepatia e (spostare) _____ gli oggetti con la forza della mente. (Noi – avere) _____ l'aspetto che (preferire) _____: (scegliere) _____ la forma del naso e il colore degli occhi e li (cambiare) _____ tutte le volte che (volere) _____. Nessuno (dovere) _____ studiare le lingue perché le (noi – capire) _____ tutte grazie a un traduttore universale.

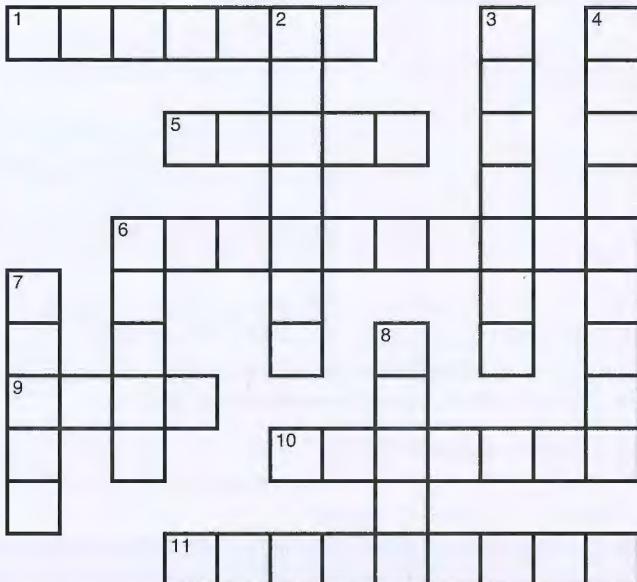
- 4** Completa il cruciverba con i verbi al futuro semplice.

ORIZZONTALI →

1. tu – pulire
5. io – volere
6. voi – prendere
9. lei – dare
10. loro – fare
11. voi – sentire

VERTICALI ↓

2. loro – avere
3. noi – andare
4. noi – cantare
6. lui – potere
7. io – vedere
8. tu – essere



ALMA.tv

Guarda il video
Non c'è più futuro nella
rubrica Grammatica caffè.

**CONNETTIVI**

- 5** Sottolinea il connettivo giusto tra quelli evidenziati.

Il lavoro ideale? Te lo dice il tuo segno zodiacale!



Sei dei **Pesci**?

Allora / Alla fine devi fare lo scrittore, il poeta o il regista... Insomma, / Siccome, un lavoro creativo! Ma / Infatti i Pesci sono persone fantasiose.



Se sei del **Cancro**, puoi fare il maestro o lavorare in un albergo perché / siccome il tuo segno è molto dolce e attento agli altri.



Perché / Siccome le persone della **Virgo** sono attente ai dettagli e molto organizzate, ecco i lavori ideali per loro: analista finanziario, chimico, farmacista, cioè / allora lavori di precisione.

8 GRAMMATICA

IL PRONOME RELATIVO CUI

Per unire due frasi dopo una preposizione usiamo il pronomine invariabile *cui*:

Le ragazze con cui vivo sono tailandesi.

La stanza della casa in cui passo più tempo è la cucina.

L'oggetto da cui non riesco a separarmi è il cellulare.

IL SUPERLATIVO RELATIVO

di maggioranza	<i>Questo è l'appartamento più grande del palazzo.</i> <i>Eva è la più brava del corso di danza.</i>
di minoranza	<i>Per me la teiera è l'oggetto meno utile di tutti.</i> <i>Giulio è il meno sportivo dei miei amici.</i>

Per introdurre il secondo termine di paragone, usiamo *di* (+ articolo): *Eva è la più brava del corso di danza.*

Spesso indichiamo genericamente *di tutti/e*:

Per me la teiera è l'oggetto meno utile di tutti.

Superlativi relativi irregolari

Alcuni aggettivi, oltre alla forma regolare, hanno anche un superlativo relativo irregolare.

SUPERLATIVO REGOLARE	SUPERLATIVO IRREGOLARE
il più grande	il maggiore
il più piccolo	il minore
il più buono	il migliore
il più cattivo	il peggiore

Quel ristorante fa la migliore carbonara della città.
Questo è il film peggiore del momento. L'ho trovato bruttissimo.
A Rotterdam c'è il maggiore porto d'Europa.
Bisogna produrre la minore quantità possibile di rifiuti.

LA PARTICELLA NE: USI PARTICOLARI

Ne può sostituire *di + un nome o di + una frase intera*:

Non comprare quell'aspirapolvere. Non ne hai bisogno. (ne = di quell'aspirapolvere)

- *Vi va di andare al cinema?*
- *No, non ne abbiamo voglia.* (ne = di andare al cinema)

IL CONDIZIONALE PRESENTE

Il condizionale presente si usa per:

- fare una richiesta gentile: *Mi daresti del pane?*
- esprimere un desiderio: *Mi piacerebbe cambiare casa.*
- dare un consiglio con gentilezza: *Dovresti fare sport.*

-ARE	-ERE	-IRE
------	------	------

io	parlere <i>rei</i>	leggere <i>rei</i>	finire <i>rei</i>
tu	parler <i>est</i> i	legger <i>est</i> i	finire <i>st</i> i
lui / lei / Lei	parlere <i>eb</i> bbe	leggere <i>eb</i> bbe	finire <i>eb</i> bbe
noi	parler <i>em</i> mo	leggere <i>em</i> mo	finire <i>em</i> mo
voi	parler <i>est</i> e	leggere <i>est</i> e	finire <i>est</i> e
loro	parlere <i>eb</i> bbero	leggere <i>eb</i> bbero	finire <i>eb</i> bbero

I verbi in -care / -gare prendono una *h*: *giocherei, pagherei...*

I verbi in -iare perdono la *-i*: *mangerei, mangeresti...*

Verbi con condizionale contratto

Al condizionale alcuni verbi (come avere, dovere, sapere, andare, potere, vedere, vivere...) perdono la prima vocale della desinenza.

io	dovrei	noi	dovremmo
tu	dovresti	voi	dovreste
lui / lei / Lei	dovrebbe	loro	dovrebbero

Verbi con condizionale irregolare

essere	sarei	tenere	terrei
rimanere	rimarrei	stare	starei
dare	darei	bere	berrei
fare	farei	volere	vorrei

L'AGGETTIVO BELLO

Davanti al nome, *bello* funziona come l'articolo determinativo.

	singolare	plurale
maschile	<i>bel</i> palazzo <i>bello</i> specchio <i>bell'</i> appartamento	<i>bei</i> palazzi <i>belli</i> specchi <i>belli</i> appartamenti
femminile	<i>bella</i> terrazza	<i>belle</i> terrazze

GLI ALTERATI IN -INO, -ETTO E -ONE

Diminutivo: *-ino* e *-etto*

gatto → *gattino* (= piccolo gatto)

bottiglia → *bottiglietta* (= piccola bottiglia)

Accrescitivo: *-one*

gatto → *gattone* (= grosso gatto)

Alcuni alterati in *-one* di parole femminili cambiano genere:
una scatola → *uno scatolone*, *una bottiglia* → *un bottiglione...*

IL PRONOME RELATIVO CUI

1 Completa l'articolo con gli elementi della lista.

in cui | con cui | di cui | che | in cui | con cui

CELEBRI OGGETTI DI DESIGN ITALIANO



CONICA

marca: Alessi, anno: 1984,
architetto: Aldo Rossi

La Conica è un bellissimo oggetto di design ____ l'inventore Aldo Rossi ha vinto il prestigioso premio Pritzker per l'architettura. Si tratta di una caffettiera semplice ed elegante ____ serve a preparare un caffè di qualità.



ARCO

marca: Flos, anno: 1962,
architetti: fratelli Castiglioni

La lampada Arco, ____ l'Italia ha scritto la storia dell'*industrial design* mondiale, fa parte della collezione del MoMA di New York, ____ è entrata nel 1972.



METTITUTTO

marca: Annibale Colombo, anno: 2017,
architetto: Stefano Boeri

Il Mettitutto è un piccolo mobile ____ possiamo raccogliere in modo ordinato e creativo tutti gli accessori ____ abbiamo bisogno ogni giorno.

artwave.it

IL SUPERLATIVO RELATIVO

2 Vincenzo descrive la sua casa. Completa il testo con gli aggettivi della lista al superlativo, come nell'esempio. Fa' attenzione al genere degli aggettivi.

✓ + famoso | + usato | - utile | - grande | + disordinato

A casa mia la stanza ____ è il soggiorno perché io ci gioco con la Playstation e i miei genitori ci guardano la televisione. Invece la stanza ____ è la cucina perché nessuno ama cucinare. Infatti ordiniamo spesso la cena online, soprattutto da "Che Pizza!", la pizzeria più famosa ____ del quartiere.

La camera ____ è quella delle mie sorelle gemelle perché hanno solo 3 anni e lasciano sempre tutti i loro giocattoli per terra!

La mia camera è la stanza ____ della casa (9 metri quadrati!), ma a me piace perché è l'unica con il balcone.

LA PARTICELLA NE: USI PARTICOLARI

3 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Angela Andreoli

•••

Regalo una caffettiera di marca Alessi usata perché ne / ci / le ho due uguali. Chi ci / la / ne vuole?

Arianna Scali Io! Non la / ne / ci ho veramente bisogno perché non bevo caffè, ma è un bell'oggetto di design.

Mirko Lenzi Sei sicura di volerne / ci / la regalare? Le caffettiere Alessi sono molto costose! Puoi provare a venderla in un negozio vintage! Io lo / ti / ne conosco uno che paga molto bene.

Angela Andreoli Grazie, ma ci / ne / lo vuole tempo e non le / ne / ci ho voglia.

IL CONDIZIONALE PRESENTE

4 Coniuga i verbi tra parentesi al condizionale presente e indica a che cosa serve: fare una richiesta (R), esprimere un desiderio (D) o dare un consiglio (C).

R D C

- Andiamo al ristorante o in pizzeria?
● (*Io – preferire*) _____ la pizza. ○ ○ ○
- (*Tu – potere*) _____ chiudere la finestra? ○ ○ ○
- (*Noi – volere*) _____ comprare una casa più grande. ○ ○ ○
- Mi (*voi – prestare*) _____ la macchina domani? ○ ○ ○
- Signor Binetti, (*dovere*) _____ fare una vacanza. Lei è troppo stressato. ○ ○ ○

L'AGGETTIVO BELLO

5 Completa con la forma corretta dell'aggettivo bello.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. _____ attrici | 2. _____ ragazzi |
| 3. _____ cane | 4. _____ armadi |
| 5. _____ zaino | 5. _____ albergo |

GLI ALTERATI IN -INO, -ETTO E -ONE

6 Questi oggetti sono grandi (G) o piccoli (P)? Rispondi e poi per ogni oggetto scrivi la parola base.

	G P	parola base
1. quadernone	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	_____
2. spugnetta	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	_____
3. tazzina	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	_____
4. stanzone	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	_____
5. bicchierino	<input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/>	_____

GRAMMATICA

SAPERE E CONOSCERE AL PASSATO

I verbi *sapere* e *conoscere* hanno due significati diversi al passato prossimo e all'imperfetto.

SAPERE		
	ESEMPIO	SIGNIFICATO
imperfetto	<i>Marianna ha avuto una bambina? Non lo sapevo!</i>	non ero informato/a
passato prossimo	<i>Ho saputo da Grazia che ti sei sposato!</i>	ho ricevuto la notizia da Grazia

CONOSCERE		
	ESEMPIO	SIGNIFICATO
imperfetto	<i>Quando io e Mara ci siamo messi insieme, la conoscevo già da sette anni.</i>	Mara non era una persona nuova per me
passato prossimo	<i>Ho conosciuto Flora in Croazia.</i>	ho incontrato Flora per la prima volta

STARE PER + INFINITO

Stare per + infinito indica un'azione che accade tra poco o pochissimo tempo:

Entriamo, sta per piovere.

(= tra pochi minuti piove)

Lo spettacolo sta per iniziare, vi preghiamo di spegnere i telefoni cellulari.

(= lo spettacolo inizia tra pochissimo)

GLI AVVERBI IN -MENTE

Usiamo gli avverbi in *-mente* per chiarire il significato di un verbo o di un aggettivo:

Il gatto dorme tranquillamente.

Questo gelato è veramente buono.

Per formare un avverbio usiamo il femminile dell'aggettivo + il suffisso *-mente*: *timida* → *timidamente*, *felice* → *felicemente*.

Con gli aggettivi che finiscono in *-le* o *-re* eliminiamo la *-e* e aggiungiamo *-mente*: *speciale* → *specialmente*, *regolare* → *regolarmente*.

Anche con gli avverbi possiamo formare il comparativo: *Violetta nuota più / meno velocemente di me.*

INDEFINITI

Alcuni/e e *qualche* hanno lo stesso significato. *Qualche* è sempre singolare.

Alcuni/e

*L'estate scorsa ho passato **alcuni giorni** in Calabria.*
(= dei giorni / qualche giorno in Calabria)

Qualche

*Se vai al mercato, prendi **qualche mela**. (= delle / alcune mele)*

IL SI IMPERSONALE

Quando vogliamo indicare un soggetto generico (la gente, le persone), usiamo la forma impersonale *si + verbo* alla terza persona singolare:

*In Italia di solito a scuola **si studia inglese**.*

(= in generale a scuola tutti studiano inglese)

Quando il verbo con il *si* impersonale ha un oggetto singolare, il verbo va alla terza persona singolare:

*In Francia **si beve il caffè dopo pranzo?***

Quando il verbo con il *si* impersonale ha un oggetto plurale, il verbo va alla terza persona plurale:

*In Italia **si fanno molti gesti** durante le conversazioni.*

SAPERE E CONOSCERE AL PASSATO

1 *Sottolinea la forma corretta tra quelle evidenziate.*

1. *Sapevo / Ho saputo che hai cambiato lavoro.
Come ti trovi nel nuovo ufficio?*
2. *Veronica ha due figli? Non lo sapevo / l'ho saputo!*
3. *Conoscevamo / Abbiamo conosciuto Dario alla festa di compleanno di Caterina, due anni fa.*
4. *Ilaria è la nuova ragazza di mio fratello,
ma io la conoscevo / l'ho conosciuta già da prima:
eravamo a scuola insieme.*
5. *Sapevo / Ho saputo che Guido ha divorziato.*

STARE PER + INFINITO

2 *Riscrivi le frasi con stare per + infinito, come nell'esempio.*

1. *Tra due minuti arriva l'autobus.*
→ *L'autobus **sta per arrivare***
2. *L'estate comincia tra poco.*
→ *L'estate **sta per cominciare***
3. *Il film finisce tra cinque minuti.*
→ *Il film **sta per finire***
4. *Arrivo tra pochissimo, aspettami!*
→ *Arrivo **sta per arrivare**, aspettami!*
5. *Io e Claudio ci sposiamo la prossima settimana.*
→ *Io e Claudio **sta per sposarsi** la prossima settimana.*
6. *Il figlio di Lucrezia nasce tra pochi giorni.*
→ *Il figlio di Lucrezia **sta per nascere** tra pochi giorni.*

GLI AVVERBI IN -MENTE

3 Per ogni punto completa ogni frase con la forma avverbiale o l'aggettivo, come nell'esempio. Quando usi l'aggettivo, fa' attenzione al genere e al numero.

- | | |
|----------------|---|
| 1. felice | a. Brunello e Alba sono sposati <u>felicemente</u> da 52 anni.
b. Siamo tanto <u>felici</u> di vederti! |
| 2. allegro | a. Tommaso è un bambino sempre _____.
b. I bambini giocano _____ in spiaggia. |
| 3. gentile | a. Amo questo negozio perché le commesse sono molto _____.
b. Se me lo chiedi _____, ti aiuto. |
| 4. facile | a. Susanna troverà _____ lavoro perché parla quattro lingue.
b. Gli esercizi di inglese non erano _____. |
| 5. attento | a. Tiziano e Filippo non stanno mai _____ in classe.
b. Ho riletto la relazione molto _____. Non ci sono errori. |
| 6. particolare | a. La lezione di oggi è stata _____ interessante.
b. Il colore di questa gonna è molto _____. |

INDEFINITI

4 Trasforma le frasi e usa qualche e alcuni/e, come nell'esempio. Fa' tutti i cambiamenti necessari.

	ALCUNI/E	QUALCHE
1. In quel negozio hanno dei mobili molto belli.	In quel negozio hanno <u>alcuni</u> mobili molto belli.	In quel negozio hanno <u>qualche</u> mobile molto bello.
2. Nel lavandino ci sono dei piatti sporchi.		
3. Conosco degli uomini che non cucinano mai.		
4. Stasera devo stirare delle camicie.		
5. In frigo ci sono solo delle cipolle.		

IL SI IMPERSONALE

5 Completa l'articolo con i verbi della lista.

si hanno | si evitano | si sceglie | si cresce
si ha | si prendono | si spendono | si passa



Nonni baby-sitter o asilo?

A chi lasciare i figli piccoli durante l'orario di lavoro?

In molti casi, _____ di portarli dai nonni invece di mandarli all'asilo. Perché?

Prima cosa: _____ meno soldi.

Gli asili infatti possono essere molto cari mentre i nonni... sono gratis. Un altro vantaggio è che _____ meno preoccupazioni perché

i bambini sono con persone che li amano molto. Grazie ai nonni _____ anche piccoli problemi di salute: all'asilo _____ spesso malattie virali come l'influenza. Secondo alcuni studi, inoltre, fino a 18 mesi _____ bisogno di una relazione esclusiva con l'adulto e all'asilo questo non è possibile. Ma la relazione esclusiva ha anche dei lati negativi. Infatti, se da piccoli _____ poco tempo con altri bambini, può diventare difficile imparare a fare amicizia quando _____.

sitly.it

6 Scrivi la forma impersonale con si dei verbi tra parentesi, come nell'esempio.

La Mappa del Pregiudizio

Un blogger tedesco ha prodotto una "mappa mondiale dei pregiudizi". Ecco alcuni stereotipi presenti nella sua mappa.

- | | |
|--------------|---|
| in Italia | • (usare) _____ si usano _____ le mani per comunicare |
| | • (fare) _____ attenzione allo stile |
| in Germania | • (bere) _____ molta birra |
| | • (arrivare) _____ in orario agli appuntamenti |
| in Malesia | • (preparare) _____ tutti i piatti con il curry |
| in Norvegia | • (mangiare) _____ solo pesce |
| a Cuba | • (ballare) _____ sempre la salsa |
| in Australia | • (fare) _____ sport dalla mattina alla sera |
| in Cina | • (copiare) _____ i prodotti occidentali |
| in Kenya | • (correre) _____ per la maratona |

10 GRAMMATICA

CONGIUNZIONI E CONNETTIVI

Però

Però ha lo stesso significato di *ma*:

Questo gelato è buono però è un po' troppo dolce.
Livia è stanca, però non riesce a dormire.

Mentre

Usiamo *mentre*:

- per indicare azioni contemporanee:
Ascolto spesso la musica mentre studio.

Attenzione! Per azioni contemporanee al passato, dopo *mentre* usiamo l'imperfetto:

Mentre ordinavo al bar, è arrivata Melissa.

- per indicare un contrasto (in questo caso è sinonimo di *invece*):

Il tipico panino italiano a Milano si chiama "michetta", mentre a Roma il nome è "rosetta".



Comunque

Significa *in ogni caso, in ogni modo*:

Tina è davvero maleducata, comunque anche tu spesso sei antipatico con lei.

Inoltre

Serve ad aggiungere informazioni:

Mangiare moltissima carne non fa bene alla salute, inoltre è dannoso per l'ambiente.

Prima di tutto

Indica l'inizio di una lista:

Odio quella spiaggia! Prima di tutto è molto lontana, poi il parcheggio è carissimo e inoltre l'acqua non è pulita.

NE E IL PASSATO PROSSIMO

Quando c'è *ne* con il passato prossimo, il participio passato concorda con l'oggetto:

Queste pizzette sono troppo piccole. Ne ho mangiate tre e ho ancora fame. (*ne* = pizzette)

Mi piacciono i musei. Ne ho visitati molti negli ultimi anni. (*ne* = musei)

Attenzione: quando specifichiamo la **quantità** dell'oggetto, il participio passato concorda con la parola che indica la quantità:

- ▶ *Che buona questa torta!*
● *Sì, io ne ho già mangiate tre fette.*
- ▶ *Hai comprato il latte?*
● *Sì, ne ho comprati due litri.*

IL FUTURO PER FARE IPOTESI

Usiamo il futuro anche per fare un'ipotesi, una supposizione:

- ▶ *Hai visto Ugo? Lo cerco da ore.*
- *Sarà in giardino. L'hai cercato lì?*
- ▶ *Ho chiamato Carmen tre volte ma non mi risponde.*
- *Non ti preoccupare, sarà ancora in ufficio.*
- ▶ *Non rispondi al telefono? Sta suonando.*
- *Ah sì, sarà mia sorella.*

ALTRI USI DI CI

La particella *ci* si usa anche per sostituire *a / con + una parola / una frase*.

Si usa in particolare con i verbi *credere (a), pensare (a), parlare (con), riuscire (a), provare (a)...*

- ▶ *Secondo me gli UFO esistono!*
- *Che cosa? Io non ci credo per niente.*
(*ci* = agli UFO)
- ▶ *Mi aiuti a fare gli esercizi di inglese?*
- *Non sono molto bravo con le lingue, ma ci posso provare.*
(*ci* = ad aiutarti a fare gli esercizi)

CONGIUNZIONI E CONNETTIVI

- 1 *Secondo te in queste frasi mentre è un sinonimo di invece?*

mentre
significa
invece

1. Mi piace ascoltare la musica **mentre** studio.
● Sì No
2. Nel gelato al cioccolato c'è il latte **mentre** in quello alla frutta no.
● Sì No
3. In viaggio mangio sempre male **mentre** a casa mia mangio benissimo.
● Sì No
4. Linda è uscita **mentre** io ancora dormivo.
● Sì No
5. Mia moglie adora i dolci, **mentre** io preferisco il cibo salato.
● Sì No

2 Completa l'articolo con i connettivi della lista, come nell'esempio.

✓ comunque | mentre | però | insomma | inoltre | mentre

Tutti pazzi per il lampredotto!



Qual è il piatto più tipico di Firenze? Facile: la bistecca alla fiorentina. Risposta sbagliata! La bistecca alla fiorentina è sicuramente tradizionale,

è un piatto "di lusso", che i fiorentini non mangiano spesso. Chi visita Firenze e vuole provare la cucina tipica dovrebbe assaggiare anche un'altra specialità molto più comune: il panino con il lampredotto. Il lampredotto, cioè una parte dello stomaco della mucca, si compra dai "lampredottai" nelle piazze storiche della città e si mangia _____ si cammina, o seduti su una panchina per strada. _____, è perfetto per un pasto veloce ed economico tra un museo e l'altro (_____ per la bistecca bisogna andare in un'osteria o in un ristorante e spendere molto). Quando ordinate un lampredotto, potete scegliere se mangiarlo nella vaschetta o nel panino (noi vi consigliamo la seconda soluzione!). _____ potete aggiungere peperoncino e salsa verde, o mangiarlo solo con sale e pepe. Comunque _____ è una specialità ottima in tutti e due i casi! Buon appetito!



NE E IL PASSATO PROSSIMO

3 Abbina le parole della colonna sinistra e quelle della colonna destra e completa le frasi.

- | | |
|---|----------------|
| 1. Ho comprato del pane. Ne ho presi | a. una. |
| 2. Adoro i film d'azione. Ne ho visti | b. tantissime. |
| 3. Non avevo gonne eleganti, così ieri ne ho comprata | c. due chili. |
| 4. Mi piace fare foto. A Milano ne ho fatte | d. uno? |
| 5. Sono buoni questi biscotti. Ne hai assaggiato | e. moltissimi. |

4 Completa i partecipi passati con la vocale corretta.

- Che buoni questi spaghetti! Ne ho mangiat _____ due porzioni, ma ne vorrei ancora!
- Queste magliette sono comode per fare sport. Ne ho comprat _____ tre uguali!
- Ma dov'è il prosciutto? Ieri ne ho comprat _____ due etti, ma nel frigorifero non c'è niente!
- Vorrei leggere molti libri in italiano, ma per adesso ne ho lett _____ solo uno.
- Sono stanca di ricevere telefonate! Oggi ne ho ricevut _____ trenta!

IL FUTURO PER FARE IPOTESI

5 Seleziona le frasi in cui il futuro serve a fare un'ipotesi.

- Dopo la laurea farò un viaggio in Australia. ○
- Verrai alla festa? ○
- È arrivata una lettera. Sarà di Simone. ○
- Non mi sento bene.
● Avrai l'influenza. ○
- Che strano quel gusto di gelato blu!
● Sarà mirtillo. ○
- Quest'inverno farà molto freddo. ○
L'hanno detto al telegiornale.

ALTRI USI DI CI

6 Completa con i pronomi diretti o con ci.

- Belli questi pantaloni. _____ vorrei provare.
- Ho cercato varie volte di fare il gelato in casa, ma non _____ riesco: è troppo difficile.
- Parli bene il tedesco?
● Sì, _____ parlo abbastanza bene.
- Sai che Michele e Susanna hanno divorziato?
● No dai, non _____ credo! Erano così innamorati.
- Conosci bene Olivia?
● Sì, _____ conosco da molti anni.
- Ho paura di dire la verità a Stefania.
● Non ti preoccupare, _____ parlo io.
- Stasera puoi venire alle 8 invece che alle 9?
● _____ provo, ma esco dal lavoro alle 7:30, non sono sicura di fare in tempo.
- Tu pensi mai alla tua infanzia?
● Sì, _____ penso spesso perché è stata bellissima.

1 VOCABOLARIO

MOTIVI PER STUDIARE L'ITALIANO

Studio italiano:

- per interesse / per piacere
- per lavoro
- per motivi familiari
- per viaggiare in Italia
- per amore

ESPRESSIONI DI TEMPO

Ho iniziato a suonare la chitarra a 13 anni.

= Ho iniziato a suonare all'età di 13 anni.

Sono stato in Spagna per sei mesi.

= Ho passato sei mesi in Spagna.

(nel 2020) *Ho visitato Roma cinque anni fa.*

= Ho visitato Roma nel 2015.

Il gatto dorme da tre ore.

= Ha iniziato a dormire tre ore fa e dorme ancora.

- *Da quanto tempo studi italiano?*
- *Da tre giorni / settimane / mesi / anni...*
- *Per quanto tempo hai vissuto qui?*
- *Per cinque giorni / settimane / mesi / anni...*

AZIONI



suonare



andare in bicicletta



nuotare



disegnare



sciare

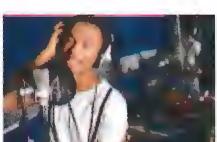


Ho fatto l'attrice in molti film italiani.
Per questo parlo bene l'italiano.

Penelope Cruz, attrice spagnola



guidare



cantare



cucinare

Attenzione:

suonare la chitarra / il pianoforte / il sassofono...

giocare a calcio / a carte / a poker...

LA SCUOLA

TIPO DI SCUOLA	TITOLO DI STUDIO
scuola elementare	
scuola media	licenza media
scuola superiore	diploma di maturità
- liceo (classico, scientifico, linguistico, artistico, musicale, ecc.)	(verbo: diplomarsi)
- istituto professionale (indirizzo: marketing, turismo, agricoltura, grafica, ecc.)	
università (facoltà di medicina, architettura, matematica, lingue, ecc.)	laurea (in medicina, ecc.) (verbo: laurearsi)

- quota di iscrizione
- corso individuale / di gruppo
- test di ingresso
- corso di italiano

MOTIVI PER STUDIARE L'ITALIANO

- 1 Leggi le dichiarazioni e poi completa le frasi con i nomi delle persone.



Ho fatto l'attrice in molti film italiani.
Per questo parlo bene l'italiano.



Parlo italiano perché ho origini italiane
(i miei bisnonni erano di Campobasso).



Ho imparato l'italiano perché amo Venezia e ci sono stato molte volte.



Parlo italiano, spagnolo, inglese, francese, arabo e portoghese... Mi piacciono le lingue!



Shakira, cantante colombiana

Parlo italiano perché mia moglie, Livin, è di Roma.

Colin Firth, attore inglese

- _____ parla l'italiano per motivi familiari.
- _____ ha studiato l'italiano per lavoro.
- _____ e _____ hanno imparato l'italiano per piacere.
- _____ ha imparato l'italiano per amore.

ESPRESSIONI DI TEMPO

2 Trasforma le frasi con da, a, fa o per, come nell'esempio.

1. Oggi è il 22 agosto. Ho mal di schiena dal 12 agosto.
→ Ho mal di schiena da dieci giorni.
2. Sono nata nel 1960. Nel 1985 ho finito l'università.
→ Ho finito l'università _____.
3. È domenica. Ho visto Bruno l'ultima volta giovedì.
→ Non vedo Bruno _____.
4. Ho lavorato a Bologna dal 2010 al 2014.
→ Ho lavorato a Bologna _____.
5. È il 1º dicembre. Sono tornato a Roma il 1º ottobre.
→ Sono tornato a Roma _____.

3 Seleziona l'opzione giusta. Attenzione: in un caso ci sono due risposte corrette.

1. Da quanto tempo studi l'italiano?
 - Un mese fa.
 - Da tre anni.
 - Per quattro settimane.
2. Per quanto tempo hai vissuto a Londra?
 - A ventidue anni.
 - Dieci anni fa.
 - Per dieci anni.
3. Quando hai cominciato a suonare la chitarra?
 - A tredici anni.
 - Per nove anni.
 - Sei mesi fa.

AZIONI

4 Seleziona l'azione collegata all'immagine.



1.
 nuotare
 guidare
 cantare



2.
 cucinare
 disegnare
 sciare



3.
 andare in bicicletta
 ballare
 suonare



4.
 giocare
 suonare
 guidare

LA SCUOLA

5 Abbina le parole di sinistra e quelle di destra.

- | | |
|------------|------------------|
| 1. scuola | a. di maturità |
| 2. liceo | b. linguistico |
| 3. facoltà | c. in ingegneria |
| 4. diploma | d. elementare |
| 5. laurea | e. di filosofia |

6 Abbina i verbi della lista e i gruppi di parole, come nell'esempio.

fare (x2) | iscriversi a (x2) | frequentare
passare | pagare | laurearsi

<u>pagare</u>	una quota di iscrizione	<u> </u> in fisica
<u> </u>	un test di ingresso	<u> </u> un corso di italiano

FRASI UTILI

7 Completa le parole nei dialoghi con le sillabe della lista.

MO | ZO | AR | DO | PRE | POR
DE | MA | MES | TRAN | SA | VE



1.

2. Ciao, Carlotta! Scu___, ho fatto tardi!
► ___quillo! Non im___ta. Sono ___rivata solo dieci minuti fa!
3. Vieni do___ni con noi al cinema?
► Mah, dipen___. Che film andate a ___dere?
4. Mi dai l'indiriz___ di Flavio, per favore?
► Aspetta, pren___ l'agenda. Non lo conosco a me___ria.

2 VOCABOLARIO

LE FASI DELLA VITA



infanzia



adolescenza

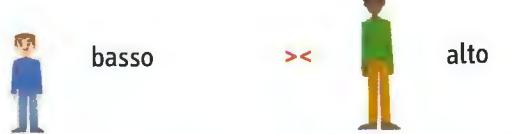


età adulta



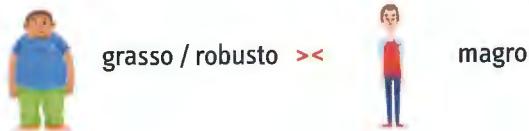
vecchiaia

L'ASPETTO



basso

alto



grasso / robusto

magro



baffi

barba



Avere i capelli / gli occhi + aggettivo:
Ilaria ha i capelli neri e gli occhi chiari.

Attenzione:

- ha i capelli biondi: è biondo/a
- ha i capelli castani: è castano/a
- ha i capelli neri: è moro/a

Carattere

socievole	><	timido	allegro	><	triste
divertente	><	noioso	intelligente	><	stupido
buono	><	cattivo	simpatico	><	antipatico

Attenzione:

- Ti sta simpatico Claudio?
- No, mi sta antipatico! (= per me è antipatico)

Età



giovane



anziano

Nella lingua parlata possiamo usare: *piccolo* >< *grande*.

ESPRESSIONI DI TEMPO

- Nel + anno (*nel 1953*)
- Dal + anno al + anno (*dal 2009 al 2011*)
- da bambino / ragazzo / giovane / anziano
- all'epoca = in quel periodo = a quei tempi
- negli anni Settanta / Ottanta / Novanta...



Da giovane vivevo in campagna, in Calabria. Poi, negli anni Cinquanta, mi sono trasferito a Torino. A quei tempi molte persone andavano al nord per cercare lavoro.

LE FASI DELLA VITA

1 Completa i nomi delle fasi della vita con le lettere mancanti.



1. La VE HI IA?
È un periodo bellissimo della vita.



2. L'ADO SC N A
è un'età difficile.



3. Le persone che hanno avuto un'INF A felice, spesso stanno bene anche in E À A LTA.

L'ASpetto

- 2** Completa le frasi con le parole della lista.

timida | capelli | magro | verdi | barba | simpatica

1. Fiammetta ha i _____ biondi.
2. Tiziano è alto e _____.
3. Luca ha gli occhi _____.
4. Simone ha la _____ e i baffi.
5. Serena è molto _____ ma mi sta _____.

- 3** Lila e Lenù sono le protagoniste di una serie televisiva ispirata ai romanzi di Elena Ferrante. Osserva le foto e indica se le frasi sono vere o false.



1. Lenù è meno alta di Lila.
2. Lila e Lenù hanno i capelli molto lunghi.
3. Lenù è bionda.
4. Lila è marrone.
5. Lenù è magra.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4** Cerca nello schema i contrari degli aggettivi (in verticale ↓ o orizzontale →).

1. cattivo >< _____
2. intelligente >< _____
3. allegro >< _____
4. (capelli) ricci >< _____
5. timido >< _____
6. (capelli) lunghi >< _____
7. divertente >< _____

V	E	S	E	L	I	S	C	I
C	O	O	R	U	N	N	O	L
B	M	I	S	M	Q	U	R	A
P	I	S	T	R	I	S	T	E
E	B	R	U	M	M	T	I	L
Z	U	E	P	O	D	D	O	N
S	O	C	I	E	V	O	L	E
U	N	I	D	R	H	A	N	N
N	O	I	O	S	O	N	I	A

ESPRESSIONI DI TEMPO

- 5** Sottolinea l'espressione equivalente alle parti evidenziate.

Da ragazza [1] amavo viaggiare.

Dal 1962 al 1970 [2] ho viaggiato tanto e ho vissuto in molti Paesi diversi: Messico, Francia, Canada...

A quei tempi [3] ancora non ero sposata.

Nel '72 [4] ho conosciuto Enzo.

Ci siamo sposati a Nizza, ma siamo tornati in Italia subito dopo il matrimonio [5].

1. da anziana / da giovane
2. negli anni Sessanta / negli anni Settanta
3. all'epoca / all'età
4. a 72 anni / nel 1972
5. ci siamo sposati e poi siamo tornati subito in Italia / siamo tornati in Italia e poi ci siamo sposati subito

FRASI UTILI IN FILA

- 6** Unisci le parole delle tre colonne e forma frasi.

- | | | |
|----------|---------------|-----------------|
| 1. A | a. è | A. tocca? |
| 2. C'ero | b. in fila da | B. io! |
| 3. Chi | c. prima | C. un'ora. |
| 4. Sono | d. chi | D. il prossimo? |

3 VOCABOLARIO

ESPRESSIONI DI TEMPO

- **prima**
Prima ero molto sportivo, ma ora non ho più tempo di andare a correre.
- **poi / dopo**
Ho fatto l'università a Torino e poi / dopo un master negli Stati Uniti.
- **improvvisamente / all'improvviso**
Durante la cena, improvvisamente / all'improvviso Chiara si è alzata ed è andata via.
- **a un certo punto**
Andavo sempre al lavoro in moto, ma a un certo punto ho iniziato ad andarci in bicicletta.

LA COPPIA



- **amare / ti amo:** solo con il partner
- **volere bene / ti voglio bene:** con parenti e amici
- **innamorarsi:** iniziare ad amare qualcuno
- **mettersi insieme:** cominciare una relazione
- **fidanzarsi:** cominciare una relazione formale e ufficiale
- **frequentarsi = avere una relazione = stare insieme**



- **odiare (>< amare)**
- **separarsi = lasciarsi:** interrompere una relazione
- **divorziare:** annullare il matrimonio

IL MATRIMONIO



sposarsi

gli sposi: marito e moglie

il viaggio di nozze = la luna di miele

il pranzo di nozze



i confetti



le fedi

SALUTI

Quando andiamo via, possiamo usare:

- ciao / arrivederci
- a stasera
- a presto
- ci vediamo dopo
- a dopo
- a domani
- a lunedì
- a più tardi



A presto!

In Italia spesso diamo due baci sulla guancia agli amici per salutarli (quando arriviamo e quando andiamo via).

ESPRESSIONI DI TEMPO

1 **Sottolinea** l'espressione corretta tra quelle evidenziate. Attenzione: in due casi le espressioni corrette sono due.

1. Prima / Dopo / Poi vivevo a Napoli, ma adesso abito a Bari.
2. Ero al cinema e dopo / a un certo punto / improvvisamente il mio telefono ha cominciato a suonare.
3. Da ragazza non volevo fare figli, ma poi / prima / a un certo punto ho cambiato idea.
4. Il gatto poi / all'improvviso / prima era qui, ma adesso dov'è?

2 Inserisci le espressioni tra parentesi nelle frasi, come nell'esempio. Sono possibili più soluzioni.

1. (DOPO) Sono andata al corso di spagnolo e ho cenato con Clarissa.
2. (A UN CERTO PUNTO) La festa era noiosissima ma è arrivato Giancarlo con la chitarra e ci siamo divertiti.
3. (PRIMA) Abbiamo fatto due figli e dopo ci siamo sposati.
4. (IMPROVVISAMENTE) Ieri era bel tempo ma ha iniziato a piovere.
5. (POI) Ho fatto la spesa e ho cucinato il risotto per tutti.

LA COPPIA E IL MATRIMONIO

3 Una storia d'amore che inizia bene e finisce male: metti le parole della lista in ordine cronologico, come nell'esempio.

sposarsi | ✓ innamorarsi | fidanzarsi
divorziare | mettersi insieme



innamorarsi



4 Completa le parole con i gruppi di lettere della lista.

NA | FE | LA | SA | MO | OD
BE | FRE | VO | RA | LE | MA



Agenzia matrimoniale
AMARSI PER SEMPRE

Michele, 44 anni

Sono un uomo sportivo e divertente. Ho due figli di 6 e 8 anni. Ho di ___ rziato cinque anni fa e adesso voglio in ___ mo ___ rmi di nuovo. Cercò una donna per una re ___ zione seria. Per me questa è una cosa importantissima: deve vo ___ re ___ ne ai miei figli. Non mi interessano le donne che ___ iano i bambini.

Patrizio, 62 anni

Sono un uomo elegante e gentile. Mi piace molto leggere. Nella mia vita ho ___ quentato molte donne sbagliate, che non mi a ___ vano veramente. Spo ___ rmi era il mio sogno e... forse non è troppo tardi! Alla mia età, vorrei avere una ___ de al dito: forse sei tu la mia futura ___ glie!

5 Completa con le parole della lista.

moglie | voglio bene | miele | amo



1. Nino e Karen sono in luna ___ 2. Ti ___ di ___.



3. Vuoi diventare mia ___? 4. Ti ___ mamma!

SALUTI

6 Quali saluti possiamo usare quando pensiamo di rivedere la persona lo stesso giorno?

- A mercoledì.
- Salve.
- Ci vediamo dopo.
- Piacere.
- A più tardi.
- A dopo.
- A stasera.
- A domani.

FRASI UTILI

7 Seleziona le due reazioni logiche per ogni punto.

1. ► Io e Milena a luglio ci sposiamo!
 - Chissà!
 - Congratulazioni!
 - Davvero? Che bello!
2. ► Scusa, non posso venire a cena da voi domani.
 - Ah, che peccato.
 - Ottimo!
 - Non importa, tranquillo.
3. ► Mamma, chi è questa signora grassa?
 - Ma che dici!
 - Ma insomma!
 - Spero di no.

4 VOCABOLARIO

LO SPORT

sport individuali



il tennis



il ciclismo



lo sci



il nuoto



la corsa



la boxe / il pugilato

sport di squadra



il basket / la pallacanestro



la pallavolo

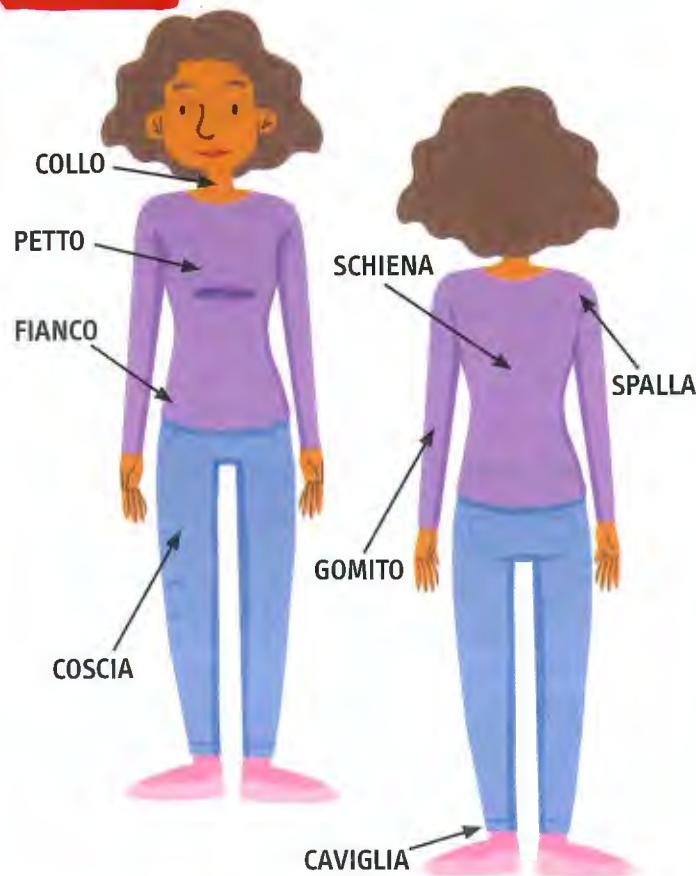


il calcio



il rugby

IL CORPO



LA MANO

DITO



POLSO

IN FARMACIA



gocce



bustina



sciroppo



compressa



cerotto



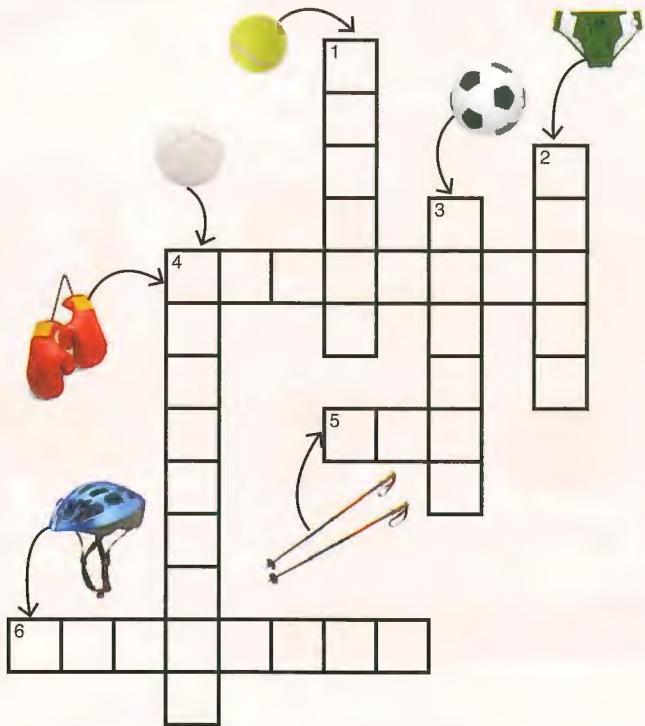
termometro

LO SPORT

1 Cancella l'intruso.

Sport con la palla: calcio | ciclismo | basket | pallavolo
 Sport di velocità: nuoto | sci | pugilato | corsa
 Sport di squadra: pallavolo | sci | calcio | basket
 Sport individuali: ciclismo | corsa | rugby | nuoto

2 Completa il cruciverba con il nome dello sport corrispondente all'immagine.



IL CORPO

3 Segui i quadrati con le parole del corpo per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Puoi andare in verticale (↓), in orizzontale (→) o in diagonale (↗ o ↘).

INIZIO	confetti	polso	piede
polso	incrocio	nipote	brindisi
caviglia	pantaloni	spalla	compressa
parcheggio	gomito	costume	fianco
maglione	fila	moro	ginocchio
occhiali	vento	coscia	aglio
infanzia	collo	ragione	tosse
carrello	calcio	petto	FINE

4 Collega le parole delle due liste e le parti del corpo, come nell'esempio.

gomito | fianco | caviglia | polso



coscia | spalla | collo | petto

IN FARMACIA

5 Abbina le lettere di sinistra e le lettere di destra e forma le parole.

- | | |
|----------|----------|
| 1. CER | a. CE |
| 2. COMP | b. OTTO |
| 3. GOC | c. OPPO |
| 4. BUST | d. INA |
| 5. TERMO | e. METRO |
| 6. SCIR | f. RESSA |

FRASI UTILI

6 Completa le frasi con le parole della lista.

febbre | riesco | sono | paura | che | giù

- Ho _____ di avere l'influenza.
- Mi sento molto _____.
- Non _____ ad addormentarmi.
- _____ problema ha?
- Mi _____ fatto male.
- Ho la _____.

5 VOCABOLARIO

NEGOZI

ferramenta



tabaccaio



farmacia



parrucchiere



edicola



negozi di abbigliamento



bancarella



TESSUTI

cotone



lana



pelle



seta



FANTASIE

a fiori



a quadri / quadrettati



a righe



a tinta unita



TAGLIE

Indichiamo le taglie con le lettere:

- XS ("l'extra small" o "la ics-esse")
- S ("la small" o "la esse")
- M ("la media" o "la emme")
- L ("la large" o "la elle")
- XL ("l'extra large" o "la ics-elle")

Possiamo usare anche i numeri: la 44 (o "la taglia 44"), la 46 (o "la taglia 46"), ecc.

► Che taglia hai / porti? ■ La S / la 38.

Per le scarpe abbiamo i numeri: 43, 44...

► Che numero hai / porti? ■ Il 39.

ACCESSORI



orecchini



collana



braccialetto



orologio



anello



sciarpa



cravatta



cintura



cuffie



portafogli



carta di credito / bancomat



cappello

ALL'UFFICIO POSTALE



NEGOZI

1 Dove puoi fare queste cose? Segui l'esempio.

bancarella | edicola | parrucchiere
 ferramenta | tabaccaio | farmacia

1. ferramenta: fare una copia delle tue chiavi e comprare coltelli, prodotti per le pulizie, lampadine...
2. _____: cambiare il look dei tuoi capelli (tagliarli, colorarli...)
3. _____: comprare un biglietto dell'autobus, le sigarette, i francobolli...
4. _____: comprare lo sciroppo per la gola, le compresse per il mal di testa...
5. _____: comprare, gonne, cappelli, maglioni...
6. _____: comprare giornali e riviste

TESSUTI, FANTASIE E TAGLIE

2 Guarda le immagini e sottolinea la parola corretta fra quelle evidenziate.

COLLEZIONE PRIMAVERA/ESTATE



maglietta a righe / a tinta unita

tessuto: cotone / pelle 100%

taglie / numeri disponibili: 38, 40, 42, 44

prezzo: 22€



AGGIUNGI AL CARRELLO



scarpe
da uomo / da donna
alte / basse

fantasia:
a quadri / a fiori

colore:
bianco e nero /
bianco e rosso

prezzo: 60€



AGGIUNGI AL CARRELLO

ACCESSORI

3 Guarda la foto e seleziona gli accessori della modella.



- | | | |
|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> anello | <input type="radio"/> cintura | <input type="radio"/> collana |
| <input type="radio"/> sciarpa | <input type="radio"/> braccialetto | <input type="radio"/> cappello |
| <input type="radio"/> orecchini | <input type="radio"/> cravatta | <input type="radio"/> cuffie |

ALL'UFFICIO POSTALE

4 Forma le espressioni, come nell'esempio.

- | | | |
|--------------|-----|--------------|
| 1. tipo | del | pacco |
| 2. peso | del | spedizione |
| 3. indirizzo | del | celere |
| 4. contenuto | di | destinatario |
| 5. pacco | - | pacco |

FRASI UTILI

5 Dove siamo? In un negozio di abbigliamento (A) o in un ufficio postale (UP)?

A UP

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Posso provarlo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Devo spedire un pacco. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Come mi sta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Le sta benissimo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Lo sento stretto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Ha compilato il modulo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Mi fa uno sconto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Che taglia porta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 Indica le frasi del punto 5 che dicono il commesso del negozio e l'impiegato dell'ufficio postale.

commesso: _____

impiegato: _____

6 VOCABOLARIO

GENERI CINEMATOGRAFICI



film comico



film drammatico



commedia romantica



film storico



film d'azione



film poliziesco

IL CINEMA



GENERI MUSICALI

musica classica



musica lirica (opera)



musica leggera (pop)



musica elettronica



musica da discoteca (disco)



musica d'autore



Per gli altri generi musicali usiamo parole inglesi: il jazz, il blues, il rock, la techno, ecc.

ANNUNCI

In aeroporto

Ultima chiamata per il passeggero Guido Prosperi. Imbarco immediato al gate 15.

In aereo

Vi preghiamo di: allacciare le cinture, chiudere il tavolino di fronte a voi e spegnere i telefoni cellulari.

In stazione

Il treno Frecciarossa 4321 è in arrivo al binario 4.

Il treno Inter City 4421 viaggia con 30 minuti di ritardo.

Il treno Regionale Veloce 2305 è in partenza dal binario 9.

Tipi di treno

Dal più veloce al più lento:



Frecciarossa (alta velocità)



Inter City



Regionale

GENERI CINEMATOGRAFICI

1 Completa le schede dei film qui sotto e alla pagina successiva con il genere corrispondente.

1. LA STANZA DEL FIGLIO

la stanza del figlio



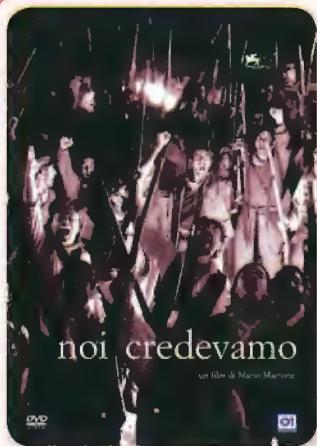
Di e con:
Nanni Moretti
Durata: 99 minuti
Genere:

Una famiglia normale all'improvviso vive una tragedia: la morte del figlio adolescente Andrea.

Triste capolavoro, Palma d'oro al festival del cinema di Cannes.



2. NOI CREDEVAMO



Di: Mario Martone
Durata: 170 minuti
Genere:

1800. Il film racconta episodi del Risorgimento italiano attraverso le storie personali di Salvatore, Domenico e Angelo: tre ragazzi del Sud che combattono per l'Unità d'Italia. Bravissimo Toni Servillo nel ruolo di Giuseppe Mazzini.



3. MANUALE D'AMORE



Di: Giovanni Veronesi
Durata: 112 minuti
Genere:

Un film in quattro episodi (Innamoramento, Crisi, Tradimento, Abbandono) che racconta la storia di tutte le storie d'amore, tra risate e buoni sentimenti. Cast eccezionale con tanti attori famosissimi, ma i dialoghi non sempre funzionano.



IL CINEMA

- 2 Osserva l'immagine in alto a destra e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

1. Nel cinema ci sono solo due file.
2. La fila A è la più vicina allo schermo.
3. Nella fila A c'è un posto libero.
4. In ogni fila ci sono 7 posti.
5. A sinistra e a destra dello schermo c'è una porta.

V F

ANNUNCI

- 3 In ogni frase c'è una parola sbagliata. Sottolineala e poi scrivi la parola appropriata, come nell'esempio.

1. Il treno Frecciarossa per Napoli Centrale è in <u>stazione</u> dal binario 7.	<i>partenza</i>
2. Vi preghiamo di chiudere il cellulare di fronte a voi e di allacciare le cinture di sicurezza.	
3. Ultima chiamata per il passeggero Tiziano Cherchi. Aereo immediato al gate 9.	
4. Il treno Regionale Frecciarossa viaggia con 15 minuti di partenza.	
5. Il treno Frecciarossa per Napoli Centrale è in arrivo al gate 2.	

FRASI UTILI

- 4 Indica se le coppie di frasi hanno lo stesso significato (=) o un significato opposto (><).

- | | |
|---|--|
| 1. a. Che ne dici di andare al cinema?
b. Ti va di andare al cinema? | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |
| 2. a. Mi sembra interessante.
b. Non mi interessa. | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |
| 3. a. Non mi va per niente un gelato.
b. Vorrei tanto un gelato. | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |
| 4. a. Non ho voglia di andare al concerto.
b. Non mi va di andare al concerto. | <input type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> |

7 VOCABOLARIO

IL LAVORO

giornata lavorativa

La mia giornata lavorativa è molto faticosa, non finisce mai prima delle 21:30.

orario (di lavoro)

- *Che orario fai domani?*
- *Entro alle 12 ed esco alle 18:30.*

giorno di riposo

Fabio fa il cameriere. Il suo giorno di riposo è il lunedì, quando il ristorante è chiuso.

ferie

In agosto prendo sempre tre settimane di ferie e vado in vacanza al mare.

stipendio

Samantha ha uno stipendio buono, la sua azienda la paga bene.

datore di lavoro

- *Come si chiama il tuo direttore?*
- *Nicola. È un datore di lavoro molto gentile, sono fortunato.*

il / la collega

Sabato non voglio andare a cena con i colleghi! Li vedo già dal lunedì al venerdì in ufficio.

pensione

Dopo 40 anni di lavoro, Franco è andato in pensione e si è trasferito al mare.

I SEGNI ZODIACALI



ariete



toro



gemelli



cancro



leone



vergine



bilancia



scorpione



sagittario



capricorno



acquario



pesci

- *Di che segno sei?*

- *Sono del Sagittario / della Vergine / dei Pesci.*

TITOLI E ABBREVIAZIONI

Sig. = Signore

Dott. = Dottore

Prof. = Professore

Avv. = Avvocato

Sig.ra = Signora

Dott.ssa = Dottoressa

Prof.ssa = Professoressa

Ing. = Ingegnere

Sig.na = Signorina

Arch. = Architetto

AL TELEFONO

verde = persona che telefona blu = persona che risponde

Pronto?

Salve, sono Renato Trevi.
Cercavo... / Vorrei parlare con la signora Fermi.

la signora Fermi
è disponibile

Gliela passo.
(formale)

la signora Fermi
non è disponibile

Mi dispiace, in questo
momento è occupata /
impegnata.

Mi dispiace, non c'è.

Grazie.

Quando posso richiamare?

Posso lasciare un
messaggio?

SALUTI NELLE MAIL

MAIL FORMALI

formule di apertura

Gentile...

Egregio/a...

formule di chiusura

Cordiali saluti.

Distinti saluti.

MAIL INFORMALI

formule di apertura

Caro/a...

Ciao...

formule di chiusura

Un bacio.

Ti abbraccio.

IL LAVORO

- 1** Completa i titoli di giornale con le parole della lista.
Attenzione: c'è una parola in più.

ferie | pensione | orario | collega | stipendio



1. STORIE D'AMORE E FLIRT IN UFFICIO

Come fare quando ci innamoriamo di un _____?



2. UOMINI E DONNE: DIFFERENZE DI

In Italia gli uomini continuano a guadagnare di più.



3. GLI ITALIANI SI RIPOSANO IN ESTATE

Il 90% degli italiani prende le _____ in questa stagione.



4. A QUANTI ANNI ANDRAI IN

Inserisci i tuoi dati e calcola tra quanti anni smetterai di lavorare.

I SEGBNI ZODIACALI

- 2** Completa i segni con le lettere mancanti.



1. ar t



3. v rg e



5. s g tar o



2. g me i



4. cor io e



6. ac ar o

TITOLI E ABBREVIAZIONI

- 3** Scrivi l'abbreviazione, come nell'esempio.

1. Dottoressa: Dott.ssa
2. Ingegnere: _____
3. Professore: _____
4. Signora: _____
5. Signore: _____
6. Professoressa: _____

AL TELEFONO

- 4** Ordina il dialogo, come nell'esempio.

- Cercavo la Professoressa Rinaldi. Me la può passare, per favore?
- Buongiorno, sono il Dottor Passigli.
- Ah dottore, buongiorno. Mi dica.
- Verso le 18 sarà sicuramente libera.
- Dottore, mi dispiace, in questo momento è impegnata.
- Pronto?
- Capisco. Quando posso richiamare?

SALUTI NELLE MAIL

- 5** Per ogni espressione indica: è formale (F) o informale (I)? La usiamo all'inizio o alla fine di un messaggio? Segui l'esempio.

	F	I	Quando la usiamo?
1. Gentile...	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
2. Cordiali saluti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
3. Cara...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
4. Ti abbraccio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
5. Egregio...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
6. Distinti saluti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine
7. Un bacio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inizio fine



8 VOCABOLARIO

AGGETTIVI PER DESCRIVERE OGGETTI



morbido >< duro



profumato >< puzzolente



ruvido >< liscio

MATERIALI



legno



plastica



vetro



Carta



metallo

FORME (AGGETTIVI)



triangolare



rotondo



rettangolare



quadrato

ELETRODOMESTICI



la lavatrice



la lavastoviglie



il televisore



l'aspirapolvere



il tostapane



il forno a microonde

UNITÀ DI MISURA



un centimetro (1 cm)

100 cm = un metro (1 m)

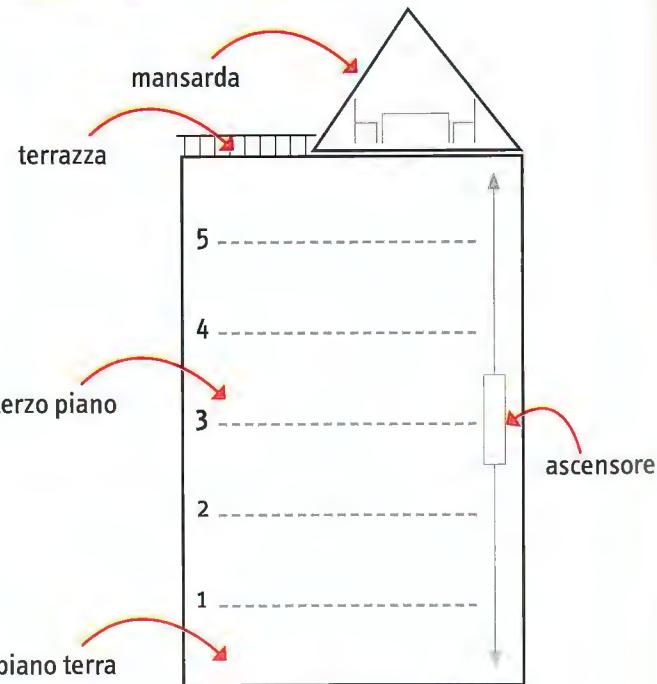


un metro quadrato (1 mq)

I NUMERI DA 1000 A UN MILIARD

10000	diecimila
100000	centomila
200000	duecentomila
200050	duecentomila cinquanta
250000	duecentocinquantamila
1000000	un milione
1300000	un milione e trecentomila
2000000	due milioni
1000000000	un miliardo

LA CASA



attico: appartamento all'ultimo piano
 monolocale: appartamento di una stanza
 bilocale: appartamento di due stanze
 angolo cottura: piccola cucina nel soggiorno
 cucina abitabile: cucina grande, con tavolo per quattro o più persone

FORMULE PER RINGRAZIARE E REAGIRE



DESCRIVERE OGGETTI: AGGETTIVI, MATERIALI E FORME

- 1** Seleziona le espressioni che è possibile usare per descrivere questo specchio.



- di carta
- rotondo
- rettangolare
- morbido
- triangolare
- duro
- di vetro
- quadrato
- liscio

ELETTRODOMESTICI

- 2** Rispondi alle domande.

Quale elettrodomestico usiamo per:

1. guardare un film? _____
2. lavare i vestiti? _____
3. lavare i piatti, le pentole, i bicchieri? _____
4. tostare il pane? _____
5. pulire la casa? _____

I NUMERI DA 1000 A UN MILIARD

- 3** Scrivi i numeri in lettere, o viceversa.

- | | |
|---------------|---------------------------------|
| a. 370000 | = _____ |
| b. 4600000 | = _____ |
| c. _____ | = tre milioni |
| d. 1000000000 | = _____ |
| e. _____ | = seicentoventimila |
| f. _____ | = sette milioni e novecentomila |

LA CASA

- 4** Completa gli annunci con le parole della lista.

cottura | servizi | terra | ascensore | mansarda
camere | terrazza | abitabile | quadrati



Affittasi _____ in centro. 60 metri
_____ con angolo _____, soggiorno
e due _____ da letto. Quinto piano con
_____. 700€ al mese.



Vendesi bellissima villa di due piani con grande
_____. Al piano _____: soggiorno e
cucina _____. Al primo piano: tre camere
da letto e doppi _____.

FORMULE PER RINGRAZIARE E REAGIRE

- 5** Abbina le parole di sinistra e quelle di destra e forma le espressioni.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. Grazie di | a. mille. |
| 2. Tante | b. di che. |
| 3. Grazie | c. niente. |
| 4. Ti | d. cuore. |
| 5. Di | e. ringrazio. |
| 6. Non c'è | f. grazie. |

FRASI UTILI

- 6** Completa le frasi equivalenti con le lettere mancanti.

1. Non ne ho bisogno. = NON I ERV
2. Non lo so. = NON N HO ID
3. Posso aiutarla? = LE SE E UNA M O?
4. Per fortuna! = ME M LE!

9 VOCABOLARIO

LA FAMIGLIA ALLARGATA

Ciao, sono Arturo e questa è una parte della mia famiglia. Adriano è mio padre. Serena è sua moglie, ma non è mia madre. Lui e Serena si sono messi insieme dopo il divorzio di mio padre e mia madre, dieci anni fa. Mio padre e Serena hanno avuto tre figli: Agnese, Filippo e Dimitri. Anche mia madre ha un nuovo compagno, Paolo, ma lei non ha avuto altri figli.



Serena è la matrigna di Arturo. Agnese è la sua sorellastra. Filippo e Dimitri sono i suoi fratellastrti. Paolo è il suo patrigno.

Attenzione: non usiamo spesso le forme *matrigna*, *patrigno*, *sorellastra* e *fratellastro* perché hanno un significato un po' negativo. Preferiamo usare espressioni più neutre, come: *la compagna di mio padre*, *il marito di mia madre*, *i figli di mia madre e di suo marito*, ecc. Spesso per indicare i *fratellastrti* parliamo semplicemente di *fratelli*.

Altri familiari:

la nuora (la moglie del figlio)
il genero (il marito della figlia)
i suoceri (i genitori della moglie / del marito)
il cognato (il fratello della moglie / del marito)
la cognata (la sorella della moglie / del marito)
vedovo / vedova (quando a un uomo / una donna muore la moglie / il marito)

LAVORI IN CASA



pulire il pavimento



stirare



passare l'aspirapolvere



spolverare

Espressioni con *fare*



fare le pulizie



fare il letto



fare il bucato / la lavatrice



fare la lavastoviglie

LA FAMIGLIA ALLARGATA

1 Osserva l'immagine e sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.



1. Loredana è la sorella / compagna di Silvio.
2. Ada è la matrigna / suocera di Anita.
3. Nicola è il genero / cognato di Gustavo.
4. Anita e Loredana sono sorellastre / cognate.
5. Ada è la suocera / madre di Silvio.
6. Gustavo è il suocero / fratellastro di Nicola.

ALMA.tv

Guarda il video
La famiglia nella rubrica
Italiano in pratica.



2 Leggi le definizioni e scrivi il nome di famiglia.

1. il fratello di mia moglie
= mio _____
2. la figlia di mia madre e del suo ex marito
= la mia _____
3. la moglie di mio figlio
= mia _____
4. la nuova moglie di mio padre
= la mia _____
5. il padre di mio marito
= mio _____

LAVORI IN CASA

3 Abbina le frasi di destra e le frasi di sinistra, come nell'esempio.

1. Il letto è in disordine.
 2. I piatti sono sporchi.
 3. Il frigo è vuoto.
 4. La casa non è pulita.
 5. Tutte le camicie sono sporche.
- a. Devo fare la spesa.
 - b. Devo fare il letto.
 - c. Devo fare la lavastoviglie.
 - d. Devo fare il bucato.
 - e. Devo fare le pulizie.

4 Completa con i verbi della lista. Attenzione: ci sono due verbi in più.

prendere | passare | avere | stare | essere | fare

1. _____	freddo	2. _____	un caffè
	10 anni		il resto
	ragione		l'autobus
	un gatto		una gonna ai saldi
	il bucato		
3. _____	la fila	4. _____	un esame
	tardi		l'aspirapolvere
	le pulizie		due settimane al mare
	il segretario		

FRASI UTILI

5 Completa le espressioni corrispondenti ai significati indicati.

1. a ai!
= Incredibile!
2. C e m i non sei venuto?
= Perché non sei venuto?
3. Possiamo ar de t
= Possiamo parlare in modo informale?

10 VOCABOLARIO

AGGETTIVI PER IL CIBO



dolce



piccante



aspro



salato



amaro

IL GELATO



cono



coppetta



panna



gusti (fragola, cioccolato...)

IL CIBO



peperoni



zucchine



spinaci



carne macinata



verdure / ortaggi



legumi

CONTENITORI PER IL CIBO



confezione (di uova...)



scatola (di cioccolatini...)



pacco
(di pasta,
di zucchero...)



vasetto
(di marmellata,
di miele...)

AGGETTIVI PER IL CIBO

1 Completa con le lettere mancanti.



1. Il limone è
as .



2. Il panino con la salsa messicana è
p cc e.



3. Lo zucchero filato è
 l e.



4. Il succo di spinaci è
a a .

IL CIBO

2 Seleziona gli alimenti che un vegetariano può mangiare.

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="radio"/> spinaci | <input type="radio"/> pane |
| <input type="radio"/> pesce | <input type="radio"/> cereali |
| <input type="radio"/> legumi | <input type="radio"/> salame |
| <input type="radio"/> peperoni | <input type="radio"/> prosciutto |
| <input type="radio"/> frutta | <input type="radio"/> riso |
| <input type="radio"/> funghi | <input type="radio"/> carne macinata |
| <input type="radio"/> zucchine | <input type="radio"/> pomodori |
| <input type="radio"/> patate | <input type="radio"/> insalata |

CONTENITORI PER IL CIBO

3 Scrivi accanto ai contenitori il numero dell'immagine corrispondente.

vasetto: _____ scatola: _____

confezione: _____ pacco: _____



1



2



3



4

IL GELATO

4 A quale dialogo si riferisce questa foto?



Dialogo 1

● Buongiorno. Una coppetta da 3 euro con cioccolato e crema, per favore.

► Panna?

● Sì, grazie.

Dialogo 2

● Buongiorno. Cono o coppetta?

► Cono con cioccolato e crema, per favore.

● Vuole anche la panna?

► No, grazie.

Dialogo 3

● Buongiorno. Vorrei una coppetta piccola con cioccolato e crema.

► Ecco qua.

● Ah, scusi, può metterci anche un po' di panna?

► Mi dispiace, Lei ha fatto uno scontrino da 2 euro, con la panna costa 2 euro e 50.

● Ah, ho capito. Allora va bene così, grazie.

FRASI UTILI

5 Sottolinea l'espressione corretta tra quelle evidenziate.

1. In questo ristorante non hanno niente per vegani...
Uffa! / Che uffa! E io che cosa mangio?!

2. A me il caffè piace amaro. Per me non ha / fa senso metterci lo zucchero.

3. ● Oh no! Ho dimenticato le chiavi di casa in ufficio!
► Non c'è di che! / Che brutto! Adesso ci devi tornare!

4. ● Tieni, ti ho portato un regalino.
► Una scatola di cioccolatini al peperoncino! Grazie, che bello / bene! Io adoro le cose piccanti.

FONETICA

NOTA BENE: per evitare sovrapposizioni inquadra solo il QR code indicato e copri quelli vicini

LEZIONE 1

Lettere separate o unite?

- 36 ①** Ascolta la frase più volte. Poi rispondi alla domanda sotto.

Il tango è nato **in** Argentina, il valzer **in** Austria.

Come si pronunciano le lettere **evidenziate**?

- Separate, perché fanno parte di parole diverse.
- Unite: sembrano una sola parola.

- 37 ②** Adesso ascolta e ripeti le frasi.

1. Studio italiano per interesse.
2. Abita e lavora a Palermo.
3. Non ho capito niente.
4. Ho un amico inglese.
5. Non è mai andata a sciare in inverno.

- 3** In coppia. Leggete i dialoghi, poi invertite i ruoli e leggete ancora. Fate attenzione alle lettere **evidenziate**.

1. ▶ Siamo stati **in** vacanza **in** Irlanda. E voi?
● **In** Olanda.
2. ▶ Piero non **ha** mai imparato **a** giocare **a** tennis.
● Salvo invece **è** bravissimo.
3. ▶ Non **abbiamo** mai visto **il** mare.
● Davvero? Neanche **in** estate?

LEZIONE 2

Le consonanti doppie

- 38 ①** Ascolta e ripeti le coppie di parole.



CONSONANTE SEMPLICE | CONSONANTE DOPPIA

1.	nono	nonno
2.	sete	sette
3.	copia	coppia
4.	pala	palla
5.	casa	cassa
6.	caro	carro

39 ②



Ascolta e completa ogni parola con una o due consonanti. Usa le consonanti della colonna **verde**. Poi confrontati con un compagno. Alla fine ascoltate ancora e ripetete.

CONSONANTE		PAROLE	
1.	n	ca__e	ca__e
2.	t	no__e	no__e
3.	s	ba__e	ba__e
4.	l	be__a	be__a
5.	p	pa__a	pa__a
6.	r	mo__a	mo__a
7.	m	ca__ino	ca__ino
8.	p	ca__elli	ca__elli

- 3** In coppia. Pronificate i nomi di questi animali.



LEZIONE 3

Le frasi con il punto esclamativo!



- 40 ①** Il punto esclamativo indica entusiasmo, sorpresa, rabbia, disperazione, ecc. Ascolta le frasi: quali finiscono con il punto (.) e quali con il punto esclamativo (!)?

1. a. Fa' attenzione_	b. Fa' attenzione_
2. a. Domani viene Gino_	b. Domani viene Gino_
3. a. Non mi sento bene_	b. Non mi sento bene_
4. a. Piove_	b. Piove_
5. a. Non mi piace_	b. Non mi piace_

- 2** Ascolta ancora e ripeti le frasi.

- 3** In coppia (studente A e studente B). A turno e in ordine ogni studente legge una delle sue frasi. Esprimete l'emozione indicata dal colore.

■ = arrabbiato ■ = sorpreso ■ = contento

■ = nessuna emozione particolare

STUDENTE A

1. ■ Vieni qui!
2. ■ Danilo dorme ancora.
4. ■ Sono le 9!
5. ■ Ci siamo sposati ieri.

STUDENTE B

1. ■ Vieni qui.
2. ■ Danilo dorme ancora!
4. ■ Sono le 9.
5. ■ Ci siamo sposati ieri!

LEZIONE 4

Coppie di consonanti

41

- 1 Ascolta e completa con la consonante giusta.



p o b?

1. _anca / _anca 2. _asta / _asta
3. rom_o / rom_o 4. _a_à / _a_à

l o r?

1. _ana / _ana 2. ma_e / ma_e
3. _otto / _otto 4. _ima / _ima

d o t?

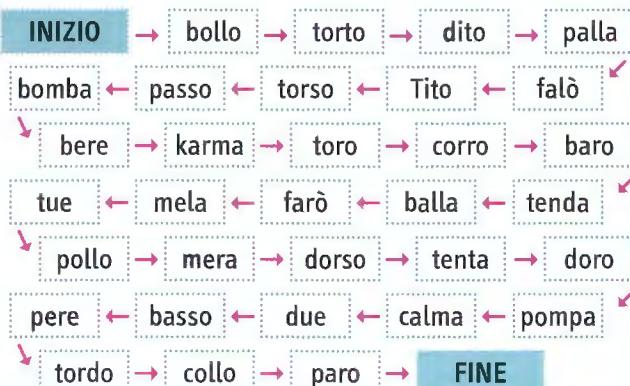
1. quan_o / quan_o 2. ri_o / ri_o
3. _opo / _opo 4. da_o / da_o

- 2 Ascolta ancora e ripeti le parole.

- 3 Tutta la classe gioca insieme.

Uno studente legge la prima parola a voce alta, lo studente alla sua destra la seconda, eccetera.

Se c'è un errore di pronuncia, lo studente che sbaglia ricomincia dalla prima parola.



- 2 In coppia. Leggete le situazioni, poi insieme sottolineate le sillabe dove secondo voi va l'enfasi nelle frasi evidenziate (può andare in uno o più punti).

A turno leggete le frasi evidenziate a voce alta.

Poi invertite i ruoli e leggete ancora.

SITUAZIONI	
1. Parli al commesso di un negozio di abbigliamento. Ti piace una maglietta, ma trovi solo la small e la large: Le fa male la pancia, o lo stomaco?	2. Lavori in farmacia. Arriva una persona che si sente male e vuoi capire bene che problema ha: Sto cercando la media.
3. Sei a casa e parli al tuo partner. Suona il telefono, ma tu sei occupato/a: Rispondi tu al telefono?	4. Stai vedendo un film a casa con un amico. Sei molto annoiato/a: Questo film è troppo lungo.

LEZIONE 5

LEZIONE 5

L'enfasi

42

- 1 Con l'intonazione è possibile dare molta importanza a una parte del discorso.



Ascolta le frasi una prima volta e vedi dov'è l'enfasi. Poi ascolta ancora e ripeti.

1. Sto morendo di fame!
2. Guarda questo che carino!
3. Stasera vieni prima di cena o dopo cena?
4. Oggi non voglio vedere nessuno!

43

- 1 Ascolta le parole e seleziona il suono che senti.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
kw	<input type="radio"/>									
gw	<input type="radio"/>									

44

- 2 Adesso ascolta e completa le frasi. Poi leggi le frasi a voce alta insieme a un compagno. Ognuno legge una frase, poi invertite i ruoli e leggete ancora.

1. Il pullman per l'███████████la è ███████████sto, che facciamo?
2. A Pas███████████ vado in montagna con una ███████████da alpina. Mi porta in alta ███████████ta!
3. Tutte le sere mia zia se ███████████ un ███████████z in tv.
4. Ho mal di denti, mi fa male ███████████sta ███████████ncia ███████████. Spero di ███████████rre presto.

FONETICA

LEZIONE 7

La sospensione

45 1

Usiamo la sospensione per riflettere mentre parliamo. Ascolta i dialoghi: nelle frasi evidenziate, dove bisogna inserire i tre punti di sospensione? Segui l'esempio.



1 ▶ Tu che cosa prendi? La pasta o il risotto?

● Non lo so. Forse la pasta.
...

2. ▶ Che ore sono?

● Sono le due e mezza.

3. ▶ Scusi, dov'è piazza Maggiore?

● Giri a destra e prenda la seconda a sinistra.

4. ▶ Che cosa dobbiamo comprare?

● Il pane il riso l'acqua e basta.

5. ▶ Che cosa Le do, signora?

● Volevo due etti di salame.

2 In coppia. Ripetete i dialoghi del punto 1. Poi invertite i ruoli e ripetete ancora.

LEZIONE 8

Segnali discorsivi

1 Leggi il dialogo e abbina i segnali discorsivi evidenziati e il significato corrispondente in questo contesto.

▶ Senta, scusi! Che autobus devo prendere per piazza Cavour?

● Eh, oggi spostarsi è complicato perché nevica. Si blocca tutto. Non ci sono autobus.

▶ Ah, no?

● Allora, faccia così: prenda la metro B fino alla fermata Termini. Poi prenda la linea A in direzione Battistini e scenda alla fermata Ottaviano.

▶ Sembra una cosa lunga. Mah.

● Su, almeno vede Roma sotto la neve, è una scena bellissima!

a. Non si scoraggi.

b. Non sono per niente contento.

c. Mi dispiace, ma devo darLe una notizia negativa.

d. Ora inizio a darLe un'informazione.

e. Sono sorpreso.

46 2

In coppia. Ascoltate il dialogo e verificate le vostre risposte al punto 1. Alla fine ripetete il dialogo due volte (invertite i ruoli dopo la prima volta).



LEZIONE 9

Intonazione ed emozioni

47 1

La frase sotto (come molte altre) può avere intonazioni diverse. Leggi le situazioni, poi ascolta e abbina le varie versioni della frase alla situazione corrispondente.



viene anche Agata stasera

situazione	frase numero
a. Stasera c'è una festa a casa di un amico; hai saputo che ci sarà anche Agata, che ti sta molto simpatica e non vedi da tempo.	_____
b. Stasera hai una cena di lavoro importante; purtroppo partecipa anche Agata, una collega che detesti.	_____
c. Stasera vai al compleanno di tuo cugino; hai saputo che la sua ex moglie, Agata, sarà presente: strano, lei e tuo cugino si sono separati un anno fa!	_____

2 In coppia (studente A e B). A dice la sua prima frase con l'intonazione che preferisce: è contento, o scontento, o sorpreso. B indovina che stato d'animo ha. Poi B dice la sua prima frase, ecc. Alla fine potete ripetere le vostre frasi con un'intonazione diversa dalla precedente.

STUDENTE A

- sta nevicando
- mi ha telefonato Enrico
- qui non c'è il wi-fi

STUDENTE B

- sta arrivando Fabiana
- non c'è carne in questa lasagna
- ho tre giorni di vacanza

LEZIONE 10

Scioglilingua

48 1

Finiamo il lavoro sulla fonetica con tre famosi scioglilingua italiani. Ascoltali più volte e ripetili a voce alta.



- | | |
|---|--|
| 1. sopra la panca
la capra campa
sotto la panca la capra crepa | 2. tre tigri contro tre tigri
tre tigrotti
contro tre tigrotti |
| 3. dietro il palazzo c'è un povero cane pazzo
date un pezzo di pane al povero pazzo cane | |

2 In coppia. Leggete più volte gli scioglilingua a voce alta. Poi memorizzateli (ognuno di voi memorizza una frase). Poi l'insegnante dice il nome di un animale (capra, tigre, cane): la coppia che lo desidera ripete lo scioglilingua corrispondente (ognuno ripete la propria frase).

ESERCIZI

E EPISODI A FUMETTI DI

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

NOTA BENE:
le chiavi degli esercizi sono disponibili
su www.almaedizioni.it/dieciA2



1 ESERCIZI

SEZIONE A Le lingue del cuore

1 L'italiano nel mondo

Completa il testo con le parole della lista.

e poi | sempre | infine | quante | dopo
come | ogni (x2) | o | secondo (x2) | perché

1. Avete un amico straniero che non parla italiano? Fate un gioco: _____ parole italiane conosce? La risposta è semplice: moltissime. *Ciao, arrivederci, cappuccino, spaghetti, bravo, maestro...* Una lista lunghissima di vocaboli che _____ straniero capisce e usa.

2. Certo, l'italiano non è studiato _____ inglese, ma il suo fascino è sempre grandissimo e milioni di stranieri in tutto il mondo continuano a scegliere la nostra lingua. _____ alcuni studi, l'italiano è la quinta lingua più studiata nel mondo, _____ inglese, spagnolo, francese e tedesco, e gli studenti aumentano _____ anno.

3. Ma quali sono le ragioni di questo successo? In tutte le statistiche al primo posto delle motivazioni c'è _____ la cultura: l'italiano piace _____ è la lingua della bellezza, dell'arte, dell'architettura, della musica, del design, della moda. _____ c'è lo stile di vita, quello che in inglese si chiama *l'Italian way of life*: l'italiano è la lingua della buona cucina, dello stare insieme, della *dolce vita*. L'italiano è la lingua del piacere.

4. _____ l'Unione Europea, i cittadini europei devono conoscere almeno 3 lingue: la prima è naturalmente la lingua madre; la seconda è l'inglese, la lingua di servizio, del lavoro. _____, al terzo posto, c'è la lingua che scegiamo per interesse _____ per piacere: è la lingua del cuore. Per milioni di persone nel mondo questa lingua è l'italiano.



2 La lingua

Cancella le espressioni che non possiamo usare prima o dopo la parola lingua, come nell'esempio.

dire | comprare | studiare
stare | correre | imparare
conoscere | iscriversi | capire
parlare | uscire

una lingua

lingua

straniera | musica | madre
costosa | del cuore | padre
difficile | castana

3 Perché studi l'italiano?

Inserisci in uno dei due spazi la parola in verde, come nell'esempio.

1. Hellen, Stati Uniti

per

Amo l'Italia _____ la _____ sua cultura.

2. Estefanía, Argentina

sempre

Mi piace la musica italiana. _____ ascolto _____ le canzoni di Laura Pausini.

3. Yong, Cina

secondo

_____ me _____ l'Italia è un Paese bellissimo!

4. Philippe, Francia

anche

Studio l'italiano perché è una lingua musicale e _____ perché mio nonno è italiano _____.

5. Björn, Svezia

molto

Lavoro nel campo della moda. L'italiano è _____ importante _____ per il mio lavoro.

6. Jennifer, Australia

primo

Tra i miei interessi al _____ posto _____ c'è la cucina.

4 Parole italiane nel mondo

Inserisci le parole nell'articolo, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ ci | queste | origine | era
tantissime | a | significa

Il mandolino va in Corea e diventa una donna incinta

Nelle lingue di tutto il mondo sono più di 9000 parole italiane. Molte di parole sono del mondo degli affari, come quelle che derivano da *banca* (*bank* in inglese, *banque* in francese, *banco* in portoghese...) o da *cassa*, *credito*, *capitale*... Anche *manager* è una parola di italiana!

Inglesi, francesi, spagnoli usano l'italiano come lingua comune: oggi sembra strano, ma nel 1200 la realtà.

Anche nella musica le parole italiane sono: *pianoforte*, *viola*, *violoncello*, *andante*, *adagio*... Volte queste parole cambiano significato nelle altre lingue. Per esempio, *mandolino* in coreano (*mandollin*) "donna incinta".

La Lettura, Corriere della Sera

● Buongiorno, Kobe. Come stai?

► Bene, grazie. Sono felicissimo / felicissime di essere in Italia. Io sono cresciuto qui. L'Italia è un Paese che ho nel cuore.

● E da / per quanto tempo sei stato in Italia?

► Sette anni. Dai / Dalle sei ai tredici anni.

● Parli ancora molto bene l'italiano. Con chi ti eserciti?

► Con – / le mie sorelle.

● Parliamo della tua carriera. Da / Per quanto tempo hai giocato a Los Angeles nell'NBA?

► Moltissimo! Circa / Fa 20 anni.

● Davvero tanti! Di solito i giocatori cambiano squadra spesso / mai.

► Sì, è vero. Io sono stato fortunatissimo. Ho / Sono cominciato a giocare con la mia squadra a / per 18 anni e ho / sono finito la carriera nello stesso team.

● Ma il tuo sogno eri / era giocare per un periodo anche in Italia, vero?

► Sì, perché l'Italia è il mio secondo Paese. E poi / ma ci sono giocatori bravissimo / bravissimi qui.

● Quando / Quanto incontri i tuoi ex colleghi parlate in italiano?

► Sì, sì, certo!

Radio Deejay

6 Il bel canto di Andrea Bocelli

Completa la biografia di Bocelli con le parole mancanti.

Andrea Bocelli è nato

_____ 6 settembre
del 1958 in un piccolo paese
vicino a Pisa.

_____ cominciato
a studiare pianoforte molto
giovane, a 6 anni, prima

_____ capire che il canto era la sua vera passione.
Ha studiato diritto all'università e durante gli studi
ha lavorato come cantante in ristoranti e locali.

_____ 1992 è stato un anno importante per lui:
è diventato famoso in Italia e ha sposato Enrica
Cenzatti. Con Enrica è rimasto _____ 10 anni (il loro
matrimonio _____ finito nel 2002) e ha avuto due
figli. _____ 1994 ha vinto il festival della canzone
italiana di Sanremo e da quel momento ha fatto
concerti in tutto _____ mondo e ha collaborato
con molti artisti italiani e stranieri.



SEZIONE B Il bel canto

5 Intervista a Kobe Bryant

Leggi l'intervista all'ex giocatore di basket Kobe Bryant in alto a destra e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



'ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz
Cominciare e finire.



1 ESERCIZI

7 Imparare una lingua

Completa il testo con le sillabe della lista.

TEN | SIM | ZIO | TAR | SCO | LA | FRE | BA | TUT



L'anno rso ho provato a studiare spagnolo da so , ma non ho imparato molto. Imparare una lingua senza un insegnante e altri studenti è difficile, sopratt to perché non puoi esercitarti a parlare. Così ho deciso di fare un corso in sivo in una scuola. Il corso è durato tre mesi e io ho quentato tutte le le ni, ma a volte sono arrivata in ri do per il lavoro (faccio l'infermiera). È stato un po' faticoso, ma ho imparato molto. Il pros o anno forse faccio il secondo livello, ma per adesso sta così, ho bisogno di una pausa!

SEZIONE C Che cosa so fare

8 L'università più antica d'Italia

Nel testo ci sono 6 parole in più. Cancellate e scrivete in alto a destra, come nell'esempio.



L'università di Bologna è molto antichissima. Ha quasi 1000 anni fa: è nata nel 1088. All'inizio c'erano solo corsi di diritto. Poi sono arrivati anche i corsi di astronomia, medicina, filosofia, grammatica, greco... Adesso in questa università puoi di prendere una laurea in più di cento materie diverse.

Si sono hanno iscritti ai corsi dell'università di Bologna personaggi famosissimi, come lo scrittore Dante Alighieri (1265-1321), il pittore tedesco Albrecht Dürer (1471-1528) e lo scienziato polacco Niccolò Copernico (1473-1543).

Oggi l'università ha una struttura multicampus: sono nati quattro campus in città italiane e uno all'estero, a Buenos Aires.

Ogni anno frequentano l'università circa di 90000 studenti. Molti sono studenti internazionali.

Le parole in più:

1. molto 2. _____ 3. _____
4. _____ 5. _____ 6. _____

9 Percorsi

Sottolinea nei testi le parti equivalenti alle espressioni della lista. Poi riscrivi i testi con le espressioni della lista. Fa' tutti i cambiamenti necessari, come nell'esempio.

1. Saverio, 27 anni

✓ prendere la patente | saper guidare bene | esame

Posso guidare solo dall'anno scorso. Sono bravo con la macchina, ma imparare le regole della strada è stato duro. Ho dovuto fare il test tre volte prima di superarlo!

Ho preso la patente solo l'anno scorso.

2. Camilla, 43 anni

amare | diplomarsi | frequentare | difficilissimo

Ho sempre avuto la passione per la matematica, ma quando ho finito il liceo, ho deciso di non andare all'università. La facoltà di matematica è molto difficile e ho avuto paura di non essere abbastanza brava.

3. Carlo, 47 anni

saper parlare bene | laurearsi | trasferirsi

Io e mia moglie non abbiamo problemi con l'inglese. Io ho preso una laurea in letteratura americana, lei da ragazza è andata a vivere a Dublino e ci è rimasta per 3 anni.

10 Che cosa manca?

Completa le frasi con le parole mancanti. Attenzione: in un caso non devi aggiungere nessuna parola.

- _____ ho mai imparato a guidare.
- Ludovica sa _____ cucinare molto bene.
- Ieri sono andata a ballare e oggi _____ sono svegliata tardissimo.
- Stefania ha preso la patente tre anni _____.
- Vorrei iscrivermi alla facoltà _____ ingegneria.
- Vi _____ divertite in vacanza?

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Titolo di studio?

11 Un'iscrizione a un corso

3 Ascolta e completa con le parole mancanti.



Julio _____?

Segretaria Avanti, prego.

Julio Grazie. Sono qui per _____ al corso di lingua russa.

Segretaria Sì, sì, _____, Giulio Banfi.

Julio Esatto.

Segretaria Bene, _____ ho bisogno del Suo codice fiscale.

Julio Sì, certo, lo conosco _____: GLBNF94H18H601L.

Segretaria Data e luogo di nascita?

Julio 18 luglio 1994, Firenze.

Segretaria Titolo di studio?

Julio Ho una _____.

Segretaria Quindi come professione metto "psicologo"?

Julio No, no, _____ in psicologia, ma _____ faccio il musicista.

Segretaria Ah, che bello!

Julio Eh sì.

Segretaria _____ la lingua russa?

Julio Allora... Due anni fa ho cominciato a _____.

Segretaria Qui a Firenze?

Julio No, a Bologna, all'università... Ho frequentato per un mese, ma poi _____ interrompere. Ho fatto solo poche lezioni. Non ricordo molto.

Segretaria Ho capito. In ogni caso dobbiamo fare un _____.

Julio Un test? Come Le ho detto ancora non parlo russo... _____ solo poche frasi...

Segretaria _____, tranquillo, abbiamo solo bisogno di verificare il Suo livello. Non è un esame. Per esempio: Lei _____ l'alfabeto cirillico?

Julio Sì, certo. È la prima cosa che ho imparato.

Segretaria Benissimo, è già qualcosa. Come vede

_____ . Comunque, prima finiamo di

e poi facciamo il test. Vuole frequentare un corso individuale o di gruppo?

Julio Mah, _____.

Segretaria Allora, sia i corsi individuali che i corsi di gruppo hanno una quota di iscrizione di 50 euro. Le _____ costano 45 euro l'ora, il corso di gruppo viene 600 euro...

12 Un'italiana di seconda generazione

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

La scrittrice Rania Ibrahim: genitori arabi, accento milanese



Islam in Love è il ultimo / primo romanzo di Rania Ibrahim. Racconta la storia d'amore tra Laila, giovane inglese di / da origini arabe, musulmana, e Mark, inglese figlio di un politico di estrema destra. Il padre e le madri di Rania si sono / hanno trasferiti in Italia negli anni '70 dall'Egitto, dove lei ha vissuto solo quando / per due anni. "La prima lingua che ho frequentato / imparato è l'arabo, ma non vorrei / so scrivere bene in questa lingua perché / ma ho fatto tutti gli studi in italiano dalle scuole elementari fino all'università (ho una laurea / patente in scienze politiche). Secondo / Dopo me, la lingua madre è quella della scuola, quella che sappiamo scrivere / scriviamo", racconta. "Gli scrittori di / come me, italiani di origine straniera, sono un ponte tra culture. Abbiamo la lingua del Paese dove siamo cresciuti / cresciuta, ma conosciamo bene anche la cultura dei / di nostri genitori".

vanityfair.it

13 Le parole dell'istruzione

Completa lo schema con le parole della lista, come nell'esempio. Attenzione: ci sono 4 parole in più.

✓ licenza media | codice fiscale | esame
 medicina | diploma | lingue straniere
 economia | patente | laurea | liceo | psicologia

TITOLI DI STUDIO	FACOLTÀ
licenza media	

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

ORARI FLESSIBILI

TESTI: CHIARA PEGORARO

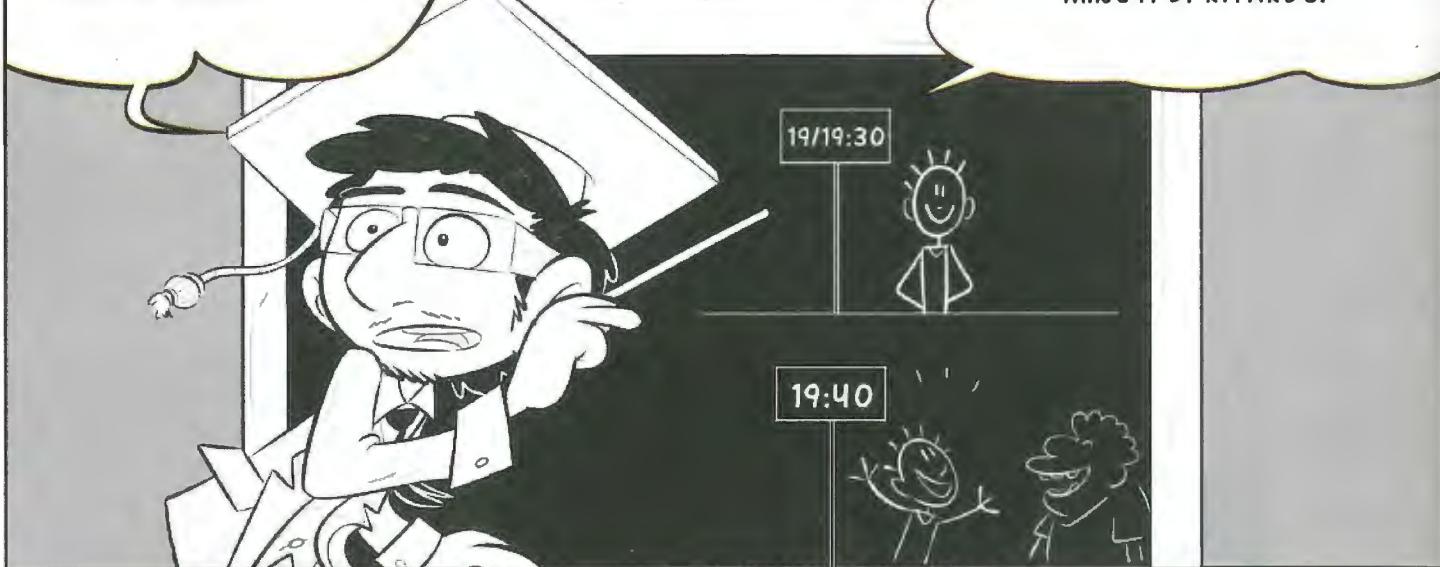
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA





IN ITALIA A VOLTE DIAMO
UN ORARIO FLESSIBILE
PER UN APPUNTAMENTO
CON UN AMICO.

INOLTRE
SPESSO ACCETTIAMO
CINQUE O DIECI
MINUTI DI RITARDO.



ATTIVITÀ

1 Per Piero quando può essere accettabile arrivare un po' in ritardo in Italia?

- Quando hai appuntamento con una persona giovane.
- In alcune città, per esempio a Bologna.
- Quando hai appuntamento con una persona che conosci bene.

2 Da odi? Completa.

1. È ora ____ andare. 2. Ti aspetto ____ tre quarti d'ora!

3. Sono in ritardo solo ____ dieci minuti!

3 Seleziona il significato nell'episodio delle espressioni evidenziate.

- | | | |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| 1. Che significa? Mah! | <input type="radio"/> Non lo so. | <input type="radio"/> È uno stupido! |
| 2. Tutto a posto? | <input type="radio"/> Sembri così stanco! | <input type="radio"/> Come va? |
| 3. Va be'... | <input type="radio"/> Ok. | <input type="radio"/> Adesso andiamo. |
| 4. Non c'è problema. | <input type="radio"/> Hai sbagliato. | <input type="radio"/> Tranquillo. |

SEZIONE A Un'infanzia

1 L'adolescenza del cantante Tiziano Ferro

Completa con i verbi della lista all'imperfetto (prima persona singolare), come nell'esempio.
Attenzione: i verbi non sono in ordine.



- | |
|---------------------|
| odiare discutere |
| praticare essere |
| mangiare ✓ andare |
| avere adorare |
| stare alzarsi |

il figlio "perfetto": andavo
 bene a scuola, non _____ mai con i miei genitori, e già _____ cantare... Ma non _____ amici e non _____ bene con me stesso. _____ il mio corpo:
 _____ troppo e male (spesso _____ durante la notte per mangiare *junk food*) e non _____ nessuno sport.

2 Abitudini di ieri e oggi

Coniuga i verbi tra parentesi all'imperfetto. Poi abbina persone e argomenti della lista, come nell'esempio.
Attenzione: c'è un argomento in più.

- ✓ trasporti | mezzi di comunicazione | scuola
 cibo | viaggi | moda | informazione

1. Daniela:

Oggi uso il cellulare per chiamare e mandare mail, prima invece (*io – parlare*) _____ con il telefono fisso e (*scrivere*) _____ lettere.

2. Emanuele:

Oggi portiamo tutti gli occhiali da sole; prima le persone (*preferire*) _____ portare il cappello.

3. Cristian:

Oggi quasi tutti leggono le notizie sul cellulare, ma prima le (*noi – leggere*) _____ sul giornale.

4. Diletta:

I miei nonni (*andare*) _____ in vacanza solo in Italia, io invece vado spesso all'estero.

5. Silvano:

Io mi sposto in motorino, mio nonno (*andare*) _____ a piedi.

6. Simona:

I miei nonni non (*mangiare*) _____ mai frutti esotici, io invece li mangio spesso.

3 L'emigrazione italiana negli USA

Completa l'articolo con le lettere mancanti. Poi sotto sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.



Tra il 1876 e il 1915 dall'Italia sono part_____ quasi 15 milioni di emigranti. La maggior parte di loro partiva dal Sud Italia e and_____ negli Stati Uniti, a New York.

Di solito non part_____ intere famiglie, ma solo gli uomini. Pens_____ di restare solo per un periodo, ma alla fine spesso riman_____ per tutta la vita.

Come (*loro*) raggiung_____ l'America? In nave, con un viaggio che dur_____ un mese. A New York arrivavano a Ellis Island (una piccola isola vicino a Manhattan) e dov_____ superare molti controlli medici. Se non li super_____, dovevano tornare in Italia.

L'integrazione negli Stati Uniti non er_____ facile. C'erano molti pregiudizi sugli italiani (considerati mafiosi, disonesti, sporchi...). Così spesso gli italiani viv_____ tutti insieme in uno stesso quartiere, dove non c'er_____ americani (le "Little Italy", che ancora oggi esistono in molte città degli Stati Uniti).

1. Molti / Pochi emigranti venivano dal Sud Italia.
2. Gli uomini di solito partivano con / senza la famiglia.
3. Molti uomini partivano con l'idea di restare / non restare in America tutta la vita.
4. Solo le persone sane / oneste potevano rimanere negli Stati Uniti.
5. Gli italiani avevano una buona / cattiva reputazione.
6. Gli italiani abitavano / non abitavano negli stessi quartieri degli americani.

2 ESERCIZI

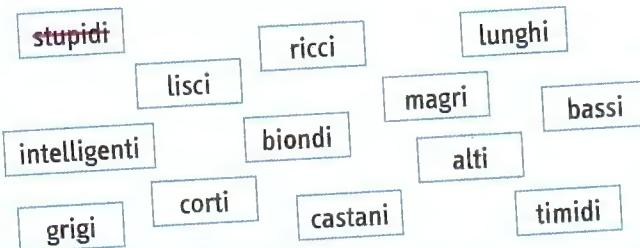
SEZIONE B Aspetto e personalità

4 Aggettivi

Cancella gli aggettivi che non vanno bene con l'espressione evidenziata.

Poi scrivi gli intrusi (al singolare) nella colonna corrispondente, come nell'esempio.

avere i capelli:



AGGETTIVI CHE USIAMO
PER IL CORPO

AGGETTIVI CHE USIAMO
PER IL CARATTERE

stupido/a

5 L'aspetto fisico

Completa le frasi con Renato o Paolo, come nell'esempio.



1. Paolo è più grasso di Renato.
2. _____ è meno alto di _____.
3. I capelli di _____ sono lunghi.
4. _____ ha la barba.
5. _____ ha i capelli ricci.
6. _____ è più magro di _____.
7. _____ non ha i baffi.

6 Test sul carattere

Completa il test con le preposizioni della lista, come nell'esempio. Poi fa' il test e scopri il tuo profilo.

✓ con | da | negli | da | della | di | a
tra | sul | di | in

Sei timido/a o socievole?

1. Quando hai un problema:

- Chiedi consiglio a tante persone.
- Chiedi aiuto a un amico o a una persona ____ tua famiglia.
- Cerchi ____ risolvere la situazione da solo/a.

2. ____ bambino/a:

- Stavi sempre ____ la gente.
- A volte stavi con gli amici, a volte ____ solo/a.
- Non parlavi molto, ma avevi ottimi amici.

3. In una riunione di lavoro dici sempre quello che pensi?

- Sì, sempre.
- ____ volte.
- Mai.

4. La tua serata ideale:

- ____ discoteca o a una festa.
- Con un gruppo ____ amici.
- A casa a guardare un film o a leggere.

5. Hai incontrato il tuo / la tua partner ideale.

Come lo / la conquisti?

- Lo / La guardo a lungo ____ occhi.
- Con un messaggio romantico ____ cellulare.
- Gli / Le mando un regalo o un mazzo di fiori.

Risultati per maggioranza di risposte

a. SOCIEVOLE

Adori stare con gli altri, soprattutto in occasione di feste o cene. Attenzione: non parlare sempre tu!

b. EQUILIBRATO/A

Ti piace la compagnia ma anche stare da solo/a. Sei gentile con tutti, ma di solito non parli con le persone che non conosci.

c. TIMIDO/A

Non sei molto socievole e non ti piace parlare dei tuoi sentimenti, ma sei bravo/a ad ascoltare gli altri.

SEZIONE C Una vita avventurosa**7 Artemisia Gentileschi**

In ogni paragrafo: ordina le parole della lista corrispondente e completa la biografia della famosa pittrice. Segui l'esempio.

1. delle | è | importanti | italiane | più | pittrici | una
2. a | bambina | con | dipingere | il | impara | padre
3. vive | una | 17 | anni | drammatica | a
4. di | Firenze | a | avvenimento | decide | trasferirsi

5. dipingere | continua | a | entra | e
6. dopo | anno | lascia | e | marito | qualche | il
7. per | padre | stare | il | Londra | con | anziano

1. Artemisia Gentileschi _____ è una delle più importanti pittrici italiane _____.

È famosa non solo per il suo talento artistico, ma anche per il suo coraggio.

2. Artemisia nasce a Roma nel 1593.

Da _____,

il pittore Orazio Gentileschi, amico di Caravaggio.

In quest'epoca le donne non possono frequentare le scuole d'arte.

3. _____ esperienza: il pittore Agostino Tassi la violenta.

4. Dopo questo orribile _____ e sposa un fiorentino.

5. A Firenze _____ all'Accademia delle Arti del Disegno (è la prima donna a farlo). Qui conosce Michelangelo Buonarroti e Galileo Galilei.

6. _____ torna a Roma da sola. Comincia un periodo di lunghi viaggi: Venezia, Napoli, Londra.

7. Va a _____ e dipingere insieme a lui. Dopo la morte del padre, torna a Napoli, dove muore nel 1653.



ACADEMIA DELLE ARTI
DEL DISEGNO, FIRENZE

encyclopediadelledonne.it

8 Leonardo da Vinci

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Leonardo nasce il / nel 15 aprile 1452 a Vinci, vicino da / a Firenze. Già da / quando ragazzo, è molto bravo / buono a disegnare. – / Il suo maestro è un pittore e scultore moltissimo / molto famoso di Firenze, Andrea Verrocchio. Con / A trent'anni Leonardo decide di lasciare / partire Firenze e di andare a Milano. A Milano continua di / a dipingere (per esempio *L'ultima cena*),

ma crea anche / ancora macchine da guerra e altre costruzioni.

Il / Nel 1499, dopo / quando l'arrivo dei soldati francesi a Milano, Leonardo torna a Firenze.

Nel / Al 1517 decide di andare in Francia, alla corte del Re Francesco I. Qui finisce il ritratto di Monna Lisa. Muore due anni dopo / fa, ancora in Francia. Secondo / Infine una leggenda, muore tra le braccia del suo amico Francesco I.



ULTIMA CENA, CHIESA DI SANTA MARIA DELLE GRAZIE, MILANO

2 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D C'ero prima io!

9 Combinazioni

Seleziona la parte che va bene con il verbo a sinistra.

- | | | |
|--------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. chiedere: | <input type="radio"/> una domanda | <input type="radio"/> un'informazione |
| 2. avere: | <input type="radio"/> ragione | <input type="radio"/> per ragione |
| 3. stare: | <input type="radio"/> tra la gente | <input type="radio"/> nella gente |
| 4. fare: | <input type="radio"/> fila | <input type="radio"/> la fila |
| 5. stare: | <input type="radio"/> insieme | <input type="radio"/> con insieme |
| 6. andare: | <input type="radio"/> via | <input type="radio"/> di via |

10 Stare in fila

Inserisci le parole della lista al posto giusto, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ quando | monumenti | la
turno | delle | a | o | chiedere

Agli italiani non piace fare la fila

TripAdvisor ha intervistato 6000 persone in tutta Europa per sapere come si comportano ^{quando} sono in fila per visitare musei e storici e se le abitudini cambiano in base al sesso, all'età e al Paese di origine. Il popolo che più odia fare fila sono gli spagnoli (il 55,7% non rispetta l'ordine della fila). Gli italiani sono al secondo posto (con il 40,2%). Molto educati sono gli inglesi: in Gran Bretagna più del 70% delle persone aspetta il suo senza superare gli altri. In Italia, gli uomini sono meno educati donne (il 63% delle donne rispetta l'ordine contro il 56% degli uomini) e i giovani sono meno educati degli anziani (il 46% contro l'86%).

Quali sono le tecniche più usate per superare?

- 1) Trovare un "buco" nella fila e cominciare fare la fila da lì. 2) Trovare un amico un conoscente in fila e mettersi a parlare con lui. 3) Dire: "Devo solo un'informazione..." .

11 La signora Ada dal parrucchiere

49 a Ascolta il dialogo e seleziona il nuovo look della signora Ada.



b Ascolta ancora e sottolinea l'affermazione corretta tra quelle evidenziate.

1. La signora Ada da ragazza andava / non andava spesso dal parrucchiere.
2. La signora Ada da ragazza aveva i capelli cortissimi / molto lunghi.
3. La signora Ada vuole un taglio moderno / classico.
4. La signora Ada vuole / non vuole cambiare il colore dei capelli.
5. Per la signora Ada il nero è / non è un colore adatto alle donne della sua età.

c Ascolta ancora e completa gli spazi con le parole mancanti.

Poi seleziona il significato delle espressioni che hai completato.

1. Allora niente shampoo, uso solo una crema al karité, è _____ come base per il colore.
 più buono più economico
2. _____, signora, sono ancora bellissimi!
 Lei sbaglia Lei ha ragione
3. Li voglio più moderni... ma _____ troppo corti _____ troppo lunghi.
 qui... e qui... non... e non...
4. Va bene, _____ il catalogo dei colori, signora...
 non c'è qui c'è

SEZIONE A Gli affetti di uno scrittore

1 Monica Bellucci, modella e attrice

Completa il testo con le espressioni della lista.

da | dopo | di | soprattutto | quando | di nessuno | per | un certo punto | per | a



_____ ero bambina, adoravo guardare le foto di moda sui giornali. _____ ragazza sognavo di diventare anche io una modella, ma sembrava un desiderio impossibile: nella mia famiglia _____ lavorava nello spettacolo e anche io mi sentivo obbligata a fare una vita "normale".

_____ il liceo, nel 1988, mi sono sentita pronta a seguire i miei sogni e sono partita _____ Milano. Ho iniziato subito _____ lavorare per stilisti importanti, in Italia e all'estero.

Ho cercato anche _____ entrare nel mondo del cinema e a _____ ho avuto la grande occasione: nel 1990 ho fatto l'attrice _____ la prima volta e poi mi hanno chiamata per molti altri film.

Lavorare nel cinema è bellissimo, ma non voglio smettere _____ fare anche la modella. Adoro la moda e _____ mi piace lavorare con gli stilisti Dolce e Gabbana.

repubblica.it

2 Intervista al compositore Giovanni Allevi

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate nell'intervista pubblicata sulla rivista Vanity Fair.

VF In che momento capivi / hai capito che volevi fare il compositore?

GA Tardi, a 28 anni. In realtà da ragazzo suonavo / ho suonato spesso le mie composizioni, ma un giorno mio padre mi diceva / ha detto: "Non perdere tempo. Studia Bach". Così ho seguito il suo consiglio e a un certo punto smettevo / ho smesso di scrivere musica. Solo quando diventavo / sono diventato grande, ho ricominciato a suonare pezzi miei.

VF È vero che quando eri / sei stato bambino tuo padre ti vietava di suonare?

GA Sì, mio padre non voleva / ha voluto un figlio musicista. Ogni volta che suonavo si arrabbiava / si è arrabbiato e chiudeva / ha chiuso sempre il pianoforte con la chiave.

VF Perché era così severo con te?

GA Lui da giovane sognava / ha sognato di fare il musicista, ma alla fine non riusciva / è riuscito a realizzare il suo desiderio. Si comportava così perché voleva / ha voluto proteggermi dalla musica e dalle delusioni, ma poi diventava / è diventato il mio più grande fan.

vanityfair.it

3 Jovanotti, da DJ a cantante

Completa con le preposizioni mancanti.

_____ ragazzo facevo il DJ. _____ un certo punto ho provato _____ scrivere canzoni e ho capito che quella era la mia vera passione, così ho smesso _____ fare il DJ e ho cominciato _____ fare il cantante. Nelle mie canzoni parlo spesso d'amore (mia moglie e mia figlia sono importantissime _____ me, penso sempre _____ loro), ma cerco anche _____ parlare di temi difficili come la guerra, i problemi dell'ambiente, la fame nel mondo... Il successo aiuta _____ portare questi messaggi a un grande pubblico in poco tempo.



3 ESERCIZI

SEZIONE B Una coppia famosa

4 Coppie dello show business

I verbi evidenziati sono coniugati al tempo giusto (✓) o sbagliato (✗)? Se sono sbagliati, scrivi la forma verbale corretta sotto le frasi.

✓ ✗

○ ○

- Gli attori Riccardo Scamarcio e Valeria Golino **stavano** insieme dal 2006 al 2016.
- Nel 2008 la modella Carla Bruni ha sposato il politico francese Nicolas Sarkozy.
- Quando Sofia Loren ha conosciuto Carlo Ponti, il suo futuro marito, lei ha **avuto** 15 anni (lui 37).
- Flora Carabella, la prima moglie di Marcello Mastroianni, lo ha lasciato perché lui **aveva** spesso relazioni con altre donne.
- George Clooney **stava** con la showgirl italiana Elisabetta Canalis per due anni (dal 2009 al 2011).

5 Un matrimonio VIP

Completa il testo con i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto.



Come (**nascere**)

l'amore tra l'influencer Chiara Ferragni e il rapper Fedez? I due (**conoscersi**)

nel 2015 a un pranzo tra amici. Mentre (**mangiare**)

(arrivare) _____ Matilda, la bulldog di Chiara, alla moda come la sua padrona. Dopo quel pranzo, Fedez (**scrivere**) _____ una canzone su Matilda:

Il cane di Chiara Ferragni ha il papillon di Vuitton e un collare con più glitter di una giacca di Elton John
*Grazie a questa canzone, Chiara e Fedez (**innamorarsi**)*
*(Essere) _____ fidanzati dal 2016 al 1° settembre 2018, poi (**sposarsi**)*
_____ a Noto, in Sicilia. Nel 2016 (avere)
_____ anche un bambino: Leone Lucia Ferragni, già una star sui social come i suoi genitori.

d.repubblica.it

6 Mentre + imperfetto

Completa le frasi con i verbi della lista.

ha fatto | pioveva | si truccava | guardava
leggeva | cucinava | hanno fatto | si è fatto



- Mentre Susanna _____ un video sul cellulare, Marino _____ un libro.



- Mentre Tiziano _____, Luciana gli _____ una foto.



- Tommaso e Gloria _____ una passeggiata mentre _____.



- Vittorio _____ la barba mentre Giovanna _____.

'ALMA.tv'

Guarda il video
Parole d'amore nella rubrica
Italiano in pratica.



SEZIONE C Dive

7 Una stella del cinema

A quali elementi della lista si riferiscono le dichiarazioni di Stefania Sandrelli, una diva del cinema italiano?
Fai gli abbinamenti, poi completa le dichiarazioni con il pronome diretto giusto.

1. la passione per il cinema | 2. il mestiere dell'attrice | 3. il successo | 4. una parte nel film "Il padrino" di F. S. Coppola
5. i figli Amanda e Vito | 6. l'età che avanza | 7. tutti i miei film



8 Gli amori di Federico Fellini

Completa il testo con le lettere mancanti. Poi indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

Non è un segreto per nessuno: il regista de *La dolce vita*, Federico Fellini, amav_ le donne e le ha celebrat_ con il su_ cinema. L'amore della sua vita è stata Giulietta Masina. Fellini _ha conosciut_ quando lei avev_ 21 anni e lui 22. Per lui è stat_ un colpo di fulmine, per lei no: all'inizio l_ sembrava brutt_. Lui _ha scelt_ come protagonista per tanti suoi film e _ha sposat_. I due hanno avut_ un figlio (ma il bambino è mort_ pochi giorni dopo la nascita) e hanno passat_ insieme tutt_ la vita. Federico ha amat_ molt_ anche un'altra attrice de_ suoi film: Sandra Milo. È stat_ la su_ amante per 17 anni. Lei si è innamorat_ di lui la prima volta che _ha vist_: era l'uomo dei suoi sogni. Quando lui _ha baciat_, lei è svenuta per l'emozione. A un certo punto della lor_ relazione Federico l_ ha anche chiesto di sposarl_, ma lei non ha voluto (tutti e due erano già sposat_, lei aveva anche due figli).



urbanpost.it

V F

1. Federico si è sposato con Giulietta e poi con Sandra.
2. All'inizio Federico non piaceva a Giulietta.
3. Sandra si è innamorata subito di Federico.
4. Sandra e Giulietta hanno lavorato come attrici per Federico.
5. Federico ha avuto solo una relazione lunga.
6. Sandra ha fatto due figli con Federico.



3 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Viva gli sposi!

9 Sposi e invitati

Unisci gli elementi delle tre colonne e forma frasi logiche, come nell'esempio.

Gli sposi	tirano partono ricevono si mettono dicono organizzano	"Congratulazioni!". per la luna di miele. il riso. le fedi. il pranzo di nozze. i confetti.
-----------	--	--



10 Reagire a una notizia

Sottolinea l'espressione logica tra quelle evidenziate.

Attenzione: in un caso vanno bene tutte e due le espressioni.

1. ▶ Devo darti una notizia importante: io e Ilaria aspettiamo un bambino.
● Che peccato! / Congratulazioni!
2. ▶ Domani andiamo a comprare il regalo per il matrimonio / divorzio di Cinzia, va bene?
● Sì, ottimo / pessimo. Io sono libera.
3. ▶ Non mi sono mai innamorata in vita mia.
● Sul serio? / Davvero? Io mille volte!
4. ▶ Maurizio e Carola vivono ancora qui a Milano?
● Ma insomma! / Chissà! Non li ho più incontrati.
5. ▶ Io e Virginia ci siamo lasciati.
● Veramente? / Auguri! Mi dispiace.

11 Matrimonio: pro o contro?

50 ⓐ a Ascolta e indica con una ✓ di chi sono queste opinioni: di Sonia o di Giulio? Attenzione: una frase è valida per tutti e due e una frase non è valida per nessuno.



1. Livia e Mario hanno deciso di sposarsi troppo presto.
2. Livia e Mario sono innamorati.
3. Se un matrimonio finisce, non è un grande problema.
4. Sposarsi è una spesa inutile.
5. La gente si sposa solo per ricevere regali.
6. Sposarsi può essere un pretesto per fare una festa divertente.

b Ordina le parole e seleziona il significato corretto dell'espressione che hai formato. Poi ascolta ancora e verifica.

1. dici | che | cosa | ma

Puoi ripetere, per favore?

Non sono d'accordo.

2. fine | è | la | mondo | non | del

Purtroppo è un brutto problema.

Non è un grande problema.

3. senso | il | ha | non | matrimonio

Secondo me oggi _____

Non capisco perché la gente si sposa.

Sposarsi è necessario.

4. ho | non | questo | detto

Non hai capito.

Preferisco parlare dopo.

5. verità | vuoi | la | sapere

Devo essere sincera?

Tu sei sempre troppo curioso.

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

COMMENTI INDISCRETI

TESTI: CHIARA PEGORARO

DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA





COMMENTARE L'ASpetto FISICO
DEGLI ALTRI È ACCETTABILE
IN SITUAZIONI INFORMALI. ALCUNI
ANZIANI DEMOSTRANO COSÌ
AFFETTO E INTERESSE.



1 Vero o falso?

1. Prima Val era più magro.

V F

V F

3. Al nonno Val sta antipatico.

V F

4. Il nonno vuole cambiare il look di Val.

V F

2 Val o Piero?

1. Chi è più alto?

V P

V P

2. Chi ha i capelli più chiari?

3. Chi ha i capelli più corti?

V P

4. Chi porta gli occhiali?

V P

3 Il nonno usa un'espressione che ha lo stesso significato delle due frasi sotto. Quale?

Coraggio! | Non essere triste!

4 ESERCIZI

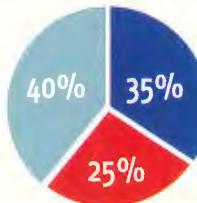
SEZIONE A Muoversi

1 Lo sport in Italia

Completa lo schema con le parole della lista.

ciclismo | pallavolo | sci | corsa (x2) | nuoto (x2) | calcio

Gli italiani e lo sport



- Pratica uno o più sport con regolarità.
- Pratica sport ogni tanto.
- Non pratica nessuna attività fisica.

Gli sport preferiti degli uomini italiani

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1° | | 2° | |
| 3° | | 4° | |
| 5° | | 6° | |

Gli sport preferiti delle donne italiane

- | | | | |
|----|--|----|--|
| 1° | | 2° | |
| 3° | | 4° | |
| 5° | | 6° | |

primaonline.it

2 Un forum medico

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate e coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con Lei.

Gentili dottori, ho 73 anni. Vorrei cominciare **di / a** fare sport, ma ho paura **di / -** farmi male perché ho problemi **alle ossa / agli ossi**. Quali attività **me / mi** consigliate di fare? In palestra mi annoio. Anna (Torino)

RISPONDE LA DOTTORESSA PACINI

Gentile Anna, alla Sua età fare sport è molto importante, **o / ma** (**ricordare**) **_____** di scegliere attività fisiche molto dolci e soprattutto non (**esagerare**) **_____**! (Caminare) **_____** tutti i giorni, almeno **per / da** mezz'ora. (**Provare**) **_____** **il / lo** yoga o la ginnastica dolce. **Se / Lei** Le piace la musica, (**ballare**) **_____**! I balli lenti sono perfetti per stare **in / nella** forma senza rischi e **danno / fanno** molto bene anche all'umore. (Cercare) **_____** uno spazio dove organizzano serate danzanti e (**chiedere**) **_____ a / ai** Suoi amici di venire con Lei. In ogni caso (**dormire**) **_____** sempre almeno 8 ore a notte per recuperare energie. Dott.ssa Stefania Pacini

3 Contrari in *in-* e *s-*

Scrivi il contrario degli aggettivi, come negli esempi.

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1. consigliato | >< _____ |
| 2. contento | >< <u>scontento</u> |
| 3. _____ | >< inutile |
| 4. vantaggioso | >< _____ |
| 5. felice | >< <u>infelice</u> |
| 6. adatto | >< _____ |
| 7. _____ | >< scomodo |

ALMA.TV

Guarda il Linguaquiz
Singolari e plurali.



SEZIONE B Dica 33!**4 Studio medico Alberelli**

10 Ascolta e completa con le parole mancanti.



Dottore Buonasera, signor Pompei.

Paziente Buonasera, Dottore Alberelli.

Dottore _____, mi dica: che succede?

Paziente Eh... Mi sento molto _____.

Dottore Ma ha la _____?

Paziente Sì, ma non altissima: ho 37 e _____ la mattina e 38 la sera. Poi ho il naso chiuso e _____ ma soprattutto ho sempre sonno, sono _____ Ho paura di avere l'_____.

Dottore Vediamo. Venga qui. Tolga il _____, per favore... Dica trentatré... Trentatré...

Paziente Trentatré... Trentatré...

Dottore Eh, sì, è influenza. Gira in questa _____. La soluzione è semplice: _____ e aspettare.

Paziente Ma devo prendere _____?

Dottore Può prendere l'aspirina. Preferisce le _____ o le compresse?

Paziente Eh... Preferisco le compresse. Quante _____ prendo?

Dottore Ne _____ prendere due: una compressa la mattina e una compressa la sera, ma solo _____ ha la _____. Ah, e non vada _____ lavoro. Le do tre giorni di _____.

Paziente Tre?! Non sono _____?

Dottore No, no, _____ usi tutti: deve ri-po-sa-re.

Paziente Ok... Mi fa un _____?

Dottore Certo. Ecco qui.

Paziente Va bene. Senta, ma... per il naso chiuso? Devo prendere qualcosa?

Dottore Provvi queste _____.

Paziente Quante ne devo mettere?

Dottore Ne _____ poche. Quattro la sera. Non sono forti, ma sono comunque un _____. Poi, se non vuole prendere troppe medicine e preferisce un _____, beva zenzero e limone in acqua calda: sono _____ contro l'_____.

5 Imperativo e risposte logiche

Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con Lei.
Poi seleziona la risposta o le risposte logiche.

1. [dal medico]

► Che sintomi ha?

Dopo pranzo ho sempre un forte mal di testa.

(Dire) _____ trentatré.

Due compresse.

2. [al telefono]

► Direttore, mi dispiace, non posso venire in ufficio, ho l'influenza.

Nessun problema, ma (andare) _____ dal medico e (portare) _____ il certificato medico quando torna.

Eh sì, è normale in questa stagione!

Ne (prendere) _____ due.

3. [in farmacia]

► (Sentire) _____, avete questo farmaco?

Sì, è influenza.

Sì, ma ho bisogno della ricetta.

Sì, lo abbiamo in compresse e in bustine. Come lo preferisce?

4. [dal medico]

► Ho mal di schiena.

In gocce?

Per favore, (venire) _____ qui e (togliere) _____ il maglione, così La visito.

Da quanto tempo?

6 Vocabolario medico

Completa con le parole della lista.

il mal di gola | lo sciroppo | il certificato medico
il paziente | i farmaci | l'influenza

1. il dottore prescrive /
il paziente prende

2. il dottore visita

3. il dottore scrive

4. il dottore cura /
il paziente ha

4 ESERCIZI

SEZIONE C Terme e salute

7 Le terme di Saturnia

Ordina le parole e forma frasi (sono possibili più soluzioni).



Una fonte di bellezza unica al mondo

L'acqua di Saturnia in Toscana:

vitamine | è | ricca | di

_____;

temperatura | di | gradi | naturale | ha | una | 37,5

_____;

il | a | aiuta | corpo | suo | il | ritrovare | equilibrio

_____;

difetti | cancella | i | della | pelle

_____;

lo | rilassa | elimina | stress | e | muscoli | i

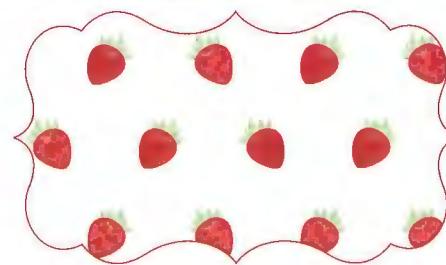
_____.



8 Dieta vegana: sì o no?

Completa il testo con le parole della lista.

degli | nessuna | nessun | più | a | ne
dei | dei | troppa | molto | tutti | di



Dieta vegana: l'opinione di due nutrizioniste.

I bambini possono fare la dieta vegana?

Denise Filippin: Sì, l'American Dietetic Association dice che questa dieta va benissimo anche per i bambini. Non c'è _____ pericolo. Certo, nel caso di bambini _____ piccoli è meglio chiedere consiglio a un medico.

Elisabetta Bernardi: No. Secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità è importante mangiare _____ alimenti di origine animale a partire dai 6 mesi di età. I bambini che non mangiano carne possono avere _____ problemi di crescita e spesso non riescono _____ raggiungere un peso normale.

Chi fa questa dieta rischia di ingrassare?

Denise Filippin: Assolutamente no. I vegani sono generalmente molto attenti a quello che mangiano e evitano il *junk food*. Non soffrono _____ obesità, sono quasi _____ magri.

Elisabetta Bernardi: Non sono d'accordo con la Dott.ssa Filippin. La carne permette di fare _____ pasti sani con poche calorie. Ecco un esempio: in 70 grammi di carne ci sono 80 calorie, per avere la stessa quantità di proteine con la pasta e fagioli _____ devi mangiare due piatti (700 calorie).

È vero che la carne fa male?

Denise Filippin: Sì, diversi studi dimostrano che la carne, soprattutto quella rossa, fa male e non c'è _____ ragione di mangiarla.

Elisabetta Bernardi: Non voglio _____ sentir parlare di "allarme carne", basta! La carne può causare il cancro, è vero, ma dipende dalle quantità. In Italia non ne mangiamo _____ e la cuciniamo in modo sano. In questo modo non è pericolosa.

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Il codice verde

9 In ospedale

Abbina le parole della colonna sinistra e le parole della colonna destra. Attenzione: sono possibili più combinazioni.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1. pronto | a. un osso |
| 2. rompersi | b. male |
| 3. farsi | c. d'attesa |
| 4. stare | d. tranquillo |
| 5. sala | e. soccorso |

10 Un'emergenza medica

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate. Poi ordina le frasi e forma il dialogo al pronto soccorso, come nell'esempio.

3 Ho capito. Ha preso un **medico / colpo** anche alla testa?

- Buongiorno. Perché è qui?
- Grazie. C'è / Fa molto da aspettare?
- Sono caduto durante / mentre scendeva le scale. Mi / Ne fa male tutto.
- Sì, qui dietro.
- Uhm. Allora dobbiamo fare un esame / farmaco per controllare la situazione. Prenda questo codice / pronto soccorso giallo.
- Sta / Stia tranquillo, tra un quarto d'ora La chiamiamo.



11 Il servizio sanitario in Italia

Leggi il testo e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

VIVERE IN ITALIA

La tessera sanitaria

È un documento elettronico molto importante, necessario per avere le cure mediche gratuite. La usi quando va dal medico di famiglia, in ospedale e in farmacia. Con questa tessera ha diritto all'assistenza sanitaria in tutti i Paesi dell'Unione Europea.



Il medico di famiglia

Quando ha un problema di salute, vada dal Suo medico di famiglia. Il medico di famiglia La visita gratuitamente e Le dice se deve comprare delle medicine, andare da uno specialista o fare degli esami. Le fa anche il certificato medico se non può andare al lavoro per malattia.

Il medico di famiglia visita dal lunedì al venerdì, durante il giorno. Normalmente visita nel suo studio, ma se Lei non può spostarsi per motivi di salute, può venire a casa Sua.

Il pronto soccorso

In caso di emergenza deve andare subito al pronto soccorso o chiamare un'ambulanza (faccia il numero 118, può chiamarlo anche se non ha soldi sul cellulare). In Italia il pronto soccorso è gratuito.

V F

1. Quando vanno dal medico di famiglia, i pazienti devono avere la tessera sanitaria.
2. La tessera sanitaria è utile solo in Italia.
3. Andare dal medico di famiglia è gratuito.
4. Il medico di famiglia fa le visite specialistiche.
5. Chi non può lavorare per malattia deve chiedere il certificato medico.
6. In caso di incidente grave, bisogna andare subito dal medico di famiglia.
7. Al pronto soccorso bisogna pagare.

5 ESERCIZI

SEZIONE A Al mercato

1 Shopping online

Completa le parole del sito di abbigliamento con le lettere mancanti. Scrivi nelle caselle azzurre ().

Applica filtri

Prezzo: 1 € - 2370 €

solo prodotti con lo sconto

taglia: XXS XS S M L XL XXL

Tessuto: cotone lana poliuretano seta

Colore:

bianco giallo nero blu verde
 rosso oro marrone

Fantasia:

a righe a quadri fantasia
 a fiori a tinta unita

2 In un negozio d'abbigliamento

Completa le frasi con un verbo dalla lista **blu** e un'espressione dalla lista **arancione**.

Il verbo va alla forma stare + gerundio, come nell'esempio.

aiutare | scegliere | provare
 guardarsi | leggere | pulire

un cliente | allo specchio | una giacca
delle scarpe con il tacco | il negozio | i prezzi

'ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Stare + gerundio.



1. Paolo si sta guardando allo specchio. 2. Clara e Marta stanno sedute. 3. Una commessa sta misurando.



4. La commessa sta pulendo. 5. Due signore stanno pulendo. 6. Lorenzo sta guardando.

3 Domande per lo shopping

Unisci le parole delle tre colonne e forma domande, come nell'esempio.

- | | | |
|-----------|----------------|----------------|
| 1. Quanto | a. fa | A. uno sconto? |
| 2. Come | b. costano gli | B. large? |
| 3. C'è | c. la | C. sta? |
| 4. Mi | d. mi | D. occhiali? |
| 5. Posso | e. provare | E. la giacca? |

SEZIONE B Consigli per gli acquisti**4 Diventare stilista**

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

**Le scuole di moda in Italia**

Diventare stilista è il tuo sogno e stai facendo / fare delle ricerche per trovare la scuola adatta a te? Il nostro consiglio è studiare / frequentare un corso di moda in Italia, come fanno migliaia / migliaia di studenti internazionali. Infatti l'Italia è un Paese di grandi stilisti e ci sono ottime / pessime scuole di moda. Vuoi sapere quali sono? Continua di / a leggere e scoprire / scopri le in questo articolo!

Ecco / Secondo la rivista *Business of Fashion*, questa è la classifica degli istituti di moda italiani: 1. Polimoda di Firenze, 2. Accademia Costume e Moda di Roma, 3. Istituto Marangoni di Milano.

In queste scuole impari a / da conoscere le tecniche, i materiali e la storia del design. Per iscriverti devi avere un diploma di scuola superiore e sapere – / di disegnare abbastanza bene. Ricorda che è meglio / migliore iscriversi con anticipo perché i posti sono limitati.

Durante / Mentre l'ultimo anno di studi, devi fare uno stage in un'azienda. Sceglila / La scegli con attenzione! Molti ex studenti di queste scuole sono / stanno lavorando nelle aziende dove hanno fatto lo stage.

5 Imperativo con tu e pronomi

Scrivi l'imperativo con tu del verbo tra parentesi e aggiungi il pronome appropriato, come nell'esempio.

L'ARMADIO DI AMANDA

5 segreti di stile per essere eleganti con semplicità



1. Accessori? (Mettere) _____ solo uno: less is more.
2. Il cappello: (usare) _____ per dare un tocco di stile in più.
Se sei un uomo, (togliere) _____ sempre quando entri in un luogo chiuso.
3. I pantaloni corti: non (mettere) _____ per andare in ufficio, neanche se lavori in un luogo molto informale.
4. Le scarpe con il tacco sono molto belle, ma non (indossare) _____ se per te non sono comode per camminare.
5. Magliette a righe, a quadretti o a fiori?
(Abbinare) _____ sempre e solo a pantaloni e donne a tinta unita.

6 Anagrammi sull'abbigliamento

Risovi gli anagrammi.

1. Questi jeans sono nuovi, ma non sono perfetti: hanno un TIFDTEO _____.
2. In questo periodo nei negozi vendono i prodotti a un prezzo più basso: ci sono i DSLAI _____.
3. È il mio negoziante di UDFAICI _____: compro sempre da lui.
4. Questo vestito non mi TAS EBNE _____: è troppo stretto.
5. Non mi piacciono le camicie a righe o a quadri, preferisco quelle a NATIT IUATN _____.

5 ESERCIZI

SEZIONE C Al commissariato di polizia

7 Una denuncia

a Completa con le parole della lista.

nessuno | camera | collane | tornata | contanti
rotta | aiuto | spesa | paio | polizia | notato

DENUNCIA N° 568375

Commissariato di Genova

Alle ore 16:30 del 10 ottobre dell'anno corrente il sottoscritto Francesco Verdi, agente del commissariato di _____ di Genova, registra la denuncia di furto della sig.ra Annamaria Milazzo, nata a Volterra il 12/08/1967.

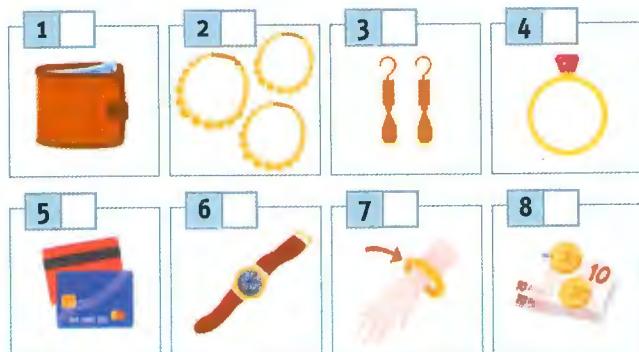
La sig.ra Milazzo dichiara che oggi pomeriggio è uscita per fare la _____ e quando è _____ a casa, ha trovato l'appartamento in disordine e la finestra del salotto _____.

Il ladro ha rubato un _____ di orecchini e tre _____ preziose che si trovavano in un armadio in _____ da letto. Ha preso anche 100 € in _____ che si trovavano in cucina, sul tavolo.

La sig.ra Milazzo ha chiesto _____ ai vicini di casa, ma loro le hanno detto che non hanno _____ niente di strano e che non hanno visto _____ entrare nella sua casa.

Francesco Verdi

b Seleziona gli oggetti che il ladro ha rubato alla signora Milazzo.



8 Al commissariato

17 (C) Ascolta e completa il dialogo con le parole mancanti.



Poliziotto _____?
Donna A me.
Poliziotto _____: che cosa deve fare?
Donna Devo fare una _____. Mi hanno rubato il portafogli.
Poliziotto Prego, _____.
Deve _____ con i Suoi dati. Nome, _____, data di nascita, indirizzo...
Vuole una penna?

Donna _____, grazie.
(...) _____
Donna Sì. _____ al supermercato, quello di via Dante. Io abito a 500 metri da lì. _____ pagare, volevo prendere il portafogli dalla borsa, ma non c'era.
Poliziotto Era da sola?
Donna No, ero con mio marito. _____, _____ ha pagato lui.

(...) _____
Donna Aveva anche una collana. Posso fare un identikit se vuole... Mi scusi, è mio marito...
Sì, _____, _____... Cosa?
Il portafogli è a casa? Veramente?
Ma _____!

POLIZIA

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Devo spedire un pacco.

9 Poste Delivery Express

Leggi e poi indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

Posteitaliane

DESCRIZIONE PRODOTTI SERVIZI CERCA SPEDIZIONI LINK UTILI

Poste Delivery Express

- ✓ Consegna in un giorno in Italia (sabato e festivi esclusi),
2-3 giorni per le altre destinazioni
- ✓ Pacchi fino a 30 kg
- ✓ Possibilità di organizzare la spedizione online con ritiro a casa
- ✓ Possibilità di seguire online tutto il percorso del pacco
- ✓ Spedizione sicura con firma del destinatario

A partire da

€ 12,90

CLICCA E SCOPRI DI PIÙ

Con Poste Delivery Express:

- | 1. se spedisci un pacco da Genova a Torino lunedì, arriva giovedì. | V F |
|--|-------|
| ○ ○ | |
| 2. puoi spedire pacchi solo in Italia. | ○ ○ |
| 3. puoi spedire un pacco di 20 kg. | ○ ○ |
| 4. devi necessariamente andare all'ufficio postale per spedire il pacco. | ○ ○ |
| 5. puoi sapere dov'è il pacco in ogni momento. | ○ ○ |
| 6. quando il destinatario riceve il pacco, mette una firma. | ○ ○ |

10 Preposizioni e luoghi

Completa lo schema con le parole della lista.

pronto soccorso | università | banca | ufficio postale | farmacia | scuola | commissariato | ufficio

andare / essere

a

in

al

all'

ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Imperativo
con tu o Lei.

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

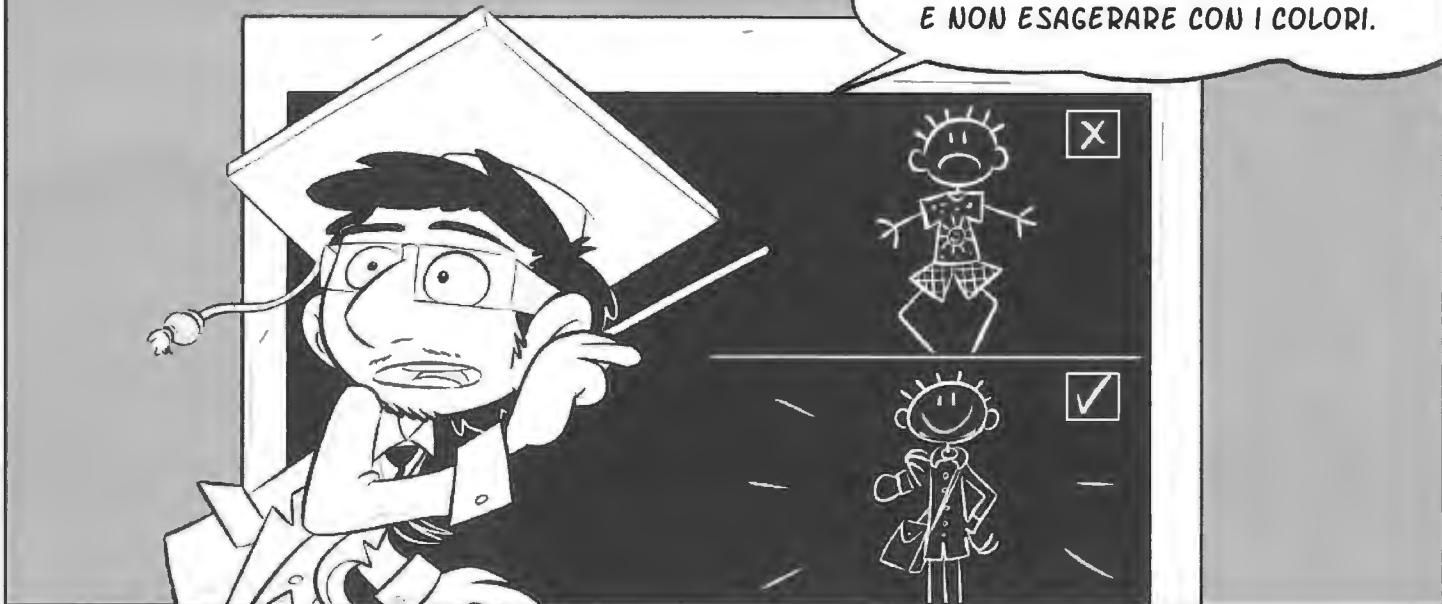
COME STO?

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA





PER ALCUNI ITALIANI BISOGNA SEGUIRE DELLE REGOLE PER VESTIRSI: È MEGLIO NON PORTARE FANTASIE DIVERSE E NON ESAGERARE CON I COLORI.



ATTIVITÀ

1 Indica che cosa secondo Piero è meglio non indossare.

- le infradito
- fantasie diverse
- la canottiera sotto la maglietta
- un numero limitato di colori
- i calzini bianchi

2 Seleziona gli abiti e gli accessori di Val nella prima e nell'ultima pagina di questo episodio.

- zaino
- cappello
- maglione
- giacca
- camicia a righe
- occhiali da sole
- infradito
- pantaloncini a quadretti
- maglietta
- borsa
- camicia a fiori
- pantaloni

3 Trasforma le due frasi in ordini con un verbo. Sono possibili soluzioni diverse.

Niente infradito!

Niente calzini bianchi!

SEZIONE A L'Italia sullo schermo**1 Film italiani per tutti i gusti***Completa il testo con le parole della lista.*

ne | da | panorami | grazie | bisogno | per | voglia | drammatico

IL CINEFILO – Blog di cinema e serie tv

Ciao, amici! È quasi Natale, siete pronti per le vacanze? Oggi vi consiglio tre film italiani molto diversi fra loro, perfetti _____ guardare in queste serate invernali.

CINEPANETTONE | Avete _____ di ridere con una commedia un po' stupida ma divertente?

Tutti ne abbiamo _____ ogni tanto! Vi consiglio un film della serie "Vacanze di Natale" che, dagli anni Ottanta, diverte gli spettatori italiani _____ alle sue gag demenziali.

FILM D'AUTORE | Cercate un film d'autore? Il mio consiglio è "Il vento fa il suo giro".

Questo film _____ racconta le difficoltà di un uomo che si trasferisce in un piccolo villaggio in montagna. Una storia molto interessante e tanti bellissimi _____.

DOCUMENTARIO | Che cosa _____ pensate dei documentari? Vi interessano? A me è piaciuto molto "Strane straniere". Racconta la storia di cinque donne arrivate in Italia _____ motivi diversi: l'amore, il lavoro, la curiosità o forse il destino.

**2 Un film di culto: "Non ci resta che piangere"***Sottolinea nel testo le parti equivalenti a quelle della lista.**Le parti della lista sono in ordine.**Poi riscrivi il testo con le espressioni della lista.**Fa' tutti i cambiamenti necessari, come nell'esempio.*

commedia | da vedere | protagonisti

insegnante | durante

hanno voglia | lentamente

"Non ci resta che piangere" è un film comico italiano divertentissimo, che tutti devono assolutamente vedere. Roberto Benigni e Massimo Troisi hanno scritto e diretto il film e interpretano anche i due personaggi principali. Il film racconta la storia del maestro di scuola elementare Saverio e del suo amico Mario. I due, nell'estate del 1984, fanno un viaggio indietro nel tempo e si ritrovano nel 1492. All'inizio non vogliono rimanere in quell'epoca lontana, ma piano piano le cose cominciano a cambiare...

"Non ci resta che piangere" è una commedia italiana divertentissima,

6 ESERCIZI

SEZIONE B Andare al cinema

3 Andiamo al cinema?

a Completa il dialogo tra Claudia (C) e Gianni (G). Ordina le parole di ogni lista e inseriscile nel punto corrispondente.

1. di | va | andare | ti | cinema | al
2. di | che | dici | vedere | ne
3. interessa | mi | molto | non
4. mille | te | ho | volte | detto | l'
5. in | vederli | bisogna | film | versione | i
6. con | film | i | li | puoi | sottotitoli | i
7. spagnolo | l' | del | spettacolo | film | ultimo
8. per | vedere | bene | va | te
9. per | ottimo | è | orario | me

C: Gianni, [1] _____ stasera?

G: Sì, con piacere. Che film vediamo?

C: [2] _____ "Selfie"? È un documentario di un regista napoletano.

G: Sinceramente [3] _____. I documentari sono noiosi... Che altro c'è?

C: Ci sono una commedia spagnola e un horror americano, ma sai che io non guardo film stranieri al cinema.

G: E perché, scusa?

C: [4] _____: non mi va di vederli in italiano. [5] _____ originale!

G: Guarda che dal mese scorso [6] _____ vedere al cinema Astra... Me l'ha detto Luisa.

C: Ah sì? Aspetta, guardo su internet. È vero, [7] _____ è in lingua originale!

Allora [8] _____ questo? È alle 23:15. Troppo tardi?

G: No, no, quest' [9] _____.

b Indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

- | | V | F |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Gianni adora i documentari. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Di solito Claudia va a vedere solo film italiani. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Al cinema ci sono solo film in italiano. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Per Gianni va bene vedere film con i sottotitoli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Alla fine Gianni e Claudia vanno a vedere un film horror. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Per Gianni l'ultimo spettacolo è troppo tardi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Pronomi

Completa con i pronomi della lista. Attenzione: ci sono due pronomi in più.

li | ci | ne | te la | me li | glieli | si | te li

1. ► Vai spesso in discoteca?

● Sì, _____ vado tutte le settimane.

2. ► Potete dare voi i biglietti a Paola?

● Certo, _____ diamo noi.

3. ► Mi puoi mandare una mail con tutte le informazioni?

● Sì, certo _____ mando subito.

4. ► Questi occhiali da sole non li uso. _____ vuoi tu?

● No, grazie, non _____ ho bisogno.

5. ► Ai tuoi figli piace dormire fino a tardi?

● No, _____ svegliano sempre presto.

5 L'Italia, un grande set

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

L'Italia, con i suoi molto / migliaia / mille panorami diversi, è un set cinematografico ideale, e non solo per i film italiani.

Infatti, molto / molti / molti i registi stranieri ammirano le bellezze del nostro Paese e ce le / ce li / ce l' hanno "rubate": Martin Scorsese, Ridley Scott, Brian de Palma, James Ivory...

Venezia, a / da / in particolare, piace moltissimo ai registi stranieri. L' / Lo / – abbiamo vista per esempio in "The tourist", "Indiana Jones e l'ultima crociata", "Il mercante di Venezia"... E ovviamente in diversi episodi di 007: li / gli / le ricordate?

E poi c'è Roma. Tra gli altri, ce lo / ce l' / ce le hanno mostrata sullo schermo Federico Fellini ("La dolce vita"), Ron Howard ("Angeli e demoni") e Woody Allen ("To Rome with love").

Sapete perché Allen l'ha scelto / scelta / scelto?

Ce lo / Se lo / Glielo abbiamo chiesto: "Roma ha una bellezza speciale, ma quello che è davvero sorprendente per io / me / mi sono i suoi abitanti".



WOODY ALLEN SUL SET DI TO ROME WITH LOVE

SEZIONE C In giro per festival**6 La Mostra del cinema di Venezia**

Trova nel testo a destra le parti che hanno lo stesso significato delle espressioni qui sotto, come nell'esempio. Le espressioni non sono in ordine.

la prima edizione si è tenuta

tutti gli anni

più o meno

durante tutto il giorno

famosi in tutto il mondo

nello stesso momento

importante

che esiste da molti anni

7 Festival musicali italiani

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

A ogni regione il suo festival

Spettacoli / Spettatori da tutto il mondo vengono in Italia per partecipare a eventi uniche / unici e vivere forti emozioni. Soprattutto per chi ama / amano la musica, l'offerta di festival è ricchissima.

Cominciamo dal Nord. Il Südtirol Jazz Festival porta artisti di fame / fama internazionale a esibirsi / esibire in Alto Adige.

Dal / Al 1998, il Festival Collisioni (in Piemonte) e il Goa-Boa Festival (in Liguria) combinano musica pop e d'autore. Ve li / Vi li suggeriamo di / a cuore.

Alla / Per la gioia degli amanti della musica lirica / alternativa (punk, rock e indie), ogni anno / anni a Bologna c'è l'I-Day Festival.

In Toscana c'è il Puccini Festival: se amate l'opera e non / – ci siete ancora stati, dovete farlo / fare assolutamente!

In Umbria si tiene da / di più di vent'anni il Gubbio Summer Festival, dove / che si incontrano mostri sacri e artisti emergenti.

Infine, il Sud. In Campania, durante il Ravello Festival, potete assistere al Concerto all'alba: una meraviglia di / da non perdere. In Sicilia invece ce l'ha / c'è un incredibile evento enomusicale: il Blues & Wine Soul Festival.

La Mostra di Venezia

La Mostra Internazionale d'Arte Cinematografica è un evento che si tiene ogni anno nel Palazzo del Cinema, al Lido di Venezia. Assegna un prestigioso premio internazionale: il Leone d'oro, simbolo della città (il leone della basilica di San Marco). La Mostra è un festival molto antico: è nato nel 1932. Ha accolto grandi registi di fama internazionale come Orson Welles, Fritz Lang, Wim Wenders, i Fratelli Cohen e molti altri. Il festival si tiene tra agosto e settembre e dura circa 10 giorni, con spettacoli da mattina a sera in più cinema contemporaneamente.



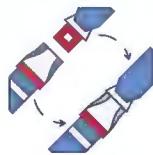
6 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Benvenuti a bordo!

8 In aereo

Completa l'annuncio con le parole mancanti.

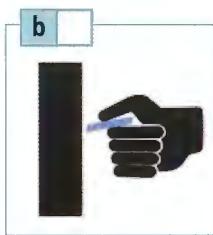


Signore e signori, benvenuti a _____ del _____. Al 1984 per Roma Fiumicino.
Vi preghiamo di allacciare le _____ di sicurezza, chiudere il tavolino di fronte _____.
voi e di _____ i telefoni cellulari.
Vi ricordiamo che questo è un volo non _____: è vietato fumare anche nelle toilette.

9 Cartelli

Abbina ordini e cartelli.

1. non aprire il finestrino
2. non bere, acqua non potabile
3. non parlare al conducente
4. non attraversare il prato
5. tenere i cani al guinzaglio
6. timbrare il biglietto



10 Biglietto, prego.



a Ascolta e completa i due biglietti della passeggera con le informazioni mancanti.

1. biglietto acquistato online prima del viaggio

PNR: AU5Y _____

Stazione di partenza

_____ Termini

Orario: _____

Stazione di arrivo

_____ Centrale

Orario: 19:10

Treno: Frecciarossa 8416

Servizio: 2^a classe

carrozza: 4

posto: _____

sola andata andata e ritorno

Tariffa Super Economy: biglietto non modificabile e non rimborsabile.

Promozione Festa del cinema: - 10 €

Importo totale: 33 €

2. biglietto acquistato sul treno

Treno: Frecciarossa _____

Stazione di partenza: _____ Termini

Orario: _____

Stazione di arrivo: _____ Centrale

Orario: 18:50

Servizio: 2^a classe

carrozza: 4

posto: _____

Promozione Festa del cinema: - 10 €

Importo totale: _____ €

b Ascolta ancora e completa con i pronomi.

1. _____ devo cercare tra le mail nel cellulare...
Ecco _____ qua.
2. Può dir _____ per favore come finisce il Suo codice di prenotazione?

3. _____ è seduta al posto giusto?
4. Forse _____ sono confusa...
5. _____ può fare Lei?
6. Sì, sì, _____ ho, ecco _____.

SEZIONE A Il mio lavoro**1 Che lavoro fai?**

Abbina domanda e risposta, come nell'esempio.

- | | |
|---|---|
| 1. Che lavoro fai? | a. Dipende. Di solito lavora dalle 10 alle 19, ma a volte fino alle 21. |
| 2. Quanto ci metti ad andare al lavoro? | b. L'architetto. |
| 3. Che orario fai? | c. Sì, ma non con tutti! |
| 4. Quanti giorni di ferie hai? | d. Sì, guadagna abbastanza bene. |
| 5. Ti trovi bene con i tuoi colleghi? | e. Poco, lo studio è vicino a casa mia. |
| 6. Sei contento del tuo stipendio? | f. Molto. È una persona gentile. |
| 7. Ti piace il tuo datore di lavoro? | g. Circa quattro settimane all'anno. |

2 Il pronomine relativo che

Ordina le parole e forma frasi. Sono possibili più soluzioni.

1. che | dipendenti | un'azienda | lavoro | 50 | in | ha



2. di | un lavoro | Matteo | fa | che | vivere bene | gli permette



3. la mia famiglia | i giorni | che ho | uso tutti | per andare | a trovare | di ferie



4. in pensione | è andato | un uomo | 39 anni | conosco | a | che



5. che | una collega | dalla Colombia | molto simpatica | lavoro | viene | con

**3 Un nuovo modo di lavorare: il coworking**

a Inserisci nell'articolo 4 che.

QUANTA VOGLIA DI LAVORARE UNO ACCANTO ALL'ALTRO



Freelance, piccoli imprenditori, consulenti di ogni tipo, startupper: si tratta di figure professionali di solito non hanno orari di lavoro rigidi. Spesso lavorano anche da casa. Ma oggi molti di loro preferiscono passare la giornata lavorativa in un ambiente con altre persone. Per fare questo usano uno dei molti spazi di coworking dagli Stati Uniti sono arrivati anche in Italia. Qui trovano sempre un computer, un tavolo, una sedia, la connessione a internet, una macchina del caffè e spesso altri servizi, come una babysitter, una piscina per una pausa di relax, stampanti 3D... Ma la cosa davvero importante li incoraggia a scegliere il coworking

sono le relazioni: gli incontri nascono in questi spazi possono portare a utilissime collaborazioni professionali.

7 ESERCIZI

- b Indica se le frasi sono vere (V) o false (F) o non presenti nel testo (NP).

	V	F	NP
1. Quasi sempre freelance, piccoli imprenditori, consulenti di ogni tipo e startupper lavorano in un ufficio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Queste figure professionali amano lavorare in compagnia.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Gli startupper lavorano per molte ore al giorno.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. I primi spazi di coworking sono nati in America.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. In tutti gli spazi di coworking c'è una babysitter.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. I freelance ci mettono poco per arrivare negli spazi di coworking.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Negli spazi di coworking spesso nascono collaborazioni di lavoro.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

SEZIONE B Il mio futuro

4 Combinazioni con i verbi

Cancella la parola che non va bene con il verbo, come nell'esempio.

1. dare: un regalo | importanza | una risposta ~~una domanda~~
2. raggiungere: gli obiettivi | partner | una città i 35 gradi
3. essere: laureato | ritardo | alto | in vacanza
4. fare: freddo | l'insegnante | bene | laurea
5. avere: voglia | caldo | triste | pazienza

5 Le professioni del futuro

a Scrivi accanto a ogni verbo al presente la forma al futuro, come nell'esempio.

1. è → sarà
2. dà →
3. dobbiamo →
4. nascono →
5. creano →
6. può →
7. (loro) sono →
8. danno →
9. cominciamo →
10. costruiscono →
11. aiutano →

- b Completa l'articolo con i verbi del punto 5a, come nell'esempio. I verbi del punto 5a non sono in ordine.

LE PROFESSIONI DEL FUTURO



Uno studio dell'istituto di ricerca FastFuture ha individuato le nuove professioni che _____ nei prossimi anni.

Eccene alcune:

Costruttore di parti del corpo

Grazie ai progressi della scienza _____ possibile creare in laboratorio parti del corpo umano. Oltre ai dottori che le _____, questo business del futuro _____ origine a altri due nuovi mestieri: i venditori specializzati e i riparatori di parti del corpo.

Personal brander

Si tratta di consulenti che ci _____ a capire che tipodi immagine tutti noi _____ avere sui social media e ci _____ consigli su come curare la nostra identità digitale.

Pilota spaziale, guida turistica dello spazio, architetto per pianeti

Nei prossimi decenni _____ a fare turismo spaziale e _____ necessari profili come piloti specializzati in viaggi spaziali, guide turistiche "galattiche" e architetti e tecnici che _____ case su altri pianeti.

Specialista per la riduzione degli effetti dei cambiamenti climatici

In un futuro non troppo lontano il nostro pianeta _____ sopravvivere solo se troveremo soluzioni contro i cambiamenti del clima.

generazionevincente.it

SEZIONE C Cambiare vita

6 Due full timer

25 Ascolta e completa con le parole mancanti.



Speaker Pier e Amelia sono marito e moglie.

_____ festeggeranno 5 anni di vita come *full timer*. _____ cinque anni fa hanno deciso di mollare tutto e di _____ in camper. Ma che cosa sono esattamente i *full timer*?

Pier I *full timer* sono persone che hanno scelto di vivere su un mezzo a 4 ruote come _____ un camper e che vivono a tempo pieno, _____ dedicano tutto il tempo alla loro vita.

Amelia Io e Pier eravamo insoddisfatti della nostra vita. Io ero impiegata _____ e lui faceva il cameraman. _____ i nostri lavori avevano orari e _____ differenti, non ci vedevamo mai. _____ 5 anni fa abbiamo deciso di lasciare l'Italia e di iniziare una nuova vita. _____, abbiamo venduto la casa, i mobili, la macchina, _____ tutto quello che avevamo e quello che non abbiamo venduto _____. Ora tutta la nostra vita è qui, sul nostro camper.

Pier Molti ci chiedono: ma come fate a vivere senza lavorare? Innanzitutto abbiamo i risparmi di una vita di lavoro. _____ non abbiamo bisogno di molti soldi. Non andiamo mai a mangiare al ristorante _____. Amelia è un'ottima cuoca e non abbiamo costi per dormire _____. ci fermiamo a dormire dove vogliamo, *on the road*. Giriamo il mondo e siamo felici.

Amelia A volte penso: ma staremo sempre bene? E allora mi dico: quando questa vita non _____, cambieremo un'altra volta. Nella vita c'è sempre una possibilità di cambiamento.

7 La vita slow: fuga dalla grande città

Sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.

Case a un euro in un borgo abbandonato in Sicilia



Sambuca è un antico borgo siciliano dove non vive già / più nessuno. Siccome / Perché gli amministratori volevano dargli nuova vita, hanno deciso a / di vendere le case al prezzo simbolico di un euro. Un vero affare, ma a una condizione: chi le acquisterà dovranno / dovrà pagare i lavori di ristrutturazione. Sembrava un'impresa impossibile, cioè / invece sono arrivate moltissime richieste da tutto il / – mondo: più di 100000 dall'Inghilterra al Giappone, dall'Olanda agli Stati Uniti. Alcune persone hanno ancora / già preso l'aereo e sono andate a Sambuca per vedere le case. Insomma / Siccome un vero successo che forse porterò / porterà alla rinascita del borgo. Tra / A sei mesi gli amministratori comunicheranno i nomi dei nuovi abitanti.

darlin.it

8 Connettivi

Inserisci il connettivo nel punto giusto della frase, come nell'esempio.

1. cioè

Molti ragazzi italiani fanno l'InterRail, un viaggio in treno in una parte d'Europa per un periodo di due o più settimane.

cioè

2. siccome

Ci mettevo troppo ad arrivare in ufficio, ho cambiato lavoro.

3. infatti

Gemma è simpaticissima e molto gentile, tutti la adorano.

4. perché

Non vado in vacanza ho finito i giorni di ferie.

5. insomma

Mia madre e mia sorella sono dottoresse, mio padre è infermiere e io faccio il medico: tutta la mia famiglia lavora in ospedale.

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Cercavo la dottessa Bianchi.

9 Abbreviazioni

Risolvi gli anagrammi delle abbreviazioni e poi scrivi il significato, come nell'esempio.

1. NSGIA → SIG.NA = signorina
3. AHCR → _____ = _____
5. FPSORAS → _____ = _____
7. NGI → _____ = _____

2. OTDT → _____ = _____
4. ROPF → _____ = _____
6. VVA → _____ = _____

10 Al telefono

Seleziona la reazione o le reazioni logiche.

- 1.
- ▶ Cercavo la Dott.ssa Milanese.
 - Mi dispiace, non c'è.
 - Grazie.
 - Gliela passo.

- 2.
- ▶ Mi dispiace, l'avvocato è impegnato in questo momento.
 - Glielo passo.
 - Posso lasciare un messaggio?
 - Posso richiamare più tardi?

- 3.
- ▶ Quando posso richiamare?
 - In questo momento è occupata.
 - Fra circa un'ora.
 - Pronto?

11 Galateo in ufficio

Abbina le frasi a sinistra e quelle a destra, come nell'esempio.

IN GIRO PER IL MONDO: COSA FARE O NON FARE IN UFFICIO



1. IN SPAGNA

Non lavorare fino a tardi il venerdì pomeriggio.

2. IN CINA

Non avere fretta di uscire dall'ufficio alla fine della giornata.

3. IN RUSSIA

Vestiti in modo formale.

4. IN BELGIO

Arriva sempre in orario.

5. IN ITALIA

Chiedi a un amico di presentarti un possibile cliente.

6. IN ARABIA SAUDITA

Non regalare bottiglie di vino a clienti e colleghi.

7. IN INGHILTERRA

Non fare domande troppo personali ai colleghi.

- a. Rimani almeno 30 minuti in più rispetto al tuo orario di lavoro e non andare mai via prima del tuo datore di lavoro.
- b. In questo Paese non apprezzano i ritardatari.
- c. Il fine settimana è già iniziato!
- d. Molte persone qui non bevono alcol per motivi religiosi e culturali.
- e. Molta gente qui non ama parlare di cose private al lavoro.
- f. Qui è normale usare le conoscenze per raggiungere gli obiettivi.
- g. L'immagine è importante!

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

MA PIOVE!

TESTI: CHIARA PEGORARO

DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







ATTIVITÀ

1 Per Val o per Piero?
Quando piove bisogna:
1. chiudersi in casa.
2. fare cose normali.

V P

3. coprirsi molto.
4. prendere l'ombrelllo e uscire.

V P

2 Rispondi alle domande su Milano. Come si chiama...
1. lo stadio della città? _____
2. il teatro dell'opera? _____
3. la galleria dello shopping in centro? _____
4. il famoso museo a Brera? _____

3 Trova i due verbi al futuro nell'episodio e scrivi accanto l'infinito

FUTURO	INFINITO	FUTURO	INFINITO

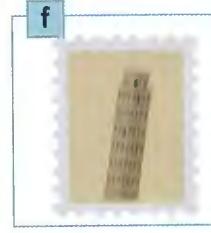
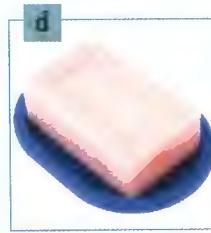
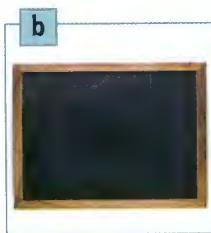
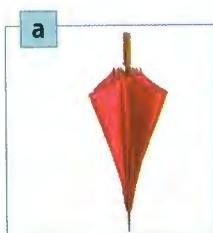
8 ESERCIZI

SEZIONE A Oggetti utili

1 Indovinelli

Abbina ogni indovinello all'immagine corrispondente. Attenzione: c'è un'immagine in più.

- 1 Fa il giro del mondo, ma rimane sempre fermo in un angolo. 4 Quando è pulita, è nera. Quando è sporca, è bianca.
2 Ha quattro gambe, ma non cammina. 5 Sta in casa quando è bel tempo, esce quando piove.
3 Quando la usi, diventa più piccola.



2 Oggetti essenziali

Inserisci i pronomi della lista nelle risposte, come nella domanda iniziale.

che | che | in cui | ✓ cui | con cui

cui

Qual è l'oggetto senza gli abitanti del tuo Paese non sanno vivere?



Francisca, Argentina

Secondo me è la tazza per il *mate*, una bevanda molto forte generalmente beviamo in compagnia.



Kevin, USA

Sicuramente la macchina, ci spostiamo spesso anche per andare in posti vicini.



Patrizia, Italia

Il bidet, un oggetto presente in tutte le nostre case e usiamo tutti i giorni.



Akira, Giappone

Il *bento*, una scatola ogni mattina mettiamo il pranzo da portare in ufficio.

3 L'Italia dei superlativi

Completa le descrizioni con il superlativo relativo, come nell'esempio.

1. università / antica

Bologna ha l'università più antica del mondo occidentale (1088).

2. Stato / piccolo

In Italia c'è il Vaticano del mondo, il Vaticano.

3. numero / alto

L'Italia e la Cina hanno più siti Unesco al mondo.

4. festival di cinema / antico

La Mostra di Venezia è l'antico festival di cinema (1932).

5. strada / stretta

La strada più stretta d'Italia è a Civitella del Tronto, in Abruzzo (40 cm).

SEZIONE B Uso, riuso, regalo

4 Elettrodomestici

A quali elettrodomestici si riferiscono le istruzioni?

- Mettere il cibo all'interno (non tutti i contenitori vanno bene per questo tipo di cottura). Selezionare il tempo e l'intensità. Aspettare il BIP. Attenzione: il cibo può diventare molto caldo in pochi minuti.

elettrodomestico: _____

- Mettere i vestiti all'interno (separare i tessuti o i colori troppo diversi). Aggiungere il sapone e l'ammorbidente. Selezionare il tipo di lavaggio e la temperatura.

elettrodomestico: _____

- Togliere eventuali resti di cibo da piatti e pentole. Non è necessario sciacquarli. Inserire le stoviglie in modo ordinato nella macchina. Aggiungere il detersivo in polvere o in gel e selezionare il programma.

elettrodomestico: _____

5 Il condizionale presente

Coniuga i verbi tra parentesi al condizionale e poi abbina le frasi o parti di frasi, come nell'esempio.

- Buongiorno, sono l'architetto Bianchini. 9
 - Ci (piacere) _____ vedere quel film,
 - (Io – fare) _____ un viaggio molto volentieri,
 - Sono quasi le nove. Per non fare tardi
 - Carlotta e Mauro (dovere) _____ fare un po' di sport:
 - Luisa (volere) _____ vivere a Milano,
 - Oggi vado a fare la spesa:
- a. ma nei cinema della nostra città non c'è.
 b. (tu – venire) _____ con me per aiutarmi a portare i sacchetti?
 c. ma non riesce a trovare un lavoro lì.
 d. non sono molto in forma.
 e. ma non ho giorni di ferie.
 f. (voi – dovere) _____ partire tra poco.
 g. (Lei – potere) _____ passarmi la Dott.ssa Rigoni?

6 Una restauratrice speciale

Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



GIOVANNA, LA GIOVANE ARCHITETTA CHE RESTAURA LE FIAT 500 D'EPOCA

Giovanna ha 23 anni ed è laureata in / entro architettura. Ha sempre avuto la passione per le automobili storiche e un po' / alcuni anni fa ha comprato una vecchia 500 da / di riparare perché / siccome non aveva abbastanza soldi per comprarne una in / cui buone condizioni. Così ha cominciato di / a cercare informazioni sui forum online per restaurarla. Grazie da / a internet ha conosciuto tantissimi appassionati con / di auto d'epoca che / di cui l'hanno aiutata con molti consigli. Così è riuscita a arrivare / raggiungere il suo obiettivo.

Le piacerà / piacerebbe usare la sua 500 tutti i giorni, ma cerca a / di non farlo troppo spesso perché le auto d'epoca non sono ecologiche.

Giovanna ha poi restaurato molte altre Fiat 500 per lavoro e ha anche / cioè creato un canale YouTube per spiegare come fa. Infatti, su internet c'erano molte spiegazioni scritte, ma fino / entro a oggi non esistevano dei videotutorial per imparare. Il suo canale si chiama "Nana's Garage" e ha migliaio / migliaia di iscritti. Se anche voi amate le Fiat 500, dovreste / dovesti unirvi a loro!

repubblica.it

8 ESERCIZI

SEZIONE C Annunci immobiliari

7 Parole della casa

Abbina le parole a sinistra e quelle a destra.

- | | |
|-----------|--------------|
| 1. doppi | a. terra |
| 2. cucina | b. cottura |
| 3. angolo | c. ascensore |
| 4. metri | d. servizi |
| 5. senza | e. quadrati |
| 6. piano | f. abitabile |

8 La casa ideale

Completa il testo con le parole della lista. Attenzione: c'è una parola in più.

piante | ascensore | ottimo | terrazza
angolo | luminose | arredato | attico
metro quadrato | piccolo



Marta

Il mio sogno sarebbe vivere in un _____. Infatti, le case all'ultimo piano sono sempre molto _____ e spesso hanno anche una bella _____.

Adoro le _____ e avere uno spazio all'aperto è importante per me. L'appartamento può anche essere _____, le dimensioni non sono un problema.

Siccome vivo da sola e mangio spesso fuori casa, per me andrebbe bene anche un monolocale con un _____ cottura. L'_____? Non ne ho bisogno: fare le scale a piedi è un _____ modo per restare in forma! L'ultimo desiderio? Sono appassionata di mobili vintage, quindi lo vorrei _____ con stile!

9 Una casa in affitto

52 ⓐ a Patrizio ha visitato una casa da affittare e ne parla con Chiara, la compagna. Ascolta e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Patrizio ha parlato dell'ascensore con l'agente immobiliare / con un abitante del palazzo.
2. Riparare il vecchio ascensore / Sostituire l'ascensore costa troppo.
3. Chiara e Patrizio adesso hanno un angolo cottura / una cucina piccola.
4. Per Chiara la cosa più importante è il silenzio / la terrazza.
5. Alla fine Chiara e Patrizio decidono di prendere / non prendere questa casa.

ⓑ Adesso leggi l'annuncio della casa in affitto e correggi le informazioni false, come nell'esempio. Puoi riascoltare il dialogo più volte. Sono possibili soluzioni diverse.

'lascensore è vecchio e non funziona'

AGENZIA IMMOBILIARE "CASA MIA"

Appartamento di tre stanze in zona centrale. Quinto piano con ascensore nuovo. Cucina abitabile con piccolo tavolo, lavastoviglie e forno. Molto silenzioso. Camera matrimoniale con vista panoramica. Terrazza.



ALMA.tv

Guarda il video
Casa dolce casa nella rubrica
Italiano in pratica.



ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Dove devo buttarlo?

10 Risposte logiche

Seleziona la risposta logica.

1. Le serve una mano?

- Sì, grazie. Molto gentile.
 No, no, ce l'ho, grazie.

2. Grazie mille del Suo aiuto.

- Meno male.
 Non c'è di che.

3. I bicchieri rotti vanno nel cassonetto del vetro?

- Si figuri.
 Non ne ho idea.

4. Vuoi questo televisore? Non è nuovo, ma funziona perfettamente.

- No, grazie, non ne ho bisogno.
 Va bene, lo prendo anche se è da riparare.

5. Perché butti questo tavolo?

- Perché mi serve a casa.
 Mi serve spazio a casa.

11 Abitudini del passato

Completa con le parole della lista.

fumare | raccolta | mentre | avere
senza | prendere | cintura | andare

Come cambiano i tempi! Oggi è impossibile (o quasi):

1. vivere

password

2. _____

in treno o in aereo

3. _____

in motorino senza
casco

4. _____

l'aereo con spray,
forbici, ecc.

5. non

il cellulare o una mail

6. non mettere la

di sicurezza in auto

7. non fare la

differenziata

8. parlare al telefono

guidi

12 Ogni rifiuto nel cassonetto giusto

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. SACCHETTO DI PLASTICA

Il sacchetto di plastica non va nel cassonetto della carta. Quindi / Siccome segui questa regola: se ci / in cui metti la carta da buttare, ricorda a / di lasciarlo nel cassonetto della plastica.



2. POST-IT

Dove devi buttare i post-it cui / che usi per la lista della spesa o a / in ufficio? Te lo / li diciamo noi: insieme alla carta e al cartone.



3. GLI SCONTRINI

Gli scontrini sono fatti di una carta speciale, impossibile / possibile da riciclare. Allora / Ecco perché devi buttarli nell'indifferenziato.



4. BUSTINA DI TÈ

Non c'è niente di meglio di / meglio una bella tazza di tè. E dopo? Bisogna / Butta l'etichetta nel cassonetto della carta e la bustina di tè usata nel cassonetto dell'umido.

comieco.org



9 ESERCIZI

SEZIONE A Matrimoni

1 Stare per + infinito o stare + gerundio?

Completa le frasi con la costruzione corretta.

1. dormire



Manuela _____
_____.



Paola _____
_____.

2. bere



Noi _____
_____.



Matteo _____
_____.

3. fare



Ilaria _____
_____.



Loro _____
_____.

un colloquio di lavoro.

un colloquio di lavoro.

4. comprare



La donna con i capelli rossi _____
il biglietto.

L'uomo con la maglietta blu _____
il biglietto.

2 I divorzi in Italia

Abbina le parti a sinistra e quelle a destra e forma frasi.



In Italia continua a aumentare il numero di divorzi.
Ecco i dati:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Il 30% delle coppie | a. lascia di comune accordo. |
| 2. In media i matrimoni | b. è 47 anni per gli uomini e 44 per le donne. |
| 3. L'85,5% dei coniugi si | c. sposate divorzia. |
| 4. Il 58,5% delle coppie che | d. durano 17 anni. |
| 5. L'età media di chi divorzia | e. gli uomini che hanno più di 60 anni. |
| 6. È boom di separazioni tra | f. divorzia ha figli. |

ilfattoquotidiano.it

3 Sapere e conoscere al passato

Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo o all'imperfetto e risolvi gli anagrammi.

- Un anno dopo il divorzio, Giandomenico si è **OAITSRPSO** _____ con una donna che (*lui – conoscere*) _____ dai tempi della scuola.
- Che bello, oggi (*io – sapere*) _____ che Aurora è **TICNINA** ____! Aspetta una bambina.
- Mirella è **OVDEAV** _____. È stata sposata con un uomo che è morto dieci anni fa. Davvero non lo (*tu – sapere*) _____?
- I genitori di Angelo sono separati. Un mese fa (*io – conoscere*) _____ la sua **ANTMIRGA** _____, è molto simpatica.
- Ieri io e Lara (*conoscere*) _____ una signora che fa la **ADBENTA** _____. Potrebbe aiutarci con il nonno. Che ne pensi?

'ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz
Conoscere e sapere.



SEZIONE B La parità in casa

4 Connettivi

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Le pulizie di casa, ancora un lavoro per donne

Nel nostro Paese il gap tra uomo e donna non è forte come in passato ma / e ancora esiste: le donne che in una famiglia si occupano delle pulizie sono il 56%, una media più alta che nel resto d'Europa (49%). Anche la collaborazione fra i partner nel lavoro in casa è insoddisfacente, mentre / infatti solo il 19% delle coppie collabora (30% in Europa).

La stessa situazione troviamo per la cura dei figli: gli uomini sono più presenti di prima, comunque / invece non abbastanza. Prima di tutto / Insomma, gli stereotipi della donna che cucina, stira, fa le pulizie e si occupa dei figli, e dell'uomo che lavora soprattutto fuori di casa, sono evidentemente / evidente ancora vivi.

Ci spiega la sociologa Chiara Saraceno: "Negli ultimi anni gli uomini hanno iniziato a collaborare di più, o / ma sono ancora selettivi. Per esempio / Comunque si occupano dei figli ma non amano fare le pulizie in casa. Insomma / Prima di tutto perché i lavori di routine sono "distruttivi" fisicamente. Inoltre / Siccome non danno una gratificazione immediata.

Non è facile uscire da questa situazione: gli uomini dicono che non collaborano in casa invece / perché non hanno un "senso pratico" per questo tipo di lavori. La verità è che gli uomini storici / storicamente hanno avuto più potere e hanno scelto di non occuparsi della casa e della famiglia. Le donne invece / mai non hanno avuto la possibilità di scegliere. Ma è arrivato il momento di cambiare."

donnamoderna.com



5 Parità e faccende domestiche

Completa l'articolo con le parole della lista.

parte | solamente | neanche | invece | secondo
mai | partner | dopo | tutto | infatti | non

PULIRE CASA FA MALE ALLA COPPIA

_____ lo Spontex HomeLoving Project, le pulizie di casa sono il motivo principale di conflitto all'interno di una coppia. _____, sei italiani su dieci (63%) litigano frequentemente con il _____ su questo punto.

La maggior _____ degli uomini dice che la compagna "vuole avere _____ sotto controllo" (71%), "vuole fare tutto lei" (66%) e "si sente l'unica padrona di casa" (63%). Le donne invece dicono che gli uomini "_____ vogliono fare niente" (63%), "non aiutano _____" (61%) e "fanno _____ le cose che gli piacciono" (58%).

I problemi non finiscono _____ quando la coppia trova un accordo sulla divisione del lavoro: infatti lei generalmente preferisce pulire casa la mattina, _____ lui preferirebbe farlo _____ cena.

dilei.it

6 Lavare i vestiti

Completa le istruzioni con le parole appropriate. Sono possibili più soluzioni.

come _____ il bucato

- separa i _____ di abbigliamento in 4 gruppi: neri, bianchi, colorati, delicati



- decidi quale gruppo lavare per primo e mettilo nella _____
- seleziona la temperatura e il programma adatto al tipo di _____ (lana, cotone, ecc.)



- _____ il sapone nella macchina



- quando il lavaggio è finito, _____ immediatamente i vestiti (preferibilmente all'aperto)



- quando i vestiti sono asciutti: se li devi _____, fallo subito e mettili nell'armadio dopo qualche ora



9 ESERCIZI

SEZIONE C "Tipicamente" italiano?

7 Un nuovo modo di vivere

Ordina le parole delle liste a destra e forma le frasi dell'articolo. Sono possibili più soluzioni.

In _____.	diventa vecchi sempre si Occidente più
In Italia l'età media nel 2065 sarà di 50 anni.	Danimarca di nascendo modo vivere un sta nuovo
In _____. in comunità: con gli amici.	in casa abitante una cui ogni ha e si
Il modello sono villaggi dividono gli spazi comuni con gli altri membri della comunità.	utile anche i soluzione single che per genitori
Una _____. aiuta a socializzare e a non sentirsi soli.	qui finanza.it

8 Stereotipi

Guarda tutti i pronomi si evidenziati nell'articolo e sottolinea quelli impersonali.

Gli stereotipi non sono cambiati moltissimo.

In una mappa spagnola del 1761 che si trova nella biblioteca nazionale di Madrid, si vedono i diversi popoli europei e si leggono le opinioni dell'epoca su alcuni di loro:

- gli inglesi sono tutti biondi e si ubriacano spesso perché bevono molta birra
- in Spagna non si può parlare male della corrida: la adorano tutti
- si capisce subito chi viene dalla Germania: i tedeschi sono tutti altissimi e robusti
- i francesi hanno un bell'aspetto e si vestono sempre alla moda
- con gli italiani si deve stare attenti: gli uomini sono gelosissimi.



foliamagazine.it

9 Notizie al telegiornale

53 a Ascolta: vero (V) o falso (F)?



1. La manifestazione per la pace c'è già stata. V F

2. La squadra di pallavolo italiana ha vinto contro il Brasile. O O

3. Il festival di Venezia comincia con una festa dentro un cinema. O O

4. Prima gli italiani cucinavano più spesso. O O

5. Domani in Italia ci sarà brutto tempo. O O

b Ascolta ancora e completa con le parole mancanti.

Politica interna

Oggi pomeriggio a Roma grande manifestazione per la pace. Parteciperanno più di _____ persone provenienti da tutta Italia.

Sport

Dopo _____ difficoltà, ieri incredibile vittoria della squadra femminile italiana di pallavolo contro la Polonia. Le ragazze della nazionale giocare la finale contro il Brasile, in diretta tra un'ora su questo canale.

Cultura

Al via domani l'_____ edizione del festival del cinema di Venezia. Stasera la festa di apertura sulla terrazza dell'hotel Danieli. Presenti le _____ star del cinema internazionale.

Costume e società

Cambiano le abitudini degli italiani a tavola.

ancora molto per il cibo, ma _____ meno. Aumenta la vendita di piatti pronti nei supermercati.

Meteo

Da domani il tempo peggiora _____. Stanno _____ forti piogge in tutta Italia e freddo _____ al nord.

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Diamoci del tu!

10 Dare del tu o del Lei

In generale queste persone si danno del tu o del Lei in questi contesti?



- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. il figlio alla madre dà... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. un ragazzo a un anziano che non conosce dà... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. due colleghi che lavorano insieme da molto tempo si danno... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. due ragazzi si danno... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. un cameriere in un ristorante al cliente dà... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

11 Dare del tu: sì o no?

a Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

QUANDO IL "TU" DIVENTA MALEDUCATO

Scena: aeroporto di Milano Linate, sala delle partenze, quattro del / – pomeriggio. Un uomo va a / al bar e ordina un caffè. Il barista glielo / gli fa, lui lo beve, non le / gli piace. Allora / Siccome l'uomo dice al barista, che ha circa / mentre 50 anni: "Ehi, guarda che il caffè non si / – fa così".

Domanda: perché qualche / alcune persone danno del tu ai baristi, ai camerieri, ai commessi? Voi direte: ma è una piccola cosa! D'accordo: ma / o spesso le piccole cose creano grandi problemi. Dare del tu a baristi, commessi, camerieri è maleducato. Perché loro devono – / a dare del Lei ai clienti. E allora non c'è parità.

Il tu si può / possono usare quando / mentre l'interlocutore è molto più giovane. Quando tutte e due le persone possono usarlo. Quando si chiede / chiede: Ci diamo del tu? Quando è un modo di manifestare simpatia o di creare unione. In questi casi, chi / che lo riceve è contento.

Devo dire che mi dispiace quando i miei colleghi giovani mi / me danno del Lei. Sicuramente / Sicura lo fanno per essere educati, ma io mi chiedo sempre: non mi danno del tu perché sono / ho i capelli grigi? In ogni caso – / non c'è dubbio: troppa formalità è meno grave di troppa informalità!

Beppe Severgnini, Italiants

b Indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

Secondo Severgnini:

- | | V | F |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. il cliente del bar è stato maleducato. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. si dà sempre del tu ai commessi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. si dovrebbe dare del Lei a tutti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. è brutto quando i colleghi giovani gli danno del Lei: si sente vecchio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. nel dubbio tra il tu o il Lei, meglio dare del Lei. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12 Corretto o scorretto?

Fa' tutte le modifiche necessarie nei dialoghi.

Infermiera: Ti senti bene?



Paziente: Sì, grazie, signora.

Collega: Piacere, Roberto Porro. E Lei?



Collega: Carolina Ricci.
Possiamo darci del Lei?

Ragazzo: Senta, come è andato l'esame?



Ragazza: Credo bene, e il Suo?

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

BACI E ABBRACCI

TESTI: CHIARA PEGORARO

DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA

VAL VA A CASA DEI GENITORI DI PIERO PER IL PRANZO DELLA DOMENICA.







1 Completa con il verbo tra parentesi nella forma impersonale con si. Poi indica se le informazioni sono vere o false.

In Italia:

1. (abbracciare) _____ gli estranei in ogni tipo di contesto.
2. spesso (dare) _____ baci sulle guance per salutare qualcuno.
3. (baciare) _____ prima la guancia sinistra.

V F

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Leggi i due messaggi: qual è la forma base delle due parole evidenziate? La trovi nell'episodio!

Come stai? Ci vediamo presto?
Tanti bacini ❤

Un bacione da Venezia!

SEZIONE A Street food all'italiana

1 Lo spritz

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Gli italiani lo chiamano "sprit" (o "spriss" a Venezia, dove l'hanno inventato), mentre / quando gli americani lo chiamano "sole nel bicchiere". È diventato una bevanda di successo negli Stati Uniti e infatti / però oggi si trova in tutti / ogni cocktail bar di New York. Il prestigioso quotidiano New York Times spiega in un articolo siccome / perché gli americani adorano questo long drink veneziano, colorato e fresco.



Prima di / per tutto, l'America ama lo spritz perché è un aperitivo facile da / di preparare: prosecco, Aperol e acqua frizzante o seltz. Più / Inoltre è un cocktail leggero e poco alcolico, che si / – può bere tutta la notte (a Venezia si cominciano / comincia a berlo nei bar e nelle osterie già prima / dopo di pranzo. Però / Infine viene dall'Italia, un Paese associato alla moda e all'eleganza. Comunque / Insomma non c'è solo lo spritz: in America, infatti, sono / stanno ottenendo un grande successo anche bevande italiane molto amare / salate come il Campari, il Fernet Branca e il Cynar.

huffingtonpost.it



L'ORA DELL'APERITIVO A VENEZIA

2 Specialità "da strada"

33 Completa le parti di dialogo. Devi ordinare le parole di ogni lista e inserirle nel punto corrispondente. Poi ascolta e verifica.

1. succede | come | alimentari | stanno | abitudini cambiando
2. la | basta | però | tradizionale | più | pizza | non
3. latticini | parmigiano | molte | perché intolleranti | persone | ai | sono
4. e | forse | sempre | viviamo | più freneticamente | perché
5. specialità | sono | che | dimentichiamo di | street food | dolci, | come | molte
6. comprare | in | tutti | altre | supermercati mentre | possono | si | i

giornalista

Gli italiani hanno meno tempo per mangiare? Le nostre [1] _____

in altri Paesi?

pizzaiolo

Eh... Tutti amano ancora la classica pomodoro e mozzarella, [2] _____

_____, quindi abbiamo dovuto creare tante ricette... diciamo più "moderne"...

pizzaiolo

Poi abbiamo ridotto l'uso di mozzarella e [3] _____

giornalista

Il cibo "da strada" sta vivendo un momento di grande successo in tutto il mondo, [4] _____

non abbiamo più tempo per mangiare seduti a tavola...

giornalista

Non [5] _____

la deliziosa granita siciliana di frutta o caffè. Alcune di queste ricette sono abbastanza difficili da trovare fuori dalla regione di provenienza, [6] _____

della penisola, come la piadina.

10 ESERCIZI

SEZIONE B Non lo mangerò mai!

3 I migliori chef al mondo

Completa l'articolo con le parole della lista.

di | inoltre | che | cioè | tra | volta
mentre | però | migliore | terzo



Per la seconda
____ Massimo Bottura ha ricevuto a Bilbao il premio per il ristorante del mondo (____ il World's 50 Best Restaurants) con la sua Osteria Francescana di

Modena, _____ il secondo posto va a un ristorante spagnolo di Girona e il _____ a un ristorante di Mentone in Francia.

Nella classifica sono _____ presenti altri quattro chef italiani. _____ i vincitori ci sono anche: Clare Smyth, migliore chef donna dell'anno (è nordirlandese, _____ lavora a Londra), Gaston Acurio, peruviano _____ Lima e Cédric Grolet, _____ fa il pasticciere in Francia, a Parigi.

repubblica.it

4 Frasi equivalenti

Seleziona la frase con lo stesso significato della frase evidenziata.

1. Per me non ha senso mangiare cibo italiano quando vado all'estero.
 Secondo me, mangiare cibo italiano all'estero è un'ottima idea.
 Secondo me, mangiare cibo italiano all'estero è una pessima idea.
2. Evito sistematicamente di comprare carne al supermercato.
 Non compro mai carne al supermercato.
 Cerco di non comprare carne al supermercato.
3. Quando viaggio, al ristorante ordino solo ricette locali. Idem per il vino.
 Quando viaggio, al ristorante ordino solo ricette e vino locali.
 Quando viaggio, al ristorante ordino solo ricette locali, ma non bevo vino.

5 Pronomi e passato prossimo

Completa con i pronomi della lista e la vocale corretta del participio passato.

ne | ci | le | l' | mi | ne | li

1. In questo ristorante fanno molte ricette interessanti.

_____ vengo spesso e _____ ho assaggiat_____ molte.

2. Queste verdure non sono di stagione.

Dove _____ hai comprat_____?

3. Al matrimonio di Carlotta c'erano davvero troppi piatti (tre antipasti, due primi e due secondi).

Non _____ ho assaggiat_____ tutti.

4. Questa chef è molto famosa. _____ ho vist_____ spesso in TV.

5. Flavio _____ ha chiesto di comprare due confezioni di fragole, ma _____ ho pres_____ solo una.

6 Prodotti a chilometro zero

Inserisci le parole della lista nell'articolo, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ che | aziende | tra | potrai
vicino | cui | i | si | come | per

che

Un prodotto a chilometro zero è un alimento arriva da agricole della tua zona. Con i prodotti a chilometro zero, la distanza produttore e consumatori è minima. Questo significa che se abiti in Val d'Aosta non mangiare arance tutti i giorni e che a Firenze al mercato casa non troverai la zucchina bianca di Trieste.

La cultura del chilometro zero è sempre più comune in Italia. Per esempio, forse nella piazza del tuo paese c'è un distributore automatico di latte, o forse si organizzano mercati in cui contadini della zona possono vendere loro prodotti.

Di solito quando si dice "chilometro zero", parla di frutta, verdura, cereali e carne, o prodotti formaggi e vino.

Ma con il tempo il significato della parola si è arricchito e ora si possono anche fare, esempio, vacanze a chilometro zero.

ohga.it

SEZIONE C Errori e orrori in cucina

7 La cucina peggiore del mondo

Completa con le parole mancanti.

"Cucinare male"
è una pagina
facebook

_____ oggi ha
migliaia di iscritti.

_____ inizio
doveva essere
semplicemente una vetrina di "disastri in cucina",
ma presto _____ trasformata
in una parodia dell'attuale ossessione culinaria.
Raccoglie le foto e le storie di persone che,
anche se _____ provano, non sono
_____ niente brave a cucinare. Ci trovate foto
di torte brutte, uova rotte _____ errore, sughi
fatti con ingredienti assurdi, verdure bruciate.
Vietato bluffare con foto prese da internet
o piatti fatti male intenzionalmente
_____ ottenere più *like*: tutto deve essere
autenticamente orribile.

Divertentissimi i commenti:

"Un piatto così non _____ mangio neanche
se sto morendo di fame!"

"La batteria del computer è un piatto più sano
_____ questo!"

"Questa torta _____ puoi usare per giocare
a frisbee."

dissapore.com



9 La pasta alla carbonara

Leggi il testo e poi sotto sottolinea l'opzione corretta
tra quelle evidenziate.

La carbonara è uno dei piatti preferiti degli italiani:
secondo una ricerca Doxa-AIDEPPI, è tra le 3 ricette
del cuore dei *millennials*, con le lasagne e gli spaghetti
al pomodoro, e la preferita in assoluto per il 18%
degli italiani... Ma poi si litiga sulla ricetta perfetta.
Guanciale sì, pancetta no... Bacon: non ne parliamo
neanche.

Pecorino sì, parmigiano no, ma il mix dei due formaggi
è ok per qualcuno.

L'olio? Assolutamente no per molti, mentre altri
lo mettono.

Il tipo di pasta? Per alcuni si deve usare per forza
lo spaghetti, mentre altri preferiscono la pasta corta,
come i rigatoni.

L'uovo: intero o solo il rosso? Dipende da quante porzioni
si devono preparare (per enormi quantità un po' di bianco
può essere utile).

Aglio e cipolla sarebbero da evitare, ma poi molti non
seguono questa regola (di nascosto!).

È invece meglio non parlare neanche della possibilità
di aggiungere la panna, se si vogliono evitare incidenti
diplomatici internazionali.

repubblica.it

1. Le lasagne sono / La carbonara è il piatto preferito per il 18% degli italiani.
2. Il bacon si può / non si può mettere nella carbonara.
3. Per la carbonara c'è / non c'è un solo tipo di formaggio adatto.
4. Alcuni / Tutti aggiungono l'olio.
5. Sicuramente / Secondo qualcuno è meglio usare gli spaghetti.
6. Il bianco dell'uovo si può aggiungere se si cucina per poche / molte persone.
7. Nessuno in Italia mette la cipolla / la panna.



8 Risposta logica

Seleziona la risposta logica (in un caso sono due).

1. ▶ Ho una cattiva notizia: la torta si è bruciata.
 Uffa, volevo assaggiarla!
 Dipenderà dal forno, è vecchissimo.
2. ▶ Per TripAdvisor questo è il miglior ristorante di Pisa.
 Che noia, tutte queste critiche!
 Sarà vero?
3. ▶ Mi dispiace, non abbiamo piatti vegani.
 Ottima idea!
 Che disperazione!
4. ▶ Ho fatto un corso per diventare sommelier.
 Che bravo!
 Non c'è di che.

ALMA.tv

Guarda il video Spaghetti
alla carbonara nella rubrica
L'Italiano per la cucina.



10 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Cono o coppetta?

10 Come comprare da mangiare in Italia

Completa l'articolo con le parti di testo della lista.

a volte è gratis (soprattutto al sud), a volte no. | sistematicamente con il caffè. In genere la mancia | piccola, in genere si scelgono uno o due gusti | esiste una regola precisa, osservate i clienti abituali e fate come loro | ma non tutti la danno | paga: se non lo volete, rimandatelo indietro. | è possibile sedersi senza costi extra, a volte | si chiedono "a fette". Bisogna indicare

1. In una pizzeria al taglio

La pizza non si chiede "a fette", ma in modo approssimativo, per esempio così: *Mi dà un pezzo piccolo con i funghi? No, più piccolo. Ok, così.*

Alla domanda *Mangia qui o porta via?* si risponde *Mangio qui. o Porto via.*

2. Al banco freschi al supermercato

Anche i salumi non _____

la quantità che si desidera, per esempio:
Volevo due etti di prosciutto, per favore.

3. Al ristorante

Raramente in Italia si fa un pasto completo (antipasto, primo, secondo e contorno, dolce). Molte persone prendono uno o due piatti. Ma il pasto si conclude quasi

_____, cioè i soldi che si lasciano alla fine per i camerieri, corrisponde al 10% del conto, _____.

Se sullo scontrino c'è scritto "servizio", la mancia è compresa nel conto.
Il pane spesso si _____.

4. Al bar

A volte si paga prima di ordinare al banco, a volte dopo: non _____

! Lo stesso vale per i tavolini: a volte _____ si paga (soprattutto nei luoghi turistici).

5. In gelateria

Se si prende un cono o una coppetta _____

Di più e fino a quattro per coni e coppette più grandi.
La panna _____



11 Frasi utili sul cibo

Completa le frasi a sinistra con le parole della lista. Poi a destra abbina funzioni e frasi.

Attenzione: in un caso una funzione corrisponde a due frasi.

panna | gusto | salato | cono | granita | senso

1. Ho voglia di qualcosa di _____.
2. Che ne dici di una _____?
3. Non ha _____ ordinare antipasto, primo e secondo: è troppo!
4. Scusi, questo verde che _____ è?
5. Un _____ da 3 euro, grazie.
6. Una coppetta con la _____, grazie.

FUNZIONE

FRASE NUMERO

ESPRIMERE UN'OPINIONE

RICHIEDERE UN'INFORMAZIONE

ESPRIMERE UN DESIDERIO

RICHIEDERE UN PRODOTTO

PROPORRE

ZOOM GRAMMATICALE

AGGETTIVI

aggettivo	comparativo di maggioranza	superlativo assoluto	superlativo relativo
buono	più buono / migliore	buonissimo / ottimo	il più buono / il migliore
cattivo	più cattivo / peggiore	cattivissimo / pessimo	il più cattivo / il peggiore
grande	più grande / maggiore	grandissimo / massimo	il più grande / il massimo
piccolo	più piccolo / minore	piccolissimo / minimo	il più piccolo / il minore

PRONOMI

diretti	indiretti	riflessivi	dopo una preposizione
mi	mi	mi	(con) me
ti	ti	ti	(con) te
lo / la / La	gli / le / Le	si	(con) lui / lei / Lei
ci	ci	ci	(con) noi
vi	vi	vi	(con) voi
li / le	gli	si	(con) loro

combinati

	lo	la	li	le	ne
mi	me lo	me la	me li	me le	me ne
ti	te lo	te la	te li	te le	te ne
gli / le / Le	glielo	gliela	glieli	glièle	gliene
ci	ce lo	ce la	ce li	ce le	ce ne
vi	ve lo	ve la	ve li	ve le	ve ne
gli	glielo	gliela	glieli	glièle	gliene

PREPOSIZIONI E LOCUZIONI

a	Ho preso la patente a 25 anni. Sai giocare a tennis? Lo yoga serve a rilassarsi. Lo sport aiuta a dormire meglio. Quando hai cominciato a ballare tango? Ho provato a telefonarti, ma non mi hai risposto.
da	Studiamo italiano da 6 mesi. Da bambina mia sorella era molto timida. In Italia ci sono molte città da scoprire.
di	Devo finire di preparare la valigia. Per favore, cerca di non fare tardi! Diego e Marina hanno smesso di frequentarsi.
entro	Bisogna pagare l'iscrizione al corso entro venerdì. Chiamami entro le 20, poi sono al cinema.
per	Viola ha studiato violino per 5 anni.
prima di	Prima di partire devo portare il gatto da Tobia.
tra / fra	Enzo e Clara si sposano tra qualche mese.

AVVERBI

lento	> lentamente
veloce	> velocemente
naturale	> naturalmente
particolare	> particolarmente

VERBI

PASSATO PROSSIMO DEI VERBI RIFLESSIVI

SVEGLIARSI	
io	mi sono svegliato/a
tu	ti sei svegliato/a
lui / lei / Lei	si è svegliato/a
noi	ci siamo svegliati/e
voi	vi siete svegliati/e
loro	si sono svegliati/e

ZOOM GRAMMATICALE

VERBI

IMPERFETTO REGOLARE

	-ARE	-ERE	-IRE	-IRE
io	and <u>avo</u>	ave <u>vo</u>	dorm <u>ivo</u>	fin <u>ivo</u>
tu	and <u>avi</u>	ave <u>vi</u>	dorm <u>ivi</u>	fin <u>ivi</u>
lui / lei / Lei	and <u>ava</u>	ave <u>va</u>	dorm <u>iva</u>	fin <u>iva</u>
noi	and <u>avamo</u>	ave <u>vamo</u>	dorm <u>ivamo</u>	fin <u>vamo</u>
voi	and <u>avate</u>	ave <u>vate</u>	dorm <u>ivate</u>	fin <u>vate</u>
loro	and <u>avano</u>	ave <u>vano</u>	dorm <u>ivano</u>	fin <u>vano</u>

IMPERFETTO IRREGOLARE

	ESSERE	FARE	DIRE	BERE
io	ero	face <u>vo</u>	dice <u>vo</u>	be <u>vevo</u>
tu	eri	face <u>vi</u>	dice <u>vi</u>	be <u>vevi</u>
lui / lei / Lei	era	face <u>va</u>	dice <u>va</u>	be <u>veva</u>
noi	erav <u>amo</u>	facev <u>amo</u>	dicev <u>amo</u>	bevev <u>amo</u>
voi	erav <u>ate</u>	facev <u>ate</u>	dicev <u>ate</u>	bevev <u>ate</u>
loro	eran <u>o</u>	facev <u>ano</u>	dicev <u>ano</u>	bevev <u>ano</u>

IMPERATIVO REGOLARE

	tu	Lei	noi	voi
ASPETTARE	aspetta	aspetti	aspettiam <u>o</u>	aspettate
PRENDERE	prendi	prenda	prendiam <u>o</u>	prendete
DORMIRE	dormi	dorma	dormiam <u>o</u>	dormite
FINIRE	finisc <u>i</u>	finis <u>ca</u>	finiam <u>o</u>	finite

IMPERATIVO IRREGOLARE CON *TU / LEI*

	tu	Lei	tu	Lei
ANDARE	va', vai	vada	AVERE	abbi abbia
BERE	bevi	beva	DARE	da', dai dia
DIRE	di'	dica	ESSERE	sii sia
FARE	fa', fai	faccia	TOGLIERE	togli tolga
USCIRE	esci	esca	VENIRE	vieni venga

GERUNDIO REGOLARE

-ARE	-ERE	-IRE
parlando	leggendo	dormendo

GERUNDIO IRREGOLARE

FARE → facendo **DIRE** → dicendo **BERE** → bevendo

FUTURO REGOLARE

	-ARE	-ERE	-IRE
io	lavorerò	prend <u>erò</u>	finirò
tu	lavorerai	prend <u>erai</u>	finirai
lui / lei / Lei	lavorerà	prend <u>erà</u>	finirà
noi	lavoreremo	prend <u>eremo</u>	finiremo
voi	lavorerete	prend <u>erete</u>	finirete
loro	lavoreranno	prend <u>eranno</u>	finiranno

FUTURO CONTRATTO

ANDARE → andrò	AVERE → avrò
DOVERE → dovrò	POTERE → potrò
VEDERE → vedrò	VIVERE → vivrò

CONDIZIONALE PRESENTE REGOLARE

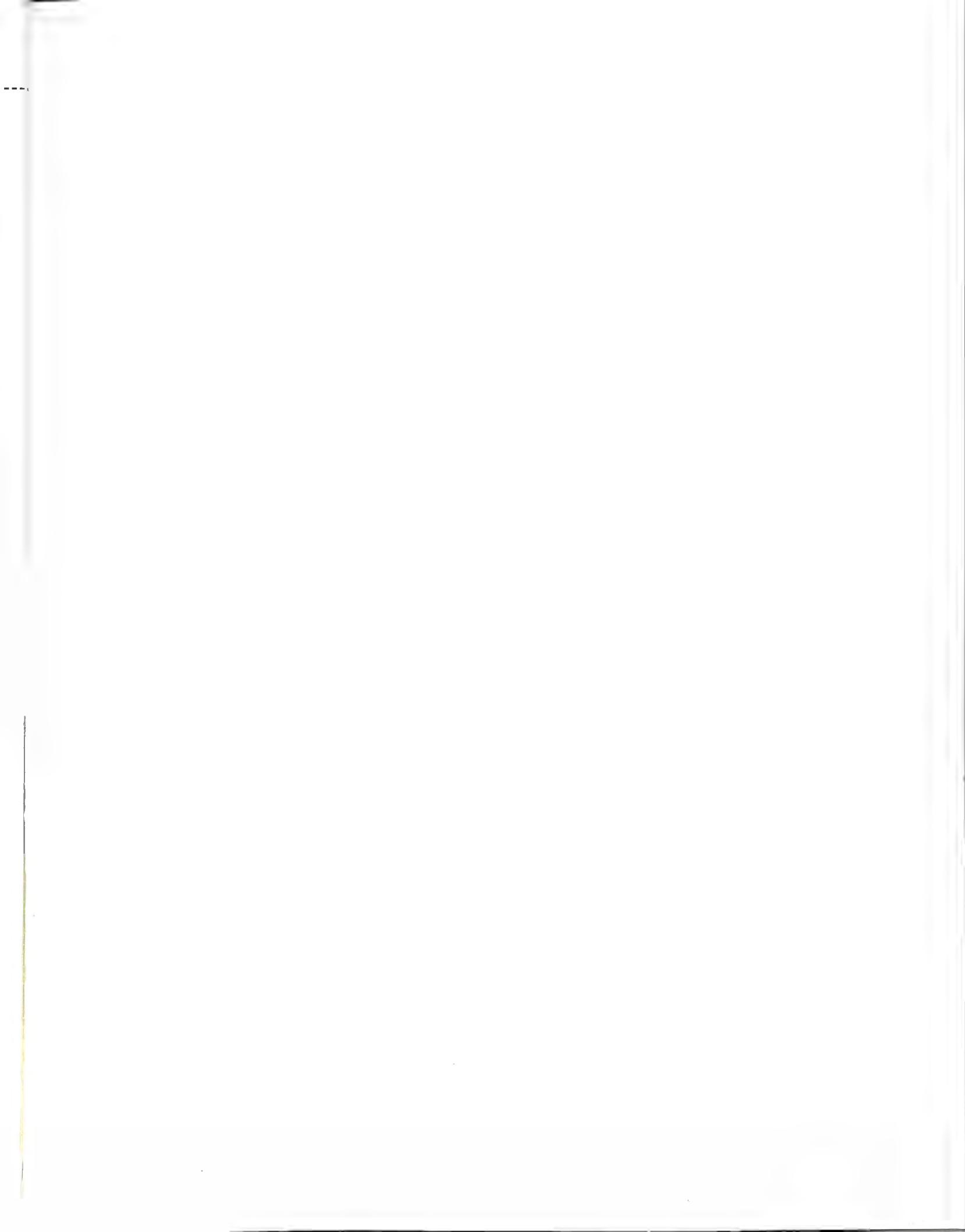
	-ARE	-ERE	-IRE
io	lavorerei	prenderei	finirei
tu	lavoreresti	prenderesti	finiresti
lui / lei / Lei	lavorerebbe	prenderebbe	finirebbe
noi	lavoreremmo	prenderemmo	finiremmo
voi	lavorereste	prendereste	finireste
loro	lavorerebbero	prenderebbero	finirebbero

CONDIZIONALE PRESENTE CONTRATTO

ANDARE → andrei	AVERE → avrei
DOVERE → dovrei	POTERE → potrei
VEDERE → vedrei	VIVERE → vivrei

CONDIZIONALE PRESENTE IRREGOLARE

ESSERE → sarei	BERE → berrei
DARE → darei	FARE → farei
RIMANERE → rimarrei	TENERE → terrei
VENIRE → verrei	VOLERE → vorrei



DIECI è un corso di lingua italiana per stranieri
diviso in 4 livelli (A1, A2, B1, B2).

Propone una struttura innovativa che prevede per ogni volume

10 LEZIONI divise in sezioni su doppia pagina.

Include anche un **VIDEOCORSO** in **10 episodi**, una **GRAMMATICA**,
un VOCABOLARIO ILLUSTRATO, un **ESERCIZIARIO**
e gli episodi a fumetti di “**VIVERE E PENSARE ALL’ITALIANA**”.

Completano il corso due novità assolute:

i **TESTI PARLANTI** e l'**ASCOLTO IMMERSIVO**®.

DIECI lezioni di italiano A2

DIECI A2 si rivolge a studenti di livello post-elementare / intermedio
e comprende:

- un **libro**
- un **DVD multimediale** con
gli episodi del videocorso
gli audio delle lezioni, dei testi parlanti, della fonetica e degli esercizi*
- un'area **risorse web** con
tutti i materiali audio e video contenuti nel DVD
gli audio dell'ascolto immersivo®
le chiavi di tutti gli esercizi
la guida per l'insegnante in PDF
le attività extra, gli esercizi interattivi, i test, i giochi

*disponibili anche su CD audio



Tutti i materiali audio e video
sono accessibili anche tramite
QR code (leggibile da telefono
o altro dispositivo mobile).

Questo libro, sprovvisto del presente talloncino,
è da considerarsi "Copia saggio", fuori commercio.
DIECI
lezioni di italiano A2
Libro + DVD / Book + DVD
ISBN: 978-88-6182-639-7

 **ALMA**
Edizioni
www.almaedizioni.it

ISBN 978-88-6182-639-7

9 788861 826397