



Dieci lezioni di italiano A1 Corso di lingua italiana per stranieri

221108 100821

Elementary Italian (University of Iowa)



Scan to open on Studocu

Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri



A1



con videocorso
e risorse online



ALMA
Edizioni

Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri

A1



ALMA
Edizioni

redazione: Diana Biagini, Carlo Guastalla, Marco Dominici
apparati (Grammatica, Vocabolario illustrato ed Esercizi): Diana Biagini
videocorso (script e attività): Marco Dominici
copertina e progetto grafico: Lucia Cesarone
impaginazione: Lucia Cesarone e Sandra Marchetti
illustrazioni: Manuela Berti
I crediti delle immagini sono riportati all'indirizzo www.almaedizioni.it/dieciA1/credit

Un grazie a tutti i consulenti scientifici, i collaboratori, gli insegnanti, gli studenti, le scuole e le istituzioni che ci hanno aiutato in questo progetto. Un ringraziamento particolare a Giovanna Rizzo, Anna Colella, Anna Barbierato, Danila Piotti, Carmen Atiénzar, Eugenia Beronio, Francesca Branca, Maximilian Magrini Kunze, Paolo Torresan, Giuliana Trama, Giorgio Massei, Rosella Bellagamba, gli insegnanti e gli studenti della scuola Edulingua di San Severino Marche (Italia), Ada Plazzo e gli insegnanti e gli studenti della scuola Ama l'Italiano di Barcellona (Spagna).

NOTA:

le attività 2b (pag. 136, COMUNICAZIONE) e 4 (pag. 81) della Lezione 6C sono un'idea di Paolo Torresan, a cui va il nostro ringraziamento.

© 2019 ALMA Edizioni
Tutti i diritti riservati

Printed in Italy
ISBN 978-88-6182-621-2

ALMA Edizioni
Viale dei Cadorna, 44
50129 Firenze
alma@almaedizioni.it
www.almaedizioni.it

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali mancanze o inesattezze. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione o di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm, le riproduzioni digitali e le copie fotostatiche), sono riservati per tutti i Paesi.

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

0 LETTERE E NUMERI

- attivare conoscenze lessicali
- chiedere e fare lo spelling
- contare da 0 a 20

- l'alfabeto
- sì / no

- Come si scrive? / Si scrive...
- i numeri cardinali da 0 a 20
- Ciao!

p. 11

1 PRIMI CONTATTI

A Buongiorno!

- salutare e presentarsi

- interrogativi: come
- i pronomi soggetto: io, tu
- la congiunzione e

- i saluti
- le parti della giornata
- Come ti chiami?
- Piacere!
- Come, scusa?

p. 15

B Di dove sei?

- indicare la provenienza
- presentare qualcuno

- l'aggettivo singolare
- essere: presente singolare
- la preposizione di
- la negazione
- i pronomi soggetto: lui, lei

- Paesi e nazionalità
- Di dove sei? / Sono di...

C Che cos'hai nella borsa?

- indicare possesso

- avere: presente singolare
- gli articoli indeterminativi
- il sostantivo singolare

- gli oggetti della classe

D ITALIANO IN PRATICA
Può ripetere?

- registrarsi alla reception di un albergo

- il Lei di cortesia

- per favore, grazie, prego
- Come, scusi?

► VIDEOCORSO • Io sono Anna. ► PROGETTO • Le dieci parole preferite ► CULTURA • Dieci nomi molto usati ► TEST

2 PERSONE E PROFESSIONI

A Studio italiano.

- chiedere e dire l'età
- dire perché si studia l'italiano

- i verbi regolari in -are: presente singolare
- preposizioni: in e a
- interrogativi: dove, quanti, perché, che

- Questo è...
- Quanti anni hai?
- i numeri cardinali da 21 a 100

p. 27

B Che lavoro fai?

- indicare occupazione e luogo di lavoro

- fare: presente singolare
- gli articoli determinativi singolari

- luoghi di lavoro
- professioni
- Che lavoro fai? / Faccio...

C Tre ragazzi di talento

- fare una breve presentazione personale

- il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.)
- i pronomi soggetto plurali
- i verbi regolari in -are: presente plurale
- essere, avere, fare: presente plurale
- la forma di cortesia

- professioni
- mail, indirizzo, telefono, sito web

D ITALIANO IN PRATICA
Qual è il tuo numero di telefono?

- iscriversi a un corso di lingua

► VIDEOCORSO • Lui chi è? ► PROGETTO • Presentare una persona ► CULTURA • Dieci informazioni di geografia italiana ► TEST

3 BUON APPETITO!

A Al bar

- ordinare al bar

- i sostantivi plurali
- i verbi regolari in -ere: presente

- prodotti e formule al bar
- Come stai?
- soldi e prezzi

p. 39

B Che cosa mangi?

- indicare preferenze alimentari

- il sintagma sostantivo / aggettivo al singolare
- anche / invece

- i pasti
- il cibo
- aggettivi per il cibo

C Al ristorante

- ordinare al ristorante

- volere e potere: presente
- gli articoli determinativi plurali

- formule al ristorante
- le sezioni del menù

D ITALIANO IN PRATICA
Vorrei prenotare un tavolo.

- fare una prenotazione telefonica in un ristorante

- Pronto?
- vorrei
- prego e per favore
- Quanti?
- Il conto, per favore!

► VIDEOCORSO • Prende qualcosa? ► PROGETTO • Un menù perfetto ► CULTURA • Dieci ricette italiane tipiche... e buone! ► TEST

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

4 CASA E ALBERGO

p. 51

- A • La casa
- B • La casa in vacanza
- C • Recensioni
- D • ITALIANO IN PRATICA
Voglio cambiare camera!

- descrivere un'abitazione
 - descrivere i servizi di un albergo
 - recensire brevemente un albergo
 - chiedere assistenza in albergo
- i verbi regolari in -ire (senza -isc): presente
 - il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.)
 - i verbi regolari in -ire (con -isc): presente
 - *andare e venire*: presente
 - l'avverbio *molto*
 - *dovere*: presente
 - il sintagma sostantivo / aggettivo (pl.)

- arredo e ambienti della casa
- aggettivi per le abitazioni
- strutture di ricezione
- servizi alberghieri
- tipi di camere in albergo
- *pessimo, buono, eccellente*
- aggettivi per gli alberghi
- formule per descrivere guasti
- i giorni della settimana
- *oggi / domani*

► VIDEOCORSO • Dove andiamo per il weekend? ► PROGETTO • Informarsi su una sistemazione turistica ► CULTURA • Dieci monumenti ► TEST

5 SPAZIO E TEMPO

p. 63

- A • La città
- B • Lo spazio
- C • La strada
- D • ITALIANO IN PRATICA
Vorrei tre biglietti.

- descrivere la propria città
 - descrivere la posizione di qs.
 - dire quanto dura un tragitto
 - chiedere e dare indicazioni stradali
 - chiedere e dire che ora è
 - prenotare una visita guidata
- *c'è, ci sono*
 - l'aggettivo *molto*
 - indicazioni di luogo
 - *volerci*
 - i numeri ordinali da 1^o a 10^o
 - le preposizioni articolate
 - l'ora

- i mesi
- i mezzi di trasporto
- la città
- la città
- *Senta, scusi... / Mi sa dire...*
- *Non lo so.*
- *a destra, a sinistra*
- vicino / lontano / lì / qui
- *Quanto costa?*

► VIDEOCORSO • Mamma mia! ► PROGETTO • Cercare informazioni su attrazioni turistiche ► CULTURA • Dieci città italiane ► TEST

6 PARLIAMO DI ME

p. 75

- A • Le mie abitudini
- B • Mi piace.
- C • Non mi piace.
- D • ITALIANO IN PRATICA
Usciamo venerdì sera?

- descrivere abitudini
 - indicare orari e frequenza
 - parlare di interessi e tempo libero
 - esprimere accordo o disaccordo
 - fissare un appuntamento
 - fare, accettare, rifiutare proposte
- locuzioni interrogative: *a che ora?*
 - i verbi riflessivi: presente
 - verbi irregolari: *uscire* (presente)
 - avverbi di frequenza
 - la doppia negazione con *mai*
 - il verbo *piacere*: presente
 - pronomi indiretti atoni: *mi e ti*
 - *anche / neanche*
 - pronomi indiretti atoni: *gli e le*
 - i pronomi indiretti tonici singolari
 - i giorni della settimana con l'articolo

- la routine quotidiana
- *verso*
- *presto / tardi*
- *prima, poi, dopo*
- il tempo libero
- *per niente*
- *Mi dispiace, non posso.*
- *D'accordo.*

► VIDEOCORSO • Fa spesso questo sogno? ► PROGETTO • L'agenda del tempo libero ► CULTURA • Dieci idee sugli italiani: vero o falso? ► TEST

7 ITALIA DA SCOPRIRE

p. 87

- A • Partire
- B • Un racconto di viaggio
- C • Una vacanza speciale
- D • ITALIANO IN PRATICA
Tanti saluti e baci

- descrivere il tempo (meteo)
 - informarsi su un viaggio
 - raccontare che cosa si è fatto l'estate passata
 - raccontare eventi passati
 - indicare la data
 - scrivere una cartolina
- la particella locativa *ci*
 - il passato prossimo con *essere* e *avere*
 - il participio passato regolare e irregolare
 - altri partecipi irregolari
 - la data

- le stagioni
- il tempo meteorologico
- i verbi delle vacanze
- *stamattina, stasera*
- *... anni fa*
- *poi, dopo, alla fine*
- *è vietato*
- formule di apertura e chiusura (lettere informali)

► VIDEOCORSO • Com'è andata la festa? ► PROGETTO • Preparare una pubblicità turistica ► CULTURA • Dieci luoghi imperdibili ► TEST

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

8 TRADIZIONI E FAMIGLIA

p. 99

- A • Facciamo festa!
- B • Feste popolari
- C • La famiglia
- D • ITALIANO IN PRATICA
Tanti auguri!

- raccontare come si è passato l'ultimo capodanno
- indicare i propri programmi per le prossime festività
- descrivere aspetto e personalità
- descrivere una famiglia
- fare gli auguri per festività e compleanni

- nel + anno
- prima di / dopo con i sostantivi
- mai con il passato prossimo
- gli aggettivi possessivi
- gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela

- feste e tradizioni italiane
- i numeri cardinali 101 - 10000
- una volta a...
- aggettivi per aspetto e personalità
- i nomi di parentela
- formule di augurio
- espressioni con fare

► VIDEOCORSO • Auguri! ► PROGETTO • Le cose importanti nella vita ► CULTURA • Dieci cose fantastiche da fare in Italia ► TEST

9 NEGOZI

p. 111

- A • Shopping online
- B • Fare la spesa
- C • Al mercato
- D • ITALIANO IN PRATICA
Serviamo il numero 45.

- chiedere assistenza per lo shopping
- descrivere l'abbigliamento altrui
- fare la spesa all'alimentari
- descrivere una ricetta semplice
- orientarsi al supermercato

- i colori
- i pronomi diretti
- gli aggettivi dimostrativi questo e quello

- l'abbigliamento: capi e aggettivi
- Che taglia porta?
- Che numero ha?
- negozi dove fare la spesa
- il cibo
- unità di peso
- Vuole altro? / Basta così.
- volevo
- posate, pentole, stoviglie
- verbi in cucina
- il supermercato

► VIDEOCORSO • Tutti al supermercato! ► PROGETTO • Una ricetta famosa ► CULTURA • Dieci "errori" da non fare in Italia ► TEST

10 IL GIUSTO EQUILIBRIO

p. 123

- A • Lavori: pro e contro
- B • Malesseri e rimedi
- C • Rallentare
- D • ITALIANO IN PRATICA
Ho bisogno di qualcosa di forte.

- descrivere un percorso professionale
- descrivere piccoli disturbi di salute
- dare consigli
- parlare di rimedi contro lo stress
- formulare istruzioni
- chiedere consiglio in farmacia
- dare consigli e istruzioni

- locuzioni interrogative: a quanti anni, che tipo, da quanto tempo
- l'imperfetto di essere
- cominciare a, finire di, continuare a
- la preposizione da per indicare il luogo
- l'imperativo con tu regolare e irregolare
- l'imperativo con doppia forma: vai / va', fai / fa'

- il mondo del lavoro
- piccoli disturbi di salute
- Ho mal di... / Mi fa male...
- alcuni medici specialisti
- il corpo
- rimedi contro lo stress
- avere bisogno
- mah
- Senti...

► VIDEOCORSO • Ti senti bene? ► PROGETTO • Dieci consigli per una vita felice ► CULTURA • Dieci gesti tipicamente italiani ► TEST

COMUNICAZIONE

p. 135

GRAMMATICA con esercizi

p. 140

VOCABOLARIO illustrato con esercizi

p. 160

FONETICA con esercizi

p. 180

ESERCIZI e episodi a fumetti di VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

p. 183

ZOOM GRAMMATICALE

p. 239

DIECI

è un manuale diverso dagli altri. Perché?

1 Perché ha una struttura agile e innovativa

DIECI A1 comprende 10 lezioni.

Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata.

1A 1B 1C 1D

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di **GRAMMATICA** e **VOCABOLARIO** con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.



LEZIONE PRIMA CONTATI 1

COMINCIA
Ogni lezione è composta da 4 pagine: una pagina di presentazione del tema, seguita da 3 pagine di contenuti didattici. Ogni pagina è composta da 4 sezioni: Grammatica, Vocabolario, Esercizi e Giochi.

BENVENUTI NELL'ORARIO DI SERVIZIO! IN QUESTA LEZIONE VI SERVIRÀ UN DIAFRAMMA.

1A

1A

gio - tu - e
v Come ti chiami? Mi chiamo... Piacere!

1A

Buongiorno

1. **GRAMMATICA Saluti**
In questo blocco vedrai le regole e gli esempi di base per salutarsi. Le parole sono in sottolineato.

2. **ESERCIZI Giochi**
Completa le relazioni tra i saluti, le cose e gli oggetti.

3. **PARLARE Come ti chiami?**
Scegli le espressioni esatte all'interno della conversazione, come nel brano.

1B

Buongiorno

1. **ADATTARE, LEGGERE E SCRIVERE**
1. Scegliere, leggere, scrivere.
2. Scrivere, leggere, scrivere.

2. **ESERCIZI Giochi**
Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona.

3. **PARLARE Come ti chiami?**
Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona. Tu ti chiedi perché il giorno dopo non sei più la stessa persona.

1B

Di dove sei?

1. **GRAMMATICA Mondo**
In questo blocco vedrai le regole e gli esempi di base per parlare di luoghi. Le parole sono in sottolineato.

2. **ESERCIZI Giochi**
Completi le relazioni tra i luoghi e le loro caratteristiche.

3. **PARLARE Saluti**
Avvia il dialogo con il tuo compagno.

1B

Di dove sei?

1. **ESERCIZI Giochi**
Completi le relazioni tra i luoghi e le loro caratteristiche.

2. **ESERCIZI Giochi**
Completi le relazioni tra i luoghi e le loro caratteristiche.

3. **PARLARE Saluti**
Completi le relazioni tra i luoghi e le loro caratteristiche.

► GRAMMATICA ES 2, 3, 4 e 5 ► VOCABOLARIO ES 4



1c

1c Che cosa hai nella borsa?

1 **OGGI** Oggi è giorno di studio. Oggi i bambini più grandi si incontrano per la prima volta.

BENVENUTO NELLA SCUOLA **UNO DUE TRE**

2 **ARTIGIANATO** Artigianato

3 **SCUOLA E LIBRI** Scuola e libri

4 **TESTO PARLANTE** Testo parlante

5 **CHE COSA HAI NELLA BORSA?** Che cosa hai nella borsa?

6 **TESTO PARLANTE** Testo parlante

7 **TESTO PARLANTE** Testo parlante

1d

1 **ITALIANO IN PRATICA** Puoi ripetere?

2 **ITALIANO IN PRATICA** Formule e informe?

3 **ITALIANO IN PRATICA** Perché ha questo nome?

4 **ITALIANO IN PRATICA** Come si scrive?

5 **ITALIANO IN PRATICA** Come si dice?

6 **ITALIANO IN PRATICA** Dove sei?

7 **ITALIANO IN PRATICA** Sei italiano?

8 **ITALIANO IN PRATICA** Che significa?

9 **ITALIANO IN PRATICA** Come si sente?

10 **ITALIANO IN PRATICA** Come si scrive?

ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un **TESTO PARLANTE**: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.

3 Perché presenta la lingua pratica

L'ultima sezione ha un forte carattere pratico e permette allo studente di districarsi nelle principali situazioni comunicative previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello A1. Si chiama infatti **ITALIANO IN PRATICA**.

4 Perché ha i decaloghi

Alla fine di ogni lezione **DIECI** propone una lista riassuntiva con i 10 elementi lessicali, grammaticali o comunicativi più importanti appena presentati. Un modo efficace per fissare le strutture studiate in classe e un utile strumento di consultazione che lo studente può usare per recuperare parole, forme grammaticali o espressioni.

5 Perché ha l'ascolto immersivo®

Come compito finale, lo studente è invitato ad ascoltare (preferibilmente in cuffia) un audio di durata più lunga che ingloba parti di dialoghi proposti nella lezione appena conclusa. La traccia, accompagnata da una base musicale, favorisce una condizione di "concentrazione rilassata" e l'acquisizione profonda di forme linguistiche, formule comunicative, costrutti analizzati nella lezione.

L'**ASCOLTO IMMERSIVO®**, ideale per lo studio individuale a casa, può essere proposto anche in classe dagli insegnanti interessati a sperimentare nuove tecniche di apprendimento.

6 Perché è flessibile e adattabile alle diverse esigenze

DIECI ha una struttura che facilita il lavoro degli insegnanti, perché li lascia liberi di decidere di volta in volta se seguire in tutto o in parte il percorso proposto nelle lezioni, in base al tempo e ai bisogni specifici degli studenti.

In particolare la sezione **COMUNICAZIONE** raccoglie le attività e i giochi di coppia o di gruppo, il cui carattere opzionale permette di scegliere se adottare una modalità di lavoro più o meno dinamica e di decidere se dedicare più o meno tempo all'approfondimento di determinati argomenti della lezione.

7 Perché ha un videocorso a puntate

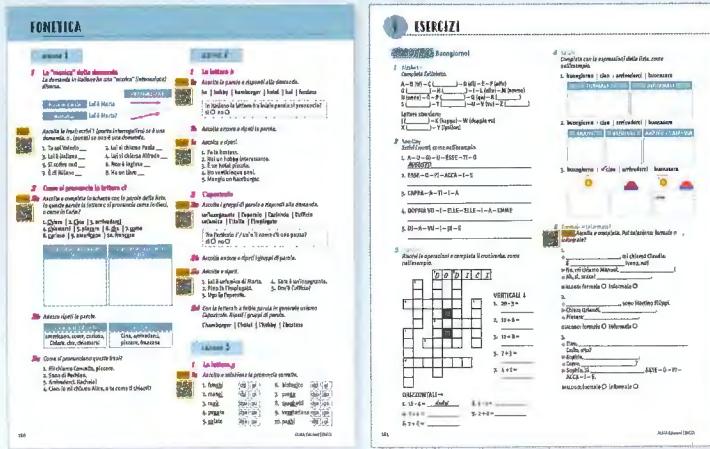
DIECI è accompagnato da un **VIDEOCORSO** in **10 puntate**.
Si tratta di una vera e propria **sitcom**, con finali “sospesi”, personaggi
che vengono svelati progressivamente, enigmi da risolvere.
Gli episodi sono disponibili con o senza sottotitoli.



8 Perché ha progetti, liste di cultura e test a punti

Ogni lezione di **DIECI** prevede un **PROGETTO** finale da realizzare in gruppo e una scheda di **CULTURA** che è anche un **vademecum** in 10 punti per scoprire l'Italia, sfatare cliché, evitare malintesi.





9 Perché ha una grammatica
e un vocabolario illustrato
con esercizi

Per ogni lezione, **DIECI** propone una doppia pagina di **GRAMMATICA** (e la relativa videogrammatica), con tabelle e spiegazioni a sinistra e esercitazioni a destra. In questo modo, per ogni regola è possibile visualizzare immediatamente i relativi esercizi.



Anche la sezione di **VOCABOLARIO** è organizzata su doppia pagina affiancata: a sinistra è disponibile un vero e proprio dizionario illustrato, con le parole della lezione; mentre a destra sono collocati gli esercizi lessicali.

In aggiunta a questi apparati, **DIECI** propone anche una sezione sulla **FONETICA**, con regole ed esercizi.

Infine, è presente anche un **ESERCIZIARIO** generale alla fine del volume, che segue la suddivisione delle lezioni (A, B, C, D) e propone esercizi di fissazione, rinforzo e ampliamento.

10 Perché ha i fumetti
di "Vivere e pensare all'italiana"

Collocato all'interno dell'eserciziario finale, **VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA** presenta divertenti episodi a fumetti ambientati in diverse città italiane. Ogni episodio illustra le vicissitudini di un turista straniero, Val, e del suo amico Piero, che lo aiuta a districarsi in situazioni difficili per chi non conosce la cultura del nostro Paese.

E non finisce qui!
Visita il sito www.almaedizioni.it/dieciA1
e scopri tutti i materiali online.



PAROLE UTILI IN CLASSE



LEGGERE



ASCOLTARE



SCRIVERE



PARLARE



ABBINARE



COMPLETARE



SOTTOLINEARE

FOCUS

COME SI DICE?

- Come si dice?
- Si dice libro.



LEZIONE

LETTERE E NUMERI

0

Qui imparo a:

- fare lo spelling
- contare da 0 a 20



COMINCIAMO

- a Scrivi le parole italiane che conosci. Con quale lettera cominciano? Per esempio: P = pizza.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| A | B | C | D | E |
| F | G | H | I | L |
| M | N | O | P | Q |
| R | S | T | U | V |
| Z | | | | |

- b In coppia: conosci le parole del compagno? Sono uguali? Diverse?
Completa la tua lista con le parole nuove del compagno. Cambia coppia più volte.
- c Quando l'insegnante dice STOP!, torna al tuo posto. Quante parole italiane conosci?

1 GRAMMATICA Alfabeto

1a Ascolta e ripeti.



a

Amore

bi

Bacio

ci

Ciao

di

Dieci

e

Espresso

effe

Firenze

gi

Grazie

acca

Hotel

i

Italia

elle

Lasagna

emme

Mamma

enne

Napoli

o

Opera

pi

Pasta

qu

Questo

erre

Roma

esse

Spaghetti

ti

Tiramisù

u

Uno

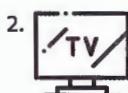
vu

Vespa

zeta

Zanzara

1b Leggi queste sigle "in italiano".



2c 1c

Ascolta le lettere presenti solo in parole straniere e ripeti.



J i lunga

K kappa

W doppia vu

X ics

Y ipsilon

1d In coppia. A turno, selezionate un nome dalla lista. L'altro studente indovina. Seguite l'esempio.

bravo | grazie | ✓cappuccino

ESEMPIO: cappuccino

pizza | ciao | maestro | bellissimo

● Come si scrive?

mamma | gelato | pasta

► Si scrive ci – a – pi – pi – u – ci – ci – i – enne – o.

● Cappuccino?

► ✓ Sì! (✘ No!)

2 VOCABOLARIO Numeri da 0 a 20

3 ① 2a Leggi e ascolta i numeri.



0 zero

| | | | | | | | | | |
|-----------|--------|-----------|-------------|-----------|----------|-----------|-------------|-----------|----------|
| 1 | uno | 2 | due | 3 | tre | 4 | quattro | 5 | cinque |
| 6 | sei | 7 | sette | 8 | otto | 9 | nove | 10 | dieci |
| 11 | undici | 12 | dodici | 13 | tredici | 14 | quattordici | 15 | quindici |
| 16 | sedici | 17 | diciassette | 18 | diciotto | 19 | diciannove | 20 | venti |

2b In coppia (studente A e studente B). Memorizzate i numeri da 0 a 20, poi chiudete il libro.

Contate: **A** dice 0, **B** dice 1, **A** dice 2, ecc. Poi ricominciate: **B** dice 0, **A** dice 1, ecc. Attenzione: se uno studente sbaglia, ricominciate da 0!

2c Con tutta la classe. Cominciate a contare dal numero 0. Ogni studente dice un numero.

Quando arrivate:

- al numero 4
- a un multiplo di 4 (per esempio 8)

è vietato dire il numero: dovete alzarvi e dire CIAO!

Quando uno studente sbaglia, ricominciate da 0.

CIAO!

Cinque!





LEZIONE PRIMI CONTATTI

1



Qui imparo a:

- salutare
- presentarmi
- presentare qualcuno
- fare domande in classe

COMINCIAMO

*In coppia. Trovate e sottolineate quattro saluti in italiano.
Poi scrivete negli spazi le lettere che rimangono e formate una frase.*

BENCIAOVEBUONGIORNONUTIBUONASERAINDIARRIVEDERCICI

 !

1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinate immagini e dialoghi, come nell'esempio.



- a. Ciao, mamma.
 Ciao, amore.

- ✓ b. Buonasera, signor Conti.

- c. Buongiorno, signora Dini!
 Buongiorno!

- d. Arrivederci, professoressa!

- e. Ciao, Carlo!
 Ciao, Valerio!

1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.

| FORMALE | INFORMALE |
|--|-------------|
|  mattina | arrivederci |
|  pomeriggio e sera | |

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.

| FORMALE | INFORMALE |
|--|-----------|
|  | ciao |

2 ASCOLTARE Piacere!

2a Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1c senti?



2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.



4 1b Ascoltate e verificate.



2c Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
 - Buonasera, Filippo Marini.
 - ▶ Sara Ferrari. Piacere.
 - Piacere mio!

2.
 - ▶ Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
 - Noelia.
 - ▶ Come, scusa?
 - Noelia.

3.
 - Come ti chiami?
 - ▶ Roberto. Tu Cristina... No?
 - No, io mi chiamo Anna!
 - ▶ Ah, sì, scusa!

2d Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!
 (Io) mi chiamo Saverio. | (Tu) ti chiami Anna?

1.



2.



3.



Come, scusa?

4.

**3 PARLARE** Come ti chiami?

Tutti in cerchio. Pensate a un gesto divertente.
 Il primo studente / la prima studentessa dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



Lo studente alla sua destra ripete il nome e il gesto del compagno / della compagna, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 io mi chiamo Boris (+ gesto).

Il terzo studente ripete i nomi e i gesti dei due compagni, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
 tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),
 io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se uno studente sbaglia il nome o il gesto di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.



1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| E | S | B | E | R | L | I | N | O | T |
| G | M | A | R | O | M | A | S | T | U |
| W | A | S | H | I | N | G | T | O | N |
| E | P | R | F | M | E | C | O | R | I |
| L | E | I | M | A | S | I | C | A | S |
| I | C | I | A | M | M | O | C | H | I |
| M | H | L | D | U | O | N | O | M | L |
| A | I | B | R | A | S | I | L | I | A |
| O | N | V | I | D | C | O | M | M | O |
| L | O | N | D | R | A | V | A | U | P |

| PAESE | CAPITALE |
|------------------|----------|
| 1. Italia: | Roma |
| 2. Perù: | |
| 3. Cina: | |
| 4. Germania: | |
| 5. Russia: | |
| 6. Spagna: | |
| 7. Svezia: | |
| 8. Tunisia: | |
| 9. Brasile: | |
| 10. Stati Uniti: | |
| 11. Inghilterra: | |



1b Abbinate aggettivi e Paesi, come negli esempi.

- | | | | |
|------------|-------------|-------------|----------|
| tunisino: | Tunisia | brasiliano: | |
| peruviano: | | tedesco: | Germania |
| spagnolo: | | cinese: | |
| russo: | | inglese: | |
| americano: | Stati Uniti | svedese: | |
| italiano: | | | |

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

- la mia nazionalità: _____
 il mio Paese: _____

2 ASCOLTARE Sei italiano?

6 ④ 2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



1



2



2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> Theresa | <input type="checkbox"/> Maria | <input type="checkbox"/> Paolo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Italia | <input checked="" type="checkbox"/> Inghilterra | <input checked="" type="checkbox"/> Brasile |

2c Adesso leggi e verifica.

- Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- Di dove sei?
- Di Brasilia.
- Ah, sei brasiliana!
- Sì, e tu sei italiano?
- Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.

_____? Di Brasilia.

E tu _____ italiano?
Sì, _____ di Roma.

Anche tu _____ di Roma?
No, _____ io non _____.

| FOCUS | |
|-----------|------|
| ESSERE | |
| io | sono |
| tu | sei |
| lui / lei | è |
| di Milano | |

3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

| GRUPPO 1 | | GRUPPO 2 | |
|------------|-----------|----------|--|
| maschile | femminile | | |
| brasiliano | | | |
| italiano | | inglese | |

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

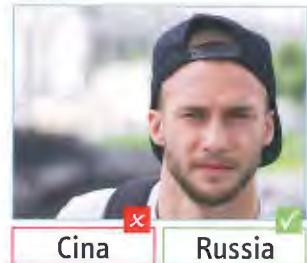
3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.



1. Non è svedese,
è cinese.



2.



3.



4.



5.

4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di 3 studenti (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

| A | B | C |
|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| Vito (Firenze / Italia) | Anja (Monaco / Germania) | Katie (Chicago / Stati Uniti) |
| Vania (Napoli / Italia) | Luis (Siviglia / Spagna) | Lev (Mosca / Russia) |
| Clay (Sidney / Australia) | Min (Shanghai / Cina) | Pete (Bath / Inghilterra) |

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.

Ciao a tutti,
mi chiamo
Mathias e sono
austriano,
di Vienna.

Piacere, Ayla!
Sono di
Istanbul.
Sono turca.

1 LEGGERE Oggetti per studiare

Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.



testo
parlante
7

Benvenuto alla scuola di lingue UNO DUE TRE

Sei uno studente? Hai una lezione gratis!
E con l'iscrizione un regalo fantastico per te:

● uno zaino



● una penna



● una matita



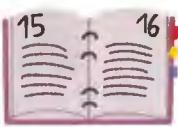
● un quaderno



● un dizionario



● un'agenda



● un evidenziatore



● una chiave USB



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti
hai del volantino?

Ho un quaderno...

FOCUS

AVERE

| | |
|-----------|-----|
| io | ho |
| tu | hai |
| lui / lei | ha |

2 GRAMMATICA Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.



Non è
una sedia,
è un libro.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

- 2c** Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

| MASCHILE | FEMMINILE |
|---------------|-----------|
| quaderno | zaino |
| dizionario | penna |
| evidenziatore | studente |
| | matita |
| | chiave |
| | agenda |

3 PARLARE Hai...?

- 3a** Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino.
Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.
- 3b** Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino.
Domanda a un compagno se ha un oggetto, come nell'esempio. Se la risposta è sì, prendi l'oggetto.
Poi domanda a un altro compagno se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.



- 3c** Presenta gli oggetti dei compagni alla classe.

Ho un libro di Miguel,
un quaderno di Katarina,
una penna di Alexander...

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA

-O

maschile

1. zaino

2.

3.

-a

femminile

1. penna

2.

3.

-e

maschile

o

femminile

1. studente

2.

1. lezione

2.



1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?



1. ○ in un ristorante



2. ○ in un hotel



3. ○ in un ospedale



1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA



Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

Residenza:

ROMA

REPUBBLICA ITALIANA

2

CARTA D'IDENTITÀ
COMUNE DI TRIESTE

Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

1c Abbina le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio.

Poi leggi il dialogo e verifica.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Salve. | a. Sì, va bene la carta di identità? |
| 2. Come si chiama? | b. Prego. |
| 3. Come si scrive il cognome? | c. Buonasera. |
| 4. Ha un documento, per favore? | d. Aldo Stankovic. |
| 5. Grazie. | e. Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci. |

- Salve.
- Buonasera.
- Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- Esse – ti – a – enne – kappa – o – vu – i – ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- Grazie.
- Prego. Buonanotte!

2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto **1c** e scrivi la versione formale.

| INFORMATILE | FORMALE |
|-----------------------|---------|
| 1. Come ti chiami? | |
| 2. Tu sei di Trieste. | |
| 3. Hai un documento? | |

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

Tu lui Lei

FOCUS

INFORMATILE

Puoi ripetere?
Come, scusa?

FORMALE

Può ripetere?
Come, scusi?

3 PARLARE In un hotel

In coppia (studente **A** e studente **B**). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

STUDENTE A Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

STUDENTE B Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

DIECI domande utili

1 Come ti chiami?

2 Puoi ripetere?

3 Di dove sei?

4 Come si dice?

5 Sei italiano?

6 Che significa?

7 Sei di Roma?

8 Anche tu?

9 Come si scrive?

10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una non è nelle **Lezioni 0 e 1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

1 VIDEO CORSO Io sono Anna.



VIDEO

1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi.
2. Ivano è romano.
3. Paolo è inglese.
4. Paolo è un architetto.
5. Anna è di Roma.

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

1. Buongiorno. Io mi _____ Francesca Busi. Piacere.
2. Salve! Io _____ Ivano! Sono di Roma.
3. Il mio _____ è Paolo Scherini.
4. Ciao! Io sono Anna! Anna Busi.
Sono _____.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto 2 e le immagini.

a



b



c



d



4 Ordina le parole e forma frasi.

1. come | E | tu | chiami | ti
_____?
2. sei | dove | Di
_____?
3. cognome | Come | il | si | scrive
_____?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- Come, scusa? Puoi ripetere?
- Il mio nome è Paolo Scherini.
- Come si scrive il cognome?
- Paolo Scherini. Sche – ri – ni.
- Esse – ci – acca – e – erre – i – enne – i.

LE DIECI PAROLE PREFERITE



- In gruppi di 3 (studente A, B, C). Ogni gruppo scrive una lista di parole "preferite" in italiano. Vanno bene le parole della **Lezione 1**, o altre. Tutti gli studenti scrivono.*
- Formate gruppi diversi: uno di studenti A, uno di studenti B, uno di studenti C. I nuovi gruppi leggono le varie liste e selezionano 10 parole "preferite".*
- Ogni studente torna al gruppo iniziale e mostra la lista del punto 2. Il gruppo iniziale seleziona 5 parole "preferite".*
- Alla fine, con l'insegnante, gli studenti votano le **DIECI** parole preferite della classe. Scrivete la lista tutti insieme.*



DIECI NOMI MOLTO USATI

1 FRANCESCO

2 SOFIA

3 ALESSANDRO

4 AURORA

5 LEONARDO

6 GIULIA

7 LORENZO

8 EMMA

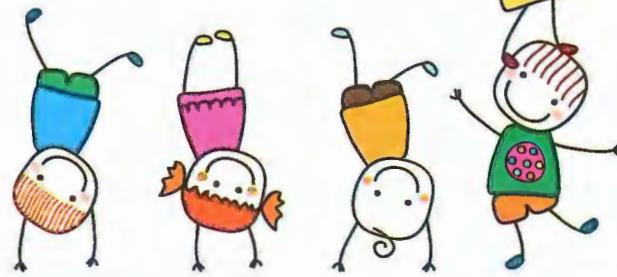
9 MATTIA

10 GIORGIA



Uno solo di questi nomi in italiano è femminile: quale?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Andrea | <input type="radio"/> Simone |
| <input type="radio"/> Daniele | <input type="radio"/> Alice |
| <input type="radio"/> Nicola | <input type="radio"/> Emanuele |



0|1 TEST

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Ciao, io sono / sei Tim, e tu?
2. Signora, tu / Lei è tunisina?
3. Tu come ti / si chiami?
4. Florian è un / uno studente di Amsterdam.
5. Scusa / Scusi, Lei come si chiama?
6. Francesco, tu ho / hai una matita, per favore?

OGNI MODIFICA CORRETTA = 5 PUNTI

___ / 30

2 Completa con l'articolo un, uno, una, un'.

- | | |
|------------------|------------|
| ___ studentessa | ___ agenda |
| ___ libro | ___ zaino |
| ___ prenotazione | |

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 10

VOCABOLARIO

3 Cancella l'intruso in ogni serie.

- AFRICA: Egitto | Marocco | Sudafrica | Svezia
 EUROPA: Irlanda | Messico | Germania | Spagna
 AMERICA: Canada | Perù | Cina | Argentina
 ASIA: Inghilterra | Vietnam | Giappone | India
 OCEANIA: Nuova Zelanda | Australia | Polinesia
 Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI

___ / 15

4 Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI

___ / 20

5 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.

nove | sedici | zero | venti | sette
 undici | uno | tredici | diciotto | cinque

→ _____ → _____ → _____
 → _____ → _____ → _____
 → _____ → _____ → _____
 → _____ → _____ → _____

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI

___ / 10

COMUNICAZIONE

6 Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi.
 Poi abbina dialoghi e immagini.

1. Tania Mori.
 Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.
 Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.
 Come, scusi?
2. Piacere, Juan.
 Di dove sei?
 Di Cordoba.
 Salve, io mi chiamo Luca, e tu?
3. Si dice chiave.
 Grazie.
 Può ripetere, per favore?
 Prego.
 Come si dice key?
 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 9

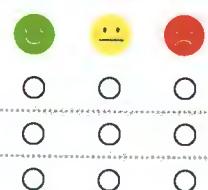
___ / 6

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



salutare e presentarmi

fare domande in classe

fare lo spelling

LEZIONE

PERSONE E PROFESSIONI

2

Qui imparo a:

- dire l'età
- dire che lingue parlo
- indicare il mio lavoro
- presentare una persona
- dire dove abito



COMINCIAMO

- a Completa il modulo di Sofia con le parole della lista, come negli esempi.

città | e-mail | ✓ cognome | professione | nazionalità
paese | nome | numero di telefono | ✓ indirizzo

- b Rispondi alla domanda, come nell'esempio:
in italiano che cosa si scrive con la lettera maiuscola?

- nome
- cognome
- città
- paese
- nazionalità
- professione

- _____ : Sofia
cognome : Fantini
indirizzo : piazza Giuseppe Verdi, 9
_____ : Bologna
_____ : Italia
_____ : 051 / 61713210
_____ : s.fantini@gmail.com
_____ : italiana
_____ : insegnante

1 LEGGERE Tre studenti

1a Completa con i numeri, come nell'esempio.

6 (sei) | 26 (ventisei) | ✓31 (trentuno) | 53 (cinquantatré)



1b Completa lo schema, come negli esempi.



1. Come si chiama?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

2. Quanti anni ha?

| | | | |
|----|--|--|--|
| 26 | | | |
|----|--|--|--|

3. Di dov'è?

| | | | |
|-------------|--|--|---|
| È spagnolo. | | | / |
|-------------|--|--|---|

4. Dove abita?

| | | | |
|-----------|--|--|---|
| A Madrid. | | | / |
|-----------|--|--|---|

5. Perché studia italiano?

| | | | |
|-------------------------|--|--|---|
| Perché è un interprete. | | | / |
|-------------------------|--|--|---|

6. Che lingue parla?

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | Cinese. | / |
|--|--|---------|---|

2 GRAMMATICA Verbi

2a Completa lo schema. Se necessario, leggi ancora i testi.

VERBI REGOLARI IN -ARE

| | PARLARE | STUDIARE | AMARE | abitare |
|-------------|---------|----------|-------|---------|
| io | parlo | studio | amo | abito |
| tu | parli | studi | ami | abiti |
| lui/lei/Lei | | | | |

FOCUS

QUESTO / QUESTA
Questo è Juan.
Questa è Katy.

2b Completa i dialoghi.

Che lingue
parli?

JUAN

**10C 3b** Ascolta e seleziona i numeri che senti.

35 32 29 40 48 50 51 66
77 67 68 80 99 90 70 100

3c E adesso giochiamo! L'insegnante dice un numero, gli studenti a turno continuano a contare con i numeri successivi.

Ottantacinque.

Ottantasei.

Ottantasette.



?

Ho 31 anni.

Dove abiti?

MEI

?

Perché sono
una cantante d'opera.

MEI

KATY

2c E tu, perché studi italiano?

Studio italiano perché _____

3 VOCABOLARIO Numeri da 21 a 100**9C 3a** Completa lo schema. Poi ascolta e verifica.

| | | |
|-----------------|----------------|----------------|
| 21 ventuno | 30 trenta | 50 _____ |
| 22 _____ | 31 trentuno | 51 cinquantuno |
| 23 ventitré | 32 _____ | 54 _____ |
| 24 ventiquattro | 33 trentatré | 60 sessanta |
| 25 _____ | 38 trentotto | 69 _____ |
| 26 _____ | 40 quaranta | 70 settanta |
| 27 _____ | 41 _____ | 80 _____ |
| 28 ventotto | 42 quarantadue | 90 _____ |
| 29 _____ | 48 _____ | 100 cento |

5 SCRIVERE

Una foto

- 5a Guarda la foto:
come si chiama?
Quanti anni ha?
Di dov'è?
Dove abita?
Perché studia
italiano?
Che lingue
parla?
Scrivi un testo.
Usa
l'immaginazione.

**5b** Confrontati con un compagno. Che differenze ci sono?

11

1 VOCABOLARIO Luoghi di lavoro

Ascolta e scrivi la parola giusta sotto ogni immagine.

ristorante | fabbrica | ospedale | scuola | ufficio



a.



b.



c.



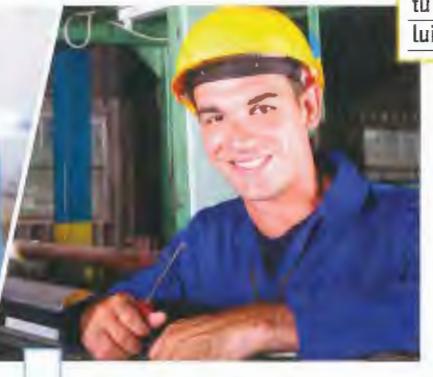
d.



e.

2 ASCOLTARE Tu che lavoro fai?

12 2a Ascolta le interviste e seleziona la persona che non parla.



FOCUS

FARE

| | |
|-----------------|--------|
| io | faccio |
| tu | fai |
| lui / lei / Lei | fa |

2b Ascolta ancora e segna che cosa fa ogni persona.
Attenzione: una persona fa due cose.

Che cosa fa?

1. la segretaria la direttrice
 2. l'insegnante l'operaio
 3. il cameriere lo studente
 4. la studentessa l'insegnante



2c Adesso leggi le interviste e verifica la soluzione.

1.

- Lei che lavoro fa?
- Lavoro in un ufficio.
- Fa la segretaria?
- No, sono la direttrice!
- Oh, scusi!

2.

- Lei che lavoro fa?
- Io faccio l'operaio, lavoro in una fabbrica.
- Per un'azienda famosa?
- Sì, per la Pirelli.

3.

- Tu che lavoro fai?
- Sono uno studente, ma lavoro anche.
- Che cosa fai?
- Faccio il cameriere in un ristorante.
- Studi e lavori. Bravo!

4.

- Lei che lavoro fa?
- L'insegnante. Lavoro in una scuola di lingue.
- Un lavoro interessante!
- Sì, molto.

3 GRAMMATICA L'articolo determinativo

3a Completa lo schema con l'articolo determinativo singolare (il, l', la). Poi completa la regola, come nell'esempio.

| MASCHILE | FEMMINILE |
|-------------|--------------|
| cameriere | segretaria |
| operaio | direttrice |
| lo studente | l'insegnante |

NOMI MASCHILI che cominciano con

consonante → il
vocale (a, e, i, o, u) →
s + consonante →

ESEMPI

il cameriere

NOMI FEMMINILI che cominciano con

consonante →
vocale (a, e, i, o, u) →

ESEMPI

3b In coppia. Ogni frase di sinistra ha un articolo sbagliato che va bene per una frase di destra e viceversa. Mettete gli articoli al posto giusto, come nell'esempio.

(la)

Ho lo camera numero 15.

La studente francese si chiama Pierre.

Paula ama il arte italiana.

Va bene lo carta d'identità?

Veronica fa lo cantante.

Il ragazza americana si chiama Jenny.

Hai la dizionario d'italiano?

Dario ama la lo snowboard.

Giulio ama la sport.

L' studentessa spagnola è di Madrid.

Mario fa la operaio.

L' ragazzo tedesco parla 3 lingue.

4 PARLARE Fa l'insegnante.

4a Seleziona una persona (uomo o donna) e leggi le informazioni.



NOME
PROVENIENZA
RESIDENZA
LUOGO DI LAVORO
LAVORO

Antonio
Milano
Roma
ufficio
impiegato

Luigi
Roma
Roma
ospedale
infermiere

Giacomo
Roma
Firenze
gelateria
gelataio

Bruno
Roma
Milano
negozi
commesso

Edoardo
Milano
Milano
ristorante
cuoco



NOME
PROVENIENZA
RESIDENZA
LUOGO DI LAVORO
LAVORO

Aurora
Milano
Roma
ufficio
impiegata

Paola
Roma
Roma
ospedale
infermiera

Martina
Milano
Milano
gelateria
gelataia

Sofia
Roma
Milano
negozi
commessa

Elisa
Roma
Firenze
ristorante
cuoca

4b In coppia. A turno, indovinate la persona scelta dal compagno. Seguite l'esempio. Poi scegliete un'altra persona e ripetete.

Paolo
Roma
Firenze
scuola
insegnante

Di dov'è?

Dove abita?

Dove lavora?

Che lavoro fa?

È Paolo?

Di Roma.

A Firenze.

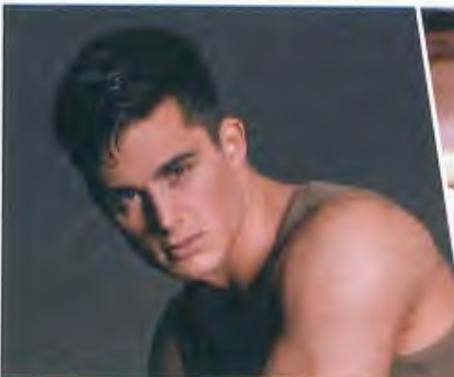
In una scuola.

L'insegnante.

Sì!

1 LEGGERE Talento giovane

- 1a** Secondo te che lavoro fa? Seleziona la professione e poi confrontati con un compagno. Attenzione: una persona ha due lavori!
 insegnante | architetto | modella | modello | cuoco | cuoca



Pietro Boselli: _____

Isabella Potì: _____

Federico Schiano: _____

- 1b** Leggi l'articolo e scopri le professioni dei 3 ragazzi.

testo
partante
13



Talento giovane

Siamo un Paese d'arte? Non solo.
 Amiamo anche la moda, la cucina e il design.
 Come Pietro, Isabella e Federico.
 Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma.
 Dove lavorano? In Italia, ma anche a Londra,
 Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano
 l'Italia, fanno *made in Italy*, ma in modo nuovo.

1 **Pietro Boselli** è di Brescia
 ma abita a Londra, dove insegna
 matematica alla University College.
 Ma Boselli non è solo un professore
 universitario. Ha una vita straordinaria:
 è un modello famoso.

2 **Isabella Potì** ha 22 anni
 ed è una ragazza italiana di talento.
 Dopo esperienze in Spagna e Francia,
 ora fa la cuoca in un ristorante a Lecce,
 in Puglia. Il suo segreto? Unire tradizione
 e modernità.

3 **Federico Schiano**
 è un architetto romano. A 28 anni
 ha un'idea geniale e crea CoContest,
 un sito web innovativo per l'interior design
 famoso anche nella Silicon Valley.



- 1c** Leggi ancora l'articolo e indica se le informazioni sono vere o false.

| | V | F |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| a. Pietro, Isabella e Federico lavorano in Italia e in altri Paesi. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| b. Pietro Boselli fa il modello a Londra e insegnava a Brescia. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| c. Isabella Potì lavora in Puglia. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| d. Federico Schiano è di Roma. | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

- 1d** Abbina le parole delle 5 colonne e forma frasi, come nell'esempio.

| | | | | |
|----------|-----|------------|------------|---------------|
| Pietro | è | un | architetto | famoso |
| Isabella | ha | una | idea | geniale |
| Federico | un' | modello | italiana | romano |
| | | professore | ragazza | straordinaria |
| | | vita | | universitario |

- 1e** Lavorate in 3. Siete i tre personaggi del testo: Piero (studente A), Isabella (studente B), Federico (studente C). Presentatevi agli altri due compagni con la nuova identità.

Piacere, mi chiamo Pietro Boselli. Sono...

2 GRAMMATICA Plurale dei verbi

- 2a** Abbina infiniti e verbi al presente, come nell'esempio.

avere essere amare

Siamo un Paese d'arte? Non solo. Amiamo anche la moda, la cucina e il design. Come Pietro, Isabella e Federico. Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma. Dove lavorano? In Italia, ma anche a New York, Londra, Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano l'Italia, fanno made in Italy, ma in modo nuovo.

lavorare fare

- 2b** Completa gli schemi con i verbi del testo al punto 2a.

VERBI REGOLARI IN -ARE

| | AMARE | LAVORARE |
|-------------|-------|-----------|
| io | amo | lavoro |
| tu | ami | lavori |
| lui/lei/Lei | ama | lavora |
| noi | | lavoriamo |
| voi | amate | lavorate |
| loro | | |

VERBI IRREGOLARI

| | AVERE | ESSERE | FARE |
|-------------|---------|--------|----------|
| io | ho | sono | faccio |
| tu | hai | sei | fai |
| lui/lei/Lei | ha | è | fa |
| noi | abbiamo | | facciamo |
| voi | avete | siete | fate |
| loro | | | |

3 PARLARE Domande e risposte personali

In coppia. A turno, uno studente fa una domanda con gli elementi dei 3 gruppi e l'altro risponde. Usate l'immaginazione.

io | tu | l'insegnante | Antonio | noi | voi
Anna e Rita | Marco e Valerio | John e Miriam

che | che cosa | di dove | dove
perché | quanti

abitare | amare | avere | essere
fare | lavorare | parlare | studiare

Tu **che** lingue **parli**?

Italiano e inglese.

Dove **abita** **Antonio**?

A Milano.

1 LEGGERE E PARLARE Biglietti da visita**1a** Completa il biglietto con le parole della lista.

e-mail | numero di telefono | sito web | indirizzo

Giacomo Vinci

ARCHITETTO



via Massa 14, 50142 Firenze

055 301340

giacovin@studiovinci.com

www.studiovinci.com

1b Completa il tuo biglietto da visita. Poi fai domande a un compagno e completa il suo biglietto.

1. Qual è il tuo numero di telefono?
2. Qual è la tua mail?
3. Qual è il tuo indirizzo?
4. Hai un sito internet personale?

il mio biglietto da visita*il biglietto da visita del mio compagno***FOCUS****A o IN?**

Osserva:

- Dove abiti?
- A Roma. / A Milano...
- In via Puccini 12. / In piazza Toti 15...

Ma:

- Qual è il tuo indirizzo?
- Via Puccini 12. / Piazza Toti 15...

2 ASCOLTARE Un corso di lingua

14

2a Ascolta il dialogo nella segreteria di una scuola di lingue e seleziona la risposta corretta.

1. Che corsi ha la scuola?
a.○ Italiano per stranieri, tedesco, spagnolo.
b.○ Inglese, tedesco, spagnolo.
c.○ Italiano per stranieri, inglese, spagnolo.
2. Quanti anni ha Sofia?
a.○ 25.
b.○ 35.
c.○ 53.
3. Che cosa insegna Sofia?
a.○ Tedesco.
b.○ Italiano.
c.○ Spagnolo.
4. Che cosa studia Sofia?
a.○ Tedesco.
b.○ Italiano.
c.○ Spagnolo.
5. Perché Sofia fa il corso?
a.○ Perché ama la Spagna.
b.○ Perché ama un ragazzo spagnolo.
c.○ Perché è sposata con un argentino.

FOCUS

PER DIRE I NUMERI DI TELEFONO

0 - 6 6 - 1 - 7 - 1 - 3 - 2 - 1 - 0
06 61 - 71 - 32 - 10

2b Ascolta ancora e trasforma dall'informale al formale, come nell'esempio.

| INFORMALE | FORMALE |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Abiti a Roma? | <i>Abita</i> _____ a Roma? |
| 2. Qual è il tuo indirizzo? | Qual è il _____ indirizzo? |
| 3. Qual è la tua mail? | Qual è la _____ mail? |
| 4. Qual è il tuo numero di telefono? | Qual è il _____ numero di telefono? |
| 5. Quanti anni hai? | Quanti anni _____? |
| 6. Che lavoro fai? | Che lavoro _____? |
| 7. Che cosa insegni? | Che cosa _____? |
| 8. Perché fai questo corso? | Perché _____ questo corso? |

3 PARLARE In una scuola di lingue

In coppia (studente A e studente B).

Andate in ► COMUNICAZIONE: A va a pagina 135, B va a pagina 139. Fate un role-play in una scuola di lingue.



DIECI domande personali

1 Dove abiti?

2 Quanti anni hai?

3 Che lavoro fai?

4 Dove lavori?

5 Che lingue parli?

6 Perché studi italiano?

7 Qual è
il tuo numero
di telefono?

8 Qual è
la tua mail?

9 Qual è
il tuo indirizzo?

10 Sei
sposato/a?

A quale domanda è possibile rispondere sì / no?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video: osserva le tre immagini. Che cosa dicono i personaggi? Completa con le frasi della lista. Poi guarda il video e verifica.

Carino! Lui chi è?

Grazie, Dottoressa.

Per oggi va bene così.



Bene, signor Solari.



2



3

- 2 Forma le domande. Poi completa il dialogo sotto con le domande.



ha anni
quanti

si come
chiama

fa che
lavoro

● _____?

► Si chiama Ivano Solari.

● _____?

► Ha 30 anni.

● _____?

► Fa l'attore.

- 3 Sei Ivano. Completa la presentazione con i verbi alla prima persona (io).

Ciao. (Chiamarsi) _____ Ivano, (avere) _____ 30 anni e (essere) _____ di Roma. (Fare) _____ l'attore, ma non (essere) _____ famoso.

- 4 Sei Anna. Usa gli elementi sotto e fai tre domande a Ivano. Puoi usare più volte lo stesso elemento.



sei il mail numero
di è qual tuo
telefono tua la sposato

PRESENTARE UNA PERSONA

- 1** In coppia (studente **A** e **B**). Trovate una persona famosa (vivente) che amate, per esempio: uno sportivo / una sportiva, un attore / un'attrice, un / una cantante, uno scienziato / una scienziata, ecc.
- 2** Ogni studente cerca informazioni diverse:
 - lo studente **A** cerca informazioni personali (come si chiama la persona, di dov'è, dove abita, che lavoro fa, quanti anni ha, ecc.);
 - lo studente **B** cerca foto o video sulla persona.
- 3** Scrivete una presentazione insieme. Poi mostrate la presentazione alla classe. Potete usare la carta, il telefono cellulare, o un programma come PowerPoint.

Questo è... / Questa è...



DUE ITALIANI FAMOSI: TIZIANO FERRO (CANTANTE)
E SAMANTHA CRISTOFORETTI (ASTRONAUTA)

DIECI INFORMAZIONI DI GEOGRAFIA ITALIANA



- 1** le 3 città più grandi:
MILANO, ROMA, NAPOLI
- 2** le 2 isole più grandi:
SICILIA e **SARDEGNA**
- 3** il monumento con più turisti:
il **COLOSSEO**, Roma
- 4** il museo più visitato:
Galleria degli **UFFIZI**, Firenze
- 5** i 3 vulcani più famosi: **VESUVIO** (Campania),
ETNA e **STROMBOLI** (Sicilia)
- 6** le 2 regioni più piccole:
_____ e _____
- 7** 2 stati non italiani: Repubblica di **SAN MARINO** e Città del **VATICANO**
- 8** il fiume più lungo:
PO (652 km)
- 9** il monte più alto:
MONTE BIANCO (4810 m)
- 10** il lago più grande: **LAGO DI GARDA** (Lombardia, Veneto, Trentino – Alto Adige)

Come si chiamano le 2 regioni italiane più piccole?
Guarda la mappa a pagina 14 e completa.

2 TEST

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Questo / Questa è Victor. Sei / È un ragazzo olandese, ma abita in / a Belgio, in / a Bruxelles. Ha / Hanno ventuno anni, studi / studia matematica all'università e fa lo / il cameriere

in una pizzeria italiana / italiano.

Abita in una casa grandi / grande con un amico tedesco / tedesca e un'amica spagnolo / francese. Parla / Parlo olandese e inglese. Ama la / l' cucina cinese / cinesa e lo / il baseball americano.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

— / 30

VOCABOLARIO

2 Dove lavorano queste persone? Completa lo schema con le professioni della lista.

operaia | cuoca | architetto | impiegata | infermiere
commesso | insegnante | cameriere | segretario
dottoressa

| | |
|------------|-------|
| ufficio | _____ |
| ristorante | _____ |
| fabbrica | _____ |
| ospedale | _____ |
| negozi | _____ |
| scuola | _____ |

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI — / 20

3 Scrivi i numeri in lettere.

80

PIACENZA 4

a. _____

d. _____

A 90

29

b. _____

e. _____

54

c. _____

OGNI NUMERO CORRETTO = 2 PUNTI

— / 10

COMUNICAZIONE

4 Leggi le informazioni su Gisele e scrivi domande formali, come nell'esempio.

Una studentessa di italiano a Perugia



1. Nome e cognome: Gisele Lima
2. Città: Rio de Janeiro
3. Anni: quarantasette
4. Professione: cantante
5. Lingue: portoghese, inglese
6. e-mail: gislima@gmail.com

1. _____

2. _____

3. _____

4. *Che lavoro fa?*

5. _____

6. _____

OGNI DOMANDA CORRETTA = 8 PUNTI

— / 40

TOTALE

— / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

| | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dire e domandare dati personali | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| contare fino a 100 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dire e domandare la professione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

LEZIONE BUON APPETITO!

3



Qui imparo a:

- dire come sto
- ordinare al bar e al ristorante
- descrivere la mia alimentazione
- prenotare un tavolo

COMINCIAMO

a Selezione solo i piatti / prodotti tipicamente italiani.



spaghetti e polpette



Parmesan



frappuccino



pizza con ananas



pizza margherita



cappuccino



Parmigiano



spaghetti alla carbonara

b Tu quale piatto / prodotto tipico italiano mangi o conosci? Parla con la classe.

1 VOCABOLARIO La colazione

Seleziona 2 prodotti in ogni lista. Poi gioca con un compagno. A turno, fate una domanda e indovinate la colazione dell'altro.

A colazione mangi un panino.

Sì, giusto!

E tu bevi un tè.

No, sbagliato!

15 Ⓛ

2a Ordina il dialogo, poi ascolta e verifica.



Prendiamo un caffè? Hai tempo?

Bene, grazie.

Camilla, ciao! Come va?

Sì, con piacere!

Ciao Paolo!

Benissimo, e tu come stai?

MANGIO



un cornetto



una pasta



biscotti



cereali



pane e burro



uno yogurt



un panino



un toast



un uovo

BEVO



un caffè



un cappuccino



una tazza di latte



un tè



una spremuta



un bicchiere d'acqua

2 ASCOLTARE Al bar

15 Ⓛ

2a Ordina il dialogo, poi ascolta e verifica.

Prendiamo un caffè? Hai tempo?

Bene, grazie.

Camilla, ciao! Come va?

Sì, con piacere!

Ciao Paolo!

Benissimo, e tu come stai?

2b Completa con le parole evidenziate nel dialogo.



così così

male

16 Ⓛ

2c Ascolta il dialogo completo e seleziona l'ordinazione giusta.



1

- 2 caffè
1 cappuccino
2 bicchieri
d'acqua
1 cornetto
1 pasta

2

- 1 caffè
1 cappuccino
2 bicchieri
d'acqua
2 cornetti
1 pasta

3

- 1 caffè
1 cappuccino
1 bicchiere
d'acqua
1 cornetto
2 paste

2d Ascolta ancora e completa le frasi con le parole della lista.

è | io | me | prendi | prendo | per

Al bar

1. PRIMA DI ORDINARE:

Tu che cosa _____?

2. PER ORDINARE:

Un cornetto, _____ favore.

Io _____ un caffè.

Per _____ un cappuccino.

3. PER PAGARE:

Quant'_____?

4. PER OFFRIRE:

Offro _____!

2e Leggi il dialogo e verifica.

- ▶ Ciao Paolo!
- Camilla, ciao! Come va?
- ▶ Benissimo, e tu come stai?
- Bene, grazie.
- ▶ Prendiamo un caffè? Hai tempo?
- Sì, con piacere!

- ...
- ◆ Buongiorno.
- ▶ Buongiorno. Un cornetto, per favore.
Tu che cosa prendi?
- Dunque... Per me un cornetto e una pasta alla crema, per favore.
- ▶ Ma come, prendi due cose?!
- Eh sì, ho fame!
- ◆ Ecco i due cornetti e la pasta alla crema.
E da bere cosa prendete?
- ▶ Io prendo un caffè, e tu?
- Per me un cappuccino.
- ▶ Va bene, allora un caffè e un cappuccino, per favore.
E anche due bicchieri d'acqua. Quant'è?
- ◆ Otto euro e settanta.
- Camilla, aspetta: offro io!
- ▶ Oh, grazie mille!

FOCUS

SOLDI
 0,80 € = 80 centesimi | 1 € = un euro
 2 € = 2 euro | 2,50 € = 2 euro e 50 (centesimi)

3 GRAMMATICA Plurale dei nomi

3a Completa lo schema del plurale con le parole del dialogo.

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | cornetto | |
| | bicchiere | |
| femminile | cosa | |
| | lezione | lezioni |

3b Osserva le parole, poi completa la regola.

singolare
 caffè, tè, toast, yogurt

plurale
 caffè, tè, toast, yogurt

Al plurale i nomi con l'accento e le parole straniere:
 cambiano.
 non cambiano.

3c Singolare o plurale? Completa le due ordinazioni, come nell'esempio.



4 PARLARE

Ordinare al bar

In gruppi di tre: due amici e un barista. I due amici entrano al bar e ordinano. Usate il listino prezzi.

| FOCUS | |
|-----------------|-----------|
| PRENDERE | |
| io | prendo |
| tu | prendi |
| lui / lei / Lei | prende |
| noi | prendiamo |
| voi | prendete |
| loro | prendono |

Che cosa prendete?

Per me...

Io prendo...

Quant'è?



BAR VESUVIO * LISTINO PREZZI

BEVANDE

| | | | | |
|------------------|--------|--------------------------|----------------|----------------|
| caffè | 1 € | DOLCE | cornetto | 1,50 € |
| cappuccino | 1,50 € | pasta | 2 € | |
| latte | 1,20 € | SALATO | | |
| acqua | 0,50 € | panino | 3,10 € | |
| tè | 1,80 € | toast | 2,90 € | |
| tè freddo | 2,50 € | spremuta d'arancia | 3,50 € | pizzetta |
| | | | | 2,40 € |
| | | | | birra |
| | | | | 3,30 € |

1 LEGGERE Dimmi come mangi

1a Leggi e completa l'articolo "Dimmi come mangi" con le forme del verbo mangiare.

mangiare | mangio | mangi
mangia | mangia | mangiano

1b Abbina gli elementi delle 3 colonne e forma frasi coerenti con il testo.

| | | |
|------------------|------------|----------------------|
| Andrea Vitali | | carne. |
| Philippe Daverio | | cibo biologico. |
| Licia Colò | mangia | molto a colazione. |
| Pupi Avati | non mangia | piatti tradizionali. |
| Moni Ovadia | | a colazione. |

FOCUS

PASTI
 7:00 - 10:00 colazione
 12:30 - 14:00 pranzo
 19:00 - 21:00 cena

www.lacucinaitaliana.it

DIMMI COME MANGI

Lo scrittore Andrea Vitali a colazione beve solo un caffè. Anche l'attore Moni Ovadia a colazione prende solo un caffè o un tè.



Invece il critico d'arte Philippe Daverio ama fare una colazione abbondante: latte con i cereali, pane, pomodori, formaggio fresco e frutta.

La giornalista Licia Colò ama la cucina biologica: "Un mio pranzo tipo? Per primo riso integrale e per secondo pesce con insalata mista. Da bere un bicchiere di vino bianco."



2 VOCABOLARIO Il cibo

2a Completa con i nomi del testo (non sono in ordine).



E



F R O



E



ROSSO



BIANCO



C I



P



B



F A



C E



R



N

testo
parlante
17



A cena il regista Pupi Avati _____ un piatto di pasta, ma in viaggio ama provare la cucina tradizionale: "Per esempio, quando sono a Firenze, ordino una bistecca fiorentina e un bicchiere di vino rosso."

Moni Ovadia invece è vegetariano e non _____ carne.

Trovate tutto questo in *Dimmi come _____*, 14 interviste sul cibo a personaggi famosi, un libro di Paolo Corvo e Stefano Femminis.

"Tutti _____" dicono i due autori.

"Il cibo è universale. Questo libro è un viaggio nella passione per il cibo, per capire che cosa significa _____ nella società di oggi."



2b Come possono essere gli alimenti? Guarda le combinazioni dello schema. Poi indica con una ✓ le altre combinazioni del testo al punto 1.

| | MISTO/A | FRESCO/A | BIANCO/A | ROSSO/A | INTEGRALE |
|-----------|---------|----------|----------|---------|-----------|
| pane | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| insalata | ✓ | | | | |
| carne | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| pesce | ✓ | ✓ | | | |
| formaggio | | | | | |
| riso | | ✓ | ✓ | | |
| pasta | ✓ | | | | ✓ |
| vino | | | | | |

3 GRAMMATICA Aggettivi

In coppia. Invertite gli aggettivi, come nell'esempio. Attenzione alla vocale finale!

ESEMPIO:

| | |
|--|-------------------------|
| A pranzo bevo un bicchiere di vino bianco. | Non amo la carne rossa. |
| rosso | bianca |

- | | |
|---|---|
| 1. Questo è un pranzo abbondante. | La cena di Antonio è vegetariana. |
| 2. Carla ama la cucina cinese. | Mario mangia cibo biologico. |
| 3. A colazione mangio frutta biologica. | Questo formaggio è fresco. |
| 4. Ann mangia solo pasta integrale. | Amo il cibo italiano! |
| 5. La cucina italiana è famosa. | Ugo lavora in un ristorante internazionale. |

4 PARLARE E tu che cosa mangi?

Tu che cosa mangi a colazione, a pranzo e a cena? Sei vegetariano o vegano? Mangi prodotti biologici? Qual è il tuo cibo preferito? Parla con alcuni compagni.

Io non mangio carne.

A cena mangio riso o pasta.

Il mio cibo preferito è il pesce.

ANCHE / INVECE

Andrea Vitali a colazione beve solo un caffè.

=
Anche Moni Ovadia a colazione prende solo un caffè.

><
Invece Philippe Daverio ama fare una colazione abbondante.

1 ASCOLTARE Antipasto, primo, secondo e contorno

18

1a Ascolta il dialogo e nel MENÙ seleziona i piatti che senti.



1b Ascolta ancora e completa l'ordinazione della cameriera.

DA BERE

DA MANGIARE

Lui

Lei

1c Chi parla: la **cameriera** o i **clienti**? Segui l'esempio.
Poi ascolta ancora e verifica.

1. Ecco il menù.
2. Intanto volete ordinare qualcosa da bere?
3. Sì, grazie. Una bottiglia d'acqua naturale.
4. Per antipasto io prendo gli affettati.
5. Per me invece una bruschetta.
6. Benissimo. E per primo?
7. Io prendo gli spaghetti alla carbonara.
8. Io non voglio il primo, prendo un secondo.
9. Avete un piatto del giorno?
10. Può prendere la parmigiana di melanzane.
11. Vuole anche un contorno?
12. Abbiamo l'insalata mista, le patate fritte...
13. E Lei, signore, non prende il secondo?
14. No, per adesso va bene così.

MENÙ . TRATTORIA "DA MARIA"

ANTIPASTI

- bruschetta al pomodoro
- prosciutto e melone
- affettati

PRIMI

- riso ai funghi
- spaghetti alla carbonara
- lasagne

SECONDI

- pollo arrosto
- bistecca
- parmigiana di melanzane

CONTORNI

- patate fritte
- insalata mista
- insalata di pomodori



DOLCI

- tiramisù
- gelato

2 SCRIVERE E GRAMMATICA

Volere e potere

Completa le frasi. Usa l'immaginazione.

VOLERE

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| io | non voglio il primo. |
| tu | vuoi |
| lui / lei / Lei | vuole anche un contorno? |
| noi | vogliamo |
| voi | volete ordinare qualcosa da bere? |
| loro | vogliono |

POTERE

| | |
|-----------------|-----------------------------|
| io | non posso mangiare dolci! |
| tu | puoi |
| lui / lei / Lei | può prendere la parmigiana. |
| noi | possiamo ordinare adesso. |
| voi | potete |
| loro | possono |

3 GRAMMATICA Articoli plurali

3a Completa lo schema con gli articoli della lista.

gli | i | le

| | singolare | plurale |
|-----------|--------------|---------------|
| maschile | il pomodoro | ___ pomodori |
| | l'affettato | ___ affettati |
| | lo spaghetti | ___ spaghetti |
| femminile | la patata | ___ patate |
| | l'insalata | ___ insalate |

3b Abbina le parole delle 4 colonne, come nell'esempio.

| SINGOLARE | | PLURALE | |
|-----------|-----------|---------|-----------|
| il | piatto | i | piatti |
| l' | yogurt | gli | yogurt |
| lo | spremuta | le | spremuto |
| la | antipasto | | antipasti |
| | cameriere | | camerieri |
| | acqua | | acque |

3c In coppia. A turno selezionate una casella, lanciate un dado (• = io, •• = tu, ••• = lui/lei, ecc.) e formate una frase con il nome nella casella, l'articolo determinativo e un verbo, come negli esempi. Se la frase è corretta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPI:

•••• = noi + AFFETTATI

→ Per antipasto prendiamo gli affettati.

••• = lui + GELATO

→ Paolo vuole il gelato.



| | | | |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| PATATE | SPAGHETTI | BRUSCHETTA | CAFFÈ |
| GELATO | AFFETTATI | RAVIOLI | POLLO |
| LASAGNE | PESCE | INSALATA | ACQUA |
| FORMAGGIO | POMODORI | RISO | ANTIPASTO |
| | | | |

4 PARLARE Al ristorante

In gruppi di tre. In un ristorante: due studenti sono i clienti, l'altro è il cameriere. Ordinate da bere e da mangiare. Usate il menù del punto 1.



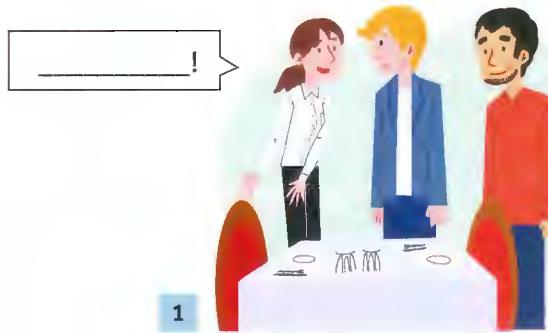
1 ASCOLTARE Un tavolo per due

19 1a Ascolta e metti in ordine cronologico i 3 dialoghi.

dialogo 1 | dialogo 2 | dialogo 3 1b Ordina le frasi dei dialoghi, come negli esempi.
Poi ascolta ancora e verifica.

A

- Gherardi.
 1 Salve, abbiamo una prenotazione per due persone.
 Va benissimo, grazie.
 A che nome?
 Gherardi, sì. Prego, signori. Va bene questo tavolo?

!

1

B

- 2 Subito, signore.
 Certo!
 Posso pagare con la carta?
 Il conto, per favore.



2

C

- A che nome?
 Gherardi.
 3 Per quando?
 Un tavolo, per pranzo... Gherardi. A dopo, allora.
 1 Pronto?
 Grazie, arrivederci.
 Per oggi a pranzo.
 Pronto, buongiorno, vorrei prenotare un tavolo
per due persone.



3

FOCUS

VORREI

Per chiedere qualcosa in modo gentile uso "vorrei".

Vorrei ➤ prenotare un tavolo.
Voglio ➤!

4



2 VOCABOLARIO Verbi al ristorante

2a Completa la colonna 1 con i verbi della lista, come nell'esempio.

bere | ordinare | pagare | ✓ prendere | prenotare

| 1 | 2 | 3 |
|----------|---|---|
| prendere | con la carta, in contanti un antipasto, un primo, un secondo, un contorno acqua naturale, acqua frizzante | |
| | da bere, da mangiare | |
| | un tavolo | |

2b In coppia. Conoscete altre espressioni con questi verbi? Scrivete le vostre ipotesi nella colonna 3, come nell'esempio.

ESEMPIO:

| | | |
|------|------------------------------------|-------------------------|
| bere | acqua naturale, acqua frizzante | un bicchiere di vino |
|------|------------------------------------|-------------------------|

3 PARLARE Una prenotazione

3a In coppia. Uno studente telefona a un ristorante e prenota un tavolo per pranzo o per cena. L'altro studente risponde.

3b Invertite i ruoli e ripetete la conversazione.

Pronto?

Pronto, salve, vorrei...

FOCUS

PER PAGARE

- AL BAR
 - Quant'è?
- AL RISTORANTE
 - Il conto, per favore.

DIECI piccole parole molto frequenti

1 e

2 il

3 un

4 di

5 a

6 in

7 si

8 ma

9 non

10 che

Conosci altre parole di due o tre lettere?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Prima di guardare il video: osserva l'immagine.

Dove sono Francesca e Ivano? Scrivi tre parole che secondo te dicono nell'episodio. Poi guarda il video e verifica se dicono le tue parole!



2 Di che cosa parlano Francesca e Ivano? Guarda ancora il video e seleziona i prodotti che senti. Poi scrivi sotto i nomi dei prodotti selezionati.



3 Vero o falso?

- | | V | F |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Ivano sogna di bere un caffè. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Francesca ha fame. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Ivano prende un caffè al bar. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Francesca prende una tazza di latte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Francesca preferisce i cornetti alla marmellata. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4 Completa il dialogo con le parole della lista. Attenzione: c'è una parola in più.

caffè | bevo | adesso | bistecca | colazione | cereali

- Lei fa _____ con il caffè?
- No... io _____ una tazza di latte
e _____ a casa e poi prendo
un _____ al bar... Finiamo?
Perché _____ ho fame...

5 Completa con la preposizione giusta.



6 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Ivano Buongiorno! Un caffè! Dottoressa!
Prende / Prendo / Prendi qualcosa?

Francesca Ah, buongiorno, Ivano.
Un cappuccino, prego / grazie / ciao.

Ivano Per me anche...
Io prendo anche una / uno / un cornetto.
Un cornetto a...

Francesca A...?

Ivano Alla crema.

Francesca Ah, alla crema!

Ivano No? No, no! Al cioccolato!

Francesca Al cioccolato...?

Ivano No, dico... Al cioccolato no! Lei, come...

Francesca Io preferisco alla marmellata!

Ivano Alla marmellata!

Ivano Sì, sì, anche per / in / con me!
Un cornetto alla marmellata! Grazie!

Barista Certo, signore, cosa / chi / che marmellata?
Avete / Abbiamo / Hanno arancia,
albicocca...

UN MENÙ PERFETTO

1 In coppia. Immaginate di avere un ristorante italiano (di carne, di pesce, di cucina vegetariana, vegana, tradizionale, ecc.).

Trovate un nome interessante e scrivete (su un foglio, o al computer) il menù del ristorante italiano ideale!

Potete aggiungere foto, usare il dizionario, o domandare parole all'insegnante.

NOME DEL RISTORANTE

PRIMI

SECONDI

CONTORNI

DOLCI

BEVANDE

2 Qual è il ristorante preferito della classe?



DIECI RICETTE ITALIANE TIPICHE... E BUONE!

1 Spaghetti alla carbonara (Roma)
Spaghetti, uova e guanciale (carne di maiale).

2 Pizza Margherita (Napoli)
Pizza con pomodoro, mozzarella e basilico.

3 Tortellini in brodo (Bologna)
Pasta con carne.

4 Risotto allo zafferano (Milano)
Il riso... giallo!

5 Parmigiana (Sicilia, Emilia Romagna e Campania)
Specialità a base di melanzane, pomodoro, basilico e formaggio.

6 Pesto alla genovese (Genova)
Salsa con basilico, parmigiano, olio di oliva, pinoli e aglio.

7 Bruschetta (Toscana, Umbria, Lazio)
La più famosa è con pane, olio e pomodoro.

8 Polenta (Nord Italia)
Tipico piatto del Nord Italia a base di mais.

9 Canederli (Trentino – Alto Adige)
Palle di pane con carne o formaggio.

10 Tiramisù (Veneto, Friuli – Venezia Giulia)
Dolce con crema, biscotti e caffè.

3



4



La cucina del tuo Paese ha ingredienti uguali o differenti? Quali sono gli ingredienti più importanti?

3 TEST

GRAMMATICA

1 Scrivi il plurale, come nell'esempio.

1. il gelato → i gelati
2. la spremuta → _____
3. il bicchiere → _____
4. l'insalata → _____
5. lo yogurt → _____
6. il tè → _____

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 20

2 Completa le frasi con i verbi della lista al presente, come nell'esempio. I verbi non sono in ordine.

volere | bere | avere | prendere | stare | potere

1. Voglio un primo, un secondo e un contorno:

ho fame!

2. ● Che cosa _____ tu? ▶ Un caffè, grazie.
3. ● Come _____ Linda e Mario? ▶ Benissimo!
4. ● _____ un contorno, signora? ▶ No, grazie.
5. Io non _____ mangiare dolci.
6. Enzo e Annalisa non _____ caffè.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 20

VOCABOLARIO

3 Forma gruppi di parole logici, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------|--------------|
| 1. una bruschetta | di arancia |
| 2. un panino | al pomodoro |
| 3. una spremuta | al formaggio |
| 4. un bicchiere | alla banana |
| 5. uno yogurt | di melanzane |
| 6. una parmigiana | d'acqua |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI

___ / 20

4 Completa il testo in alto a destra con le parole che corrispondono alle immagini, come negli esempi.

Che cosa
mangia
la famiglia
Bersani?



MATTEO FABIO IRENE AGNESE

La mattina Fabio e Agnese bevono un 1. _____ e mangiano 2. _____. Matteo e Irene invece prendono una tazza di 3. _____ con i 4. cereali. A pranzo Agnese e Fabio mangiano al bar: lui prende un 5. _____, lei un' 6. _____ mista. I bambini pranzano a scuola (mangiano 7. _____ o pasta, e 8. _____). Il pomeriggio a casa fanno merenda con 9. _____ fresca e 10. yogurt. La sera mangiano tutti 11. _____ bianca o 12. _____.



OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

___ / 20

COMUNICAZIONE

5 Cancella la frase non appropriata in ogni contesto.

1. Un cliente in un bar:
a. Per me un caffè. / b. Pronto? / c. Quant'è?
2. Un cliente in un ristorante:
a. Posso pagare con la carta? / b. Il conto, per favore.
c. Sto bene, grazie.
3. Il cameriere di un ristorante:
a. Per primo vorrei la pasta. / b. Lei che cosa prende?
c. Volete ordinare da bere?
4. Un cliente chiama un ristorante:
a. Pronto? / b. Tre euro e dieci, grazie. / c. Vorrei prenotare un tavolo.
5. Un cliente ordina da bere in un ristorante:
a. Ho fame. / b. Una bottiglia d'acqua. / c. Un bicchiere di vino rosso.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 20

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

dire come sto

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

ordinare al bar

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

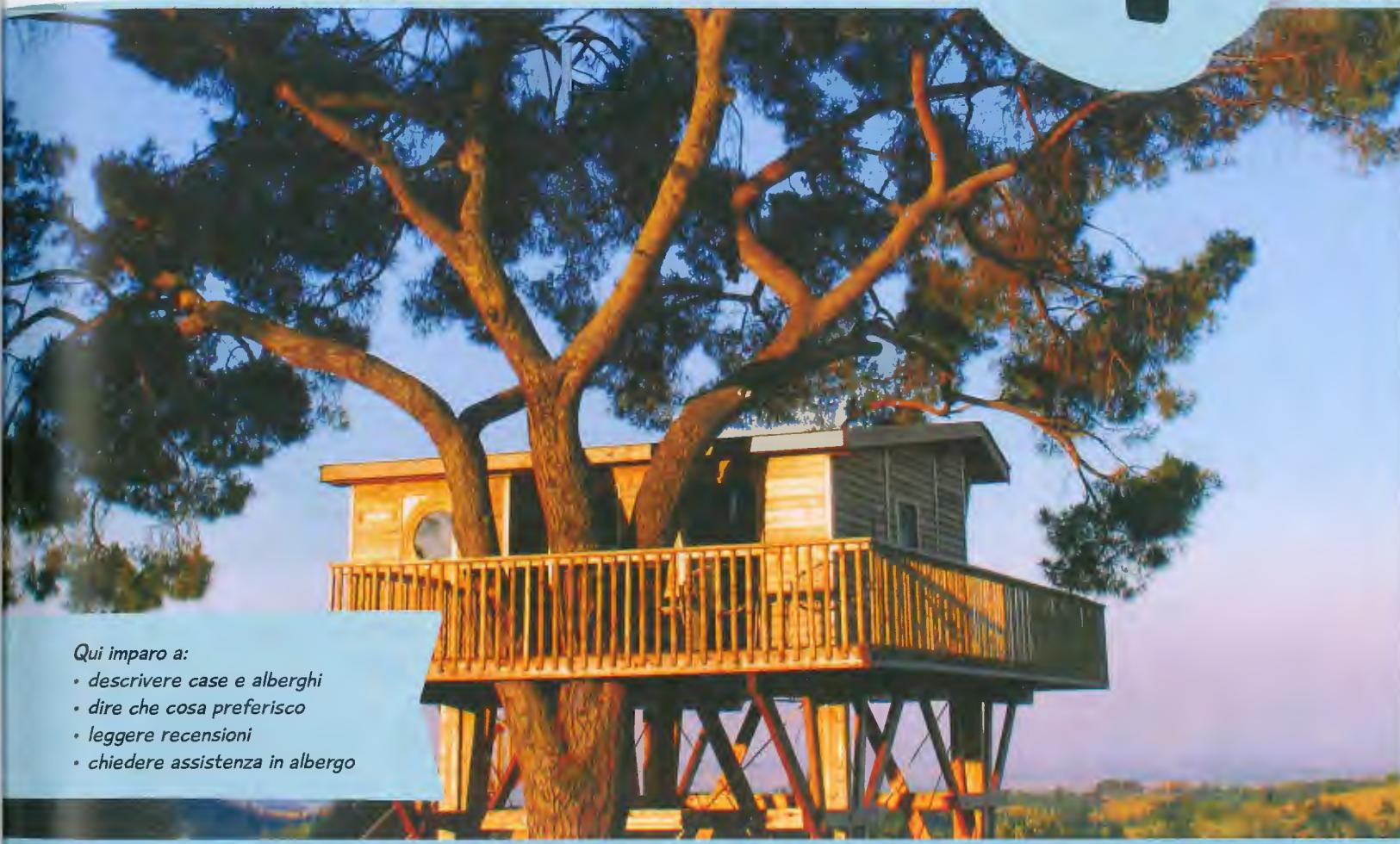
ordinare al ristorante

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

LEZIONE

CASA E ALBERGO

4



Qui imparo a:

- descrivere case e alberghi
- dire che cosa preferisco
- leggere recensioni
- chiedere assistenza in albergo

COMINCIAMO

a Fai il test.

- tu abiti: in un appartamento in una villetta altro: in _____
- casa tua è: in centro in periferia fuori città
- in vacanza preferisci: un appartamento un hotel altro: _____
- in vacanza vuoi: una sistemazione economica abitare in centro essere nella natura

b Confronta le tue risposte con i compagni.

1 LEGGERE A casa di...

1a Ordina i gruppi di lettere evidenziati e forma i contrari degli aggettivi, come nell'esempio. Poi leggi il testo "A casa di..." e verifica.

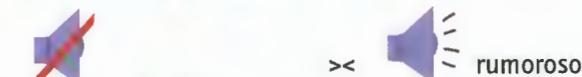
1. O VO NU



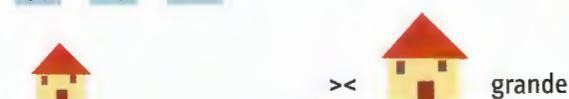
2. MICO ECO NO



3. LENZIO SO SI



4. LO CO PIC



1b Leggi ancora il testo e scrivi i vantaggi e gli svantaggi della casa di Eleonora, Niccolò e Maria Cristina, come nell'esempio. Attenzione: in un caso non ci sono svantaggi.

😊 VANTAGGI DELLA CASA

Eleonora

Niccolò

Maria Cristina

😢 SVANTAGGI DELLA CASA

l'appartamento è piccolo...

testo
parlante
20 Ⓞ

A casa di...

Vantaggi e svantaggi della vita in città.
Entriamo a casa di Eleonora, Niccolò e Maria Cristina.



VENEZIA
Eleonora M.
28 anni, guida turistica

Vivo con Sebastiano, il mio ragazzo. Purtroppo abitiamo in un appartamento piccolo e caro: Venezia non è economica, ma io lavoro qui! Abbiamo una sola stanza: zero spazio. Per fortuna il quartiere è silenzioso, non è in una zona turistica: dormiamo molto bene!



MILANO
Maria Cristina O.
50 anni, architetto

Vivo con i miei due bambini in un appartamento nuovo ma rumoroso per il traffico. I bambini dormono male, per questo voglio cambiare casa. La mia stanza preferita? Non è una stanza... è il terrazzo, adoro le piante!



BARI
Niccolò S.
47 anni, cuoco

Abito in un vecchio appartamento in centro. La zona è fantastica, si chiama "Barivecchia". Mangiare con gli amici è importante a casa mia: faccio il cuoco! Ho una cucina grande, con un tavolo per... 12 persone!

2 GRAMMATICA Verbi in -ire

Ricordi i verbi in -are e -ere? Prova a completare lo schema su dormire con le forme plurali (nel testo al punto 1) e singolari (non sono nel testo).

DORMIRE

| | |
|-----------------|---------|
| io | |
| tu | |
| lui / lei / Lei | dorme |
| noi | |
| voi | dormite |
| loro | |

3 VOCABOLARIO

Dentro casa

Leggi le attività che facciamo nelle stanze della casa. Poi abbina stanze e oggetti, come nell'esempio.



cucina

mangiare,
cucinare



soggiorno

guardare la TV,
stare con gli amici



bagno

fare la doccia,
fare il bagno



camera da letto

dormire

doccia

oggetti

divano



frigorifero ✓ doccia



armadio



letto

4 PARLARE A casa mia

4a Com'è la tua casa? Completa la mappa con gli aggettivi del punto 1a, o altri. Puoi usare il dizionario o domandare all'insegnante.

la mia casa



4b In coppia. Racconta al tuo compagno: dove abiti? Com'è la tua casa? Che vantaggi e svantaggi ha?

1 ASCOLTARE E LEGGERE Un angolo di paradiso

21 1a Ascolta: per chi è questa pubblicità?



Per una persona che ama:

- la montagna il mare l'arte italiana
- mangiare bene fare shopping

1b Ascolta ancora e abbina gli aggettivi della lista e i nomi della tabella, come nell'esempio.

tradizionale | unica
 italiana | elegante
 mediterranea | fresco

| NOME + AGGETTIVO | |
|------------------|-----------|
| vacanza | unica |
| stile | atmosfera |
| colazione | pesce |
| | ambiente |

1c Leggi le due descrizioni, poi ascolta ancora: a quale sistemazione corrisponde l'audio?

A



*Bed and Breakfast
“Bari Vecchia”*

centro storico, sul mare (30 metri)

SERVIZI:

wi-fi gratuito

aria condizionata

colazione inclusa

promozione:
camera singola -20%

in zona:

spa

prezzo speciale per i clienti al ristorante “Il Pugliese”

PRENOTARE

B



*Agriturismo
“Antico Trullo”*

SERVIZI:

spa

wi-fi gratuito

aria condizionata

colazione inclusa

cucina tipica a base di pesce

promozione:
camera doppia
o matrimoniale -15%

in zona:
Alberobello, mare, Bari

PRENOTARE

2 GRAMMATICA Verbi

2a In coppia. Provate a completare lo schema dei verbi: immaginate com'è la forma che va con tu. Poi ascoltate ancora e verificate.

2b In coppia. I due verbi della lista funzionano come preferire: tu coniungi un verbo, il tuo compagno l'altro verbo.

capire | finire

VERBI IRREGOLARI

| | PREFERIRE | ANDARE | VENIRE |
|-----------------|--------------|---------|---------|
| io | preferisco | vado | vengo |
| tu | | | |
| lui / lei / Lei | preferisce | va | viene |
| noi | preferiamo | andiamo | veniamo |
| voi | preferite | andate | venite |
| loro | preferiscono | vanno | vengono |

2c Un gruppo di 3 studenti gioca con un altro gruppo di 3 studenti. Un gruppo inizia da "studiare". Lancia il dado (• = io, •• = tu, ••• = lui/lei, ecc.) e forma una frase con il verbo. Se per l'altro gruppo è corretta, ha un punto. Poi l'altro gruppo continua con "avere". Seguite le frecce (→ ↓) e arrivate a "fine". Vince il gruppo con più punti.



3 PARLARE L'hotel ideale

In che tipo di hotel preferisci passare le vacanze? Pensa alle categorie sotto e parla con un compagno.

stile

tipo di cucina

posizione

servizi

Preferisco andare in un hotel elegante in città.

Io preferisco gli hotel con la spa.

Per me è importante avere il wi-fi.

4 SCRIVERE Un hotel

Guarda la foto dell'hotel e scrivi una breve descrizione per la home page. Dov'è? Che servizi offre? Usa il testo al punto **1c** come ispirazione, ma anche l'immaginazione.



1 LEGGERE Un albergo

1a Abbina le stelle e le espressioni per indicare la qualità di un albergo, come nell'esempio.



nella media _____
molto buono _____

pessimo _____
buono _____

eccellente _____

1b Leggi e abbina le recensioni e le espressioni del punto 1a, come nell'esempio.

Albergo Amalia

MARI

Camere grandi, ma bagno piccolo.
Albergo vecchio, ambiente non molto elegante. Lo staff è simpatico, ma parla solo italiano (ragazzi, dovete studiare inglese!)

SALUATORE

Posto ideale per le vacanze!
Albergo pulito, camere silenziose.
Panorama bellissimo. Rapporto qualità-prezzo molto buono: 50 euro per una camera matrimoniiale!

DANILO

Purtroppo anche in vacanza devo dormire in hotel economici (non ho soldi), ma qui è un disastro: televisione rotta, frigorifero rotto... Poi: niente wi-fi!!! Ma perché non chiudono questi alberghi vecchi?

EMANUELA

eccellente

Ristorante eccellente, posizione perfetta.
Hanno anche il parcheggio e un centro fitness!
Consiglio questa sistemazione!

DAVID

Questo hotel è ideale per dormire (i letti sono nuovi) e fare colazione (il cibo è buono).
Per queste tariffe economiche è perfetto.

1c Qual è la tua opinione? L'albergo Amalia è una buona opzione per le tue vacanze, o no?
Parla con un compagno.

FOCUS

DOVERE

| | |
|-----------------|----------|
| io | devo |
| tu | devi |
| lui / lei / Lei | deve |
| noi | dobbiamo |
| voi | dovete |
| loro | devono |

2 GRAMMATICA Aggettivi plurali

2a Leggi ancora le recensioni al punto 1 e trova il contrario degli aggettivi evidenziati, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------|---------------|
| 1. camere piccole | camere grandi |
| 2. camere rumorose | |
| 3. hotel cari | |
| 4. alberghi nuovi | |
| 5. letti vecchi | |
| 6. tariffe care | |

2b Completa lo schema con le forme plurali degli aggettivi.

AGGETTIVI IN -O

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | piccolo | |
| femminile | piccola | |

AGGETTIVI IN -E

| | singolare | plurale |
|----------------------|-----------|---------|
| maschile e femminile | grande | |

2c Trasforma al plurale i gruppi di parole.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. televisione rossa | |
| 2. camera matrimoniale | |
| 3. bagno piccolo | |
| 4. ristorante eccellente | |
| 5. albergo pulito | |
| 6. posto ideale | |

3 SCRIVERE Una recensione per i social

Guarda la pubblicità e scrivi una breve recensione (positiva o negativa) sull'Hotel Amico per Tripadvisor o un altro social network. Usa i testi al punto 1 come ispirazione, le idee sotto e la tua immaginazione!

tariffe: economiche, care

camere: grandi, piccole, pulite, sporche

ambiente: elegante, informale

tipo di cucina: italiana, internazionale

servizi: parcheggio, wi-fi, aria condizionata

Hotel Amico

Camere a partire da **40 €**

Comodo per chi viaggia, bello per chi resta!
A pochi minuti dal mare e da Pescara centro.

SALE MEETING RISTORANTE

Uscita PESCARA-NORD, fronte casello A14

www.hotel-amico.it - Viale XXII Maggio 1944, 16 - Città S. Angelo - PE - 65013 - Tel. (+39) 085 95 174

1 ASCOLTARE Hotel Bellavista

22 1a Ascolta il dialogo al telefono tra un cliente e un receptionist. Seleziona i problemi.

Il cliente ha problemi con:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> la finestra | <input type="radio"/> il prezzo della camera |
| <input type="radio"/> il telefono fisso | <input type="radio"/> l'aria condizionata |
| <input type="radio"/> il letto | <input type="radio"/> la porta |
| <input type="radio"/> il bagno | <input type="radio"/> il wi-fi |

1b Ascolta ancora e abbina il tipo di problema e gli elementi che hai selezionato al punto 1a.

1. non funziona:

.....
.....
.....

2. sono rotte:

.....
.....
.....

3. è scomodo:

.....
.....
.....

1c Chi parla? Il cliente o il receptionist? Le frasi non sono in ordine. Poi ascolta ancora e verifica.



1. Non c'è problema.
2. Può venire qualcuno?
3. Non sono soddisfatto.
4. Ho un problema.
5. Voglio cambiare camera!
6. Oggi non può venire nessuno.



FOCUS

I GIORNI DELLA SETTIMANA

lunedì
martedì
mercoledì
giovedì
venerdì
sabato
domenica

il fine settimana /
il weekend

1d Leggi il dialogo e rispondi alla domanda: i problemi del signor Baldini hanno una soluzione? Quale? Parla con un compagno.

- Reception.
- ▶ Salve, qui è la camera 25.
- Buonasera, signor Baldini.
- ▶ Senta, ho un problema. Non funziona l'aria condizionata. Può venire qualcuno?
- Eh... Mi dispiace, signor Baldini, ma è sabato. Oggi non può venire nessuno.
- ▶ Hm. Allora domani?
- Domani è domenica. Il fine settimana il tecnico non lavora! Viene lunedì mattina.
- ▶ E va bene. Un'altra cosa: il cellulare non prende. Io devo fare una telefonata di lavoro!
- Eh, ma siamo in campagna, è normale. Deve usare il telefono fisso.
- ▶ Ah, ok... Senta, però... non funziona neanche il wi-fi...
- Come, non funziona il wi-fi? Ma ha la password, no?
- ▶ Ah, devo mettere una password?
- Certo! È "Hotel Bellavista".
- ▶ Ah... Comunque non sono soddisfatto, le finestre sono rotte e il letto è scomodo! Voglio cambiare camera!
- Non c'è problema, abbiamo ancora camere libere.

2 VOCABOLARIO Problemi in albergo

In coppia. Scrivete le risposte alle domande. Pensate agli oggetti e alle stanze di questa lezione. Se necessario, usate il dizionario o domandate all'insegnante.

In una camera d'albergo, che cosa può:

funzionare male?

essere rotto?

essere scomodo?

essere sporco?

3 PARLARE Hotel Relax

Lavora con un compagno (non lo stesso del punto 2). Dividetevi i ruoli (studente A e B), leggete le istruzioni e fate un dialogo al telefono.

STUDENTE A Sei un / una cliente dell'Hotel Relax. Hai problemi con la camera. Chiama la reception e protesti.

Senta, ho un problema... Non funziona...

STUDENTE B Sei il / la receptionist dell'Hotel Relax. Ricevi la telefonata di un / una cliente. Devi soddisfare le sue richieste.

Non c'è problema...

DIECI verbi regolari

1 abitare

2 capire

3 finire

4 leggere

5 mangiare

6 parlare

7 preferire

8 prendere

9 scrivere

10 vedere

Forma combinazioni logiche con i verbi della lista, come in questi esempi: LEGGERE un testo, ABITARE in centro, PARLARE inglese.



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Guarda una prima volta il video senza audio. Secondo te, di che cosa parlano Ivano e Paolo? Fai delle ipotesi, poi confrontati con un compagno.
- 2 Ora guarda il video con l'audio e seleziona l'opzione corretta. In un caso devi selezionare due persone.



IVANO

PAOLO

1. Vuole partire per il fine settimana.
2. Vuole andare in campagna.
3. Preferisce andare al mare.
4. Vuole avere la connessione internet.
5. Preferisce andare in albergo.

3 Seleziona l'opzione corretta.

1. Paolo:
 - a. ○ vuole cambiare il progetto.
 - b. ○ non vuole cambiare il progetto.
 - c. ○ vuole cambiare solo la cucina.
2. Per Ivano Francesca:
 - a. ○ è brava e brutta.
 - b. ○ è bella ma non è brava.
 - c. ○ è brava e bella.
3. Secondo Ivano, un weekend al mare significa:
 - a. ○ tranquillità.
 - b. ○ confusione.
 - c. ○ mangiare bene.
4. Nell'agriturismo la colazione:
 - a. ○ è inclusa.
 - b. ○ non è inclusa.
 - c. ○ non è buona.
5. Il ristorante dell'agriturismo:
 - a. ○ non è buono.
 - b. ○ è buono e economico.
 - c. ○ è buono ma non è economico.
6. Paolo preferisce un albergo:
 - a. ○ con il ristorante.
 - b. ○ con piscina.
 - c. ○ con accesso a internet.

4 Completa il dialogo con le parole della lista.

mare | colazione | agriturismo | preferisci | lontano
venerdì | caldo | ristoranti | economico | dobbiamo

Paolo Senti, ma allora _____ partiamo?
Ivano Ah sì, giusto! Aspetta, ehm... Che cosa pensi di... questo?

Paolo Ah, un _____. Ma perché _____ andare in campagna?

Ivano _____ una città?

Paolo O il _____? No?

Ivano Ma, Paolo, scusa, un weekend al mare significa gente, _____, non troviamo posto nei _____... Qui invece è tranquillo, la _____ è inclusa, il ristorante è buono, _____...

Paolo Ivano! Niente wi-fi?? Ma come è possibile?

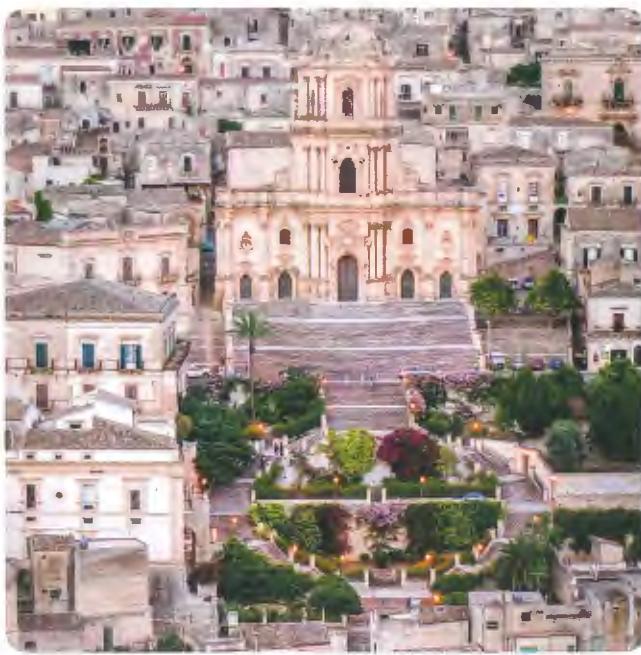
Ivano Ma va bene così... In campagna è giusto stare un po' _____ dal mondo...

Allora ciao.
Ciao, ciao...

CIAO!
Spesso ripetiamo più volte *ciao* quando chiudiamo una conversazione al telefono.

CERCARE INFORMAZIONI SU UNA SISTEMAZIONE TURISTICA

- 1 In gruppi di 3 studenti. Volete passare quattro giorni in una città italiana. Quale città volete visitare? Selezionate un luogo interessante. Potete domandare informazioni all'insegnante.
- 2 Decidete quanti soldi volete spendere.
- 3 Con un computer o un cellulare, andate su un sito italiano di recensioni, come tripadvisor.it, e selezionate: la città, le date, il tipo di sistemazione, il tipo di servizi.
- 4 Leggete i commenti / le recensioni. Non dovete capire il 100%, ma solo l'idea generale: i commenti sono positivi o negativi?
- 5 Selezionate la sistemazione ideale. Alla fine ogni gruppo spiega dove va, quando parte e dove dorme. Tutta la classe indica su una cartina dell'Italia dove vanno i vari gruppi.



MODICA (SICILIA)

Soluzione (cultura): Pantheon: 27 antanti Cristo; Colosseo: 72 dopo Cristo; Basilica di San Marco: 1063; Torre Pendente: 1173; Duomo di Firenze: 1296; Ponte Vecchio: 1588; Fontana di Trevi: 1732. (città): Ponte di Rialto: 1588; Ponte di Rialto: 1588; Fontana di Trevi: 1732. (monumenti): Vecchia: 1345; Duomo di Milano: 1386; Basilica di San Pietro: 1506;

DIECI MONUMENTI MOLTO FAMOSI

- | | |
|---|---|
| 1 Colosseo (Roma) | 2 Pantheon (Roma) |
| | |
| 3 Torre pendente (Pisa, Toscana) | 4 Duomo di Firenze (Firenze) |
| | |
| 5 Ponte di Rialto (Venezia) | 6 Basilica di San Pietro (Roma, Vaticano) |
| | |
| 7 Duomo di Milano (Milano) | 8 Fontana di Trevi (Roma) |
| | |
| 9 Ponte Vecchio (Firenze) | 10 Basilica di San Marco (Venezia) |
| | |

Qual è il monumento più antico?
 E il monumento più moderno?
 La soluzione è a sinistra.

LEZIONE SPAZIO E TEMPO

5

Qui imparo a:

- descrivere la mia città
- indicare la posizione
- capire indicazioni stradali
- dire che ora è
- prenotare una visita guidata



COMINCIAMO

a Queste sono le prime 10 città italiane per numero di turisti. Quali conosci?

- | | |
|------------|------------|
| 1. Roma | 6. Catania |
| 2. Milano | 7. Pisa |
| 3. Venezia | 8. Firenze |
| 4. Napoli | 9. Bologna |
| 5. Palermo | 10. Bari |

b Qual è la città della foto?

c Sai dove sono le 10 città? Guarda la cartina d'Italia a pagina 14.

SOLUZIONE DEL PUNTO b

Bologna: Torre degli Asinelli e Torre della Garisenda.

1 LEGGERE Venezia e Milano

- 1a In coppia. Lo studente A legge il testo su Venezia, lo studente B il testo su Milano.
- 1b Chiudi il libro e racconta al compagno il contenuto del tuo testo.
- 1c Adesso A legge il testo su Milano, B il testo su Venezia.
- 1d Seleziona la parte giusta, come nell'esempio.

1. A Venezia ci sono molti palazzi antichi moderni.
2. In piazza San Marco c'è una chiesa un ponte.
3. A Venezia c'è il festival del cibo del cinema.
4. A Venezia ci sono non ci sono macchine.
5. A Milano c'è non c'è un centro storico interessante.
6. A Milano ci sono non ci sono negozi eleganti.
7. A Milano c'è non c'è la metropolitana.

- 1e In coppia: quale città preferisci? Perché?
Parla con il compagno.

FOCUS

I MESI

| | |
|----------|-----------|
| gennaio | luglio |
| febbraio | agosto |
| marzo | settembre |
| aprile | ottobre |
| maggio | novembre |
| giugno | dicembre |

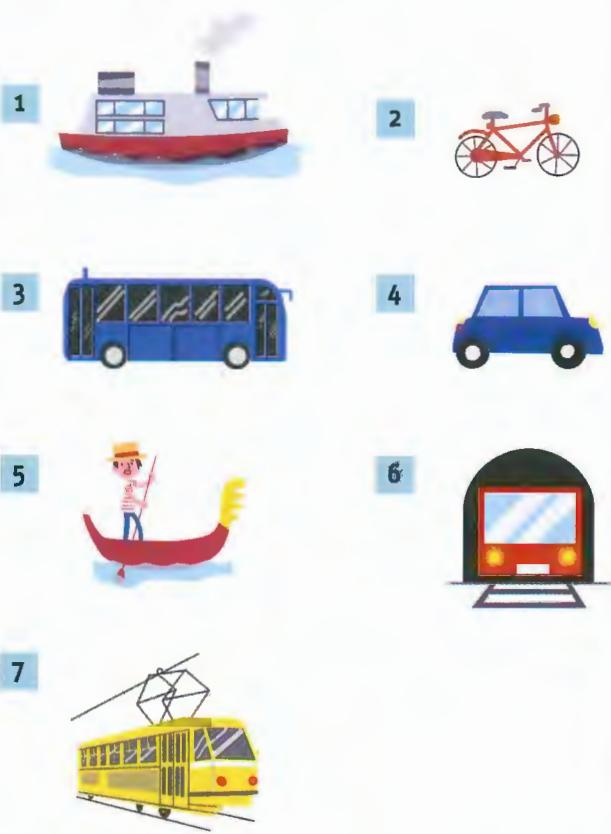
A febbraio c'è il Carnevale.

2 VOCABOLARIO Le parole della città

- 25 QR 2a Abbina parole e immagini, come nell'esempio.
Poi ascolta e verifica.



- | | | | |
|--------|------------|-------------|-----------|
| n° ___ | gondola | n° ___ | macchina |
| n° ___ | metro | n° 7 | tram |
| n° ___ | autobus | n° ___ | vaporetto |
| n° ___ | bicicletta | | |



testo parlante
23 QR



23 QR

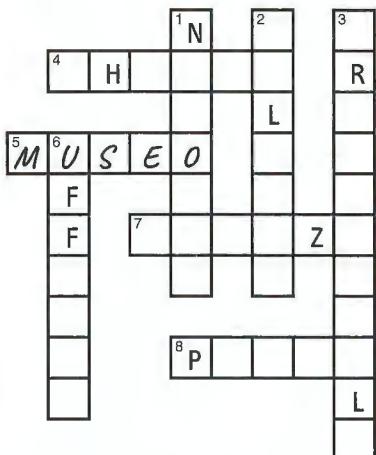
Venezia

COSA VEDERE Venezia è una città ricca di storia e di cultura. Ci sono molti palazzi antichi, musei, chiese. Ci sono anche ponti storici, come il Ponte di Rialto. Un altro luogo importante è Piazza San Marco, con la bellissima chiesa.

COSA FARE A Venezia ci sono molte manifestazioni culturali. A febbraio c'è il Carnevale, a maggio c'è la Biennale d'arte, a agosto il Festival del cinema e a ottobre la Biennale musica.

COME MUOVERSI Venezia è sul mare e in città non ci sono macchine. I veneziani vanno a piedi o in vaporetto. Qualcuno va in gondola, specialmente i turisti.

2b Completa il cruciverba con le parole dei due testi (VE = Venezia, MI = Milano). Segui l'esempio.



VERTICALI ↓

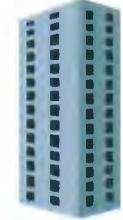
1. MI



2. VE



3. MI



ORIZZONTALI →



7. VE



8. VE



6. MI



testo
parlante
24

3 GRAMMATICA C'è / Ci sono

3a Completa le due frasi.

A febbraio _____ il Carnevale.
In città non _____ macchine.

3b Qual è la differenza tra c'è e ci sono? Discuti con un compagno.

3c In coppia. A turno, A fa domande su Venezia e B su Milano. Seguite l'esempio. Se necessario, verificate le risposte nei testi.

ESEMPIO:

A A Venezia
ci sono ponti storici?

- B** Sì, c'è.
- No, non c'è.
- Sì, ci sono.
- No, non ci sono.

B A Milano c'è il mare?

- A** Sì, c'è.
- No, non c'è.
- Sì, ci sono.
- No, non ci sono.

A / VENEZIA 1. ✓ ponti storici | 2. la metropolitana
3. il mare | 4. palazzi antichi | 5. il Festival del cinema
6. i grattacieli | 7. il Carnevale

B / MILANO a. ✓ il mare | b. negozi eleganti
c. il centro storico | d. musei interessanti
e. opere di Leonardo | f. il tram | g. la Biennale d'arte

4 SCRIVERE La mia città

Che cosa c'è nella tua città? Scrivi un testo.
Spiega: che cosa vedere, che cosa fare e come muoversi.

Ci sono molte cose interessanti...

Ci sono molti musei...

COSA VEDERE Milano è la seconda città italiana. Ci sono grattacieli e uffici, ma non è solo una città moderna. Milano infatti ha un centro storico con molte cose interessanti: il Duomo, il Teatro Alla Scala e musei con opere di Leonardo, Mantegna e molti altri artisti italiani del Rinascimento.

COSA FARE Passeggiare per le vie del centro e guardare i negozi eleganti. La sera, andare nella zona dei Navigli dove ci sono bar e ristoranti per mangiare, bere e incontrare gli amici.

COME MUOVERSI I milanesi usano la metropolitana, l'autobus o il tram. Molti milanesi usano anche la bicicletta.

Milano



1 GRAMMATICA Espressioni di luogo

1a Guarda l'immagine della piazza e forma frasi, come nell'esempio.



vicino / accanto davanti dietro sotto sopra

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Il ristorante | sotto la stazione. |
| 2. La stazione | vicino al supermercato. |
| 3. Il museo | accanto al bar. |
| 4. L'ospedale | davanti al supermercato. |
| 5. Il parcheggio | davanti alla chiesa. |
| 6. La fermata della metro | dietro alla banca. |

è

1b In coppia. A turno, uno studente domanda che cosa c'è nella classe. Seguite i modelli. L'altro studente indovina.

FOCUS

PREPOSIZIONI:
A + ARTICOLO
a + il → al bar
a + la → alla banca

Chi c'è vicino a Rita?

Maria!

Sì, giusto! / No, sbagliato!

Che cosa c'è sotto il tavolo?

Lo zaino!

Sì, giusto! / No, sbagliato!

2 ASCOLTARE Senta, scusi...

26

2a Ascolta. Secondo te dove sono le due persone?

1. All'ufficio informazioni della stazione.
2. All'ufficio informazioni dell'aeroporto.
3. Al bar dell'aeroporto.

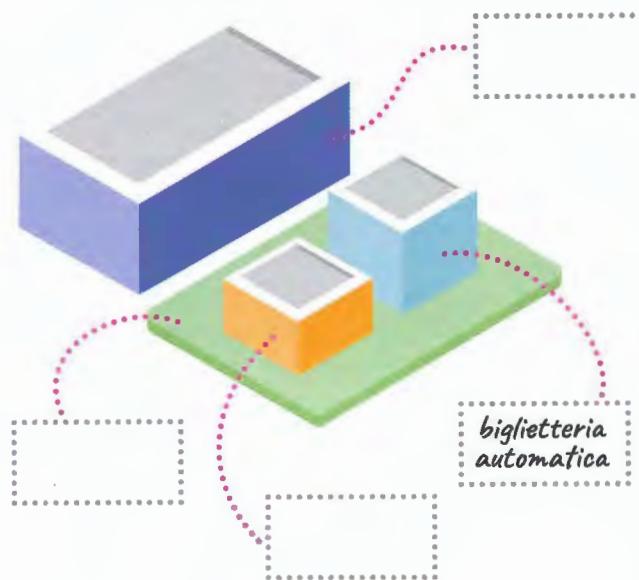


2b Ascolta ancora e seleziona la risposta giusta.

1. Con il treno ci vogliono
 40 minuti.
 55 minuti.
 2 ore.
2. Con l'autobus ci vogliono
 40 minuti.
 55 minuti.
 2 ore.
3. Il signore vuole prendere
 il taxi.
 l'autobus.
 il treno.
4. Il signore può comprare il biglietto
 al bar.
 alla biglietteria automatica.
 sul treno.

2c Ascolta ancora e scrivi le parole al posto giusto, come nell'esempio.

aeroporto | bar | ✓ biglietteria automatica | stazione

**2d** Forma frasi come nell'esempio.

1. Senta, 55 minuti.
2. Che mezzi dove parte?
3. Con il treno scusi...
4. Con l'autobus ci vogliono quanto tempo ci vuole?
5. Mi sa dire da il biglietto sul treno?
6. Posso fare posso prendere?

2e Completa con le espressioni del dialogo.

1. PER CHIEDERE INFORMAZIONI:

Senta, _____...
_____ dire...

2. PER CHIEDERE QUANTO TEMPO È NECESSARIO:

Quanto tempo _____?

3. PER RISONDERE:

_____ 55 minuti.

3 PARLARE Quanto tempo ci vuole?

In coppia. A turno, scegliete ogni volta un luogo reale della vostra città e domandate come arrivare lì dalla scuola. Il compagno risponde. Potete usare gli esempi delle liste.

| LUOGHI | MEZZI | TEMPO |
|---|---|--|
| Alla stazione All'aeroporto allo stadio all'ospedale In centro ... | Treno Metro Tram Taxi In macchina A piedi ... | 10 minuti 25 minuti Un'ora Due ore ... |

Senta, scusi, per andare allo stadio
che mezzi posso prendere?

Può andare in metro
o in taxi.

Con la metro quanto tempo
ci vuole?

1 ASCOLTARE La seconda a sinistra

27 1a Ascolta. Quante persone parlano?



1b Ascolta ancora: dov'è via degli Angeli? Segna il percorso sulla mappa da piazza Firenze e seleziona la via.



FOCUS

NON LO SO

- Senta scusi, sa dov'è via degli Angeli?
 - ◆ Non lo so, mi dispiace.

1c Leggi e verifica.

- Senta scusi, sa dov'è via degli Angeli?
 - ◆ Non lo so, mi dispiace.
 - ...
 - Scusi, sa dov'è via degli Angeli?
 - ▶ Sì... Allora... Vede l'incrocio con il semaforo?
 - Sì.
 - ▶ Bene. Lei arriva all'incrocio e gira a destra.
Poi continua dritto, e gira alla seconda a sinistra.
 - Seconda a sinistra, ok...
 - ▶ Poi va sempre dritto, e quando arriva alla piazza,
gira alla prima a destra. Quella è via degli Angeli.
 - Grazie.



FOCUS

NUMERI ORDINALI

- 1° primo
 - 2° secondo
 - 3° terzo
 - 4° quarto
 - 5° quinto
 - 6° sesto
 - 7° settimo
 - 8° ottavo
 - 9° nono
 - 10° decimo

2 VOCABOLARIO Verbi di movimento

2a Indica con una ✓ le combinazioni del dialogo.

Per adesso ignora i numeri tra parentesi.



andare [5]

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

girare [4]

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

arrivare [2]

| | |
|--|--|
| | |
| | |

continuare [1]

| |
|--|
| |
|--|

2b In coppia. Guardate i numeri tra parentesi dopo i verbi al punto **2a**: sono possibili altre combinazioni. Quali?

3 PARLARE Dov'è...?

In coppia. Siete in piazza Firenze (mappa del punto 1). Lo studente A seleziona una via della lista e domanda allo studente B come arrivare. Lo studente B guarda la mappa e risponde. Poi invertite i ruoli.

via Dante | via della pace | via Como | via San Michele

Senta scusi, sa dov'è...

Sì, allora...

4 GRAMMATICA Preposizioni articolate

4a Da che cosa sono formate le preposizioni articolate evidenziate? Segui l'esempio.

- Senta scusi, mi sa dire dov'è via degli Angeli? **di+gli**
- ▶ Sì... Allora... Vede l'incrocio con il semaforo?
- Sì.
- ▶ Bene. Lei arriva all' incrocio e gira a destra. Poi continua dritto, e gira alla seconda a sinistra.



4b Unisci preposizioni e articoli e completa la tabella.

| | IL | LO | L' | LA | I | GLI | LE |
|----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| DI | del | | dell' | della | dei | | delle |
| A | | allo | | | ai | agli | |
| DA | dal | | dall' | | | | dalle |
| IN | nel | | nell' | nella | | negli | |
| SU | | sullo | | sulla | sui | | sulle |

4c Forma le preposizioni articolate e completa i dialoghi, come nell'esempio.

- Scusi, posso lasciare la macchina **nel** parcheggio **presso** museo?

▶ Sì, ma deve girare a destra. Questo è il parcheggio **presso** autobus.

di + il = _____
di + gli = _____
in + il = **nel**

- Senta, scusi, che autobus posso prendere per andare **verso** stadio?

▶ Può prendere il 19. La fermata è accanto **a** bar.

su + l' = _____
a + lo = _____
a + il = _____

- Posso comprare il biglietto **per** autobus?

▶ Sì.

- Scusi, mi sa dire dove trovo gli orari **per** treni?

▶ Sì, sono vicino **a** biglietteria.

a + la = _____
di + i = _____
a + l' = _____

- La biglietteria dov'è?

▶ Davanti **a** ufficio informazioni.

5 SCRIVERE Un dialogo

Forma una squadra con due o tre compagni. Giocate contro un'altra squadra. Selezionate una situazione della lista. Ogni squadra ha 5 minuti per fare un dialogo con le preposizioni articolate. Alla fine legge il dialogo: ogni preposizione corretta vale un punto. Ripetete il gioco un'altra volta. Vince chi ha più punti.

Un turista domanda a una persona come arrivare alla fermata della metro.

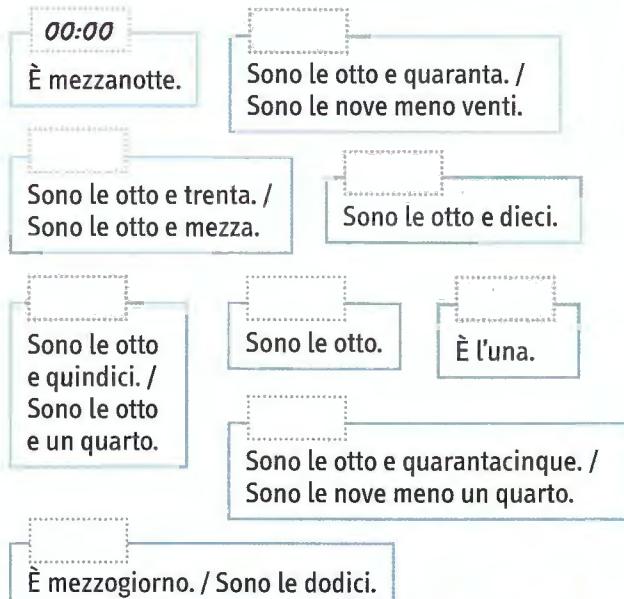
Un turista domanda all'ufficio informazioni dell'aeroporto come arrivare in città.

Al telefono, un cliente domanda al receptionist come arrivare in hotel dalla stazione.

1 GRAMMATICA Che ore sono?

28 1a Abbina orologi e ore, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

- a. 8:00 b. 8:10 c. 8:15 d. 8:30 e. 8:40
f. 8:45 g. 12:00 ✓ h. 00:00 i. 1:00



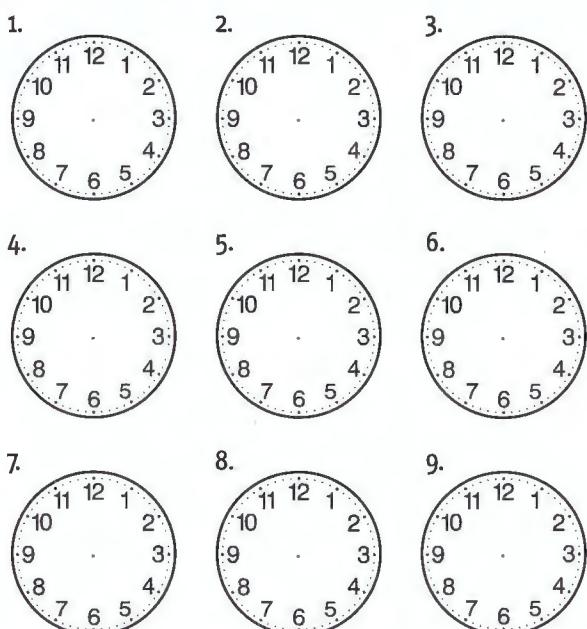
CHE ORE SONO? / CHE ORA È?

Sono le dieci e venti. ☀

Sono le dieci e venti. / Sono le ventidue e venti. ⚡

FOCUS

29 1b Ascolta e disegna l'ora.



G l'ora - qui / lì

V biglietto intero / biglietto ridotto - Quanto costa?

1c Forma una squadra. L'insegnante scrive ogni volta un'ora diversa alla lavagna e domanda che ore sono. Ogni squadra scrive su un foglio che ora è in tutti i modi possibili, come nell'esempio. Quando finisce, dice "STOP!" e dà la soluzione. Se la risposta è giusta, prende un punto.



Sono le 10 e quarantacinque.
Sono le undici meno un quarto.
Sono le ventidue e quarantacinque.

2 ASCOLTARE Vorrei tre biglietti.

30 2a Ascolta il dialogo all'ufficio informazioni turistiche e abbina domande e risposte.



GIORNO

- Che giorno è?
 - Quando deve partire il signore?
 - Per quale giorno compra i biglietti alla fine?
- | | |
|-----------|---------|
| lunedì | martedì |
| mercoledì | giovedì |
| venerdì | sabato |
| domenica | |

ORE

- Che ore sono?
 - A che ora comincia la visita?
 - A che ora il signore deve essere alla Galleria Borghese?
- | | |
|-------|-------|
| 10:00 | 11:15 |
| 11:30 | 11:45 |
| 12:00 | 12:30 |

2b Completa la brochure della Galleria Borghese a pagina 71 con le informazioni mancanti. Se necessario, ascolta ancora.

2c Abbina le parole di sinistra e di destra e forma le espressioni del dialogo.

biglietto
ufficio
visita

guidata
informazioni
intero
ridotto

GALLERIA BORGHESE



Cosa c'è

La Galleria ospita opere di Raffaello, Tiziano, Correggio, Caravaggio e splendide sculture del Bernini e del Canova.



Dove siamo

piazzale del Museo Borghese, 00197 - Roma

Orari

9:00-19:00

chiuso il _____

Biglietti

intero _____ €

ridotto _____ €



Visite guidate

costo _____ € a persona

(gratis per i bambini)

Appuntamento _____ minuti prima
_____ all'entrata della Galleria.

PER INFORMAZIONI www.galleriaborghese.it

FOCUS

VICINO e LONTANO

È vicino.

Non è lontano.

QUI e LÌ

Noi siamo qui.

Dovete essere lì 10 minuti prima.

3 PARLARE In un ufficio informazioni

In coppia (studente A e studente B).

Andate in ► COMUNICAZIONE: A va a pagina 135, B va a pagina 139. Fate un dialogo in un ufficio informazioni.

Vorrei...

Per quando?

Quanto costa la visita?

DIECI espressioni di spazio

1 a destra



2 a sinistra



3 davanti (a)



4 dietro (a)



5 accanto (a)



6 sopra



7 sotto



8 vicino (a)



9 lontano (da)



10 dentro



Per ogni espressione, metti il simbolo ★ nella posizione giusta, come negli esempi.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video. Poi seleziona l'opzione corretta.

1. Francesca è:
 in autobus.
 in taxi.
2. Francesca dice che:
 non sa quando arriva.
 arriva tra 5 minuti.
3. Quando Ivano arriva, sono:
 le undici e mezza.
 le undici e un quarto.
4. Ivano è:
 il terzo paziente.
 il primo paziente.
5. Secondo Ivano nello studio c'è:
 Francesca.
 Anna.

2 Completa con c'è, ci sono, ci sei, ci vuole.

Francesca? _____?
Perché non apri la porta?

Scusa Anna, sono in taxi, ma _____
molto traffico. Non so quanto tempo _____.

Le chiavi sono sotto lo zerbino. Perché non
entri? Così aspetti in studio. _____
anche la macchina per il caffè!

_____ problemi?
È giovedì, giusto?

3 Ordina i momenti del video. Attenzione: c'è una frase in più.

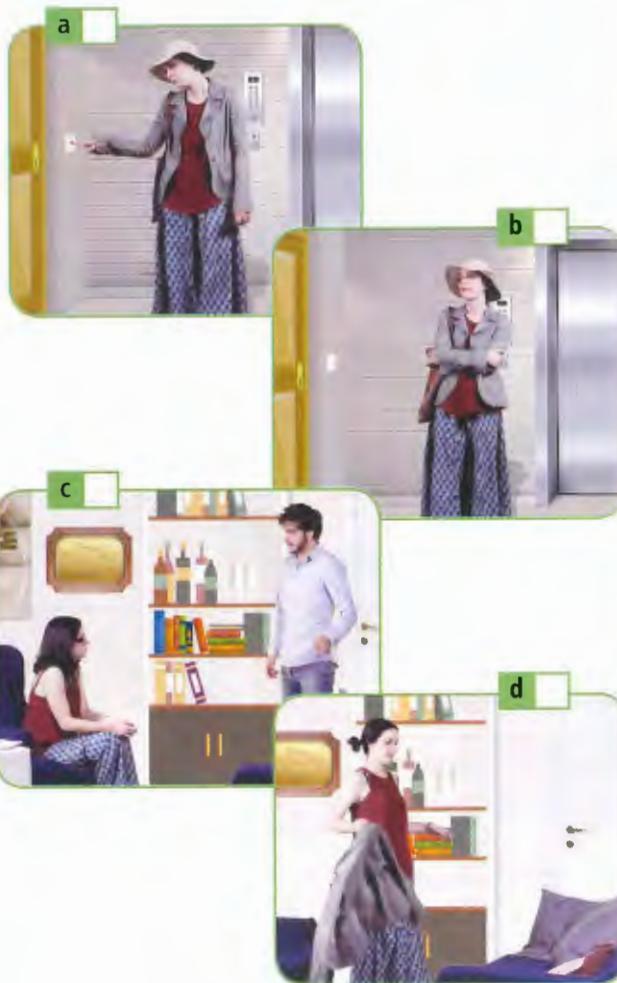
- Francesca dice a Anna che ha un problema ed è in ritardo.
- Anna manda un messaggio a Francesca.
- Ivano arriva all'appuntamento alle 11:15.
- Anna entra nello studio di Francesca.
- Francesca entra nello studio e trova Ivano.
- Ivano parla con Anna, ma crede di parlare con Francesca.

La frase in più è: _____

4 Completa le frasi con parole della lista. Poi abbina le frasi e le immagini sotto.

con | davanti alla | alla | sul

1. Anna aspetta Francesca _____ porta.
2. Anna mette i vestiti _____ divano.
3. Anna parla _____ Ivano.
4. Anna suona _____ porta.



5 Secondo voi che cosa succede nel prossimo episodio? Parla con un compagno.

- Anna rivela la sua identità.
- Anna invita Ivano a una festa.
- Anna inventa una scusa e va via.

MAMMA MIA!

Alla fine Anna dice sottovoce: *Mamma mia!*
Questa espressione è molto comune
e indica paura o sorpresa.

CERCARE INFORMAZIONI SU ATTRAZIONI TURISTICHE



NAPOLI: IL DIO NILO [II / III SECOLO DOPO CRISTO]

- 1** In gruppi di 3. Per questa attività dovete usare internet, o una guida di Napoli. Cercate informazioni* su una coppia di musei o luoghi importanti di Napoli nella lista sotto. Ogni gruppo seleziona una coppia diversa. Scrivete le informazioni su un foglio a parte e, se possibile, stampate una foto delle due attrazioni.

- a. Museo archeologico
Complesso di Santa Chiara
- b. Napoli sotterranea
Scavi di Ercolano
- c. Museo nazionale di Capodimonte
Città della Scienza
- d. Museo Madre
Museo civico di Castel Nuovo
- e. Scavi di Pompei
Scavi di San Lorenzo Maggiore

* informazioni da cercare:

- orari
- giorni di chiusura / giorni di apertura
- tariffe (biglietto intero, biglietto ridotto)
- costo della visita guidata
- possibilità di prenotare online

- 2** La classe stampa una grande cartina di Napoli. Tutti i gruppi attaccano i fogli e le foto sulla cartina. Avete una miniguida di Napoli: quali attrazioni volete visitare?

DIECI CITTÀ ITALIANE

- 1** La città "eterna": ROMA
- 2** La città della moda: MILANO
- 3** La città sull'acqua: VENEZIA
- 4** La città studentesca: BOLOGNA
- 5** La città del Rinascimento: FIRENZE
- 6** La città del Barocco: LECCE
- 7** La città dell'acquario: GENOVA
- 8** La città della pizza: NAPOLI
- 9** La città della cioccolata: TORINO
- 10** La città dei caffè: TRIESTE



Nel tuo Paese qual è la città del buon cibo, della moda, dell'arte?

5 TEST

GRAMMATICA

- 1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Visitare Napoli

Napoli è la terza città italiana dopo Roma e Milano. Ha una posizione unica, davanti a le / alle isole di Procida e Ischia, sopra / vicino a Capri, alla Costiera amalfitana e al Vesuvio.

Nel / In il centro storico c'è / ci sono molte attrazioni turistiche: rovine greche e romane, musei, castelli e chiese. Questa città bellissima e rumorosa è famosa anche per la pizza, la vita culturale dinamica e la musica. Per visitare Napoli con attenzione ci vuole / ci vogliono circa una settimana.

La temperatura ideale è al / a maggio (circa 22 °C).

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI

___ / 30

- 2 In quali frasi ci sono problemi (P)? Sostituisci la parola sbagliata con la parola corretta.

1. Sono mezzogiorno, devo andare.

P: sì no ↵ _____

2. Vieni a casa mia oggi?

P: sì no ↵ _____

3. Andiamo a scuola con l'autobus.

P: sì no ↵ _____

4. Scusi, mi sape dire dov'è piazza Dante?

P: sì no ↵ _____

5. Quante ore ci vogliono per arrivare a Bari?

P: sì no ↵ _____

OGNI ERRORE CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 10

VOCABOLARIO

- 3 Dove fai queste cose? Abbina azioni e luoghi.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. vedere un film | a. al supermercato |
| 2. prendere un aereo | b. in stazione |
| 3. comprare da mangiare | c. in aeroporto |
| 4. prendere un treno | d. in biglietteria |
| 5. prenotare una visita guidata | e. al cinema |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI

___ / 15

- 4 Rispondi alle domande sui mesi.

Qual è:

- a. il primo mese dell'anno? _____
- b. il quarto mese dell'anno? _____
- c. il sesto mese dell'anno? _____
- d. il settimo mese dell'anno? _____
- e. il decimo mese dell'anno? _____

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI

___ / 15

COMUNICAZIONE

- 5 Ordina il dialogo tra due persone, come negli esempi. Quattro frasi sono al posto giusto.

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 5 | Ok, arrivo all'incrocio, giro alla prima a sinistra... |
| <input type="checkbox"/> | Sì, allora... Lei arriva all'incrocio, gira alla prima a sinistra... |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10 | Eh, questo non lo so, mi dispiace. |
| <input type="checkbox"/> | Ho capito. Quanto tempo ci vuole? |
| <input checked="" type="checkbox"/> 3 | Ma è lontano? Devo prendere un mezzo? |
| <input type="checkbox"/> | E il museo è aperto oggi? |
| <input type="checkbox"/> | Sì, e poi va sempre dritto fino alla piazza. Lì c'è il museo. |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 | Senta, scusi, sa dov'è il Museo del Cinema? |
| <input type="checkbox"/> | Poco, cinque minuti. |
| <input type="checkbox"/> | No, no, è vicino. Può andare a piedi. |

OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 5 PUNTI

___ / 30

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

descrivere la mia città



capire informazioni stradali



chiedere e dire l'ora



LEZIONE PARLIAMO DI ME

6



Qui imparo a:

- descrivere la mia giornata
- indicare la frequenza
- raccontare come passo il tempo libero
- dire che cosa mi piace
- fissare un appuntamento con un amico

COMINCIAMO

Guarda la foto e rispondi alle domande. Usa l'immaginazione. Poi confrontati con un compagno.

Secondo te la donna:

1. quanti anni ha?
2. dove vive?
3. che lavoro fa?
4. che tipo di giornata ha?
5. che passioni ha?

6A Le mie abitudini

G verbi riflessivi - uscire - mai, spesso, sempre
V azioni quotidiane - A che ora? - presto / tardi

1 VOCABOLARIO I verbi della mattina

- 1a** Abbina azioni e foto, come negli esempi. Attenzione: c'è una foto in più.

- a. FARSI LA DOCCIA
- b. USCIRE DI CASA
- c. FARE COLAZIONE
- d. VESTIRSI
- e. ALZARSI
- f. SVEGLIARSI
- g. FARE GINNASTICA



- 31 1b** Ascolta e verifica.



- 1c** Scrivi in ordine le lettere evidenziate in ogni verbo al punto **1a** e leggi qual è il verbo della foto in più.

□ □ □ □ □ □ I DENTI

2 ASCOLTARE E PARLARE Due giornate diverse

- 32 2a** Ascolta: secondo te, che lavoro fanno Maria e Giulio?



| | MARIA | GIULIO |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| cuoco / cuoca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dottore / dottoressa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| musicista | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| scrittore / scrittrice | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2b Ascolta ancora e completa il questionario.

DI SOLITO... MARIA GIULIO

1. A che ora ti svegli? *Mi sveglio alle 6.*
2. Ti fai la doccia la mattina o la sera?
3. Fai ginnastica?
4. Che cosa mangi a colazione?
5. Come vai al lavoro?
6. Dove mangi a pranzo?
7. Con quante persone parli in un giorno?
8. Che cosa fai la sera?
9. A che ora vai a letto?

Lavoro a casa

- 2c** E tu di solito che cosa fai? Usa il questionario e intervista un compagno. Rispondi anche tu alle sue domande.

A che ora ti svegli?

Alle 8. / Verso le 8.
Presto. / Tardi.

3 GRAMMATICA I verbi riflessivi

- 3a** Completa la tabella.

SVEGLIARSI

| | | |
|-----------------|----|-----------|
| io | | sveglio |
| tu | | |
| lui / lei / Lei | si | sveglia |
| noi | ci | |
| voi | vi | svegliate |
| loro | si | |

- 3b** In coppia. A turno selezionate un'espressione, lanciate un dado per decidere la persona (• = io, •• = tu, ecc.) e formate una frase. Se per il compagno la frase è corretta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

| | | |
|--------------------|-----------------|-----------------|
| svegliarsi | farsi la doccia | andare a letto |
| fare colazione | alzarsi | lavarsi i denti |
| prendere l'autobus | mangiare | vestirsi |

ESEMPIO:

svegliarsi
••• = noi

Noi ci svegliamo presto.

4 LEGGERE Com'è la tua giornata?

Ordina le 4 parti del testo.

LA GIORNATA DI NINO, STUDENTE

Dopo colazione, io e mio padre usciamo di casa. Spesso prendiamo il motorino perché a Roma c'è molto traffico. Resto a scuola tutta la mattina.

FOCUS

| USCIRE | |
|-----------------|---------|
| io | esco |
| tu | esci |
| lui / lei / Lei | esce |
| noi | usciamo |
| voi | uscite |
| loro | escono |

Durante la settimana la sera non esco mai. Resto a casa e vado a letto presto. Invece il sabato esco sempre con gli amici.

La mia giornata? Di solito la mattina mi alzo alle 7. Prima mi faccio la doccia e poi preparo la colazione per tutta la famiglia.

Alle 14 torno a casa, mangio e il pomeriggio faccio i compiti. Qualche volta studio con un compagno.

5b Sottolinea gli stessi avverbi nel testo del punto 4.

5c Quali sono le tue abitudini? Completa lo schema e indica con una ✓ con quale frequenza fai queste cose.

| | SEMPRE | SPESSO | QUALCHE VOLTA | MAI |
|-----------------------|--------|--------|---------------|-----|
| bere caffè | | | | |
| mangiare carne | | | | |
| arrabbiarsi | | | | |
| fare sport | | | | |
| piangere | | | | |
| andare in bicicletta | | | | |
| fare le scale a piedi | | | | |
| cucinare | | | | |

5 GRAMMATICA E PARLARE

Gli avverbi di frequenza

5a Leggi le frasi nelle foto e completa con gli avverbi di frequenza evidenziati, come negli esempi.

100%

0%

spesso qualche volta



FOCUS

NON... MAI

Non mangio mai carne.

5d In coppia. A turno, indovinate le abitudini dell'altro.

Secondo me tu non bevi mai caffè. Giusto?

Giusto! / Sbagliato, qualche volta io bevo caffè.

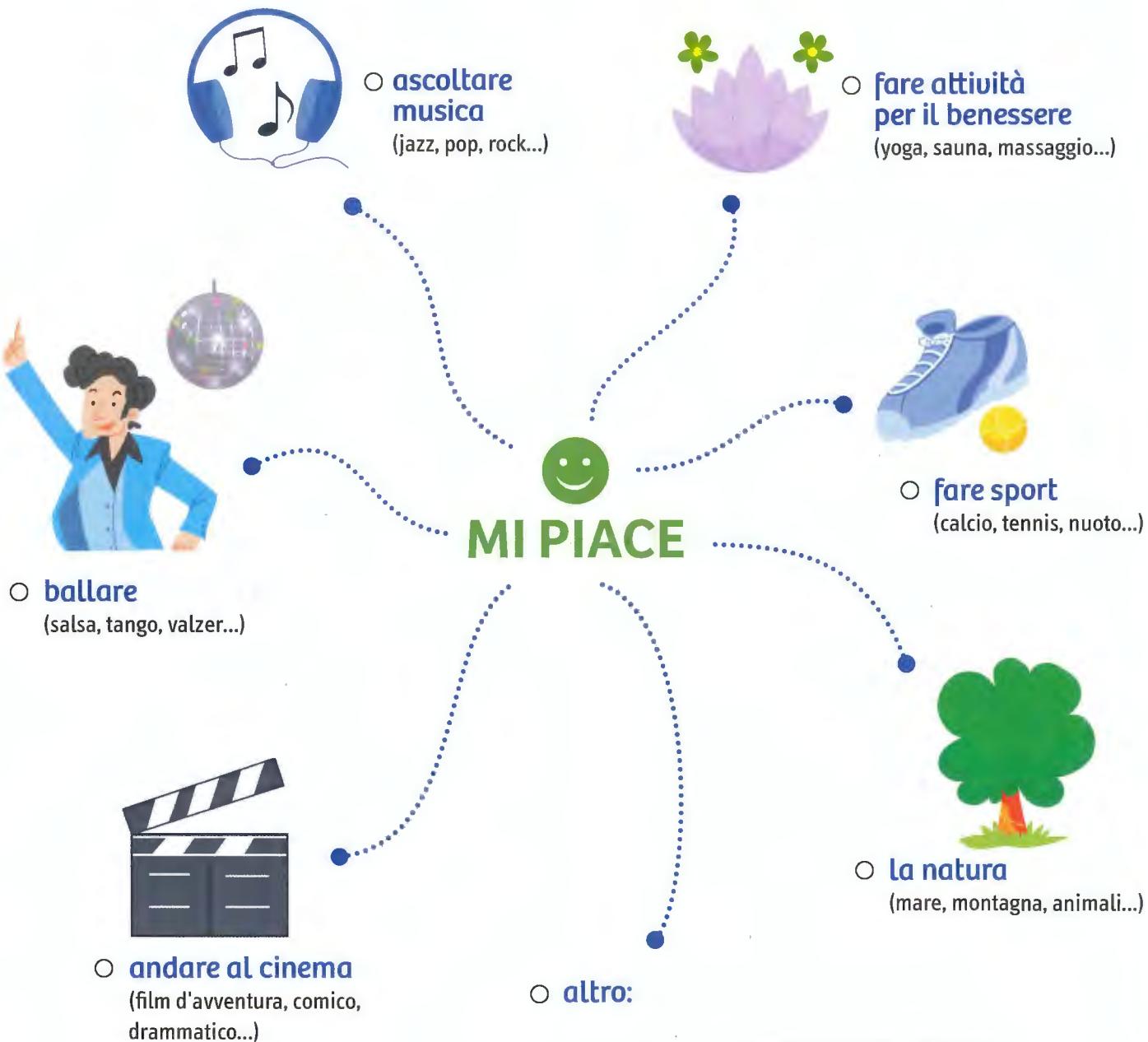
6 SCRIVERE La mia giornata

Racconta la tua giornata.

Di solito... Prima... Poi...

1 VOCABOLARIO Il tempo libero

1a Che cosa fai nel tempo libero? Indica le tue attività.

1b Gira per la classe e scopri gli interessi dei compagni. Fai domande come nell'esempio.
Chi ha più interessi in comune con te?

Ti piace ballare?

Sì,
mi piace! No, non
mi piace!

2 LEGGERE Le passioni di una velista

2a Il testo a destra si chiama "Le passioni di una velista". Secondo te, quali interessi può avere questa persona? Fai ipotesi, poi leggi il testo e verifica.

2b Leggi ancora e rispondi alle domande, come nell'esempio. Poi confrontati con un compagno.

Come si chiama la velista? **Sonia Giorgi**

Quanti anni ha? _____

Che lavoro fa? _____

Come si chiama la sua barca? _____

Dove è nata? _____

Dove abita? _____

Chi passioni ha? _____

Che progetti ha? _____

3 GRAMMATICA Mi piace / Mi piacciono

3a Completa con il verbo piacere le tre frasi dell'intervista.

Perché ti _____ la vela?

Mi _____ gli animali.

Mi _____ vincere.

3b Quando usiamo piace e quando usiamo piacciono? Discuti con un compagno.

3c In coppia. A turno, uno studente intervista e l'altro studente è Sonia. Seguite l'esempio. Se necessario, verificate le risposte nell'intervista.

Ti piace la vela?

- Sì, mi piace.
- Sì, mi piacciono.
- No, non mi piace.
- No, non mi piacciono.

- a. la vela
- b. la natura
- c. i gatti
- d. il mare
- e. l'avventura

- f. le cose semplici
- g. arrivare seconda
- h. la musica
- i. i film romantici
- l. i film d'avventura

LE PASSIONI DI UNA VELISTA

testo parlante
33



Sonia Giorgi ha 25 anni ed è una velista. Con la sua barca, Lilith III, partecipa a importanti competizioni internazionali ed è sempre in giro per il mondo.

Tu sei nata a Milano ma vivi a Genova. Perché?

Perché qui c'è il mare e posso allenarmi con regolarità.

Perché ti piace la vela?

Perché amo la natura, il mare, l'avventura. Con la vela posso unire tutte queste passioni.

Hai altre passioni, a parte la vela?

Mi piacciono gli animali: ho un cane, due gatti, e anche una tartaruga!

E nel tempo libero che cosa fai?

Sono una ragazza normale, mi piacciono le cose semplici: ascoltare musica, andare al cinema a vedere un film con il mio ragazzo, Vincenzo...

Film romantici?

No. Preferisco i film d'avventura.

Quali sono i tuoi progetti?

Partecipare alle Olimpiadi. Ma non mi piace arrivare seconda, mi piace vincere: voglio la medaglia d'oro!



4 PARLARE E SCRIVERE Un'intervista

In coppia. A turno, intervistate il compagno sulle sue passioni. Poi scrivete l'intervista.

LE PASSIONI DI...

Che cosa ti piace fare?

Nel tempo libero che cosa fai?

Quali sono i tuoi progetti? ...

1 ASCOLTARE Odio il pesce!

- 34 1a Ascolta il dialogo tra Lucia e Paolo. Qual è il problema? Parla con un compagno.

- 1b Ascolta ancora e indica con un emoji che cosa piace 😊 e che cosa non piace 😞 alle 3 persone.

| | LUCIA | PAOLO | PAPA DI LUCIA |
|------------|-------|-------|---------------|
| pesce | | | |
| carne | | | |
| prosciutto | | | |

- 1c Leggi il dialogo e verifica.

- ▶ Lucia, che cosa fai sabato sera?
- Devo andare a cena dai miei genitori. Ma c'è un problema: cucina mio padre.
- ▶ E allora? Qual è il problema?
- Mio padre cucina sempre pesce.
- ▶ Non ti piace?
- No, non mi piace per niente! Io odio il pesce!
- ▶ Povera! Neanche a me piace. Ma perché non dici a tuo padre di preparare anche un piatto di carne?
- Nooo, la carne non gli piace, è vegetariano.
- ▶ Vegetariano? Ma se mangia il pesce...
- Sì, hai ragione, ma non è un vegetariano vero: mangia il pesce e gli piace anche il prosciutto!
- ▶ Hm, anche a me piace il prosciutto! E a te?
- A me no!

- 1d Forma frasi, come nell'esempio.

A Lucia piace la carne.
 A Paolo non piace il pesce.
 Al papà di Lucia piace il prosciutto.

- 1e E tu? Che cosa odi o non ti piace? Parla con alcuni compagni.

Io odio la matematica!

A me non piace / Non mi piace svegliarmi presto.

2 GRAMMATICA Anche / Neanche

- 2a Completa lo schema con i simboli della lista, come nell'esempio.



- ▶ A me piace la carne. E a te?
- Anche a me.



- ▶ A me piace il prosciutto! E a te?
- A me no!



- ▶ A me non piace il calcio. E a te?
- Neanche a me.



- ▶ A me non piace il jazz! E a te?
- A me sì!

- 2b In coppia. Andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 136 e giocate.

3 VOCABOLARIO Hai ragione.

- 3a Abbina le espressioni del dialogo e il significato corrispondente.

| ESPRESSIONE | SIGNIFICATO |
|-----------------|--------------------------------|
| 1. Povera! | a. Sì, è vero. |
| 2. Hai ragione. | b. Non capisco, puoi spiegare? |
| 3. E allora? | c. Mi dispiace per te. |

- 3b Completa i dialoghi con le espressioni del punto 3a.

1.
 ▶ Il nuovo ragazzo di Lucia è molto simpatico.
 ● _____ È anche bello!

2.
 ▶ Oh no, c'è un gatto in giardino!
 ● _____ Qual è il problema?
 ▶ Io odio i gatti!

3.
 ● Ciao Marina. Come va?
 ▶ Così così. Domani ho un esame e devo studiare tutta la notte.
 ● _____ Neanche a me piace studiare.

4 PARLARE Sì, le piace!

4a In coppia (studente A e studente B). Indica con il simbolo ☺ tre cose che possono piacere a ogni persona nel tuo schema.

studente A



LEO

il calcio ballare la carne il mare cucinare andare in bicicletta



RITA

studente B



FABIO

il tennis svegliarsi presto lo yoga la musica rap leggere il pesce



KATIE

4b Adesso gioca con il compagno e segui gli esempi.

Lo studente A prova a indovinare che cosa piace a Fabio o Katie e lo studente B risponde.

Poi B prova a indovinare che cosa piace a Leo o Rita e A risponde, ecc.

Ogni risposta giusta = 1 punto. Vince chi arriva per primo a 6 punti.

ESEMPIO:

studente A Secondo me a Fabio piace lo yoga.
studente B Sì, gli piace! / No, non gli piace.

studente B Secondo me a Rita piace ballare.
studente A Sì, le piace! / No, non le piace.

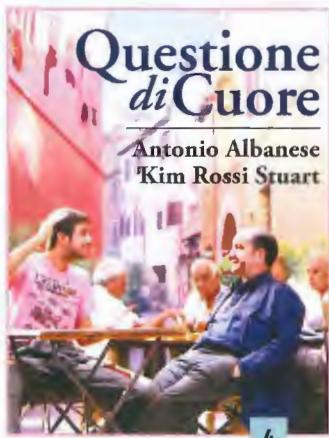
...

FOCUS

| PIACERE + PRONOMI | | |
|-------------------|-----|-------|
| (a me) | mi | piace |
| (a te) | ti | piace |
| (a lui) | gli | piace |
| (a lei) | le | piace |

1 ASCOLTARE Mi dispiace, non posso.

- 35** **1a** Ascolta. Alla fine dove vanno le due amiche? Seleziona l'immagine giusta.



6 venerdì sera / il venerdì sera

v Usciamo? Mi dispiace, non posso. D'accordo.

- 1b** Ascolta ancora e completa l'agenda di Martina.

| A CHE ORA? | VENERDÌ | SABATO | DOMENICA |
|------------|---------|--------|----------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

- 1c** Leggi il dialogo e verifica.

- Allora Martina, usciamo venerdì sera? Andiamo al cinema?
- ▶ Mi dispiace, non posso: il venerdì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di teatro. Facciamo sabato?
- Per me va bene. Ti piacciono i film d'azione? Al cinema Europa c'è l'ultimo di James Bond.
- ▶ No, preferisco una commedia. C'è l'ultimo di Albanese, per esempio... Fa sempre film divertenti.
- D'accordo. Albanese piace anche a me. Che spettacolo preferisci?
- ▶ Quello delle 8:30. Non voglio fare tardi perché domenica mattina alle 8 vado a fare yoga nel parco e mi alzo presto.
- Il teatro, lo yoga... Mamma mia, quante cose fai?

- 1d** Seleziona l'opzione giusta.

1. Usciamo venerdì sera?
 questo venerdì tutti i venerdì
2. Il venerdì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di teatro.
 questo venerdì tutti i venerdì

2 SCRIVERE Una chat

- 2a** Completa con le espressioni del dialogo, come nell'esempio.

1. PER PROPORRE UN APPUNTAMENTO:

Usciamo venerdì sera?

2. PER DIRE CHE NON SEI LIBERO:

3. PER FARE UNA PROPOSTA DIVERSA:

4. PER ACCETTARE UNA PROPOSTA:

- 2b** Adesso completa questa chat tra due amici. Puoi usare le espressioni del punto **2a**, o l'immaginazione.

Ciao! Allora _____

_____ sabato sera?

Mi dispiace, purtroppo domenica _____

_____ venerdì?

Per me va bene, ma _____

3 PARLARE Usciamo?

- 3a** Che cosa devi fare questa settimana? Completa l'agenda.

| |
|-----------------|
| LUNEDÌ |
| MARTEDÌ |
| MERCOLEDÌ |
| GIOVEDÌ |
| VENERDÌ |
| SABATO |
| DOMENICA |

- 3b** Gira per la classe e prendi vari appuntamenti con i compagni per uscire questa settimana.

Usciamo mercoledì?

Mi dispiace, non posso, il mercoledì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di cucina. Facciamo giovedì?

Giovedì non posso, devo uscire con Irina.

Ah, allora per te va bene...

- FOCUS**
- DALLE... ALLE...
- A che ora hai il corso di teatro?
 - ▶ Dalle 5 alle 6.

DIECI verbi irregolari

- 1** essere
→ sono

- 2** avere
→ ho

- 3** fare
→ faccio

- 4** andare
→ vado

- 5** venire
→ vengo

- 6** volere
→ voglio

- 7** potere
→ posso

- 8** dovere
→ devo

- 9** uscire
→ esco

- 10**
dire
→ dico



Conosci un altro verbo irregolare: qual è?



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Ricordi che cosa succede nell'episodio 5? Seleziona la frase vera.

1. Nello studio c'è Anna e non Francesca.
2. Ivano sa chi è Anna.
3. Anche Anna è una psicologa.
4. Alla fine Anna rivela chi è veramente.

2 Guarda le immagini e completa le frasi con i verbi della lista.

si sveglia | gioca | si guarda | guarda



1. Ivano _____.

2. Ivano _____ l'orologio.



3. Ivano _____ a tennis.

4. Ivano _____ allo specchio.



3 Prima di guardare il video: ordina il dialogo, come negli esempi. Poi guarda il video e verifica.

- 6** Capisco. Ho la soluzione per Lei.
- Sì. Di solito il lunedì.
- Si sveglia. E fa questo sogno spesso?
- 1** E poi... mi sveglio.
- Questo è il sogno del lunedì.
- Come il lunedì?
- Una festa.
- Sì? Che cosa?

4 Completa il dialogo con le preposizioni della lista.

alle | di | tra | alle | per

Anna Ma come? Lei non è un attore? _____ un attore, eh, andare _____ feste, conoscere persone nuove, è molto importante.

Ivano Sì, sì, certo, lo so... Questa festa... Come mi devo vestire... Elegante?

Anna Ma noo, è una festa _____ amici!

Ivano Va bene, ma io...

Anna No no, niente 'ma'! Allora, domani _____ sette, piazza Cavour, dove c'è il cinema. _____ sera, naturalmente. E... Va bene? Oh, puntuale, eh!

5 Secondo te che cosa succede nel prossimo episodio? Ivano va alla festa o no? Alla festa c'è anche Francesca? Discuti con due compagni.

L'AGENDA DEL TEMPO LIBERO

1 In coppia. Preparate una piccola brochure di un'attività culturale, sportiva, ecc. interessante per voi, come negli esempi sotto. Usate l'immaginazione! Potete usare un grande foglio, o un computer, e aggiungere immagini.

Corso di salsa con maestri cubani

il giovedì dalle 20:00 alle 21:30
la prima lezione è gratuita

SCUOLA DI BALLO **Ritmo**, CATANIA



Museo del Design | MILANO

dal martedì al giovedì
15:00 | 19:00
dal venerdì alla domenica
10:00 | 18:30
CHIUSO IL LUNEDÌ

Orto botanico di Pisa

dal lunedì al sabato
• da marzo a ottobre: 9:00 | 18:30
• da novembre a febbraio: 9:00 | 17:00

CHIUSO LA DOMENICA
VISITE GUIDATA: SÌ



2 Mostrate la brochure alla classe. Poi, sempre in coppia, selezionate le attività interessanti dei compagni, e su un foglio a parte completate la vostra agenda comune con attività ed eventi. Che cosa fate questa settimana?

| | |
|-----------|-------|
| LUNEDÌ | ..... |
| MARTEDÌ | ..... |
| MERCOLEDÌ | ..... |
| GIOVEDÌ | ..... |
| VENERDÌ | ..... |
| SABATO | ..... |
| DOMENICA | ..... |

DIECI IDEE SUGLI ITALIANI: VERO O FALSO?

Gli italiani:

- | | | |
|-----------|---------------------------------------|--|
| 1 | mangiano sempre pasta. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2 | sono cattolici praticanti. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3 | fanno sempre la "siesta" dopo pranzo. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 4 | amano vestirsi bene. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 5 | portano sempre gli occhiali da sole. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 6 | abitano con i genitori tutta la vita. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 7 | hanno molti figli. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 8 | parlano con i gesti. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 9 | adorano il calcio. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 10 | amano cantare. | V F <input type="radio"/> <input type="radio"/> |



Soluzione:

1. VERO: circa il 50% degli italiani mangia pasta tutti i giorni. | 2. FALSO: solo il 25% va regolarmente in chiesa. | 3. FALSO: di solito mangiano al solo il terzo posto, dopo Estonia e Portogallo. | 4. VERO: gli italiani spendono molto per scarpe e vestiti. In Europa spesso gli occhiali dal sole. | 5. FALSO: di solito lasciano la famiglia a 30 anni. | 7. FALSO: le famiglie con un solo figlio sono la maggioranza. | 8. VERO: amano muovere le mani quando parlano, anche quando telefonano e sono da soli. | 9. VERO: circa 32 milioni di italiani seguono il calcio. | 10. FALSO: alcuni amano cantare, altri no... come negli altri Paesi.

GRAMMATICA

- 1 Forma frasi logiche, come nell'esempio.

*Laura Pausini
in tour:
la giornata tipo
della diva*



1. In tour, non _____
 2. La mattina mi _____
 3. Mi piace _____
 4. Mi faccio _____
 5. Il pomeriggio spesso _____
 6. Verso le _____
 7. La sera torno _____
 8. Spesso guardo _____
- 17:00 esco e dalle in hotel tardi, faccio mai una doccia, mi un film, o leggo, o faccio sveglio sempre dormire
- parlo con gli amici su Skype. verso le 23:30. 17:30 alle 19 mi preparo per il concerto. ginnastica. colazione. tardi, alle 11:00. la mattina! vesto e pranzo in hotel.

OGNI FRASE CORRETTA = 5 PUNTI

_____ / 35

- 2 Seleziona la preposizione corretta tra quelle evidenziate.

1. Alle / A che ora vieni a casa mia?
2. In / Di solito pranzo all'una.
3. Il weekend andiamo a / in letto molto tardi.
4. Marta lavora dal venerdì a la / alla domenica.
5. Mi piace molto fare sport, e – / a te?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

_____ / 10

VOCABOLARIO

- 3 Completa con le espressioni della lista.

dal lunedì | telefono | aperta
prenotazioni | al sabato

*Teatro alla Scala
di Milano*

- biglietteria:

- _____ : al sabato,
dalle 9:00 alle 18:00
• al _____ :
02 860775, 24 ore su 24

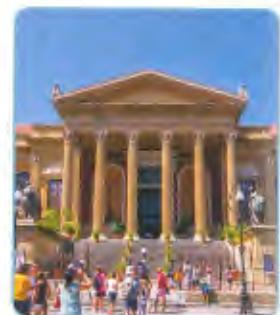


Teatro Massimo di Palermo

- biglietteria: _____ dal

martedì _____
dalle 9:30 alle 18:00

- telefoniche: 091 8486000,
7 giorni su 7, dalle 9:00
alle 20:00



OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 6 PUNTI

_____ / 30

COMUNICAZIONE

- 4 Forma le domande, poi abbina domande e reazioni, come nell'esempio.

1. alzi? | che | ti | ora | a

Le piace leggere, guardare la TV, fare sport.

2. sabato? | usciamo
Usciamo sabato?

Va bene, che film vuoi vedere?

3. sera? | fate | che | la | cosa

Di solito alle 7, ma il weekend alle 9:30.

4. piace | le | che | fare? | cosa

Tardi, a mezzanotte.

5. a | letto? | che | andate
ora | a

Non posso, tu hai tempo domenica?

6. cinema? | al | andiamo

Dal lunedì al giovedì niente, ma il weekend usciamo con gli amici.

OGNI DOMANDA CORRETTA = 3 PUNTI

_____ / 15

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

_____ / 10

TOTALE

_____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



parlare della mia giornata e del tempo libero

dire che cosa mi piace o non mi piace

fissare un appuntamento con un amico

LEZIONE

ITALIA DA SCOPRIRE

7



1. IN CITTÀ: BOLOGNA (EMILIA ROMAGNA)



2. IN CAMPAGNA: LAVANDETTO DI ASSISI (UMBRIA)



3. AL MARE: STINTINO (SARDEGNA)

4. IN MONTAGNA: SANTA MADDALENA (TRENTINO ALTO ADIGE)



Qui imparo a:

- descrivere il tempo
- informarmi su un viaggio
- raccontare una vacanza
- indicare la data

COMINCIAMO

a Abbina le foto e le stagioni.



autunno: _____



inverno: _____



primavera: _____



estate: _____

b Tu che cosa fai nelle diverse stagioni? Completa lo schema con le attività della lista, o altre.

fare una vacanza lunga | lavorare | andare al mare | andare in montagna | studiare | fare sport

| IN AUTUNNO | IN INVERNO | IN PRIMAVERA | IN ESTATE |
|------------|------------|--------------|-----------|
| | | | |

1 PARLARE Itinerari

- 1a** In coppia. Guardate la brochure a destra: secondo voi quali oggetti sono utili e/o necessari per le tre vacanze?



costume



crema solare



scarpe da trekking



occhiali da sole



cappello



ombrello



maglione

TESORI ITALIANI • viaggi di gruppo



Basilica palladiana, Vicenza



Laveria Lamarmora (Iglesias)

CULTURA

Visita dei palazzi e delle ville dell'architetto Andrea Palladio (1508 – 1580) in Veneto.



NATURA e CULTURA

Trekking e archeologia industriale nel sudovest della Sardegna.

- 1b** Quale di questi tre itinerari preferisci per una vacanza di alcuni giorni? Perché? Parla con lo stesso compagno.

2 LEGGERE Un modulo di richiesta informazioni online

- 2a** Leggi il modulo. Secondo te Claudio a quale tour del punto 1 vuole partecipare?

www.tesoriitaliani.it

richiesta di informazioni

DATI PERSONALI

NOME:

Claudio

COGNOME:

Cateni

E-MAIL:

claccia@gmail.com

TOUR SELEZIONATO:

ADULTI:

1 ▼

BAMBINI:

2 ▼

MESSAGGIO

Salve, vorrei avere informazioni sul viaggio.

È necessario portare scarpe da trekking?

Le escursioni sono solo il giorno, o anche la notte?

Quanto tempo rimaniamo nelle diverse località?

Conosco abbastanza bene le due regioni, in particolare Napoli e Catania: ci vado tutti gli anni, ma per la prima volta vorrei partire con i bambini (hanno 6 e 8 anni). Secondo voi l'itinerario è difficile per loro? Per i bambini è importante passare uno o due giorni in spiaggia: ci vorrei andare da solo con loro... È possibile lasciare il gruppo per uno o due giorni? Grazie per le risposte e a presto, Claudio Cateni



- 2b** Vero o falso?

CLAUDIO:

1. è sicuro di fare questo viaggio.
2. visita le regioni ogni anno.

V F

V F

3. di solito visita le regioni senza i bambini.
4. vuole portare i bambini al mare.
5. vuole andare in spiaggia con il gruppo.

programma di aprile



L'Etna

NATURA

Tour dei vulcani attivi
in Campania e Sicilia:
Vesuvio, Vulcano, Stromboli
e Etna.



3 GRAMMATICA Ci

3a Leggi le due frasi e rispondi alla seconda domanda,
come nell'esempio.

Conosco bene le due regioni, in particolare Napoli
e Catania: **ci** vado tutti gli anni...

1. Dove va Claudio tutti gli anni?

A Napoli e a Catania

Per i bambini è importante passare uno o due giorni
in spiaggia: **ci** vorrei andare da solo con loro...

2. Dove vuole andare Claudio da solo con i bambini?

3b Perché usiamo ci?

- per non ripetere una persona
- per non ripetere un luogo

3c In coppia. A turno uno studente
domanda all'altro quando va
nei posti della lista, poi risponde
alla stessa domanda.
Seguite il modello a destra.

al mare | al cinema

in montagna | al ristorante | a teatro
in campagna | al lavoro | in palestra

Tu quando vai
in discoteca?

Ci vado ogni
sabato sera, e tu?

Io non ci
vado mai.

4 VOCABOLARIO Il tempo

4a Che tempo fa in Italia questo aprile? Completa la
cartina con gli elementi della lista, come negli esempi.

- è nuvoloso e fa caldo | ✓ nevica | c'è il sole e fa freddo
c'è il sole e fa molto caldo | ✓ piove e c'è vento
è nuvoloso e fa freddo



4b Pensa alla tua risposta al punto 1b: vuoi ancora andare
nello stesso posto? Perché sì o perché no? Parla con il
compagno di prima.

5 SCRIVERE Richiesta di informazioni

Richiedi informazioni sul tuo itinerario preferito della
brochure. Considera il tipo di viaggio e il clima.

richiesta di informazioni

DATI PERSONALI

NOME E COGNOME:

E-MAIL:

TOUR SELEZIONATO:

ADULTI: BAMBINI:

MESSAGGIO

1 LEGGERE Il viaggio di Enrico e Mariangela

1a Leggi la mail e seleziona un titolo appropriato. La risposta è soggettiva. Poi inserisci il titolo nell'oggetto della mail.

Una vacanza ideale! | Una vacanza catastrofica! | Una vacanza perfetta... o quasi!



IN ALTO: SIROLO E MACERATA
IN BASSO: FERMO

A: leodimaio@yahoo.it
Oggetto:

Caro Leonardo,
come sono andate le vacanze di agosto?
Sei rimasto a Firenze, o sei andato a Malta con Elisa? Io e Mariangela
abbiamo fatto un giro nelle Marche. Il viaggio è stato un'avventura: siamo
partiti la mattina da Genova con il camper... e siamo arrivati nelle Marche
la sera, perché il camper ha avuto un problema! Abbiamo passato dieci giorni
in un campeggio a Sirolo. Un posto molto bello, ma purtroppo abbiamo avuto
brutto tempo, così non siamo andati spesso al mare.
Abbiamo usato il camper per visitare posti bellissimi: Macerata, Fermo...
A Fermo il camper ha avuto di nuovo un problema, così abbiamo dormito
in una pensione molto carina nel centro storico. In questa vacanza ho capito
due cose... Le Marche sono una regione meravigliosa: ci torniamo l'anno
prossimo, ma basta camper!!!
Elisa è tornata dalla vacanza-studio o è ancora a Malta? Quando ci vediamo?
Un abbraccio,
Enrico

1b Completa lo schema con le informazioni della mail, come nell'esempio.

| | | | |
|------------------------------------|-------|--|---------------------|
| 1. compagno/a di viaggio di Enrico | ..... | 5. mezzo di trasporto | ..... |
| 2. città di partenza | ..... | 6. sistemazione | <i>camper</i> |
| 3. destinazione | ..... | 7. città visitate | ..... |
| 4. durata della vacanza | ..... | 8. destinazione delle prossime vacanze | ..... |

2 GRAMMATICA Il passato prossimo

2a Nella mail trova il passato prossimo dei verbi della lista, come negli esempi.

| | |
|-----------------|-------------------------|
| andare [x3] ... | sei andato |
| partire ... | \| arrivare siamo arrivati |
| avere [x3] ... | |
| passare ... | \| usare abbiamo usato |
| dormire ... | \| capire ho capito |
| tornare ... | |

2b Abbina i verbi al passato prossimo e i soggetti corrispondenti, come nell'esempio. Attenzione: alcuni verbi corrispondono allo stesso soggetto.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. siamo partiti | a. le vacanze di agosto |
| 2. ho capito | b. tu (Leonardo) |
| 3. abbiamo avuto | c. io e Mariangela |
| 4. sono andate | d. il camper |
| 5. abbiamo usato | e. io (Enrico) |
| 6. non siamo andati | f. Elisa |
| 7. è tornata | |
| 8. ha avuto | |
| 9. abbiamo dormito | |
| 10. sei andato | |
| 11. siamo arrivati | |
| 12. abbiamo passato | |

2c Completa il passato prossimo dei due verbi.

| AVERE + PARTICIPIO PASSATO | | ESSERE + PARTICIPIO PASSATO | |
|-------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------|
| USARE | | ANDARE | |
| io | | io | |
| tu | | tu | sei andato/a |
| lui/lei/Lei | | lui/lei/Lei | |
| noi | abbiamo usato | noi | siamo andati/e |
| voi | | voi | |
| loro | | loro | sono andati/e |

2d In coppia. Formate i partecipi passati dei verbi regolari.

arrivare → (io) sono arriv__
 avere → (io) ho av__
 dormire → (io) ho dorm__

2e In coppia. Guardate i verbi con l'ausiliare essere: che cos'ha di particolare il participio passato?

2f In coppia (studente A e studente B). Andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 136 e lavorate con il passato prossimo.

FOCUS

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI (1)

| | |
|----------|-----------------------|
| essere | → (io) sono stato/a |
| fare | → (io) ho fatto |
| rimanere | → (io) sono rimasto/a |

3 PARLARE Che cosa hai fatto l'estate passata?

Gira per la classe e cerca un compagno che ha fatto queste cose l'estate passata. Ogni volta fai la domanda a un compagno diverso. Completa tutto lo schema.

L'estate passata
hai visitato una città?

Sì. / No.

| ATTIVITÀ | NOME DEL COMPAGNO |
|---------------------|-------------------|
| CON AVERE | |
| visitare una città | |
| dormire in albergo | |
| studiare | |
| usare la bicicletta | |
| usare il treno | |
| ballare | |
| CON ESSERE | |
| partire con amici | |
| andare al mare | |
| andare in montagna | |
| rimanere a casa | |



1 PARLARE Vacanze... in azione!

1a Usiamo spesso questi verbi quando parliamo di vacanze. Quando vai in vacanza, in quale ordine fai queste cose?
 tornare a casa | visitare il luogo | preparare i bagagli | arrivare a destinazione | partire per la destinazione

1.

2.

3.

4.

5.

1b In coppia. Racconta a un compagno una vacanza speciale (bella, brutta, interessante, ecc.): quando sei partito/a, dove sei andato/a, che cosa hai fatto, ecc. Puoi anche mostrare una mappa o una foto della località.

2 ASCOLTARE

Il Parco del Delta del Po

37 **2a** Carlotta è andata in vacanza al Parco del Delta del Po in Veneto con l'amica Viola. Ascolta e seleziona le 2 immagini che non corrispondono al racconto di Carlotta.



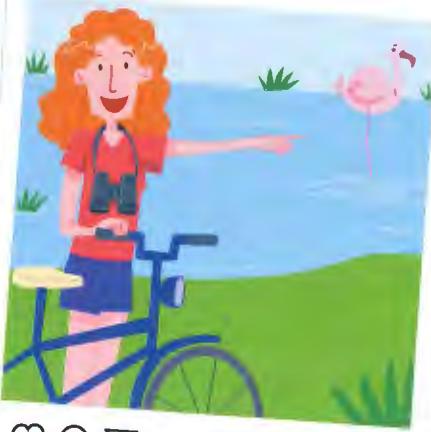
Carlotta



Carlotta



Carlotta



1

4

2

5

Carlotta



Carlotta





2b Leggi la trascrizione del messaggio di Carlotta e verifica.

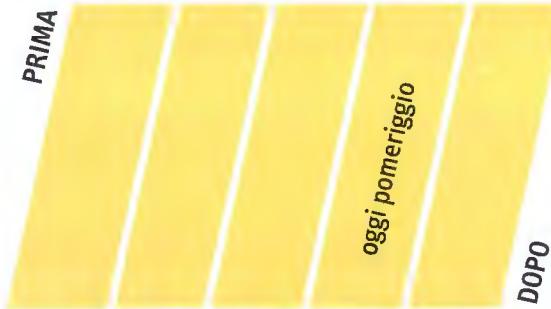
- Risponde il 347 9872231. Lasciate un messaggio dopo il segnale acustico.

BIIP

● Ciao, mamma. Qui tutto bene, io e Viola siamo arrivate ieri mattina, alle 10... C'è un po' di vento... Ma tranquilla, non ho freddo, va tutto bene! L'agriturismo è bellissimo, il parco è bellissimo, insomma è tutto perfetto! Ieri **abbiamo preso** subito le biciclette e siamo andate a fare birdwatching nel parco – **ho visto** uccelli incredibili! – poi siamo tornate all'agriturismo per pranzo... Abbiamo mangiato i gamberi con la polenta... Che buoni! Dopo siamo andate a fare un'altra escursione, ma a piedi. Alla fine siamo tornate all'agriturismo veramente stanche, così ieri sera siamo andate a dormire presto. Ecco... Ah, due ore fa, stamattina, **è venuto** anche Giuseppe, il mio amico dell'università. Rimane con noi fino alla fine della vacanza. Senti, ora vado, riprovo a chiamare stasera, ok? Baci baci baci...

2c Ordina le espressioni di tempo della lista.

stasera | ieri mattina | stamattina | ieri sera



FOCUS

FA
due ore fa
tre giorni fa
un anno fa



3 GRAMMATICA **Participi passati irregolari (2)**

- 3a** Guarda i verbi evidenziati nel messaggio di Carlotta e completa lo schema con i partecipi passati.

| PRENDERE | VEDERE | VENIRE |
|----------|--------|--------|
| | | |

- 3b** In coppia (studente A e B). A forma una frase al passato prossimo e B continua con un'altra frase. Poi invertite i ruoli: comincia B e continua A. Usate le espressioni della lista, come nell'esempio.

ieri | una settimana / un anno fa | poi / dopo
più tardi | alla fine | così

ESEMPIO:

studente A Ieri ho preso la macchina...

studente B ... ma poi ha avuto un problema tecnico.

- 3c** Per continuare a giocare con il passato prossimo, andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 137.

1 PARLARE E VOCABOLARIO Divieti

1a In alcune località italiane esistono divieti "particolari". Osserva i 3 divieti: per te sono normali o strani? Parla con un compagno.



A Positano (Campania): è vietato camminare con gli zoccoli.



A Bolzano (Alto Adige): non è permesso fumare nei parchi.



A Vicenza (Veneto), nei parchi: i giovani non possono sedersi sulle panchine.

Per me...

Secondo me...

Perché...

1b In coppia. Abbinate i divieti e le spiegazioni della lista, come nell'esempio.

- a. È vietato parcheggiare. | b. Non è permesso fare foto. | c. È vietato usare il telefono.
d. Non puoi entrare con animali. | e. È vietato entrare con cibo e/o bevande. | f. È vietato fumare.

1 f

2

3

4

5

6



2 LEGGERE Saluti da Sirolo

2a Leggi la cartolina. In quale città del punto 1 abita Annalisa?

Sirolo, mercoledì 16 agosto

Caro Michele, finalmente sono in questa località meravigliosa dove tu hai passato le vacanze l'anno scorso.

C'è sempre il sole, fa caldo e la natura è incredibile... Le spiagge sono sempre pulite: qui al mare è vietato fumare (e anche nei giardini pubblici, come da noi!)...

Vorrei restare qui...

Invece devo tornare al lavoro il 28 agosto. ☹ L'anno prossimo ci torniamo insieme?

Tanti saluti e baci,
Annalisa



Michele Camper
via Penegal 3
39100 Bolzano



2b Queste informazioni sono vere (V), false (F), o assenti nella cartolina (A)?

- | | V | F | A |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Michele è stato a Sirolo l'estate scorsa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. In spiaggia a Sirolo è permesso fumare. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. A Sirolo ci sono molti giardini pubblici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Annalisa e Michele lavorano insieme. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Annalisa vuole tornare a Sirolo con Michele. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2c Come funziona la data?

1. Ordina gli elementi della data in italiano.

mese | giorno della settimana | numero
a. b. c.

2. Come indica Annalisa un giorno particolare del mese? Completa.

..... 28 agosto

2d Con lo stesso compagno. A turno uno studente domanda all'altro quando ha fatto queste cose. L'altro risponde.

tornare dalle vacanze | mangiare al ristorante
andare al cinema | parlare al telefono
andare in vacanza | vedere gli amici
leggere un libro | dormire fino a tardi | cucinare
fare sport | prendere l'aereo

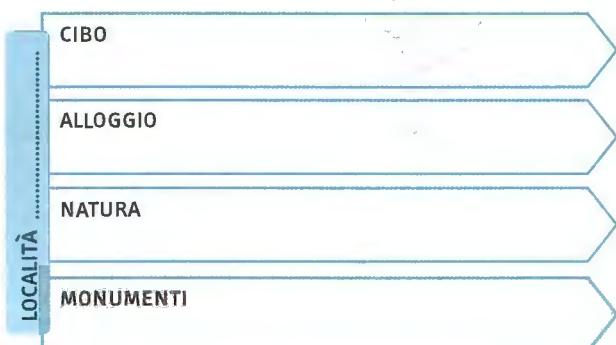
Quando sei tornato/a
dalle vacanze?

La settimana scorsa.

Il 5 luglio.

3 SCRIVERE La mia cartolina

3a Pensa a una località che hai visitato. Completa lo schema con gli aspetti interessanti della visita. Non devi completare tutto lo schema e puoi usare altre categorie.



3b Adesso scrivi una cartolina dalla località a un amico, o un compagno di classe, o una persona immaginaria.

caro/a

un abbraccio / tanti saluti e baci / un bacio

DIECI partecipi passati irregolari

1 ho detto una frase in italiano
→ _____

2 ho bevuto un caffè
→ _____

3 sono stato/a a Napoli
→ _____

4 ho fatto un viaggio
→ _____

5 ho letto un libro
→ _____

6 ho preso il treno
→ _____

7 sono rimasto/a a casa
→ _____

8 ho scritto una cartolina
→ _____

9 ho visto un film
→ _____

10 sono venuto/a a piedi
→ _____

Scrivi l'infinito dei verbi sotto le frasi.



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video, osserva le immagini e scrivi tre frasi: che cosa è successo alla festa? Usa i verbi ballare, baciare, bere al passato prossimo... e la tua immaginazione!



Ivano _____



Ivano e Anna _____



Anna _____



- 2 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

1. A Ivano la festa è piaciuta. V F
2. Ivano alla festa ha incontrato un amico.
3. Ivano ha capito che la ragazza della festa non è Francesca: è Anna.
4. Anna balla molto bene.
5. Ivano è rimasto alla festa fino all'una di notte.

- 3 Completa i verbi al passato prossimo con gli ausiliari e i partecipi corretti, come nell'esempio.

Paolo Allora, ieri sera, la festa? Com' _____ andat _____?

Ivano Mah... Bene. Bene, molto bene. _____ stat _____ una bella festa. Ho conosciuto gente nuova...

Paolo Bene! E (tu) _____ ballat _____?

Paolo E (voi) _____ rimast _____ a lungo?

Ivano (Io) _____ stat _____ dalle sette alle undici e mezzo. Poi alla fine della festa _____ è _____ successa _____ una cosa strana.

- 4 Anna racconta la festa a un'amica: completa il testo con i verbi coniugati al passato prossimo.

Ieri sera (io – essere) _____
a una festa con Ivano.

(Noi – ballare) _____

e Ivano (parlare) _____

con gente nuova.

(Essere) _____ una bella festa!

Ivano (rimanere) _____

fino alle undici e mezzo, poi (tornare)

a casa;

io (rimanere) _____

alla festa con i miei amici fino all'una.



- 5 Per Ivano, la ragazza della festa è Francesca:
secondo te che cosa succede nel prossimo episodio?
Che problemi prevedi?
Fai delle ipotesi con altri compagni.

PREPARARE UNA PUBBLICITÀ TURISTICA

1 In gruppi di 3 studenti. Pensate a una regione o a una zona interessante da visitare: può essere in Italia, o in un altro Paese.

2 Cercate insieme informazioni su questa regione. Usate internet o una guida su carta.

Raggruppate le informazioni su un foglio grande, in uno schema come quello sotto.

Potete ignorare alcune categorie e/o aggiungere informazioni diverse.



3 Preparate una pubblicità della regione. Potete usare gli itinerari della *Lezione 7* (sezione A) come modello.

4 Mostrate la pubblicità ai compagni. Alla fine la classe decide qual è la destinazione ideale per un weekend lungo.

DIECI LUOGHI IMPERDIBILI

1 POMPEI (Campania)

Antica città romana, distrutta dal vulcano Vesuvio (79 dopo Cristo).

2 SAN GIMIGNANO (Toscana)

La "Manhattan del Medioevo".

3 VALLE DEI TEMPLI DI AGRIGENTO (Sicilia)

Esempio di architettura greca in Italia (VI-II secolo avanti Cristo).

4 TRULLI DI ALBEROBELLO (Puglia)

Antiche abitazioni tradizionali.

5 CINQUE TERRE (Liguria)

Uno spettacolo incredibile di mare e montagna.

6 SASSI DI MATERA (Basilicata)

Il centro storico di Matera con le caratteristiche case nella roccia.

7 LAGO DI GARDA (Lombardia, Veneto, Trentino – Alto Adige)

Importante destinazione turistica con milioni di visitatori ogni anno.

8 CAPRI (Campania)

L'isola con la grotta azzurra.

9 VIA APPIA ANTICA (da Roma a Brindisi, in Puglia)

La più importante strada dell'antica Roma.

10 BURANO (Veneto)

L'isola delle case colorate.



Nel tuo Paese ci sono località così particolari?

7 TEST

GRAMMATICA

1 Completa i partecipi passati con le lettere corrette.

- | | |
|----------|--|
| dormire | 1. Ieri Flavia ha dorm_____ tutto il pomeriggio! |
| comprare | 2. Noemi e Guido hanno compr_____ una casa al mare. |
| arrivare | 3. A che ora sono arriv_____ Antonio e Matteo? |
| avere | 4. Maddalena, hai av_____ un problema con la moto? |
| partire | 5. Io (Eva) e Gianna siamo part_____ il 6 agosto. |
| ricevere | 6. (Io – Manuel) Ho ricev_____ una cartolina da Praga. |

OGNI PARTICIPIO CORRETTO = 2 PUNTI _____ / 12

2 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

1. (Noi – fare) _____ un viaggio in Irlanda.
2. Domenica per andare a Verona (tu – prendere) _____ il treno?
3. Ieri sera Letizia (rimanere) _____ a casa.
4. A Roma (voi – vedere) _____ il Pantheon?
5. Valeria e Saverio (essere) _____ in vacanza a Cipro.

OGNI VERBO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 20

VOCABOLARIO

3 Scrivi che tempo fa questa settimana.

1. Lunedì  _____
2. Martedì  _____
3. Mercoledì  _____
4. Giovedì  _____
5. Venerdì  _____

OGNI DESCRIZIONE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

4 Separa le espressioni di tempo.

stamattina due anni fa domattina la settimana scorsa stasera ieri

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

OGNI ESPRESSIONE CORRETTA = 2 PUNTI

_____ / 12

COMUNICAZIONE

5 Chiedi a un'amica com'è andata la sua vacanza. Abbina le domande e le informazioni che vuoi avere.

| LA DOMANDA PER LA TUA AMICA | L'INFORMAZIONE CHE VUOI AVERE |
|----------------------------------|-------------------------------|
| 1. Dove sei andata? | compagni di viaggio |
| 2. Quanto tempo sei stata fuori? | destinazione |
| 3. Con chi sei partita? | alloggio |
| 4. Che cosa hai mangiato? | durata della vacanza |
| 5. Come ci sei andata? | mezzo di trasporto |
| 6. Dove hai dormito? | tipo di cibo |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 6 PUNTI _____ / 36

TOTALE _____ / 100

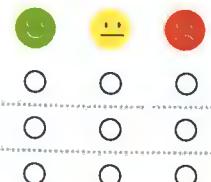
AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

descrivere il tempo

capire e raccontare eventi passati

indicare la data



LEZIONE

TRADIZIONI E FAMIGLIA

8



Qui imparo a:

- raccontare come ho passato le feste
- dire che programmi ho
- descrivere la mia famiglia
- fare gli auguri

COMINCIAMO

Rispondi alle domande insieme a un compagno.

- Quando è il tuo compleanno?
- È un giorno importante per te?
- Che cosa fai e con chi stai?



*spegnere
le candeline*

*ricevere
regali*



festeggiare

*mangiare
la torta*



1 LEGGERE Festività

1a In Italia ci sono varie festività, religiose e non. Abbina le feste e le immagini, come negli esempi.

a. **capodanno:**

primo giorno dell'anno

1



b. **Epifania:** 6 gennaio,

i bambini ricevono dolci dalla Befana

2

d



3



c. **Pasqua:** tra marzo e aprile,
resurrezione di Gesù

4



5

b



6



d. **festa della Liberazione:** 25 aprile,
fine del fascismo e della guerra
in Italia

e. **ferragosto:** 15 agosto

f. **Natale:** 25 dicembre,
nascita di Gesù

1b Leggi l'articolo: di quale festa parla? Completa il testo con il nome della festa. Poi confronta la tua ipotesi con un compagno.

Tradizioni di nel mondo

I **brasiliiani** si vestono di giallo, il colore simbolo del sole.

Ma non tutti: a gli abitanti di Rio de Janeiro e San Paolo preferiscono il bianco, il colore della pace.



testo
parlante
38



A cena i **greci** e i **belgi** nascondono una moneta, simbolo di ricchezza: i primi dentro un dolce, i secondi sotto un piatto.



I **tedeschi** invece bevono il "Feuerzangenbowle", una bevanda a base di vino rosso, arancia e rum.

Gli **argentini** gettano pezzi di carta dalla finestra: con questa tradizione eliminano cose vecchie.



In Cina il si chiama "festa della primavera" e ha una data differente (i **cinesi** hanno un calendario tradizionale diverso). I festeggiamenti durano quindici giorni e finiscono con la famosa "festa delle lanterne".



A mezzanotte i **russi** aprono la porta di casa per accogliere l'anno nuovo.



Alla stessa ora gli **spagnoli** e i **messicani** mangiano uva per avere fortuna (una tradizione nata in Spagna nel 1909).



E gli **italiani**? A mangiamo cotechino e lenticchie (simbolo di ricchezza), panettone e pandoro, e beviamo spumante.



Infine, in molti paesi porta fortuna indossare vestiti nuovi o qualcosa di rosso.



1c Completa lo schema con le informazioni dell'articolo, come nell'esempio.

| TRADIZIONE | DA DOVE VIENE | SIGNIFICATO |
|--|---------------|-----------------------|
| 1. mangiare cotechino e lenticchie | | |
| 2. vestirsi di giallo | Brasile | è il simbolo del sole |
| 3. aprire la porta di casa a mezzanotte | | |
| 4. mangiare uva a mezzanotte | | |
| 5. nascondere una moneta | | |
| 6. vestirsi di bianco | | |
| 7. gettare pezzi di carta dalla finestra | | |

2 VOCABOLARIO E GRAMMATICA I numeri da 101 a 10000

2a Completa le serie di numeri.

| | |
|-------|------------------|
| 101 | centouno |
| 110 | |
| 128 | centoventotto |
| 150 | |
| 200 | duecento |
| 500 | |
| 1000 | mille |
| 1500 | miljecinquecento |
| 1850 | |
| 2000 | duemila |
| 2125 | |
| 6000 | seimila |
| 9000 | |
| 10000 | diecimila |

2b Lavorate tutti insieme. Uno studente legge il numero più piccolo, un altro studente il numero successivo, ecc. Finite la serie.

| | | | | | |
|-----|------|------|------|------|------|
| 700 | 238 | 5000 | 1330 | 112 | 3821 |
| 409 | 1001 | 7990 | 957 | 4264 | 301 |
| 999 | 1999 | 613 | 182 | 2047 | 9810 |
| 518 | 810 | 6126 | | | |

2c Completa la frase tratta dall'articolo.
Quale preposizione usiamo con l'anno?

È una tradizione nata in Spagna ____ 1909.

2d In coppia. Domanda a un compagno in che anno sono successe cose importanti nella sua vita, come negli esempi. Ogni studente fa cinque domande. Potete fare le stesse domande.

In che anno sei nato?

In che anno hai finito la scuola?

3 PARLARE Lo scorso capodanno

Che cosa hai fatto lo scorso capodanno?
Dove sei andato?
Hai festeggiato in famiglia o con amici?
Che cosa hai mangiato e bevuto?
A che ora sei andato a dormire?
Racconta la tua esperienza a un compagno.



1 ASCOLTARE Il Palio di Siena

1a Conosci il *Palio di Siena*? A quale immagine corrisponde secondo te? Confronta la tua risposta con il resto della classe. Poi verificate la soluzione in fondo alla pagina.

39C 1b

Ascolta il dialogo tra Tommaso e Arianna sul *Palio di Siena* e seleziona le quattro informazioni vere.



1. La corsa del Palio:

- O c'è una volta all'anno.
- O è gratis per chi è in Piazza del Campo.

2. Tommaso:

- O va a Siena a luglio.
- O dopo Siena non sa dove va.

3. Arianna:

- O conosce bene Siena.
- O forse non parte a ferragosto.

4. Diego e Greta:

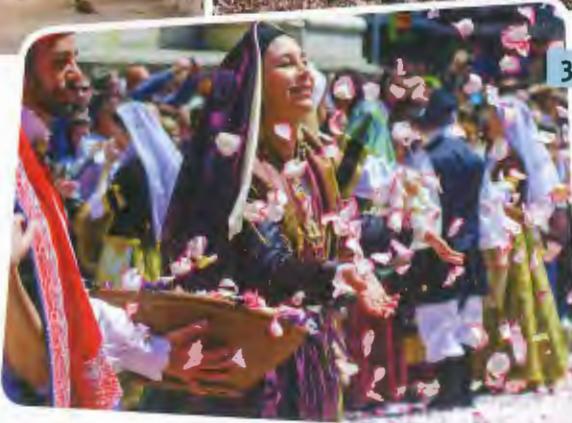
- O hanno una casa a Siena.
- O vanno a Siena in treno.



1c Completa le frasi con le parole della lista, come nell'esempio. Poi ascolta ancora e verifica.

dopo | anno | dopo | mai | prima

1. Io non sono _____ stata a Siena...
2. Il giorno _____ di ferragosto, il 14.
3. C'è due volte all'_____, il 2 luglio e il 16 agosto.
4. E _____ la gita a Siena che cosa fate?
5. Non lo so, decidiamo _____.



1d Adesso leggi il dialogo e verifica tutte le soluzioni.

- ▶ Hai programmi per ferragosto?
- Vado a Siena.
- ▶ Bello! Con chi?
- Con i miei amici Diego e Greta. Hanno una casa lì.
- ▶ Vai per il Palio?
- Sì, è la mia festa preferita!
- ▶ Io non sono mai stata a Siena... Quando vai di preciso?
- Il giorno prima di ferragosto, il 14.
- ▶ Ma... Il Palio non è a luglio?
- C'è due volte all'anno, il 2 luglio e il 16 agosto.
- ▶ Ah, ok. Quanto costa il biglietto?
- Niente, guardare la corsa in Piazza del Campo è gratis.

- ▶ E vai con le tue bambine?
- Nooo, macché! Non è un'esperienza ideale per loro, al Palio c'è molto caos.
- ▶ Ci andate in treno?
- No, Diego e Greta vogliono andare con la loro macchina.
- ▶ E dopo la gita a Siena che cosa fate? Un giro in Toscana?
- Non lo so, decidiamo dopo... Tu invece a ferragosto parti con Tiziano, no? Quali sono i vostri progetti?
- ▶ Eh, sì, vorrei partire con Tiziano, ma il suo ufficio quest'anno a agosto non chiude, forse rimaniamo qui.

SOLUZIONE DEL PUNTO a

FOTO 1: carnevale di Satriano di Lucania (Basilicata) | FOTO 2: Palio di Siena (Toscana) | FOTO 3: Festa di Sant'Erasmo, Cagliari (Sardegna)

2 GRAMMATICA Gli aggettivi possessivi

2a Abbina gli aggettivi possessivi a sinistra e i nomi a destra, come negli esempi.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. le tue | progetti |
| 2. i vostri | ufficio |
| 3. la mia | bambine |
| 4. il suo | macchina |
| 5. la loro | amici |
| 6. i miei | festa preferita |

2b Adesso completa le caselle azzurre con gli aggettivi possessivi del punto **2a**.

| SINGOLARE | | PLURALE | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| MASCHILE | FEMMINILE | MASCHILE | FEMMINILE |
| il mio | | | le mie |
| | la tua | i tuoi | |
| | la sua | i suoi | |
| il nostro | | i nostri | |
| | la vostra | | le vostre |
| il loro | | i loro | le loro |

2c In coppia. Completate insieme anche le caselle gialle.

2d In coppia. Rispondete alle due domande.

1. Che cosa c'è prima dell'aggettivo possessivo?
2. Che cos'ha di particolare l'aggettivo *loro*?

FOCUS

UNA VOLTA A...

una volta { al giorno
alla settimana
al mese
all'anno

2e Trasforma i gruppi di parole al singolare o al plurale, come negli esempi.

| SINGOLARE | PLURALE |
|---------------------------|------------------------|
| 1. | i miei amici |
| 2. la mia festa preferita | le mie feste preferite |
| 3. | le tue bambine |
| 4. la loro macchina | i loro macchin |
| 5. il vostro progetto | i vostri progetti |
| 6. il suo ufficio | ... |

3 PARLARE Che programmi hai?

In coppia. Domanda a un compagno che programmi ha per le prossime festività importanti e rispondi anche tu.

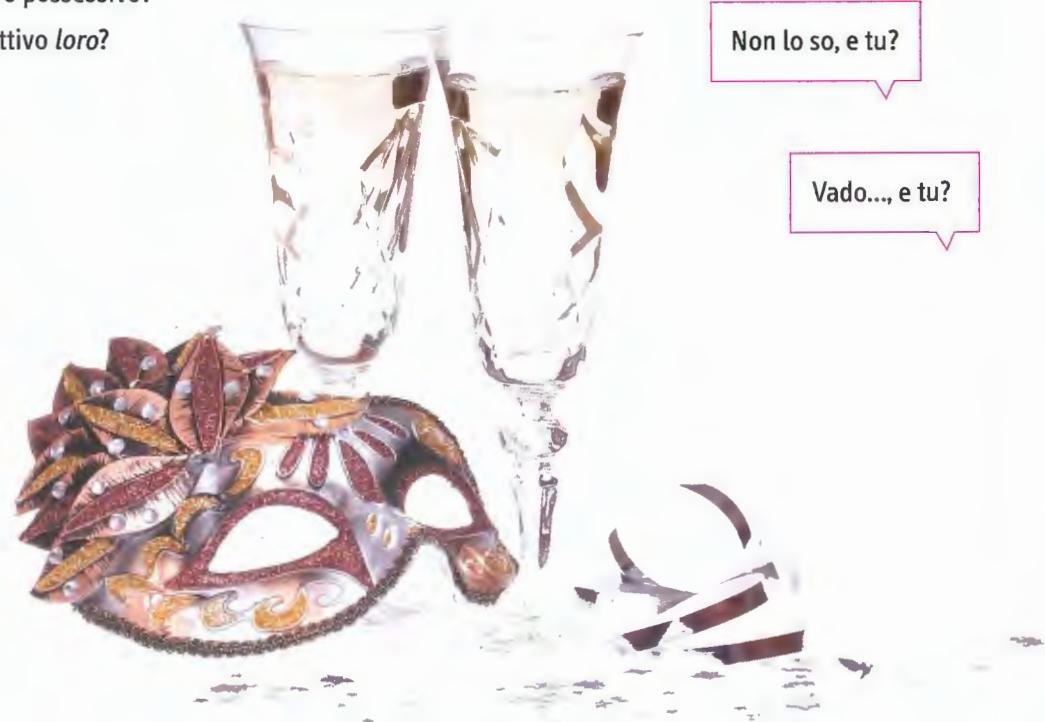
Che cosa fai
a capodanno / per la festa di...?

Hai programmi
per capodanno / per la festa di ...?

Che programmi hai per...?

Non lo so, e tu?

Vado..., e tu?



1 ASCOLTARE E VOCABOLARIO

Un album fotografico

- 40 1a Una donna (Irene) mostra un album fotografico a un'amica. Com'è Irene e come sono i suoi familiari? Seleziona gli aggettivi che senti.

PIETRO:

- biondo
- castano
- moro

PADRE:

- Otimido
- oscievole

MADRE:

- O robusta
- magra

GIULIANA:

- O alta
- obassa

IRENE:

- O robusta
- magra

NONNI:

- Oanziani
- Ogiovani



- 1b In coppia. Guardate lo schema e rispondete alle domande alla pagina successiva, come nell'esempio.



la mia famiglia



papà

nonno Alfredo
e nonna Rosa

io e Giuliana bambine

- Nadia e Fabio sono i **genitori** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiamano i **genitori** di Martina?
- Pietro ha due **sorelle**: una si chiama Irene. Come si chiama l'altra?
- Pietro è il **fratello** di Irene e Giuliana. Come si chiama il **fratello** di Fabio?
- Ivo è lo **zio** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiama la **zia** di Martina?
- Pino e Rita sono **marito e moglie**. Come si chiama la moglie di Alfredo?
- Martina è la **nipote** di Pino e Rita. Come si chiama il **nipote** di Rosa e Alfredo?
- Rosa è la **nonna** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiama l'altra **nonna**?
- Martina è la **cugina** di Irene e Giuliana. Come si chiama il **cugino** di Martina?

| |
|------|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| Rosa |
| |
| |
| |
| |

2 GRAMMATICA Possessivi e famiglia

- 2a** Guarda i gruppi di parole presenti nel dialogo al punto 1 e completa lo schema sotto.

tuo fratello | mia madre | tuo padre | mio padre
i miei genitori | tua sorella | i miei nonni

DAVANTI AI POSSESSIVI

con i nomi di famiglia al singolare c'è non c'è
con i nomi di famiglia al plurale c'è non c'è

L'ARTICOLO

- 2b** In piccoli gruppi. Andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 138 e giocate con i possessivi!

3 SCRIVERE La mia famiglia

Scrivi un testo breve sulla tua famiglia, una famiglia che conosci o una famiglia immaginaria. Puoi usare gli elementi sotto come ispirazione. Puoi anche usare il dizionario, o domandare all'insegnante, e inserire foto.

nome

aspetto

lavoro

età

carattere

1 LEGGERE Biglietti di auguri

1a A ogni festa corrispondono due biglietti. Abbina feste e biglietti.

- | | | |
|---------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. capodanno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. compleanno | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Natale | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



1b Completa i tre messaggi con un augurio appropriato. Devi usare tre espressioni diverse.

1. Oggi spegni 35 candeline?!? 😊
0 36? _____!

2. Ciao amici, avete preparato
il cotechino per la cena di fine anno?
_____! ❤️

3. Ciao Alessio, hai comprato i regali
per tutta la famiglia? Io non ancora:
panico! _____,
ci vediamo dopo le feste!

2 ASCOLTARE E VOCABOLARIO Auguri!!

41 2a Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.



DARIO

MELISSA

1. Chi ha portato un regalo?
 2. Chi ha preparato il dolce?
 3. Di chi è il compleanno?

2b In italiano ci sono molte espressioni con il verbo fare. Sotto ci sono diversi esempi. Ascolta ancora e unisci il verbo solo alle espressioni della lista che senti, come nell'esempio.

fare | colazione | un dolce | il biglietto
 fare | una domanda | una festa | un regalo
 un brindisi | shopping | gli anni
 la spesa | una foto | tardi

fare

tardi

2c A quali delle espressioni che hai sentito al punto **2b** corrispondono le immagini sotto?

1.
2.
3.
4.



2d Quali espressioni della lista usi nelle situazioni sotto? Segui l'esempio. Attenzione: per la numero 6 devi usare due espressioni.

Prego, prego! | Cin cin! | Tanti auguri! | Incredibile!
Tutto buonissimo! | Salute! | Scusa, ho fatto tardi!

1. Non sei puntuale:

Scusa, ho fatto tardi!

2. È il compleanno di qualcuno:

3. Sei molto sorpreso/a:

4. Inviti qualcuno a entrare a casa tua:

5. Fai i complimenti a qualcuno per il cibo:

6. Fai un brindisi:

3 PARLARE E SCRIVERE

Quando è il tuo compleanno?

Domanda ai compagni quando è il loro compleanno e scrivi il giorno. Poi tutti insieme create un cartellone con i compleanni della classe. Durante il corso, quando è il compleanno di un compagno / una compagna, ricordate di fare gli auguri!

Alejandro 2 marzo

Katrin 16 luglio

Sylvie 28 ottobre

DIECI nomi di parentela

1 cugino
cugina

2 zio
zia

3 cognato
cognata

4 nonno
nonna

5 figlio
figlia

6 suocero
suocera

7 marito
moglie

8 nipote
nipote

9 fratello
sorella

10 padre
madre



Le parole padre e madre hanno due sinonimi: papà e mamma. Secondo te qual è la differenza tra le prime due parole e i loro sinonimi?



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Guarda l'episodio senza audio. Poi osserva le immagini e indica chi dice le frasi della lista, secondo te.



IVANO

FRANCESCA

ANNA

- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Io e Lei non siamo mai andati ad una festa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Oggi è il mio compleanno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Grazie anche per la festa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Hai fatto una cosa molto grave! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Posso spiegare tutto... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 2 In questo episodio Francesca capisce che Anna è andata alla festa con Ivano e telefona alla sorella. Secondo te, che cosa dicono? Prima di guardare il video con l'audio lavora con un compagno e scrivi un possibile dialogo tra le due gemelle su un foglio a parte. Qui trovi le prime tre frasi del dialogo.



Anna Ciao!
 Francesca Anna?
 Anna Francesca, tesoro!

- 3 Dopo la visione, utilizza alcune delle frasi del punto 1 e completa il dialogo tra Francesca e Ivano.

Francesca E in questo sogno non ci sono genitori, sorelle, fratelli...? Ma è un sogno frequente?

Ivano No. Però _____, e allora, forse...

Francesca Auguri!

Ivano Grazie, Francesca. E _____, la settimana scorsa...

Francesca La festa la settimana scorsa? Che festa?

Ivano Come, la festa! Siamo andati insieme...

Francesca Io e Lei, a una festa? Ma è sicuro? _____. Forse è un altro dei suoi sogni...

TESORO! AMORE!

Anna dice: *Francesca, tesoro!*

Spesso gli italiani usano le parole *tesoro* e *amore* quando parlano a amici cari o a parenti.

LE COSE IMPORTANTI NELLA VITA



- 1** In coppia. Leggete quali sono le cose importanti per gli italiani.

Quali sono le cose importanti nella tua vita?

89% la mia nuova famiglia
85% la mia famiglia di origine
60% l'amicizia
50% il successo nel lavoro

fonte: Censis

- 2** Anche per voi sono queste le cose importanti nella vita? O sono altre? Parlate e decidete una cosa importante per tutti e due. Potete usare un dizionario o domandare parole all'insegnante.

- 3** Uno studente di ogni coppia scrive alla lavagna la cosa importante.

- 4** Ogni coppia seleziona due cose importanti scritte alla lavagna: quale cosa ottiene più voti, alla fine?

DIECI COSE FANTASTICHE DA FARE IN ITALIA

- 1** Mangiare una **granita** di limone o un **gelato** in Sicilia.
- 2** Gettare una moneta nella **Fontana di Trevi** per tornare a Roma in futuro!
- 3** Assistere a uno spettacolo al **Teatro alla Scala** di Milano.
- 4** Vedere il **balcone di Romeo e Giulietta** a Verona.
- 5** Assistere al **Palio di Siena**.
- 6** Vedere le maschere del **carnevale** di Venezia.
- 7** Bere un **caffè** a Napoli.
- 8** Sciare o **fare trekking** sulle Dolomiti (Alpi).
- 9** Prendere un aperitivo a Portofino (Liguria), nella sua famosa **"piazzetta"** sul mare.
- 10** Visitare l'isola e le terme di Ischia **in Vespa**.



Pensa a 5 cose fantastiche che puoi fare nel tuo Paese.

8 TEST

GRAMMATICA

1 Inserisci l'articolo determinativo dove è necessario.

1. Ho passato le feste con _____ mie sorelle.
2. _____ suo nonno è molto anziano.
3. _____ tuoi regali sono sempre così belli!
4. _____ loro festa di compleanno è stata molto bella.
5. Per _____ suo compleanno fa una grande festa.
6. _____ tua moglie fa gli anni oggi?
7. Quali sono _____ vostri progetti per capodanno?
8. _____ loro figli si chiamano Leo e Giulia.

OGNI FRASE CORRETTA = 2 PUNTI

___ / 16

2 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Sono nato **in** / **nel** 1985.
2. **Dopo** / **Poi** la Sicilia abbiamo visitato la Calabria.
3. **Non sono mai** / **Non mai sono** andata in Sardegna.
4. Vedo i miei nonni tre volte **all'** / **in** anno.
5. Tania è nata due giorni prima **-** / **di** me.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 3 PUNTI

___ / 15

VOCABOLARIO

3 Scrivi i numeri in lettere.

- a. 342 → _____
- b. 1550 → _____
- c. 3080 → _____
- d. 9710 → _____

OGNI NUMERO CORRETTO = 4 PUNTI

___ / 16

4 Quale verbo va bene per ogni serie di espressioni?

1. _____ un brindisi | la spesa | una domanda | colazione
2. _____ una cartolina | una mail | un biglietto di auguri
3. _____ ragione | sete | caldo | tempo
4. _____ fuori | in palestra | a ballare | a letto
5. _____ male | in un hotel | su un letto comodo | fino alle 9

OGNI VERBO CORRETTO = 5 PUNTI

___ / 25

COMUNICAZIONE

5 Osserva le immagini, ordina le lettere e forma le espressioni.

1. UAEELST



OBUN
CPEOCNLNAMN



NRICEIDBLE



RPGEO



ONBU
ANLATE



OGNI PAROLA CORRETTA = 4 PUNTI

___ / 28

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



raccontare come ho passato le feste

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

descrivere la mia famiglia

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

fare gli auguri

| | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

LEZIONE NEGOZI

9

Qui imparo a:

- fare shopping
- descrivere l'abbigliamento
- fare la spesa
- chiedere qualcosa gentilmente
- capire ricette semplici



COMINCIAMO

Rispondi alle domande e poi confronta le tue risposte con due compagni.

1. Ti piace fare shopping?
2. Per che cosa spendi di più +? Per che cosa spendi di meno -?
 cibo abbigliamento casa altro: _____
3. Dove preferisci comprare?
 ○ in grandi centri commerciali
 ○ in piccoli negozi
 ○ su internet
4. Hai un negozio "del cuore" dove vai spesso?

MILANO: GALLERIA VITTORIO EMANUELE II

G i colori - lo / la / li / le

V abbigliamento • largo / stretto • C'è in blu?

dannamagica.it

Buongiorno, sono Monica.

Buongiorno. Cerco il vestito modello FUNNY, colore rosso. Ma non lo trovo.

Il modello FUNNY è nella sezione NOVITÀ, in alto a destra. Che taglia porta?

La media. C'è?

Sì.

Ok, grazie.

Del modello FUNNY c'è anche la giacca. La trova a questo link: dannamagica.it/funny_giacca. Per la media è rimasto il colore bianco.

Bene.

Costa 70 euro. Ma se prende anche il vestito c'è uno sconto del 50 per cento.

Perfetto. Un'altra cosa: le scarpe nere sulla home page, ci sono in blu? Non le vedo.

Che numero ha?

39.

No, in blu c'è solo il 40.

Il 40 è un po' grande per me.

Oggi sono in offerta speciale a 60 euro. Può fare una prova: se non vanno bene le può cambiare.

Va bene. Grazie.

**1 LEGGERE Live chat****1a** Leggi la chat a sinistra e completa lo schema.**CHE COSA COMPRO LA CLIENTE**

| | COLORE | TAGLIA/NUMERO | PREZZO |
|---------|--------|---------------|--------|
| VESTITO | | | |
| GIACCA | | | |
| SCARPE | | | |

1b Completa le frasi.

- Che
- La media.
- Quanto costa?
● 70 euro. Ma c'è uno del 50%.
- Che
● 39.
- Com'è?
● È / piccolo.

2 VOCABOLARIO Abbigliamento e colori**2a** Forma le parole come nell'esempio.

2b Osserva alcuni compagni e memorizza come sono vestiti. Poi lavorate in gruppi di 3. A turno, uno studente descrive un compagno della classe (capo di abbigliamento e colore). Gli altri due devono indovinare chi è.

Ha una giacca marrone.

È Peter?

Sì, giusto! / No, sbagliato!

FOCUS

I COLORI

aggettivi in -o: giallo, rosso, bianco, nero, grigio

aggettivi in -e: verde, arancione, marrone

invariabili: viola, rosa, blu



3 GRAMMATICA I pronomi diretti

3a A che cosa si riferiscono i pronomi evidenziati? Segui l'esempio.

- Buongiorno, cerco il vestito modello FUNNY, colore rosso. Ma non **lo** trovo.

lo = *il vestito*

- Del modello FUNNY c'è anche la giacca. **La** trova a questo link: donnamagica.it/funny_giacca.

- Perfecto. Un'altra cosa: le scarpe nere sulla home page, ci sono in blu? Non **le** vedo.

- Può fare una prova: se non vanno bene **le** può cambiare.

3c Completa con i pronomi diretti della lista.

la | la | le | li | lo

- È una giacca molto bella e costa solo 50 euro.
► Va bene, **me** prendo.
- Bello questo vestito, è tuo?
► Sì, **me** metto solo nelle occasioni speciali!
- Dove sono le mie scarpe? Non **me** trovo!
- Questa maglietta non mi piace, per questo non **me** metto mai.
- Buongiorno, sono Anna.
► Buongiorno, cerco i jeans *slim* da uomo. Ma non **me** vedo sul vostro sito.

4 SCRIVERE Cerco un vestito.

In coppia. Uno studente vuole comprare un capo di abbigliamento su un sito, l'altro studente è un / un'assistente della live chat del sito. Usate un'app di messaggistica e fate una conversazione. Potete usare gli aggettivi e le domande sotto.

| singolare | plurale |
|-----------|---------|
| maschile | li |
| femminile | le |

| AGGETTIVI | DOMANDE |
|-------------------|-------------------------|
| grande >< piccolo | Che taglia porta? |
| largo >< stretto | Che numero ha? |
| lungo >< corto | Quanto costa / costano? |
| | C'è / Ci sono in blu? |

1 VOCABOLARIO Negozi

In quali negozi è possibile comprare queste cose?



- | | | | | |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. prosciutto salame formaggio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. pane pizza dolci | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. latte uova olive | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. insalata pomodori patate | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. mele arance banane | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. carne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 ASCOLTARE Due etti di prosciutto

42C

- 2a Ascolta il dialogo. Secondo te in quale negozio del punto 1 sono le persone che parlano?



- 2b Che cosa compra il signore? Ascolta di nuovo e unisci le colonne. Attenzione: devi unire solo i prodotti che compra.

| | | |
|----------------------|------------|----------|
| 2 etti | caciotta | di soia |
| una confezione | latte | verdi |
| mezzo chilo | prosciutto | romana |
| 600 grammi | uova | toscano |
| 1 litro | pecorino | da 6 |
| 1 chilo e 200 grammi | olive | di Parma |

- 2e Unisci le prime due colonne e forma le espressioni del dialogo. Poi indica chi parla, la negoziante o il cliente, come nell'esempio.



- | | | | |
|----------------|-------------|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Buongiorno, | così. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Vuole | tutto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Lo vuole | mi dica. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Quanto | assaggiare? | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="radio"/> |
| 5. È | pesa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Basta | altro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

- 2c Leggi il dialogo alla pagina successiva e verifica.

- 2d Trova nel dialogo le misure corrispondenti.

200 g =
 500 grammi =
 1200 grammi =
 1000 ml =

FOCUS
CHILO, ETTO, GRAMMO / LITRO
 1 chilo (1 kg) = 1000 grammi (1000 g)
 mezzo chilo (½ kg) = 500 grammi (500 g)
 1 etto (1 hg) = 100 grammi (100 g)
 1 litro (1 l)

- Buongiorno, mi dica.
- ▶ Buongiorno, volevo due etti di prosciutto di Parma.
- Va bene.
- ...
- Ecco qui... 200 grammi. Vuole altro?
- ▶ Sì. Un po' di formaggio. Che cosa avete in offerta?
- Abbiamo questa caciotta romana.
- ▶ No, preferisco un formaggio stagionato. Quel pecorino toscano com'è?
- Molto buono. Lo vuole assaggiare? Prego.
- ▶ Grazie... Hm, è vero, è molto buono.
- Allora lo prende?
- ▶ Sì, ma non tutto. Quanto pesa?
- 1 chilo e 2.
- ▶ È troppo. Va bene la metà.
- D'accordo. Altro?
- ▶ Sì, volevo anche una confezione di uova.
- Una confezione da 6 va bene?
- ▶ Sì, e poi mezzo chilo di quelle olive verdi e un litro di latte di soia.
- Ok. È tutto?
- ▶ Sì, basta così. Grazie.

3 GRAMMATICA Quello

3a Guarda l'immagine: qual è la differenza tra questo e quello?



FOCUS

VOLEVO

Per chiedere qualcosa in modo gentile in un negozio uso "volevo" o "vorrei".

Volevo
Vorrei
Voglio due etti di prosciutto di Parma.

3b Quello funziona come l'articolo determinativo. Completa lo schema.

| QUELLO | | |
|-------------|------------------|---------|
| | singolare | plurale |
| maschile | formaggio | dolci |
| quell'olio | quegli spaghetti | |
| femminile | yogurt | |
| pizza | | olive |
| quell'acqua | | |

3c In coppia. Fate un dialogo come nell'esempio. Ogni volta invertite i ruoli.

ESEMPIO: prosciutto / salame

- ▶ Abbiamo **questo prosciutto** in offerta. **Lo** vuole?
- No, preferisco **quel salame**.

mele / arance | pecorino / parmigiano
mozzarella / caciotta | ravioli / tortellini
dolci / biscotti | formaggio / yogurt fresco

4 PARLARE Panini per tutti

Devi andare in gita con la classe e preparare panini per tutti.
Vai in ► COMUNICAZIONE a pagina 138 e segui le istruzioni.



testo
parlante
43

Il **Mercato Orientale di Genova** offre una straordinaria varietà di prodotti: olive, mozzarella, formaggi, salumi, carne, frutta, verdura e soprattutto pesce fresco. Un'altra specialità è l'olio: su una fetta di pane e con un po' di sale, è il cibo più buono del mondo!

Il **Mercato Centrale di Firenze** non è un semplice mercato. Dalle 10 di mattina a mezzanotte qui è possibile fare la spesa, bere e naturalmente mangiare: piatti di pasta, panini, specialità di pesce, dolci. Ma i fiorentini vengono qui anche per leggere un libro, imparare a cucinare (con i corsi di cucina) o a degustare il vino.



4 MERCATI CHE DOVETE CONOSCERE



Per chi cerca cibi particolari ed esotici il **Mercato dell'Esquilino di Roma** è il posto giusto. Qui ci sono prodotti da tutto il mondo, Asia, Africa, Sud America. Una curiosità: molti venditori danno anche ricette e consigli di cucina.

Il **Mercato della Vucciria a Palermo** è un'esperienza magica. Apre alle 4 di mattina e chiude la sera tardi, perché molti palermitani ci vanno per fare la spesa e poi cucinare lì i prodotti che hanno comprato. Nel mercato infatti è possibile preparare il cibo e mangiare. La Vucciria è anche il paradiso dello *street food*: qui potete trovare tutte le specialità della tradizione siciliana.

1 LEGGERE Mercati italiani

Leggi il testo sopra e seleziona le risposte giuste. In alcuni casi devi indicare due città.

| | GENOVA | FIRENZE | ROMA | PALERMO |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| DOVE È POSSIBILE: | | | | |
| 1. ricevere consigli sui piatti? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. seguire un corso di cucina? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. trovare prodotti di molti Paesi? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. anche mangiare? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. anche cucinare? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. comprare un olio speciale? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. andare a fare la spesa molto presto? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. andare a fare la spesa molto tardi? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 PARLARE Un mercato particolare

In piccoli gruppi. Rispondete alle domande.

Di solito vai a fare la spesa al mercato?
Conosci un mercato molto bello o strano? Com'è?

3 ASCOLTARE E SCRIVERE La ricetta dell'insalata caprese

44 3a Ascolta più volte la ricetta e seleziona gli elementi giusti nella scheda.



TEMPO DI PREPARAZIONE

5 minuti

15 minuti

50 minuti

LIVELLO DI DIFFICOLTÀ

facile

medio

difficile

INGREDIENTI PER 4 PERSONE

- 2 cucchiai di acqua
- 1 kg di patate
- ½ kg di mozzarella
- 200 g di prosciutto
- 1 kg di pomodori rossi

- 1 cucchiaino di olio extravergine di oliva
- 1 bicchiere di vino
- sale
- basilico
- burro

UTENSILI

coltello



forchetta



cucchiaio



piatto



pentola



padella

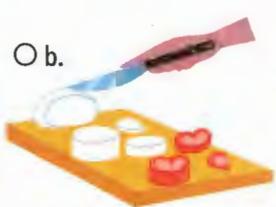


PREPARAZIONE

1. a.



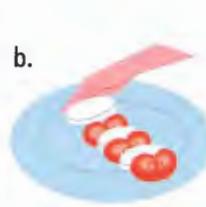
b.



2. a.



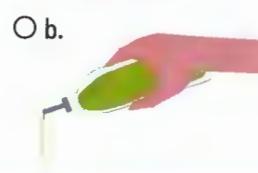
b.



3. a.



b.



4. a.



b.



3b Rispondi nel forum a Kim96 e spiega come fare l'insalata caprese. Puoi usare le parole a destra.

cucina italiana per tutti

Kim96 ha scritto: Aiuto! Devo preparare l'insalata caprese per una cena importante. Qualcuno conosce la ricetta? Grazie!

Tu hai risposto: Ciao, non è difficile. Io faccio così...

mettere
(il sale)



fetta



tagliare



versare



1 ASCOLTARE Annunci

45 1a

In quale luogo puoi sentire questi annunci? Ascolta e abbina luoghi e numero degli annunci.

mercato



metropolitana



supermercato



cinema



parcheggio

1b *In quale luogo del punto 1a puoi sentire queste frasi?*

- a. Due biglietti per lo spettacolo delle 20:30.
- b. Mi scusi, a quale fermata devo scendere per Piazza di Spagna?
- c. Sono entrato e uscito dopo dieci minuti. Perché devo pagare un'ora?
- d. Volevo un chilo di pane integrale.

2 LEGGERE La spesa intelligente

2a Leggi il testo "La spesa intelligente" e ordina le azioni, come nell'esempio.

2b Indica con una ✓ le combinazioni del testo, come nell'esempio.

| | |
|----------------------|--|
| alla cassa | |
| il carrello | |
| la fila | |
| la lista della spesa | |
| i sacchetti | |
| il resto | |
| in contanti | |

PRENDERE [2]
FARE [2]
PAGARE [3]
RIEMPIRE [2]

LA SPESA INTELLIGENTE

Io non amo spendere molti soldi quando faccio la spesa. Grazie a queste regole risparmio soldi... e tempo.

Fare la fila

Per fare la fila scelgo una cassa lontana, perché di solito ci sono meno persone.



Riempire i sacchetti

Porto sempre i sacchetti da casa, così non li devo pagare.



5

Prendere il resto

Alla fine non dimentico di prendere il resto e controllo sempre il conto.

2c *E tu come fai la spesa? Quali sono le tue abitudini? Parla con due compagni.*

3 SCRIVERE Lo shopping intelligente

Devi andare a fare shopping in un centro commerciale, ma non hai molto tempo. Scrivi una lista di consigli per uno shopping intelligente.

LO SHOPPING INTELLIGENTE

Io non amo perdere tempo quando vado in un centro commerciale.

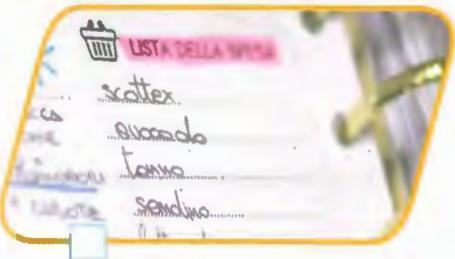
Grazie a queste regole risparmio tempo e evito lo stress.



Pagare alla cassa
Lascio la carta di credito a casa e pago in contanti, così non posso spendere troppo.



Prendere il carrello
Prendo sempre un carrello piccolo, così non c'è spazio per le cose inutili.



Fare la lista della spesa
A casa faccio una lista delle cose che devo comprare.



Riempire il carrello
Guardo le offerte ma riempio il carrello solo con le cose della lista.

DIECI frasi utili nei negozi

1 Mi dica...

2 Vorrei... / Volevo...

3 Che taglia porta?

4 Che numero ha?

5 Quanto costa?

6 Quanto pesa?

7 Quanto viene al chilo?

8 Vuole altro?

9 È tutto?



10 Basta così, grazie.

Quali frasi sono utili per fare shopping? Quali per fare la spesa? Quali per tutte e due le cose?



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Prima di guardare il video. Cerchia nell'immagine gli oggetti indicati nella lista. Poi scrivi il colore nei riquadri a sinistra.
- carrello | formaggio | prosciutto | pesce



VIDEO

- 2 Guarda il video. Che cosa devono comprare? Completa lo schema con le quantità corrette. Attenzione: c'è una quantità in più.
- $\frac{1}{2}$ litro | 1 chilo | 1 litro | sei | un etto | 2 etti | 1 chilo e $\frac{1}{2}$



Ivano e Paolo

.....

.....

.....

Francesca e Anna

.....

.....

.....

- 3 Ordina le parole e ricostrisci l'annuncio al supermercato.

prosciutto | sul | offerta | di | al | etti | prezzo | tre | di | due | Parma

Oggi _____ :

!

- 4 Guarda l'ultima scena, scegli un personaggio e immagina che cosa pensa in quel momento. Poi confrontati con un compagno che ha scelto un personaggio diverso.

Personaggio
scelto:



- 5 Secondo te, che cosa succede nel prossimo episodio dopo questo incontro imprevisto? Fai ipotesi insieme a un compagno.

UNA RICETTA FAMOSA



1 In coppia. Pensate a una ricetta italiana famosa. Sotto ci sono esempi.

trofie al pesto (nella foto)

spaghetti alle vongole

risotto

polenta funghi e formaggio

insalata rucola e parmigiano

panna cotta

2 Guardate blog e video su internet e cercate informazioni* sulla vostra ricetta. Potete usare il dizionario e/o chiedere aiuto all'insegnante.

* informazioni da cercare:

- ▶ nome della ricetta
- ▶ ingredienti
- ▶ tempo di preparazione
- ▶ preparazione

3 Presentate la ricetta alla classe. Potete fare un cartellone con disegni e foto, un video o... portare il piatto pronto!

'ALMA.tv

Guarda il video Trofie al pesto nella rubrica L'italiano per la cucina.



DIECI "ERRORI" DA NON FARE IN ITALIA

1 Bere il cappuccino dopo pranzo.

Gli italiani non bevono mai il cappuccino dopo mezzogiorno.

2 Mangiare la pasta come contorno.

La pasta è sempre un primo.



3 Portare i calzini con i sandali.

Gli italiani portano i calzini solo con le scarpe chiuse, mai con i sandali o le scarpe da mare!



4 Dividere il conto in parti diverse al ristorante.

Con gli amici, gli italiani dividono il conto in parti uguali, anche quando mangiano cose differenti.

5 Togliersi le scarpe a casa di qualcuno.

Togliersi le scarpe è un gesto intimo e per alcune persone può essere imbarazzante.

6 Non offrire un caffè a un ospite a casa.

Il rito del caffè è importante: non offrirlo a un invitato è maleducato.

7 Tagliare gli spaghetti con coltello e forchetta.

Per gli spaghetti gli italiani usano solo la forchetta.



8 Non aspettare gli altri per mangiare.

A tavola gli italiani cominciano a mangiare tutti insieme.

9 Entrare in chiesa poco vestiti.

In chiesa gli italiani non indossano canottiere, gonne o pantaloni corti.



10 Arrabbiarsi con un amico per un piccolo ritardo.

Gli appuntamenti informali in Italia sono flessibili. Di solito due amici non dicono: "Ci vediamo alle 10.", ma "Ci vediamo verso le 10."

Quali di queste cose sono normali nel tuo Paese?

GRAMMATICA

1 Completa le frasi con le forme corrette di quello.

1. Volevo un etto di _____ prosciutto crudo.
2. Salve, c'è uno sconto su _____ pantaloni neri, vero?
3. Vuole _____ olive o queste qui?
4. Vorrei provare _____ scarpe marroni.
5. Questa gonna è brutta, preferisco _____ vestito.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI ___ / 20

2 I quattro pronomi diretti evidenziati sono nella frase sbagliata. Metti i pronomi nella frase giusta.

IN UN NEGOZIO DI SCARPE O ABBIGLIAMENTO

1. Non mi piacciono i jeans stretti, **lo** voglio larghi. ___
2. Queste scarpe sono scomode, non **la** prendo. ___

IN UN ALIMENTARI

3. La ricotta è buonissima, **le** vuole assaggiare? ___
4. Volevo un etto di parmigiano.
► **Li** vuole stagionato? ___

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2,5 PUNTI ___ / 10

VOCABOLARIO

3 Completa con le parole della lista.

taglie | carrello | sacchetti | paghi
speciale | spesa | sconto | contanti

| | |
|---|-------------------------------|
| offerta _____: arance 0,99 €/kg! | su tutti i jeans: del 50%! |
| yogurt: _____ 2, prendi 3! | hai 2 prodotti nel _____ |
| la _____ comoda a casa tua, gratis! | cassa solo _____ |
| -30% sulla collezione comode | per la frutta: 0,03 € |

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2,5 PUNTI ___ / 20

4 Guarda le due persone e rispondi alle domande.



SEBASTIANO ADA

Chi ha:

1. un paio di scarpe nere?
2. una gonna viola?
3. un paio di scarpe bianche e rosse?
4. una borsa verde?
5. un cappello azzurro?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ___ / 10

COMUNICAZIONE

5 Chi fa queste domande?

IN UN NEGOZIO DI SCARPE O ABBIGLIAMENTO

COMMESO CLIENTE

1. Che numero ha?
2. La small è piccola. Avete la media?
3. Che taglia porta?
4. C'è il 38 di queste scarpe?

IN UN ALIMENTARI

COMMESO CLIENTE

5. Vuole altro?
6. Quanto viene al chilo?
7. Basta così?
8. Vuole assaggiare le olive?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI ___ / 40

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



chiedere aiuto per comprare
un vestito



fare la spesa



capire una ricetta semplice



LEZIONE

IL GIUSTO EQUILIBRIO

10



Qui imparo a:

- indicare vantaggi e svantaggi
- descrivere piccoli problemi di salute
- dare consigli e istruzioni
- chiedere consiglio in farmacia

COMINCIAMO

a Per te come deve essere il lavoro ideale? Completa il test. Puoi selezionare più risposte.

1. Preferisco lavorare:

- a. seduto.
- in movimento.
- b. in un ufficio.
- a casa.
- all'aperto.
- c. da solo.
- con colleghi.

2. Voglio fare:

- a. molti soldi.
- amicizia con i colleghi.
- b. un lavoro intellettuale.
- un lavoro manuale.
- c. un lavoro sempre diverso.
- un lavoro regolare.

3. Non voglio fare:

- un lavoro stressante.
- un lavoro lontano da casa.

b Confronta le tue risposte con quelle di due compagni. Ci sono punti in comune?

46

1 ASCOLTARE Due lavori diversi



- 1a Ascolta le due interviste e completa lo schema come negli esempi: quali sono per Donato e Maddalena gli aspetti positivi e negativi della loro professione?



Donato / giardiniere

| ASPECTTI POSITIVI 😊 | ASPECTTI NEGATIVI 😞 |
|----------------------|---------------------|
| un lavoro all'aperto | |

Maddalena / programmatrice

| ASPECTTI POSITIVI 😊 | ASPECTTI NEGATIVI 😞 |
|---------------------|---------------------|
| guadagna bene | |

- 1b Completa la trascrizione con gli elementi della lista, poi ascolta ancora e verifica.

Donato

certo, in inverno questa
perché fa freddo, a volte
e mi piace stare da solo
ma nella natura, all'aperto, non stressante

Io mi chiamo Donato... e sono in pensione da dieci anni. Ho cominciato a lavorare molto giovane, a 16 anni, e ho sempre fatto il giardiniere nei parchi della mia città, Torino. Era un lavoro manuale, fisico, _____.

Io ho sempre amato le piante _____, quindi ero molto felice. _____ è una professione difficile _____. _____ piove, ma in primavera i parchi sono meravigliosi. Anche adesso in pensione continuo a andare al parco tutti i giorni.

Maddalena

è lontano da casa, passo molto tempo
lavorare tardi
molto bene con i colleghi
guadagno bene, ma purtroppo rimango ore

Mi chiamo Maddalena e ho cominciato a lavorare due anni fa, dopo l'università. Faccio la programmatrice in un'azienda informatica. All'inizio ero molto timida, ma nella mia azienda ho fatto amicizia rapidamente: mi trovo _____,

sono molto simpatici e spesso usciamo insieme. _____ e ore seduta davanti al computer, questo aspetto non mi piace molto. Poi l'ufficio _____ nel traffico in macchina e finisco di _____, quindi la sera sono davvero stanca.

1c In coppia. Uno studente completa le domande per Donato, l'altro le domande per Maddalena. Poi ogni studente fa le sue domande: il compagno usa il testo su Donato o Maddalena e risponde.

| DOMANDE PER DONATO | | | |
|---|----------------------------|--|--|
| Che cosa \| A quanti anni \| Che tipo \| Da quanto tempo | | | |
| 1. _____ | sei in pensione? | | |
| 2. _____ | hai cominciato a lavorare? | | |
| 3. _____ | di lavoro era? | | |
| 4. _____ | fai adesso in pensione? | | |

| DOMANDE PER MADDALENA | | | |
|----------------------------|------------------------------|--|--|
| Come \| Che \| Come \| Quando | | | |
| 1. _____ | hai cominciato a lavorare? | | |
| 2. _____ | lavoro fai? | | |
| 3. _____ | eri all'inizio? | | |
| 4. _____ | stai la sera dopo il lavoro? | | |

2 GRAMMATICA L'imperfetto: introduzione

2a Completa l'imperfetto di essere con le forme che usano Donato e Maddalena.

| ESSERE | |
|-----------------|---------|
| io | |
| tu | eri |
| lui / lei / Lei | |
| noi | eravamo |
| voi | eravate |
| loro | erano |

2b Perché usiamo l'imperfetto?

Per fare descrizioni:

- a. al presente. b. al passato. c. al futuro.

2c In coppia. Scrivi 2 frasi di minimo 5 parole con il verbo essere all'imperfetto. Ritaglia le parole di ogni frase. A turno, uno di voi dà le parole in disordine di una frase al compagno, che forma la frase corretta. Seguite l'esempio sotto.

FOCUS

COMINCIARE, FINIRE, CONTINUARE

comincio a lavorare

finisco di lavorare

continuo a lavorare

3 SCRIVERE Il mio / La mia insegnante

Fai una breve descrizione della vita professionale del tuo / della tua insegnante di italiano.

Usa informazioni che conosci e/o la tua immaginazione.

Da quanto tempo fa questo lavoro?

Quali sono gli aspetti positivi e negativi del suo lavoro?

Com'era quando ha cominciato a lavorare in classe?



The illustration shows two students sitting at a desk. One student is holding a piece of paper with words scattered around it: 'sempre', 'nonno', 'lavoro', 'era', 'dopo', 'mio'. They are forming a sentence with these words. A large arrow points from the scattered words to the completed sentence on the right. The completed sentence is: 'mio nonno era sempre stanco dopo il lavoro'. The other student is looking at the completed sentence.

1 LEGGERE L'influenza

1a Leggi la sezione A e scrivi i nomi delle tre parti del corpo presenti nel testo.

A.

**TI SENTI MALE? ECCO COME SCOPRIRE SE HAI L'INFLUENZA.
ATTENZIONE: NON è NECESSARIO AVERE TUTTI QUESTI SINTOMI INSIEME!**

1**HO
LA TOSSE****2****MI FA Male
LA TESTA****3****HO MAL
DI GOLA****4****HO
LA FEBBRE
(ALTA
O BASSA)****5****HO IL NASO
CHIUSO E IL
RAFFREDDORE,
RESPIRO MALE****6****SONO SEMPRE
STANCO,
MI SENTO
MOLTO DEBOLE**

B.

CONSIGLI E RIMEDI PER CHI HA L'INFLUENZA**1****2 80%****3 50%****4 46%****5 95%**

1b Adesso abbina i testi e le immagini corrispondenti nella sezione B.

a

Per quasi tutti dormire molto è una soluzione efficace: riposo assoluto per diversi giorni!

b

Per una persona su due è utile bere bevande calde (e buone!), come il tè al miele o una tisana con il limone.

c

Il primo consiglio è andare dal medico di famiglia.

d

Per quasi il 50% delle persone è utile mangiare frutta, in particolare quella ricca di vitamina C.

e

Per molte persone può essere un aiuto prendere farmaci; diverse medicine riducono la febbre e la sensazione di forte stanchezza.

2 VOCABOLARIO Disturbi e corpo

2a Da quale medico devono andare queste persone?

dall'oculista | dall'otorino

dall'ortopedico | dal dentista



1 Ho mal di denti!

Jane



2 Mi fa male la schiena.

Lisa



3 Ho problemi agli occhi.

Jonas

4 Mi fanno male le orecchie!

Achille



2b Completa l'immagine con le parole della lista.

naso | schiena | orecchio | occhio | testa



3 PARLARE Problemi e consigli

In gruppi di 3 (studente A, B e C). A turno, A mima un disturbo fisico alle parti del corpo del punto 2b. B dice che problema ha. C propone una soluzione. Ripetete varie volte e cambiate ruolo ogni volta. Seguite l'esempio.

A



B

Ti fa male lo stomaco.

C
Forse sei stressato, devi riposare. Può essere utile fare una vacanza!

1 VOCABOLARIO Verbi

Abbina verbi ed espressioni della lista. Attenzione: puoi abbinare un'espressione a verbi diversi.

bene | fame | amicizia | caldo | così così
sete | stanchi | mal di testa | soldi
un lavoro stressante | freddo

trovarsi

stare

sentirsi

fare

avere

2 LEGGERE E PARLARE Consigli

2a In coppia. Coprite il testo sotto. Il titolo è: "Sano e felice – consigli anti stress". Secondo voi, che consigli dà?

2b Adesso leggete la colonna rossa e abbinate i consigli alle spiegazioni nella colonna blu, come negli esempi.

2c Quando siete stressati, quali di queste cose fate o non fate? Discutete insieme.

testo
parlante
47



SANO E FELICE

dimentica lo stress
con i nostri consigli

- 1 dormi minimo sette o otto ore a notte
- 2 fa' sport
- 3 b medita nelle pause
- 4 non guardare sempre il cellulare
- 5 al lavoro fa' amicizia con i colleghi
- 6 f ridi
- 7 va' a passeggiare al parco ogni tanto
- 8 g non avere sempre fretta
- 9 non fare mille cose insieme

- a. concentrarsi su una cosa alla volta riduce lo stress
- ✓ b. lo yoga aiuta se fai un lavoro stressante
- c. sentirsi sempre stanchi rovina la giornata
- d. fa male agli occhi e alla mente
- e. la natura è una medicina potente
- ✓ f. l'allegria è la medicina della felicità
- ✓ g. rallentare il ritmo della giornata aiuta a stare bene
- h. l'attività fisica dà energia positiva
- i. le relazioni umane sono molto importanti

3 GRAMMATICA L'imperativo con *tu*

3a Trova nel testo l'imperativo con *tu* di questi verbi.

VERBI REGOLARI

MEDITARE RIDERE DORMIRE

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

VERBI IRREGOLARI

FARE ANDARE

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

3b Nel testo c'è anche l'imperativo negativo dei verbi guardare, avere e fare. Come formiamo l'imperativo negativo con *tu*? Completa.

+ infinito

3c Usiamo l'imperativo per:

- dare consigli.
- esprimere entusiasmo.
- protestare.
- dare ordini e istruzioni.

3d Prova a completare queste frasi con i verbi all'imperativo appropriati. Sono possibili soluzioni diverse.
Poi confronta le tue frasi con quelle di un compagno.

Ti senti triste e stressato? _____ questi consigli!

- _____ con un amico!
- _____ un film divertente!
- _____ una lettera a una persona cara!
- _____ una musica rilassante!

FOCUS

IMPERATIVO – CASI PARTICOLARI

Per andare e fare esistono due forme:
va' / vai e fa' / fai.

1. ○ l'albero



2. ○ il guerriero



4 ASCOLTARE Una posizione yoga

48

4a Ascolta la lezione di yoga:

ogni volta che senti il nome
di una parte del corpo, tocca quella parte.

4b Ascolta ancora e seleziona la posizione
che spiega l'insegnante.



4c Ascolta ancora e completa con i verbi tra parentesi
all'imperativo, come negli esempi. Attenzione: un verbo
è alla forma negativa.

1. Attenzione: (fare) _____ questo esercizio
se hai problemi alle gambe.
2. (Andare) _____ piano e (seguire)
seguì le istruzioni passo dopo passo.
3. Prima (rilassare) rilassa il corpo,
(respirare) ...
4. (Aprire) _____ le gambe...
5. (Aprire) _____ anche le braccia...
6. (Fare) _____ attenzione...
7. Adesso (girare) _____ il piede sinistro
a sinistra, poi (piegare) _____ il ginocchio
sinistro.
8. Alla fine (girare) _____ la testa a sinistra
e (guardare) _____ davanti a te.
9. (Rimanere) Rimani nella posizione
per un minuto.
10. (Tornare) _____ in piedi e poi (ripetere)
_____ la posizione a destra.

3. ○ il cane a faccia in giù

4d Volete provare due posizioni yoga?

Gioicate in coppia (studente A e studente B).

Andate in ► COMUNICAZIONE: A va a pagina 135,
B va a pagina 139.

FOCUS

IL CORPO – PLURALI IRREGOLARI

il braccio le braccia

l'orecchio le orecchie

Ho bisogno di qualcosa di forte.

v in farmacia • forte, potente, efficace • Ho bisogno di...

1 SCRIVERE Prodotti in farmacia

Scrivi una breve pubblicità per Fortifix e Olio di Argan, come nei due esempi. Usa l'immaginazione!
Puoi anche usare i nomi e gli aggettivi della lista.

farmaco | medicina | aiuto | soluzione
potente | utile | efficace | forte | naturale

- ✓ combatti i sintomi del raffreddore
- ✓ un aiuto efficace per l'inverno

SPRAY OK



Fortifix



OLIO DI ARGAN capelli sani



2 ASCOLTARE La farmacista consiglia

49 2a

Ascolta e seleziona l'opzione corretta.



Il ragazzo:

1. O sta male da due giorni.
 O sta male da lunedì.
2. O dorme bene.
 O ha dolore sempre.
3. O non deve cenare.
 O deve mangiare leggero.
4. O deve andare dal dottore tra alcuni giorni.
 O deve andare dal dottore immediatamente.
5. O alla fine compra un farmaco.
 O alla fine non compra niente.



2b Ordina le parole e forma frasi corrispondenti alle descrizioni, come nell'esempio. Poi ascolta ancora e verifica.

1. Il ragazzo chiede qualcosa in farmacia:
il | stomaco | qualcosa | mal | volevo | contro | di

2. La farmacista chiede dettagli sul problema:
dolore | è | senti, | forte | un

3. Il ragazzo indica che tipo di farmaco vuole:
di | qualcosa | ho | di | bisogno | forte
Ho bisogno di qualcosa di forte.

4. La farmacista indica una soluzione diversa:
hai | di | mah, | forse | riposare | bisogno

5. Il ragazzo accetta il consiglio:
come | Lei | faccio | dice

3 PARLARE Ho bisogno di...

In coppia (studente A e studente B). A è un/una farmacista, B un/una cliente. Leggete le istruzioni e fate un dialogo in farmacia.

- B entra in farmacia e chiede un rimedio per il suo problema.
A chiede dettagli sul problema di B.
B dà altre informazioni su come si sente.
A dà consigli e istruzioni.



DIECI espressioni con avere

AVERE...

1 fame 2 sete

3 caldo

4 freddo

5 bisogno
(di riposare)

6 fretta

7 ragione

8 torto

9 sonno

10 mal
di testa



A te quando succedono queste cose?

MAI O QUASI MAI

QUALCHE VOLTA

SPESSO



ASCOLTO IMMERSIVO®

Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

- | V | F |
|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
1. Francesca chiede a Ivano di uscire con sua sorella.
 2. Ivano vuole continuare ad andare da Francesca.
 3. Francesca torna a casa.
 4. Paolo ha un appuntamento con una ragazza.
 5. Anna invita Ivano a pranzo.
 6. Ivano ha un problema al cuore.

2 Completa le frasi con le preposizioni corrette.

1. Fino all'ultimo ho sperato _____ non annullare il nostro appuntamento.
 2. Non possiamo continuare _____ vederci, signor Solari.
 3. Ora vado a casa, ho bisogno _____ stare un po' da sola e capire che cosa fare.
 4. Ma voi due potete rimanere insieme _____ mangiare, perché no?
 5. Sono... felice _____ stare con te.



3 È l'ultimo episodio: che cosa è successo finora? Abbina le frasi a sinistra e quelle a destra, come nell'esempio.

1. Ivano comincia ad andare
 2. Anna Busi va allo studio della sorella e
 3. Anna è nello studio di Anna e
 4. Anna invita Ivano a una festa. Ivano
 5. Ivano va alla festa e si diverte con
 6. Dopo una settimana, Ivano
 7. Francesca si arrabbia al telefono con Anna
 8. Francesca e Anna incontrano
 9. Al bar, Francesca spiega tutto a Ivano
 10. Ivano invita Anna a pranzo. Lei

- a. vede Ivano. Chiede a Francesca informazioni su di lui.
 b. pensa di parlare con Francesca.
 c. dalla psicologa Francesca Busi.
 d. Anna, che secondo lui è Francesca.
 e. in quel momento arriva Ivano.
 f. perché ha capito che lei è andata alla festa con Ivano.
 g. ringrazia Francesca per la festa. Francesca non capisce.
 h. accetta con piacere.
 i. Ivano e Paolo al supermercato.
 l. e poi va a casa.

4 Sei Paolo e scrivi a Giorgia. Racconta a Giorgia la storia di Ivano e Anna (come si sono conosciuti, perché, chi è Francesca, ecc.).



CONSIGLI PER UNA VITA FELICE



- In coppia. Scrivete una lista di tre consigli per vivere una vita felice.*
- Lavorate con un compagno diverso. Guardate le vostre liste e correggete problemi di vocabolario e grammatica. Poi selezionate due consigli particolarmente importanti.*
- Ogni studente scrive alla lavagna un consiglio.*
- Adesso lavorate in gruppi di 4. Guardate la lavagna: quali consigli seguite in generale? Quali non seguite? Quali cose volete cominciare a fare? Discutete insieme.*

DIECI GESTI TIPICAMENTE ITALIANI

1 Aspetta un momento.



3 Vai via!



5 Ma che cosa dici?



7 Costa molto.



9 Sei matto?



Nella tua cultura ci sono gesti per questi concetti? Sono simili o diversi?

2 Prendiamo un caffè?



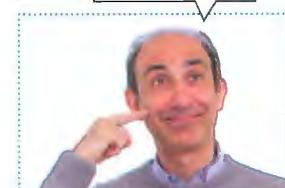
4 Non mi interessa!



6 Ok, va bene.



8 Che buono!



10 Sintetizza,
parli troppo!



10 TEST

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Mi fa male la testa di / da lunedì.
2. Ti consiglio – / di fare sport.
3. Che tipo di – lavoro cerchi?
4. Ho cominciato per / a lavorare a 23 anni.
5. Devi andare dal / al dottore.
6. Silvia ha mal con / di denti.
7. Augusto non lavora più, è in / alla pensione.
8. Continui a / di frequentare il corso di cinese?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

— / 16

2 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con tu.
Attenzione: tre verbi sono alla forma negativa.

Obiettivo: zero mal di schiena!

1. (Praticare) _____ uno sport "soft", come lo stretching, sempre con un insegnante.
2. (Fare) _____ movimenti molto veloci.
3. (Proteggere) _____ la schiena dal freddo: fa molto male.
4. (Portare) _____ scarpe comode.
5. (Stare) _____ seduto/a per molte ore al giorno.
6. (Mangiare) _____ pesce e frutta secca: sono ricchi di Omega 3.
7. (Mangiare) _____ dolci: prendere peso fa male alla schiena.
8. (Dormire) _____ 7-8 ore a notte.
9. (Andare) _____ in vacanza ogni tanto!



OGNI VERBO AFFERMATIVO CORRETTO = 2 PUNTI — / 12
OGNI VERBO NEGATIVO CORRETTO = 4 PUNTI — / 12

VOCABOLARIO

3 Come si chiamano queste parti del corpo?

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1. la _____ | 2. l'_____ | 3. il _____ |
| | | |
| 4. i _____ | 5. la _____ | 6. i _____ |
| | | |

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI — / 12

4 Leggi la spiegazione (colonna 2) e completa la colonna 1 con le parole della lista, come nell'esempio.

caldo | fame | bisogno | freddo | fretta | sete | ✓sonno

| SITUAZIONE | PERCHÉ |
|--------------------------------|---|
| 1. Ho <u>sonno</u> . | Non ho dormito bene stanotte. |
| 2. Sara ha _____. | Non mangia da 8 ore! |
| 3. Federico ha _____. | Ha cominciato a nevicare e lui è in t-shirt! |
| 4. Ho _____. | Ho fatto sport sotto il sole. |
| 5. Lucio ha _____ di riposare. | La sua vita è molto stressante. |
| 6. Dino ha _____. | C'è molto sale nella sua carbonara. |
| 7. Rita ha _____. | Ha un appuntamento tra 5 minuti ed è ancora a casa! |

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI — / 24

COMUNICAZIONE

5 Abbina le espressioni più o meno equivalenti, come nell'esempio.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mah... | Quando ha cominciato a farti male? |
| 2. Vorrei un farmaco potente. | Non sono convinto. |
| 3. È un dolore forte? | È un rimedio molto utile. |
| 4. Faccio come dice Lei. | È tutto chiaro. |
| 5. Da quando hai questo dolore? | Ti fa molto male? |
| 6. È una soluzione molto efficace. | Seguo il Suo consiglio. |
| 7. Ho capito. | Ho bisogno di qualcosa di forte. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI — / 24

TOTALE — / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

| | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | |
| descrivere piccoli problemi di salute | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dare consigli e istruzioni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comprare un farmaco | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

LEZIONE 2D

STUDENTE A

3 PARLARE In una scuola di lingue

Sei Fabio Segre.
Sei nella scuola di lingue "Mondolinguia" per un'iscrizione a un corso di cinese. Parli con il segretario / la segretaria.

Nome: Fabio
Cognome: Segre
indirizzo: via Candia 82, Roma
e-mail: segrafa@gmail.com
telefono: 06 33200978
età: 48
professione: architetto
lingue: italiano, inglese

LEZIONE 5D

STUDENTE A

3 PARLARE In un ufficio informazioni

Sei un impiegato / un'impiegata all'ufficio informazioni turistiche di Torino. Guarda il depliant e dai informazioni al turista davanti a te.



LEZIONE 10c

STUDENTE A

4d ASCOLTARE Una posizione yoga

1. Guarda la foto sotto e da' istruzioni: il tuo compagno ascolta e esegue la posizione. Usa l'imperativo dei verbi della lista, o altri.

alzare | abbassare | aprire | chiudere | fare
girare | mettere | piegare | prendere | respirare
rilassare | rimanere | toccare

2. Adesso ascolta le istruzioni del compagno e esegui la posizione che descrive.



COMUNICAZIONE

LEZIONE 6c

2b GRAMMATICA Anche / Neanche

Scrivi che cosa ti piace  e che cosa non ti piace , come nell'esempio. Il compagno risponde (a una frase positiva risponde anche a me / a me no; a una frase negativa risponde neanche a me / a me sì). Indica le risposte del compagno con  /  nelle caselle blu.

| | | | | | |
|---|-------------|---|--|---|--|
| A me piace la lingua italiana. E a te? | Anche a me. |  | |  | |
|  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |

LEZIONE 7b

2f GRAMMATICA Il passato prossimo

In coppia: studente A e B. A turno, A forma la frase 1 con il soggetto in blu. Poi B forma la sua frase 1 con il soggetto in rosso. Seguite l'esempio. Se una frase non è corretta, lo studente perde un turno. Vince lo studente che completa per primo la sua frase 6.

ESEMPIO:

| | | |
|-------|-----------------------------|---------|
| Maria | rimanere a Milano in agosto | Valerio |
|-------|-----------------------------|---------|

studente A Maria è rimasta a Milano in agosto. / studente B Valerio è rimasto a Milano in agosto.

| | | | |
|-------------------------|-------------------------------|-----------------|----|
| 1. Dario | andare in vacanza in Sardegna | Giada | 6. |
| 2. Virginia e Raffaella | fare un giro in Liguria | Elio e Umberto | 5. |
| 3. Vera | arrivare a casa la sera tardi | tu | 4. |
| 4. Ottavio e Aldo | partire alle 10 di mattina | Sara e Cristina | 3. |
| 5. tu | avere un problema con la moto | Franco | 2. |
| 6. io e Rita | passare dieci giorni a Capri | io e Salvo | 1. |

LEZIONE 7C

3c GRAMMATICA Participi passati irregolari



Un gruppo di 3 studenti gioca con un altro gruppo di 3 studenti (gruppo A e B).

Il gruppo A lavora con le caselle blu. Il gruppo B con le caselle verdi.

Il gruppo A comincia con ARRIVARE: lancia il dado ($\bullet = io$, $\bullet\bullet = tu$, $\bullet\bullet\bullet = lui / lei$, ecc.) e forma una frase con il verbo al passato prossimo, come nell'esempio. Il gruppo B verifica. Se la frase è corretta, il gruppo A va al verbo successivo (DORMIRE). Se ci sono problemi, il gruppo A rimane dov'è.

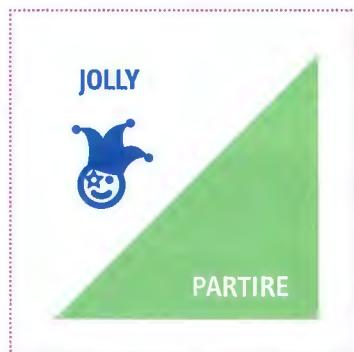
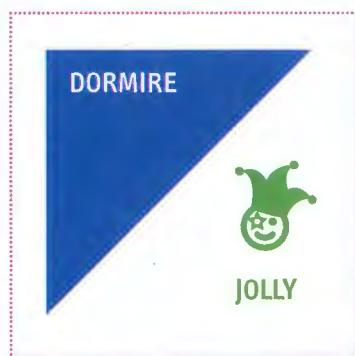
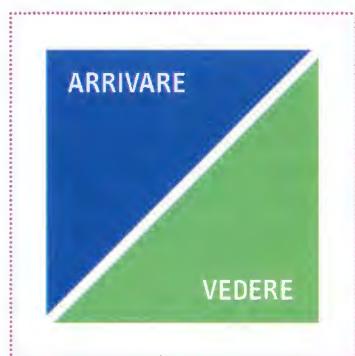
Poi il gruppo B forma una frase con il verbo VEDERE: lancia il dado e forma una frase al passato prossimo. Il gruppo A verifica. Eccetera.

Attenzione: con il JOLLY decidete voi che verbo usare!

Seguite le frecce ($\rightarrow \downarrow$) e arrivate a "fine". Vince il gruppo che arriva per primo a "fine".

ESEMPIO: TORNARE + $\bullet\bullet\bullet$ (= noi) >> L'estate passata siamo tornate in Liguria.

inizio



fine

COMUNICAZIONE

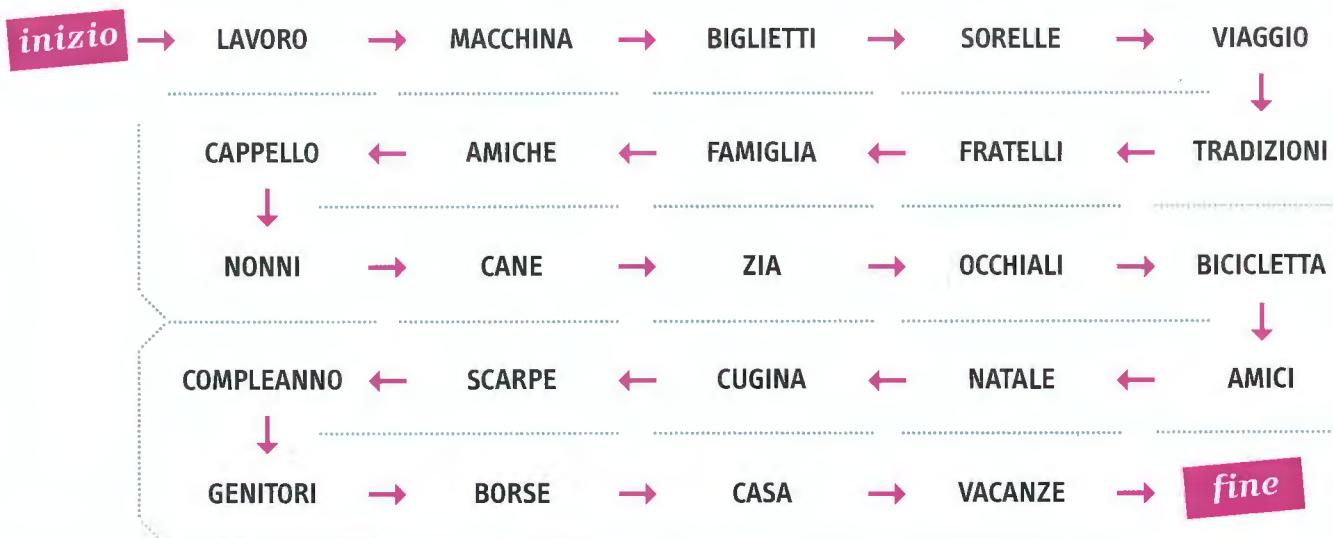
LEZIONE 8C

2b GRAMMATICA Possessivi e famiglia

Giocate in piccoli gruppi. A turno uno studente lancia il dado: • = avanza di una casella, •• = avanza di due caselle, ecc. Il numero sul dado indica anche un aggettivo possessivo: • = mio, •• = tuo, ecc. Lo studente forma una frase con la parola nella casella e il possessivo che indica il dado, come nell'esempio. Se la frase è corretta, lo studente resta sulla casella. Se è sbagliata, torna alla casella precedente. Poi il turno passa a un altro studente, che lancia il dado, ecc.

Vince lo studente che arriva per primo a "fine".

ESEMPIO: ZIO + ••••• (= vostro) >>> Mi piace la casa di vostro zio.



LEZIONE 9B

4 PARLARE Panini per tutti

1. Devi andare in gita con la classe e preparare panini per tutti. Scrivi su un foglio che panino vuoi e passa il foglio a un compagno, che passa il suo foglio a un altro e così via.
Alla fine tutti hanno un foglio con i panini di tutti i compagni.
2. Fai una lista delle cose che devi comprare per preparare tutti i panini.
3. La classe si divide in due gruppi, clienti e negozianti. Formate coppie (un cliente + un negoziante) e fate un dialogo in un alimentari.



Buongiorno,
mi dica.

Buongiorno,
volevo...

LEZIONE 2D

STUDENTE B

3 PARLARE In una scuola di lingue

Lavori nella scuola di lingue "Mondolingua" come segretario/a. Dai informazioni in segreteria.

Mondolingua

Corsi di inglese, arabo, cinese, russo.

Per l'iscrizione:
test online sul sito www.mondolingua.com

LEZIONE 5D

STUDENTE B

3 PARLARE In un ufficio informazioni

Sei un / una turista in vacanza a Torino per la prima volta. Ti interessano molto la storia dell'Egitto e l'archeologia. Vai all'ufficio informazioni turistiche per chiedere informazioni e prenotare una visita al Museo Egizio.



LEZIONE 10C

STUDENTE B

4d ASCOLTARE Una posizione yoga

- Ascolta le istruzioni del tuo compagno e esegui la posizione che descrive.
 - Adesso guarda la foto a destra e da' istruzioni tu: il tuo compagno ascolta e esegue la posizione. Usa l'imperativo dei verbi della lista, o altri.
- alzare | abbassare | aprire | chiudere
fare | girare | mettere | piegare
prendere | respirare | rilassare
rimanere | toccare



0|1 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il primo episodio della videogrammatica.

ALFABETO

| | | | | |
|---------|-----------|-------------|--------|-----------|
| A a | B bi | C ci | D di | E e |
| F effe | G gi | H acca | I i | J i lunga |
| K kappa | L elle | M emme | N enne | O o |
| P pi | Q qu | R erre | S esse | T ti |
| U u | V vu | W doppia vu | | |
| X ics | Y ipsilon | Z zeta | | |

minuscolo MAIUSCOLO

| | | |
|------------|-----------------|-----------------|
| vocali | a, e, i, o, u | A, E, I, O, U |
| consonanti | b, c, d, f, ... | B, C, D, F, ... |

PRONOMI



Generalmente il pronome non è necessario.

Io sono la signora Martini. | *Sono la signora Martini.*

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Al singolare gli aggettivi finiscono in *-o/-a*, o in *-e*.

| GRUPPO 1 | | GRUPPO 2 | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| maschile | femminile | maschile | femminile |
| italiano | italiana | cinese | cinese |
| spagnolo | spagnola | canadese | canadese |

Stefano è italiano. | *Rosa è italiana.*

Simon è inglese. | *Jennifer è inglese.*

VERBI: PRESENTE

| | CHIAMARSI | ESSERE | AVERE |
|-----------------|-----------|--------|-------|
| io | mi chiamo | sono | ho |
| tu | ti chiami | sei | hai |
| lui / lei / Lei | si chiama | è | ha |

Io mi chiamo Giovanni. | *Lei è la signora Grillo.* È di Palermo.
Hai un dizionario?

Con *non* la frase diventa negativa. *Non* va davanti al verbo.

Non sono inglese, sono tedesco.

Laura Pausini non è spagnola, è italiana.

NOME SINGOLARE

I nomi possono essere maschili o femminili. Generalmente i nomi in *-o* sono maschili, i nomi in *-a* femminili. I nomi in *-e* possono essere maschili o femminili.

| | | |
|-------------------|-----------------------|--------------------|
| nome in <i>-o</i> | maschile | zaino |
| nome in <i>-a</i> | femminile | matita |
| nome in <i>-e</i> | maschile femminile | studente chiave |

Un nome in *-zione* è sempre femminile: *lezione*, *informazione*.

ARTICOLO INDETERMINATIVO

| casi particolari | | |
|------------------|-------------|---|
| maschile | un quaderno | davanti a s + consonante: uno studente |
| | | davanti a z: uno zaino |
| | | davanti a y: uno yogurt |
| | | davanti a ps: uno psicologo |
| femminile | una lezione | davanti a vocale: un'agenda |

FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome *Lei*).

- Buongiorno, come si chiama?
- Enrico Perugini, e Lei?
- Caterina Tosi. È di Napoli?
- No, di Bari, e Lei è di Siena?
- Sì.

ALFABETO

1 Come si scrive? Completa come nell'esempio.

1. ► Come si scrive Sylvie?
● Si scrive esse ipsilon elle vu i
2. ► Come si scrive Qiang?
● Si scrive e _____.
3. ► Come si scrive Absbert?
● Si scrive e _____.
4. ► Come si scrive Heikichi?
● Si scrive e _____.

PRONOMI**2** Completa con il pronome giusto.

1. _____ sono austriaca, e _____ di dove sei?
2. ► _____ è americano? • No, è inglese.
3. _____ ti chiami Anne?
4. _____ è italiana, di Genova.
5. ► _____ sei di Venezia? • No, _____ sono di Trieste.
6. Ciao, io mi chiamo Romeo, e _____?

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ**3** Scrivi gli aggettivi nel gruppo giusto, come nell'esempio.

✓ irlandese | giapponese | turco | peruviano | cinese
 portoghese | australiano | ungherese | tunisino | greco

| GRUPPO 1 | GRUPPO 2 |
|----------|-----------|
| | irlandese |

4 Completa con la vocale giusta.

- | | |
|---|---|
| 1.  Said è tunisin_. | 2.  Eva è svedes_. |
| 4.  María è peruvian_. | 5.  Motohiro è giappones_. |

5 Completa come nell'esempio.

| MASCHILE | FEMMINILE |
|----------------------|-----------------------|
| australiano | australiana |
| francese spagnolo | canadese austriaca |

VERBI: PRESENTE**6** Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

1. Ciao, come ti chiami / mi chiamo?
2. Aiko sono / è giapponese.
3. Hai / Ho una penna, Nick?
4. Lui ti chiami / si chiama Michael.
5. Il signor Partini è / sei di Siena.
6. Raul, tu sei / è argentino?
7. Sei / Sono francese, di Lilla. E tu?
8. Io non ha / ho un'agenda.

7 Completa con il verbo giusto, come nell'esempio.

1. (Tu – avere) Hai una matita?
2. Io (essere) _____ di Varsavia. E tu?
3. Tu (essere) _____ di Madrid?
4. (Io – chiamarsi) _____ Paolo, piacere.
5. Buongiorno, Lei come (chiamarsi) _____?
6. Samuele non (avere) _____ una penna.
7. Lei (chiamarsi) _____ Flavia.
8. Venezia (essere) _____ una città bellissima.

8 Scrivi la frase negativa, come nell'esempio.

1. Miriam è di Milano. → Miriam non è di Milano.
2. Lei si chiama Stella. → _____
3. Ho un quaderno. → _____
4. Alice è americana. → _____
5. Lui è il signor Rigoni. → _____

NOME SINGOLARE**9** Maschile (M) o femminile (F)?

| | M | F | M | F |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|
| 1. penna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. camera | <input type="radio"/> |
| 2. evidenziatore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. regalo | <input type="radio"/> |
| 3. agenda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. studente | <input type="radio"/> |
| 4. quaderno | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. soluzione | <input type="radio"/> |
| 5. stazione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. signora | <input type="radio"/> |

ARTICOLO INDETERMINATIVO**10** Completa con l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

1. un documento
2. _____ studente
3. _____ lezione
4. _____ dizionario
5. _____ agenda
6. _____ quaderno
7. _____ stazione
8. _____ penna
9. _____ zaino
10. _____ chiave

FORMALE / INFORMALE**11** Seleziona (✓) le frasi formali.

1. Ha un documento, per favore?
2. Sei spagnola?
3. Cosimo, piacere. Tu come ti chiami?
4. Io sono brasiliano, e Lei?
5. Signora Lenzi, è di Firenze?
6. Paola, di dove sei?

12 Trasforma le domande da informali a formali, come nell'esempio.

1. Tu sei messicano? → Lei è messicano?
2. Hai un evidenziatore? → _____
3. Tu ti chiami Luisa? → _____
4. Di dove sei? → _____
5. Io sono canadese, e tu? → _____

2 GRAMMATICA

MAIUSCOLA E MINUSCOLA

La maiuscola è necessaria:

- con il nome e cognome: *Sofia Fantini*
- con il Paese: *Italia*
- con la città: *Bologna*
- a inizio frase e dopo “.”, “!” e “?”
- con il pronome *Lei*: *Io mi chiamo Ugo, e Lei?*

ARTICOLO DETERMINATIVO SINGOLARE

| casi particolari | | | |
|------------------|---------------|---|--|
| maschile | il cameriere | davanti a s + consonante: lo <u>studente</u> | |
| | | davanti a z: lo <u>zaino</u> | |
| | | davanti a y: lo <u>yogurt</u> | |
| | | davanti a ps: lo <u>psicologo</u> | |
| | | davanti a vocale: l' <u>impiegato</u> | |
| femminile | la dottoressa | davanti a vocale: l' <u>operaia</u> | |

Usi particolari

- con i Paesi: *Amo l'Italia.* | *La Russia è grande.*
- con le lingue: *Parlo inglese.* | *Parlo l'inglese.*

AGGETTIVO SINGOLARE

| GRUPPO 1 | | GRUPPO 2 | |
|----------|-----------|----------|-----------|
| maschile | femminile | maschile | femminile |
| piccolo | piccola | grande | grande |

L'aggettivo è maschile se va con un nome maschile, è femminile se va con un nome femminile:

Un ufficio piccolo. | *Un'azienda famosa.*

Un negozio grande. | *Un'idea interessante.*

Bravo funziona come un aggettivo normale:

Bravo, Roberto! | *Brava, Laura!*

Attenzione: le città sono femminili.

Roma è antica. | ● *Com'è Milano?* ► *Bella e moderna.*

Generalmente l'aggettivo va dopo il nome.

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari:
prima coniugazione (-are)

Noi amiamo Londra!

Linda e Luca lavorano a Torino.

abitare

| | |
|-----------------|-----------------|
| io | <u>abito</u> |
| tu | <u>abiti</u> |
| lui / lei / Lei | <u>abita</u> |
| noi | <u>abitiamo</u> |
| voi | <u>abitate</u> |
| loro | <u>abitano</u> |



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1

e guarda il secondo episodio della videogrammatica.

Prima coniugazione: casi particolari

| | CERCARE | PAGARE | STUDIARE |
|-----------------|-----------|----------|----------|
| io | cerco | pago | studio |
| tu | cerchi | paghi | studi |
| lui / lei / Lei | cerca | paga | studia |
| noi | cerchiamo | paghiamo | studiamo |
| voi | cercate | pagate | studiate |
| loro | cercano | pagano | studiano |

Verbi irregolari: avere, essere, fare

| | AVERE | ESSERE | FARE |
|-----------------|---------|--------|----------|
| io | ho | sono | faccio |
| tu | hai | sei | fai |
| lui / lei / Lei | ha | è | fa |
| noi | abbiamo | siamo | facciamo |
| voi | avete | siete | fate |
| loro | hanno | sono | fanno |

Per domandare e dire l'età usiamo avere:

● *Quanti anni hai?* ► *Ho diciotto anni.* | ► *Diciotto.*

Per domandare e dire la professione è possibile usare fare:

● *Che cosa fai?* | ● *Che lavoro fai?*

► *Faccio l'insegnante.* | ► *L'insegnante.*

INTERROGATIVI

Che lavoro fai?

Come si chiama?

Di dove siete tu e Gianna?

Qual è il tuo numero di telefono?

Che cosa fai?

Dove lavori?

Perché studi italiano?

Quanti anni hai?

PREPOSIZIONI

di + città *Sono di Barcellona.*

a + città *Abito a Monaco.*

in + Paese *Abito in Brasile.*

in + via / piazza *Abito in via Foscolo.*

Attenzione: *Abito negli Stati Uniti.*

FORMALE E INFORMALE

informale

soggetto: *tu*

verbo: 2^a persona singolare

Tu lavori a Palermo?

possessivo: *tuo, tua*

Qual è il tuo indirizzo?

Qual è la tua mail?

formale

soggetto: *Lei*

verbo: 3^a persona singolare

Lei lavora a Palermo?

possessivo: *Suo, Sua*

Qual è il Suo indirizzo?

Qual è la Sua mail?

MAIUSCOLA E MINUSCOLA

1 Sottolinea le parole che devono avere la maiuscola, come nell'esempio.

1. piacere, sono charles, e tu?
2. lei è linda jackson. è americana.
3. amo il messico!
4. signora, lei è di roma? o di napoli?
5. sono tedesco, di berlino.

ARTICOLO DETERMINATIVO SINGOLARE

2 Completa con l'articolo giusto, come nell'esempio.

1. il cane | negozio | cuoco | modello
2. la scuola | signora | direttrice | gelataia
3. un architetto | infermiera | indirizzo | ospedale
4. una studente | zaino | yogurt | spagnolo

AGGETTIVO SINGOLARE

3 Completa con la vocale giusta, come nell'esempio.

AGGETTIVO MASCHILE

un architetto famoso
un ragazzo romano
un lavoro interessante
un ristorante cinese
uno studente bravo

AGGETTIVO FEMMINILE

una cuoca famosa
un'azienda romana
una città interessante
una ragazza cinesa
una professoressa brava

VERBI: PRESENTE

4 Completa le frasi con i verbi della lista.

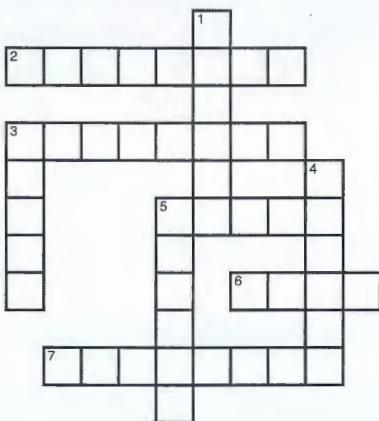
parlate | lavori | ascoltano
amiamo | domanda | inseguo

1. Claudia _____ un'informazione.
2. Kim e Lola _____ l'insegnante.
3. (Io) _____ il francese in una scuola di lingue.
4. (Voi) _____ tedesco?
5. (Tu) _____ in un ristorante?
6. Io e Francesca _____ Parigi.

5 Completa il cruciverba con i verbi al presente.

ORIZZONTALI →

2. voi – mangiare
3. noi – studiare
5. lei – cercare
6. io – pagare
7. noi – pagare



VERTICALI ↓

1. voi – pagare
3. tu – studiare
4. io – mangiare
5. tu – cercare

6 Cancella il verbo sbagliato, come nell'esempio.

1. io: ho, siamo, faccio, mangio
2. loro: ascoltano, fanno, sono, abbiamo
3. lui: fa, è, avete, lavora
4. avere: avete, abbiamo, fanno, hai
5. essere: sono, siete, avete, è

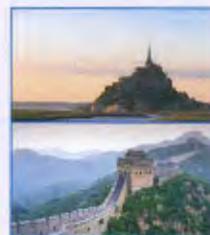
INTERROGATIVI

7 Forma domande, come nell'esempio.

| | |
|---------|------------------------------|
| Dove | ti chiami? |
| Come | studi l'italiano? |
| Di dove | è il tuo numero di telefono? |
| Perché | anni hai? |
| Qual | lavori? |
| Quanti | sei? |

PREPOSIZIONI

8 Abbina il monumento e la città / il Paese e completa le frasi con la preposizione a o in, come nell'esempio.



Il Mont Saint
Michel è

in Cina.



La Grande
Muraglia è

in Grecia.



Il Partenone
è

in Francia.



Il Golden
Bridge è

in Sydney.



L'Opera
House è

in San
Francisco.

9 Sottolinea la preposizione corretta.

1. Tu sei di / in Dublino?
2. Jonas studia inglese in / negli Stati Uniti.
3. Fabrizio lavora in / a Spagna, in / a Barcellona.
4. Nora abita in / di Piazza Ferrucci.

FORMALE E INFORMALE

10 Formale (F) o informale (I)?

- | | F | I |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| 1. Qual è il Suo indirizzo? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. Qual è la tua mail? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. Lei è sposato? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 4. Che lavoro fai? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 5. Signora Ferri, perché studia il russo? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

3 GRAMMATICA

NOMI PLURALI

| | singolare | plurale |
|-----------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| maschile | <u>cornetto</u> <u>bicchiere</u> | <u>cornetti</u> <u>bicchieri</u> |
| femminile | <u>pizza</u> <u>lezione</u> | <u>pizze</u> <u>lezioni</u> |

Alcuni casi particolari

| | singolare | plurale |
|---|-------------------|---------------------|
| parole straniere | bar, toast | bar, toast |
| parole con l'accento | caffè, città | caffè, città |
| parole in -co | | |
| alcune finiscono in -ci, alcune in -chi | amico gioco | amici giochi |
| parole in -ca | amica bistecca | amiche bistecche |
| parole in -go | albergo fungo | alberghi funghi |
| parole in -ga | bottega | botteghe |

Uovo (maschile) ha un plurale irregolare: *uova* (femminile).

AGGETTIVO SINGOLARE

L'aggettivo è maschile se va con un nome maschile, è femminile se va con un nome femminile.

| | maschile | femminile |
|----------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| aggettivo in -o / -a | vino bianco latte fresco | carne bianca insalata fresca |
| aggettivo in -e | cibo naturale | acqua naturale |

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari:
seconda coniugazione (-ere)

| PRENDERE | |
|-----------------|-----------|
| io | prendo |
| tu | prendi |
| lui / lei / Lei | prende |
| noi | prendiamo |
| voi | prendete |
| loro | prendono |

- Che cosa prendete?
- ▶ Io un caffè. Marta prende un cappuccino.



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1

e guarda il terzo episodio della videogrammatica.

Verbi irregolari: *bere, stare, potere, volere*

| | BERE | STARE | VOLERE | POTERE |
|-----------------|---------|--------|----------|----------|
| io | bevo | sto | voglio | posso |
| tu | bevi | stai | vuoi | puoi |
| lui / lei / Lei | beve | sta | vuole | può |
| noi | beviamo | stiamo | vogliamo | possiamo |
| voi | bevete | state | volete | potete |
| loro | bevono | stanno | vogliono | possono |

Non bevo alcol.

Come sta, signor Boni?

| | |
|-------------------------------------|--|
| volere + nome verbo all'infinito | <i>Lei vuole un caffè.</i> |
| potere + verbo all'infinito | <i>Volete ordinare da bere?</i> <i>Non posso bere vino.</i> |

ARTICOLI DETERMINATIVI PLURALI

| | singolare | plurale |
|-----------|---|---|
| maschile | il pomodoro l'affettato lo yogurt | i pomodori gli affettati gli yogurt |
| femminile | la patata l'insalata | le patate le insalate |

‘ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
L'articolo.



NOMI PLURALI

- 1 Indica se le parole sono singolari (S) o plurali (P), come nell'esempio. Attenzione: alcune parole possono essere singolari e plurali!

| | S | P | S | P |
|--------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|-----------------------|
| panini | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | latte | <input type="radio"/> |
| caffè | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | hamburger | <input type="radio"/> |
| carne | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | uova | <input type="radio"/> |
| cornetto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | tè | <input type="radio"/> |
| prenotazioni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | dolce | <input type="radio"/> |

- 2 Completa le parole con il plurale.

- In Italia adoro tre citt___: Napoli, Bari e Catania.
- Abito con Marco e Claudio, due amic___ di Roma.
- Due bicchier___ d'acqua, per favore!
- Martina, tu e Sofia siete amic___?
- Mangio una pizza ai fung___.

AGGETTIVO SINGOLARE

3 Cancella l'opzione sbagliata tra quelle evidenziate, come nell'esempio.

1. Una cena tradizionale / **vegetariano**.
2. La carne rosso / bianca.
3. Il pesce / L'insalata fresco.
4. Il pane bianca / fresco.
5. Il riso / La frutta biologico.
6. La pasta integrale / fresco.
7. Il cibo cinese / spagnola.
8. La cucina / Il ristorante italiano.

VERBI: PRESENTE

4 Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

1. Filippo e Tina leggi / **leggono** il menù.
2. Signora, prendi / prende un contorno?
3. Voi leggete / leggiamo i commenti online sui ristoranti?
4. Loro prendete / prendono le lasagne.
5. Il cameriere scrive / scriviamo un'ordinazione.
6. Io prende / prendo un caffè, e tu?
7. Noi scrive / scriviamo un commento sul ristorante.
8. Tu prendi / prendete un'insalata mista?

5 Completa le frasi con le forme di bere e stare al presente.

BERE

1. Tu _____ il vino rosso?
2. Noi a colazione _____ un caffè.
3. Voi che cosa _____ a colazione?
4. Io non _____ la birra.

STARE

1. Noi _____ bene, e voi come _____?
2. Ciao, Lucia! Come _____?
► _____ benissimo, grazie. E tu?
3. Signora Franchi, buongiorno. Come _____?
4. Claudio e Miriam non _____ bene.

6 Sottolinea il pronomine che corrisponde al verbo evidenziato, come nell'esempio.

1. Vuoi una spremuta d'arancia?
tu / voi / loro
2. Possiamo ordinare?
noi / voi / loro
3. Vuole ordinare?
tu / Lei / voi
4. Non posso bere latte.
io / voi / loro

5. Puoi ripetere, per favore?
tu / Lei / voi

6. Volete anche un contorno?
io / Lei / voi

7. I bambini non vogliono il dolce.
loro / lui / noi

8. Può ripetere, per favore?
tu / Lei / voi

ARTICOLI DETERMINATIVI PLURALI

7 Abbina i nomi e gli articoli, come nell'esempio.

✓ lasagne

I

spaghetti

| | |
|------------|---|
| ✓ lasagne | I |
| spaghetti | |
| bruschette | |
| cappuccini | |

bruschette

| | |
|------------|-----|
| ✓ lasagne | I |
| spaghetti | GLI |
| bruschette | |
| cappuccini | |

cappuccini

| | |
|------------|-----|
| ✓ lasagne | GLI |
| spaghetti | LE |
| bruschette | |
| cappuccini | |

caffè

yogurt

spremute

affettati

biscotti

toast

uova

8 Completa con gli articoli determinativi singolari o plurali.

_____ pollo

_____ zaino

_____ pomodoro

_____ finestra

_____ amica

_____ antipasti

_____ patate

_____ lezioni

_____ amici

_____ pomeriggio

_____ nome

_____ cameriere

4 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il quarto episodio della videogrammatica.

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari: terza coniugazione (-ire)

I verbi regolari della terza coniugazione sono di due tipi: i verbi come *dormire* e i verbi come *finire*.

| | DORMIRE | FINIRE |
|-----------------|-----------|-------------|
| io | dorm-o | fin-isc-o |
| tu | dorm-i | fin-isc-i |
| lui / lei / Lei | dorm-e | fin-isc-e |
| noi | dorm-iamo | fin-iamo |
| voi | dorm-ite | fin-ite |
| loro | dorm-ono | fin-isc-ono |

Verbi come *dormire*: *aprire*, *partire*, *sentire*.

Verbi come *finire*: *capire*, *preferire*.

Verbi irregolari: *andare*, *venire*, *dovere*

| | ANDARE | VENIRE | DOVERE |
|-----------------|---------|---------|----------|
| io | vado | vengo | devo |
| tu | vai | vieni | devi |
| lui / lei / Lei | va | viene | deve |
| noi | andiamo | veniamo | dobbiamo |
| voi | andate | venite | dovete |
| loro | vanno | vengono | devono |

Dopo *dovere* è possibile usare l'infinito:

Devo telefonare in ufficio.

Dobbiamo dormire in hotel economici.

MOLTO E POCO

Possiamo usare gli avverbi *molto* e *poco* dopo un verbo:
Dormo molto il weekend. | *Luisa mangia poco* a cena.

In generale con altre parole *molto* e *poco* vanno prima:

Questo hotel è molto buono. | *Questo film è poco interessante.* | *Parlo inglese molto male.*

Gli avverbi *molto* e *poco* non cambiano.

AGGETTIVI PLURALI

| | | singolare | plurale |
|--------------------|----------------------|-----------|---------|
| aggettivi in -o/-a | maschile | piccolo | piccoli |
| | femminile | piccola | piccole |
| aggettivi in -e | maschile e femminile | grande | grandi |
| | | | |

Le camere sono piccole.

Gli appartamenti grandi sono cari.

CASI PARTICOLARI

| | | singolare | plurale |
|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| aggettivi in -co / -ca | maschile | sporco | sporchi |
| | femminile | economico | economici |

Aggettivi come *sporco*: *antico*, *fresco*, *tedesco*.

Aggettivi come *economico*: *austriaco*, *greco*, *turistico*.

ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz
Concordanza tra sostantivo e aggettivo.



AGGETTIVO DIMOSTRATIVO QUESTO

Usiamo *questo* prima di un nome.

Questo funziona come un aggettivo in -o.

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | questo | questi |
| femminile | questa | queste |

Preferisco questo albergo. | *Queste villette sono nuove.*

QUALCUNO, QUALCOSA, NESSUNO, NIENTE

| | si riferisce a: |
|-----------|-----------------|
| nessuno | una persona |
| niente | una cosa |
| qualcuno | una persona |
| qualsiasi | una cosa |

Quando *nessuno* o *niente* sono dopo il verbo, usiamo *non* prima del verbo:

Non mangio niente a colazione.

VERBI: PRESENTE

1 Completa i verbi con le lettere mancanti.

- Voi prefer _____ andare a Londra o Parigi?
- Tu dorm _____ bene in questo letto?
- Janine non cap _____ bene l'italiano.
- Paolo e Lisa non dorm _____ bene in campagna.
- Il film fin _____ bene o male?
- Il cameriere apr _____ la porta.
- Io e Livia part _____ domani, e voi?

2 Completa le frasi con i verbi della lista.

vai | viene | deve | vado | venite | vanno | dobbiamo

1. Domani Raffaello _____ a casa mia.
2. Loro _____ a Venezia.
3. Io _____ in un hotel con la spa.
4. Voi _____ in centro sabato?
5. Noi _____ prenotare una camera.
6. Tu _____ in un appartamento o in un hotel?
7. Daniele _____ cambiare casa.

3 Completa con il presente del verbo evidenziato.

1. preferire

- (Tu) _____ il mare o la montagna?
▶ _____ la montagna.

2. partire

- Quando (voi) _____?
▶ Io _____ domani, Frida _____ oggi.

3. venire

- Claudio, tu e Mara _____ al cinema?
▶ Io _____, Mara no.

4. dovere

- Internet non funziona. Che cosa (io) _____ fare?
▶ _____ inserire questa password, signore.

5. andare

- (Voi) _____ in un ostello o in un albergo?
▶ (Noi) _____ in albergo, e voi?

MOLTO E POCO**4** Ordina le parole e forma frasi corrette, come nell'esempio.
Sono possibili soluzioni diverse.

1. bene sta Alessio poco
Alessio sta poco bene.

2. bene molto italiano parli

3. colazione poco Benedetta a mangia

4. casa la silenziosa di poco è Marco

5. è questo molto caro hotel

6. molto mattina la dormo

AGGETTIVI PLURALI**5** Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Le camere sono grandi / comodi.
2. Gli ostelli / Le pensioni sono economici.

3. Le città sono rumorose / antica.

4. Gli studenti sono tedeschi / grechi.

5. Questi divani / Queste camere sono belle.

6. I bagni sono puliti / grande.

6 Scrivi gli aggettivi al posto giusto. Attenzione: alcuni aggettivi vanno bene con camere e con alberghi, come nell'esempio.

✓ eleganti | moderne | economiche | grandi | piccoli
brutte | silenziosi | rumorosi | pulite | sporche

| CAMERE | ALBERGHI |
|----------|----------|
| eleganti | eleganti |

AGGETTIVO DIMOSTRATIVO QUESTO**7** Completa i dialoghi con le forme corrette di questo e con le parole della lista, come nell'esempio.

trattorie | camping | istituto
spa | ✓ pensione | dottoresse

1. ● Consigli quest o albergo?
▶ No, preferisco quest a pensione _____.
2. ● Consigli quest o ristoranti?
▶ No, preferisco quest a _____.
3. ● Consigli quest o centro fitness?
▶ No, preferisco quest a _____.
4. ● Consigli quest o medici?
▶ No, preferisco quest a _____.
5. ● Consigli quest o ostello?
▶ No, preferisco quest a _____.
6. ● Consigli quest o scuola?
▶ No, preferisco quest a _____.

QUALCUNO, QUALCOSA, NESSUNO, NIENTE**8** Completa i dialoghi con le parole della lista.

qualcuno | qualcosa | nessuno | niente

1. ● Vuoi _____ da mangiare?
Un panino, una pizzetta?
▶ No, grazie, non prendo _____.
Non ho fame.
2. ● Conosci _____ a Roma?
▶ No, non conosco _____. E tu?
● Io sì, ho due amici romani.

5 GRAMMATICA

C'È / CI SONO

Per indicare la presenza di qualcosa o di qualcuno, usiamo il verbo *esserci*.

c'è + nome singolare

A Milano c'è un teatro famoso.

ci sono + nome plurale

A Venezia non ci sono macchine.

AGGETTIVI: MOLTO E POCO

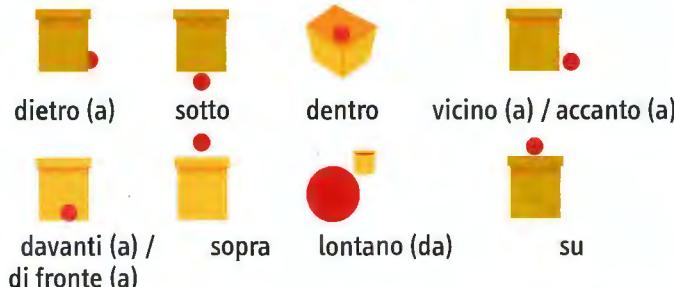
Gli aggettivi *molto* e *poco* concordano in genere e numero con il nome a cui si riferiscono:

A Roma ci sono molti motorini.

A Ferrara ci sono poche macchine.

| | singolare | plurale |
|-----------|--------------|---------------|
| maschile | molto / poco | molti / pochi |
| femminile | molta / poca | molte / poche |

ESPRESSIONI DI LUOGO



CI VUOLE / CI VOGLIONO

Per indicare il tempo necessario per un percorso possiamo usare il verbo *voler*ci.

ci vuole + nome singolare

● *Con il tram quanto tempo ci vuole?*

► *Ci vuole un'ora.*

ci vogliono + nome plurale

Per andare in centro
ci vogliono 10 minuti.

L'INTERROGATIVO QUANTO

Usiamo *quanto* per avere informazioni sulla quantità.

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | quanto | quanti |
| femminile | quanta | quante |

● *Quanti anni hai?*

► 43.

● *Quante macchine hai?*

► Due.

'ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Che ora è?



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1

e guarda il quinto episodio della videogrammatica.

VERBI: PRESENTE

Verbi irregolari: *dire, sapere*

| | DIRE | SAPERE |
|-----------------|---------|----------|
| io | dico | so |
| tu | dici | sai |
| lui / lei / Lei | dice | sa |
| noi | diciamo | sappiamo |
| voi | dite | sapete |
| loro | dicono | sanno |

I NUMERI ORDINALI

1° primo 2° secondo 3° terzo 4° quarto 5° quinto
6° sesto 7° settimo 8° ottavo 9° nono 10° decimo

I numeri ordinali funzionano come aggettivi normali:
La prima via a destra è Corso Vittorio Emanuele.

PREPOSIZIONI

Preposizioni semplici

Con i mesi dell'anno usiamo *a* o *in*:

A maggio c'è la Biennale. | *In febbraio c'è il carnevale.*

Con i mezzi di trasporto usiamo *con* + articolo o *in*:

Vado con l'autobus. | *Vieni in tram?*

Attenzione: *a piedi*.

Preposizioni articolate

| | IL | LO | L' | LA | I | GLI | LE |
|----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-------|
| DI | del | dello | dell' | della | dei | degli | delle |
| A | al | allo | all' | alla | ai | agli | alle |
| DA | dal | dallo | dall' | dalla | dai | dagli | dalle |
| IN | nel | nello | nell' | nella | nei | negli | nelle |
| SU | sul | sullo | sull' | sulla | sui | sugli | sulle |

Sul treno ci sono molti turisti.

La biglietteria della stazione è accanto al bar.

L'ORA

Che ora è? | Che ore sono?

00:00 È mezzanotte.

01:00 È l'una.

12:00 È mezzogiorno. / Sono le dodici.

06:00 Sono le sei.

06:05 Sono le sei e cinque.

06:15 Sono le sei e un quarto. / Sono le sei e quindici.

06:30 Sono le sei e mezza. / Sono le sei e trenta.

06:40 Sono le sei e quaranta. / Sono le sette meno venti.

06:45 Sono le sei e quarantacinque. / Sono le sette meno un quarto.

C'È / CI SONO

1 Completa le frasi con c'è o ci sono.

1. A Firenze _____ il Ponte Vecchio.
2. A Napoli non _____ le gondole.
3. A Roma _____ i Musei Capitolini.
4. A Milano _____ la metropolitana.
5. A Venezia non _____ macchine.

AGGETTIVI: MOLTO E POCO

2 Completa con la forma corretta dell'aggettivo molto o poco. Devi usare poco due volte.

L'Italia: geografia e alimentazione

In Italia ci sono: _____ siti archeologici antichi (circa 100), _____ isole piccole o grandi (800), _____ chilometri di coste (7800), _____ città con minimo un milione di abitanti (solo due: Roma e Milano).

Gli italiani: usano _____ burro per cucinare (preferiscono l'olio), mangiano _____ pane, bevono _____ acqua frizzante.

ESPRESSIONI DI LUOGO

3 Guarda l'immagine e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



1. La penna è sul / lontano dal quaderno.
2. Il cellulare è sotto il / vicino al computer.
3. Il computer è dietro al / sul tavolo.
4. Il caffè è dentro la / di fronte alla tazza.

CI VUOLE / CI VOGLIONO

4 Completa le frasi con il verbo volere o volerci al presente.

1. Martina _____ andare in centro in autobus.
2. Per andare in stazione _____ poco tempo.
3. Quante ore _____ in macchina da Napoli a Bologna?
4. Patrizia e Carlo _____ visitare Venezia con il vaporetto.
5. (Io) _____ una macchina nuova.

L'INTERROGATIVO QUANTO

5 Completa gli interrogativi e seleziona la risposta giusta.

1. Quant _____ tempo ci vuole per andare da Milano a Palermo in aereo?
○ Un'ora e mezza. | ○ Quindici ore.
2. Quant _____ tipi di pasta ci sono in Italia?
○ 3 | ○ ≈120
3. Quant _____ persone vivono in Italia?
○ ≈60 milioni | ○ 2 milioni
4. Quant _____ regioni ha l'Italia ?
○ 20 | ○ 3

VERBI: PRESENTE

6 Scrivi il soggetto, come nell'esempio.

- | | | | |
|--------------|---------|-------------------|----------------|
| 1. <u>Io</u> | dico | 2. _____ sa | 3. _____ so |
| 4. _____ | dite | 5. _____ dici | 6. _____ sanno |
| 7. _____ | dicono | 8. _____ sappiamo | 9. _____ sai |
| 10. _____ | diciamo | | |

I NUMERI ORDINALI

7 Guarda l'immagine a destra e completa le frasi sotto con i numeri ordinali.



1. Via del fabbro è la _____ via a sinistra.
2. Viale Garibaldi è la _____ a destra.
3. Corso Italia è la _____ strada a destra.
4. Via dell'asino è la _____ a sinistra.

PREPOSIZIONI

8 Completa con le preposizioni della lista.

al | con | in | dei | all' | del | alla

1. Io preferisco andare _____ la metropolitana, e tu?
2. La stazione _____ treni è di fronte _____ bar.
3. La biglietteria _____ teatro è chiusa.
4. _____ agosto in città ci sono poche macchine.
5. Per andare _____ ospedale, gira _____ prima a destra.

L'ORA

9 Scrivi l'ora. Attenzione: in diversi casi sono possibili due soluzioni.

- | | |
|-------|----------------------|
| 01:45 | <input type="text"/> |
| 13:00 | <input type="text"/> |
| 00:00 | <input type="text"/> |
| 09:20 | <input type="text"/> |
| 12:10 | <input type="text"/> |

6 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il sesto episodio della videogrammatica.

VERBI: PRESENTE

Verbi riflessivi

Alcuni verbi riflessivi: *svegliarsi, alzarsi, vestirsi, farsi (la doccia), lavarsi (i denti), arrabbiarsi, chiamarsi.*

Con i verbi riflessivi c'è un pronomo prima del verbo.

SVEGLIARSI

| | | |
|-----------------|----|-----------|
| io | mi | sveglio |
| tu | ti | svegli |
| lui / lei / Lei | si | sveglia |
| noi | ci | svegliamo |
| voi | vi | svegliate |
| loro | si | svegliano |

Io mi sveglio presto.

Noi ci svegliamo alle 9.

Verbo irregolare:

USCIRE

| | |
|-----------------|---------|
| io | esco |
| tu | esci |
| lui / lei / Lei | esce |
| noi | usciamo |
| voi | uscite |
| loro | escono |

Io esco solo il weekend.

Esci con Emiliano oggi?

AVVERBI DI FREQUENZA

100% sempre

spesso

ogni tanto / qualche volta

raramente

0% mai

Faccio **sempre** colazione con tè e biscotti.
Guardiamo la TV **raramente**.

Con **mai**, mettiamo **non** prima del verbo:

Non faccio mai sport.

Enrico non si arrabbia mai.

IL VERBO PIACERE E I PRONOMI INDIRETTI

Al presente con il verbo *piacere* usiamo le forme *piace* o *piacciono*:

| | | |
|---------------------|-------------------|----------------------|
| <i>piace</i> | <i>la pasta.</i> | (nome singolare) |
| <i>Mi piacciono</i> | <i>+ i gatti.</i> | (nome plurale) |
| <i>piace</i> | <i>leggere.</i> | (verbo all'infinito) |

Prima del verbo *piacere* usiamo i pronomi indiretti.

| ATONI | TONICI |
|--------------------------|-----------------------------|
| <i>Mi piace il jazz.</i> | <i>A me piace il jazz.</i> |
| <i>Ti piace ballare?</i> | <i>A te piace ballare?</i> |
| <i>Gli piace Roma.</i> | <i>A lui piace Roma.</i> |
| <i>Le piace la vela.</i> | <i>A lei piace la vela.</i> |

Usiamo i pronomi tonici per mettere in evidenza la persona o per rilanciare una domanda:

A lui piace viaggiare.
A me non piace il pesce. E a te?

ANCHE / NEANCHE

- *Mi piacciono gli animali.* ☺
- *Anche a me.* ☺ / ► *A me no.* ☹
- *Non mi piace fare sport.* ☹
- *Neanche a me.* ☹ / ► *A me sì.* ☺

PREPOSIZIONI

A che ora?

► *A che ora ti svegli?* ● *Alle otto e mezza.*

Attenzione: *a mezzanotte, a mezzogiorno, all'una.*

Da... a...

Il museo è aperto dal lunedì alla domenica.

Studio dalle 6 alle 7.

Pranzo da mezzogiorno all'una.

Faccio la cameriera da maggio a settembre.

ARTICOLO E GIORNI DELLA SETTIMANA

Con l'articolo:

Il giovedì ho lezione di italiano. = tutti i giovedì

Senza l'articolo:

Giovedì esco con Dora. = solo questo giovedì

VERBI: PRESENTE

1 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Faccio colazione e mi vesto / vesto.
2. Tu alzi / ti alzi molto presto?
3. Damiano dorme / si dorme molto.
4. Claudia e Flavio si fanno / fanno ginnastica.
5. Laviamo / Ci laviamo i denti dopo pranzo.
6. Perché arrabbi / ti arrabbi?

2 Completa con il pronomo riflessivo corretto.

- Elena e Marta _____ fanno la doccia.
- Tu a che ora _____ svegli?
- _____ vestiamo e poi usciamo.
- _____ alzate presto domani?
- Laura _____ lava i denti dopo colazione.

3 Forma frasi corrette, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Tu e Paola | escono insieme. |
| 2. Silvana | non esco il lunedì sera. |
| 3. Camilla e Sebastiano | uscite domani? |
| 4. Io | vi svegliate tardi. |
| 5. Voi | oggi non usciamo. |
| 6. Io e Giacomo | non si arrabbia mai. |

4 Completa le frasi con il presente dei verbi della lista.
I verbi non sono in ordine.

vestirsi | fare | uscire | lavarsi | chiamarsi

- Sono stanco! _____ i denti e poi vado a letto.
- Michele _____ benissimo, è sempre elegante!
- La mattina non ha fame e non _____ colazione.
- Anna, _____ con noi domani? Vieni al cinema?
- Lei _____ Ludovica Gatti. È italiana, di Trieste.

AVVERBI DI FREQUENZA

5 Completa gli avverbi di frequenza con le lettere mancanti.

- | | |
|--|---|
| 1. S <input type="text"/> MP <input type="text"/> <input type="text"/> |  |
| 2. <input type="text"/> PES <input type="text"/> <input type="text"/> |  |
| 3. QU <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> HE V <input type="text"/> LT <input type="text"/> |  |
| 4. R <input type="text"/> R <input type="text"/> ME <input type="text"/> <input type="text"/> E |  |
| 5. M <input type="text"/> <input type="text"/> |  |

IL VERBO PIACERE E I PRONOMI INDIRETTI

6 Completa con piace o piacciono, poi abbina domande e risposte, come nell'esempio.

- Ti _____ i gatti?
a. No, preferisco il tè.
- Ti _____ il caffè?
b. Sì, e anche i cani.
- Ti _____ i film francesi?
c. Sì! Leggo due libri al mese.
- Ti _____ Venezia?
d. No, sono vegetariana.
- Ti _____ fare ginnastica?
e. Sì, e mi piace molto anche il cinema americano.
- Ti _____ gli affettati?
f. Sì! Piazza San Marco, le gondole... Bellissima!
- Ti _____ leggere?
g. No, non sono molto sportivo.

7 Leggi le descrizioni e completa le frasi con le o gli.

Chiara gioca a tennis il martedì e il giovedì. Va spesso a concerti jazz. Ha un cane e tre gatti.



Luigi non fa mai ginnastica. Va a letto presto e si sveglia tardi. La sera di solito resta a casa.

- _____ piace la musica.
- Non _____ piace uscire la sera.
- Non _____ piace fare sport.
- _____ piace dormire molto.
- _____ piace fare sport.
- _____ piacciono gli animali.

ANCHE / NEANCHE

8 Leggi le frasi, guarda il simbolo (😊/😢) e rispondi con anche a me, neanche a me, a me sì o a me no, come negli esempi.

- Mi piace il corso di teatro!
● Anche a me. 
- Mi piacciono molto gli animali.
● A me no. 
- Non mi piace lo yoga.
● . 
- Non mi piace la cucina messicana.
● . 
- Mi piacciono le case grandi.
● . 
- Non mi piace il cappuccino.
● . 
- Mi piace andare al ristorante.
● . 
- Mi piace Milano.
● . 

PREPOSIZIONI

9 Completa con la preposizione a o da. Attenzione: in alcuni casi devi inserire anche l'articolo.

- | | |
|---|---|
| 1. ● _____ che ora hai il corso di teatro? ► _____ 8. | 4. La domenica mi sveglio sempre _____ mezzogiorno! |
| 2. Il negozio è aperto _____ 10 _____ 19. | 5. La lezione comincia _____ 9:30. |
| 3. Il museo è aperto _____ martedì _____ sabato. | 6. Il cinema è chiuso _____ luglio _____ settembre. |

7 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il settimo episodio della videogrammatica.

IL CI LOCATIVO

Usiamo *ci* per non ripetere un luogo nominato prima:

- *Ti piace Roma?* ► *Sì, ci vado tutti gli anni.*
ci = a Roma

Conosco bene Torino, ci abito!
ci = a Torino

ESPRESSIONI DI TEMPO

ogni + nome singolare

*Va allo stadio
ogni domenica.*

*Passo le vacanze in Sicilia
ogni anno.*

tutti / tutte + articolo + nome

*Va allo stadio
tutte le domeniche.*

*Passo le vacanze in Sicilia
tutti gli anni.*

'ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz
Espressioni di tempo.



VERBI: PASSATO PROSSIMO

Per descrivere le azioni del passato usiamo il passato prossimo:

ausiliare *essere* o *avere* al presente + participio passato

*Sono andata a Barcellona in primavera.
Che cosa hai mangiato a colazione?*

Il participio passato

| | | |
|---------------|------|---------|
| verbi in -are | -ato | andato |
| verbi in -ere | -uto | avuto |
| verbi in -ire | -ito | dormito |

Per formare la frase negativa mettiamo *non* prima dell'ausiliare: *Non ho fatto colazione.*

Verbi con ausiliare avere

La maggioranza dei verbi italiani vuole l'ausiliare avere. Con questi verbi il participio passato è sempre in -o:

Ilenia ha mangiato il tiramisù.

Fabrizio ha avuto problemi con il camper.

Carolina e Bianca hanno preparato la cena.

Tutti i verbi che possono rispondere alla domanda "Chi? / Che cosa?" prendono l'ausiliare avere.

Il gatto mangia (che cosa?) il pesce.

→ *Il gatto ha mangiato il pesce.*

Gli studenti ascoltano (chi?) l'insegnante.

→ *Gli studenti hanno ascoltato l'insegnante.*

Verbi con ausiliare essere

Con questi verbi il participio passato concorda in genere e numero con il soggetto:

Il treno è arrivato tardi.

Anita è uscita con le amiche.

Alfredo e Silvio sono andati al mare.

Ada e Giulia sono arrivate a Roma.

Se il plurale include soggetti maschili e femminili, il participio passato è al maschile plurale:

Amedeo e Veronica sono partiti con il camper.

Verbi molto comuni che vogliono l'ausiliare essere: *andare, arrivare, entrare, essere, nascere, partire, rimanere, stare, tornare, uscire, venire.*

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI

| | | | |
|----------|---------|----------|---------|
| aprire | aperto | mettere | messo |
| bere | bevuto | nascere | nato |
| chiedere | chiesto | perdere | perso |
| chiudere | chiuso | prendere | preso |
| dire | detto | rimanere | rimasto |
| essere | stato | scrivere | scritto |
| fare | fatto | vedere | visto |
| leggere | letto | venire | venuto |

'ALMA.tv

Guarda il Linguaquiz
Uno strano participio
passato.



LA DATA

articolo / giorno della settimana → numero → mese

È nata il 19 luglio. | *Vado in vacanza mercoledì 19 luglio.*

Attenzione: 1 marzo = *primo marzo* ✓ (uno marzo ✗)

IL CI LOCATIVO

1 Abbina le frasi e forma dialoghi. Poi sottolinea quale espressione sostituisce *ci*, come nell'esempio.

1. Vai in bici in centro? a. Sì, ci vivo molto bene.
2. Che cosa fai a Napoli? b. No, ci vado con Cristina.
3. Vieni anche tu in discoteca sabato? c. No, ci vado a piedi.
4. Ti piace Milano? d. Ci vado in autobus.
5. Vai al mare con Lorena? e. Ci lavoro.
6. Come vai a scuola? f. Sì, ci vengo verso mezzanotte.

ESPRESSIONI DI TEMPO**2 Trasforma come nell'esempio.**

1. Ogni sabato vedo Giorgio.
→ Tutti i sabati vedo Giorgio.
2. Ogni mattina fa ginnastica.
→ _____.
3. Tutte le estati vanno a Cagliari.
→ _____.
4. Studio tedesco ogni giorno.
→ _____.
5. Usciamo con gli amici ogni venerdì.
→ _____.

VERBI: PASSATO PROSSIMO**3 A chi si riferiscono le frasi? A Rosa, a Mario o a tutti e due (Rosa e Mario)? Completa come nell'esempio.**

1. Rosa e Mario sono andati a Dublino.
2. _____ è partita da Bari.
3. _____ è arrivato a mezzogiorno.
4. _____ hanno dormito in un albergo.
5. _____ è uscito tutte le sere.
6. _____ hanno visitato il museo della birra.
7. _____ una sera è andata in discoteca.
8. _____ giovedì hanno mangiato al ristorante.
9. _____ sono tornati a casa lunedì.

4 Completa i partecipi passati con la vocale giusta.

1. La cameriera ha portat__ i menù.
2. Avete pagat__ voi la cena?
3. La signora Mari non è andat__ a Firenze.
4. L'aereo è partit__ per Madrid alle 11:45.
5. Le commesse hanno lavorat__ tutto il giorno.
6. I gatti hanno dormit__ sul divano.
7. Le studentesse cinesi sono arrivat__ giovedì.
8. I ragazzi sono tornat__ a casa tardi.

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI**5 Cerca nello schema in alto a destra i partecipi passati di questi verbi.**

| | | | |
|---------|-------|----------|-------|
| bere | _____ | essere | _____ |
| aprire | _____ | vedere | _____ |
| leggere | _____ | prendere | _____ |
| venire | _____ | fare | _____ |
| dire | _____ | rimanere | _____ |
| abitare | _____ | partire | _____ |

letto **venuto**
stato **rimasto** **detto**
bevuto **abitato**
partito **visto** **fatto**
aperto **preso**

6 Ausiliare essere (E) o avere (A)?

| | E | A | | E | A |
|------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. parlare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. fare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. venire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. aprire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. uscire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. rimanere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. avere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. dormire | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. tornare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. vedere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 Completa le frasi con il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

1. Dopo la lezione gli studenti (*tornare*) _____ a casa.
2. I bambini (*fare*) _____ colazione con i cereali.
3. I clienti (*bere*) _____ due tè e un caffè.
4. Il signor Romei (*nascere*) _____ a Lucca.
5. Anna (*comprare*) _____ un cappello elegante.
6. (*Tu – vedere*) _____ questo film inglese?
7. La signora Freddi (*scrivere*) _____ una recensione su questo albergo.
8. Io e Mara (*prendere*) _____ il tram per venire qui.
9. Le impiegate (*entrare*) _____ in ufficio alle 8 ieri.
10. Patrizio e Gianna (*uscire*) _____ insieme.

LA DATA**8 Seleziona le date corrette.**

1. l'uno aprile
2. il tre ottobre
3. lunedì 4 maggio
4. il dicembre venti
5. il primo novembre

8 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1

e guarda l'ottavo episodio della videogrammatica.

PREPOSIZIONI

- Quando sei andato in Russia? ► Nel 2003.
- In che anno sei nato? ► Nel 1998.

PRIMA E DOPO

| | |
|----------|--|
| prima di | + nome |
| | <i>Vado a Palermo prima di ferragosto.</i> |
| dopo | + nome |
| | <i>Dopo la gita a Siena che cosa fai?</i> |

Usiamo **prima** e **dopo** anche senza nome:
Prima andiamo a Firenze e **dopo** a Pisa.

UNA VOLTA A

Mangio al ristorante una volta al mese.
(= in un mese, vado al ristorante una volta)
Vedo Mariangela una volta all'anno.
Faccio sport due volte alla settimana.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

| SINGOLARE | | PLURALE | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| maschile | femminile | maschile | femminile |
| il mio | la mia | i miei | le mie |
| il tuo | la tua | i tuoi | le tue |
| il suo | la sua | i suoi | le sue |
| il nostro | la nostra | i nostri | le nostre |
| il vostro | la vostra | i vostri | le vostre |
| il loro | la loro | i loro | le loro |

Gli aggettivi possessivi **mio, tuo, suo, nostro e vostro** hanno quattro forme (come gli aggettivi in **-o**). Concordano in genere e numero con il nome che c'è dopo:
Il mio divano non è comodo.
Andiamo a Milano con la mia macchina?
Hai letto i miei libri?
Le mie vacanze sono finite.

Attenzione! Il genere e il numero **non** dipendono dalla persona che ha la cosa:
La signora Dini ha un gatto.
→ **Il suo gatto è piccolo.** ✓ (**la sua gatto** ✗)
Il signor Redi ha una casa.
→ **La sua casa è grande.** ✓ (**il suo casa** ✗)

L'aggettivo **loro** non cambia mai:
Il loro telefono non funziona.
Molte persone vanno alla loro festa.
I loro biglietti sono ridotti.
Le loro camere sono matrimoniali.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI CON I NOMI DI FAMIGLIA

Con i nomi di famiglia **singolari** non mettiamo l'articolo prima dei possessivi:

Mia sorella si chiama Maria.

Quanti anni ha tuo zio?

Come sta vostra nonna?

Suo marito ha 44 anni.

Attenzione! Con il possessivo **loro** usiamo l'articolo anche con i nomi di famiglia singolari:

La loro cugina studia a New York.

Il loro nonno domani festeggia 90 anni.

Con i nomi di famiglia **plurali** usiamo sempre l'articolo prima dei possessivi:

I miei nonni vivono in campagna.

Come si chiamano le tue sorelle?

I suoi zii abitano in Sardegna.

Mettiamo l'articolo anche prima di **ragazzo/a** e **fidanzato/a**:

Il mio ragazzo lavora in banca.

La sua fidanzata studia economia.

PRIMA E DOPO

1 Completa con prima o dopo.

- Devo finire il lavoro _____ di venerdì.
- Ho visto Amanda _____ pranzo, nel pomeriggio.
- _____ siamo andati a fare la spesa e _____ abbiamo preparato la cena per amici e parenti.
- _____ il cinema, siamo andati al ristorante.
- _____ della lezione di italiano devo telefonare a mio fratello.
- _____ l'antipasto, prendo il pollo.

UNA VOLTA A

2 Completa con la preposizione articolata corretta.
Poi ordina le azioni, da quella che Claudia fa più spesso (1) a quella che Claudia fa più raramente (6). Segui l'esempio.

Claudia:

- va al ristorante due volte _____ mese.
- si lava i denti tre volte _____ al giorno.
- va in discoteca una volta _____ mese.
- va in vacanza al mare una volta _____ anno.
- fa sport due volte _____ settimana.
- va in viaggio per lavoro tre volte _____ anno.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

3 Completa con la lettera o con le lettere mancanti, come nell'esempio.

1. La su a bicicletta è nuova?
2. I mi amici spagnoli sono di Malaga.
3. I su gatti dormono tutto il giorno.
4. Le nostr vacanze sono andate benissimo!
5. Le lor macchine sono vecchie.
6. Le tu penne sono nello zaino?
7. La vostr insegnante di italiano è brava?
8. La lor casa in campagna è molto grande.
9. Le tu lasagne sono vegetariane?

4 Leggi le informazioni su Simone e Adelaide. Poi completa la presentazione di Simone con gli articoli e gli aggettivi possessivi, come negli esempi.

SIMONE



| | |
|----------------------------|---------------------|
| compleanno: | 7 settembre |
| figlia: | Adelaide |
| moglie: | Valeria |
| sport preferiti: | nuoto, calcio |
| genere musicale preferito: | jazz |
| animali preferiti: | cane e cavallo |
| stagione preferita: | estate |
| città preferite: | Napoli e Barcellona |
| macchina: | FIAT Panda |

ADELAIDE



| | |
|----------------------------|-----------------|
| compleanno: | 1 marzo |
| padre: | Simone |
| fidanzato: | Manuel |
| sport preferiti: | nuoto, calcio |
| genere musicale preferito: | jazz |
| animale preferito: | gatto |
| stagione preferita: | estate |
| città preferite: | Bologna e Atene |
| macchina: | FIAT 500 |



Ciao, sono Simone!
Alcune informazioni
su di me:

compleanno è
il 7 settembre,

animali preferiti sono
il cane e il cavallo,

città preferite sono
Napoli e Barcellona,

macchina è una FIAT Panda.

Ho una figlia, si chiama Adelaide. Il suo

compleanno è il primo marzo, il suo fidanzato
si chiama Manuel, il suo città preferite sono
Bologna e Atene, il suo macchina è una 500.

Io e Adelaide abbiamo molte cose in comune:

il nostro genere musicale preferito è il
jazz, il nostro stagione preferita è l'estate e
il nostro sport preferiti sono il nuoto e il calcio.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI
CON I NOMI DI FAMIGLIA

5 Trasforma le frasi con l'aggettivo possessivo (e l'articolo, se necessario), come nell'esempio.

1. La cugina di Fabrizio è alta.

→ Sua cugina è alta.

2. La nonna di Mauro e Patrizia si chiama Lidia.

→ La nonna dei miei genitori si chiama Lidia.

3. Gli zii di Clarissa sono austriaci.

→ Gli zii della mia sorella sono austriaci.

4. Le figlie di Ottaviano e Elena sono bionde.

→ Le figlie dei miei genitori sono bionde.

5. La ragazza di Salvatore si chiama Sara.

→ La ragazza del mio fratello si chiama Sara.

6. Il padre di Carlo è di Firenze.

→ Il padre del mio fratello è di Firenze.

'ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
I possessivi.



9 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1

e guarda il nono episodio della videogrammatica.

I PRONOMI DIRETTI

Usiamo i pronomi diretti per non ripetere un oggetto diretto:
Mi piace questo vestito, lo compro per la festa.
lo compro = questo vestito (oggetto diretto)

I pronomi diretti vanno prima del verbo:
Compriamo due pizze? Le mangiamo stasera davanti al film.
● Conosci Paolo? ► Sì, lo conosco molto bene.

| FORME SINGOLARI | FORME PLURALI |
|-----------------|---------------|
| mi | ci |
| ti | vi |
| lo / la | li / le |

Lo, la, li e le possono sostituire una cosa o una persona.
Concordano in genere e numero con il nome che sostituiscono:

Bella, questa gonna, la posso provare?
Non abbiamo il latte, domani lo compro.
I miei zii sono americani. Non li vedo spesso.

Mi, ti, ci e vi sostituiscono sempre una persona.



Pronomi diretti e verbi modali

Quando c'è un verbo modale + infinito, il pronomo diretto va prima del verbo modale, o dopo l'infinito.

Se va dopo l'infinito, la -e dell'infinito cade, e infinito e pronomi formano una sola parola:

Se queste scarpe non vanno bene, le può cambiare. = Se queste scarpe non vanno bene, può cambiarle.

I COLORI

Alcuni colori sono aggettivi in **-o** (4 forme), alcuni sono aggettivi in **-e** (2 forme) e alcuni sono invariabili (una forma).

| | | |
|------------------------|--|---|
| AGGETTIVI IN -O | bianco, giallo, rosso, grigio, nero | <i>il vestito nero la borsa nera le gonne nere i pantaloni neri</i> |
| AGGETTIVI IN -E | arancione, verde, marrone | <i>il vestito verde la borsa verde le gonne verdi i pantaloni verdi</i> |
| INvariabili | rosa, viola, blu | <i>il vestito blu la borsa blu le gonne blu i pantaloni blu</i> |

VOLEVO

Per chiedere qualcosa in modo gentile, usiamo **volevo** o **vorrei**:

Vorrei un etto di prosciutto. = Volevo un etto di prosciutto.

IL DIMOSTRATIVO QUELLO

Quello funziona come l'articolo determinativo.

| | singolare | plurale |
|-----------|---|--|
| maschile | quel formaggio quell'olio quello yogurt | quei dolci quegli affettati quegli spaghetti |
| femminile | quella pizza quell'acqua | quelle bistecche quelle olive |

Usiamo **quello** per parlare di persone o oggetti lontani, usiamo **questo** per parlare di persone o oggetti vicini.

L'INTERROGATIVO QUALE

quale + nome singolare (maschile o femminile)

quali + nome plurale (maschile o femminile)

In quale negozio posso comprare un cappello?

In quale macelleria compri la carne?

Quali formaggi sono in offerta?

Quali scarpe sono in saldo?

I PRONOMI DIRETTI

1 Abbina domande e risposte. Poi nella domanda sottolinea la parola che il pronome sostituisce nella risposta, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Parli <u>il tedesco</u> ? | a. Sì, la guardo tutte le sere con i miei figli. |
| 2. Leggi il giornale tutti i giorni? | b. Lo capisco, ma lo parlo poco. |
| 3. Dove fai la spesa? | c. Non la mangio. Sono vegetariano. |
| 4. Nora e Steven sono amici tuoi? | d. La faccio al supermercato dietro casa. |
| 5. Guardi spesso la TV? | e. Sì, ma lo leggo solo online. |
| 6. Ti piacciono queste scarpe? | f. No, li conosco molto poco. |
| 7. Ti piace la carne? | g. Sì, ma non le prendo. Sono troppo care. |

2 Trasforma le frasi come nell'esempio.

| PRONOME PRIMA DEL VERBO | PRONOME DOPO L'INFINITO |
|--|--|
| 1. Questo film è molto bello, lo devi vedere. | Questo film è molto bello, <u>devi vederlo</u> . |
| 2. Volete i biglietti per il museo? qui. | Volete i biglietti per il museo? <u>qui</u> . Potete comprarli qui. |
| 3. Bello, questo cappello! _____? | Bello, questo cappello! <u>Posso provarlo</u> ? |
| 4. La tua macchina è troppo vecchia, la devi cambiare. | La tua macchina è troppo vecchia, _____. |
| 5. Non abbiamo olive, le puoi comprare? | Non abbiamo olive, _____? |
| 6. Questo formaggio è molto buono. _____? | Questo formaggio è molto buono. <u>Vuole assaggiarlo</u> ? |
| 7. Questi pantaloni sono larghi. Li posso cambiare? | Questi pantaloni sono larghi. _____? |
| 8. Mi puoi telefonare domani? | _____? |

3 Completa le frasi con i pronomi della lista.

la | lo | mi | li | le | ti

1. ► Ti piace questa gonna?
● Sì, ma _____ preferisco in rosa.
2. ► Avete questi pantaloni in grigio?
● No, mi dispiace. _____ abbiamo solo in nero e blu.
3. ► A che ora _____ chiami?
● _____ chiamo alle sette, va bene?
4. ► Vedi spesso Gregorio?
● Sì, _____ vedo il martedì al corso di teatro.
5. ► Quelle olive sono biologiche?
● Sì, vuole assaggiar_____?

I COLORI

4 Scrivi i colori della lista nel riquadro giusto. Attenzione: alcuni colori vanno bene in riquadri diversi, come nell'esempio.

✓ verde | blu | gialli | bianche | arancioni
rosa | rosso | grigia | viola | nero

| GONNA | CAPPELLO |
|--------|-----------|
| verde | verde |
| | |
| SCARPE | PANTALONI |
| | |

IL DIMOSTRATIVO QUELLO

5 Completa con la forma corretta di quello, come nell'esempio.

1. quella casa
2. _____ zaini
3. _____ cappello
4. _____ amica
5. _____ gatti
6. _____ pizzerie
7. _____ aglio
8. _____ stazione
9. _____ studente
10. _____ arance

L'INTERROGATIVO QUALE

6 Completa con la lettera mancante.

1. Qual formaggio preferisci: la caciotta romana o il pecorino toscano?
2. Qual autobus vanno in centro?
3. Qual borsa va bene con questo vestito?
4. In qual supermercato fai la spesa?
5. Qual verdure prendo per la cena di domani?
6. Qual antipasto hai ordinato?

PROFESSIONI

Nomi in **-o**: *commesso, impiegato, operaio, segretario, gelataio, artigiano, cuoco.*

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|----------|
| maschile | commesso | commessi |
| femminile | commessa | commesse |

Nomi in **-ista**: *musicista, tassista, barista, giornalista, farmacista, dentista.*

| | singolare | plurale |
|-----------|------------|------------|
| maschile | farmacista | farmacisti |
| femminile | farmacista | farmaciste |

Nomi in **-tore**: *traduttore, scrittore, attore, imprenditore, programmatore.*

| | singolare | plurale |
|-----------|----------------|---------------|
| maschile | programmatore | programmatori |
| femminile | programmatrice | programmatri |

Nomi in **-iere**: *cameriere, giardiniere, infermiere.*

| | singolare | plurale |
|-----------|-------------|-------------|
| maschile | giardiniere | giardinieri |
| femminile | giardiniera | giardinieri |

Nomi in **-ante**: *cantante, insegnante.*

| | singolare | plurale |
|-----------|------------|------------|
| maschile | insegnante | insegnanti |
| femminile | insegnante | insegnanti |

Nomi irregolari

Il femminile di *studente* è *studentessa*.

Il femminile di *dottore* è *dottoressa*;

usiamo il sinonimo *medico*

sempre al maschile,

anche con una donna:

Il mio medico di famiglia
è *Lorella Rialti*.

ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Le professioni.



L'IMPERFETTO DEL VERBO ESSERE

| | |
|-----------------|---------|
| io | ero |
| tu | eri |
| lui / lei / Lei | era |
| noi | eravamo |
| voi | eravate |
| loro | erano |

Usiamo l'imperfetto per fare descrizioni al passato:

Mio nonno era sempre stanco dopo il lavoro.

Anni fa ero molto timida con i colleghi.



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE

Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il decimo episodio della videogrammatica.

PLURALI IRREGOLARI

Alcune parti del corpo hanno il plurale irregolare.
Il nome al plurale a volte cambia anche genere.

| singolare | plurale |
|-------------------|-------------------|
| la mano (f.) | le mani (f.) |
| il ginocchio (m.) | le ginocchia (f.) |
| l'orecchio (m.) | le orecchie (f.) |
| il braccio (m.) | le braccia (f.) |

L'IMPERATIVO INFORMALE (TU)

Usiamo l'imperativo per dare ordini, istruzioni o consigli:
Per stare bene, dormi sette o otto ore a notte.

Torna a casa presto!

| | | | |
|----------|----------|--------|---------|
| guardare | rimanere | aprire | finire |
| guarda | rimani | apri | finisci |

Verbi irregolari

| | | |
|--------|-------|------|
| essere | avere | dire |
| sii | abbi | di' |

Alcuni verbi hanno due forme:

| | | | |
|-----------|-----------|-------------|-----------|
| andare | dare | stare | fare |
| va' / vai | da' / dai | sta' / stai | fa' / fai |

L'imperativo negativo (tu)

Formiamo l'imperativo negativo (tu) con *non + infinito*:

Non guardare sempre il cellulare.

Non essere timido!

Non aprire la finestra, per favore.

PREPOSIZIONI

cominciare + a, continuare + a, finire + di
Lucilla ha cominciato a lavorare molto giovane.

Ho preso un farmaco, ma continuo a avere mal di stomaco.
Finisci di lavorare tardi?

da

• per esprimere la durata:

Ho mal di stomaco da lunedì. (= lunedì ho cominciato a avere mal di stomaco e sto ancora male)

Conosco Laurent da tre anni. (= ho incontrato Laurent tre anni fa e siamo ancora amici)

• per indicare dove vado, se è una persona:

Devi andare dal medico.

Ceni da Matteo stasera?

PROFESSIONI

- 1 Forma le professioni e poi indica se sono nomi maschili (M) o femminili (F), come nell'esempio. Attenzione: in alcuni casi possono essere maschili e femminili.

✓ commess | camer | music | bar | imprendi
dottor | impiegat | segretari | cant | tradut
gelatai | tass | operai | programma | dent
insegn | giornal | student | inferm | cuoc

| | M | F |
|---------|--------|-----|
| commess | -O | ☒ ○ |
| | -ISTA | ○ ○ |
| | -TRICE | ○ ○ |
| | -ESSA | ○ ○ |
| | -IERE | ○ ○ |
| | -ANTE | ○ ○ |

L'IMPERFETTO DEL VERBO ESSERE

- 2 Completa con la forma corretta del verbo essere all'imperfetto.

- Mia nonna _____ francese.
- Questi pantaloni sono molto vecchi. Adesso sono grigi, ma prima _____ neri.
- Tu _____ timido anni fa, invece adesso sei molto socievole!
- Noi _____ sempre molto stanchi il venerdì.
- Prima _____ magro, adesso sono robusto.
- Voi _____ bravi a scuola?

PLURALI IRREGOLARI

- 3 Scrivi il plurale dei nomi. Attenzione: alcuni hanno il plurale regolare e altri hanno il plurale irregolare.

- la mano _____
- l'occhio _____
- il braccio _____
- il piede _____
- l'orecchio _____
- il dente _____
- il ginocchio _____
- la gamba _____

L'IMPERATIVO INFORMALE (TU)

- 4 Abbina le frasi per formare dialoghi. Poi completa i consigli con il verbo tra parentesi all'imperativo con tu, come nell'esempio.

- Devo andare in centro, ma ho fretta e c'è molto traffico.
 - L'aria condizionata non funziona!
 - Come mi vesto per la festa di domani?
 - Non posso mangiare carne.
 - Non ho contanti.
 - Ho fame!
- a. Allora (*prendere*) _____ un primo vegetariano, o il pesce.
 b. (*Pagare*) _____ con la carta di credito.
 c. (*Andare*) Va' in bicicletta! Ci vogliono solo 10 minuti!
 d. (*Mangiare*) _____ un panino, in frigo c'è il prosciutto crudo.
 e. (*Mettere*) _____ la gonna nera, è molto bella!
 f. (*Chiamare*) _____ la reception. Forse puoi cambiare stanza.

- 5 Completa la tabella come nell'esempio.

| IMPERATIVO | IMPERATIVO NEGATIVO |
|--|---|
| 1. Mangia molta verdura. | <u>Non mangiare</u> solo dolci! |
| 2. Dormi minimo 7 ore. | _____ in classe. |
| 3. _____ di fare i compiti. | Non finire il latte, lo voglio anch'io! |
| 4. Guarda questo film, è molto interessante. | _____ troppa televisione. |
| 5. _____ sport 2 o 3 volte alla settimana. | Non fare la spesa, non è necessario. |
| 6. Va' in farmacia, hai la febbre! | _____ a letto tardi. |
| 7. Apri la porta, per favore. | _____ il regalo, aspetta! |
| 8. _____ calma, sei sempre così nervosa! | Non stare seduta tutto il giorno, fa male alla schiena. |
| 9. Sii paziente! | _____ antipatico! |
| 10. _____ il cellulare, siamo al cinema! | Non spegnere il computer, devo aprire un documento. |

PREPOSIZIONI

- 6 Completa con la preposizione corretta: da, a o di. Attenzione: in un caso devi usare una preposizione articolata.

- A che ora finisci _____ lavorare?
- Andiamo _____ Paola domani?
- Lidia comincia _____ lavorare alle 8:30.
- Continua _____ venire al corso di inglese, per favore!
- Devo andare _____ dottore.
- Abbiamo cominciato _____ studiare cinese.

0|1 VOCABOLARIO

I NUMERI DA 0 A 20

| | | | | |
|--------|-----------|---------|-----------|----------------|
| 0 zero | 3 tre | 6 sei | 9 nove | 12 dodici |
| 1 uno | 4 quattro | 7 sette | 10 dieci | 13 tredici |
| 2 due | 5 cinque | 8 otto | 11 undici | 14 quattordici |

| | |
|----------------|---------------|
| 15 quindici | 18 diciotto |
| 16 sedici | 19 diciannove |
| 17 diciassette | 20 venti |

Per memorizzare:
 1. Chiudi gli occhi e conta da 0 a 20.
 2. Adesso conta al contrario: 20, 19...

SALUTI

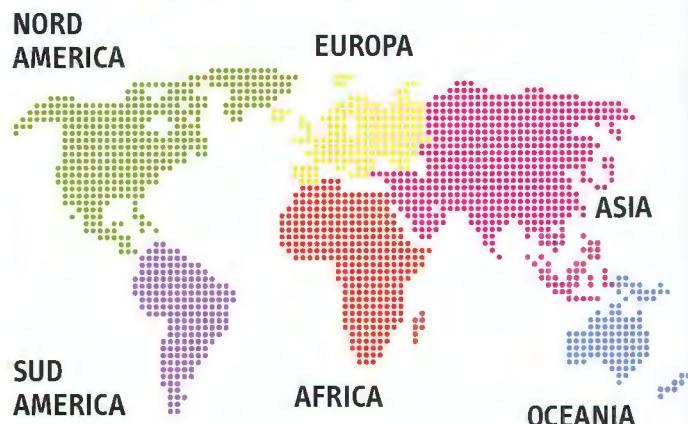
| FORMALE | | INFORMALE | |
|------------|-------------|-----------|----------|
| ARRIVO | VADO VIA | ARRIVO | VADO VIA |
| buongiorno | arrivederci | ciao | ciao |
| buonasera | | salve | |
| salve | | | |

| ESPRESSONE | QUANDO? |
|------------|-------------------|
| buongiorno | mattina |
| buonasera | pomeriggio e sera |
| buonanotte | notte |

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

| | | |
|--------------|--------------------------|-------------|
| ARGENTINA | AUSTRIA | AUSTRALIA |
| argentino | austriaco | australiano |
| Buenos Aires | Vienna | Canberra |
| BRASILE | CANADA | CINA |
| brasiliano | canadese | cinese |
| Brasilia | Ottawa | Pechino |
| EGITTO | FRANCIA | GERMANIA |
| egiziano | francese | tedesco |
| Il Cairo | Parigi | Berlino |
| GIAPPONE | GRECIA | INDIA |
| giapponese | greco | indiano |
| Tokyo | Atene | Nuova Delhi |
| INGHILTERRA | IRLANDA | ITALIA |
| inglese | irlandese | italiano |
| Londra | Dublino | Roma |
| MAROCCO | MESSICO | PERÙ |
| marocchino | messicano | peruviano |
| Rabat | Città del Messico | Lima |
| POLONIA | PORTOGALLO | RUSSIA |
| polacco | portoghese | russo |
| Varsavia | Lisbona | Mosca |
| SPAGNA | STATI UNITI | SVEZIA |
| spagnolo | americano / statunitense | svedese |
| Madrid | Washington | Stoccolma |
| SVIZZERA | TUNISIA | TURCHIA |
| svizzero | tunisino | turco |
| Berna | Tunisi | Ankara |

MONDO: CONTINENTI



IN CLASSE



I NUMERI DA 0 A 20

1 Completa i numeri con le lettere mancanti.

- a. 17 → D I A E T
- b. 13 → T E D C
- c. 4 → Q T R
- d. 18 → D C I T O
- e. 5 → C Q E
- f. 12 → D O I I
- g. 16 → S E I
- h. 2 → U

SALUTI

2 Cancella il saluto sbagliato, come nell'esempio.

- | | | |
|--------------------|------------------------|-------------------------------------|
| 1. quando arrivo | arrivederci | buonasera \| ciao |
| 2. quando vado via | arrivederci | buongiorno \| ciao |
| 3. informale | salve | buonasera \| ciao |
| 4. formale | arrivederci | buonasera \| ciao |
| 5. mattina | ciao | arrivederci \| buonanotte |
| 6. pomeriggio | buongiorno | ciao \| buonasera |

3 Abbina immagini e saluti.



- 1. Buonasera, signora Feltri.
- 2. Buongiorno, signor Franchi.
- 3. Buonanotte, amore!
- 4. Ciao, Paola!

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

4 Forma aggettivi di nazionalità, come nell'esempio.

✓ indi | peruv | tunis | australi | franc
messic | argent | ingl | canad | egizi
marocch | sved | brasili | cin | giappon
itali | americ | portogh | irland

| | |
|------|------|
| indi | -ano |
| | -ese |
| | -ino |

IN CLASSE

5 Ordina le lettere e forma parole. Poi scrivi le lettere evidenziate e completa la parola, come nell'esempio.

- 1. N | A | P | E | N **P** E N N A
 - 2. D | E | S | A | I
 - 3. T | O | R | P | A
 - 4. O | R | I | L | B
 - 5. N | O | I | Z | A
- A U C C

DOMANDE UTILI

6 Collega le frasi, come nell'esempio.

- 1. Io sono Paola. a. Si dice *ciao*.
- 2. Come ti chiami? b. No, messicano.
- 3. Grazie! c. BI – A – GI – I.
- 4. Di dove sei? d. Emma, e tu?
- 5. Sei spagnolo? e. Di Napoli.
- 6. Come si dice *hi*? f. Piacere, Matteo.
- 7. Come si scrive il tuo cognome? g. Prego!

2 VOCABOLARIO

I NUMERI DA 21 A 100

| | | | |
|-----------|--------------|------------|-----------|
| 21 | ventuno | 30 | trenta |
| 22 | ventidue | 40 | quaranta |
| 23 | ventitré | 50 | cinquanta |
| 24 | ventiquattro | 60 | sessanta |
| 25 | venticinque | 70 | settanta |
| 26 | ventisei | 80 | ottanta |
| 27 | ventisette | 90 | novanta |
| 28 | ventotto | 100 | cento |
| 29 | ventinove | | |

Per memorizzare:

1. Continua la serie fino a 91:
11, 21, 31...
2. Continua la serie fino a 16:
96, 86, 76...

VERBI IN -ARE



INFORMAZIONI PERSONALI

Carta d'identità



Questo numero si chiama CAP. È necessario per la posta.

Biglietto da visita



✓ vu – vu – vu

✗ doppia vu – doppia vu – doppia vu

I NUMERI DA 21 A 100

1 Seleziona la risposta corretta.

1. Quanti anni ha Bianca?

- sedici
- sessanta



w

3. Quanti anni ha Adriano?

- trenta
- tredici



2. Quanti anni ha Gregorio?

- novanta
- diciannove



4. Quanti anni ha Matilde?

- diciassette
- settanta



2 Completa le operazioni con le lettere mancanti.

1. quarantuno + trentatré = s t int uat o
2. cinquantaquattro - sei = q ran tto
3. novantotto - nove = o ntan e
4. settantasei - quindici = ssa no
5. ventisette + ventisei = c quan t é

PROFESSIONI E LUOGHI DI LAVORO

3 Completa come nell'esempio.



Livia fa la cameriera.
Lavora in un ristorante.



Tina fa una vetrina.
Lavora in una boutique.



Andrea fa lavori di ufficio.
Lavora in una banca.



Adele fa lavori di pulizia.
Lavora in un ospedale.



Omar fa lavori di cura.
Lavora in un pronto soccorso.



Raffaele fa lavori di costruzione.
Lavora in una fabbrica.

4 Ordina i gruppi di lettere e forma le professioni. Poi abbina professioni e immagini.

1. CO | CU | O →
2. CHI | TET | AR | TO →
3. TAN | TE | CAN →
4. SA | TO | RES | DOT →



VERBI IN -ARE

5 Sottolinea il verbo logico.

1. Che lingue parla / mangia?
2. Domando / Lavoro in un ufficio, faccio l'impiegata.
3. Aspetto / Lavoro l'insegnante di inglese.
4. Pina e Claudio cercano / parlano il cane.
5. La signora Dini cerca / compra il commesso.

6 Abbina verbi e parole delle lista, come nell'esempio.

Valentina | una pizza | ✓ il russo | in America

1. amo / studiamo / parlate → il russo
2. abito / lavorano / studiate →
3. compriamo / mangiano / aspetti →
4. aspetto / ascoltiamo / cercate →

INFORMAZIONI PERSONALI

7 Completa con le parole della lista, come nell'esempio.

Paese | cognome | e-mail | professione | sito internet
✓ CAP | nome | indirizzo | città | numero di telefono

| | | | |
|-------|---------------------|-------|---|
| _____ | Giuseppe | _____ | Caruso |
| _____ | ARCHITETTO | | |
| _____ | Piazza Marina, 18 | | |
| _____ | Palermo | | |
| CAP | 90133 | _____ | : Italia |
| _____ | 340 8745674 | _____ | |
| _____ | gc@studiocaruso.it | _____ | |
| _____ | www.studiocaruso.it | _____ |  |

DOMANDE UTILI

8 Abbina domanda e risposta, come nell'esempio.

1. Qual è la tua mail? → a. 18.
2. Quanti anni hai? → b. Inglese e spagnolo.
3. Che lingue parli? → c. La commessa.
4. Dove abiti? → d. Lcioni@gmail.com.
5. Che lavoro fai? → e. 349 0855096.
6. Qual è il tuo numero di telefono? → f. In via Cristofori 1.

3 VOCABOLARIO

I SOLDI

0,50 € / cinquanta centesimi | 1 € / un euro
3 € / tre euro | 4,60 € / quattro euro e sessanta (centesimi)

pagare: in contanti 

con la carta di credito 

COME STAI?

Come stai? = Come va?

Benissimo. 

Bene. 

Così così. 

Male. 

I PASTI

 (± 8:00) colazione  (± 13:00) pranzo  (± 16:00) merenda  (± 20:00) cena

IL CIBO

biscotti



cereali



burro



pane



panino



formaggio



frutta



verdura



insalata



pomodoro



patata



funghi



uovo



pasta



riso



pesce



carne



pollo



prosciutto



salame



LE BEVANDE

caffè



cappuccino



tè



latte



acqua



spremuta d'arancia



succo di frutta



vino



birra



Attenzione! Al bar:

✓ Un caffè, per favore! ✗ Un espresso, per favore!

AGGETTIVI PER IL CIBO

acqua naturale
acqua frizzante



vino rosso
vino bianco



tè caldo/a
tè freddo



buono/a
cattivo/a



IL MENU

antipasti



secondi



primi



contorni



dolci



I SOLDI**1** Quant'è? Completa come nell'esempio.1. 2,50 € → due euro e cinquanta

2. 1 € → _____

3. 4,20 € → _____

4. 60 € → _____

5. 0,60 € → _____

I PASTI**2** Completa il nome dei pasti. Poi abbina parole e orologi.

1. R A Z O
 2. C A Z N
 3. M E N A
 4. C N

- a. 20:30
 b. 16:30
 c. 13:30
 d. 08:30

IL CIBO E LE BEVANDE**3** Guarda le immagini e cerca i prodotti nel crucipuzzle in ORIZZONTALE → o in VERTICALE ↓.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | B | I | S | C | O | T | T | I | T |
| V | I | B | R | E | V | U | N | N | I |
| A | R | A | C | O | C | C | E | S | E |
| G | R | O | P | A | N | E | M | A | F |
| F | A | D | O | Q | U | R | I | L | L |
| U | P | A | L | B | B | E | T | A | G |
| O | S | S | L | E | L | A | T | T | E |
| V | I | N | O | P | M | L | R | A | E |
| O | F | O | R | R | E | I | S | S | U |

**AGGETTIVI PER IL CIBO****4** Guarda le immagini e sottolinea l'aggettivo corretto.

1.



il vino rosso / bianco

4.



l'acqua naturale / frizzante

2.



il dolce cattivo / buono

5.



la carne rossa / bianca

3.



il tè caldo / freddo

6.

il cappuccino
cattivo / buono**IL MENU'****5** Abbina le parole della lista e i piatti, come nell'esempio.

✓ dolci | primi | contorni | secondi | antipasti

1. dolci : tiramisù, gelato
 2. _____ : prosciutto e melone, bruschetta, affettati
 3. _____ : lasagne, riso ai funghi, spaghetti al pomodoro
 4. _____ : bistecca, pollo arrosto, parmigiana
 5. _____ : patate fritte, insalata mista

FRASI UTILI**6** Indica con una ✓ se usi queste frasi quando ordini da bere o da mangiare (O), quando paghi (P) o quando chiedi o prenoti un tavolo (T), come nell'esempio.

O P T

1. Un caffè, per favore.
 2. Quant'è?
 3. Pronto? Vorrei prenotare un tavolo per quattro persone.
 4. Posso pagare con la carta?
 5. Per me, spaghetti alla carbonara.
 6. Il conto, per favore.
 7. Io prendo un tiramisù.
 8. Avete un tavolo per due?

4 VOCABOLARIO

SISTEMAZIONI PER LE VACANZE



appartamento



villetta



hotel / albergo



agriturismo

LA CASA



la cucina



il bagno



il soggiorno



la camera da letto

L'ALBERGO



aria condizionata



wi-fi gratuito



colazione inclusa



camera doppia



camera singola



camera matrimoniale

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UN LUOGO



economico



caro



silenzioso



rumoroso



nuovo



vecchio



grande



piccolo



bello



brutto



pulito



sporco



comodo



scomodo

I GIORNI



lunedì

martedì

mercoledì

giovedì

venerdì

sabato

domenica

il fine settimana /
il weekend

SISTEMAZIONI PER LE VACANZE

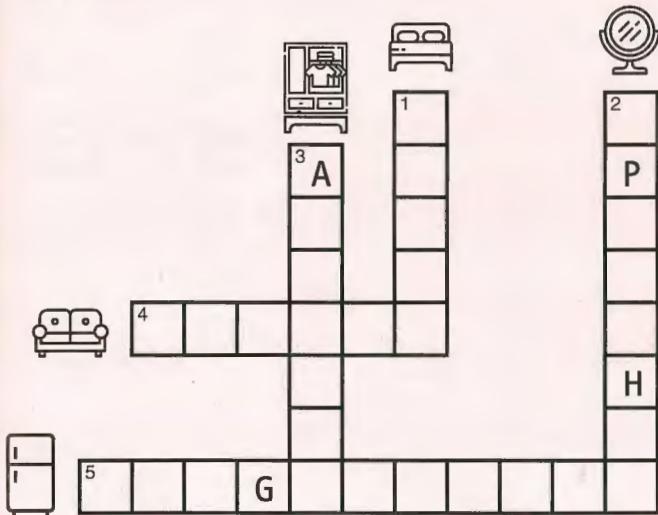
1 Completa le parole con i gruppi di lettere della lista, come nell'esempio.

par | erg | rit | ote | let

1. Un h ote l in centro.
2. Un apertamento in città.
3. Un agriurismo nella natura.
4. Una vilata in campagna.
5. Un albergo sul mare.

LA CASA

2 Guarda le immagini e completa il cruciverba con i nomi degli oggetti.



3 Cancella l'intruso.

- | | |
|--------------------|----------------------------------|
| 1. soggiorno | divano \| libreria \| lavandino |
| 2. camera da letto | armadio \| frigorifero \| letto |
| 3. cucina | frigorifero \| doccia \| lavandino |
| 4. bagno | specchio \| doccia \| letto |

L'ALBERGO

4 Forma gruppi di parole logici, come nell'esempio.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. aria | vegetariana |
| 2. cucina | gratuito |
| 3. colazione | moderno |
| 4. wi-fi | doppia |
| 5. stile | condizionata |
| 6. camera | inclusa |

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UN LUOGO

5 Scrivi il contrario, come nell'esempio.

| | | |
|-----------|----|---------------|
| 1. bello | >< | <u>brutto</u> |
| 2. comodo | >< | |
| 3. nuovo | >< | |
| 4. caro | >< | |
| 5. pulito | >< | |
| 6. grande | >< | |

I GIORNI

6 Completa con i giorni della settimana, come nell'esempio.

1. Oggi è martedì. Domani è mercoledì.
2. Oggi è giovedì. Domani è _____.
3. Oggi è domenica. Domani è _____.
4. Oggi è lunedì. Domani è _____.
5. Oggi è venerdì. Domani è _____.

FRASI UTILI

7 Abbinà le frasi del cliente di un albergo e le reazioni del receptionist, come nell'esempio.



- | | |
|--|--|
| 1. Il letto è scomodo e la camera è rumorosa. | a. Deve mettere la password. È "Majestic1". |
| 2. Il wi-fi non funziona. | b. Può usare il telefono fisso. È gratuito. |
| 3. Il cellulare non prende. | c. Non c'è problema. Abbiamo ancora camere libere. |
| 4. Non sono soddisfatto. Voglio cambiare stanza. | d. Chiamo subito un tecnico. |
| 5. La televisione è rotta. | e. Vuole cambiare camera? |

5 VOCABOLARIO

I MESI

| | | | | | |
|----------|----------|----------|--------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | gennaio | 5 | maggio | 9 | settembre |
| 2 | febbraio | 6 | giugno | 10 | ottobre |
| 3 | marzo | 7 | <td>11</td> <td>novembre</td> | 11 | novembre |
| 4 | aprile | 8 | agosto | 12 | dicembre |

I MEZZI DI TRASPORTO

| | | |
|----------|---------|---------------|
| macchina | nave | metropolitana |
| | | |
| tram | autobus | aereo |
| | | |

| | | |
|-------|------------|----------|
| treno | bicicletta | motorino |
| | | |

LA CITTÀ

| | | |
|-------------|----------|--------------|
| chiesa | museo | negozi |
| | | |
| parcheggio | ospedale | aeroporto |
| | | |
| palazzo | banca | cinema |
| | | |
| stazione | stadio | supermercato |
| | | |
| grattacielo | incrocio | semaphore |
| | | |
| ponte | piazza | |
| | | |

IN GIRO PER LA CITTÀ

| | | | |
|----------|------------|-------------|--------------|
| prendere | l'autobus | girare | a destra |
| | il treno | | a sinistra |
| | l'aereo | arrivare | all'incrocio |
| andare | dritto | al semaforo | al ponte |
| | a destra | | |
| | a sinistra | continuare | dritto |

I MESI

1 Completa con le lettere mancanti.

- | | |
|--|--|
| 1. G <input type="text"/> <input type="text"/> NA <input type="text"/> O | 7. L <input type="text"/> G <input type="text"/> IO |
| 2. <input type="text"/> <input type="text"/> BB <input type="text"/> AI0 | 8. A <input type="text"/> OS <input type="text"/> O |
| 3. M <input type="text"/> R <input type="text"/> O | 9. S <input type="text"/> TTE <input type="text"/> B <input type="text"/> E |
| 4. AP <input type="text"/> <input type="text"/> LE | 10. O <input type="text"/> <input type="text"/> 0 <input type="text"/> RE |
| 5. M <input type="text"/> GG <input type="text"/> O | 11. <input type="text"/> 0 <input type="text"/> EM <input type="text"/> R <input type="text"/> |
| 6. G <input type="text"/> <input type="text"/> GNO | 12. D <input type="text"/> <input type="text"/> E <input type="text"/> BRE |

I MEZZI DI TRASPORTO

2 Completa con le parole della lista, come nell'esempio.

- ✓ macchina | nave | metropolitana | tram
autobus | aereo | treno | bicicletta | motorino



macchina



LA CITTÀ

3 Forma le parole, come nell'esempio.

- | | |
|----------|-------|
| 1. aero | cio |
| 2. sta | eggio |
| 3. sema | dale |
| 4. parch | porto |
| 5. ospe | zio |
| 6. nego | azzo |
| 7. pal | foro |
| 8. incro | zione |

4 Dove trovi questi elementi? Abbina oggetti e persone e luoghi del punto 3, come negli esempi.

1. treno _____
2. aereo _____

3. macchina _____
4. dottore _____

5. commesso _____
6. appartamento _____

5 Dove siamo? Completa con le parole appropriate.



1. a una fermata della
_____ di Torino



2. in un _____



3. all'entrata di un _____

6 Completa l'immagine con le parole appropriate, come nell'esempio.



IN GIRO PER LA CITTÀ

7 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Per andare alla stazione prendi / vai la metropolitana o il motorino?
2. L'autobus gira / va dritto fino alla piazza.
3. Per andare all'ospedale, Lei arriva / prende all'incrocio e poi gira dritto / a destra.
4. Questo tram arriva alla stazione / dritto?

8 Completa con le parole della lista.

a sinistra | arrivare | dritto | il tram | andare | prendere

1. girare _____
a destra
a sinistra
2. _____
a destra
a sinistra

3. _____
l'aereo
la macchina
all'incrocio
al ponte
4. _____
al ponte
all'incrocio

FRASI UTILI

9 Completa i dialoghi con la parola appropriata, come nell'esempio.

1. • Mi sa dire dov'è via Verdi?
► Sì, è la prima a destra.
2. • Cosa costa la visita guidata?
► Quindici euro a persona.
3. • Vorrei due _____.
► Interi o ridotti?
4. • Quanto ci vuole?
► In macchina ci vogliono 20 minuti.
5. • Che sono?
► Le tre e mezza.
6. • Senta, scusi, il museo è aperto?
► Non lo _____ mi dispiace.

6 VOCABOLARIO

AZIONI QUOTIDIANE



svegliarsi



alzarsi



fare colazione



farsi la doccia



lavarsi i denti



vestirsi



uscire di casa



cucinare



andare a letto

ORDINARE LE AZIONI NEL TEMPO

Prima / Dopo / Poi + verbo | Dopo / Durante + nome

Prima faccio ginnastica, poi / dopo mi faccio la doccia.
Dopo colazione Arturo esce di casa.
Durante la settimana non esci mai?

AZIONI DEL TEMPO LIBERO



guardare la TV



leggere



fare sport /
ginnastica



ascoltare musica



andare al cinema

SPORT



calcio



tennis



nuoto



corsa

AZIONI QUOTIDIANE

1 Guarda le immagini e completa le azioni.



1. F R
C A O E



2. V E I A S I



3. C C N R E



4. L A I
I D N I



5. V T I S



13:30
2. Mangiano con gli amici _____ la pausa pranzo.



18:30
21:00
3. _____ il cinema, vanno in discoteca.



07:30
8:00
4. Mi alzo e _____ faccio ginnastica.

ORDINARE LE AZIONI NEL TEMPO

2 Guarda le immagini e completa le frasi con le parole della lista, come nell'esempio.

prima | dopo | poi | durante | poi



1. _____ si fa la doccia e _____ si veste.

AZIONI DEL TEMPO LIBERO

3 Abbina i verbi e i gruppi di parole a destra, come nell'esempio.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. fare | la TV |
| 2. ascoltare | al cinema |
| 3. guardare | un libro |
| 4. andare | musica |
| 5. leggere | sport |

FRASI UTILI

4 Indica la funzione delle frasi: fare una proposta (P), accettare (✓), rifiutare (✗).

P ✓ ✗

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Usciamo? | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Mi dispiace, non posso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Facciamo venerdì? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Per me va bene. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Andiamo al ristorante domani? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. No, scusa, ho il corso di yoga. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. D'accordo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Va bene. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

VOCABOLARIO

LE STAGIONI



primavera

estate

autunno

inverno

IL TEMPO

Che tempo fa? | Com'è il tempo?

Fa caldo.



Fa freddo.

Fa bel tempo.
C'è il sole.

Fa brutto tempo.



Nevica.



C'è vento.



Piove.



È nuvoloso.



ESPRESSIONI DI TEMPO

due anni fa → l'anno scorso → un mese fa
 → tre settimane fa → la settimana scorsa
 → due giorni fa → ieri mattina → ieri sera
 → stamattina → oggi pomeriggio → stasera

NEL BAGAGLIO



IL VERBO ANDARE



LE STAGIONI

1 Che stagione è in Italia? Guarda le parole e scrivi la stagione.

costume **occhiali da sole** **bel tempo**
gelato **mare** **sole** **campaggio**
aria condizionata **caldo** **luglio** **vacanza**
spiaggia

In Italia è _____.

freddo **cappello** • **brutto tempo**
maglione **nevica** **piove** **ombrello**
febbrile

In Italia è _____.

NEL BAGAGLIO

2 È inverno e vai in vacanza a Milano. Devi preparare i bagagli. Collega le tre colonne e metti gli oggetti nello zaino alla pagina successiva, come nell'esempio. Attenzione: un oggetto non va bene in inverno! Quale?

| | | |
|-----|------|----|
| OM | TU | NE |
| COS | BREL | DA |
| CAP | GLIO | ME |
| MA | I | LO |
| GU | PEL | LO |



ombrello

Quale oggetto non va bene in inverno?

IL VERBO ANDARE

- 3 Guarda le immagini e scrivi dove vai, come nell'esempio.
In alcuni casi sono possibili più soluzioni.



1. Vado a Parigi.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

IL TEMPO

- 4 Guarda le foto. Che tempo fa in queste città? Seleziona l'opzione giusta.

1. A Milano:
 fa caldo.
 fa freddo.
 fa bel tempo.



2. A Firenze:

- fa freddo.
 nevica.
 fa caldo.



3. A Bologna:

- fa bel tempo.
 fa brutto tempo.
 piove.



AZIONI IN VACANZA

- 5 Abbina i verbi a sinistra e le parole a destra in modo logico.

1. preparare
2. domandare
3. comprare
4. visitare
5. partire
6. tornare

- a casa
per Firenze in treno
i bagagli
informazioni in stazione
un biglietto del treno
un museo

- 6 Adesso ordina le azioni del punto 5 cronologicamente, come nell'esempio. Sono possibili soluzioni diverse.

1. preparare i bagagli

2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ESPRESSIONI DI TEMPO

- 7 Oggi è il 23 marzo. Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.

✓ ieri | oggi pomeriggio | tre settimane fa | stamattina
giovedì scorso | il mese scorso | 10 giorni fa

- a. il 17 febbraio
b. il 2 marzo
c. il 13 marzo
d. il 16 marzo
e. il 22 marzo
f. le 7:30 del 23 marzo
g. le 14:30 del 23 marzo

- _____
→ _____
→ _____
→ _____
→ *ieri* _____
→ _____
→ _____

8 VOCABOLARIO

I VERBI DEL COMPLEANNO



preparare / fare
una torta



portare / fare
un regalo



ricevere
un regalo



spegnere
le candeline



fare un brindisi



festeggiare
il compleanno

FESTE

1 gennaio:
capodanno



6 gennaio:
Epifania



tra marzo
e aprile:
Pasqua



15 agosto:
Ferragosto



25 dicembre:
Natale



I NUMERI DA 101 A 10000

101 centouno

142 centoquarantadue

190 centonovanta

500 cinquecento

800 ottocento

1000 mille

1230 milleduecentotrenta

1300 milletrecento

2000 duemila

2600 duemilaseicento

9000 novemila

10000 diecimila

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UNA PERSONA

timido >< socievole
simpatico >< antipatico
giovane >< anziano



biondo, basso



castano, magro



moro, alto, robusto

GLI AUGURI

a Natale: Buon Natale!

a capodanno: Buon anno!

per un compleanno: Buon compleanno!

a Pasqua: Buona Pasqua!

Per tutte le feste: Auguri!, Tanti auguri!

Per un brindisi: Cin cin!, Salute!

● Buon compleanno! ► Grazie!

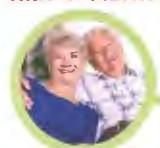
● Buon Natale! ► Anche a te!

ESPRESSIONI CON FARE

| | | | | |
|------|-------------|-----------|------------|----------|
| fare | shopping | tardi | una foto | la spesa |
| | una domanda | colazione | ginnastica | |

LA FAMIGLIA

TINA ❤ PIETRO



PATRIZIO ❤ KATIA



ALBERTO
E VALENTINA



ELISABETTA ❤ GIORGIO



ALLEGRA
E AMBRA



Valentina è la sorella di Alberto.

Alberto è il fratello di Valentina.

Patrizio e Katia sono i genitori di Valentina e Alberto:

Patrizio è il padre (o il papà) e Katia è la madre (o la mamma).

Giorgio e Elisabetta sono gli zii di Valentina e Alberto.

Giorgio ed Elisabetta sono marito e moglie.

Allegra e Ambra sono le figlie di Giorgio e Elisabetta e sono le nipoti di Patrizio e Katia.

Tina e Pietro sono i nonni di Valentina e Alberto.

Valentina e Alberto sono i nipoti di Tina e Pietro.

Ambra e Allegra sono le cugine di Valentina e Alberto.

Attenzione!

Nipote ha due significati: il nipote dello zio e il nipote del nonno.

I genitori sono solo il padre e la madre.

I parenti sono tutti: zii, genitori, nipoti, fratelli, sorelle, cugini...

I VERBI DEL COMPLEANNO

- 1** Completa le frasi con i verbi della lista: due verbi al presente e tre al passato prossimo. I verbi non sono in ordine.

ricevere | fare | festeggiare | fare | spegnere

- Per il compleanno di Aurora ieri (*io*) _____ un tiramisù.
- Stasera mio padre _____ 70 candeline!
- Venerdì scorso (*noi*) _____ un brindisi per i 50 anni di Dario.
- Il prossimo weekend Dafne _____ i suoi 18 anni in discoteca.
- Per il mio compleanno (*io*) _____ una mountain bike, ma io odio fare sport!

I NUMERI DA 101 A 10000

- 2** Ordina i numeri dal più piccolo al più grande. Scrivi i numeri in cifre, come nell'esempio.

millecentocinquanta | ✓centoventitré | cinquecentosei
cinquemilatrecento | tremiladuecento | ottocentonovanta
trecentosettantadue | centonovantotto

| | | |
|-----|--|--|
| 123 | | |
| | | |
| | | |

LA FAMIGLIA

- 3** Guarda la famiglia a pagina 174 e completa come nell'esempio.

- Patrizio è il marito di Katia.
- Allegra è la figlia di Ambra.
- Katia è la madre di Allegra.
- Tina è la nonna di Ambra.
- Ambra è la nuora di Patrizio.
- Allegra è la zie di Pietro.
- Valentina è la sorella di Ambra.

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UNA PERSONA

- 4** Guarda le immagini e indica se le frasi sono vere o false.



V F

- Agata:
 - è castana.
 - è giovane.
 - è anziana.



V F

2. Sabrina:

- è anziana.
- è robusta.
- è mora.

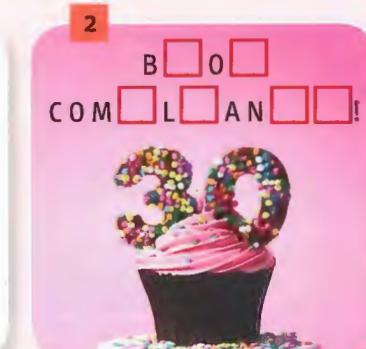


3. Tim:

- è biondo.
- è robusto.
- è moro.

GLI AUGURI

- 5** Completa i biglietti con le lettere mancanti.



ESPRESSIONI CON FARE

- 6** Completa con le parole della lista.

tardi | shopping | la spesa | una foto



1. fare



2. fare



3. fare



4. fare

9 VOCABOLARIO

ABBIGLIAMENTO



I COLORI



AGGETTIVI PER L'ABBIGLIAMENTO



NEGOZI PER FARE LA SPESA



UNITÀ DI MISURA

1 etto (1 hg)
 = 100 grammi (100 g)
 mezzo chilo
 = 500 grammi (500 g)
 1 chilo (1 kg)
 = 1000 grammi (1000 g)
 1 litro (1 l)

IL CIBO

| VERDURA | FRUTTA | CONDIMENTI |
|----------|---------|------------|
| carota | mela | olio |
| zucchina | arancia | sale |
| cipolla | banana | zucchero |
| aglio | pera | pepe |

POSATE E STOVIGLIE



IL SUPERMERCATO



ABBIGLIAMENTO

1 Osserva le immagini: vero o falso?



V F

Lui ha:
una giacca.
una maglietta.
un paio di pantaloni.



V F

Lei ha:
una borsa.
una gonna.
un vestito.

I COLORI

2 Osserva le immagini e completa le frasi con i colori.



1. Lei ha un paio
di pantaloni

e un paio di
scarpe



2. Lui ha
una giacca

e una maglietta



3. Lei ha una
maglietta

e un cappello

AGGETTIVI PER L'ABBIGLIAMENTO

3 Ordina i gruppi di lettere e scrivi l'aggettivo. Poi abbina l'aggettivo e il suo contrario.

1. TTO | RE | ST
2. TO | R | CO
3. CO | PIC | LO

lungo
grande
largo

UNITÀ DI MISURA

4 Scrivi in lettere gli elementi evidenziati.

1. ● Buongiorno, mi dica.
► Volevo 2 hg _____ di prosciutto.
2. ● Quanto viene al kg _____ la bresaola?
► 35 euro.
3. ● Vuole altro?
► Sì, 1 l _____ di latte, per favore.
4. ● Prendo queste banane. Quanto pesano?
► $\frac{1}{2}$ kg _____.

IL CIBO

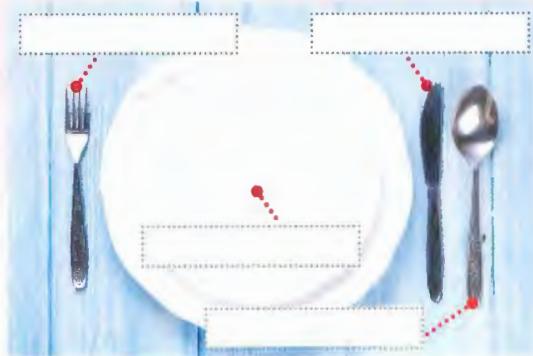
5 Cancella l'intruso.

| VERDURA | FRUTTA | CONDIMENTI |
|------------|-----------|------------|
| • cipolla | • mela | • olio |
| • zucchina | • aglio | • zucchero |
| • pepe | • arancia | • sale |
| • carota | • pera | • banana |

POSATE E STOVIGLIE

6 Completa l'immagine con le parole della lista.
Attenzione: ci sono due parole in più!

piatto | cucchiaino | coltello
forchetta | cucchiaio | pentola



FRASI UTILI

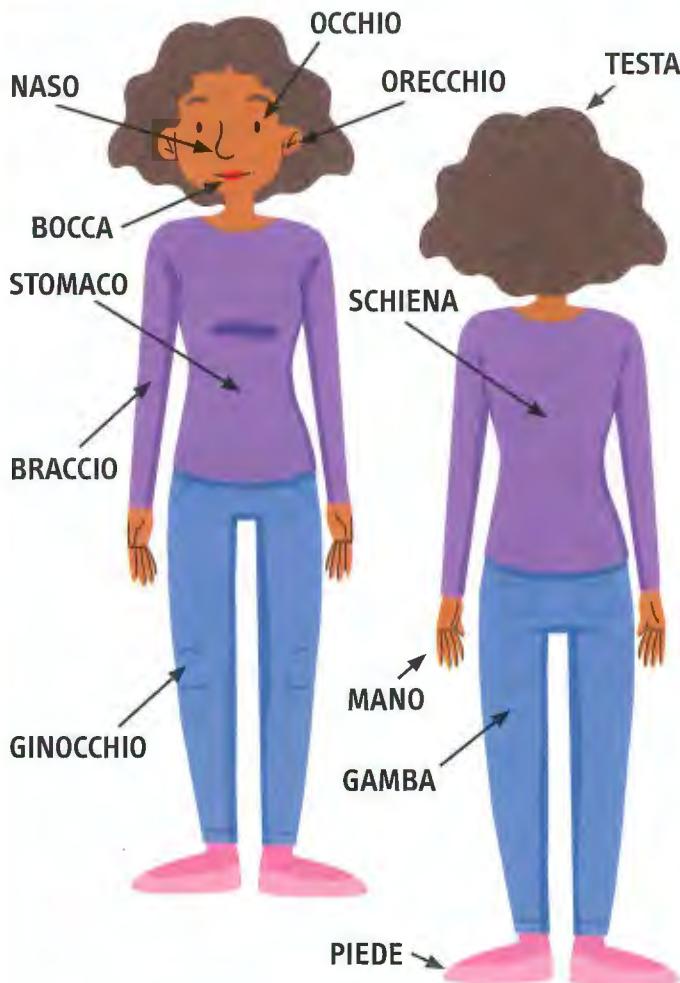
7 Indica dove puoi sentire queste frasi: in un alimentari (A) o in un negozio di scarpe o abbigliamento (N)?

A N

1. Che taglia porta?
2. C'è la large di questo modello?
3. Quanto viene al chilo?
4. Che numero ha?
5. Quanto pesa?
6. Questa gonna c'è in grigio?
7. Quanto costano quei pantaloni?
8. Il prosciutto è in offerta?

10 VOCABOLARIO

IL CORPO



ESPRESSIONI CON AVERE



avere sete



avere fame



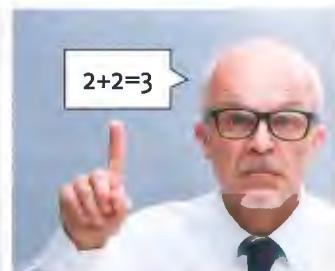
avere caldo



avere freddo



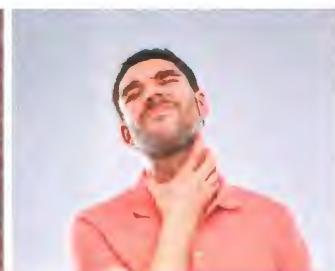
avere ragione



avere torto



avere fretta



avere mal di gola



avere sonno



Ho bisogno di una vacanza!

avere bisogno di: riposare, dormire, un caffè, soldi, un lavoro, tempo...

PICCOLI DISTURBI



Ho la febbre.

Ho il raffreddore.

Ho la tosse.

ho mal di + testa / gola / denti / schiena / stomaco

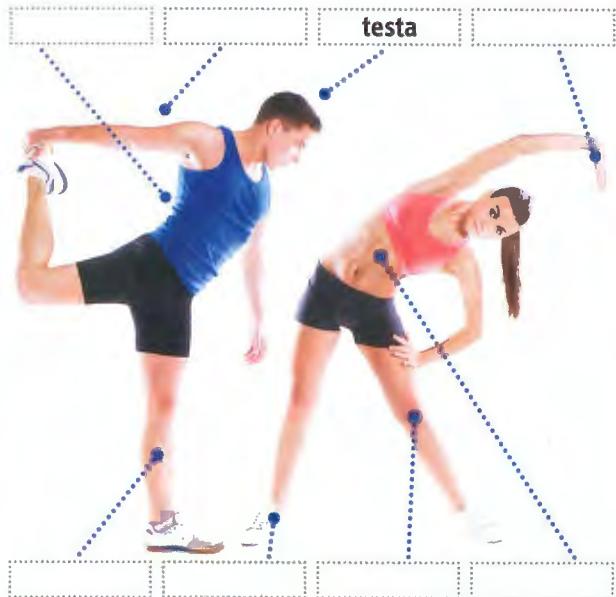
mi fa male + la testa / la gola / la schiena / lo stomaco

mi fanno male + le orecchie / i denti / le gambe / i piedi

IL CORPO

- 1** Cerca le parti del corpo nello schema (in ORIZZONTALE → o in VERTICALE ↓) e poi scrivi le parole nelle foto sotto, come nell'esempio.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| G | I | N | O | C | C | H | I | O | R | B | S |
| A | N | A | S | O | P | N | T | C | T | R | T |
| M | M | A | N | O | I | V | E | C | U | A | O |
| B | O | C | C | A | E | B | S | H | I | C | M |
| A | L | I | A | R | D | O | T | I | S | C | A |
| I | S | C | H | I | E | N | A | O | A | I | C |
| R | A | T | O | R | E | C | C | H | I | 0 | 0 |



- 2** Abbina gli oggetti e le parti del corpo, come nell'esempio.



piedi: mani: occhi: gambe: testa:

PICCOLI DISTURBI

- 3** Completa le frasi con le parole mancanti.

1. No, grazie, non prendo il caffè oggi.
Ho _____ di stomaco.
2. Devo andare in farmacia. Mi _____ male i denti da due giorni.
3. Dopo la palestra, mi _____ male le gambe.
4. Hai sempre mal _____ schiena?
Non devi stare seduta tutto il giorno!
5. Dottore, mio figlio _____ la febbre.
6. Ieri ho dormito poco e oggi mi _____ male la testa.

ESPRESSIONI CON AVERE

- 4** Leggi le frasi e scrivi l'espressione con il verbo avere con un significato simile, come negli esempi.

1. Dico una cosa giusta.
→ Ho _____.
2. Non ho tempo, sono in ritardo.
→ Ho _____.
3. Mi fa male la testa.
→ Ho _____ mal di testa.
4. Ho bisogno di bere.
→ Ho _____.
5. Dico una cosa sbagliata.
→ Ho _____ torto.
6. Ho bisogno di dormire.
→ Ho _____.
7. Devo mangiare qualcosa.
→ Ho _____.

FRASI UTILI

- 5** In farmacia. Ordina le parole e forma le frasi, come nell'esempio. Attenzione: la prima parola è sempre al posto giusto.

1. **Volevo** | di | contro | il | testa | qualcosa | mal
→ Volevo qualcosa contro il mal di testa.
2. **Ho** | di | di | qualcosa | forte | bisogno
→ _____?
3. **Da** | questo | ha | dolore | quando
→ _____?
4. **Forse** | riposare | bisogno | ha | di
→ _____?
5. **È** | dolore | forte | un
→ _____?

LEZIONE 1

1 La "musica" della domanda

La domanda in italiano ha una "musica" (intonazione) diversa.

INTONAZIONE

| | | |
|---------------|--------------|--|
| frase normale | Lei è Marta | |
| domanda | Lei è Marta? | |

50



Ascolta le frasi: scrivi ? (punto interrogativo) se è una domanda, o . (punto) se non è una domanda.

- | | |
|----------------------|-----------------------------|
| 1. Tu sei Valerio __ | 2. Lei si chiama Paola __ |
| 3. Lei è italiana __ | 4. Lui si chiama Alfredo __ |
| 5. Si scrive così __ | 6. Non è inglese __ |
| 7. È di Milano __ | 8. Ha un libro __ |

2 Come si pronuncia la lettera c?

51



Ascolta e completa lo schema con le parole della lista. In queste parole la lettera c si pronuncia come in dieci, o come in Carlo?

1. Chiara | 2. Cina | 3. arrivederci
 4. chiamarsi | 5. piacere | 6. che | 7. come
 8. curioso | 9. americano | 10. francese

si pronuncia come in dieci

si pronuncia come in Carlo

2b Adesso ripeti le parole.

c + a, o, u, c / c + h
 americano, come, curioso,
 Chiara, che, chiamarsi

c + i, e
 Cina, arrivederci,
 piacere, francese

2c Come si pronunciano queste frasi?

- Mi chiamo Concetta, piacere.
- Sono di Pechino.
- Arrivederci, Rachele!
- Ciao, io mi chiamo Alice, e tu come ti chiami?

LEZIONE 2

1 La lettera h

Ascolta le parole e rispondi alla domanda.

ho | hobby | hamburger | hotel | hai | hostess



In italiano la lettera h a inizio parola si pronuncia? sì no

1b Ascolta ancora e ripeti le parole.



Ascolta e ripeti.

- Fa la hostess.
- Hai un hobby interessante.
- È un hotel piccolo.
- Ho venticinque anni.
- Mangio un hamburger.

2 L'apostrofo



Ascolta i gruppi di parole e rispondi alla domanda.

un'insegnante | l'operaio | l'azienda | l'ufficio
 un'amica | l'Italia | l'impiegato

Tra l'articolo l' / un'e il nome c'è una pausa?
 sì no

2b Ascolta ancora e ripeti i gruppi di parole.



Ascolta e ripeti.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. Lei è un'amica di Marta. | 4. Sara è un'insegnante. |
| 2. Pino fa l'impiegato. | 5. Dov'è l'ufficio? |
| 3. Ugo fa l'operaio. | |

2d Con la lettera h a inizio parola in generale usiamo l'apostrofo. Ripeti i gruppi di parole.

l'hamburger | l'hotel | l'hobby | l'hostess

LEZIONE 3

1 La lettera g



Ascolta e seleziona la pronuncia corretta.

- | | | | | | |
|-----------|-----|----|----------------|-----|----|
| 1. funghi | dʒi | gi | 6. biologico | dʒi | gi |
| 2. mangi | dʒi | gi | 7. prego | dʒo | go |
| 3. ragù | dʒu | gu | 8. spaghetti | dʒe | ge |
| 4. pagare | dʒa | ga | 9. vegetariano | dʒe | ge |
| 5. gelato | dʒe | ge | 10. paghi | dʒi | gi |

1b Adesso ripeti le parole.

g + a, o, u / g + h

funghi, ragù, pagare,
prego, spaghetti, paghi

g + i, e

gelato, vegetariano,
mangi, biologico

62 1b Prova a ripetere queste parole con un compagno. Poi ascoltate e ripetete.

uovo | meteo | euro | puoi | maestro

57 1c Ascolta e ripeti.

1. Vuole una pizza margherita o una pizza ai funghi?
2. Pago un gelato allo yogurt e due gelati alla fragola.
3. Per me, spaghetti alle vongole.
4. Tu sei vegano e mangi solo cibo biologico?

LEZIONE 4

1 Ancora la c: cia, cio, ciu

58 1a Ascolta le parole e rispondi alla domanda.

Francia | faccio | acciuga

La lettera i si pronuncia?
sì no

59 1b Ripeti le parole, poi ascolta e verifica.

diciotto | doccia | riccio | ciuco | pancia | comincio

2 Ancora la g: gia, gio, giu

60 2a Neanche in questi gruppi di lettere si pronuncia la lettera i. Ripeti queste parole. Poi ascolta e verifica.

mangiare | viaggio | giusto
artigiana | giocare | Giulia

2b In gruppi di tre o quattro studenti. In cerchio.

Uno studente pronuncia la parola 1, un altro studente pronuncia la parola 2, eccetera. Se uno studente fa un errore, ricomincia dalla parola 1.



62 1b Prova a ripetere queste parole con un compagno. Poi ascoltate e ripetete.

uovo | meteo | euro | puoi | maestro

1c Adesso provate a ripetere queste coppie di parole: attenzione alla differenza!

vuoi – voi | puoi – poi

1d Giocate in coppia. Ripetete queste frasi varie volte. Quando siete pronti, dite le frasi (due per studente): l'insegnante verifica. Vince la coppia che ripete tutto senza errori per prima.

1. Il maestro di musica usa video in classe.
2. L'aereo non parte perché il meteo è brutto.
3. In Europa molti Paesi usano l'euro.
4. Poi puoi venire con me. O non vuoi?

LEZIONE 6

1 La pronuncia di sc

63 1a Ascolta e seleziona la pronuncia corretta. Segui l'esempio.



| | ſ ſk | ſ ſk |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. fresche | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. piscina | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. scuro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. scendere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. scala | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. esco | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. boschi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1b Completa lo schema sulla pronuncia di sc.

| ſ ſk | | ſ ſk | |
|------|---|------|---|
| ſ ſk | | ſ ſk | |
| ſ | ſ | ſ | ſ |
| ſ | ſ | ſ | ſ |
| ſ | ſ | ſ | ſ |

64 1c Ascolta le parole: la lettera i si pronuncia nelle parti evidenziate?



| | ſi no | ſi no |
|---------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. fischio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. coscia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. schiuma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. mischiare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. lascio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. prosciutto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1d In coppia (studente A e studente B). A ripete la frase 1, B ascolta e verifica. B ripete la frase 2, A ascolta e verifica, ecc. Poi ricominciate e invertite i ruoli: B ripete la frase 1, A la frase 2, ecc.

1. Preferisci il pesce o il prosciutto?
2. Francesco Boschi ha molto fascino.
3. Scusi, capisce il tedesco?
4. Che scherzo sciocco!
5. Preferisco uscire senza sciarpa.
6. Quando finisce lo sciopero?

LEZIONE 5

1 Gruppi di vocali "difficili"

61 1a Ascolta e ripeti le parole.

uomo | video | Europa | vuoi | aereo



ESERCIZI

E EPISODI A FUMETTI DI

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

NOTA BENE:
le chiavi degli esercizi sono disponibili
su www.almaedizioni.it/dieciA1



1 ESERCIZI

SEZIONE A Buongiorno!

1 Alfabeto

Completa l'alfabeto.

A – B (bi) – C (_____) – D (di) – E – F (effe)
 G (_____) – H (_____) – I – L (elle) – M (emme)
 N (enne) – O – P (_____) – Q (qu) – R (_____)
 S (_____) – T (_____) – U – V (vu) – Z (_____)

Lettere straniere:

J (_____) – K (kappa) – W (doppia vu)
 X (_____) – Y (ipsilon)

2 Spelling

Scrivi i nomi, come nell'esempio.

1. A – U – GI – U – ESSE – TI – O
AUGUSTO

2. ESSE – O – PI – ACCA – I – E
ESSEPIACCAIE

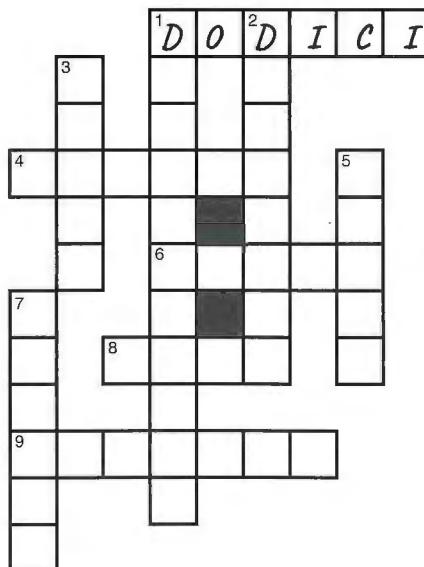
3. CAPPA – A – TI – I – A
CAPPATIAIA

4. DOPPIA VU – I – ELLE – ELLE – I – A – EMME
DOPPIAELLEELLEMME

5. DI – A – VU – I – DI – E
DIAVUE

3 Numeri

Risolvi le operazioni e completa il cruciverba, come nell'esempio.



VERTICALI ↓

1. $20 - 3 =$

2. $12 + 6 =$

3. $12 + 8 =$

5. $7 + 3 =$

7. $4 + 1 =$

ORIZZONTALI →

1. $16 - 4 =$ dodici
8. $3 - 3 =$ _____
4. $7 + 4 =$ _____
9. $2 + 2 =$ _____
6. $1 + 6 =$ _____

4 Saluti

Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.

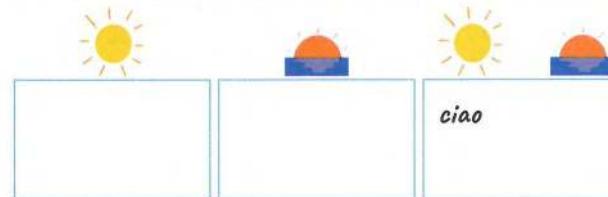
1. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

| FORMALE | INFORMALE |
|---------|-----------|
| | |

2. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

| ARRIVO | VADO VIA | ARRIVO + VADO VIA |
|--------|----------|-------------------|
| | | |

3. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera



5 Formale o informale?



71 Ascolta e completa. Poi seleziona: formale o informale?

1.

• _____, mi chiamo Claudia.
 E _____ Ivano, no?

► No, mi chiamo Manuel, _____!
 • Ah, sì, scusa! _____.

DIALOGO: formale informale

2.

• _____, sono Martino Filippi.
 ► Chiara Orlandi, _____.
 • Piacere _____.

DIALOGO: formale informale

3.

• Ciao, _____
 Carlo, e tu?
 ► Sophie, _____.
 • Come, _____.
 ► Sophie. Si _____ ESSE – O – PI – ACCA – I – E.

DIALOGO: formale informale

6 Risposta logica*Seleziona la reazione logica.*

1. ▶ Come si scrive?
● CI – A – ERRE – ELLE – O. | ● Scusa.
2. ▶ Mi chiamo Fausto.
● Piacere, e tu? | ● Piacere, Paloma.
3. ▶ Ciao, mamma.
● Ciao, amore. | ● Arrivederci.
4. ▶ Tu ti chiami Maddalena?
● No, sono Barbara. | ● No, sono Maddalena.

SEZIONE B Di dove sei?**7 Città e Paesi***Abbina Paese e città, come nell'esempio.*

| PAESE | CITTÀ |
|------------|--------------|
| 1. Brasile | a. Stoccolma |
| 2. Svezia | b. Pechino |
| 3. Spagna | c. Mosca |
| 4. Francia | d. Brasilia |
| 5. Cina | e. Madrid |
| 6. Russia | f. Parigi |

8 Paesi e nazionalità*Guarda le immagini e scrivi il Paese e la nazionalità, come negli esempi. Attenzione al maschile e al femminile!*

1. *Germania*
● *tedesca*



2. *...*
●



3. *Inghilterra*
●



4. *...*
●



5. *...*
●



6. *...*
●

9 Maschile o femminile?*Maschile o femminile? Attenzione: alcuni aggettivi sono maschili e femminili.*

- | | | | | | |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|--------------|-----------------------|----------------------------------|
| 1. spagnola | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 4. svedese | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 2. russo | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 5. tunisina | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| 3. inglese | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 6. argentino | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |

10 Domandare la provenienza*Completa i dialoghi con le parole della lista, come nell'esempio.*

è | scusa | ✓ no | elle | dove | chiami | svizzera
come | italiana | tuo | non | sono

1.
▶ Ti _____ Serena?
● *No*, Paola.
- ▶ Come, _____?
● Paola.
2.
▶ _____ si scrive il _____ nome?
● Si scrive ACCA – E – _____ – E – ENNE – A.
3.
▶ Di _____ sei?
● _____ francese, di Parigi.
4.
▶ Sei di Brasilia?
● No, _____ sono brasiliana. Sono di Lisbona.
5.
▶ Sei _____?
● No, sono _____, di Roma.
6.
▶ Dimitri _____ russo?
● Sì, di Mosca.

11 Piacere mio.*Ordina il dialogo, come nell'esempio.*

- No, di Oxford.
- Piacere mio. Sei spagnolo?
- Sono inglese.
- Pedro, piacere.
- Di Londra?
- Ciao, mi chiamo Chris, e tu?
- No, sono argentino. Tu di dove sei?

1 ESERCIZI

SEZIONE C Che cos'hai nella borsa?

12 Parole della classe

a Spara le parole come negli esempi.

F O G L I O / L I B R O / L A V A G N A / A S T U C C I O / M A T I T A Z A I N O
 P E N N A / A G E N D A / F I N E S T R A / S E D I A / Q U A D E R N O
 P O R T A D I Z I O N A R I O / T A V O L O / E V I D E N Z I A T O R E

b Completa la pagina web con 5 parole del punto 12a, come nell'esempio.

The screenshot shows a website for office supplies. At the top, there's a logo with a triangle pointing up-right, followed by the text "ufficio.com" and navigation links "home | prodotti | chi siamo | contatti". Below the header, there are eight product cards arranged in two rows of four. Each card features an image of a school supply, its name in capital letters, and a price in a purple circle.

| | | | |
|---------------|--------|------|--------------|
| | | | |
| evidenziatore | GOMMA | 25 € | 1 € |
| | | | |
| 1,20 € | 0,70 € | 7 € | 15 € |
| 1,10 € | 0,40 € | | CALCOLATRICE |

13 Essere e avere

Completa con la forma corretta di essere o avere.

- Pedro _____ spagnolo.
- Io _____ di Buenos Aires e tu di dove _____?
- Scusa, _____ un evidenziatore?
- Il signor Ricci non _____ un tablet.
- Lei _____ di Toronto.
- Nello zaino io _____ un tablet.

14 Maschile e femminile

Segui le parole femminili per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

| ENTRATA | quaderno | nome |
|---------|----------|---------------|
| penna | astuccio | studentessa |
| lezione | agenda | dizionario |
| zaino | sedia | evidenziatore |
| foglio | signora | chiave |
| libro | studente | matita |
| gomma | porta | USCITA |

15 Articolo indeterminativo

Completa lo schema e scrivi l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

✓ porta | agenda | studente | evidenziatore | chiave
dizionario | matita | lezione | zaino | quaderno

| MASCHILE | FEMMINILE |
|----------|-----------|
| | una porta |

ITALIANO IN PRATICA**SEZIONE D** Può ripetere?**16 Parole in disordine**

Ordina le parole e forma una frase.

1. si | il | come | nome | scrive | tuo
→ _____?
2. chiamo | e | Stefania | tu | mi
→ _____?
3. la | d'identità | carta | ha
→ _____?
4. si | pronuncia | "chiave" | come
→ _____?
5. dove | di | sei
→ _____?

17 In albergo

8 Completa il dialogo tra il turista (T) e il receptionist (R) con le frasi della lista, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

Bene! Come si chiama? | Come si scrive il cognome?
✓ Buonasera. | Prego. Buonanotte! | Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera 18. | Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore? | Come, scusi? Può ripetere?

- T ► Salve.
R ● Buonasera.
T ► Ho una prenotazione.
R ● _____
T ► Aldo Stankovic.
R ● _____
T ► Aldo Stankovic.
R ● _____
T ► ESSE – TI – A – ENNE – KAPPA – O – VU – I – CI.
R ● _____
T ► Sì, va bene la carta d'identità?
R ● _____
T ► Grazie.
R ● _____

18 Formale e informale

Trasforma da formale a informale o viceversa, come nell'esempio.

| FORMALE | INFORMALE |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. Ha un penna, per favore? | Hai una penna, per favore? |
| 2. Scusi, può ripetere? | ..... |
| 3. | Sei tedesco? |
| 4. Come si chiama? | ..... |
| 5. | Di dove sei? |
| 6. | Mi chiamo Linda, e tu? |

19 Frasi utili

Abbinia le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Lui è Yukio. | a. Di Roma. |
| 2. Come ti chiami? | b. TI – A – VU – O – ELLE – O |
| 3. Grazie. | c. Piacere! |
| 4. Sei cinese? | d. No, va bene una matita? |
| 5. Di dove sei? | e. No, sono di Tokyo. |
| 6. Hai una penna? | f. Si dice ragazzo. |
| 7. Come si scrive? | g. Prego. |
| 8. Come si dice boy? | h. Laura. |

20 Giusto o sbagliato?

Seleziona la frase corretta.

1. Ciao, signor Flamini.
 Buongiorno, signor Flamini.
2. Sono di Cina.
 Sono di Pechino.
3. Come si chiami?
 Come ti chiami?
4. Non è spagnolo, è italiano.
 No è spagnolo, è italiano.
5. Di come sei?
 Di dove sei?
6. Che significa gatto?
 Come significa gatto?

'ALMA.tv

Guarda
il Linguaquiz
Presentarsi.

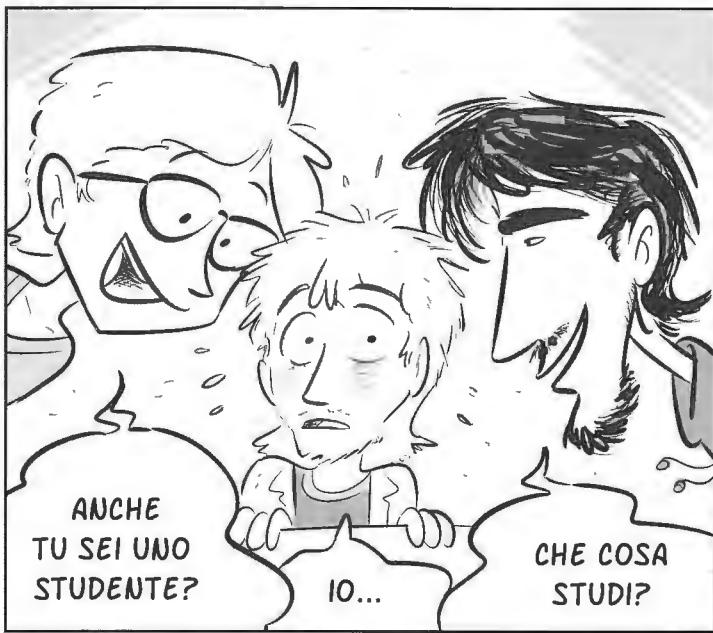


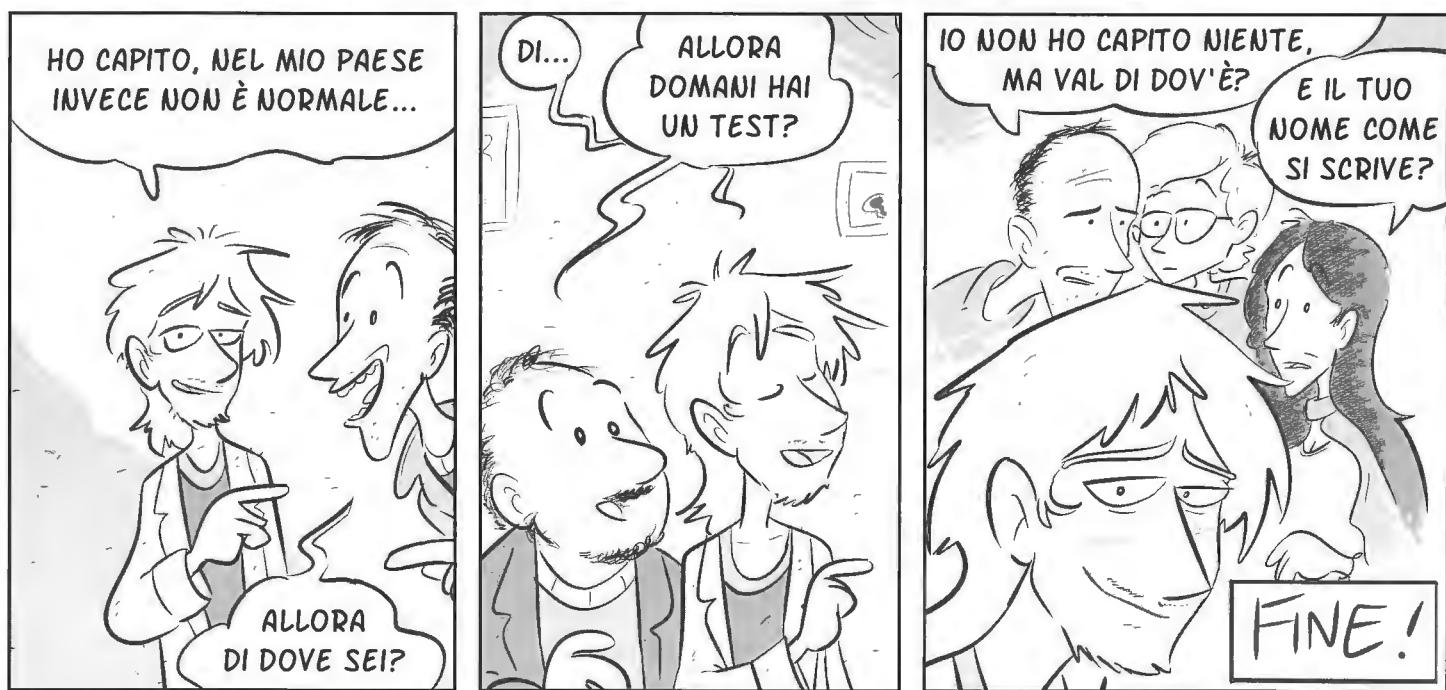
VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

PARLO IO!

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







Per Val è impossibile rispondere alle domande di Gianni, Michela, Emanuele, Elisabetta e Andrea.
Immagina le risposte di Val. Seleziona una risposta possibile e logica.

ATTIVITÀ

1. Di dove sei?
 a. Sono studente. b. Olandese.
2. Sei straniero?
 a. Sì, sono olandese. b. No, sono studente.
3. Come ti chiami?
 a. Vu – a – elle. b. Val
4. Anche tu sei uno studente?
 a. Sì. b. Italiano.
5. Che cosa studi?
 a. A Napoli. b. Italiano.
6. Domani hai un test?
 a. No. b. Prego.
7. Il tuo nome come si scrive?
 a. Vu – a – elle. b. Olandese.

SEZIONE A Studio italiano.**1 Nome e aggettivo**

Completa con gli aggettivi della lista.

francese | americana | giapponese
 italiano | argentino | italiana



1. è uno sport



2. è un ballo



3. è una macchina



4. è una città



5. è una strada



6. è un piatto

2 Presentazioni

Ordina le frasi.



- ama l'
- ragazza francese. Ha 25
- Questa è Céline, una
- Parigi. Studia
- italiano perché
- arte italiana.
- anni e abita a

3 Città, paesi e preposizioni

Completa con a o in e sottolinea l'opzione corretta.

- La Torre Eiffel è _____ Londra / Parigi.
- Buenos Aires è _____ Argentina / Messico.
- Il Taj Mahal è _____ Giappone / India.
- La Fontana di Trevi è _____ Lisbona / Roma.
- L'Empire State Building è _____ New York / Rio de Janeiro.
- La Sagrada Familia è _____ Russia / Spagna.

4 Domande personali

Completa i dialoghi con le parole mancanti.

- Che _____ parli? ● Italiano, francese e inglese.
- Quanti _____ hai? ● 28, e tu?
- _____ ti chiami? ● Sofia, piacere.
- _____ studi italiano? ● Perché lavoro in Italia.
- _____ dove sei? ● Di Vienna.
- _____ abiti? ● A Torino.

5 Verbi in -are

Completa i verbi con le lettere mancanti.

- Tu parl__ tedesco?
- Lei mangi__ la pizza?
- Io am__ Barcellona.
- Lei dove studi__ inglese?
- Io cerc__ un'insegnante di spagnolo.
- Tu abit__ in Francia?

6 Numeri

Forma i numeri, come nell'esempio.

- RAN – TU – QUA – NO _____ quarantuno
- TA – NO – VAN – TRÉ _____
- DU – VEN – TI – E _____
- TAN – TE – TA – SET – SET _____
- NO – CIN – TA – VE – QUAN _____
- EN – SE – TR – TA – I _____

7 Contare

Completa le serie.

- ventuno – ventidue – _____ – ventiquattro
- settanta – ottanta – novanta – _____
- _____ – quarantaquattro – quarantasei – quarantotto
- novantotto – ottantotto – _____ – sessantotto
- trenta – _____ – quaranta – quarantacinque
- sessantadue – _____ – sessanta – cinquantanove

2 ESERCIZI

SEZIONE B Che lavoro fai?

8 Professioni

Trova nello schema gli 8 nomi di professione, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| U | L | A | D | I | O | C | A | S | S | T | A |
| I | M | P | I | E | G | A | T | O | M | I | R |
| N | A | T | R | E | S | N | O | I | C | E | C |
| S | E | G | E | L | A | T | A | I | A | V | H |
| E | V | A | T | O | L | A | M | U | M | M | I |
| G | E | I | T | C | A | N | O | L | E | I | T |
| N | U | R | R | I | S | T | E | D | R | A | E |
| A | L | L | I | M | M | E | S | U | I | A | T |
| N | E | R | C | E | S | T | A | G | E | N | T |
| T | I | S | E | G | R | E | T | A | R | I | O |
| E | F | E | B | E | N | A | N | D | E | Q | U |

9 Professioni e luoghi di lavoro

Vero o falso?



1.
a. È un'infermiera. ○ ○
b. Lavora in un ristorante. ○ ○
c. Fa la cuoca. ○ ○



2.
a. È un cameriere. ○ ○
b. Lavora in un ospedale. ○ ○
c. Fa il commesso. ○ ○



3.
a. È un segretario. ○ ○
b. Lavora in una fabbrica. ○ ○
c. Fa l'operaio. ○ ○



4.
a. È una cantante. ○ ○
b. Lavora in una scuola. ○ ○
c. Fa la gelataia. ○ ○

V F

10 Domandare la professione

Ordina i dialoghi, come negli esempi.

1.

- Faccio l'insegnante in una scuola di lingue.
 Ah, interessante! Che lingue insegna?
 Lei che lavoro fa?
 Spagnolo e italiano.

2.

- Fa il cameriere?
 Lei che lavoro fa?
 Lavoro in un ristorante.
 No, il cuoco.

11 Fare

Completa con la forma corretta di fare.

1. Io _____ l'insegnante in una scuola di lingue.
2. Tu che lavoro _____?
3. Lavoro in un ospedale. _____ l'infermiera.
4. Paola _____ la commessa.
5. Studia e lavora. _____ il gelataio.
6. Tu _____ l'impiegata?

12 Articolo determinativo

Sottolinea l'articolo giusto.

1. il / la penna 2. il / l' ragazzo 3. il / lo zaino
4. il / lo studente 5. l' / lo ufficio 6. il / la chiave
7. il / lo cellulare 8. la / lo stazione 9. l' / la scuola

13 Dove lavora?

Forma frasi logiche, come nell'esempio.

| | | |
|----|---|--|
| Il | dottore lavora in impiegato lavora in commesso lavora in cuoca lavora in insegnante lavora in infermiera lavora in cameriere lavora in operaia lavora in | una fabbrica. un ristorante. un negozio. una scuola. un ospedale. un ufficio. |
| La | | |
| L' | | |

SEZIONE C Tre ragazzi di talento

14 Nome e aggettivo

Cancella l'aggettivo intruso, come nell'esempio.

Attenzione: in un caso ci sono due intrusi!

1. Un professore universitario / **italiana** / bravo.
2. Una città piccola / grande / famoso.
3. Un ristorante piccola / cinese / straordinaria.
4. Un'azienda grande / tedesco / interessante.
5. Un ufficio moderna / nuovo / piccolo.
6. Un ragazzo giovane / famosa / russo.

15 Pronomi

Scrivi il pronome personale, come nell'esempio.

1. loro ascoltano
2. studia
3. lavorate
4. domandano
5. parliamo
6. fai
7. hanno
8. parla
9. studiate
10. guardo
11. fate
12. siamo

16 Verbi in -are

Completa con il presente del verbo tra parentesi.

1. Tu e Laura che lingue (*parlare*) _____?
2. Michela (*avere*) _____ 65 anni.
3. Io e Sergio (*lavorare*) _____ in un negozio.
4. Tu (*abitare*) _____ in Svizzera?
5. Noi (*studiare*) _____ l'arabo.
6. Tu e Teresa (*abitare*) _____ a Roma?

17 Abbinamenti con i verbi

Abbinata in modo logico, come nell'esempio. Sono possibili più soluzioni.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. essere | a. l'inglese e lo spagnolo |
| 2. parlare | b. in via Rossini |
| 3. abitare | c. di Milano |
| 4. lavorare | d. 47 anni |
| 5. fare | e. in una fabbrica |
| 6. avere | f. matematica |
| 7. studiare | g. l'infermiere |

18 Italiani di talento

Leggi i profili e rispondi alle domande.



Nome: Guglielmo

Cognome: Castelli

Anno di nascita: 1987

Città di provenienza: Torino

Città di residenza: Torino

Professione: artista

Collabora con: *Vogue Italia*, musei a Roma, Ginevra e Amsterdam



Nome: Chiara

Cognome: Ferragni

Anno di nascita: 1987

Città di provenienza: Cremona

Città di residenza: Milano e Los Angeles

Professione: stilista di scarpe, *fashion blogger* per il sito *The blonde salad*

Collabora con: Max Mara e Christian Dior

1. Dove abita Guglielmo?

2. Di dov'è Chiara?

3. Dove abita Chiara?

4. Quanti anni hanno Chiara e Guglielmo?

5. Che lavoro fa Guglielmo?

6. Che lavoro fa Chiara?

7. Dove lavora Guglielmo?

2 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Qual è il tuo numero di telefono?

19 Un biglietto da visita

Sei Serena Altieri. Guarda il tuo biglietto da visita e rispondi alle domande, come nell'esempio.



1. Come ti chiami? Serena Altieri
2. Come si chiama il tuo sito web? _____.
3. Che lavoro fai? _____.
4. Qual è la tua e-mail? _____.
5. Qual è il tuo numero di telefono? _____.

20 Preposizioni

Completa con di, in o a.

1. Abito __ via Ricasoli.
2. Lavori __ una scuola?
3. Il mio numero __ telefono è 349 0754633.
4. Insegnو in una scuola __ lingue.
5. Lavorano __ Milano.
6. Sono tedesco, __ Berlino.
7. Insegnو __ Piazza Tasso.
8. __ dove sei?
9. Faccio un corso __ francese.
10. Studiano __ Roma.

21 Domande formali

Completa le domande formali con le lettere mancanti.

1. C__ e lingue parl__?
2. Qu__l è il __uo in __irizzo?
3. Dove abit__?
4. L__i che lavor__ fa?
5. Come __i chiam__?
6. Qual __ la Su __ mail?
7. Scus __, pu __ ripetere?

22 In segreteria



14 Ascolta e completa il dialogo.

- Bene, allora adesso _____ l'iscrizione. Lei si chiama...?
- Sofia Fantini.
- Ok... Sofia... Fantini... Abita a _____?
- Sì.
- E qual è il Suo indirizzo?
- Piazza Giuseppe Verdi 9.
- Perfetto. E qual è la _____ mail?
- s.fantini@gmail.com
- Ok... Il Suo numero di telefono?
- Il _____ va bene?
- Sì, certo.
- Ok. 0 - 6 - _____ - 1 - 7 - 1 - 3 - 2 - 1 - 0.
- Bene... 06 - _____ - 71 - 32 - 10. Quanti anni ha?
- 35.
- Che lavoro fa?
- Sono insegnante.
- Ah, _____! Che cosa insegna?
- Tedesco.
- Ah, quindi parla italiano, tedesco e studia spagnolo? _____!
- Grazie.
- E perché _____ questo corso?
- Perché sono sposata con un ragazzo argentino.

23 Risposta logica

Selezione la risposta logica.

1. Parlo italiano, inglese, francese e tedesco.
 Bravo! | Certo!
2. Che lavoro fa?
 In una scuola. | La direttrice.
3. Qual è il Suo numero di telefono?
 Va bene il fisso? | dariapassigli@yahoo.com
4. Dove lavori?
 Di Venezia. | In Piazza Vittorio Veneto.
5. Brava!
 Grazie. | Piacere.
6. Lei è sposato?
 No. | Prego.

24 Domande personali

Sottolinea l'interrogativo corretto.

1. Qual / Che è il tuo numero di telefono?
2. Come / Dove abiti?
3. Quanti / Perché studi l'italiano?
4. Dove / Che lingue parli?
5. Che / Perché lavoro fai?
6. Come / Che ti chiami?

SEZIONE A Al bar

1 La colazione

Scrivi i prodotti nel riquadro giusto, come nell'esempio.

- ✓ un caffè | un uovo | un cornetto | una spremuta
 pane e burro | una tazza di latte | cereali
 un bicchiere d'acqua | biscotti | un tè

MANGIO



BEVO

un caffè



2 Al bar

a Quali frasi sono del barista (B) e quali del cliente (C)?

Attenzione: una frase è del barista e anche del cliente.

B C

1. E da bere che cosa prende?
2. Una pasta alla crema, per favore.
3. Sono 2,60 €.
4. Ecco il Suo caffè.
5. Quant'è?
6. Buongiorno.
7. Un caffè macchiato.

b Ordina le frasi e forma un dialogo, come nell'esempio.

- 6 ▶ □ ● □ ▶ □ ● □ ▶ □ ● □

3 Verbi regolari in -ere

Completa i verbi, come nell'esempio.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. io prend_ | 6. voi prend_ |
| 2. lei scriv_ | 7. io legg_ |
| 3. noi legg_ | 8. lui prend_ |
| 4. loro legg_ | 9. noi scriv_ |
| 5. tu scriv_ | |

'ALMA.tv

Guarda il video
 Che caffè vuoi? nella rubrica
 Vai a quel paese.



4 Nomi plurali

Completa con il plurale o il singolare dei nomi.

| SINGOLARE | PLURALE |
|------------|---------|
| panino | |
| cappuccino | |
| bar | |
| spremuta | |

5 I soldi

Abbina prezzi della lista e immagini.

- un euro e venti | cinque euro e trenta
 ottanta centesimi | ottanta euro



6 Tipi di caffè

Abbina definizioni e immagini.

- caffè doppio | caffè americano
 caffè macchiato | caffè ristretto



1.



2.



3.



4.

3 ESERCIZI

SEZIONE B Che cosa mangi?

7 Il cibo

Separà le parole, come negli esempi.

P O M O D O R O / B U R R O I N S A L A T A P E S C E
 F O R M A G G I O V I N O P A N E Y O G U R T R I S O
 L A T T E / B I S T E C C A F U N G H I S A L A M E

8 Aggettivi singolari

Completa con la lettera mancante.

1. il pane fresc
2. la cucina portoghes
3. la carne bianc
4. il caffè fredd
5. il vino frances
6. il latte cald
7. la birra fresc
8. il pollo biologic

9 Abbinamenti

a Completa con le parole della lista.

acqua | succo | cornetto | vino

- | | | |
|----------|---|---------------|
| 1. _____ | { | rosso |
| | | bianco |
| 2. _____ | { | di frutta |
| | | d'arancia |
| | | di pomodoro |
| 3. _____ | { | integrale |
| | | alla crema |
| 4. _____ | { | al cioccolato |
| | | naturale |
| | | fresca |



b Scrivi il nome dei prodotti, come nell'esempio. Usa i nomi del punto 9a.



1.



2.



3.



4. vino rosso

10 Anche / Invece

Forma frasi logiche, come nell'esempio.

- | | |
|---|--|
| 1. Io non mangio la carne, invece | a. Linda ama la cucina giapponese e indiana. |
| 2. Carlo a pranzo mangia solo un panino, invece | b. Marcello ama la bistecca. |
| 3. Tamara adora i ristoranti asiatici. Anche | c. Brunella non mangia la carne. |
| 4. Agata è vegetariana e anche | d. invece Rossella ama la birra. |
| 5. Piero ama il vino bianco, | e. Paolo mangia sempre un primo e un'insalata. |

11 La parola corretta

Sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

1. Il mio cibo preferito è la verdura / carne: sono vegetariano.
2. Matteo prende un panino, anche / invece io non mangio.
3. Di contorno prendo un'insalata / un'arancia.
4. Amo la cucina turca / spagnolo.
5. Con il pesce bevo un bicchiere di vino bianco / integrale.

SEZIONE C Al ristorante**12 Piatti italiani***Abbina le parole e forma nomi di piatti.*

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. bruschetta al | a. arrosto |
| 2. risotto ai | b. alla carbonara |
| 3. spaghetti | c. fritte |
| 4. pollo | d. pomodoro |
| 5. patate | e. funghi |

13 Il menù

Indica se il piatto è un antipasto (A), un primo (P), un secondo (S), un contorno (C) o un dolce (D), come nell'esempio.

| | A | P | S | C | D |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. bistecca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. gelato | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. insalata di pomodori | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. bruschetta al pomodoro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. spaghetti alla carbonara | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. pollo arrosto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. tiramisù | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. patate fritte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 Al ristorante*Seleziona la risposta logica.*

- Volete ordinare da bere?
 Sì, grazie, una bottiglia di vino bianco.
 Io prendo gli affettati.
- Vuole anche un contorno?
 Sì, grazie, il risotto ai funghi.
 No, grazie, va bene così.
- Anche Lei prende la bruschetta al pomodoro?
 No, grazie, io sono vegetariano.
 No, grazie, non prendo l'antipasto.
- Che cosa vuole per secondo?
 Avete un piatto del giorno?
 Avete il tiramisù?

15 Un'ordinazione

18 Ascolta e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- I signori vogliono / non vogliono vino.
- I signori vogliono ordinare adesso / dopo.
- Il signore è / non è vegetariano.
- Il ristorante ha / non ha un piatto del giorno.
- La signora non mangia le verdure / il pesce.
- Il signore non prende il dolce perché è a dieta / non ama i dolci.

16 Verbi irregolari

Completa le frasi con i verbi della lista. Attenzione: c'è un verbo in più!

posso | volete | beve | sta | bevete | vuoi

- Come _____, signora?
- _____ ordinare?
- Tu _____ anche il secondo?
- A colazione Claudia _____ sempre un caffè.
- Voi _____ vino bianco?
- Non _____ bere caffè la sera. Ho problemi a dormire.

17 Articoli determinativi plurali

Completa con l'articolo plurale giusto.

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. _____ ristoranti | 4. _____ studenti | 7. _____ bar |
| 2. _____ lezioni | 5. _____ penne | 8. _____ caffè |
| 3. _____ spaghetti | 6. _____ uffici | 9. _____ operaie |

18 Commenti sui ristoranti

a Leggi i commenti: positivo (😊) o negativo (😢)?

1. La perla blu

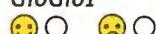
Ristorante semplice ma buono. Cucinano specialità della tradizione siciliana. Usano solo prodotti biologici. Consiglio in particolare i formaggi.

Lisa C.

**2. Mare aperto**

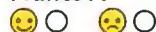
Volete mangiare in un ristorante tipico a Catania? Qui trovate una cucina tradizionale e ricette a base di pesce. Hanno anche un menù per vegetariani. Molto buono.

GioGio1

**3. Pepe**

Vuoi un consiglio? Questo ristorante è terribile. Secondo me non usano cibo fresco. Anche il pane è cattivo. Da evitare.

FrancoTT



b Completa con gli articoli determinativi. Poi indica il numero del ristorante ideale per queste persone.

Arturo:

Non mangio _____ carne, ma adoro _____ pesce!

Benedetta:

Amo _____ animali, ma non sono vegana:
la mia passione sono _____ formaggi.

Riccardo:

Io non amo _____ prodotti industriali, mangio
solo cibo bio. Viva _____ cucina naturale!

3 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Vorrei prenotare un tavolo.

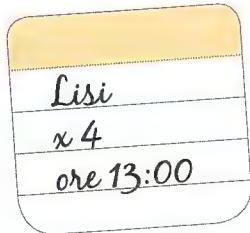
19 Parole in disordine

Ordina le parole e forma frasi.

1. una | abbiamo | per | prenotazione | sei | persone
→ _____.
2. con | carta | pagare | la | possiamo
→ _____?
3. tavolo | vorrei | tre | un | prenotare | persone | per
→ _____.
4. cosa | secondo | prendete | per | che
→ _____?

20 Prenotare un tavolo

Leggi le note della cameriera e completa la telefonata con le parole mancanti.



- Ristorante "La Bettola", buonasera.
- Salve, vorrei prenotare un tavolo per _____ persone per domani.
- A pranzo o a cena?
- A _____.
- D'accordo. A che nome?
- _____.
- Bene signore, a domani allora!



21 Frasi utili

Abbinna frasi e immagini.

1. Il conto, per favore!
3. Quant'è?
2. Pronto?
4. Prego.



22 Abbinamenti con i verbi

Seleziona gli abbinamenti logici.

1. prenotare in contanti
2. mangiare un tavolo
3. pagare con la carta
4. prenotare per due persone
5. bere la bruschetta
6. pagare una birra
7. ordinare da mangiare

23 Piccole parole

Completa con le parole della lista.

ma | di | e | al | non | a

1. Vorrei un tiramisù, _____ non posso mangiare dolci: sono a dieta.
2. Mangio carne e pesce, _____ sono vegetariano.
3. Per pranzo mangio un panino _____ prosciutto.
4. Prendo un cappuccino _____ un cornetto.
5. _____ che nome?
6. Prendo la parmigiana _____ melanzane.

'ALMA.tv

Guarda il video Al bar e al ristorante nella rubrica Italiano in pratica.

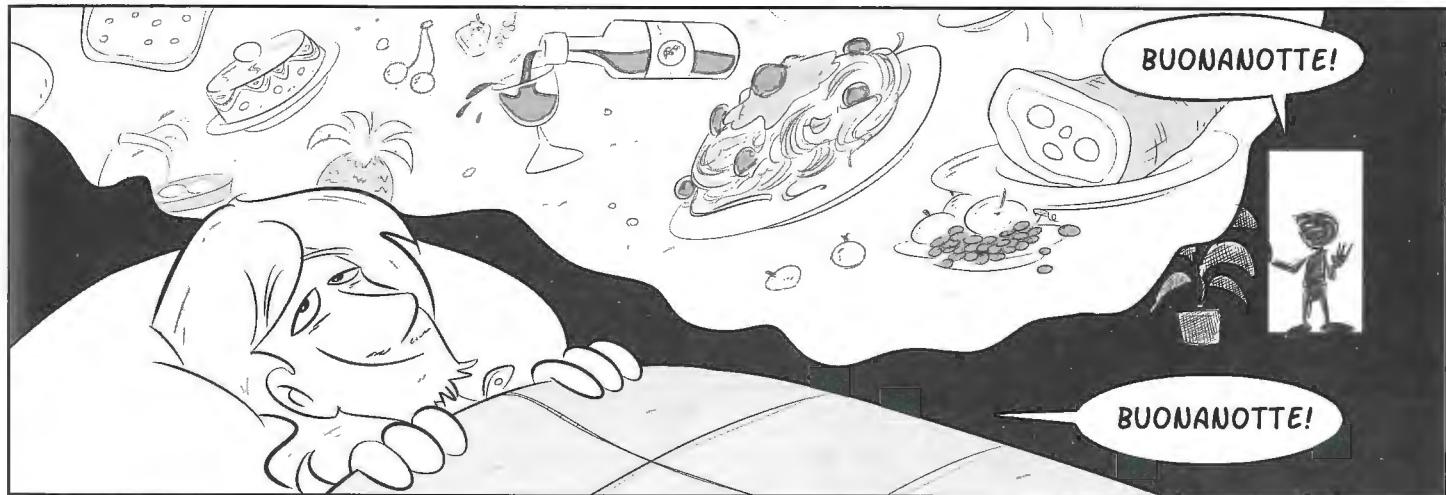


VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

LA COLAZIONE

TESTI: CHIARA PEGORARO

DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







1 In Italia che cos'è tipico a colazione?

- mangiare molto
- bere un caffè
- stare seduto al bar
- mangiare uova
- mangiare poco
- mangiare carne
- mangiare in piedi al bar
- mangiare verdure

2 Questo prodotto in Italia ha nomi differenti (dipende dalla regione). Quale usa Pietro?



croissant



brioche

4 ESERCIZI

SEZIONE A La casa

1 La casa

Completa la pubblicità con le parole della lista.

bagno | cucina | letto
divano | sedia

CAMERA:
..... 310 €
ARMADIO 215 €

..... :
DOCCIA 150 €

..... :
TAVOLO 80 €
..... 25 €
FRIGORIFERO 330 €

SOGGIORNO:
..... 420 €

LA FINE DEI MOBILICARI!
Leggi il nostro catalogo su
www.casamoderna.it/

2 A casa di Eleonora

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Vivo con Sebastiano, il mio ragazzo. Purtroppo abitiamo in un **appartamento / casa** piccolo e caro: Venezia non è **economico / economica**, ma io lavoro qui! Abbiamo una sola televisione / **stanza**: zero spazio. Per fortuna il quartiere è **rumoroso / silenzioso**, non è in una zona turistica / **città**: dormiamo molto bene!



3 Le case di Giuliano e Serena

72 Ⓛ Ascolta, poi indica se le immagini si riferiscono alla casa di Giuliano o di Serena.



- | | | | |
|----------|--|--------------------------------|------------------------------|
| 1 | | <input type="radio"/> Giuliano | <input type="radio"/> Serena |
| 3 | | <input type="radio"/> Giuliano | <input type="radio"/> Serena |
| 2 | | <input type="radio"/> Giuliano | <input type="radio"/> Serena |
| 4 | | <input type="radio"/> Giuliano | <input type="radio"/> Serena |

4 Dormire

Scrivi il pronomine personale, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. _____ dormite | 4. _____ dormono |
| 2. _____ dorme | 5. _____ dormo |
| 3. <u>tu</u> dormi | 6. _____ dormiamo |

5 Le stanze della casa

Abbina i mobili / le azioni della lista e le stanze della casa.

divano | mangiare | doccia | fare il bagno
letto | cucinare | frigorifero | dormire

1. cucina: _____
2. soggiorno: _____
3. camera: _____
4. bagno: _____

SEZIONE B La casa in vacanza**6 Aggettivi plurali**

Completa gli aggettivi con le lettere mancanti.



spiaggia privata

colazione internazionale inclus

ristorante tip pic , specialità di carne e pesce

wi-fi gr tuit

aria co dizi nat

camera si gol
100 € a notte

camera matri onial
120 € a notte

7 Abbinamenti con gli aggettivi

Cancella l'intruso.

1. colazione: ottima | internazionale | condizionata
2. stile: tradizionale | gratuito | unico
3. camera: silenziosa | doppia | internazionale
4. ristorante: tipico | italiano | matrimoniale

8 Verbi regolari e irregolari

Completa la tabella, come negli esempi.

| verbo | pronome | infinito | |
|--------------------------|---------|----------|--------|
| ni – ve – amo | veniamo | noi | venire |
| te – ven – i | | | venire |
| fe – pre – co – ris – no | | loro | |
| go – ve – n | | io | |
| va – no – n | | | andare |
| a – te – ve | | voi | |
| te – ca – pi | | | capire |
| ni – fi – amo | | noi | |

9 Tutti i verbi

Coniuga i verbi al presente, come nell'esempio.

- | | | | |
|---------------------|-------|-------------------|-------|
| 1. io / andare: | _____ | 8. voi / andare: | _____ |
| 2. tu / fare: | _____ | 9. tu / vedere: | _____ |
| 3. Lei / capire: | _____ | 10. voi / bere: | _____ |
| 4. voi / parlare: | _____ | 11. io / amare: | _____ |
| 5. io / essere: | _____ | 12. tu / venire: | _____ |
| 6. lui / fare: | _____ | 13. lui / potere: | _____ |
| 7. noi / preferire: | _____ | 14. loro / fare: | _____ |

SEZIONE C Recensioni**10 Da eccellente a pessimo**

Ordina le espressioni della lista dalla più positiva alla meno positiva, come nell'esempio.

✓ eccellente | pessimo | buono
nella media | molto buono

1. eccellente
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4 ESERCIZI

11 Dovere

Completa lo schema con il presente del verbo dovere.

| DOVERE | |
|-----------------|--------|
| io | |
| tu | |
| lui / lei / Lei | deve |
| noi | |
| voi | |
| loro | devono |

12 Agriturismo

Leggi e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

CHE COS'È L'AGRITURISMO?



Un agriturismo è molte cose: una fattoria con piante e animali, un albergo, un ristorante!

In un agriturismo puoi dormire nel silenzio della natura e mangiare prodotti biologici (come yogurt e frutta fresca a colazione, o formaggi locali e verdura di stagione a cena).

Gli agriturismi hanno camere in stile tradizionale, ma quasi tutti offrono servizi moderni, come il wi-fi, la televisione e l'aria condizionata in camera. Molti agriturismi hanno una piscina e qualcuno ha anche una spa.

Gli agriturismi sono il posto ideale per fare una vacanza rilassante, anche con i bambini.

agriturismovero.com

Gli agriturismi:

- sono in città.
- vanno bene per le famiglie.
- vanno bene per i vegetariani.
- sono rumorosi.
- hanno sempre la spa.

13 Aggettivi plurali

a Segui gli aggettivi plurali per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

| | | | |
|-----------|--------------|--------------|-----------|
| ENTRATA | grande | piccola | freschi |
| rumorose | vegetariano | singole | doppia |
| economici | comodi | elegante | unico |
| informale | tipiche | tradizionale | vecchia |
| rosso | piccoli | grandi | biologica |
| gratuite | rotta | care | frizzante |
| nuovo | matrimoniale | eccellenti | informale |
| economica | rosso | sporche | USCITA |

b Adesso scrivi tutti gli aggettivi plurali del punto a e indica se sono maschili (M) e/o femminili (F), come nell'esempio.

| M F |
|---|
| 1. <u>rumorose</u> <input checked="" type="radio"/> |
| 2. _____ <input type="radio"/> |
| 3. _____ <input type="radio"/> |
| 4. _____ <input type="radio"/> |
| 5. _____ <input type="radio"/> |
| 6. _____ <input type="radio"/> |
| 7. _____ <input type="radio"/> |
| 8. _____ <input type="radio"/> |
| 9. _____ <input type="radio"/> |
| 10. _____ <input type="radio"/> |
| 11. _____ <input type="radio"/> |
| 12. _____ <input type="radio"/> |

14 Abbinamenti

Quali aggettivi vanno bene con questi nomi? Completa come nell'esempio. Se necessario, cambia il genere e/o il numero dell'aggettivo. Sono possibili soluzioni diverse.

nuovo | biologico | scomodo | rotto
caro | matrimoniale | sporco

| | |
|-----------|--------------|
| COLAZIONE | LETTI |
| | <i>rotti</i> |
| CAMERE | FRIGOBAR |
| | <i>rotto</i> |

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Voglio cambiare camera!**15 I giorni della settimana**

Completa la lista con i nomi mancanti.

1. _____
2. martedì
3. _____
4. _____
5. venerdì
6. _____
7. _____

16 Parole in disordine

Ordina le parole e forma frasi.

1. l'aria | non | condizionata | funziona
→ _____.
2. la | deve | mettere | password
→ _____.
3. problema | non | c'è
→ _____.
4. abbiamo | camere | non | libere
→ _____.
5. sono | soddisfatto | non | molto
→ _____.

17 Problemi in albergo

Seleziona la reazione logica.

1. Mi dispiace, oggi il tecnico non può venire.
 E domani?
 Bene, grazie.
2. Il letto è scomodo e la televisione non funziona.
 Vuole cambiare camera?
 Non c'è problema.
3. Posso usare il telefono fisso?
 Abbiamo ancora camere libere.
 Certo, è gratuito.
4. Non sono soddisfatto.
 Voglio cambiare camera.
 Mi dispiace, che problema ha?

ALMA.tv

Guarda il video
In vacanza nella rubrica
Italiano in pratica.

**18 Recensioni**

Completa i commenti con le parole della lista. Poi indica se il commento è positivo (😊) o negativo (😢).

sono | rotta | simpatica | preferisco | vacanza
non | care | pulite | letto | dormo | funziona



Villa B&B Da Cristina

1. Marta

Consiglio questo B&B! Cristina è molto _____ e le camere sono grandi e _____.

○ ○

2. Lorenzo

Non _____ soddisfatto. Le camere sono _____ e la notte non _____ bene per il traffico.

○ ○

3. Elena

Esperienza orribile, voglio cambiare albergo! Cristina _____ è molto gentile, il _____ è scomodo e la finestra è _____.

○ ○

4. Carolina

Ottimo posto per una _____ rilassante! La televisione in camera non _____, ma non c'è problema: io leggere!

○ ○

5 ESERCIZI

SEZIONE A La città

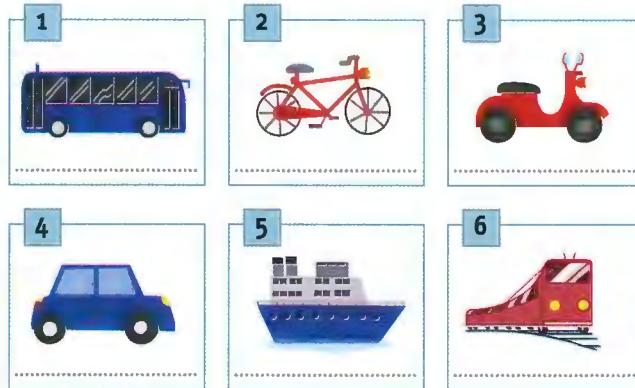
1 Venezia

Ordina le frasi e forma il testo, come nell'esempio.

- Ponte di Rialto. Un altro luogo
- città ricca di storia e di cultura. Ci sono molti palazzi
- sono anche ponti storici, come il
- 1** Venezia è una
- bellissima chiesa.
- importante è Piazza San Marco, con la
- antichi, musei e chiese. Ci

2 Mezzi di trasporto

Scrivi il nome del mezzo di trasporto sotto l'immagine.



3 I mesi

Separa le parole, come nell'esempio. Poi scrivi i mesi in ordine.

SETTEMBRE LUGLIO MARZO
FEBBRAIO NOVEMBRE
MAGGIO DICEMBRE
GENNAIO OTTOBRE
AGOSTO / APRILE / GIUGNO

1. _____
2. _____
3. _____
4. aprile
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

4 La città

Guarda la foto di Roma e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).



IL FIUME DI ROMA, IL TEVERE.

Nella foto...

V F

1. ci sono due ponti.
2. c'è un tram.
3. c'è traffico.
4. ci sono molti palazzi.
5. ci sono molte biciclette.

5 C'è / Ci sono

Completa lo schema con le espressioni della lista.

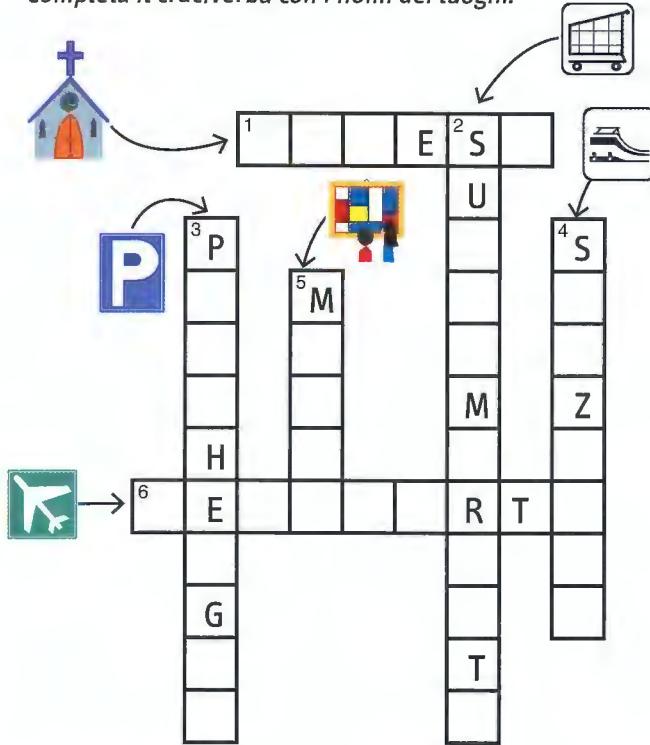
un museo di arte contemporanea | la metro
le biciclette | due chiese | i ponti storici
molte piazze | un palazzo antico | molti turisti
un teatro | un ristorante giapponese

| C'È | CI SONO |
|-----|---------|
| | |

SEZIONE B Lo spazio

6 Luoghi

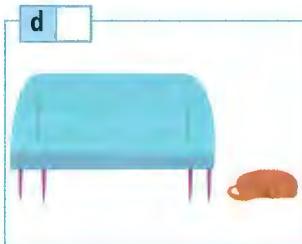
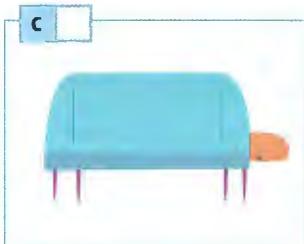
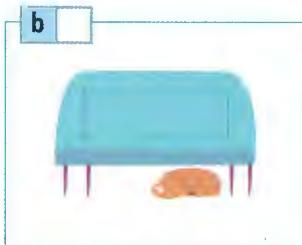
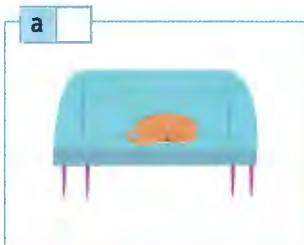
Completa il cruciverba con i nomi dei luoghi.



7 Espressioni di luogo

Abbina frasi e immagini corrispondenti.

1. Il cane è accanto al divano.
2. Il cane è sotto il divano.
3. Il cane è dietro al divano.
4. Il cane è sul divano.



8. Chi c'è?

Guarda la foto e rispondi alle domande.



1. Chi c'è accanto a Monica? _____
2. Chi c'è davanti a Laura? _____
3. Chi c'è dietro a Laura? _____
4. Carlo è davanti a Luca? sì no
5. Luca è dietro a Fulvio? sì no

9 Domandare informazioni

Seleziona la risposta corretta.

1. Per andare in centro, che mezzi posso prendere?
 Può prendere l'autobus o il taxi.
 Ci vogliono 20 minuti.
2. Senta, scusi, con il treno quanto tempo ci vuole?
 10 euro.
 10 minuti.
3. Dov'è la fermata dell'autobus?
 Davanti al bar Treviso c'è la banca.
 Vede il supermercato? È lì davanti.
4. Dove posso fare il biglietto?
 Sull'autobus o alla biglietteria automatica.
 Con il treno.

10 Preposizioni

Sottolinea la preposizione giusta.

1. Il festival del cinema di Torino è a / da novembre.
2. Preferisco andare a scuola di / a piedi.
3. Mi sa dire da / in dove parte l'autobus?
4. La fermata della / del metro è dietro al parcheggio.
5. A Milano ci sono molti bar da / per mangiare, bere e incontrare gli amici.
6. Quanto ci vuole di / con l'autobus?

5 ESERCIZI

SEZIONE C La strada

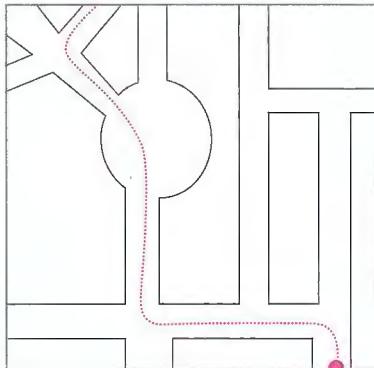
11 Dare e domandare indicazioni Ordina le parole e forma frasi.

1. sa | la fermata | senta, scusi | dov'è | della metro
→ _____?
2. all'incrocio | arriva | a sinistra | e gira
→ _____.
3. lo | non | dispiace | so, mi
→ _____.
4. sinistra | a | gira alla | prima
→ _____.

12 Indicazioni stradali

Guarda la mappa e completa il dialogo con le parole della lista. Le due persone sono dove c'è il punto rosa. Attenzione, c'è una parola in più.

alla piazza | seconda | sinistra | diritto
prima | destra | all'incrocio



- Scusci, sa dov'è via Cavour?
 ● Sì, allora... Lei gira a _____, poi prende la _____ a destra e va sempre _____. Quando arriva _____, gira a sinistra e _____ gira a _____. Quella è via Cavour.

13 Preposizioni articolate

Forma la preposizione articolata, come nell'esempio.

1. da + lo = dallo
2. in + il = nel
3. di + la = della
4. su + l' = sulla
5. a + le = alle
6. da + la = dalla
7. a + gli = agli
8. su + la = sulla
9. in + lo = nello
10. a + i = ai
11. di + l' = dell'
12. in + i = negli



Guarda il Linguaquiz
Le preposizioni articolate.



14 Dov'è il ristorante?

Nel dialogo al telefono tra due amici sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

- Stasera ceniamo al ristorante "Il Torrino" con Michela, va bene?
 ● Sì, ma quant' / dov'è?
 ► Allora, da casa tua... Vai al semaforo / incrocio tra via Maggio e corso Italia. Da lì puoi prendere / andare l'autobus 14 e scendere al / alla fermata San Marco. Poi prendi / gira via La Pira e vai dritto fino al / allo supermercato. Dietro al supermercato ci sono / c'è il ristorante. È facile!
 ● Ok, grazie! A dopo!



Guarda il video È lontano il museo? nella rubrica Italiano in pratica.



ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Vorrei tre biglietti.

15 Le ore

Guarda l'ora e completa con le lettere mancanti.

1. **12:30**: È mozzogirno mozoo.
2. **07:50**: Sono le ete e coquno.
3. **09:10**: ono invo e doco.
4. **11:55**: È oezooioro eno cioue.
5. **01:20**: o lono e vonto.

16 L'intruso

Guarda l'ora e seleziona l'ora sbagliata.

01:40

- Sono le una e quaranta.
 È l'una e quaranta.
 Sono le due meno venti.
 Sono le sette meno un quarto.

06:45

- Sono le sei e un quarto.
 Sono le sei e quarantacinque.
 Sono le sette meno un quarto.

12:00

- È mezzogiorno.
 Sono le dodici.
 È le dodici.

03:30

- Sono le tre e mezza.
 Sono le quattro meno trenta.
 Sono le tre e trenta.

ALMA.tv

Guarda il video Che ore sono? nella rubrica Italiano in pratica.



17 In biglietteria

30 Ascolta e completa con le parole mancanti.

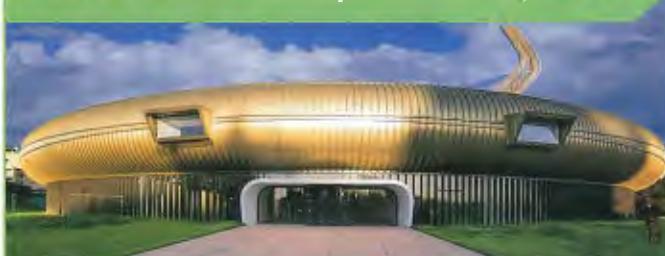
- ▶ Buongiorno, _____ tre biglietti per la Galleria Borghese.
- Per _____?
- ▶ Per domani.
- Domani è lunedì, la Galleria è _____. Può comprare i biglietti per martedì.
- ▶ No, martedì non _____ a Roma. Dobbiamo partire.
- Allora niente, mi dispiace.
- ▶ Certo che venire a Roma e non _____ la Galleria Borghese...
- Scusi, eh, ma perché non _____ oggi?
- ▶ Ah, la Galleria è _____ la domenica?
- Sì, certo.
- ▶ Ci sono posti?
- Non lo so... Eh, vediamo... Sì, ci sono.
- ▶ Ah, benissimo!
- Costano 16 euro a _____. Tre biglietti, giusto?
- ▶ Sì, due biglietti _____ e un biglietto _____ per il bambino.
- Va bene, il biglietto ridotto _____ 10 euro. È interessato anche alla visita guidata?
- ▶ _____ costa?
- 8 euro a persona, il bambino _____ paga.
- ▶ Ok, prendo _____ la visita.
- D'accordo, allora _____ i 3 biglietti.
- ▶ Grazie.
- Questi invece sono i biglietti per la visita guidata. L'_____ con la guida è _____ all'entrata della Galleria. La visita comincia a _____, ma _____ essere lì 15 minuti prima.
- ▶ Che ore sono adesso?
- Le undici e un _____. Non è lontano. A _____ ci vogliono 10 minuti. Noi siamo qui, per andare alla Galleria deve _____ via Rossini e girare alla seconda a destra, in via Donizetti...

18 Il Museo Pecci

Leggi la brochure e completa.

1. Dov'è il Museo? _____
2. Sono le 21:30 di venerdì. Posso visitare il museo? sì ○ no ○
3. Quanto pagano il biglietto queste persone?
 - a. bambino di 4 anni: _____ €
 - b. architetto di 45 anni: _____ €
 - c. studente di 15 anni: _____ €
 - d. giornalista di 63 anni: _____ €
 - e. socio Touring Club di 34 anni: _____ €
4. Posso prenotare la visita guidata con una mail? sì ○ no ○
5. Quanto ci vuole per visitare il museo con la visita guidata? _____
6. Da Firenze in treno posso arrivare davanti al museo? sì ○ no ○

Museo di Arte Contemporanea Luigi Pecci



ORARI DI APERTURA

11 - 23
lunedì chiuso

TARiffe BIGLIETTI

Intero 10 €
Ridotto 7 €
• fino a 26 anni e dopo
i 65 anni
• soci Touring Club

Ridotto 5 €
insegnanti e studenti
universitari di Storia
dell'Arte, Architettura e
Accademie di Belle Arti

Ingresso libero
• bambini fino a 6 anni
• amici del Museo Pecci
• giornalisti

VISITE GUIDATA

Prenotazione al numero:
057 4531841 (lun - ven ore
9:00 - 12:00)
Durata: 60 minuti
Costo: 5 € + prezzo del
biglietto (gruppi max 25
persone)

COME ARRIVARE

In macchina da Firenze
Da Autostrada A11 (Firenze-Mare): uscire a Prato Est.

In autobus da Firenze
Autobus CAP per Prato.

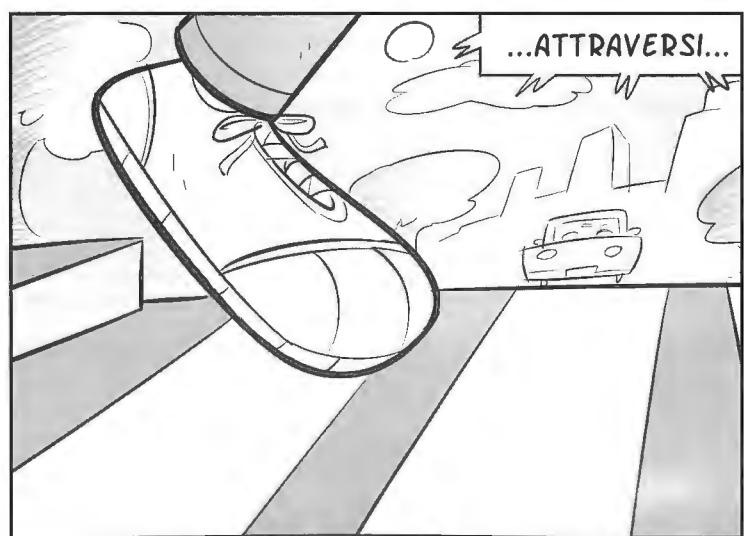
In treno da Firenze
Scendere alla stazione di
Prato Centrale e prendere
l'autobus LAM.

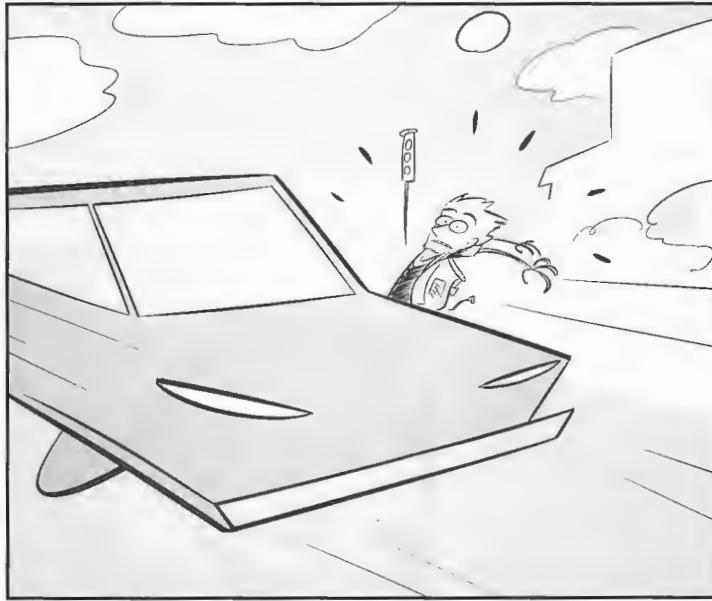
Viale della Repubblica 277, 59100 Prato

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

LA STRADA

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







ATTIVITÀ

1 Che cosa vedi nelle immagini? Seleziona gli elementi, come nell'esempio.

- alberi macchine motorini palazzi chiese
- semafori ponti strisce pedonali tram

2 Forma le espressioni che usa Piero.
Poi abbina espressioni e significato.

| ESPRESSIONI | SIGNIFICATO |
|---------------------------------------|----------------|
| all'ultimo niente in momento | pauroso |
| alternativa | tranquillo |
| momento | o alla fine |

3 Quale espressione di significato uguale usa Piero quando incontra Val?

Stai bene? = Tutto ok? = = Tutto a posto?

SEZIONE A Le mie abitudini

1 La vita quotidiana

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Io e Martina siamo una coppia e abitiamo insieme, ma le nostre **giornata / giornate** sono diverse! La mattina io mi alzo presto perché lavoro in una scuola (faccio il **operaio / segretario**), Martina invece **sveglia / si sveglia** alle 10,

la sera lavora in un **menù / ristorante** (fa la cuoca). Io preferisco fare cena / **colazione** a casa (con latte e biscotti), invece Martina preferisce / **prefere** fare colazione al bar (con caffè e cornetto).

Io **ando / vado** al lavoro in / per macchina, invece Martina va al lavoro con la metropolitana o a / **con piedi**.

A pranzo io mangio un'**insalata** a casa, invece Martina mangia un **primo** o un **secondo / conto** nel ristorante dove lavora.

Durante la settimana io **non / - esco mai**, invece Martina **usce / esce** quasi sempre, dopo il lavoro.

La sera io vado a letto **presto / dormire**, invece Martina va a letto sempre molto tardi, dopo **mezzanotte / mezzogiorno**.

2 Verbi riflessivi e non riflessivi

Trasforma le frasi come nell'esempio.

1. Cloe fa la cuoca.

→ Invece Anita e Roberto fanno
gli insegnanti.

2. Miriam esce quasi sempre.

→ Invece noi non molto.

3. La mattina io mi alzo presto.

→ Invece voi tardi.

4. Elena preferisce fare colazione a casa.

→ Invece Saverio e Irma fare colazione al bar.

5. Io vado al lavoro in macchina.

→ Invece Anita e Roberto al lavoro in autobus.

6. Valentina si sveglia alle 10.

→ Invece noi alle 6:30.

3 La giornata di Jacopo e Laura

a Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

Jacopo



La mattina non (*lui – alzarsi*) mai
presto, perché la sera (*tornare*) a casa
tardi. Di solito (*lui – fare*) un
po' di ginnastica e poi (bere)
un caffè. Alle 15 (*arrivare*) il primo studente di pianoforte
e (*lui – cominciare*) a lavorare. Dopo due-tre ore di lezione, (*lui – mangiare*) qualcosa e poi alle 20 (uscire)
Di solito (*lui – prendere*) la bicicletta perché il club dove
lavora (*essere*) vicino a casa sua.

Laura



(*Lei – alzarsi*) presto perché (abitare) in campagna
e (*lavorare*) in città. Spesso non (*lei – avere*) tempo di fare
colazione. In 20 minuti (*lei – lavarsi*) , (vestirsi) di casa. In macchina
(*lei – ascoltare*) la radio. Dopo un'ora (*lei – arrivare*) a scuola, ma
prima (*prendere*) un caffè al bar. (*Lei – fare*) 4 ore di lezione e poi
(*tornare*) a casa. Qualche volta
il venerdì (*lei – restare*) in città: di solito (*andare*) al cinema o
(*uscire*) con un'amica.

b Leggi ancora i due testi e rispondi: le frasi si riferiscono a Jacopo o a Laura? Attenzione: due frasi vanno bene per Jacopo e Laura.

JACOPO LAURA

1. La mattina non lavora.
2. Fa due lavori.
3. Va al lavoro in macchina.
4. La mattina beve il caffè.
5. Fa l'insegnante.
6. La mattina si alza tardi.
7. Lavora lontano da casa sua.

6 ESERCIZI

4 Domanda e risposta

Abbina domanda e risposta.

1. Come vai al lavoro?
2. A che ora ti svegli?
3. Che cosa mangi a pranzo?
4. Dove fai colazione?
5. Esci la sera?
6. Ti fai la doccia la sera o la mattina?
7. Che cosa fai la sera?

- a. Al bar.
- b. A piedi o in metro.
- c. Leggo un libro o guardo la televisione.
- d. Un panino.
- e. La sera.
- f. Qualche volta.
- g. Verso le sette.

SEZIONE B Mi piace.

5 Ti piace o non ti piace?

Guarda le immagini e completa con le parole della lista.

piacciono | passione | ti | genere
piace | cavallo | leggere | non | si



Mi piace _____,
è la mia _____.



_____ mi piace
la verdura!



Il mio _____
musicale preferito è il
rock. Non mi _____
il pop!



Mi _____ gli animali!
Ho un _____ molto
bello, _____ chiama
Sultano.



Questa è la mia nuova
bicicletta. _____ piace?

Bella!

6 Intervista a Roberto Bolle

Completa l'intervista al ballerino Roberto Bolle (R) con le domande del giornalista (G), come nell'esempio.



DOMANDE

1. Qual è la tua giornata tipica?
2. Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
3. Ti piace andare in discoteca?
4. Quale genere musicale non ti piace?
5. ✓ Ti piace essere famoso?
6. Qual è il tuo piatto preferito?
7. Balli sempre, anche nel week-end?

G ► [5]

R ● Non mi piace sempre, perché sono molto timido, ma è parte del mio lavoro.

G ► []

R ● La mattina ballo e il pomeriggio mi riposo. Mangio poco a pranzo (di solito riso, pesce e verdura) e vado in teatro, mi vesto e mi trucco. Mi preparo per lo spettacolo.

G ► []

R ● No, un giorno alla settimana mi riposo. È importante anche il relax, no?

G ► []

R ● No, non molto. Preferisco ballare in altre situazioni.

G ► []

R ● Mi piace tutta la musica. Ballo anche con le canzoni di Marilyn Manson!

G ► []

R ● Mi piace cenare con gli amici, guardare la televisione, leggere, andare al cinema.

G ► []

R ● Il risotto!

SEZIONE C Non mi piace.**7 A me piace...**

Leggi i dialoghi e scrivi le frasi, come nell'esempio.



Tamara

A me non piace la cucina giapponese. E a te?



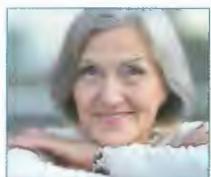
Silvio

A me sì, molto!

1. A Tamara non piace la cucina giapponese.= Non le piace la cucina giapponese.

2. A Silvio _____

= _____



Agata

Mi piacciono i gatti.



Michele

A me no.

1. A Agata _____

= _____

2. A Michele _____

= _____



Gustav

Mi piace fare sport.



Filomena

Anche a me.

1. A Gustav _____

= _____

2. A Filomena _____

= _____

8 Espressioni

Seleziona la reazione logica.

1. L'Italia è molto bella.
○ Hai ragione. | ○ Povero!
2. Devo studiare inglese, ma non mi piace per niente!
○ Piace molto anche a me. | ○ Povero!
3. Oh no, Filippo è vegetariano!
○ A me no. | ○ E allora?
4. Mi piace questo formaggio.
○ Anche a me. | ○ Neanche a me.

9 Odio il pesce!

34 Completa il dialogo con le parti mancanti. Poi ascolta e verifica.

piatto di carne | cucina mio padre | fai sabato
hai ragione | piace per niente | a me no | povera
sempre pesce | mangia il pesce | gli piace anche

- Lucia, che cosa _____ sera?
- Devo andare a cena dai miei genitori. Ma c'è un problema: _____.
- E allora? Qual è il problema?
- Mio padre cucina _____.
- Non ti piace?
- No, non mi _____! Io odio il pesce!
- _____! Neanche a me piace. Ma perché non dici a tuo padre di preparare anche un _____?
- Nooo, la carne non gli piace, è vegetariano.
- Vegetariano? Ma se _____...
- Sì, _____, ma non è un vegetariano vero: mangia il pesce e _____ il prosciutto!
- Hm, anche a me piace il prosciutto! E a te?
- _____!

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Usciamo venerdì sera?**10 In biglietteria**

73 Ascolta i due dialoghi e seleziona l'opzione corretta qui sotto e alla pagina successiva.

DIALOGO 1

1. La signora vuole comprare:
○ a. un biglietto. ○ b. due biglietti.
2. Per lo spettacolo delle 22:30:
○ a. non ci sono posti. ○ b. ci sono posti.
3. Lo spettacolo delle 22:30 finisce:
○ a. alle 00:15. ○ b. alle 00:30.

6 ESERCIZI

DIALOGO 2

1. Il concerto inizia:

- a. alle 9 di sera. b. alle 8 di sera.

2. Il signore compra:

- a. due interi e un ridotto.
 b. un intero e due ridotti.

3. Il signore paga:

- a. con la carta. b. in contanti.

11 Orari di apertura

Vero o falso?



Teatro La Fenice (Venezia)

Biglietteria: aperta tutti i giorni dalle 10:00 alle 17:00.

Al telefono: 041 786654, tutti i giorni dalle 9:00 alle 18:00.

V F

- È possibile prenotare i biglietti anche la notte.
- Il lunedì la biglietteria è aperta.
- È possibile prenotare al telefono.
- La domenica la biglietteria è chiusa.



Museo del cinema (Torino)

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e domenica 9 – 20,
sabato 9 – 23, martedì chiuso

V F

- È aperto tutti i giorni.
- Chiude alle 20 tutti i giorni.
- Il sabato mattina è aperto.
- Il venerdì è aperto dalle 9 alle 20.

12 Preposizioni

Completa il dialogo con le preposizioni della lista.

a | al | alle | con | di | per | per

- Ludovica, vuoi uscire _____ me e Letizia domani?
- Mi dispiace, domani ho il corso _____ tedesco, non posso.
- Allora venerdì? Possiamo vedere un film. _____ cinema Odeon c'è "Amore per sempre".
- Hm... Non mi piacciono _____ niente i film romantici. Ma all'Odeon non c'è anche un film di fantascienza?
- Sì, un film tedesco che si chiama "Europa 2100".
- _____ me va bene. _____ che ora comincia?
- _____ 21:30.
- Perfetto!

13 Risposte possibili

Seleziona le diverse risposte possibili alla domanda.

Andiamo al ristorante cinese domani sera?

- Non mi piace la cucina cinese. Andiamo all'indiano?
- Sì, va bene. A che ora?
- Va bene. Che spettacolo preferisci?
- Ci sono biglietti disponibili?
- Mi dispiace, non posso.
- Domani devo lavorare. Facciamo giovedì?
- Neanche a me.
- D'accordo. Va bene alle 20:30?

14 Appuntamento al museo

Completa il dialogo con le lettere mancanti.

- And____a____o al museo del design domani?
- Mi d____sp____ce, domani non p____s____o.
- Facciamo ve____er____?
- Sì, va b____n____.
- ____c____ ora?
- Pr____fer____sci andare di mattina o di pomeriggio?
- Preferisco di mattina p____r____hé il pomeriggio ho il ____or____o di cinese.
- Al____o____a andiamo alle 10:30, d'a____o____do?
- Sì, a venerdì!

SEZIONE A Partire

1 Il tour dei vulcani

Leggi la risposta alla mail di Claudio Cateni nella sezione A della lezione e indica se le frasi sono vere (V) o false (F). Le frasi non sono in ordine.

Da: mauro@tesoriitaliani.it
OGGETTO: la Sua richiesta di informazioni
MESSAGGIO

Buongiorno Claudio,
grazie del Suo interesse per il tour di "Tesorì italiani".

Le escursioni sono solo di giorno e vanno bene per i bambini (ci sono già cinque bambini nel gruppo). È importante avere scarpe da trekking (e anche la crema solare e un cappello), perché gli itinerari sul Vesuvio e sull'Etna sono abbastanza lunghi.

Il viaggio è organizzato in questo modo: due giorni per il Vesuvio e Napoli, due giorni per l'Etna e Catania, un giorno a Vulcano e due giorni a Stromboli.

A Stromboli, se volete, potete lasciare il gruppo e andare al mare. Ci sono spiagge molto belle. Sempre a Stromboli potete dormire nell'albergo del gruppo, o in un altro, per stare da soli. L'albergo del gruppo è vicino alla spiaggia (ci potete andare a piedi) e forse è la soluzione ideale per voi.

Un cordiale saluto, Mauro Renai
TESORI ITALIANI • viaggi di gruppo

- | V F | |
|--|-----------------------|
| 1. Il tour dura una settimana. | <input type="radio"/> |
| 2. A Stromboli c'è un solo albergo. | <input type="radio"/> |
| 3. In questo momento nel gruppo ci sono solo adulti. | <input type="radio"/> |
| 4. A Stromboli il gruppo dorme in un albergo lontano dal mare. | <input type="radio"/> |
| 5. È possibile lasciare il gruppo. | <input type="radio"/> |
| 6. I bambini possono fare il trekking sul Vesuvio. | <input type="radio"/> |



Guarda il video
Che tempo fa? nella rubrica
Italiano in pratica.



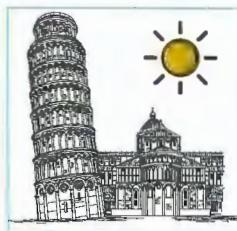
2 Ci

In 6 spazi (____) devi inserire la parola ci: dove?

- Claudia, tu ____ conosci Genova?
- Sì, ____ vado spesso perché ____ abita la famiglia del mio ragazzo.
- E ti piace? Io ____ vado la prossima settimana e ____ vorrei un po' di informazioni.
- Oh sì, Genova ____ è bellissima! Con chi ____ vai?
- Con Cristina. Che cosa possiamo vedere secondo te?
- Be', a Genova è obbligatorio fare una visita all'acquario!
- Sì, certo, ____ andiamo di sicuro. Mi sai consigliare anche un parco per fare una passeggiata?
- Sì, ____ potete andare nella zona di Nervi, è molto verde. ____ potete arrivare in treno in pochi minuti.
- Ok, perfetto! Grazie mille.

3 Che tempo fa a Pisa?

Guarda le immagini e scrivi che tempo fa.



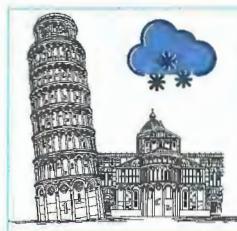
1.



2.



3.



4.

7 ESERCIZI

SEZIONE B Un racconto di viaggio

4 L'ausiliare giusto

Completa i verbi al passato prossimo con l'ausiliare giusto, come nell'esempio.

A agosto Sonia e Damiano _____ sono andati a Bali, Elio e Viola _____ fatto un trekking sul Monte Bianco, Francesca _____ visitato Barcellona e Berlino e poi _____ fatto un viaggio in Norvegia, Simone _____ tornato in Grecia anche quest'anno e _____ mangiato souvlaki tutti i giorni, Carola e Valentina _____ partite per la Francia, tu _____ stato tre settimane al mare e io... _____ rimasta a Milano e _____ lavorato come sempre. Odio l'estate!



5 Una giornata speciale

Completa con i verbi della lista, come nell'esempio.

ha dormito | è uscita | ha guardato
ha dato | è stata | hanno fatto | è andata
è salita | ha ascoltato | è arrivato

Lidia ha 15 anni e è felice perché quest'anno va a scuola negli Stati Uniti.

Ieri _____ una giornata speciale per lei. _____ di casa molto presto, alle 6, e _____ è andata in aeroporto con i genitori (e con molti bagagli!). In aeroporto _____ colazione tutti insieme, poi Lidia _____ un bacio alla mamma e al papà e _____ da sola sull'aereo per New York. In aereo non _____ per l'emozione. _____ la musica e _____ un film. Dopo 8 ore, l'aereo _____ all'aeroporto JFK.

6 Un blog di viaggio

Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.



I VIAGGI DI CLOE

Ciao! Sono Cloe, di Roma, faccio l'insegnante e nel tempo libero... viaggio!
In questo blog racconto le mie avventure.

BASILICATA: MARE, CULTURA E CIBO



Che belle, le vacanze!

Il 7 luglio io e il mio ragazzo Matteo (*partire*) _____ in macchina da Roma e dopo una notte a Napoli (*arrivare*) _____ in Basilicata. La Basilicata non è una regione molto famosa: ci sono ancora pochi turisti, ma è fantastica! Ci sono mare, campagna, città storiche e buon cibo. Il primo giorno io e Matteo (*andare*) _____ a Maratea, sul mare, e ci (*rimanere*) _____ tre giorni. Qui (*noi – fare*) _____ anche un trekking per arrivare alla Statua del Redentore (sulla montagna, vicino al mare, con una vista bellissima!). Poi (*noi – visitare*) _____ Matera e Pisticci, la città di Matteo. A Matera e a Maratea (*noi – dormire*) _____ in albergo ma a Pisticci (*stare*) _____ a casa dei genitori di Matteo, molto simpatici. (*Loro – cucinare*) _____ ogni giorno piatti tipici per noi, come il baccalà a ciauredda e il ragù lucano. Unico problema: Matteo adora questi piatti, così (*lui – mangiare*) _____ troppo e (*stare*) _____ male due giorni, che disastro! Domani purtroppo torniamo a Roma, ma voglio fare presto altre vacanze qui. Basilicata... arrivederci!

7 L'intruso "delle vacanze"

Cancella l'intruso.

1. destinazione:

mare | montagna | bagagli | Parigi

2. alloggio:

pensione | casa | fabbrica | campeggio

3. mezzo di trasporto:

camper | treno | albergo | barca

4. oggetti utili:

occhiali da sole | inverno | crema solare | costume

5. periodo:

estate | ombrello | marzo | settimana

SEZIONE C Una vacanza speciale

8 Combinazioni con il verbo andare

Scrivi le parole nella sezione giusta, come nell'esempio.

destra | lavoro | fuori | campagna | centro

Berlino | via | spiaggia | ristorante | bar

✓ teatro | scuola | casa | mare | bicicletta

cinema | diritto | Giappone | ballare

ANDARE A

teatro

ANDARE IN

ANDARE AL

ANDARE

9 Caro diario...

Sottolinea nel diario di Emma l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Caro diario,

sono molto stanca perché oggi sono andata con la mia classe per / a visitare Perugia e siamo / abbiamo camminato tutto il giorno. Sono stanca ma anche felice. Amo Perugia: è molto / mai bella e soprattutto è la città del cioccolato! Stamattina abbiamo preso / prenduto l'autobus molto presto (alle sei!) e io ho fatto il viaggio accanto a / sotto Elisabetta.

Siamo arrivato / arrivati a Perugia alle / verso nove, abbiamo esplorato la città a piedi / bicicletta e poi abbiamo visitato / partito la Cattedrale di San Lorenzo. Nel pomeriggio siamo andati alla Casa del Cioccolato. Qui ho fatto un disastro! Ho comprato un po' di cioccolato perché / per me e la mia famiglia ma poi / prima ho perso il sacchetto 😞 Per fortuna Elisabetta mi ha / hai dato un po' di biscotti tipici. Verso le cinque siamo partiti per tornare a casa e siamo arrivati un'ora fa / da. Ora vado a dormire perché è presto / tardi! A domani, Emma

10 Il messaggio di Carlotta

37 a Ascolta e abbina le parole come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. siamo arrivate | a. le biciclette |
| 2. abbiamo preso subito | b. i gamberi con la polenta |
| 3. siamo andate | c. uccelli incredibili |
| 4. ho visto | d. ieri mattina |
| 5. siamo tornate | e. anche Giuseppe |
| 6. abbiamo mangiato | f. dormire presto |
| 7. siamo andate a | g. all'agriturismo |
| 8. è venuto | h. a fare birdwatching |

b Ascolta ancora e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Viola e Carlotta sono arrivate al Parco del Delta del Po alle 10:00 / alle 12:00.
2. Al Parco del Delta del Po c'è vento / non c'è vento.
3. Carlotta e Viola hanno mangiato i gamberi con la polenta per pranzo / per cena.
4. Hanno fatto due escursioni in bicicletta / un'escursione in bicicletta e una a piedi.
5. Giuseppe è arrivato ieri / oggi.
6. Giuseppe rimane / non rimane con le ragazze fino alla fine delle vacanze.

11 Participi irregolari

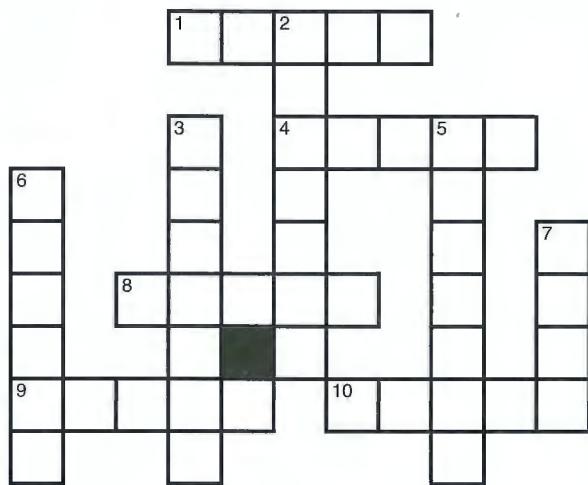
Completa il cruciverba con i partecipi passati dei verbi.

ORIZZONTALI →

- 1 perdere
4 mettere
8 dire
9 essere
10 fare

VERTICALI ↓

- 2 rimanere
3 chiedere
5 scrivere
6 chiudere
7 nascere

**ITALIANO IN PRATICA****SEZIONE D Tanti saluti e baci****12 Una cartolina**

Completa la cartolina con le parole della lista.

bella | cara | baci | poi | sono | sole
natura | scorso | il | facciamo

Castellina in Chianti, giovedì 12 luglio

Francesca,

ti scrivo da un posto magico... la Toscana!
in viaggio con Sergio da sabato
Siamo stati a Firenze due giorni,
9 luglio siamo andati a San
Gimignano e _____ siamo venuti qui in
Chianti. Dormiamo in una _____ casa
nella _____ e _____ lunghe
passeggiate. Il vino e il cibo qui sono eccezionali e
c'è sempre il _____. Una vacanza di
vera relax!

Vorrei vivere qui!

Tanti _____ e a presto, Federica

13 È permesso o è vietato?

Osserva i segnali e indica se le affermazioni sono vere o false.



1. Qui posso fumare.

2. Posso pagare in contanti.

3. È possibile pagare solo con la carta di credito.

4. È permesso entrare con un cane.

5. Tutti possono usare il parcheggio.

V F

14 Espressioni di tempo

Ordina le espressioni dalla più lontana alla più vicina nel tempo, come nell'esempio.

ieri sera | due anni fa | ieri mattina
due settimane fa | tre ore fa | sei mesi fa
un'ora fa | cinque giorni fa | l'anno scorso

più lontana ↪: 1. due anni fa2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

10. adesso ↪ più vicina



Naemi Del Prete

Via Principe Amedeo, 12

70122 Bari

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

NON HA MONETA?

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







ATTIVITÀ

1 Secondo te, che cosa non puoi comprare facilmente in Italia con una banconota da 50 euro?



una mela



un profumo



uno spazzolino



un panino



un paio di scarpe

2 Piero usa un'espressione che in questo contesto è sinonimo di "offro io": quale?

3 Abbina i prodotti che comprano Val e Piero e i negozi della lista.

alimentari | edicola | bar

caffè ↗ bottiglietta d'acqua ↗

..... biglietto dell'autobus ↗

8 ESERCIZI

SEZIONE A Facciamo festa!

1 Le feste preferite

Ecco la classifica delle feste preferite degli italiani.
Completa con le lettere mancanti.



1. T A



2. A Q



3. F E G o



4. P I F i



5. R N A E

www.confesercenti.it

2 Gli italiani e il Natale

Completa il testo nella colonna di destra con le parole della lista.

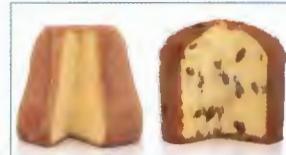
tipici | cellulari | per | nei | panettone | quattro
dicembre | cena | comprano | agli | lo



Albero o presepe? Fanno il presepe solo _____ italiani su dieci. L'albero di Natale, invece, ha ancora molto successo: _____ fanno circa sette famiglie su dieci. Di solito, gli italiani fanno il presepe o l'albero l'8 _____.

I regali A Natale _____ italiani piace fare shopping online (46%) o _____ grandi centri commerciali. E che cosa _____? Regali molto comuni sono giocattoli, orologi, libri, profumi, _____.

Il cibo Nel sud Italia è tradizione fare una grande _____ il 24 dicembre e aspettare la mezzanotte _____ aprire i regali.



Gli abitanti del nord Italia, invece, fanno un pranzo il 25. Non ci sono differenze per i dolci _____: per tutti sono il _____ e il pandoro.

3 Anni importanti

Scrivi la data in lettere accanto a ogni evento, come nell'esempio.

1789 | 1969 | 1492 | 1989 | ✓ 476 dopo Cristo | 1945

| EVENTO | È SUCCESSO NEL: |
|--|-------------------------------------|
| 1. Neil Armstrong sulla Luna | |
| 2. fine dell'Impero Romano | quattrocentosettantasei dopo Cristo |
| 3. arrivo di Cristoforo Colombo in America | |
| 4. inizio della Rivoluzione francese | |
| 5. caduta del muro di Berlino | |
| 6. fine della Seconda guerra mondiale | |

ALMA.tv

Guarda il video
Che giorno è? nella rubrica
Italiano in pratica.



SEZIONE B Feste popolari**4 Il carnevale in Italia**

Sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

Tutti conoscono il carnevale di Venezia con le **loro** / **sue** eleganti maschere... ma anche nei piccoli paesi in Italia a carnevale **ci** / **gli** sono molti feste / **eventi** ricchi di tradizione. Ecco due esempi **nell'** / **all'** Italia del nord.



La "Colossale Fagiolata" di Santhià, in Piemonte, è una festa molto antica: **è** / **ha** nata nel 1318.

Tutto / Ogni anno 20000 persone mangiano **in** / **per** piazza pane, salame, vino e soprattutto fagioli.



A Sauris, in Friuli Venezia Giulia, c'è la "Notte delle Lanterne": le maschere fanno una passeggiata nella natura con la luce delle lanterne.

Poi tutti vi / si riposano, bevono **vin brûlé** accanto al / sotto al fuoco, cantano e ballano con loro / i loro compagni nella piazza del paese.

5 Domande e risposte

Abbinare domanda e risposta. Poi completa le frasi della colonna destra con prima, volta, mai o dopo (x 2).

1. Tu e la tua famiglia quando aprite i regali?
a. No, lo compriamo _____.
2. La domenica andate sempre a pranzo dalla famiglia di Giorgio?
b. Non lo so, non ci sono _____ andato.
3. Avete comprato il regalo di compleanno per Amelia?
c. Il giorno _____ di Natale.
4. Venite con noi in Sicilia l'ultima settimana di agosto?
d. No, solo una _____ al mese.
5. Com'è il carnevale di Viareggio?
e. No, mi dispiace. _____ ferragosto dobbiamo tornare al lavoro.

6 Frasi sbagliate

In ogni frase c'è un problema: una parola sbagliata, una parola mancante, una parola nella posizione sbagliata, una parola in più... Scrivi le frasi corrette, come nell'esempio.

1. Quella è nostra casa.
→ Quella è la nostra casa.

2. Io e Luca andiamo in Sardegna due volte al anno: a maggio e a ottobre.
→

3. Fabiana è nata 1981.
→

4. Mai non ho festeggiato San Valentino. Non mi piace!
→

5. Dopo di Pasqua tornate a Milano?
→

6. A capodanno vado a New York, non ce sono mai stato.
→

8 ESERCIZI

SEZIONE C La famiglia

7 I nomi dei familiari

Completa le frasi con la parola giusta.

1. Laura è la figlia di Paolo.

→ Paolo è il _____ di Laura.

2. Gianluca è il marito di Anna.

→ Anna è la _____ di Gianluca.

3. Silvana è la nonna di Ivan.

→ Ivan è il _____ di Silvana.

4. Stefania è la cugina di Dora.

→ Dora è la _____ di Stefania.

5. Delia è la zia di Alessio.

→ Alessio è il _____ di Delia.

6. Giada è la sorella di Pierpaolo.

→ Pierpaolo è il _____ di Giada.

8 La famiglia di Sara

Leggi l'intervista a Sara e scrivi l'articolo determinativo solo dove necessario.

Sara è di Modena ed è la madre di Anna, Bruno e Giulio... La cosa particolare? _____ suoi figli sono nati lo stesso giorno!



Mamma di tre gemelli: la prima reazione a questa notizia?

Oonestamente? Ho pensato: "E adesso?!? Come facciamo? _____ nostro mini appartamento ha solo una camera da letto!".

E il papà?

Giacomo è molto felice! Davvero.

Ci sono gemelli nella tua famiglia?

Sì. Io sono figlia unica, ma _____ mia madre ha un gemello e anche _____ mia nonna.

9 Aggettivi per descrivere le persone

a Unisci le parti e forma gli aggettivi, come nell'esempio.

| | |
|---------|------|
| MO | ANO |
| MA | IANO |
| CAST | DO |
| ANZ | CO |
| BAS | RO |
| TIMI | SO |
| SIMPATI | GRO |

b Usa gli aggettivi del punto a per completare la lista di contrari.

| | | |
|---------------|----|-------|
| 1. giovane | >< | _____ |
| 2. robusto | >< | _____ |
| 3. alto | >< | _____ |
| 4. antipatico | >< | _____ |
| 5. socievole | >< | _____ |

Come sono stati _____ tuoi primi mesi da mamma?

Be'... Ogni giorno è stato un'avventura. Tre figli sono tanti, ma per fortuna _____ loro nonni sono speciali, un vero aiuto.

Quanto è difficile andare in giro con tre bambini piccoli?

È come essere un attore famoso: tutti per strada ti fermano e vogliono vedere i gemelli. _____ miei figli sono timidi e non amano questa cosa!

Come inizia e come finisce _____ vostra giornata?

Sveglia alle 6:30. Alle 7:45 usciamo di casa. Io e _____ mio marito andiamo al lavoro, i bambini all'asilo. Nel pomeriggio d'estate giocano al parco fino alle 18 con _____ loro baby sitter. E alle 20:30 per loro è l'ora della buona notte! In questo modo io e Giacomo abbiamo un po' di tempo per noi.

www.flymamy.com

10 Colleghi

Carla descrive i suoi colleghi di lavoro. Completa il testo con le lettere mancanti.

Ciao! So **□□□** Carla e lavora **□n** uno studio di architettura. M**□** piace molto il mi**□** lavoro perché i mi**□** colleghi s**□** o simpatici. Siamo solo in **□** ua**□** tro e ci conosciamo m**□**lt**□** bene.



Il mio collega pre**□**eri**□**o è Mario, il **□□□**stro grafico. Spesso do**□**lo il lavoro io e lui an**□**ia**□**o a bere una b**□**rr**□** insieme.

Al tavolo d**□** van**□**i al mio c'è Adele, una ragazza gi**□**van**□** (ha 23 anni) e un po' t**□** mi**□**a. È s**□**izzera, di Zurigo, e parl**□** quattro lingue!

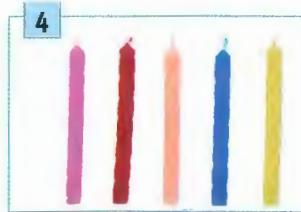


Poi **□**'è Giovanni, un ragazzo molto sportivo che ne**□** suo tempo lib**□**ro fa sempre gi**□**nast**□**a. Adoro Giovanni perché il lu**□**dì mattina porta caffè e cornetti per tutt**□**!

Sonia Zito invece è la dire**□**ric**□**. Ha co**□**i**□**cato a lavorare in questo studio qua**□****□****□**tadue anni f**□**.

**ITALIANO IN PRATICA****SEZIONE D Tanti auguri!****11 Una festa di compleanno**

41① a Ascolta e seleziona gli oggetti che senti.



b Ascolta ancora e completa con le parole mancanti.

Dario: Ciao, Melissa, scusa, ho fatto _____!

Melissa: Dario, ciao! Ma no, sei in _____!

Tanti _____!

Dario: Grazie. Questi sono per te.

Melissa: Uh... Che _____ hai portato?

Dario: Una bottiglia di _____ e un regalo: una pianta per _____ nuova casa.

Melissa: Ma come, fai gli _____ tu e tu fai un regalo a me? _____! Che gentile, grazie! Prego, prego! _____! Gli altri sono in soggiorno!

Dario: Tutto _____, Melissa!

Melissa: Grazie. Ma la cena non è _____, eh!

Ho fatto anche un _____. Arrivo subito!...

Ecco qua, una torta alle _____. Voglio fare una _____ quando spegni le candeline.

Siete _____ per la canzone?

Tutti: Tanti auguri a te... Tanti auguri a te... Tanti auguri a Dario, tanti auguri a teeeeee!

Melissa: Facciamo un brindisi con _____?

Tutti: Auguri! Cin cin!

Dario: _____!

'ALMA.tv

Guarda il video Tanti auguri! nella rubrica Italiano in pratica.

**12 Fare e avere**

Cancella le espressioni intruse in ogni serie, come nell'esempio.

1. fare: una domanda | ragione | una foto tardi | fame | gli anni

2. avere: di Firenze | caldo | colazione 22 anni | un brindisi | torto

13 Le vacanze di Natale di Linda

Decidi dove inserire nel dialogo le parole della lista. Segui l'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ durante | viaggio | in | nel | scorso
quali | posso | la | dopo | con

durante

► Linda, tu che cosa fai di solito le vacanze di Natale?

● Mi piace fare un e quando posso vado un posto caldo.

2015 sono andata in Argentina e l'anno in Egitto.

► E sono i tuoi progetti per questo Natale?

● Quest'anno non viaggiare molto. Passo il Natale con mia famiglia, qui a Parma. Ma capodanno vado tre giorni a Vienna due amici.

9 ESERCIZI

SEZIONE A Shopping online



1 Abbigliamento

Guarda la foto sopra e rispondi alle domande.

1. Chi ha una giacca rossa?

2. Di che colore è l'unica gonna nella foto?

3. Chi ha una camicia rosa?

4. Chi ha i pantaloni verdi?

5. Chi indossa qualcosa di giallo?

6. Chi porta una t-shirt arancione?

7. Chi ha una maglietta blu?

2 Domande in negozio

Immagina la domanda appropriata a queste risposte.

Sono possibili soluzioni diverse.

1. **Cliente:** _____ ?

Commesso/a: 75 euro.

2. **Cliente:** _____ ?

Commesso/a: No, purtroppo ci sono solo la large e la small.

3. **Commesso/a:** _____ ?

Cliente: Il 37.

4. **Cliente:** _____ ?

Commesso/a: Sì, del 40%.

5. **Commesso/a:** _____ ?

Cliente: In genere la large.

3 Abbigliamento e colori

Completa gli aggettivi con la vocale corretta.

1. Il vestito è arancion**o** e viol**o**.

2. La maglietta è ross**o**.

3. La camicia è bl**u**.

4. La giacca è verd**o**.

5. I pantaloni sono grig**o**.

6. La gonna è giall**o**.

4 Fare shopping

Completa il dialogo con le frasi del commesso. Poi sottolinea tutti i pronomi diretti.

FRASI DEL COMMESSO

1. In verde abbiamo questi pantaloni. Le piacciono?

2. 40 euro. La vuole provare?

3. Mi dispiace, non abbiamo la Sua taglia in verde.
Vuole vederla in rosso?

4. Sì, costano solo 50 euro.

Cliente: Buongiorno. Vorrei provare questa gonna verde.
Porto la small.

Commesso:

Cliente: Uhm... No, grazie. Vorrei qualcosa di verde.

Commesso:

Cliente: Sì, belli. Sono in saldo?

Commesso:

Cliente: Ok, allora li prendo. E questa camicia quanto costa?

Commesso:

Cliente: Sì, grazie. La provo per vedere se va bene con i pantaloni.

SEZIONE B Fare la spesa

5 Alimentari o Supermercato?

Leggi l'articolo. Poi indica se le frasi si riferiscono agli alimentari (A) o ai supermercati (S). Attenzione: una frase va bene per gli alimentari e per i supermercati.

ALIMENTARI O SUPERMERCATO: CHI VINCE?

Negli ultimi anni hanno aperto molti nuovi supermercati e hanno chiuso molti alimentari. Per i piccoli negozi di quartiere è difficile continuare a avere clienti: nei supermercati (spesso aperti dal lunedì alla domenica) trovi ogni tipo di prodotto (anche i pomodori a gennaio), i prezzi sono bassi, di solito c'è un grande parcheggio gratuito.

Ma le statistiche dicono che c'è un fenomeno nuovo: nell'ultimo mese le vendite dei supermercati sono cresciute dello 0,3%, invece quelle degli alimentari sono cresciute dell'1%.



Perché le persone hanno ricominciato a fare la spesa nei piccoli negozi di quartiere? Le ragioni sono due. Primo: i prodotti. Gli alimentari rimasti vendono prodotti diversi da quelli del supermercato. La qualità è molto buona anche nei supermercati, ma i piccoli negozi offrono prodotti speciali, come vini e salumi di piccole aziende locali o latte e formaggi a km 0.

Secondo: le relazioni umane. Il commerciante del piccolo negozio ha tempo per dare consigli e per raccontare la storia dei suoi prodotti. Spesa dopo spesa, crea un rapporto anche di amicizia con i clienti.

www.repubblica.it

A S

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Molti sono aperti tutti i giorni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sono economici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Vendono prodotti di qualità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Creano rapporti personali con i clienti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Negli ultimi anni, molti hanno chiuso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Vendono prodotti fuori stagione. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Vendono prodotti di piccoli produttori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 La spesa

Trova nel crucipuzzle le parole della lista. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓. Poi scrivi le parole nella categoria giusta, come nell'esempio.

✓ MELE | ETTO | PROSCIUTTO | LITRO
CACIOTTA | FORNO | GRAMMO | MACELLERIA
UOVA | CHILO | ALIMENTARI

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | L | A | B | I | A | M | E | L | E | E |
| D | F | E | L | I | P | R | A | T | T | O | R |
| D | O | B | I | N | R | E | C | H | I | L | O |
| G | R | A | M | M | O | F | E | G | G | I | A |
| E | N | N | E | S | S | E | L | B | E | T | O |
| C | O | U | N | E | C | E | L | I | A | R | E |
| O | T | U | T | T | I | L | E | T | T | O | R |
| U | O | V | A | F | U | R | R | A | R | B | I |
| V | I | O | R | E | T | T | I | L | A | E | M |
| C | A | C | I | O | T | T | A | M | I | C | O |
| A | M | B | A | D | O | S | S | I | P | A | L |

UNITÀ DI MISURA

| |
|--|
| |
|--|

NEGOZI

| |
|--|
| |
|--|

ALIMENTI

| |
|------|
| mele |
|------|

9 ESERCIZI

7 In un alimentari

Decidi dove inserire nel dialogo le parole della lista, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ dica | stagionato | altro | confezione
assaggiare | Le | etti | la | basta

► Buongiorno, mi *dica*.

● Volevo un etto di quel formaggio.

► Bene. Vuole?

● Sì, vorrei anche una di uova e due litri di latte.

► Latte e uova... D'accordo.

● Senta, posso quella caciotta romana?

► Certo, ecco qui... piace?

● Sì, molto buona. Quanto pesa?

► Tre.

● Va bene, grazie. Prendo.

► È tutto?

● Sì, così grazie.

'ALMA.tv

Guarda il video *Quanto ne vuole?*
nella rubrica
Italiano in pratica.



SEZIONE C Al mercato

8 I mercati di Padova

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



PALAZZO DELLA RAGIONE

Nel centro di Padova c'è / ci sono molti mercati tradizionali quando / dove puoi comprare di tutto: cibo, fiori, piante, abbigliamento e anche prodotti esotici. Questi mercati hanno / sono pieni di gente: turisti, ma soprattutto padovani che non amano fare la spesa al supermercato / alimentari e preferiscono venire qui.

Piazza delle Erbe

Un mercato molto famoso dove puoi comprare frutta, verdura e fiori. Tutti prodotti di alta qualità a orari / prezzi economici.

Orari: dal / del lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 13:30, il sabato fino alle / durante le 20.

Piazza dei Signori

In questo mercato non trovi cibo, ma puoi comprare abbigliamento, borse / olive, piante e fiori.

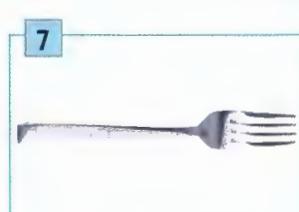
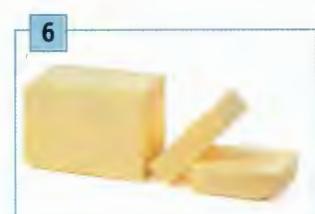
Sotto il Salone

Un mercato bellissimo e molto antico (ha 800 anni!), nel Palazzo della Ragione. Qui trovi molti negozi dove comprare prodotti tipici / tipichi locali (carne, pesce, formaggio, pasta, dolci e vini). Ci sono anche bar a / per fare un aperitivo, uno spuntino o bere un caffè.

9 Parole per cucinare

Abbina parole e immagini.

pentola | tagliare | burro | padella | forchetta
versare | cucchiaio | assaggiare



10 Una ricetta al giorno

74 Ascolta e completa la ricetta con le parole mancanti.

Benvenuti a "Una ricetta al giorno"! Oggi parliamo di una ricetta facile e _____: gli spaghetti aglio, _____ e peperoncino. Per prepararla ci vogliono solo _____ minuti e _____ ingredienti. Per 4 persone servono 350 _____ di spaghetti, due spicchi d'aglio, due peperoncini, sale e due _____ di olio extravergine di oliva. Allora, vediamo che cosa fare per preparare la nostra pasta. Prima di tutto, metto sul fuoco una _____ con molta acqua (almeno 4 litri) e con un po' di _____. Quando l'acqua bolle, metto gli spaghetti a cuocere (attenzione, _____ essere al dente!) e intanto preparo il condimento. Taglio a piccoli pezzi l'aglio e il peperoncino. Metto l'olio in una _____ e quando è _____ metto anche l'aglio e il peperoncino. Dopo pochi minuti _____ versare gli spaghetti nella padella. Giro bene... e sono già pronti! Hmm... Buonissimi!

**ITALIANO IN PRATICA****SEZIONE D Serviamo il numero 45.****11 Annunci**

Sottolinea la parola giusta tra quelle evidenziate.

1



Oggi offerta su cereali e muesli:
paghi 2 e **offri** / **prendi** / **spendi** 3!

2



SCONTI DI FINE ESTATE!
Collezione primavera-estate uomo da / in / a offerta.
Sconti dal 30% al 50% su maglioni / gonne / costumi
magliette / occhiali / scarpe.

3



Vuoi / Vorrei / Vuole rinnovare il tuo stile in modo ecologico? Ti diamo un buono da 5 € per ogni vecchio / anziano capo di abbigliamento. Fai / Hai / Usi tempo fino il / - / al 31 dicembre!

12 Al supermercato

Completa il testo con le parole della lista.

cassa | lista | resto | carta | spazio | conto
contanti | carrello | solo | sacchetti | offerte

La spesa intelligente

A casa faccio una _____ delle cose che devo comprare.

Prendo sempre un _____ piccolo, così non c'è _____ per le cose inutili.

Guardo le _____ ma riempio il carrello _____ con le cose della lista.

Per fare la fila scelgo una _____ lontana, perché di solito ci sono meno persone.

Porto sempre i _____ da casa, così non li devo pagare.

Lascio la _____ di credito a casa e pago in _____, così non posso spendere troppo.

Alla fine non dimentico di prendere il _____ e controllo sempre il _____.

13 Combinazioni con verbi

Cancella l'intruso.

1. pagare: alla cassa | in contanti | in offerta
il conto
2. riempire: il resto | il carrello | i sacchetti
la borsa
3. prendere: il resto | in contanti | il carrello
l'autobus
4. assaggiare: il pecorino | la taglia | le olive
il prosciutto
5. fare: la fila | la lista della spesa | alla cassa
un brindisi
6. comprare: il vestito | le mele | il conto | le scarpe

14 Risposte logiche

Seleziona la risposta logica.

1. Quella caciotta quanto pesa?
 3 etti. | 1 litro.
2. C'è la small di questa gonna?
 Sì, in rosso e in bianco. | Sì, io porto la small.
3. Quanto viene al chilo quel pecorino sardo?
 1 chilo e mezzo. | 18 euro.
4. Vuole un sacchetto?
 No, grazie.
 Volevo un etto di quel prosciutto crudo.
5. Quanto viene quel maglione?
 Sono 22 euro di resto. | 30 euro. È in offerta.
6. In totale sono 46 euro e 90.
 Posso pagare con la carta? | Basta così.

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

A TAVOLA: SÌ O NO?

TESTI: CHIARA PEGORARO

DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







ATTIVITÀ

1 Per Piero quali sono le regole giuste (✓) o sbagliate (✗) quando mangi in Italia?

1. mettere il formaggio sul pesce
2. bere caffè alla fine del pasto
3. mangiare zucchine come contorno
4. mangiare pizza e pasta insieme
5. prendere un'insalata di polpo come antipasto
6. cominciare o finire il pasto con un cappuccino

| | |
|-----------------------|-----------------------|
| ✓ | ✗ |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Quale espressione usiamo quando cominciamo a mangiare? Risolvil'anagramma.

OUNB OPIATEPT! = !

SEZIONE A Lavori: pro e contro**1 Professioni: vantaggi e svantaggi**

a Completa le descrizioni dei vari lavori con le espressioni della lista.

fare | durante | non leggono | hanno fretta
poco | dove voglio | in piedi | soprattutto
stare chiuso | quando | molto

1.

Aspetti positivi:

posso ascoltare la radio _____ lavoro
e non devo _____ in un ufficio tutto
il giorno!

Aspetti negativi:

quando c'è traffico, il mio lavoro è terribile, soprattutto
se i clienti _____! Torno a casa
_____ nervoso.

2.

Aspetti positivi:

mi piace aiutare le persone, _____ gli
anziani.

Aspetti negativi:

spesso devo lavorare di notte e anche
_____ le feste nazionali.

3.

Aspetti positivi:

posso parlare con i clienti e ogni mattina faccio
colazione gratis!

Aspetti negativi:

odio stare _____ tutto il giorno.

4.

Aspetti positivi:

adoro _____ un lavoro creativo,
artistico. Un'altra cosa bella è che posso lavorare
_____: a casa, al parco, in viaggio.

Aspetti negativi:

oggi le persone _____ molto e io...
guadagno _____!

b Adesso abbina le professioni e le descrizioni del punto precedente. Attenzione: c'è una foto in più.



infermiere: _____



barista: _____



tassista: _____



segretaria: _____



scrittore: _____

2 Un traduttore

Sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.



Sono Leonardo e faccio - / il traduttore per / da dieci anni.

Ho studiato lingue, ma il mio inglese non eri / era molto buono quando ho finito di / a studiare all'università. Così, a 24 anni, sono andato a - vivere in / a Irlanda e ci / lì il mio inglese è migliorato molto. A Dublino ho cominciato di / a tradurre testi scientifici dall'inglese all'italiano per un'amico / azienda.

Poi ho / sono tornato in Italia e ho continuato a / di fare questo lavoro come freelance.

Il mio lavoro mi piace molto perché imparo molto / molte cose quando traduco e posso / devo lavorare quando e dove voglio.

10 ESERCIZI

3 Un'intervista sul lavoro

Completa l'intervista con gli elementi della lista.

perché | a quanti | com' | che cosa
da quanto | che cosa | che tipo

- ▶ _____ di lavoro fa?
- Un lavoro intellettuale.
- ▶ Ah. _____ fa di preciso?
- L'insegnante di matematica.
- ▶ _____ anni ha cominciato a lavorare?
- A 28.
- ▶ E _____ tempo insegna?
- Da 20.
- ▶ _____ era all'inizio in classe?
- Molto nervosa.
- ▶ _____?
- Perché sono una persona timida.
- ▶ _____ Le piace del Suo lavoro?
- La relazione con gli studenti.

SEZIONE B Malesseri e rimedi

4 Disturbi

Abbina frasi e immagini, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Mi fa male un dente. | 5. Ho problemi al ginocchio. |
| 2. Ho mal di schiena. | 6. Ho la tosse. |
| 3. Ho mal di stomaco. | 7. Ho mal di gola. |
| 4. Mi fa male la testa. | 8. ✓ Ho la febbre. |



5 Disturbi e consigli

Abbina disturbo e consiglio. Poi in ogni consiglio sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.

DISTURBI

1. Non vedo bene da lontano.
2. Mi fa male un ginocchio e non posso fare sport.
3. Mio figlio ha la febbre alta. Che cosa devo fare?
4. Sono molto stressato in questo periodo.
5. A mio figlio fanno male le orecchie.

CONSIGLI

- a. Vuoi venire a fare yoga con me? Può essere utile / soluzione per rilassarsi.
- b. Devi portarlo subito dal / al medico di famiglia.
- c. Sei andato dall'occhiale / oculista?
- d. Ecco il numero di un otorino che gli può dare un efficace / aiuto.
- e. Mio padre fa l'ortopedico, può darti / darvi consigli utili.

6 Istruzioni contro lo stress da lavoro

Completa il testo con le parole della lista.

aiuto | piedi | rilassarsi | utile | calda | rispondere
corpo | parenti | problema | primo | piace | corsi
soluzione | notti | ufficio | svegli

Stressato per il lavoro? Ecco che cosa fare.

1. Il _____ consiglio è molto semplice: dormire molto, almeno 7-8 ore, tutte le _____. In questo modo, ti _____ pieno di energie per vivere bene la giornata.
2. Fuori dall'_____, basta lavoro! Non devi _____ al telefono e controllare le mail tutto il giorno.
3. Può essere un _____ parlare a qualcuno (agli amici, ai _____ o a uno psicologo) del tuo stress. Non sei l'unica persona che si sente così: il tuo _____ è molto comune.
4. Meditare è una _____ efficace per _____. In tutte le città ci sono _____ per imparare a farlo, devi provare!
5. Fare sport è molto _____. Lo sport non fa bene solo al _____, ma anche alla mente. Non ti piace fare ginnastica? Allora puoi andare al lavoro a _____.
6. Quando torni a casa dal lavoro, è importante fare una cosa che ti _____: vedere un amico, fare una doccia _____, leggere un libro...



SEZIONE C Rallentare

7 Parole in disordine

Ordina le parole e forma le frasi del testo. Sono possibili più soluzioni.

UNA VITA SANA E FELICE? ECCO 6 SEMPLICI CONSIGLI PER STARE BENE.

1. a | bicicletta | va' in | ufficio | piedi | o in

→ _____.

2. guardare | la | sera tardi | non | televisione la

→ _____.

3. i | fa' | con | amicizia | colleghi

→ _____.

4. ritmo | tua | rallenta | il | della | giornata

→ _____.

5. stare | yoga | aiuta | bene | lo | a

→ _____.

6. due | leggi | anno | minimo | all' | libri

→ _____.

È un modo semplice e pratico per fare esercizio fisico.

Fa male agli occhi e non aiuta il riposo.

Passi con loro molte ore al giorno!

Fa' una pausa la mattina e una pausa il pomeriggio.

È l'attività perfetta per rilassare il corpo e la mente.

Leggere è una vera pausa dallo stress della giornata!

8 Vivi sano!

Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con tu, come negli esempi.

Attenzione: alcuni verbi sono nella forma negativa.

Consigli per vivere sani, felici e a lungo



1. (Mangiare) _____ molta frutta e verdura. Quando fai la spesa, (comprare) _____ prodotti biologici e (tenere) non tenere in casa junk food!
2. (Bere) _____ minimo 1,5 litri di acqua al giorno e (bere) _____ alcolici e bibite dolci tutti i giorni.
3. (Dormire) _____ molto e (andare) _____ a letto sempre alla stessa ora.
4. (Trovare) _____ il tempo di fare ginnastica almeno 2 volte alla settimana, ma (rispettare) _____ i tuoi ritmi: se è la prima volta che corri, (correre) _____ per un'ora! (Cominciare) _____ con una corsa di 10 minuti.
5. (Camminare) _____ all'aperto tutti i giorni, da solo o con un amico.
6. (Seguire) _____ le tue passioni. Nel tempo libero (fare) _____ le cose che ti piacciono veramente e (essere) _____ curioso: (prova) _____ anche nuove esperienze.

10 ESERCIZI

9 Una posizione yoga



- 48 Decidi dove inserire nel testo le parole della lista. Segui l'esempio. Le parole sono in ordine. Poi ascolta e verifica.

✓ bene | non | alle | il | difficile
devono | a | fine | da | piedi

bene ↗

Questa posizione in piedi è molto importante perché fa alle gambe, alla schiena e alle braccia. Attenzione: fare questo esercizio se hai problemi gambe.

Va' piano e segui le istruzioni passo dopo passo. Prima rilassa corpo, respira... Sei pronto? Cominciamo. Apri le gambe, a circa un metro e mezzo. Se per te è, va bene anche 1 metro.

Apri anche le braccia... Fa' attenzione: le braccia essere molto aperte.

Adesso gira il piede sinistro sinistra, poi piega il ginocchio sinistro. Alla gira la testa a sinistra e guarda davanti a te.

Rimani nella posizione per un minuto. Se pratichi yoga molto tempo, anche per 2 minuti. Respira. Torna in e poi ripeti la posizione a destra.

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Ho bisogno di qualcosa di forte.

10 Risposte logiche in farmacia

Seleziona le due risposte logiche.

1. Da quanto tempo ha questo dolore?

- Una settimana fa.
- Da ieri.
- Da un po'.

2. Le fa molto male sempre?

- Solo la mattina.
- No, solo ogni tanto.
- Ha ragione.

3. Buongiorno. Di che cosa ha bisogno?

- Volevo qualcosa contro il mal di stomaco.
- Faccio come dice Lei.
- Il mio dottore mi ha consigliato questo farmaco. Lo avete?

4. Che cosa mi può dare per il mal di schiena?

- Le consiglio questo farmaco naturale, è molto efficace.
- Uhm... Prima deve andare dal medico per capire che tipo di problema ha.
- Ha bisogno di un oculista.

11 Prodotti in farmacia

Trova nella pubblicità i sinonimi (=) e i contrari (><) delle parole della lista, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

| | | |
|---------------|----|-------|
| una soluzione | = | _____ |
| forte | = | _____ |
| vecchia | >< | nuova |
| anziano | >< | _____ |
| ingredienti | = | _____ |
| pessima | >< | _____ |
| medicine | = | _____ |

FARMACIA LONGO



Una pelle perfetta

Prova la crema BELLISSIMA, un rimedio potente, di nuova generazione, contro i segni del tempo. Ti regala subito un viso giovane e luminoso.

composizione: 99% origine naturale, con olio di Argan e aloe vera

eccellente per le pelli delicate e sensibili

Crema BELLISSIMA



Questa settimana sconto del 15% su:
prodotti cosmetici e farmaci per la pelle.

ZOOM GRAMMATICALE

ARTICOLI

INDETERMINATIVO

| | | | |
|-----------|-----|-----|-----|
| maschile | un | un | uno |
| femminile | una | un' | |

DETERMINATIVO

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | il | i |
| | l' | gli |
| | lo | |
| | la | le |
| femminile | l' | |

NOMI (SOSTANTIVI)

NOMI IN -O/-A

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | libro | libri |
| femminile | penna | penne |

NOMI IN -E

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | cane | cani |
| femminile | chiave | chiavi |

AGGETTIVI

GRUPPO 1

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | piccolo | piccoli |
| femminile | piccola | piccole |

GRUPPO 2

| | singolare | plurale |
|-----------|-----------|---------|
| maschile | grande | grandi |
| femminile | grande | grandi |

PRONOMI

| soggetto | diretti | indiretti |
|-----------------|--------------|---------------|
| io | mi | mi |
| tu | ti | ti |
| lui / lei / Lei | lo / la / La | gli / le / Le |
| noi | ci | ci |
| voi | vi | vi |
| loro | li / le | gli |

POSSESSIVI

| SINGOLARE | | PLURALE | |
|-----------|-----------|----------|-----------|
| maschile | femminile | maschile | femminile |
| il mio | la mia | i miei | le mie |
| il tuo | la tua | i tuoi | le tue |
| il suo | la sua | i suoi | le sue |
| il nostro | la nostra | i nostri | le nostre |
| il vostro | la vostra | i vostri | le vostre |
| il loro | la loro | i loro | le loro |

PREPOSIZIONI

SEMPLICI

| | |
|-----|---|
| a | Quando vai a Roma? |
| da | John viene da New York. |
| di | Abito a Milano, ma sono di Roma. |
| in | Karl è nato in Germania. |
| con | Oggi studio con Giulia. |
| per | Abbiamo un regalo per te. |
| su | Ho lasciato il cellulare su un tavolo in classe. |
| tra | Il bar è tra la farmacia e la banca. |

ARTICOLATE

| | | | | | | |
|----|-----|-------|-------|-------|-----|-------|
| il | lo | l' | la | i | gli | le |
| di | del | dello | dell' | della | dei | degli |
| a | al | allo | all' | alla | ai | agli |
| da | dal | dallo | dall' | dalla | dai | dagli |
| in | nel | nello | nell' | nella | nei | negli |
| su | sul | sullo | sull' | sulla | sui | sugli |

INTERROGATIVI

| | |
|--------------------------|---------------------------|
| Che...? | Che ore sono? |
| Che cosa...? | Che cosa prendi da bere? |
| Come...? | Come ti chiami? |
| Dove...? | Dove abiti? |
| Di dove...? | Di dove sei? |
| Perché...? | Perché studi italiano? |
| Quale...? / Quali...? | Quale albergo preferisci? |
| Quanto...? / Quanta...? | Quanto zucchero vuoi? |
| Quanti ...? / Quante...? | Quante lingue parli? |
| Quando...? | Quando parte il treno? |

AVVERBI

| |
|---------------|
| bene >< male |
| molto >< poco |
| sempre |
| v |
| spesso |
| v |
| qualche volta |
| v |
| raramente |
| v |
| mai |

ZOOM GRAMMATICALE

VERBI

VERBI REGOLARI

| | -ARE | -ERE | -IRE | -IRE |
|-------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| io | <u>abito</u> | <u>prendo</u> | <u>dormo</u> | <u>finisco</u> |
| tu | <u>abiti</u> | <u>prendi</u> | <u>dormi</u> | <u>finisci</u> |
| lui/lei/Lei | <u>abita</u> | <u>prende</u> | <u>dorme</u> | <u>finisce</u> |
| noi | <u>abitiamo</u> | <u>prendiamo</u> | <u>dormiamo</u> | <u>finiamo</u> |
| voi | <u>abitate</u> | <u>prendete</u> | <u>dormite</u> | <u>finite</u> |
| loro | <u>abitano</u> | <u>prendono</u> | <u>dormono</u> | <u>finiscono</u> |

VERBI RIFLESSIVI

| | SVEGLIARSI |
|-------------|---------------------|
| io | <u>mi sveglio</u> |
| tu | <u>ti svegli</u> |
| lui/lei/Lei | <u>si sveglia</u> |
| noi | <u>ci svegliamo</u> |
| voi | <u>vi svegliate</u> |
| loro | <u>si svegliano</u> |

VERBI IRREGOLARI

| | AVERE | ESSERE | FARE |
|-------------|----------------|--------------|-----------------|
| io | ho | <u>sono</u> | <u>faccio</u> |
| tu | hai | sei | fai |
| lui/lei/Lei | ha | è | fa |
| noi | <u>abbiamo</u> | <u>siamo</u> | <u>facciamo</u> |
| voi | <u>avete</u> | <u>siete</u> | <u>fate</u> |
| loro | <u>hanno</u> | <u>sono</u> | <u>fanno</u> |

| | ANDARE | VENIRE | USCIRE |
|-------------|----------------|----------------|----------------|
| io | <u>vado</u> | <u>vengo</u> | <u>esco</u> |
| tu | vai | <u>vieni</u> | <u>esci</u> |
| lui/lei/Lei | va | <u>viene</u> | <u>esce</u> |
| noi | <u>andiamo</u> | <u>veniamo</u> | <u>usciamo</u> |
| voi | <u>andate</u> | <u>venite</u> | <u>uscite</u> |
| loro | <u>vanno</u> | <u>vengono</u> | <u>escono</u> |

| | POTERE | VOLERE | DOVERE |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| io | <u>posso</u> | <u>voglio</u> | <u>devo</u> |
| tu | <u>puoi</u> | <u>vuoi</u> | <u>devi</u> |
| lui/lei/Lei | può | <u>vuole</u> | <u>deve</u> |
| noi | <u>possiamo</u> | <u>vogliamo</u> | <u>dobbiamo</u> |
| voi | <u>potete</u> | <u>volete</u> | <u>dovete</u> |
| loro | <u>possono</u> | <u>vogliono</u> | <u>devono</u> |

| | SAPERE | DIRE | BERE |
|-------------|-----------------|----------------|----------------|
| io | so | <u>dico</u> | <u>bevo</u> |
| tu | sai | <u>dici</u> | <u>bevi</u> |
| lui/lei/Lei | sa | <u>dice</u> | <u>beve</u> |
| noi | <u>sappiamo</u> | <u>diciamo</u> | <u>beviamo</u> |
| voi | <u>sapete</u> | <u>dite</u> | <u>bevete</u> |
| loro | <u>sanno</u> | <u>dicono</u> | <u>bevono</u> |

PASSATO PROSSIMO

| | AUSILIARE AVERE | AUSILIARE ESSERE |
|-------------|------------------|------------------|
| io | ho mangiato | sono andato/a |
| tu | hai mangiato | sei andato/a |
| lui/lei/Lei | ha mangiato | è andato/a |
| noi | abbiamo mangiato | siamo andati/e |
| voi | avete mangiato | siete andati/e |
| loro | hanno mangiato | sono andati/e |

verbi con ausiliare ESSERE:

andare, arrivare, entrare, essere, nascere, partire, rimanere, stare, tornare, uscire, venire

PARTICIPIO PASSATO REGOLARE

-ARE → -ato -ERE → -uto -IRE → -ito

PARTICIPIO PASSATO IRREGOLARE

| | |
|--------------------|--------------------|
| APRIRE → aperto | BERE → bevuto |
| CHIEDERE → chiesto | CHIUDERE → chiuso |
| DIRE → detto | ESSERE → stato |
| FARE → fatto | LEGGERE → letto |
| METTERE → messo | PERDERE → perso |
| PRENDERE → preso | RIMANERE → rimasto |
| SCRIVERE → scritto | VEDERE → visto |
| VENIRE → venuto | |

IMPERATIVO CON TU

VERBI REGOLARI

-ARE → guarda -ERE → leggi
-IRE → apri -IRE → finisci

VERBI IRREGOLARI

AVERE → abbi DIRE → di'
ESSERE → sii

VERBI CON DOPPIA FORMA

ANDARE → va' / vai DARE → da' / dai
STARE → sta' / stai FARE → fa' / fai

DIECI è un corso di lingua italiana per stranieri
diviso in 4 livelli (A1, A2, B1, B2).

Propone una struttura innovativa che prevede per ogni volume

10 LEZIONI divise in sezioni su doppia pagina affiancata.

Include anche un **VIDECORSO** in **10 episodi**, una **GRAMMATICA**,

un **VOCABOLARIO ILLUSTRATO**, un **ESERCIZIARIO**

e gli episodi a fumetti di “**VIVERE E PENSARE ALL’ITALIANA**”.

Completano il corso due importanti novità:

i **TESTI PARLANTI** e l'**ASCOLTO IMMERSIVO**®.

DIECI lezioni di italiano A1

DIECI A1 si rivolge a studenti principianti
e comprende:

- un **Libro**
- un **DVD multimediale** con gli episodi del videocorso gli audio delle lezioni, dei testi parlanti, della fonetica e degli esercizi*
- un'area **risorse web** con tutti i materiali audio e video contenuti nel DVD gli audio dell'ascolto immersivo® gli episodi della videogrammatica le chiavi di tutti gli esercizi la guida per l'insegnante in PDF le attività extra, gli esercizi interattivi, i test, i giochi

*disponibili anche su CD audio



Tutti i materiali audio e video sono accessibili anche tramite **QR code** (leggibile da telefono o altro dispositivo mobile).

Questo libro, sprovvisto del presente saggino, fuori commercio,
è da considerarsi "copia saggio".

DIECI
lezioni di italiano
Libro + DVD / Book + DVD
ISBN: 978-88-6182-631-1


ALMA
Edizioni
www.almaedizioni.it

ISBN 978-88-6182-631-1



9 78861 826311

