



Dieci lezioni di italiano A1 Corso di lingua italiana per stranieri 221108 100821

Elementary Italian (University of Iowa)



Scan to open on Studocu

Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri

A1



con videocorso
e risorse online



ALMA
Edizioni



Ciro Massimo Naddeo • Euridice Orlandino

DIECI

lezioni di italiano

corso di lingua italiana per stranieri

A1



ALMA
Edizioni

redazione: Diana Biagini, Carlo Guastalla, Marco Dominici
apparati (Grammatica, Vocabolario illustrato ed Esercizi): Diana Biagini
videocorso (script e attività): Marco Dominici
copertina e progetto grafico: Lucia Cesarone
impaginazione: Lucia Cesarone e Sandra Marchetti
illustrazioni: Manuela Berti
I crediti delle immagini sono riportati all'indirizzo www.almaedizioni.it/dieciA1/crediti

Un grazie a tutti i consulenti scientifici, i collaboratori, gli insegnanti, gli studenti, le scuole e le istituzioni che ci hanno aiutato in questo progetto. Un ringraziamento particolare a Giovanna Rizzo, Anna Colella, Anna Barbierato, Danila Piotti, Carmen Atiénzar, Eugenia Beronio, Francesca Branca, Maximilian Magrini Kunze, Paolo Torresan, Giuliana Trama, Giorgio Massei, Rosella Bellagamba, gli insegnanti e gli studenti della scuola Edulingua di San Severino Marche (Italia), Ada Plazzo e gli insegnanti e gli studenti della scuola Ama l'Italiano di Barcellona (Spagna).

NOTA:
le attività 2b (pag. 136, COMUNICAZIONE) e 4 (pag. 81) della Lezione 6C sono un'idea di Paolo Torresan, a cui va il nostro ringraziamento.

© 2019 ALMA Edizioni
Tutti i diritti riservati

Printed in Italy
ISBN 978-88-6182-621-2

ALMA Edizioni
Viale dei Cadorna, 44
50129 Firenze
alma@almaedizioni.it
www.almaedizioni.it

L'Editore è a disposizione degli aventi diritto per eventuali mancanze o inesattezze. I diritti di traduzione, di memorizzazione elettronica, di riproduzione o di adattamento totale o parziale, con qualsiasi mezzo (compresi i microfilm, le riproduzioni digitali e le copie fotostatiche), sono riservati per tutti i Paesi.

0 LETTERE E NUMERI

p. 11

- attivare conoscenze lessicali
- chiedere e fare lo spelling
- contare da 0 a 20

- l'alfabeto
- *sì / no*

- *Come si scrive? / Si scrive...*
- i numeri cardinali da 0 a 20
- *Ciao!*

1 PRIMI CONTATTI

p. 15

A • Buongiorno!

- salutare e presentarsi

- interrogativi: *come*
- i pronomi soggetto: *io, tu*
- la congiunzione *e*

- i saluti
- le parti della giornata
- *Come ti chiami?*
- *Piacere!*
- *Come, scusa?*

B • Di dove sei?

- indicare la provenienza
- presentare qualcuno

- l'aggettivo singolare
- *essere*: presente singolare
- la preposizione *di*
- la negazione
- i pronomi soggetto: *lui, lei*

- Paesi e nazionalità
- *Di dove sei? / Sono di...*

C • Che cos'hai nella borsa?

- indicare possesso

- *avere*: presente singolare
- gli articoli indeterminativi
- il sostantivo singolare

- gli oggetti della classe

D • ITALIANO IN PRATICA
Può ripetere?

- registrarsi alla reception di un albergo

- il *Lei* di cortesia

- *per favore, grazie, prego*
- *Come, scusi?*

► VIDEOCORSO • Io sono Anna. ► PROGETTO • Le dieci parole preferite ► CULTURA • Dieci nomi molto usati ► TEST

2 PERSONE E PROFESSIONI

p. 27

A • Studio italiano.

- chiedere e dire l'età
- dire perché si studia l'italiano

- i verbi regolari in *-are*: presente singolare
- preposizioni: *in e a*
- interrogativi: *dove, quanti, perché, che*

- *Questo è...*
- *Quanti anni hai?*
- i numeri cardinali da 21 a 100

B • Che lavoro fai?

- indicare occupazione e luogo di lavoro

- *fare*: presente singolare
- gli articoli determinativi singolari

- luoghi di lavoro
- professioni
- *Che lavoro fai? / Faccio...*

C • Tre ragazzi di talento

- fare una breve presentazione personale

- il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.)
- i pronomi soggetto plurali
- i verbi regolari in *-are*: presente plurale
- *essere, avere, fare*: presente plurale

- professioni

D • ITALIANO IN PRATICA
Qual è il tuo numero di telefono?

- iscriversi a un corso di lingua

- la forma di cortesia

- mail, indirizzo, telefono, sito web

► VIDEOCORSO • Lui chi è? ► PROGETTO • Presentare una persona ► CULTURA • Dieci informazioni di geografia italiana ► TEST

3 BUON APPETITO!

p. 39

A • Al bar

- ordinare al bar

- i sostantivi plurali
- i verbi regolari in *-ere*: presente

- prodotti e formule al bar
- *Come stai?*
- soldi e prezzi

B • Che cosa mangi?

- indicare preferenze alimentari

- il sintagma sostantivo / aggettivo al singolare
- *anche / invece*

- i pasti
- il cibo
- aggettivi per il cibo

C • Al ristorante

- ordinare al ristorante

- *volere e potere*: presente
- gli articoli determinativi plurali

- formule al ristorante
- le sezioni del menù

D • ITALIANO IN PRATICA
Vorrei prenotare un tavolo.

- fare una prenotazione telefonica in un ristorante

- *Pronto?*
- *vorrei*
- *prego e per favore*
- *Quant'è?*
- *Il conto, per favore!*

► VIDEOCORSO • Prende qualcosa? ► PROGETTO • Un menù perfetto ► CULTURA • Dieci ricette italiane tipiche... e buone! ► TEST

4 CASA E ALBERGO

p. 51

A • La casa	• descrivere un'abitazione	• i verbi regolari in <i>-ire</i> (senza <i>-isc</i>): presente	• arredo e ambienti della casa • aggettivi per le abitazioni
B • La casa in vacanza	• descrivere i servizi di un albergo	• il sintagma sostantivo / aggettivo (sing.) • i verbi regolari in <i>-ire</i> (con <i>-isc</i>): presente • <i>andare</i> e <i>venire</i> : presente	• strutture di ricezione • servizi alberghieri • tipi di camere in albergo
C • Recensioni	• recensire brevemente un albergo	• l'avverbio <i>molto</i> • <i>dovere</i> : presente • il sintagma sostantivo / aggettivo (pl.)	• <i>pessimo, buono, eccellente</i> • aggettivi per gli alberghi
D • ITALIANO IN PRATICA Voglio cambiare camera!	• chiedere assistenza in albergo		• formule per descrivere guasti • i giorni della settimana • <i>oggi / domani</i>

► VIDEOCORSO • Dove andiamo per il weekend? ► PROGETTO • Informarsi su una sistemazione turistica ► CULTURA • Dieci monumenti ► TEST

5 SPAZIO E TEMPO

p. 63

A • La città	• descrivere la propria città	• <i>c'è, ci sono</i> • l'aggettivo <i>molto</i>	• i mesi • i mezzi di trasporto • la città
B • Lo spazio	• descrivere la posizione di qs. • dire quanto dura un tragitto	• indicazioni di luogo • <i>volerci</i>	• la città • <i>Senta, scusi... / Mi sa dire...</i>
C • La strada	• chiedere e dare indicazioni stradali	• i numeri ordinali da 1° a 10° • le preposizioni articolate	• <i>Non lo so.</i> • <i>a destra, a sinistra</i>
D • ITALIANO IN PRATICA Vorrei tre biglietti.	• chiedere e dire che ora è • prenotare una visita guidata	• l'ora	• <i>vicino / lontano / lì / qui</i> • <i>Quanto costa?</i>

► VIDEOCORSO • Mamma mia! ► PROGETTO • Cercare informazioni su attrazioni turistiche ► CULTURA • Dieci città italiane ► TEST

6 PARLIAMO DI ME

p. 75

A • Le mie abitudini	• descrivere abitudini • indicare orari e frequenza	• locuzioni interrogative: <i>a che ora?</i> • i verbi riflessivi: presente • verbi irregolari: <i>uscire</i> (presente) • avverbi di frequenza • la doppia negazione con <i>mai</i>	• la routine quotidiana • <i>verso</i> • <i>presto / tardi</i> • <i>prima, poi, dopo</i>
B • Mi piace.	• parlare di interessi e tempo libero	• il verbo <i>piacere</i> : presente • pronomi indiretti atoni: <i>mi e ti</i>	• il tempo libero
C • Non mi piace.	• esprimere accordo o disaccordo	• <i>anche / neanche</i> • pronomi indiretti atoni: <i>gli e le</i> • i pronomi indiretti tonici singolari	• <i>per niente</i>
D • ITALIANO IN PRATICA Usciamo venerdì sera?	• fissare un appuntamento • fare, accettare, rifiutare proposte	• i giorni della settimana con l'articolo	• <i>Mi dispiace, non posso.</i> • <i>D'accordo.</i>

► VIDEOCORSO • Fa spesso questo sogno? ► PROGETTO • L'agenda del tempo libero ► CULTURA • Dieci idee sugli italiani: vero o falso? ► TEST

7 ITALIA DA SCOPRIRE

p. 87

A • Partire	• descrivere il tempo (meteo) • informarsi su un viaggio	• la particella locativa <i>ci</i>	• le stagioni • il tempo meteorologico
B • Un racconto di viaggio	• raccontare che cosa si è fatto l'estate passata	• il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i> • il participio passato regolare e irregolare	• i verbi delle vacanze
C • Una vacanza speciale	• raccontare eventi passati	• altri participi irregolari	• <i>stamattina, stasera</i> • <i>... anni fa</i> • <i>poi, dopo, alla fine</i>
D • ITALIANO IN PRATICA Tanti saluti e baci	• indicare la data • scrivere una cartolina	• la data	• <i>è vietato</i> • formule di apertura e chiusura (lettere informali)

► VIDEOCORSO • Com'è andata la festa? ► PROGETTO • Preparare una pubblicità turistica ► CULTURA • Dieci luoghi imperdibili ► TEST

INDICE

COMUNICAZIONE

GRAMMATICA

LESSICO

8 TRADIZIONI E FAMIGLIA

p. 99

A • Facciamo festa!	• raccontare come si è passato l'ultimo capodanno	• <i>nel</i> + anno	• feste e tradizioni italiane • i numeri cardinali 101 - 10000
B • Feste popolari	• indicare i propri programmi per le prossime festività	• <i>prima di / dopo</i> con i sostantivi • <i>mai</i> con il passato prossimo • gli aggettivi possessivi	• <i>una volta a...</i>
C • La famiglia	• descrivere aspetto e personalità • descrivere una famiglia	• gli aggettivi possessivi con i sostantivi di parentela	• aggettivi per aspetto e personalità • i nomi di parentela
D • ITALIANO IN PRATICA Tanti auguri!	• fare gli auguri per festività e compleanni		• formule di augurio • espressioni con <i>fare</i>

► VIDEOCORSO • Auguri! ► PROGETTO • Le cose importanti nella vita ► CULTURA • Dieci cose fantastiche da fare in Italia ► TEST

9 NEGOZI

p. 111

A • Shopping online	• chiedere assistenza per lo shopping • descrivere l'abbigliamento altrui	• i colori • i pronomi diretti	• l'abbigliamento: capi e aggettivi • <i>Che taglia porta?</i> • <i>Che numero ha?</i>
B • Fare la spesa	• fare la spesa all'alimentari	• gli aggettivi dimostrativi <i>questo</i> e <i>quello</i>	• negozi dove fare la spesa • il cibo • unità di peso • <i>Vuole altro? / Basta così.</i> • <i>volevo</i>
C • Al mercato	• descrivere una ricetta semplice		• posate, pentole, stoviglie • verbi in cucina
D • ITALIANO IN PRATICA Serviamo il numero 45.	• orientarsi al supermercato		• il supermercato

► VIDEOCORSO • Tutti al supermercato! ► PROGETTO • Una ricetta famosa ► CULTURA • Dieci "errori" da non fare in Italia ► TEST

10 IL GIUSTO EQUILIBRIO

p. 123

A • Lavori: pro e contro	• descrivere un percorso professionale	• locuzioni interrogative: <i>a quanti anni</i> , <i>che tipo</i> , <i>da quanto tempo</i> • l'imperfetto di <i>essere</i> • <i>cominciare a</i> , <i>finire di</i> , <i>continuare a</i>	• il mondo del lavoro
B • Malesseri e rimedi	• descrivere piccoli disturbi di salute • dare consigli	• la preposizione <i>da</i> per indicare il luogo	• piccoli disturbi di salute • <i>Ho mal di... / Mi fa male...</i> • alcuni medici specialisti • il corpo
C • Rallentare	• parlare di rimedi contro lo stress • formulare istruzioni	• l'imperativo con <i>tu</i> regolare e irregolare • l'imperativo con doppia forma: <i>vai / va'</i> , <i>fai / fa'</i>	• rimedi contro lo stress
D • ITALIANO IN PRATICA Ho bisogno di qualcosa di forte.	• chiedere consiglio in farmacia • dare consigli e istruzioni		• <i>avere bisogno</i> • <i>mah</i> • <i>Senti...</i>

► VIDEOCORSO • Ti senti bene? ► PROGETTO • Dieci consigli per una vita felice ► CULTURA • Dieci gesti tipicamente italiani ► TEST

COMUNICAZIONE

p. 135

GRAMMATICA con esercizi

p. 140

VOCABOLARIO illustrato con esercizi

p. 160

FONETICA con esercizi

p. 180

ESERCIZI e episodi a fumetti di VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

p. 183

ZOOM GRAMMATICALE

p. 239

DIECI è un manuale diverso dagli altri. Perché?

1 Perché ha una struttura agile e innovativa

DIECI A1 comprende 10 lezioni.

Ognuna è composta da una pagina introduttiva di presentazione del tema e da 4 sezioni su doppia pagina affiancata.

1A 1B 1C 1D

Le sezioni, anche se collegate tematicamente, prevedono percorsi autonomi che l'insegnante può completare in uno o due incontri.

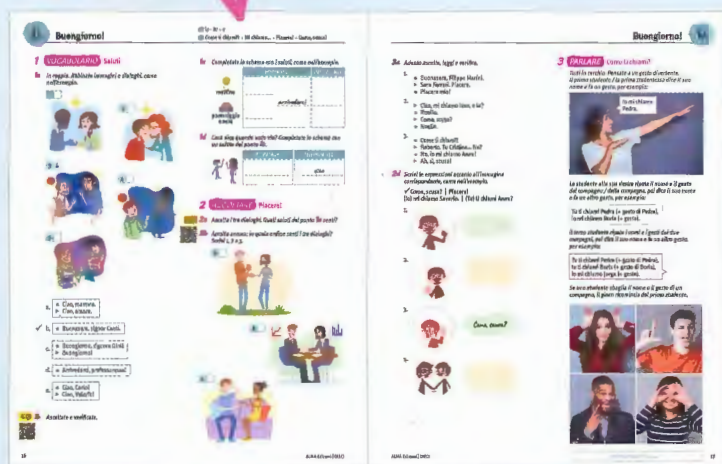
Gli elementi grammaticali e lessicali più importanti di ogni sezione sono indicati nella parte alta della pagina.

Alla fine di ogni sezione si rimanda alle relative schede di **GRAMMATICA** e **VOCABOLARIO** con esercizi sugli elementi grammaticali e lessicali presentati. Lo studente può così esercitare ciò su cui ha appena lavorato.

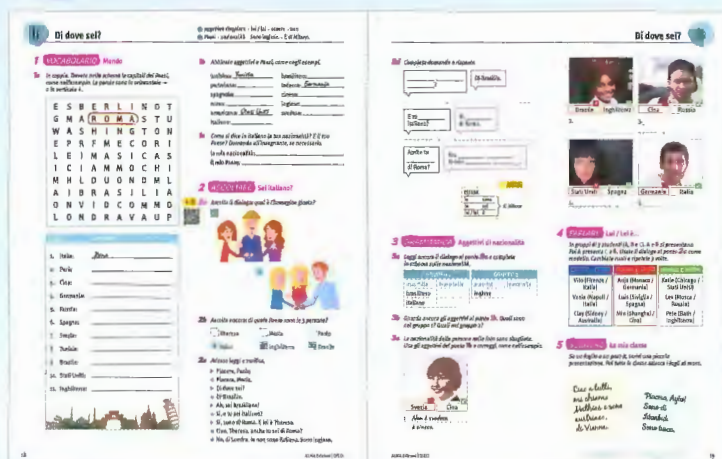


1A

io tu e
Come ti chiami? Mi chiamo... Piacere!



1B



► GRAMMATICA ES 2, 3, 4 e 5 ► VOCABOLARIO ES 4



1c

testo
parlante

1c Che cos'hai nella borsa?

1 **Comprensione** Osserva per studiare.
Copia le informazioni più importanti della tabella.

2 **Comprensione** Completa la tabella con gli articoli dell'indeterminativo della lista.

3 **Comprensione** Hai 7.
Cerca le parole che corrispondono a quelle della lista. Se ne trovi più di una, scriville tutte. Se ne trovi meno, scrivi le parole che ti mancano. Se ne trovi di più, scrivi le parole che ti avanzano. Se ne trovi di meno, scrivi le parole che ti mancano.

4 **Comprensione** Completa la tabella con le parole dell'indeterminativo del punto 3, come negli esempi.

ITALIANO IN PRATICA

10 **ITALIANO IN PRATICA**
Puoi ripetere?

1 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

2 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

3 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

4 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

5 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

6 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

7 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

8 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

9 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

10 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

2 Perché ha i testi parlanti

Oltre agli audio dei dialoghi, ogni lezione propone un **TESTO PARLANTE**: una lettura ad alta voce di un testo scritto della lezione.

In un momento successivo al lavoro in classe, lo studente può così tornare su un testo già noto e concentrarsi su intonazione e pronuncia, scoprire ulteriori sfumature di significato, rinforzare la memorizzazione di vocaboli, espressioni o costrutti.

3 Perché presenta la lingua pratica

L'ultima sezione ha un forte carattere pratico e permette allo studente di districarsi nelle principali situazioni comunicative previste dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per il livello A1. Si chiama infatti **ITALIANO IN PRATICA**.

4 Perché ha i decaloghi

Alla fine di ogni lezione **DIECI** propone una lista riassuntiva con i 10 elementi lessicali, grammaticali o comunicativi più importanti appena presentati. Un modo efficace per fissare le strutture studiate in classe e un utile strumento di consultazione che lo studente può usare per recuperare parole, forme grammaticali o espressioni.

1d

ITALIANO IN PRATICA

10 **ITALIANO IN PRATICA**
Puoi ripetere?

1 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

2 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

3 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

4 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

5 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

6 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

7 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

8 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

9 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

10 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

ITALIANO IN PRATICA

10 **ITALIANO IN PRATICA**
Puoi ripetere?

1 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

2 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

3 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

4 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

5 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

6 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

7 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

8 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

9 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

10 **Comprensione** Come sono?
Ascolta il dialogo. Dove sono le due persone?
Cosa si dicono?

5 Perché ha l'ascolto immersivo®

Come compito finale, lo studente è invitato ad ascoltare (preferibilmente in cuffia) un audio di durata più lunga che ingloba parti di dialoghi proposti nella lezione appena conclusa. La traccia, accompagnata da una base musicale, favorisce una condizione di "concentrazione rilassata" e l'acquisizione profonda di forme linguistiche, formule comunicative, costrutti analizzati nella lezione.

L'**ASCOLTO IMMERSIVO®**, ideale per lo studio individuale a casa, può essere proposto anche in classe dagli insegnanti interessati a sperimentare nuove tecniche di apprendimento.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

6 Perché è flessibile e adattabile alle diverse esigenze

DIECI ha una struttura che facilita il lavoro degli insegnanti, perché li lascia liberi di decidere di volta in volta se seguire in tutto o in parte il percorso proposto nelle lezioni, in base al tempo e ai bisogni specifici degli studenti.

In particolare la sezione **COMUNICAZIONE** raccoglie le attività e i giochi di coppia o di gruppo, il cui **carattere opzionale** permette di scegliere se adottare una modalità di lavoro più o meno dinamica e di decidere se dedicare più o meno tempo all'approfondimento di determinati argomenti della lezione.

7 Perché ha un videocorso a puntate

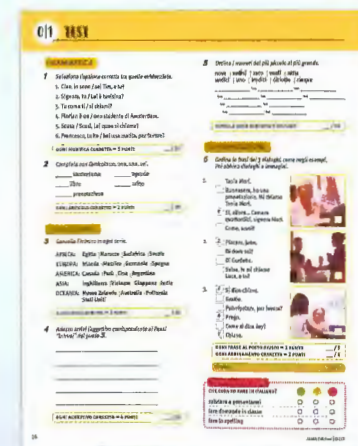
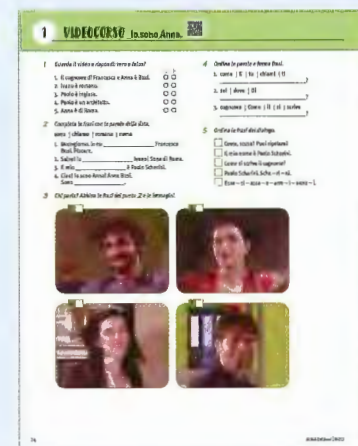
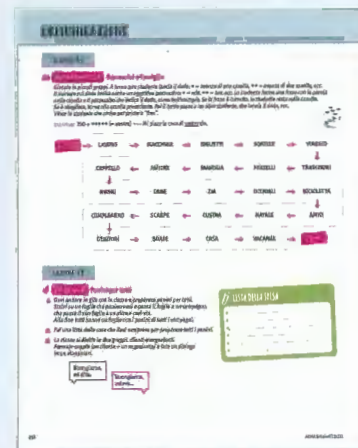
DIECI è accompagnato da un **VIDEOCORSO** in 10 puntate. Si tratta di una vera e propria sitcom, con finali "sospesi", personaggi che vengono svelati progressivamente, enigmi da risolvere. Gli episodi sono disponibili con o senza sottotitoli.

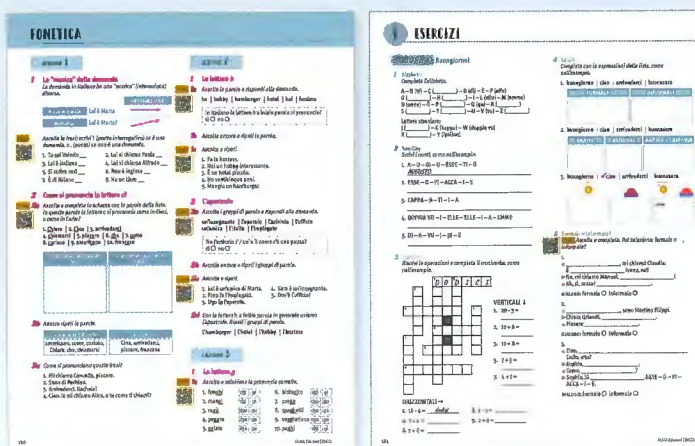
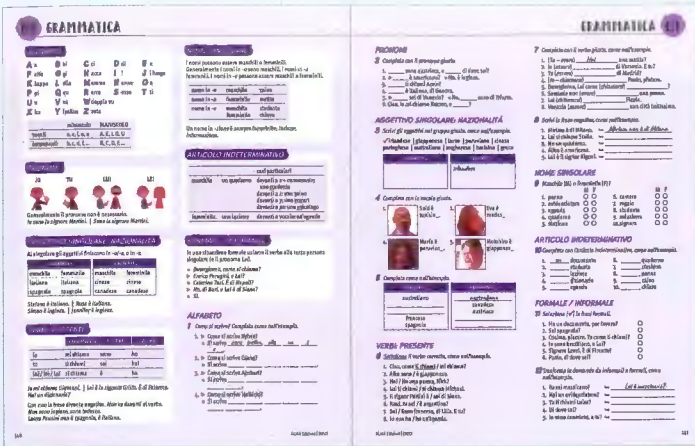


8 Perché ha progetti, liste di cultura e test a punti

Ogni lezione di **DIECI** prevede un **PROGETTO** finale da realizzare in gruppo e una scheda di **CULTURA** che è anche un **vademecum** in 10 punti per scoprire l'Italia, sfatare cliché, evitare malintesi.

Inoltre alla fine di ogni lezione lo studente può verificare le proprie conoscenze con i **TEST** di autovalutazione a punti.





9 Perché ha una **grammatica** e un **vocabolario illustrato** con esercizi

Per ogni lezione, **DIECI** propone una doppia pagina di **GRAMMATICA** (e la relativa videogrammatica), con tabelle e spiegazioni a sinistra e esercitazioni a destra. In questo modo, per ogni regola è possibile visualizzare immediatamente i relativi esercizi.



Anche la sezione di **VOCABOLARIO** è organizzata su doppia pagina affiancata: a sinistra è disponibile un vero e proprio dizionario illustrato, con le parole della lezione; mentre a destra sono collocati gli esercizi lessicali.

In aggiunta a questi apparati, **DIECI** propone anche una sezione sulla **FONETICA**, con regole ed esercizi.

Infine, è presente anche un **ESERCIZIARIO** generale alla fine del volume, che segue la suddivisione delle lezioni (A, B, C, D) e propone esercizi di fissazione, rinforzo e ampliamento.

10 Perché ha i **fumetti** di "Vivere e pensare all'italiana"

Collocato all'interno dell'eserciziario finale, **VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA** presenta divertenti episodi a fumetti ambientati in diverse città italiane. Ogni episodio illustra le vicissitudini di un turista straniero, Val, e del suo amico Piero, che lo aiuta a districarsi in situazioni difficili per chi non conosce la cultura del nostro Paese.



E non finisce qui!
Visita il sito www.almaedizioni.it/dieciA1
e scopri tutti i materiali online.

PAROLE UTILI IN CLASSE



LEGGERE



ASCOLTARE



SCRIVERE



PARLARE



ABBINARE



COMPLETARE



SOTTOLINEARE

FOCUS

COME SI DICE?

- Come si dice?
- Si dice libro.



LEZIONE

LETTERE E NUMERI

0

Qui imparo a:

- fare lo spelling
- contare da 0 a 20



COMINCIAMO

a Scrivi le parole italiane che conosci. Con quale lettera cominciano? Per esempio: **P** = pizza.

A	B	C	D	E
F	G	H	I	L
M	N	O	P	Q
R	S	T	U	V
Z				

b In coppia: conosci le parole del compagno? Sono uguali? Diverse?
Completa la tua lista con le parole nuove del compagno. Cambia coppia più volte.

c Quando l'insegnante dice STOP!, torna al tuo posto. Quante parole italiane conosci?

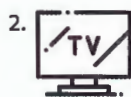
1 GRAMMATICA Alfabeto

1a Ascolta e ripeti.



a Amore	bi Bacio	ci Ciao	di Dieci
e Espresso	effe Firenze	gi Grazie	acca Hotel
i Italia	elle Lasagna	emme Mamma	enne Napoli
o Opera	pi Pasta	qu Questo	erre Roma
esse Spaghetti	ti Tiramisù	u Uno	vu Vespa
zeta Zanzara			

1b Leggi queste sigle "in italiano".



2 1c Ascolta le lettere presenti solo in parole straniere e ripeti.



J i lunga K kappa W doppia vu X ics Y ipsilon

1d In coppia. A turno, selezionate un nome dalla lista. L'altro studente indovina. Seguite l'esempio.

bravo | grazie | ✓ cappuccino
pizza | ciao | maestro | bellissimo
mamma | gelato | pasta

ESEMPIO: cappuccino

● Come si scrive?

▶ Si scrive ci - a - pi - pi - u - ci - ci - i - enne - o.

● Cappuccino?

▶ ✓ Sì! (✗ No!)

2 VOCABOLARIO Numeri da 0 a 20

3 ▶ 2a Leggi e ascolta i numeri.



0 zero

1 uno

2 due

3 tre

4 quattro

5 cinque

6 sei

7 sette

8 otto

9 nove

10 dieci

11 undici

12 dodici

13 tredici

14 quattordici

15 quindici

16 sedici

17 diciassette

18 diciotto

19 diciannove

20 venti

2b In coppia (studente **A** e studente **B**). Memorizzate i numeri da 0 a 20, poi chiudete il libro. Contate: **A** dice 0, **B** dice 1, **A** dice 2, ecc. Poi ricominciate: **B** dice 0, **A** dice 1, ecc. Attenzione: se uno studente sbaglia, ricominciate da 0!

2c Con tutta la classe. Cominciate a contare dal numero 0. Ogni studente dice un numero.

Quando arrivate:

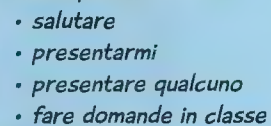
- al numero 4
- a un multiplo di 4 (per esempio 8)

è vietato dire il numero: dovete alzarvi e dire **CIAO!**

Quando uno studente sbaglia, ricominciate da 0.







☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☒ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

1 VOCABOLARIO Saluti

1a In coppia. Abbinare immagini e dialoghi, come nell'esempio.

1



2



3 6



4



5



- a. ● Ciao, mamma.
▶ Ciao, amore.

- ✓ b. ● Buonasera, signor Conti.

- c. ● Buongiorno, signora Dini!
▶ Buongiorno!

- d. ● Arrivederci, professoressa!

- e. ● Ciao, Carlo!
▶ Ciao, Valerio!

1c Completate lo schema con i saluti, come nell'esempio.



mattina



pomeriggio
e sera

FORMALE	INFORMALE
..... arrivederci

1d Cosa dico quando vado via? Completate lo schema con un saluto del punto 1c.



FORMALE	INFORMALE
..... ciao

2 ASCOLTARE Piacere!

5



2a Ascolta i tre dialoghi. Quali saluti del punto 1c senti?

2b Ascolta ancora: in quale ordine senti i tre dialoghi? Scrivi 1, 2 o 3.

a



b



c



4 1b Ascoltate e verificate.



2c Adesso ascolta, leggi e verifica.

1.
 - Buonasera, Filippo Marini.
 - Sara Ferrari. Piacere.
 - Piacere mio!
2.
 - Ciao, mi chiamo Ivan, e tu?
 - Noelia.
 - Come, scusa?
 - Noelia.
3.
 - Come ti chiami?
 - Roberto. Tu Cristina... No?
 - No, io mi chiamo Anna!
 - Ah, sì, scusa!

2d Scrivi le espressioni accanto all'immagine corrispondente, come nell'esempio.

✓ Come, scusa? | Piacere!
(Io) mi chiamo Saverio. | (Tu) ti chiami Anna?

1. 
2. 
3. 
4. 

3 PARLARE Come ti chiami?

Tutti in cerchio. Pensate a un gesto divertente. Il primo studente / la prima studentessa dice il suo nome e fa un gesto, per esempio:



Lo studente alla sua destra ripete il nome e il gesto del compagno / della compagna, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
io mi chiamo Boris (+ gesto).

Il terzo studente ripete i nomi e i gesti dei due compagni, poi dice il suo nome e fa un altro gesto, per esempio:

Tu ti chiami Pedra (+ gesto di Pedra),
tu ti chiami Boris (+ gesto di Boris),
io mi chiamo Jorge (+ gesto).

Se uno studente sbaglia il nome o il gesto di un compagno, il gioco ricomincia dal primo studente.



1 VOCABOLARIO Mondo

1a In coppia. Trovate nello schema le capitali dei Paesi, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.



PAESE	CAPITALE
1. Italia:	<u>Roma</u>
2. Perù:	_____
3. Cina:	_____
4. Germania:	_____
5. Russia:	_____
6. Spagna:	_____
7. Svezia:	_____
8. Tunisia:	_____
9. Brasile:	_____
10. Stati Uniti:	_____
11. Inghilterra:	_____



1b Abbinate aggettivi e Paesi, come negli esempi.

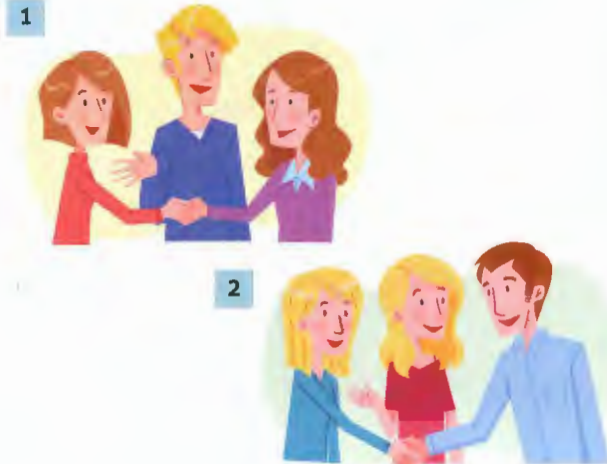
tunisino: Tunisia brasiliano: _____
peruviano: _____ tedesco: Germania
spagnolo: _____ cinese: _____
russo: _____ inglese: _____
americano: Stati Uniti svedese: _____
italiano: _____

1c Come si dice in italiano la tua nazionalità? E il tuo Paese? Domanda all'insegnante, se necessario.

la mia nazionalità: _____
il mio Paese: _____

2 ASCOLTARE Sei italiano?

6 2a Ascolta il dialogo: qual è l'immagine giusta?



2b Ascolta ancora: di quale Paese sono le 3 persone?

☐ Theresa ☐ Maria ☐ Paolo
☐ a Italia ☐ b Inghilterra ☐ c Brasile

2c Adesso leggi e verifica.

- Piacere, Paolo.
- Piacere, Maria.
- Di dove sei?
- Di Brasilia.
- Ah, sei brasiliana!
- Sì, e tu sei italiano?
- Sì, sono di Roma. E lei è Theresa.
- Ciao, Theresa, anche tu sei di Roma?
- ◆ No, di Londra. Io non sono italiana. Sono inglese.

2d Completa domande e risposte.

_____?
_____?

Di Brasilia.

E tu _____
italiano?

Sì, _____
di Roma.

Anche tu _____
di Roma?

No, _____.
Io non _____.

FOCUS

ESSERE

io sono
tu sei
lui / lei è

di Milano

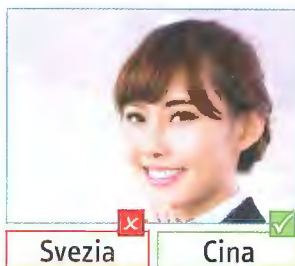
3 GRAMMATICA Aggettivi di nazionalità

3a Leggi ancora il dialogo al punto 2c e completa lo schema sulle nazionalità.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
brasiliano		inglese	
italiano			

3b Guarda ancora gli aggettivi al punto 1b. Quali sono nel gruppo 1? Quali nel gruppo 2?

3c Le nazionalità delle persone nelle foto sono sbagliate. Usa gli aggettivi del punto 1b e correggi, come nell'esempio.



Svezia

Cina

1. Non è svedese,
è cinese.



Brasile

Inghilterra

2.



Cina

Russia

3.



Stati Uniti

Spagna

4.



Germania

Italia

5.

4 PARLARE Lui / Lei è...

In gruppi di 3 studenti (A, B e C). A e B si presentano. Poi A presenta C a B. Usate il dialogo al punto 2c come modello. Cambiate ruoli e ripetete 3 volte.

A	B	C
Vito (Firenze / Italia)	Anja (Monaco / Germania)	Katie (Chicago / Stati Uniti)
Vania (Napoli / Italia)	Luis (Siviglia / Spagna)	Lev (Mosca / Russia)
Clay (Sidney / Australia)	Min (Shanghai / Cina)	Pete (Bath / Inghilterra)

5 SCRIVERE La mia classe

Su un foglio o un post-it, scrivi una piccola presentazione. Poi tutta la classe attacca i fogli al muro.

Ciao a tutti,
mi chiamo
Mathias e sono
austriaco,
di Vienna.

Piacere, Ayla!
Sono di
Istanbul.
Sono turca.

1c Che cos'hai nella borsa?

G avere + un / una + nome singolare
v Ho un dizionario. Hai una penna?

1 **LEGGERE** Oggetti per studiare

Leggi il volantino, poi rispondi alla domanda.



testo
parlante
7

Benvenuto alla scuola di lingue **UNO DUE TRE**

Sei uno studente? Hai una lezione gratis!
E con l'iscrizione un regalo fantastico per te:

● uno zaino



● un dizionario



● una penna



● un'agenda



● una matita



● un evidenziatore



● un quaderno



● una chiave USB



Ci vediamo in classe!

Tu quali oggetti
hai del volantino?

Ho un quaderno...

FOCUS

AVERE

io	ho
tu	hai
lui / lei	ha

2 **GRAMMATICA** Articolo indeterminativo

2a Memorizza gli oggetti del testo con l'articolo un, un', uno, una.

2b In coppia. A turno, selezionate una casella e fate una frase come nell'esempio. Se la frase è giusta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.



Non è
una sedia,
è un libro.



2c Completa lo schema con gli articoli indeterminativi della lista.

un' | un | una | uno

MASCHE		FEMMINILE	
quaderno	zaino	penna	agenda
dizionario	studente	matita	
evidenziatore		chiave	

3 PARLARE Hai...?

3a Guarda che cos'hai nella borsa o nello zaino. Se necessario, domanda all'insegnante come si dice in italiano.

3b Vai in giro per la classe con la borsa / lo zaino. Domanda a un compagno se ha un oggetto, come nell'esempio. Se la risposta è sì, prendi l'oggetto. Poi domanda a un altro compagno se ha un altro oggetto. Fai domande a 4 o 5 compagni.



3c Presenta gli oggetti dei compagni alla classe.

Ho un libro di Miguel,
un quaderno di Katarina,
una penna di Alexander...

4 GRAMMATICA Maschile e femminile

Completa lo schema con le parole evidenziate del punto 1, come negli esempi.

ULTIMA LETTERA



1. zaino

2.

3.



1. penna

2.

3.



1. studente

2.

1. lezione

2.



1 ASCOLTARE Come, scusi?

8 1a Ascolta il dialogo: dove sono le due persone?

1. ☐ in un ristorante2. ☐ in un hotel3. ☐ in un ospedale

1b Ascolta ancora e seleziona il documento dell'uomo.

1

PASSAPORTO REPUBBLICA ITALIANA



Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

Residenza:

ROMA



2

REPUBBLICA ITALIANA

CARTA D'IDENTITÀ
COMUNE DI TRIESTE

Nome:

ALDO

Cognome:

STANKOVIC

1c Abbina le frasi e la reazione corrispondente, come nell'esempio.
Poi leggi il dialogo e verifica.

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Salve. | a. Sì, va bene la carta di identità? |
| 2. Come si chiama? | b. Prego. |
| 3. Come si scrive il cognome? | c. Buonasera. |
| 4. Ha un documento, per favore? | d. Aldo Stankovic. |
| 5. Grazie. | e. Esse - ti - a - enne - kappa - o - vu - i - ci. |

- ▶ Salve.
- Buonasera.
- ▶ Ho una prenotazione.
- Bene! Come si chiama?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come, scusi? Può ripetere?
- ▶ Aldo Stankovic.
- Come si scrive il cognome?
- ▶ Esse - ti - a - enne - kappa - o - vu - i - ci.
- Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore?
- ▶ Sì, va bene la carta di identità?
- Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera diciotto.
- ▶ Grazie.
- Prego. Buonanotte!

2 GRAMMATICA Formale o informale?

2a Le frasi nello schema sono informali. Leggi ancora il dialogo al punto 1c e scrivi la versione formale.

INFORMALE	FORMALE
1. Come ti chiami?
2. Tu sei di Trieste.
3. Hai un documento?

2b Completa la regola.

In un contesto formale usiamo il pronome:

☐ tu ☐ lui ☐ Lei

FOCUS

INFORMALE	FORMALE
Puoi ripetere?	Può ripetere?
Come, scusa?	Come, scusi?

3 PARLARE In un hotel

In coppia (studente A e studente B). Fate un role-play formale in un hotel in Italia. Leggete le istruzioni.

STUDENTE A Sei un receptionist italiano / una receptionist italiana. Arriva un / una turista. Ha una prenotazione. Fai domande per avere informazioni.

STUDENTE B Sei un / una turista in Italia, sei alla reception di un hotel, hai una prenotazione.

DIECI domande utili

1 Come ti chiami?

2 Puoi ripetere?

3 Di dove sei?

4 Come si dice?

5 Sei italiano?

6 Che significa?

7 Sei di Roma?

8 Anche tu?

9 Come si scrive?

10 Come, scusa?



Leggi le 10 domande: una non è nelle **Lezioni 0** e **1**. Quale? Domanda all'insegnante che cosa significa. 😊



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

1 VIDEOCORSO Io sono Anna.



VIDEO

1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

1. Il cognome di Francesca e Anna è Busi.
2. Ivano è romano.
3. Paolo è inglese.
4. Paolo è un architetto.
5. Anna è di Roma.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Completa le frasi con le parole della lista.

sono | chiamo | romana | nome

1. Buongiorno. Io mi _____ Francesca Busi. Piacere.
2. Salve! Io _____ Ivano! Sono di Roma.
3. Il mio _____ è Paolo Scherini.
4. Ciao! Io sono Anna! Anna Busi. Sono _____.

3 Chi parla? Abbina le frasi del punto 2 e le immagini.

a



b



c



d



4 Ordina le parole e forma frasi.

1. come | E | tu | chiami | ti
_____?
2. sei | dove | Di
_____?
3. cognome | Come | il | si | scrive
_____?

5 Ordina le frasi del dialogo.

- ☐ Come, scusa? Puoi ripetere?
- ☐ Il mio nome è Paolo Scherini.
- ☐ Come si scrive il cognome?
- ☐ Paolo Scherini. Sche – ri – ni.
- ☐ Esse – ci – acca – e – erre – i – enne – i.

LE DIECI PAROLE PREFERITE



- 1 In gruppi di 3 (studente **A**, **B**, **C**). Ogni gruppo scrive una lista di parole "preferite" in italiano. Vanno bene le parole della **Lezione 1**, o altre. Tutti gli studenti scrivono.
- 2 Formate gruppi diversi: uno di studenti **A**, uno di studenti **B**, uno di studenti **C**. I nuovi gruppi leggono le varie liste e selezionano 10 parole "preferite".
- 3 Ogni studente torna al gruppo iniziale e mostra la lista del punto 2. Il gruppo iniziale seleziona 5 parole "preferite".
- 4 Alla fine, con l'insegnante, gli studenti votano le **DIECI** parole preferite della classe. Scrivete la lista tutti insieme.



DIECI NOMI MOLTO USATI

- 1 FRANCESCO
- 2 SOFIA
- 3 ALESSANDRO
- 4 AURORA
- 5 LEONARDO
- 6 GIULIA
- 7 LORENZO
- 8 EMMA
- 9 MATTIA
- 10 GIORGIA

Uno solo di questi nomi in italiano è femminile: quale?

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| <input type="radio"/> Andrea | <input type="radio"/> Simone |
| <input type="radio"/> Daniele | <input type="radio"/> Alice |
| <input type="radio"/> Nicola | <input type="radio"/> Emanuele |



GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Ciao, io sono / sei Tim, e tu?
- Signora, tu / Lei è tunisina?
- Tu come ti / si chiami?
- Florian è un / uno studente di Amsterdam.
- Scusa / Scusi, Lei come si chiama?
- Francesco, tu ho / hai una matita, per favore?

OGNI MODIFICA CORRETTA = 5 PUNTI ____ / 30

2 Completa con l'articolo un, uno, una, un'.

- ____ studentessa ____ agenda
____ libro ____ zaino
____ prenotazione

OGNI ARTICOLO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 10

VOCABOLARIO

3 ~~Cancella~~ l'intruso in ogni serie.

- AFRICA: Egitto | Marocco | Sudafrica | Svezia
EUROPA: Irlanda | Messico | Germania | Spagna
AMERICA: Canada | Perù | Cina | Argentina
ASIA: Inghilterra | Vietnam | Giappone | India
OCEANIA: Nuova Zelanda | Australia | Polinesia
Stati Uniti

OGNI SERIE CORRETTA = 3 PUNTI ____ / 15

4 Adesso scrivi l'aggettivo corrispondente ai Paesi "intrusi" del punto 3.

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 20

5 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande.

nove sedici zero venti sette
undici uno tredici diciotto cinque

TUTTA LA SERIE CORRETTA = 10 PUNTI ____ / 10

COMUNICAZIONE

6 Ordina le frasi dei 3 dialoghi, come negli esempi. Poi abbinna dialoghi e immagini.

- ☐ Tania Mori.
☐ Buonasera, ho una prenotazione. Mi chiamo Tania Mori.
☒ Sì, allora... Camera quattordici, signora Mori.
☐ Come, scusi?
- ☒ 2 Piacere, Juan.
☐ Di dove sei?
☐ Di Cordoba.
☐ Salve, io mi chiamo Luca, e tu?
- ☒ 2 Si dice *chiave*.
☐ Grazie.
☐ Può ripetere, per favore?
☒ 6 Prego.
☐ Come si dice *key*?
☒ 4 Chiave.



OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 1 PUNTO ____ / 9
OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 6

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

salutare e presentarmi

fare domande in classe

fare lo spelling

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE PERSONE E PROFESSIONI

2

Qui imparo a:

- dire l'età
- dire che lingue parlo
- indicare il mio lavoro
- presentare una persona
- dire dove abito



COMINCIAMO

a Completa il modulo di Sofia con le parole della lista, come negli esempi.

città | e-mail | ✓cognome | professione | nazionalità
paese | nome | numero di telefono | ✓indirizzo

b Rispondi alla domanda, come nell'esempio:
in italiano che cosa si scrive con la lettera maiuscola?

- ☐ nome
- ☐ cognome
- ☐ città
- ☒ paese
- ☐ nazionalità
- ☐ professione

_____ : Sofia

cognome : Fantini

indirizzo : piazza Giuseppe Verdi, 9

_____ : Bologna

_____ : Italia

_____ : 051 / 61713210

_____ : s.fantini@gmail.com

_____ : italiana

_____ : insegnante

1 **LEGGERE** Tre studenti

1a Completa con i numeri, come nell'esempio.

6 (sei) | 26 (ventisei) | ✓ 31 (trentuno) | 53 (cinquantatré)



1b Completa lo schema, come negli esempi.



1. Come si chiama?

--	--	--	--

2. Quanti anni ha?

26			
----	--	--	--

3. Di dov'è?

È spagnolo.			/
-------------	--	--	---

4. Dove abita?

A Madrid.			/
-----------	--	--	---

5. Perché studia italiano?

Perché è un interprete.			/
-------------------------	--	--	---

6. Che lingue parla?

		Cinese.	/
--	--	---------	---

2 **GRAMMATICA** Verbi

2a Completa lo schema. Se necessario, leggi ancora i testi.

VERBI REGOLARI IN -ARE

	PARLARE	STUDIARE	AMARE	ABITARE
io	parlo	studio	amo	abito
tu	parli	studi	ami	abiti
lui/lei/Lei				

FOCUS

QUESTO / QUESTA
Questo è Juan.
Questa è Katy.

2b Completa i dialoghi.

Che lingue parli?

JUAN

Ho 31 anni.

Dove abiti?

MEI

Perché sono una cantante d'opera.

MEI

KATY

2c E tu, perché studi italiano?

Studio italiano perché _____

3 VOCABOLARIO Numeri da 21 a 100

3a Completa lo schema. Poi ascolta e verifica.



21 ventuno	30 trenta	50 _____
22 _____	31 trentuno	51 cinquantuno
23 ventitré	32 _____	54 _____
24 ventiquattro	33 trentatré	60 sessanta
25 _____	38 trentotto	69 _____
26 _____	40 quaranta	70 settanta
27 _____	41 _____	80 _____
28 ventotto	42 quarantadue	90 _____
29 _____	48 _____	100 cento

10 3b Ascolta e seleziona i numeri che senti.

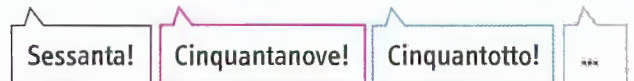


35 32 29 40 48 50 51 66
77 67 68 80 99 90 70 100

3c E adesso giochiamo! L'insegnante dice un numero, gli studenti a turno continuano a contare con i numeri successivi.



3d Più difficile! L'insegnante dice un numero, gli studenti a turno continuano a contare con i numeri precedenti.



4 PARLARE Domande personali

4a Intervista un compagno. Fai le domande del punto 2b. Poi rispondi alle sue domande.

4b Presenta il tuo compagno a un'altra coppia di compagni.

Questo è Hans. Ha 25 anni. Parla...

5 SCRIVERE

Una foto

5a Guarda la foto: come si chiama? Quanti anni ha? Di dov'è? Dove abita? Perché studia italiano? Che lingue parla? Scrivi un testo. Usa l'immaginazione.



5b Confrontati con un compagno. Che differenze ci sono?

11 1 VOCABOLARIO Luoghi di lavoro



Ascolta e scrivi la parola giusta sotto ogni immagine.

ristorante | fabbrica | ospedale | scuola | ufficio



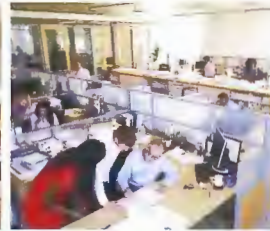
a.



b.



c.



d.



e.

2 ASCOLTARE Tu che lavoro fai?

12 2a Ascolta le interviste e seleziona la persona che non parla.

FOCUS

FARE

io	faccio
tu	fai
lui / lei / Lei	fa

2b Ascolta ancora e segna che cosa fa ogni persona.
Attenzione: una persona fa due cose.

Che cosa fa?

1. ☐ la segretaria ☐ la direttrice
2. ☐ l'insegnante ☐ l'operaio
3. ☐ il cameriere ☐ lo studente
4. ☐ la studentessa ☐ l'insegnante



2c Adesso leggi le interviste e verifica la soluzione.

1.

- Lei che lavoro fa?
- Lavoro in un ufficio.
- Fa la segretaria?
- No, sono la direttrice!
- Oh, scusi!

2.

- Lei che lavoro fa?
- Io faccio l'operaio, lavoro in una fabbrica.
- Per un'azienda famosa?
- Sì, per la Pirelli.

3.

- Tu che lavoro fai?
- Sono uno studente, ma lavoro anche.
- Che cosa fai?
- Faccio il cameriere in un ristorante.
- Studi e lavori. Bravo!

4.

- Lei che lavoro fa?
- L'insegnante. Lavoro in una scuola di lingue.
- Un lavoro interessante!
- Sì, molto.

3 GRAMMATICA L'articolo determinativo

3a Completa lo schema con l'articolo determinativo singolare (il, l', la). Poi completa la regola, come nell'esempio.

MASCHILE	FEMMINILE
___ cameriere	___ segretaria
___ operaio	___ direttrice
lo studente	___ insegnante

NOMI MASCHILI che cominciano con	ESEMPI
consonante → il/	il cameriere
vocale (a, e, i, o, u) →	
s + consonante →	

NOMI FEMMINILI che cominciano con	ESEMPI
consonante →	
vocale (a, e, i, o, u) →	

3b In coppia. Ogni frase di sinistra ha un articolo sbagliato che va bene per una frase di destra e viceversa. Mettete gli articoli al posto giusto, come nell'esempio.

- Ho la camera numero 15. La studente francese si chiama Pierre.
- Paula ama il arte italiana. Va bene lo carta d'identità?
- Veronica fa lo cantante. Il ragazza americana si chiama Jenny.
- Hai la dizionario d'italiano? Dario ama la snowboard.
- Giulio ama la sport. L' studentessa spagnola è di Madrid.
- Mario fa la operaio. L' ragazzo tedesco parla 3 lingue.

4 PARLARE Fa l'insegnante.

4a Seleziona una persona (uomo o donna) e leggi le informazioni.

<p>NOME PROVENIENZA RESIDENZA LUOGO DI LAVORO LAVORO</p>	 Antonio Milano Roma ufficio impiegato	 Luigi Roma Roma ospedale infermiere	 Giacomo Roma Firenze gelateria gelataio	 Bruno Roma Milano negozio commesso	 Edoardo Milano Milano ristorante cuoco
	 Aurora Milano Roma ufficio impiegata	 Paola Roma Roma ospedale infermiera	 Martina Milano Milano gelateria gelataia	 Sofia Roma Milano negozio commessa	 Elisa Roma Firenze ristorante cuoca

4b In coppia. A turno, indovinate la persona scelta dal compagno. Seguite l'esempio. Poi scegliete un'altra persona e ripetete.

Paolo
Roma
Firenze
scuola
insegnante

Di dov'è?	Dove abita?	Dove lavora?	Che lavoro fa?	È Paolo?
Di Roma.	A Firenze.	In una scuola.	L'insegnante.	Sì!

1 LEGGERE Talento giovane

1a Secondo te che lavoro fa? Seleziona la professione e poi confrontati con un compagno. Attenzione: una persona ha due lavori!
 insegnante | architetto | modella | modello | cuoco | cuoca



Pietro Boselli: _____

Isabella Potì: _____

Federico Schiano: _____

1b Leggi l'articolo e scopri le professioni dei 3 ragazzi.

testo
parlante
13



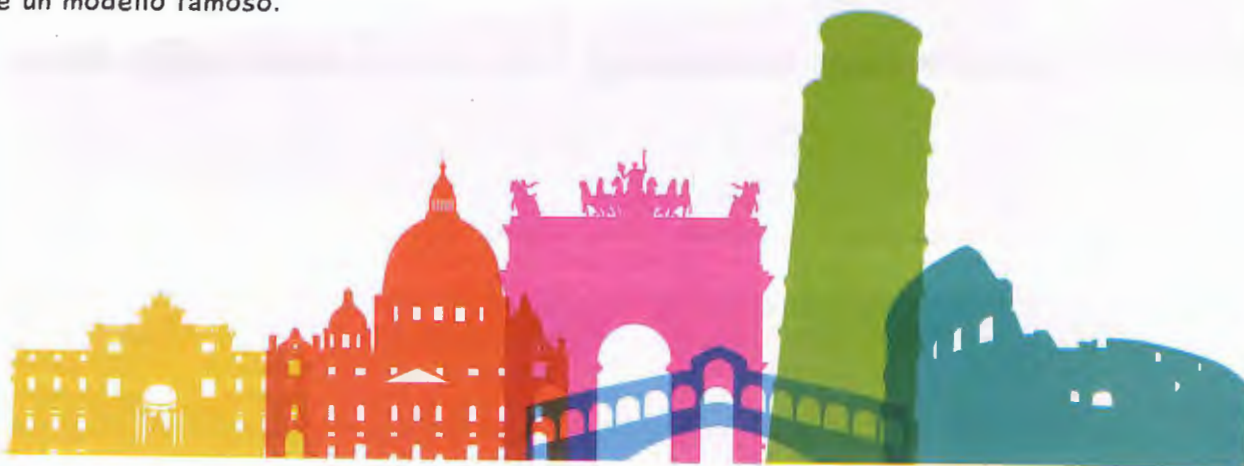
Talento giovane

Siamo un Paese d'arte? Non solo. Amiamo anche la moda, la cucina e il design. Come Pietro, Isabella e Federico. Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma. Dove lavorano? In Italia, ma anche a Londra, Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano l'Italia, fanno *made in Italy*, ma in modo nuovo.

1 **Pietro Boselli** è di Brescia ma abita a Londra, dove insegna matematica alla University College. Ma Boselli non è solo un professore universitario. Ha una vita straordinaria: è un modello famoso.

2 **Isabella Potì** ha 22 anni ed è una ragazza italiana di talento. Dopo esperienze in Spagna e Francia, ora fa la cuoca in un ristorante a Lecce, in Puglia. Il suo segreto? Unire tradizione e modernità.

3 **Federico Schiano** è un architetto romano. A 28 anni ha un'idea geniale e crea CoContest, un sito web innovativo per l'*interior design* famoso anche nella Silicon Valley.



1c Leggi ancora l'articolo e indica se le informazioni sono vere o false.

V F

- a. Pietro, Isabella e Federico lavorano in Italia e in altri Paesi. ☐ ☐
- b. Pietro Boselli fa il modello a Londra e insegna a Brescia. ☐ ☐
- c. Isabella Potì lavora in Puglia. ☐ ☐
- d. Federico Schiano è di Roma. ☐ ☐

1d Abbina le parole delle 5 colonne e forma frasi, come nell'esempio.

Pietro	è	un	architetto	famoso
Isabella	ha	una	idea	geniale
Federico		un'	modello	italiana
			professore	romano
			ragazza	straordinaria
			vita	universitario

1e Lavorate in 3. Siete i tre personaggi del testo: Piero (studente A), Isabella (studente B), Federico (studente C). Presentatevi agli altri due compagni con la nuova identità.

Piacere, mi chiamo Pietro Boselli. Sono...

2 GRAMMATICA Plurale dei verbi

2a Abbina infiniti e verbi al presente, come nell'esempio.

avere

essere

amare

Siamo un Paese d'arte? Non solo. Amiamo anche la moda, la cucina e il design. Come Pietro, Isabella e Federico. Di dove sono? Di Brescia, Lecce, Roma. Dove lavorano? In Italia, ma anche a New York, Londra, Parigi, Madrid. Hanno meno di 30 anni, amano l'Italia, fanno made in Italy, ma in modo nuovo.

lavorare

fare

2b Completa gli schemi con i verbi del testo al punto 2a.

VERBI REGOLARI IN -ARE		
	AMARE	LAVORARE
io	amo	lavoro
tu	ami	lavori
lui/lei/Lei	ama	lavora
noi		lavoriamo
voi	amate	lavorate
loro		

VERBI IRREGOLARI			
	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	sono	faccio
tu	hai	sei	fai
lui/lei/Lei	ha	è	fa
noi	abbiamo		facciamo
voi	avete	siete	fate
loro			

3 PARLARE Domande e risposte personali

In coppia. A turno, uno studente fa una domanda con gli elementi dei 3 gruppi e l'altro risponde. Usate l'immaginazione.

io | tu | l'insegnante | Antonio | noi | voi
Anna e Rita | Marco e Valerio | John e Miriam

che | che cosa | di dove | dove
perché | quanti

abitare | amare | avere | essere
fare | lavorare | parlare | studiare

Tu che lingue parli?

Italiano e inglese.

Dove abita Antonio?

A Milano.

1 **LEGGERE E PARLARE** Biglietti da visita

1a Completa il biglietto con le parole della lista.

e-mail | numero di telefono | sito web | indirizzo

Giacomo Vinci

ARCHITETTO



via Massa 14, 50142 Firenze

055 301340

giacovin@studiovinci.com

www.studiovinci.com

1b Completa il tuo biglietto da visita. Poi fai domande a un compagno e completa il suo biglietto.

1. Qual è il tuo numero di telefono?
2. Qual è la tua mail?
3. Qual è il tuo indirizzo?
4. Hai un sito internet personale?

il mio biglietto da visita
il biglietto da visita del mio compagno

FOCUS

A o IN?

Osserva:

• Dove abiti?

■ A Roma. / A Milano...

■ In via Puccini 12. / In piazza Toti 15...

Ma:

• Qual è il tuo indirizzo?

■ Via Puccini 12. / Piazza Toti 15...

2 **ASCOLTARE** Un corso di lingua

14

2a Ascolta il dialogo nella segreteria di una scuola di lingue e seleziona la risposta corretta.



1. Che corsi ha la scuola?

- a. ☐ Italiano per stranieri, tedesco, spagnolo.
- b. ☐ Inglese, tedesco, spagnolo.
- c. ☐ Italiano per stranieri, inglese, spagnolo.

2. Quanti anni ha Sofia?

- a. ☐ 25.
- b. ☐ 35.
- c. ☐ 53.

3. Che cosa insegna Sofia?

- a. ☐ Tedesco.
- b. ☐ Italiano.
- c. ☐ Spagnolo.

4. Che cosa studia Sofia?

- a. ☐ Tedesco.
- b. ☐ Italiano.
- c. ☐ Spagnolo.

5. Perché Sofia fa il corso?

- a. ☐ Perché ama la Spagna.
- b. ☐ Perché ama un ragazzo spagnolo.
- c. ☐ Perché è sposata con un argentino.

FOCUS

PER DIRE I NUMERI DI TELEFONO

0 - 6 6 - 1 - 7 - 1 - 3 - 2 - 1 - 0

06 61 - 71 - 32 - 10

2b Ascolta ancora e trasforma dall'informale al formale, come nell'esempio.

	INFORMALE	FORMALE
1.	Abiti a Roma?	<u>Abita</u> a Roma?
2.	Qual è il tuo indirizzo?	Qual è il _____ indirizzo?
3.	Qual è la tua mail?	Qual è la _____ mail?
4.	Qual è il tuo numero di telefono?	Qual è il _____ numero di telefono?
5.	Quanti anni hai?	Quanti anni _____?
6.	Che lavoro fai?	Che lavoro _____?
7.	Che cosa insegni?	Che cosa _____?
8.	Perché fai questo corso?	Perché _____ questo corso?

3 PARLARE In una scuola di lingue

In coppia (studente A e studente B).

Andate in ► **COMUNICAZIONE**: A va a pagina 135, B va a pagina 139. Fate un role-play in una scuola di lingue.



DIECI domande personali

1 Dove abiti?

2 Quanti anni hai?

3 Che lavoro fai?

4 Dove lavori?

5 Che lingue parli?

6 Perché studi italiano?

7 Qual è il tuo numero di telefono?

8 Qual è la tua mail?

9 Qual è il tuo indirizzo?

10 Sei sposato/a?

A quale domanda è possibile rispondere sì / no?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

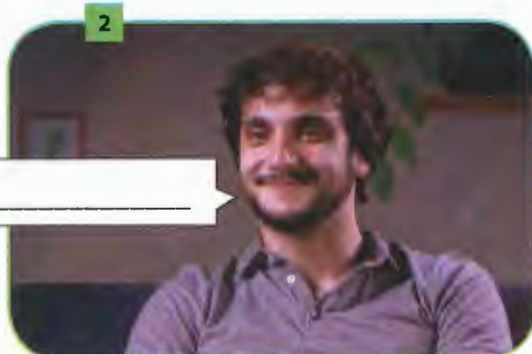


- VIDEO** 1 *Prima di guardare il video: osserva le tre immagini. Che cosa dicono i personaggi? Completa con le frasi della lista. Poi guarda il video e verifica.*

Carino! Lui chi è?

Grazie, Dottoressa.

Per oggi va bene così.



- 2 *Forma le domande. Poi completa il dialogo sotto con le domande.*



ha anni
quanti

si come
chiama

fa che
lavoro

- _____?
- ▶ Si chiama Ivano Solari.
- _____?
- ▶ Ha 30 anni.
- _____?
- ▶ Fa l'attore.

- 3 *Sei Ivano. Completa la presentazione con i verbi alla prima persona (io).*

Ciao. (Chiamarsi) _____ Ivano, (avere) _____
30 anni e (essere) _____
di Roma. (Fare) _____ l'attore, ma non
(essere) _____ famoso.

- 4 *Sei Anna. Usa gli elementi sotto e fai tre domande a Ivano. Puoi usare più volte lo stesso elemento.*



sei

il

mail

numero

di

è

qual

tuo

telefono

tua

la

sposato

PRESENTARE UNA PERSONA

- 1 In coppia (studente **A** e **B**). Trovate una persona famosa (vivente) che amate, per esempio: uno sportivo / una sportiva, un attore / un'attrice, un / una cantante, uno scienziato / una scienziata, ecc.
- 2 Ogni studente cerca informazioni diverse:
 - lo studente **A** cerca informazioni personali (come si chiama la persona, di dov'è, dove abita, che lavoro fa, quanti anni ha, ecc.);
 - lo studente **B** cerca foto o video sulla persona.
- 3 Scrivete una presentazione insieme. Poi mostrate la presentazione alla classe. Potete usare la carta, il telefono cellulare, o un programma come PowerPoint.

Questo è... / Questa è...



DUE ITALIANI FAMOSI: TIZIANO FERRO (CANTANTE)
E SAMANTHA CRISTOFORETTI (ASTRONAUTA)

DIECI INFORMAZIONI DI GEOGRAFIA ITALIANA



- 1 le 3 città più grandi: **MILANO, ROMA, NAPOLI**
- 2 le 2 isole più grandi: **SICILIA** e **SARDEGNA**
- 3 il monumento con più turisti: il **COLOSSEO**, Roma
- 4 il museo più visitato: Galleria degli **UFFIZI**, Firenze
- 5 i 3 vulcani più famosi: **VESUVIO** (Campania), **ETNA** e **STROMBOLI** (Sicilia)
- 6 le 2 regioni più piccole: _____ e _____
- 7 2 stati non italiani: Repubblica di **SAN MARINO** e Città del **VATICANO**
- 8 il fiume più lungo: **PO** (652 km)
- 9 il monte più alto: **MONTE BIANCO** (4810 m)
- 10 il lago più grande: **LAGO DI GARDA** (Lombardia, Veneto, Trentino – Alto Adige)

Come si chiamano le 2 regioni italiane più piccole?
Guarda la mappa a pagina 14 e completa.

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Questo / Questa
è Victor. Sei / È
un ragazzo olandese,
ma abita in / a Belgio,
in / a Bruxelles.
Ha / Hanno ventuno
anni, studi / studia
matematica
all'università e fa
lo / il cameriere

in una pizzeria italiana / italiano.

Abita in una casa grandi / grande con un amico

tedesco / tedesca e un'amica spagnolo / francese.

Parla / Parlo olandese e inglese. Ama la / l' cucina

cinese / cinesa e lo / il baseball americano.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI

___ / 30

VOCABOLARIO

2 Dove lavorano queste persone? Completa lo schema con le professioni della lista.

operaia | cuoca | architetto | impiegata | infermiere
commesso | insegnante | cameriere | segretario
dottoressa

ufficio	_____
ristorante	_____
fabbrica	_____
ospedale	_____
negozio	_____
scuola	_____

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 20

3 Scrivi i numeri in lettere.

80

a. _____

A90

b. _____

54

c. _____

PIACENZA 4

d. _____

29

e. _____

OGNI NUMERO CORRETTO = 2 PUNTI

___ / 10

COMUNICAZIONE

4 Leggi le informazioni su Gisele e scrivi domande formali, come nell'esempio.

Una studentessa di italiano
a Perugia



- Nome e cognome: Gisele Lima
- Città: Rio de Janeiro
- Anni: quarantasette
- Professione: cantante
- Lingue: portoghese, inglese
- e-mail: gislina@gmail.com

1. _____

2. _____

3. _____

4. Che lavoro fa?

5. _____

6. _____

OGNI DOMANDA CORRETTA = 8 PUNTI

___ / 40

TOTALE

___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

dire e domandare dati personali



☐ ☐ ☐

contare fino a 100

☐ ☐ ☐

dire e domandare la professione

☐ ☐ ☐

LEZIONE BUON APPETITO!

3



Qui imparo a:

- dire come sto
- ordinare al bar e al ristorante
- descrivere la mia alimentazione
- prenotare un tavolo

COMINCIAMO

a Seleziona solo i piatti / prodotti tipicamente italiani.



☐ spaghetti e polpette



☐ Parmesan



☐ frappuccino



☐ pizza con ananas



☐ pizza margherita



☐ cappuccino



☐ Parmigiano



☐ spaghetti alla carbonara

b Tu quale piatto / prodotto tipico italiano mangi o conosci? Parla con la classe.

1 VOCABOLARIO La colazione

Seleziona 2 prodotti in ogni lista. Poi gioca con un compagno. A turno, fate una domanda e indovinate la colazione dell'altro.

A colazione mangi un panino.

Sì, giusto!

E tu bevi un tè.

No, sbagliato!

MANGIO



☐ un cornetto



☐ una pasta



☐ biscotti



☐ cereali



☐ pane e burro



☐ uno yogurt



☐ un panino



☐ un toast



☐ un uovo

BEVO



☐ un caffè



☐ un cappuccino



☐ una tazza di latte



☐ un tè



☐ una spremuta



☐ un bicchiere d'acqua

2 ASCOLTARE Al bar

15 2a Ordina il dialogo, poi ascolta e verifica.



☐ Prendiamo un caffè? Hai tempo?

☐ Bene, grazie.

☐ Camilla, ciao! Come va?

☐ Sì, con piacere!

1 ☐ Ciao Paolo!

☐ Benissimo, e tu come stai?

2b Completa con le parole **evidenziate** nel dialogo.



così così

male

16 2c Ascolta il dialogo completo e seleziona l'ordinazione giusta.



1

2 caffè
1 cappuccino
2 bicchieri
d'acqua
1 cornetto
1 pasta

2

1 caffè
1 cappuccino
2 bicchieri
d'acqua
2 cornetti
1 pasta

3

1 caffè
1 cappuccino
1 bicchiere
d'acqua
1 cornetto
2 paste

2d Ascolta ancora e completa le frasi con le parole della lista.

è | io | me | prendi | prendo | per

Al bar

1. **PRIMA DI ORDINARE:**

Tu che cosa _____?

2. **PER ORDINARE:**

Un cornetto, _____ favore.

Io _____ un caffè.

Per _____ un cappuccino.

3. **PER PAGARE:**

Quant' _____?

4. **PER OFFRIRE:**

Offro _____!

2e Leggi il dialogo e verifica.

- ▶ Ciao Paolo!
- Camilla, ciao! Come va?
- ▶ Benissimo, e tu come stai?
- Bene, grazie.
- ▶ Prendiamo un caffè? Hai tempo?
- Sì, con piacere!
- ...
- ◆ Buongiorno.
- ▶ Buongiorno. Un cornetto, per favore.
Tu che cosa prendi?
- Dunque... Per me un cornetto e una pasta alla crema, per favore.
- ▶ Ma come, prendi due cose?!
- Eh sì, ho fame!
- ◆ Ecco i due cornetti e la pasta alla crema.
E da bere cosa prendete?
- ▶ Io prendo un caffè, e tu?
- Per me un cappuccino.
- ▶ Va bene, allora un caffè e un cappuccino, per favore.
E anche due bicchieri d'acqua. Quant'è?
- ◆ Otto euro e settanta.
- Camilla, aspetta: offro io!
- ▶ Oh, grazie mille!

FOCUS

SOLDI

0,80 € = 80 centesimi | 1 € = un euro

2 € = 2 euro | 2,50 € = 2 euro e 50 (centesimi)

3c Singolare o plurale? Completa le due ordinazioni, come nell'esempio.

4 PARLARE
Ordinare al bar

In gruppi di tre: due amici e un barista. I due amici entrano al bar e ordinano. Usate il listino prezzi.

FOCUS

PRENDERE

io	prendo
tu	prendi
lui / lei / Lei	prende
noi	prendiamo
voi	prendete
loro	prendono

Che cosa prendete?

Per me...

Io prendo...

Quant'è?



BAR VESUVIO * LISTINO PREZZI

BEVANDE

caffè	1 €
cappuccino	1,50 €
latte	1,20 €
acqua	0,50 €
tè	1,80 €
tè freddo	2,50 €
spremuta d'arancia	3,50 €
birra	3,30 €

DOLCE

cornetto	1,50 €
pasta	2 €

SALATO

panino	3,10 €
toast	2,90 €
pizzetta	2,40 €

3 GRAMMATICA Plurale dei nomi

3a Completa lo schema del plurale con le parole del dialogo.

	singolare	plurale
maschile	cornetto	
	bicchiere	
femminile	cosa	
	lezioni	lezioni

3b Osserva le parole, poi completa la regola.

singolare

caffè, tè, toast, yogurt

plurale

caffè, tè, toast, yogurt

Al plurale i nomi con l'accento e le parole straniere:

○ cambiano.

○ non cambiano.

1 LEGGERE Dimmi come mangi

1a Leggi e completa l'articolo "Dimmi come mangi" con le forme del verbo mangiare.

mangiare | mangio | mangi
 mangia | mangia | mangiano

1b Abbina gli elementi delle 3 colonne e forma frasi coerenti con il testo.

Andrea Vitali		carne.
Philippe Daverio		cibo biologico.
Licia Colò	mangia	molto a colazione.
Pupi Avati	non mangia	piatti tradizionali.
Moni Ovadia		a colazione.

FOCUS

PASTI

7:00 - 10:00 colazione
 12:30 - 14:00 pranzo
 19:00 - 21:00 cena

www.lacucinaitaliana.it

DIMMI COME MANGI

Lo scrittore Andrea Vitali a colazione beve solo un caffè. Anche l'attore Moni Ovadia a colazione prende solo un caffè o un tè.

Invece il critico d'arte Philippe Daverio ama fare una colazione abbondante: latte con i cereali, pane, pomodori, formaggio fresco e frutta.



La giornalista Licia Colò ama la cucina biologica:

"Un mio pranzo tipo? Per primo riso integrale e per secondo pesce con insalata mista. Da bere un bicchiere di vino bianco."



2 VOCABOLARIO Il cibo

2a Completa con i nomi del testo (non sono in ordine).



□ □ □ E



F □ R □ □ □ □ O



□ □ □ □



□ □ □ □ E



□ □ □ □
 ROSSO



□ □ T T □



□ □ □ □
 BIANCO



C □ □ □ □ I



P □ □ □ □ □ □



B □ □ □ □ □ □



F □ □ □ □ A



C □ □ □ E



R □ □ □



□ N □ □ □ □ □

testo
parlante
17



A cena il regista Pupi Avati _____ un piatto di pasta, ma in viaggio ama provare la cucina tradizionale: "Per esempio, quando sono a Firenze, ordino una bistecca fiorentina e un bicchiere di vino rosso."

Moni Ovadia invece è vegetariano e non _____ carne.

Trovate tutto questo in *Dimmi come* _____, 14 interviste sul cibo a personaggi famosi, un libro di Paolo Corvo e Stefano Femminis. "Tutti _____" dicono i due autori. "Il cibo è universale. Questo libro è un viaggio nella passione per il cibo, per capire che cosa significa _____ nella società di oggi."



3 GRAMMATICA Aggettivi

In coppia. Invertite gli aggettivi, come nell'esempio. Attenzione alla vocale finale!

ESEMPIO:

A pranzo bevo un bicchiere di vino <u>bianco</u> .	Non amo la carne <u>rossa</u> .
<u>rosso</u>	<u>bianca</u>

1. Questo è un pranzo abbondante.	La cena di Antonio è vegetariana.
2. Carla ama la cucina cinese.	Mario mangia cibo biologico.
3. A colazione mangio frutta biologica.	Questo formaggio è fresco.
4. Ann mangia solo pasta integrale.	Amo il cibo italiano!
5. La cucina italiana è famosa.	Ugo lavora in un ristorante internazionale.

2b Come possono essere gli alimenti? Guarda le combinazioni dello schema. Poi indica con una ✓ le altre combinazioni del testo al punto 1.

	MISTO/A	FRESCO/A	BIANCO/A	ROSSO/A	INTEGRALE
pane		✓	✓		✓
insalata		✓			
carne		✓	✓	✓	
pesce		✓	✓		
formaggio					
riso			✓	✓	
pasta		✓			✓
vino					

4 PARLARE E tu che cosa mangi?

Tu che cosa mangi a colazione, a pranzo e a cena? Sei vegetariano o vegano? Mangi prodotti biologici? Qual è il tuo cibo preferito? Parla con alcuni compagni.

Io non mangio carne.

A cena mangio riso o pasta.

Il mio cibo preferito è il pesce.

FOCUS

ANCHE / INVECE

Andrea Vitali a colazione beve solo un caffè.

Anche Moni Ovadia a colazione prende solo un caffè.

Invece Philippe Daverio ama fare una colazione abbondante.

1 ASCOLTARE Antipasto, primo, secondo e contorno

18 1a Ascolta il dialogo e nel **MENÙ** seleziona i piatti che senti.

1b Ascolta ancora e completa l'ordinazione della cameriera.

DA BERE

DA MANGIARE

Lui

Lei

1c Chi parla: la **cameriera** o i **clienti**? Segui l'esempio. Poi ascolta ancora e verifica.

- | | | |
|---|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Ecco il menù. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Intanto volete ordinare qualcosa da bere? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Sì, grazie. Una bottiglia d'acqua naturale. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Per antipasto io prendo gli affettati. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Per me invece una bruschetta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Benissimo. E per primo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Io prendo gli spaghetti alla carbonara. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Io non voglio il primo, prendo un secondo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9. Avete un piatto del giorno? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. Può prendere la parmigiana di melanzane. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11. Vuole anche un contorno? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12. Abbiamo l'insalata mista, le patate fritte... | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13. E Lei, signore, non prende il secondo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14. No, per adesso va bene così. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

MENÙ . TRATTORIA "DA MARIA"

ANTIPASTI

☐ bruschetta al pomodoro



☐ prosciutto e melone



☐ affettati



PRIMI

☐ riso ai funghi



☐ spaghetti alla carbonara



☐ lasagne

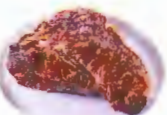


SECONDI

☐ pollo arrosto



☐ bistecca



☐ parmigiana di melanzane



CONTORNI

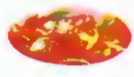
☐ patate fritte



☐ insalata mista



☐ insalata di pomodori



DOLCI

☐ tiramisù



☐ gelato



2 **SCRIVERE E GRAMMATICA****Volere e potere**

Completa le frasi. Usa l'immaginazione.

VOLERE

io	non voglio il primo.
tu	vuoi
lui / lei / Lei	vuole anche un contorno?
noi	vogliamo
voi	volete ordinare qualcosa da bere?
loro	vogliono

POTERE

io	non posso mangiare dolci!
tu	puoi
lui / lei / Lei	può prendere la parmigiana.
noi	possiamo ordinare adesso.
voi	potete
loro	possono

3c In coppia. A turno selezionate una casella, lanciate un dado (● = io, ●● = tu, ●●● = lui/lei, ecc.) e formate una frase con il nome nella casella, l'articolo determinativo e un verbo, come negli esempi. Se la frase è corretta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPI:

●●●● = noi + AFFETTATI

→ Per antipasto prendiamo gli affettati.

●●● = lui + GELATO

→ Paolo vuole il gelato.



PATATE	SPAGHETTI	BRUSCHETTA	CAFFÈ
GELATO	AFFETTATI	RAVIOLI	POLLO
LASAGNE	PESCE	INSALATA	ACQUA
FORMAGGIO	POMODORI	RISO	ANTIPASTO

3 **GRAMMATICA** Articoli plurali**3a** Completa lo schema con gli articoli della lista.

gli | i | le

	singolare	plurale
maschile	il pomodoro	___ pomodori
	l'affettato	___ affettati
	lo spaghetti	___ spaghetti
femminile	la patata	___ patate
	l'insalata	___ insalate

3b Abbina le parole delle 4 colonne, come nell'esempio.

SINGOLARE		PLURALE	
il	piatto	i	piatti
l'	yogurt	gli	yogurt
lo	spremuta	le	spremute
la	antipasto		antipasti
	cameriere		camerieri
	acqua		acque

4 **PARLARE** Al ristorante

In gruppi di tre. In un ristorante: due studenti sono i clienti, l'altro è il cameriere. Ordinate da bere e da mangiare. Usate il menù del punto 1.



1 ASCOLTARE Un tavolo per due

19 1a Ascolta e metti in ordine cronologico i 3 dialoghi.

dialogo 1 ☐ | dialogo 2 ☐ | dialogo 3 ☐

1b Ordina le frasi dei dialoghi, come negli esempi. Poi ascolta ancora e verifica.

A

- ☐ Gherardi.
☒ 1 Salve, abbiamo una prenotazione per due persone.
☐ Va benissimo, grazie.
☐ A che nome?
☐ Gherardi, sì. Prego, signori. Va bene questo tavolo?

B

- ☒ 2 Subito, signore.
☐ Certo!
☐ Posso pagare con la carta?
☐ Il conto, per favore.

C

- ☐ A che nome?
☐ Gherardi.
☒ 3 Per quando?
☐ Un tavolo, per pranzo... Gherardi. A dopo, allora.
☒ 1 Pronto?
☐ Grazie, arrivederci.
☐ Per oggi a pranzo.
☐ Pronto, buongiorno, vorrei prenotare un tavolo per due persone.

FOCUS

VORREI

Per chiedere qualcosa in modo gentile uso "vorrei".

Vorrei

~~Voglio~~

> prenotare un tavolo.

1c Prego o per favore? Completa.



2 VOCABOLARIO Verbi al ristorante

2a Completa la colonna 1 con i verbi della lista, come nell'esempio.

bere | ordinare | pagare | ✓ prendere | prenotare

1	2	3
	con la carta, in contanti	
prendere	un antipasto, un primo, un secondo, un contorno	
	acqua naturale, acqua frizzante	
	da bere, da mangiare	
	un tavolo	

2b In coppia. Conoscete altre espressioni con questi verbi? Scrivete le vostre ipotesi nella colonna 3, come nell'esempio.

ESEMPIO:

bere	acqua naturale, acqua frizzante	un bicchiere di vino
------	---------------------------------	----------------------

3 PARLARE Una prenotazione

3a In coppia. Uno studente telefona a un ristorante e prenota un tavolo per pranzo o per cena. L'altro studente risponde.

3b Invertite i ruoli e ripetete la conversazione.



FOCUS

PER PAGARE

AL BAR

• Quant'è?

AL RISTORANTE

• Il conto, per favore.

DIECI piccole parole molto frequenti

1 e

2 il

3 un

4 di

5 a

6 in

7 sì

8 ma

9 non

10 che

Conosci altre parole di due o tre lettere?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.

3 VIDEOCORSO Prende qualcosa?



- VIDEO** 1 *Prima di guardare il video: osserva l'immagine. Dove sono Francesca e Ivano? Scrivi tre parole che secondo te dicono nell'episodio. Poi guarda il video e verifica se dicono le tue parole!*



- 2 *Di che cosa parlano Francesca e Ivano? Guarda ancora il video e seleziona i prodotti che senti. Poi scrivi sotto i nomi dei prodotti selezionati.*



- 3 *Vero o falso?*

	V	F
1. Ivano sogna di bere un caffè.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Francesca ha fame.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Ivano prende un caffè al bar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Francesca prende una tazza di latte.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Francesca preferisce i cornetti alla marmellata.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 4 *Completa il dialogo con le parole della lista. Attenzione: c'è una parola in più.*

caffè | bevo | adesso | bistecca | colazione | cereali

- Lei fa _____ con il caffè?
- ▶ No... io _____ una tazza di latte e _____ a casa e poi prendo un _____ al bar... Finiamo? Perché _____ ho fame...

- 5 *Completa con la preposizione giusta.*



_____ crema
_____ cioccolato
_____ marmellata

- 6 *Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.*

- Ivano** Buongiorno! Un caffè! Dottoressa!
Prende / Prendo / Prendi qualcosa?
- Francesca** Ah, buongiorno, Ivano.
Un cappuccino, prego / grazie / ciao.
- Ivano** Per me anche...
Io prendo anche una / uno / un cornetto.
Un cornetto a...
- Francesca** A...?
- Ivano** Alla crema.
- Francesca** Ah, alla crema!
- Ivano** No? No, no! Al cioccolato!
- Francesca** Al cioccolato...?
- Ivano** No, dico... Al cioccolato no! Lei, come...
- Francesca** Io preferisco alla marmellata!
- Ivano** Alla marmellata!
Sì, sì, anche per / in / con me!
Un cornetto alla marmellata! Grazie!
- Barista** Certo, signore, cosa / chi / che marmellata?
Avete / Abbiamo / Hanno arancia, albicocca...

UN MENÙ PERFETTO

1 In coppia. Immaginate di avere un ristorante italiano (di carne, di pesce, di cucina vegetariana, vegana, tradizionale, ecc.).

Trovate un nome interessante e scrivete (su un foglio, o al computer) il menù del ristorante italiano ideale!

Potete aggiungere foto, usare il dizionario, o domandare parole all'insegnante.

NOME DEL RISTORANTE	
PRIMI	
SECONDI	
CONTORNI	
DOLCI	
BEVANDE	

2 Qual è il ristorante preferito della classe?



DIECI RICETTE ITALIANE TIPICHE... E BUONE!

- 1** Spaghetti alla carbonara (Roma)
Spaghetti, uova e guanciale (carne di maiale).
- 2** Pizza Margherita (Napoli)
Pizza con pomodoro, mozzarella e basilico.
- 3** Tortellini in brodo (Bologna)
Pasta con carne.
- 4** Risotto allo zafferano (Milano)
Il riso... giallo!
- 5** Parmigiana (Sicilia, Emilia Romagna e Campania)
Specialità a base di melanzane, pomodoro, basilico e formaggio.
- 6** Pesto alla genovese (Genova)
Salsa con basilico, parmigiano, olio di oliva, pinoli e aglio.
- 7** Bruschetta (Toscana, Umbria, Lazio)
La più famosa è con pane, olio e pomodoro.
- 8** Polenta (Nord Italia)
Tipico piatto del Nord Italia a base di mais.
- 9** Canederli (Trentino – Alto Adige)
Palle di pane con carne o formaggio.
- 10** Tiramisù (Veneto, Friuli – Venezia Giulia)
Dolce con crema, biscotti e caffè.



La cucina del tuo Paese ha ingredienti uguali o differenti? Quali sono gli ingredienti più importanti?

GRAMMATICA

1 Scrivi il plurale, come nell'esempio.

1. il gelato → i gelati
2. la spremuta → _____
3. il bicchiere → _____
4. l'insalata → _____
5. lo yogurt → _____
6. il tè → _____

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

2 Completa le frasi con i verbi della lista al presente, come nell'esempio. I verbi non sono in ordine.

volere | bere | ☒ avere | prendere | stare | potere

1. Voglio un primo, un secondo e un contorno:
ho fame!
2. ● Che cosa _____ tu? ► Un caffè, grazie.
3. ● Come _____ Linda e Mario? ► Benissimo!
4. ● _____ un contorno, signora? ► No, grazie.
5. Io non _____ mangiare dolci.
6. Enzo e Annalisa non _____ caffè.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

VOCABOLARIO

3 Forma gruppi di parole logici, come nell'esempio.

1. una bruschetta _____ di arancia
2. un panino _____ al pomodoro
3. una spremuta _____ al formaggio
4. un bicchiere _____ alla banana
5. uno yogurt _____ di melanzane
6. una parmigiana _____ d'acqua

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI _____ / 20

4 Completa il testo in alto a destra con le parole che corrispondono alle immagini, come negli esempi.

Che cosa mangia la famiglia Bersani?



MATTEO FABIO IRENE AGNESE

La mattina Fabio e Agnese bevono un 1. _____ e mangiano 2. _____. Matteo e Irene invece prendono una tazza di 3. _____ con i 4. cereali. A pranzo Agnese e Fabio mangiano al bar: lui prende un 5. _____, lei un' 6. _____ mista. I bambini pranzano a scuola (mangiano 7. _____ o pasta, e 8. _____). Il pomeriggio a casa fanno merenda con 9. _____ fresca e 10. yogurt. La sera mangiano tutti 11. _____ bianca o 12. _____.



OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI _____ / 20

COMUNICAZIONE

5 ~~Cancella~~ la frase non appropriata in ogni contesto.

1. Un cliente in un bar:
a. Per me un caffè. / b. Pronto? / c. Quant'è?
2. Un cliente in un ristorante:
a. Posso pagare con la carta? / b. Il conto, per favore.
c. Sto bene, grazie.
3. Il cameriere di un ristorante:
a. Per primo vorrei la pasta. / b. Lei che cosa prende?
c. Volete ordinare da bere?
4. Un cliente chiama un ristorante:
a. Pronto? / b. Tre euro e dieci, grazie. / c. Vorrei prenotare un tavolo.
5. Un cliente ordina da bere in un ristorante:
a. Ho fame. / b. Una bottiglia d'acqua. / c. Un bicchiere di vino rosso.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

TOTALE _____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

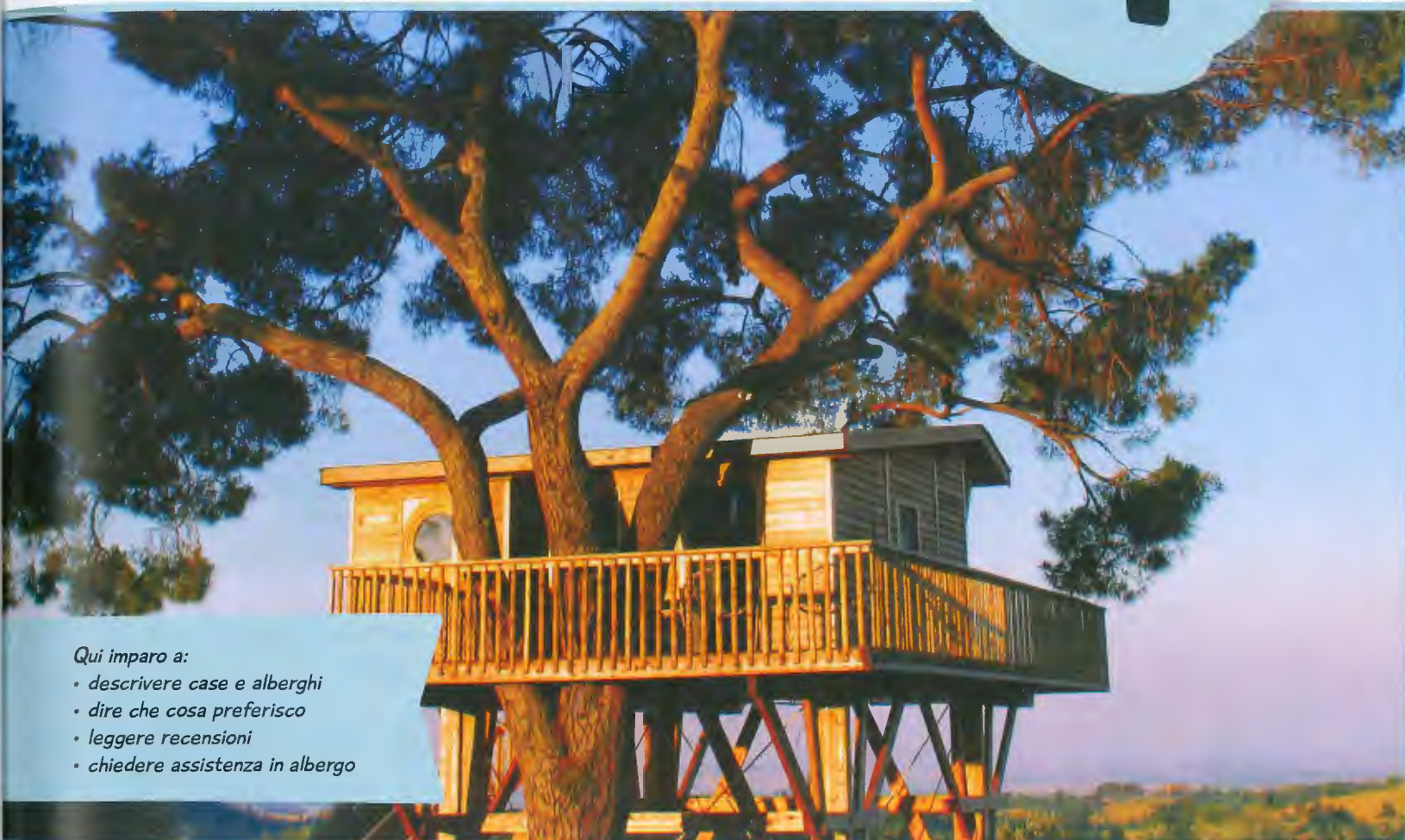
CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

dire come sto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ordinare al bar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ordinare al ristorante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE

CASA E ALBERGO

4



Qui imparo a:

- descrivere case e alberghi
- dire che cosa preferisco
- leggere recensioni
- chiedere assistenza in albergo

COMINCIAMO

a Fai il test.

tu abiti:

☐ in un appartamento



☐ in una villetta



☐ altro: in _____

casa tua è:

☐ in centro



☐ in periferia



☐ fuori città



in vacanza preferisci:

☐ un appartamento

☐ un hotel

☐ altro: _____

in vacanza vuoi:

☐ una sistemazione economica



☐ abitare in centro



☐ essere nella natura



b Confronta le tue risposte con i compagni.

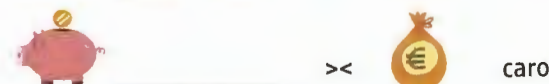
1 **LEGGERE** A casa di...

1a Ordina i gruppi di lettere **evidenziati** e forma i contrari degli aggettivi, come nell'esempio. Poi leggi il testo "A casa di..." e verifica.

1. O VO NU



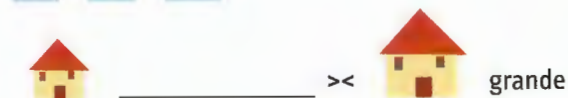
2. MICO ECO NO



3. LENZIO SO SI



4. LO CO PIC



1b Leggi ancora il testo e scrivi i vantaggi e gli svantaggi della casa di Eleonora, Niccolò e Maria Cristina, come nell'esempio. Attenzione: in un caso non ci sono svantaggi.

	😊 VANTAGGI DELLA CASA	☹️ SVANTAGGI DELLA CASA
Eleonora		l'appartamento è piccolo...
Niccolò		
Maria Cristina		

testo
parlante
20



A casa di...

Vantaggi e svantaggi della vita in città.
Entriamo a casa di Eleonora, Niccolò e Maria Cristina.

VENEZIA

Eleonora M.

28 anni, guida turistica

Vivo con Sebastiano, il mio ragazzo. Purtroppo abitiamo in un appartamento piccolo e caro: Venezia non è economica, ma io lavoro qui! Abbiamo una sola stanza: zero spazio. Per fortuna il quartiere è silenzioso, non è in una zona turistica: dormiamo molto bene!

BARI

Niccolò S.

47 anni, cuoco

Abito in un vecchio appartamento in centro. La zona è fantastica, si chiama "Barivecchia". Mangiare con gli amici è importante a casa mia: faccio il cuoco! Ho una cucina grande, con un tavolo per... 12 persone!

MILANO

Maria Cristina O.

50 anni, architetto

Vivo con i miei due bambini in un appartamento nuovo ma rumoroso per il traffico. I bambini dormono male, per questo voglio cambiare casa. La mia stanza preferita? Non è una stanza... è il terrazzo, adoro le piante!

2 GRAMMATICA Verbi in -ire

Ricordi i verbi in -are e -ere? Prova a completare lo schema su dormire con le forme plurali (nel testo al punto 1) e singolari (non sono nel testo).

DORMIRE

io	
tu	
lui / lei / Lei	dorme
noi	
voi	dormite
loro	

3 VOCABOLARIO

Dentro casa

Leggi le attività che facciamo nelle stanze della casa. Poi abbinia stanze e oggetti, come nell'esempio.



cucina

mangiare,
cucinare



soggiorno

guardare la TV,
stare con gli amici



bagno

fare la doccia,
fare il bagno

doccia



camera da letto

dormire

oggetti

divano



frigorifero ✓ doccia



armadio



letto

4 PARLARE A casa mia

4a Com'è la tua casa? Completa la mappa con gli aggettivi del punto 1a, o altri. Puoi usare il dizionario o domandare all'insegnante.



4b In coppia. Racconta al tuo compagno: dove abiti? Com'è la tua casa? Che vantaggi e svantaggi ha?

1 ASCOLTARE E LEGGERE Un angolo di paradiso

21 ▶ 1a Ascolta: per chi è questa pubblicità?



Per una persona che ama:

- ☐ la montagna ☐ il mare ☐ l'arte italiana
☐ mangiare bene ☐ fare shopping

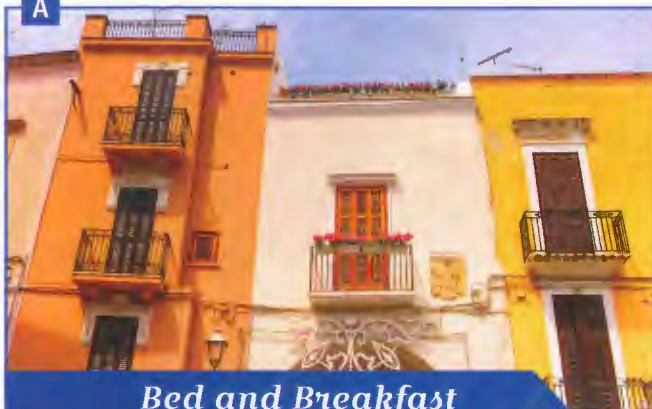
1b Ascolta ancora e abbinia gli aggettivi della lista e i nomi della tabella, come nell'esempio.

tradizionale | ✓ unica
 italiana | elegante
 mediterranea | fresco

NOME + AGGETTIVO	
vacanza <i>unica</i>	atmosfera
stile	pesce
colazione	ambiente

1c Leggi le due descrizioni, poi ascolta ancora: a quale sistemazione corrisponde l'audio?

A



**Bed and Breakfast
"Bari Vecchia"**

centro storico, sul mare (30 metri)

SERVIZI:



wi-fi gratuito



aria condizionata



colazione inclusa

promozione:
camera singola -20%

in zona:

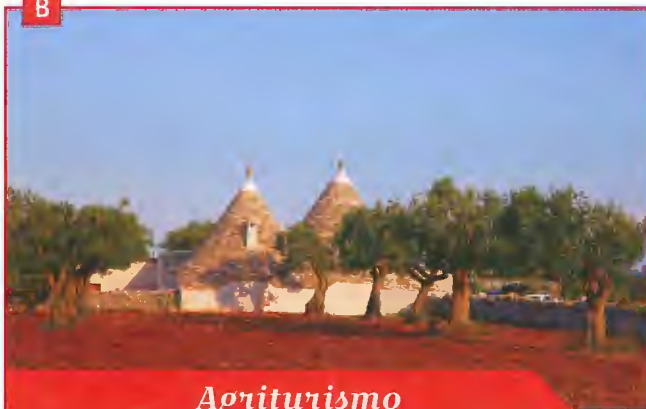


spa

prezzo speciale per i clienti al ristorante "Il Pugliese"

PRENOTARE

B



**Agriturismo
"Antico Trullo"**

SERVIZI:



spa



wi-fi gratuito



aria condizionata



colazione inclusa



cucina tipica a base di pesce

promozione:
camera doppia

o matrimoniale -15€

in zona:

Alberobello, mare, Bari

PRENOTARE

2 GRAMMATICA Verbi

2a In coppia. Provate a completare lo schema dei verbi: immaginate com'è la forma che va con tu. Poi ascoltate ancora e verificate.

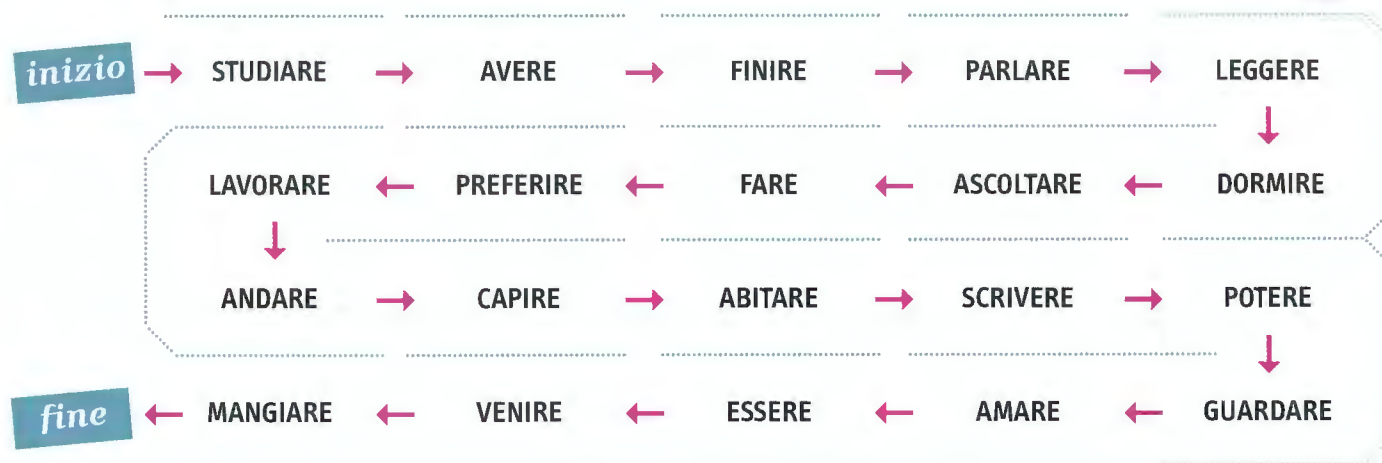
2b In coppia. I due verbi della lista funzionano come preferire: tu coniughi un verbo, il tuo compagno l'altro verbo.

capire | finire

VERBI IRREGOLARI

	PREFERIRE	ANDARE	VENIRE
io	preferisco	vado	vengo
tu			
lui / lei / Lei	preferisce	va	viene
noi	preferiamo	andiamo	veniamo
voi	preferite	andate	venite
loro	preferiscono	vanno	vengono

2c Un gruppo di 3 studenti gioca con un altro gruppo di 3 studenti. Un gruppo inizia da "studiare". Lancia il dado (• = io, •• = tu, ••• = lui/lei, ecc.) e forma una frase con il verbo. Se per l'altro gruppo è corretta, ha un punto. Poi l'altro gruppo continua con "avere". Seguite le frecce (→ ↓) e arrivate a "fine". Vince il gruppo con più punti.



3 PARLARE L'hotel ideale

In che tipo di hotel preferisci passare le vacanze? Pensa alle categorie sotto e parla con un compagno.

stile

tipo di cucina

posizione

servizi

Preferisco andare in un hotel elegante in città.

Io preferisco gli hotel con la spa.

Per me è importante avere il wi-fi.

4 SCRIVERE Un hotel

Guarda la foto dell'hotel e scrivi una breve descrizione per la home page. Dov'è? Che servizi offre? Usa il testo al punto 1c come ispirazione, ma anche l'immaginazione.



1 **LEGGERE** Un albergo

1a Abbina le stelle e le espressioni per indicare la qualità di un albergo, come nell'esempio.



nella media _____ pessimo  _____ eccellente _____
 molto buono _____ buono _____

1b Leggi e abbinia le recensioni e le espressioni del punto 1a, come nell'esempio.

Albergo Amalia

**MARI**

Camere grandi, ma bagno piccolo.
 Albergo vecchio, ambiente non molto
 elegante. Lo staff è simpatico, ma parla
 solo italiano (ragazzi, dovete studiare
 inglese!)

**SALVATORE**

Posto ideale per le vacanze!
 Albergo pulito, camere silenziose.
 Panorama bellissimo. Rapporto
 qualità-prezzo molto buono: 50 euro
 per una camera matrimoniale!

**DANILO**

Purtroppo anche in vacanza devo
 dormire in hotel economici (non ho
 soldi), ma qui è un disastro: televisione
 rotta, frigorifero rotto... Poi: niente wi-fi!!!
 Ma perché non chiudono questi alberghi
 vecchi?

**EMANUELA***eccellente*

Ristorante eccellente, posizione perfetta.
 Hanno anche il parcheggio e un centro fitness!
 Consiglio questa sistemazione!

**DAVID**

Questo hotel è ideale per dormire (i letti
 sono nuovi) e fare colazione (il cibo è buono).
 Per queste tariffe economiche è perfetto.

1c Qual è la tua opinione? L'albergo Amalia è una buona opzione per le tue vacanze, o no?
Parla con un compagno.

FOCUS

DOVERE

io	devo
tu	devi
lui / lei / Lei	deve
noi	dobbiamo
voi	dovete
loro	devono

2 GRAMMATICA Aggettivi plurali

2a Leggi ancora le recensioni al punto 1 e trova il contrario degli aggettivi evidenziati, come nell'esempio.

1. camere piccole *camere grandi*
2. camere rumorose
3. hotel cari
4. alberghi nuovi
5. letti vecchi
6. tariffe care

2b Completa lo schema con le forme plurali degli aggettivi.

AGGETTIVI IN -O		
	singolare	plurale
maschile	piccolo	
femminile	piccola	

AGGETTIVI IN -E		
	singolare	plurale
maschile e femminile	grande	

2c Trasforma al plurale i gruppi di parole.

1. televisione rotta
2. camera matrimoniale
3. bagno piccolo
4. ristorante eccellente
5. albergo pulito
6. posto ideale

3 SCRIVERE Una recensione per i social

Guarda la pubblicità e scrivi una breve recensione (positiva o negativa) sull'Hotel Amico per Tripadvisor o un altro social network. Usa i testi al punto 1 come ispirazione, le idee sotto e la tua immaginazione!

tariffe: economiche, care

camere: grandi, piccole, pulite, sporche

ambiente: elegante, informale

tipo di cucina: italiana, internazionale

servizi: parcheggio, wi-fi, aria condizionata

1 ASCOLTARE Hotel Bellavista

22 1a Ascolta il dialogo al telefono tra un cliente e un receptionist. Seleziona i problemi.



Il cliente ha problemi con:

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> la finestra | <input type="radio"/> il prezzo della camera |
| <input type="radio"/> il telefono fisso | <input type="radio"/> l'aria condizionata |
| <input type="radio"/> il letto | <input type="radio"/> la porta |
| <input type="radio"/> il bagno | <input type="radio"/> il wi-fi |

1b Ascolta ancora e abbinare il tipo di problema e gli elementi che hai selezionato al punto 1a.

1. non funziona:
2. sono rotte:
3. è scomodo:

1c Chi parla? Il cliente o il receptionist? Le frasi non sono in ordine. Poi ascolta ancora e verifica.



- | | | |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Non c'è problema. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Può venire qualcuno? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Non sono soddisfatto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Ho un problema. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Voglio cambiare camera! | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Oggi non può venire nessuno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

FOCUS

I GIORNI DELLA SETTIMANA

lunedì

martedì

mercoledì

giovedì

venerdì

sabato

domenica

il fine settimana /
il weekend



1d Leggi il dialogo e rispondi alla domanda: i problemi del signor Baldini hanno una soluzione? Quale? Parla con un compagno.

- Reception.
- ▶ Salve, qui è la camera 25.
- Buonasera, signor Baldini.
- ▶ Senta, ho un problema. Non funziona l'aria condizionata. Può venire qualcuno?
- Eh... Mi dispiace, signor Baldini, ma è sabato. Oggi non può venire nessuno.
- ▶ Hm. Allora domani?
- Domani è domenica. Il fine settimana il tecnico non lavora! Viene lunedì mattina.
- ▶ E va bene. Un'altra cosa: il cellulare non prende. Io devo fare una telefonata di lavoro!
- Eh, ma siamo in campagna, è normale. Deve usare il telefono fisso.
- ▶ Ah, ok... Senta, però... non funziona neanche il wi-fi...
- Come, non funziona il wi-fi? Ma ha la password, no?
- ▶ Ah, devo mettere una password?
- Certo! È "Hotel Bellavista".
- ▶ Ah... Comunque non sono soddisfatto, le finestre sono rotte e il letto è scomodo! Voglio cambiare camera!
- Non c'è problema, abbiamo ancora camere libere.

2 VOCABOLARIO Problemi in albergo

In coppia. Scrivete le risposte alle domande. Pensate agli oggetti e alle stanze di questa lezione. Se necessario, usate il dizionario o domandate all'insegnante.

In una camera d'albergo, che cosa può:

funzionare male?

essere rotto?

essere scomodo?

essere sporco?

3 PARLARE Hotel Relax

Lavora con un compagno (non lo stesso del punto 2). Dividetevi i ruoli (studente A e B), leggete le istruzioni e fate un dialogo al telefono.

STUDENTE A Sei un / una cliente dell'Hotel Relax. Hai problemi con la camera. Chiami la reception e protesti.

Senta, ho un problema... Non funziona...

STUDENTE B Sei il / la receptionist dell'Hotel Relax. Ricevi la telefonata di un / una cliente. Devi soddisfare le sue richieste.

Non c'è problema...

DIECI verbi regolari

- 1 *abitare*
- 2 *capire*
- 3 *finire*
- 4 *leggere*
- 5 *mangiare*
- 6 *parlare*
- 7 *preferire*
- 8 *prendere*
- 9 *scrivere*
- 10 *vedere*

Forma combinazioni logiche con i verbi della lista, come in questi esempi: **LEGGERE** un testo, **ABITARE** in centro, **PARLARE** inglese.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 Guarda una prima volta il video senza audio. Secondo te, di che cosa parlano Ivano e Paolo? Fai delle ipotesi, poi confrontati con un compagno.
- 2 Ora guarda il video con l'audio e seleziona l'opzione corretta. In un caso devi selezionare due persone.



IVANO



PAOLO

1. Vuole partire per il fine settimana.
2. Vuole andare in campagna.
3. Preferisce andare al mare.
4. Vuole avere la connessione internet.
5. Preferisce andare in albergo.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

3 Seleziona l'opzione corretta.

1. Paolo:
 - a. ☐ vuole cambiare il progetto.
 - b. ☐ non vuole cambiare il progetto.
 - c. ☐ vuole cambiare solo la cucina.
2. Per Ivano Francesca:
 - a. ☐ è brava e brutta.
 - b. ☐ è bella ma non è brava.
 - c. ☐ è brava e bella.
3. Secondo Ivano, un weekend al mare significa:
 - a. ☐ tranquillità.
 - b. ☐ confusione.
 - c. ☐ mangiare bene.
4. Nell'agriturismo la colazione:
 - a. ☐ è inclusa.
 - b. ☐ non è inclusa.
 - c. ☐ non è buona.
5. Il ristorante dell'agriturismo:
 - a. ☐ non è buono.
 - b. ☐ è buono e economico.
 - c. ☐ è buono ma non è economico.
6. Paolo preferisce un albergo:
 - a. ☐ con il ristorante.
 - b. ☐ con piscina.
 - c. ☐ con accesso a internet.

4 Completa il dialogo con le parole della lista.

mare | colazione | agriturismo | preferisci | lontano
venerdì | caldo | ristoranti | economico | dobbiamo

Paolo Senti, ma allora _____ partiamo?

Ivano Ah sì, giusto! Aspetta, ehm... Che cosa pensi di... questo?

Paolo Ah, un _____. Ma perché _____ andare in campagna?

Ivano _____ una città?

Paolo O il _____? No?

Ivano Ma, Paolo, scusa, un weekend al mare significa gente, _____, non troviamo posto nei _____. Qui invece è tranquillo, la _____ è inclusa, il ristorante è buono, _____.

Paolo Ivano! Niente wi-fi?? Ma come è possibile?

Ivano Ma va bene così... In campagna è giusto stare un po' _____ dal mondo...


CIAO!

 Spesso ripetiamo più volte *ciao* quando chiudiamo una conversazione al telefono.

CERCARE INFORMAZIONI SU UNA SISTEMAZIONE TURISTICA

- 1 In gruppi di 3 studenti. Volete passare quattro giorni in una città italiana. Quale città volete visitare? Selezionate un luogo interessante. Potete domandare informazioni all'insegnante.
- 2 Decidete quanti soldi volete spendere.
- 3 Con un computer o un cellulare, andate su un sito italiano di recensioni, come tripadvisor.it, e selezionate: la città, le date, il tipo di sistemazione, il tipo di servizi.
- 4 Leggete i commenti / le recensioni. Non dovete capire il 100%, ma solo l'idea generale: i commenti sono positivi o negativi?
- 5 Selezionate la sistemazione ideale. Alla fine ogni gruppo spiega dove va, quando parte e dove dorme. Tutta la classe indica su una cartina dell'Italia dove vanno i vari gruppi.



MODICA (SICILIA)

Soluzione (cultura): Pantheon: 27 avanti Cristo; Colosseo: 72 dopo Cristo; Basilica di San Marco: 1063; Torre Pendente: 1173; Duomo di Firenze: 1296; Ponte Vecchio: 1345; Duomo di Milano: 1386; Basilica di San Pietro: 1506; Ponte di Rialto: 1588; Fontana di Trevi: 1732.

DIECI MONUMENTI MOLTO FAMOSI

1 Colosseo
(Roma)



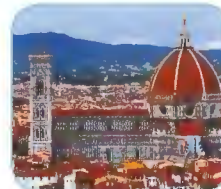
2 Pantheon
(Roma)



3 Torre pendente
(Pisa, Toscana)



4 Duomo di Firenze
(Firenze)



5 Ponte di Rialto
(Venezia)



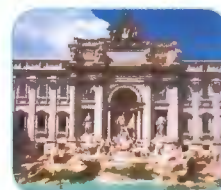
6 Basilica di San Pietro
(Roma, Vaticano)



7 Duomo di Milano
(Milano)



8 Fontana di Trevi
(Roma)



9 Ponte Vecchio
(Firenze)



10 Basilica di San Marco
(Venezia)



Qual è il monumento più antico?
E il monumento più moderno?
La soluzione è a sinistra.

GRAMMATICA

1 Rispondi alle domande sui verbi della lista.

parlare | essere | volere | capire | avere
guardare | andare | scrivere | dovere | finire
potere | leggere | dormire | venire | fare

a. Quali verbi sono irregolari al presente?

b. Quali verbi funzionano come *preferire*?

OGNI VERBO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 20

2 Trasforma nomi e aggettivi al plurale.

- a. appartamento nuovo _____
- b. albergo brutto _____
- c. hotel economico _____
- d. città rumorosa _____
- e. camera grande _____
- f. letto comodo _____
- g. casa pulita _____
- h. ristorante caro _____
- i. trattoria buona _____
- l. ostello silenzioso _____

OGNI TRASFORMAZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 20

VOCABOLARIO

3 Trova nello schema (in verticale ↓ o orizzontale →) in alto a destra gli aggettivi mancanti, come nell'esempio.

- a.  wi-fi gratuito
- b.  aria _____
- c.  colazione _____
- d.  camera _____
- e.  camera _____
- f.  camera _____

I B A N C I L U S S T O
N D U G R A T U I T O G
C O N D I Z I O N A T A
L P E G G E C O G T E T
U P Q U E R R G O P P T
S I M E V E M I L L O I
A A P P E R T U A M M E
M A T R I M O N I A L E

OGNI AGGETTIVO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 20

4 Forma i giorni della settimana e poi ordina i giorni, come negli esempi.

- ✓ NI-ME-DO-CA _____
- GIO-DÌ-VE martedì
- ✓ MAR-DÌ-TE _____
- SA-TO-BA _____
- NE-LU-DÌ _____
- NER-DÌ-VE _____
- DÌ-CO-MER-LE domenica

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 10

COMUNICAZIONE

5 Leggi i commenti dei clienti di un hotel. Chi è contento 😊? Chi non è contento ☹️?

- Dario Il bagno non è pulito. ☐ 😊 ☐ ☹️
- Franco Staff simpatico e panorama molto bello: consiglio questo albergo! ☐ 😊 ☐ ☹️
- Ines In camera non funziona niente. Non sono soddisfatta. ☐ 😊 ☐ ☹️
- Serena Il rapporto qualità – prezzo è molto buono. ☐ 😊 ☐ ☹️
- Naima Questo hotel è una sistemazione ideale. ☐ 😊 ☐ ☹️
- Sandro È un disastro, voglio cambiare camera! ☐ 😊 ☐ ☹️

OGNI RISPOSTA CORRETTA = 5 PUNTI ____ / 30

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

- descrivere casa mia ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️
- leggere commenti su un albergo ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️
- indicare problemi in albergo ☐ 😊 ☐ 😐 ☐ ☹️

LEZIONE

SPAZIO E TEMPO

5

Qui imparo a:

- descrivere la mia città
- indicare la posizione
- capire indicazioni stradali
- dire che ora è
- prenotare una visita guidata



COMINCIAMO

a Queste sono le prime 10 città italiane per numero di turisti. Quali conosci?

- | | |
|------------|------------|
| 1. Roma | 6. Catania |
| 2. Milano | 7. Pisa |
| 3. Venezia | 8. Firenze |
| 4. Napoli | 9. Bologna |
| 5. Palermo | 10. Bari |

b Qual è la città della foto?

c Sai dove sono le 10 città? Guarda la cartina d'Italia a pagina 14.

SOLUZIONE DEL PUNTO b
Bologna: Torre degli Asinelli e Torre della Garisenda.

1 LEGGERE Venezia e Milano

- 1a** In coppia. Lo studente **A** legge il testo su Venezia, lo studente **B** il testo su Milano.
- 1b** Chiudi il libro e racconta al compagno il contenuto del tuo testo.
- 1c** Adesso **A** legge il testo su Milano, **B** il testo su Venezia.
- 1d** Seleziona la parte giusta, come nell'esempio.
- A Venezia ci sono molti palazzi ☒ antichi ☐ moderni.
 - In piazza San Marco c'è ☐ una chiesa ☐ un ponte.
 - A Venezia c'è il festival ☐ del cibo ☐ del cinema.
 - A Venezia ☐ ci sono ☐ non ci sono macchine.
 - A Milano ☐ c'è ☐ non c'è un centro storico interessante.
 - A Milano ☐ ci sono ☐ non ci sono negozi eleganti.
 - A Milano ☐ c'è ☐ non c'è la metropolitana.
- 1e** In coppia: quale città preferisci? Perché? Parla con il compagno.

FOCUS

I MESI

gennaio	luglio
febbraio	agosto
marzo	settembre
aprile	ottobre
maggio	novembre
giugno	dicembre

A febbraio c'è il Carnevale.

2 VOCABOLARIO Le parole della città

25 **2a** Abbina parole e immagini, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.



- | | |
|---------------------|--------------------|
| n° _____ gondola | n° _____ macchina |
| n° _____ metro | n° <u>7</u> tram |
| n° _____ autobus | n° _____ vaporetto |
| n° _____ bicicletta | |

1



2



3



4



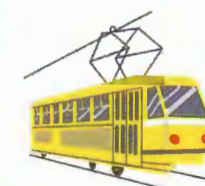
5



6



7



testo
parlante
23

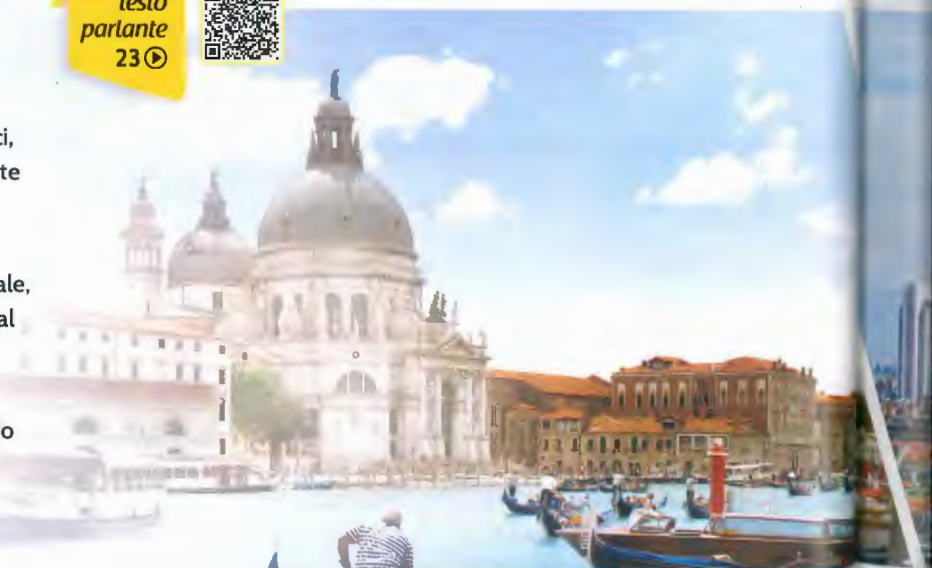


Venezia

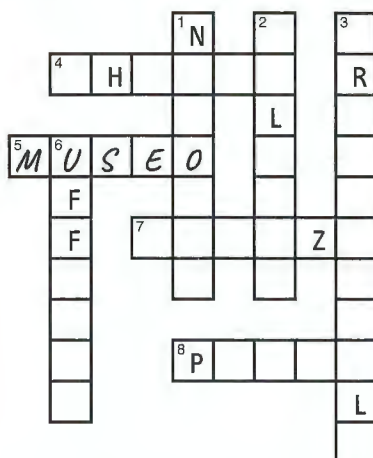
COSA VEDERE Venezia è una città ricca di storia e di cultura. Ci sono molti palazzi antichi, musei, chiese. Ci sono anche ponti storici, come il Ponte di Rialto. Un altro luogo importante è Piazza San Marco, con la bellissima chiesa.

COSA FARE A Venezia ci sono molte manifestazioni culturali. A febbraio c'è il Carnevale, a maggio c'è la Biennale d'arte, a agosto il Festival del cinema e a ottobre la Biennale musica.

COME MUOVERSI Venezia è sul mare e in città non ci sono macchine. I veneziani vanno a piedi o in vaporetto. Qualcuno va in gondola, specialmente i turisti.



2b Completa il cruciverba con le parole dei due testi (VE = Venezia, MI = Milano). Segui l'esempio.



VERTICALI ↓

1. MI



2. VE



3. MI



6. MI



ORIZZONTALI →

4. VE



5. VE e MI



7. VE



8. VE



3 GRAMMATICA C'è / Ci sono

3a Completa le due frasi.

A febbraio _____ il Carnevale.
In città non _____ macchine.

3b Qual è la differenza tra c'è e ci sono? Discuti con un compagno.

3c In coppia. A turno, A fa domande su Venezia e B su Milano. Seguite l'esempio. Se necessario, verificate le risposte nei testi.

ESEMPIO:

A A Venezia
ci sono ponti storici?

B ☐ Sì, c'è.
☐ No, non c'è.
☒ Sì, ci sono.
☐ No, non ci sono.

B A Milano c'è il mare?

A ☐ Sì, c'è.
☒ No, non c'è.
☐ Sì, ci sono.
☐ No, non ci sono.

A / VENEZIA 1. ✓ ponti storici | 2. la metropolitana
3. il mare | 4. palazzi antichi | 5. il Festival del cinema
6. i grattacieli | 7. il Carnevale

B / MILANO a. ✓ il mare | b. negozi eleganti
c. il centro storico | d. musei interessanti
e. opere di Leonardo | f. il tram | g. la Biennale d'arte

4 SCRIVERE La mia città

Che cosa c'è nella tua città? Scrivi un testo.
Spiega: che cosa vedere, che cosa fare e come muoversi.

Ci sono molte cose interessanti...
Ci sono molti musei...

testo
parlante
24



COSA VEDERE Milano è la seconda città italiana.

Ci sono grattacieli e uffici, ma non è solo una città moderna. Milano infatti ha un centro storico con molte cose interessanti: il Duomo, il Teatro Alla Scala e musei con opere di Leonardo, Mantegna e molti altri artisti italiani del Rinascimento.

COSA FARE Passeggiare per le vie del centro e guardare i negozi eleganti. La sera, andare nella zona dei Navigli dove ci sono bar e ristoranti per mangiare, bere e incontrare gli amici.

COME MUOVERSI I milanesi usano la metropolitana, l'autobus o il tram. Molti milanesi usano anche la bicicletta.

Milano

1 GRAMMATICA Espressioni di luogo

1a Guarda l'immagine della piazza e forma frasi, come nell'esempio.



vicino / accanto davanti dietro sotto sopra

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Il ristorante | sotto la stazione. |
| 2. La stazione | vicino al supermercato. |
| 3. Il museo | accanto al bar. |
| 4. L'ospedale | davanti al supermercato. |
| 5. Il parcheggio | davanti alla chiesa. |
| 6. La fermata della metro | dietro alla banca. |

1b In coppia. A turno, uno studente domanda che cosa c'è nella classe. Seguite i modelli. L'altro studente indovina.

FOCUS
PREPOSIZIONI:
A + ARTICOLO
a + il → al bar
a + la → alla banca

Chi c'è vicino a Rita?

Maria!

Sì, giusto! / No, sbagliato!

Che cosa c'è sotto il tavolo?

Lo zaino!

Sì, giusto! / No, sbagliato!

2 ASCOLTARE Senta, scusi...

26 2a Ascolta. Secondo te dove sono le due persone?

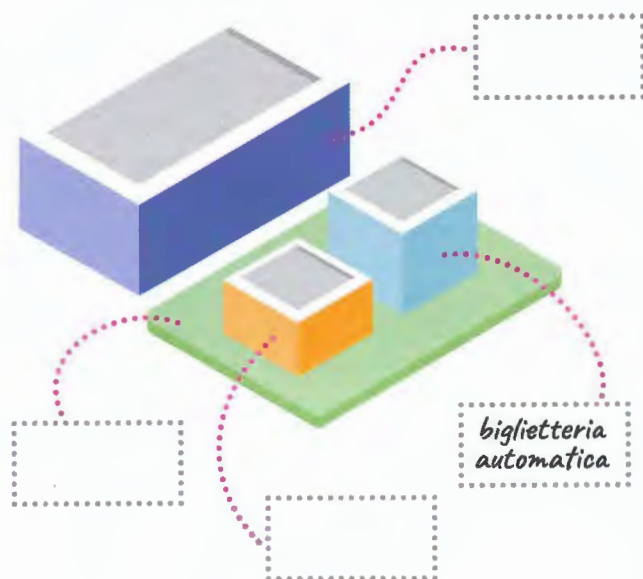


- ☐ All'ufficio informazioni della stazione.
- ☐ All'ufficio informazioni dell'aeroporto.
- ☐ Al bar dell'aeroporto.



2b Ascolta ancora e seleziona la risposta giusta.

- Con il treno ci vogliono
☐ 40 minuti.
☐ 55 minuti.
☐ 2 ore.
- Con l'autobus ci vogliono
☐ 40 minuti.
☐ 55 minuti.
☐ 2 ore.
- Il signore vuole prendere
☐ il taxi.
☐ l'autobus.
☐ il treno.
- Il signore può comprare il biglietto
☐ al bar.
☐ alla biglietteria automatica.
☐ sul treno.

2c Ascolta ancora e scrivi le parole al posto giusto, come nell'esempio.aeroporto | bar | ☒ biglietteria automatica | stazione**2d** Forma frasi come nell'esempio.

- Senta, _____ 55 minuti.
- Che mezzi _____ dove parte?
- Con il treno _____ scusi...
- Con l'autobus ci vogliono _____ quanto tempo ci vuole?
- Mi sa dire da _____ il biglietto sul treno?
- Posso fare _____ posso prendere?

2e Completa con le espressioni del dialogo.1. **PER CHIEDERE INFORMAZIONI:**

Senta, _____ dire...

2. **PER CHIEDERE QUANTO TEMPO È NECESSARIO:**

Quanto tempo _____?

3. **PER RISPONDERE:**

_____ 55 minuti.

3 PARLARE Quanto tempo ci vuole?

In coppia. A turno, scegliete ogni volta un luogo reale della vostra città e domandate come arrivare lì dalla scuola. Il compagno risponde. Potete usare gli esempi delle liste.

LUOGHI	MEZZI	TEMPO
Alla stazione	Treno	10 minuti
All'aeroporto	Metro	25 minuti
Allo stadio	Tram	Un'ora
All'ospedale	Taxi	Due ore
In centro	In macchina	...
...	A piedi	
	...	

Senta, scusi, per andare allo stadio che mezzi posso prendere?

Può andare in metro o in taxi.

Con la metro quanto tempo ci vuole?

1 ASCOLTARE La seconda a sinistra

27 1a Ascolta. Quante persone parlano?

1b Ascolta ancora: dov'è via degli Angeli? Segna il percorso sulla mappa da piazza Firenze e seleziona la via.



FOCUS

NON LO SO

- Senta scusi, sa dov'è via degli Angeli?
- ◆ Non lo so, mi dispiace.

1c Leggi e verifica.

- Senta scusi, sa dov'è via degli Angeli?
- ◆ Non lo so, mi dispiace.
- ...
- Scusi, sa dov'è via degli Angeli?
- ▶ Sì... Allora... Vede l'incrocio con il semaforo?
- Sì.
- ▶ Bene. Lei arriva all'incrocio e gira a destra. Poi continua dritto, e gira alla seconda a sinistra.
- Seconda a sinistra, ok...
- ▶ Poi va sempre dritto, e quando arriva alla piazza, gira alla prima a destra. Quella è via degli Angeli.
- Grazie.



FOCUS

NUMERI ORDINALI

- 1° primo
- 2° secondo
- 3° terzo
- 4° quarto
- 5° quinto
- 6° sesto
- 7° settimo
- 8° ottavo
- 9° nono
- 10° decimo

2 VOCABOLARIO Verbi di movimento

2a Indica con una ✓ le combinazioni del dialogo.
Per adesso ignora i numeri tra parentesi.

	DRITTO	A DESTRA	A SINISTRA	ALL'INCROCIO	AL SEMAFORO
andare [5]					
girare [4]					
arrivare [2]					
continuare [1]					

2b In coppia. Guardate i numeri tra parentesi dopo i verbi al punto 2a: sono possibili altre combinazioni. Quali?

3 PARLARE Dov'è...?

In coppia. Siete in piazza Firenze (mappa del punto 1). Lo studente A seleziona una via della lista e domanda allo studente B come arrivare. Lo studente B guarda la mappa e risponde. Poi invertite i ruoli.

via Dante | via della pace | via Como | via San Michele

Senta scusi, sa dov'è...

Sì, allora...

4 GRAMMATICA Preposizioni articolate

4a Da che cosa sono formate le preposizioni articolate evidenziate? Segui l'esempio.

- Senta scusi, mi sa dire dov'è via **degli** Angeli? **di+gli**
- ▶ Sì... Allora... Vede l'incrocio con il semaforo?
- Sì.
- ▶ Bene. Lei arriva **all'** incrocio e gira a destra. Poi continua dritto, e gira **alla** seconda a sinistra.

4b Unisci preposizioni e articoli e completa la tabella.

	IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE
DI	del		dell'	della	dei		delle
A		allo			ai	agli	
DA	dal		dall'				dalle
IN	nel		nell'	nella		negli	
SU		sullo		sulla	sui		sulle

4c Forma le preposizioni articolate e completa i dialoghi, come nell'esempio.

- Scusi, posso lasciare la macchina nel parcheggio _____ museo?
di + il = _____
di + gli = _____
- ▶ Sì, ma deve girare a destra. Questo è il parcheggio _____ autobus.
in + il = nel

- Senta, scusi, che autobus posso prendere per andare _____ stadio?
su + l' = _____
- ▶ Può prendere il 19. La fermata è accanto _____ bar.
a + lo = _____
- Posso comprare il biglietto _____ autobus?
a + il = _____
- ▶ Sì.

- Scusi, mi sa dire dove trovo gli orari _____ treni?
a + la = _____
- ▶ Sì, sono vicino _____ biglietteria.
di + i = _____
- La biglietteria dov'è?
a + l' = _____
- ▶ Davanti _____ ufficio informazioni.

5 SCRIVERE Un dialogo

Forma una squadra con due o tre compagni. Giocate contro un'altra squadra. Selezionate una situazione della lista. Ogni squadra ha 5 minuti per fare un dialogo con le preposizioni articolate. Alla fine legge il dialogo: ogni preposizione corretta vale un punto. Ripetete il gioco un'altra volta. Vince chi ha più punti.

Un turista domanda a una persona come arrivare alla fermata della metro.

Un turista domanda all'ufficio informazioni dell'aeroporto come arrivare in città.

Al telefono, un cliente domanda al receptionist come arrivare in hotel dalla stazione.

G l'ora - qui / lì

V biglietto intero / biglietto ridotto - Quanto costa?

1 GRAMMATICA Che ore sono?

28 1a Abbina orologi e ore, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.



- a. 8:00 b. 8:10 c. 8:15 d. 8:30 e. 8:40
f. 8:45 g. 12:00 ✓ h. 00:00 i. 1:00

00:00

È mezzanotte.

Sono le otto e quaranta. /
Sono le nove meno venti.Sono le otto e trenta. /
Sono le otto e mezza.

Sono le otto e dieci.

Sono le otto
e quindici. /
Sono le otto
e un quarto.

Sono le otto.

È l'una.

Sono le otto e quarantacinque. /
Sono le nove meno un quarto.

È mezzogiorno. / Sono le dodici.

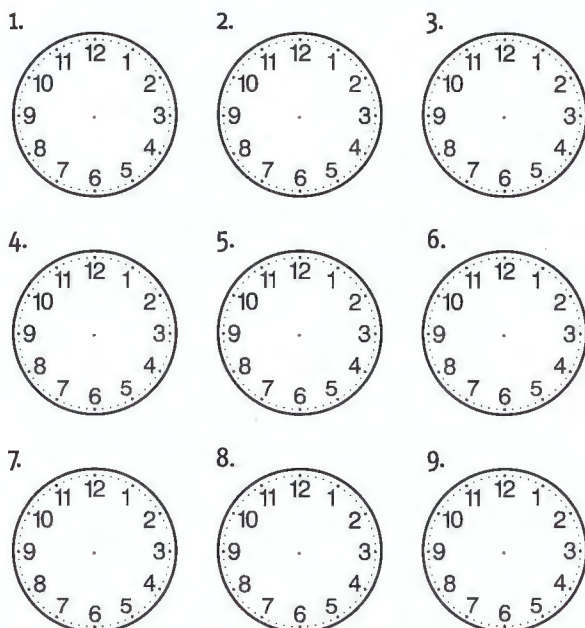
FOCUS

CHE ORE SONO? / CHE ORA È?

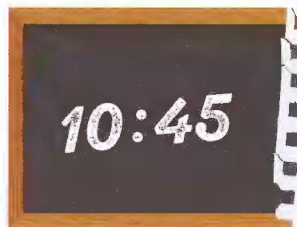
Sono le dieci e venti. ☀

Sono le dieci e venti. / Sono le ventidue e venti. 🌙

29 1b Ascolta e disegna l'ora.



1c Forma una squadra. L'insegnante scrive ogni volta un'ora diversa alla lavagna e domanda che ore sono. Ogni squadra scrive su un foglio che ora è in tutti i modi possibili, come nell'esempio. Quando finisce, dice "STOP!" e dà la soluzione. Se la risposta è giusta, prende un punto.



Sono le 10
e quarantacinque.
Sono le undici
meno un quarto.
Sono le ventidue
e quarantacinque.

2 ASCOLTARE Vorrei tre biglietti.

30 2a Ascolta il dialogo all'ufficio informazioni turistiche e abbinare domande e risposte.



GIORNO

- Che giorno è?
- Quando deve partire il signore?
- Per quale giorno compra i biglietti alla fine?

lunedì
martedì
mercoledì
giovedì
venerdì
sabato
domenica

ORE

- Che ore sono?
- A che ora comincia la visita?
- A che ora il signore deve essere alla Galleria Borghese?

10:00
11:15
11:30
11:45
12:00
12:30

2b Completa la brochure della Galleria Borghese a pagina 71 con le informazioni mancanti. Se necessario, ascolta ancora.

2c Abbina le parole di sinistra e di destra e forma le espressioni del dialogo.

biglietto
ufficio
visita

guidata
informazioni
intero
ridotto

GALLERIA BORGHESE



Cosa c'è

La Galleria ospita opere di Raffaello, Tiziano, Correggio, Caravaggio e splendide sculture del Bernini e del Canova.



Dove siamo

piazzale del Museo Borghese, 00197 - Roma

Orari

9:00-19:00

chiuso il _____

Biglietti

intero _____ €

ridotto _____ €



Visite guidate

costo _____ € a persona

(gratis per i bambini)

Appuntamento _____ minuti prima
_____ all'entrata della Galleria.

PER INFORMAZIONI www.galleriaborghese.it

FOCUS

VICINO e LONTANO

È vicino.

Non è lontano.

QUI e LÌ

Noi siamo qui.

Dovete essere lì 10 minuti prima.

3 PARLARE In un ufficio informazioni

In coppia (studente A e studente B).

Andate in ► **COMUNICAZIONE: A** va a pagina 135,

B va a pagina 139. Fate un dialogo in un ufficio informazioni.

Vorrei...

Per quando?

Quanto costa la visita?

DIECI espressioni di spazio

1 a destra



2 a sinistra



3 davanti (a)



4 dietro (a)



5 accanto (a)



6 sopra



7 sotto



8 vicino (a)



9 lontano (da)



10 dentro



Per ogni espressione, metti il simbolo ★ nella posizione giusta, come negli esempi.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



VIDEO

1 Guarda il video. Poi seleziona l'opzione corretta.

1. Francesca è:
 - ☐ in autobus.
 - ☐ in taxi.
2. Francesca dice che:
 - ☐ non sa quando arriva.
 - ☐ arriva tra 5 minuti.
3. Quando Ivano arriva, sono:
 - ☐ le undici e mezza.
 - ☐ le undici e un quarto.
4. Ivano è:
 - ☐ il terzo paziente.
 - ☐ il primo paziente.
5. Secondo Ivano nello studio c'è:
 - ☐ Francesca.
 - ☐ Anna.

2 Completa con c'è, ci sono, ci sei, ci vuole.

Francesca? _____?
Perché non apri la porta?

Scusa Anna, sono in taxi, ma _____
molto traffico. Non so quanto tempo _____.

Le chiavi sono sotto lo zerbino. Perché non
entri? Così aspetti in studio. _____
anche la macchina per il caffè!

_____ problemi?
È giovedì, giusto?

3 Ordina i momenti del video. Attenzione: c'è una frase in più.

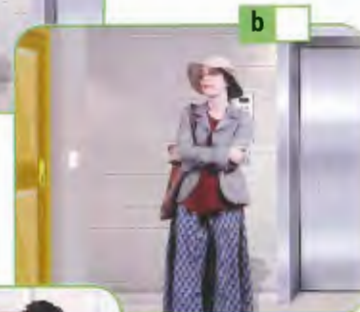
- ☐ Francesca dice a Anna che ha un problema ed è in ritardo.
- ☐ Anna manda un messaggio a Francesca.
- ☐ Ivano arriva all'appuntamento alle 11:15.
- ☐ Anna entra nello studio di Francesca.
- ☐ Francesca entra nello studio e trova Ivano.
- ☐ Ivano parla con Anna, ma crede di parlare con Francesca.

La frase in più è: _____

4 Completa le frasi con parole della lista. Poi abbinale le frasi e le immagini sotto.

con | davanti alla | alla | sul

1. Anna aspetta Francesca _____ porta.
2. Anna mette i vestiti _____ divano.
3. Anna parla _____ Ivano.
4. Anna suona _____ porta.



5 Secondo voi che cosa succede nel prossimo episodio? Parla con un compagno.

- ☐ Anna rivela la sua identità.
- ☐ Anna invita Ivano a una festa.
- ☐ Anna inventa una scusa e va via.

MAMMA MIA!

Alla fine Anna dice sottovoce: *Mamma mia!*
Questa espressione è molto comune
e indica paura o sorpresa.

CERCARE INFORMAZIONI SU ATTRAZIONI TURISTICHE



NAPOLI: IL DIO NILO [II / III SECOLO DOPO CRISTO]

1 In gruppi di 3. Per questa attività dovete usare internet, o una guida di Napoli. Cercate informazioni* su una coppia di musei o luoghi importanti di Napoli nella lista sotto. Ogni gruppo seleziona una coppia diversa. Scrivete le informazioni su un foglio a parte e, se possibile, stampate una foto delle due attrazioni.

- Museo archeologico
Complesso di Santa Chiara
- Napoli sotterranea
Scavi di Ercolano
- Museo nazionale di Capodimonte
Città della Scienza
- Museo Madre
Museo civico di Castel Nuovo
- Scavi di Pompei
Scavi di San Lorenzo Maggiore

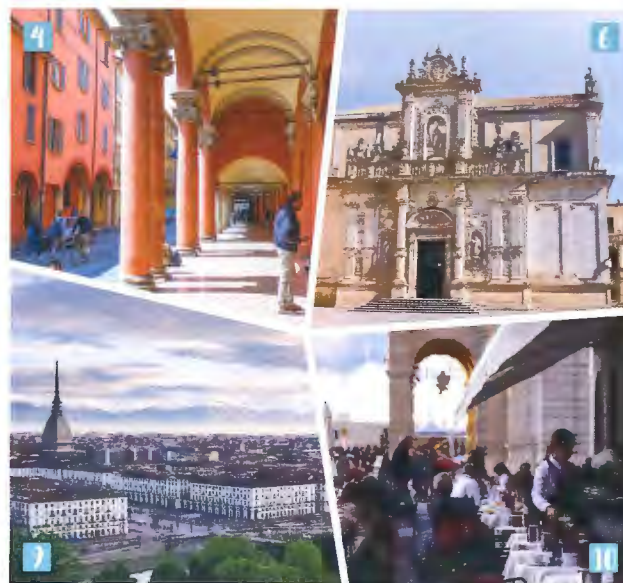
* informazioni da cercare:

- ▶ orari
- ▶ giorni di chiusura / giorni di apertura
- ▶ tariffe (biglietto intero, biglietto ridotto)
- ▶ costo della visita guidata
- ▶ possibilità di prenotare online

2 La classe stampa una grande cartina di Napoli. Tutti i gruppi attaccano i fogli e le foto sulla cartina. Avete una miniguide di Napoli: quali attrazioni volete visitare?

DIECI CITTÀ ITALIANE

- La città "eterna": **ROMA**
- La città della moda: **MILANO**
- La città sull'acqua: **VENEZIA**
- La città studentesca: **BOLOGNA**
- La città del Rinascimento: **FIRENZE**
- La città del Barocco: **LECCE**
- La città dell'acquario: **GENOVA**
- La città della pizza: **NAPOLI**
- La città della cioccolata: **TORINO**
- La città dei caffè: **TRIESTE**



Nel tuo Paese qual è la città del buon cibo, della moda, dell'arte?

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Visitare Napoli

Napoli è la terza città italiana dopo Roma e Milano. Ha una posizione unica, davanti a le / alle isole di Procida e Ischia, sopra / vicino a Capri, alla Costiera amalfitana e al Vesuvio.

Nel / In il centro storico c'è / ci sono molte attrazioni turistiche: rovine greche e romane, musei, castelli e chiese. Questa città bellissima e rumorosa è famosa anche per la pizza, la vita culturale dinamica e la musica. Per visitare Napoli con attenzione ci vuole / ci vogliono circa una settimana.

La temperatura ideale è al / a maggio (circa 22 °C).

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI ___ / 30

2 In quali frasi ci sono problemi (P)? Sostituisci la parola sbagliata con la parola corretta.

1. Sono mezzogiorno, devo andare.

P: ☐ sì ☐ no ➔ _____

2. Vieni a casa mia oggi?

P: ☐ sì ☐ no ➔ _____

3. Andiamo a scuola con l'autobus.

P: ☐ sì ☐ no ➔ _____

4. Scusi, mi sape dire dov'è piazza Dante?

P: ☐ sì ☐ no ➔ _____

5. Quante ore ci vogliono per arrivare a Bari?

P: ☐ sì ☐ no ➔ _____

OGNI ERRORE CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 10

VOCABOLARIO

3 Dove fai queste cose? Abbina azioni e luoghi.

- | | |
|---------------------------------|--------------------|
| 1. vedere un film | a. al supermercato |
| 2. prendere un aereo | b. in stazione |
| 3. comprare da mangiare | c. in aeroporto |
| 4. prendere un treno | d. in biglietteria |
| 5. prenotare una visita guidata | e. al cinema |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI ___ / 15

4 Rispondi alle domande sui mesi.

Qual è:

- | | |
|-------------------------------|-------|
| a. il primo mese dell'anno? | _____ |
| b. il quarto mese dell'anno? | _____ |
| c. il sesto mese dell'anno? | _____ |
| d. il settimo mese dell'anno? | _____ |
| e. il decimo mese dell'anno? | _____ |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 3 PUNTI ___ / 15

COMUNICAZIONE

5 Ordina il dialogo tra due persone, come negli esempi. Quattro frasi sono al posto giusto.

☒ 5 Ok, arrivo all'incrocio, giro alla prima a sinistra...

☐ Sì, allora... Lei arriva all'incrocio, gira alla prima a sinistra...

☒ 10 Eh, questo non lo so, mi dispiace.

☐ Ho capito. Quanto tempo ci vuole?

☒ 3 Ma è lontano? Devo prendere un mezzo?

☐ E il museo è aperto oggi?

☐ Sì, e poi va sempre dritto fino alla piazza. Lì c'è il museo.

☒ 1 Senta, scusi, sa dov'è il Museo del Cinema?

☐ Poco, cinque minuti.

☐ No, no, è vicino. Può andare a piedi.

OGNI FRASE AL POSTO GIUSTO = 5 PUNTI ___ / 30

TOTALE ___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

descrivere la mia città	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
capire informazioni stradali	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
chiedere e dire l'ora	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE PARLIAMO DI ME

6



Qui imparo a:

- descrivere la mia giornata
- indicare la frequenza
- raccontare come passo il tempo libero
- dire che cosa mi piace
- fissare un appuntamento con un amico

COMINCIAMO

Guarda la foto e rispondi alle domande. Usa l'immaginazione. Poi confrontati con un compagno.

Secondo te la donna:

1. quanti anni ha?
2. dove vive?
3. che lavoro fa?
4. che tipo di giornata ha?
5. che passioni ha?

.....

.....

.....

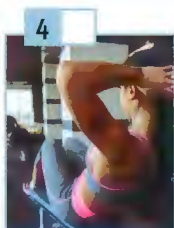
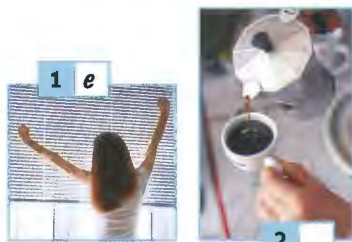
.....

.....

1 VOCABOLARIO I verbi della mattina

1a Abbina azioni e foto, come negli esempi. Attenzione: c'è una foto in più.

- a. FARS^I LA DOCCIA
 b. USCIR^E DI CASA
 c. FAR^E COLAZIONE
 d. VESTIR^{SI}
 e. ALZAR^{SI}
 f. SVEGLIAR^{SI}
 g. FAR^E GINNASTICA



31 1b Ascolta e verifica.



1c Scrivi in ordine le lettere **evidenziate** in ogni verbo al punto 1a e leggi qual è il verbo della foto in più.

□ □ □ □ □ □ I DENTI

2 ASCOLTARE E PARLARE

Due giornate diverse

32 2a Ascolta: secondo te, che lavoro fanno Maria e Giulio?



cuoco / cuoca

MARIA GIULIO
☐ ☐

dottore / dottoressa

☐ ☐

musicista

☐ ☐

scrittore / scrittrice

☐ ☐

2b Ascolta ancora e completa il questionario.

DI SOLITO...

MARIA

GIULIO

1. A che ora ti svegli? *Mi sveglio alle 6.*
 2. Ti fai la doccia la mattina o la sera?
 3. Fai ginnastica?
 4. Che cosa mangi a colazione?
 5. Come vai al lavoro? *Lavoro a casa.*
 6. Dove mangi a pranzo?
 7. Con quante persone parli in un giorno?
 8. Che cosa fai la sera?
 9. A che ora vai a letto?

2c E tu di solito che cosa fai? Usa il questionario e intervista un compagno. Rispondi anche tu alle sue domande.

A che ora ti svegli?

Alle 8. / Verso le 8.
 Presto. / Tardi.

3 GRAMMATICA I verbi riflessivi

3a Completa la tabella.

SVEGLIARSI

io		sveglio
tu		
lui / lei / Lei	si	sveglia
noi	ci	
voi	vi	svegliate
loro	si	

3b In coppia. A turno selezionate un'espressione, lanciate un dado per decidere la persona (• = io, •• = tu, ecc.) e formate una frase. Se per il compagno la frase è corretta, conquistate la casella. Vince chi conquista più caselle.

ESEMPIO:

svegliarsi
 •••• = noi

Noi ci svegliamo presto.

svegliarsi	farsi la doccia	andare a letto
fare colazione	alzarsi	lavarsi i denti
prendere l'autobus	mangiare	vestirsi

4 LEGGERE Com'è la tua giornata?

Ordina le 4 parti del testo.

LA GIORNATA DI NINO, STUDENTE

☐ Dopo colazione, io e mio padre usciamo di casa. Spesso prendiamo il motorino perché a Roma c'è molto traffico. Resto a scuola tutta la mattina.

☐ Durante la settimana la sera non esco mai. Resto a casa e vado a letto presto. Invece il sabato esco sempre con gli amici.

☐ La mia giornata? Di solito la mattina mi alzo alle 7. Prima mi faccio la doccia e poi preparo la colazione per tutta la famiglia.









☐ Alle 14 torno a casa, mangio e il pomeriggio faccio i compiti. Qualche volta studio con un compagno.

FOCUS

USCIRE	
io	esco
tu	esci
lui / lei / Lei	esce
noi	usciamo
voi	uscite
loro	escono

5b Sottolinea gli stessi avverbi nel testo del punto 4.

5c Quali sono le tue abitudini? Completa lo schema e indica con una ✓ con quale frequenza fai queste cose.

	SEMPRE	SPESSO	QUALCHE VOLTA	MAI
bere caffè 				
mangiare carne 				
arrabbiarsi 				
fare sport 				
piangere 				
andare in bicicletta 				
fare le scale a piedi 				
cucinare 				

FOCUS

NON... MAI
Non mangio mai carne.

5 GRAMMATICA E PARLARE

Gli avverbi di frequenza

5a Leggi le frasi nelle foto e completa con gli avverbi di frequenza evidenziati, come negli esempi.

100%

0%

spesso qualche volta

Non mangio mai carne.

Qualche volta mi addormento in classe.

Vado spesso allo stadio.

Penso sempre a lei.

5d In coppia. A turno, indovinate le abitudini dell'altro.

Secondo me tu non bevi mai caffè. Giusto?

Giusto! / Sbagliato, qualche volta io bevo caffè.

6 SCRIVERE La mia giornata

Racconta la tua giornata.

Di solito... Prima... Poi...

1 VOCABOLARIO Il tempo libero

1a Che cosa fai nel tempo libero? Indica le tue attività.



1b Gira per la classe e scopri gli interessi dei compagni. Fai domande come nell'esempio.
Chi ha più interessi in comune con te?

Ti piace ballare?

Sì, mi piace!



No, non mi piace!



2 LEGGERE Le passioni di una velista

2a Il testo a destra si chiama "Le passioni di una velista". Secondo te, quali interessi può avere questa persona? Fai ipotesi, poi leggi il testo e verifica.

2b Leggi ancora e rispondi alle domande, come nell'esempio. Poi confrontati con un compagno.

Come si chiama la velista? Sonia Giorgi

Quanti anni ha?

Che lavoro fa?

Come si chiama la sua barca?

Dove è nata?

Dove abita?

Cha passioni ha?

Che progetti ha?

3 GRAMMATICA Mi piace / Mi piacciono

3a Completa con il verbo piacere le tre frasi dell'intervista.

Perché ti _____ la vela?

Mi _____ gli animali.

Mi _____ vincere.

3b Quando usiamo piace e quando usiamo piacciono? Discuti con un compagno.

3c In coppia. A turno, uno studente intervista e l'altro studente è Sonia. Seguite l'esempio. Se necessario, verificate le risposte nell'intervista.

Ti piace la vela?

- ☒ Sì, mi piace.
☐ Sì, mi piacciono.
☐ No, non mi piace.
☐ No, non mi piacciono.

- | | |
|----------------|-----------------------|
| a. ✓ la vela | f. le cose semplici |
| b. la natura | g. arrivare seconda |
| c. i gatti | h. la musica |
| d. il mare | i. i film romantici |
| e. l'avventura | l. i film d'avventura |

LE PASSIONI DI UNA VELISTA

testo
parlante
33



Sonia Giorgi ha 25 anni ed è una velista. Con la sua barca, Lilith III, partecipa a importanti competizioni internazionali ed è sempre in giro per il mondo.



Tu sei nata a Milano ma vivi a Genova. Perché?

Perché qui c'è il mare e posso allenarmi con regolarità.

Perché ti piace la vela?

Perché amo la natura, il mare, l'avventura. Con la vela posso unire tutte queste passioni.

Hai altre passioni, a parte la vela?

Mi piacciono gli animali: ho un cane, due gatti, e anche una tartaruga!

E nel tempo libero che cosa fai?

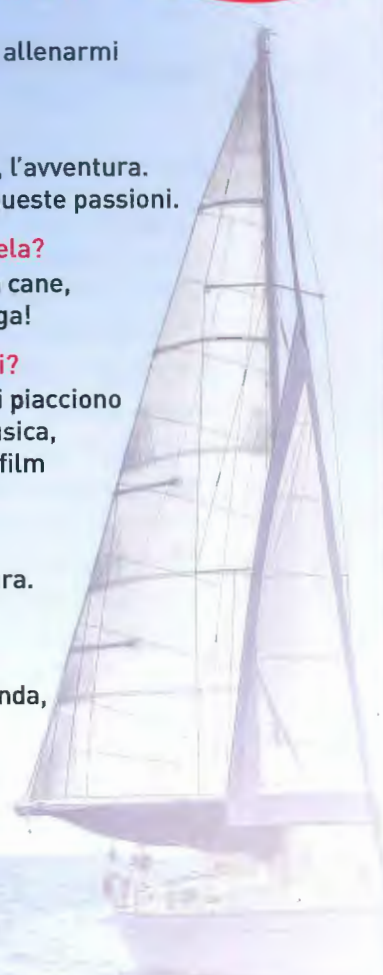
Sono una ragazza normale, mi piacciono le cose semplici: ascoltare musica, andare al cinema a vedere un film con il mio ragazzo, Vincenzo...

Film romantici?

No. Preferisco i film d'avventura.

Quali sono i tuoi progetti?

Partecipare alle Olimpiadi. Ma non mi piace arrivare seconda, mi piace vincere: voglio la medaglia d'oro!



4 PARLARE E SCRIVERE Un'intervista

In coppia. A turno, intervistate il compagno sulle sue passioni. Poi scrivete l'intervista.

LE PASSIONI DI...

Che cosa ti piace fare?

Nel tempo libero che cosa fai?

Quali sono i tuoi progetti? ...

1 ASCOLTARE Odio il pesce!

34

1a Ascolta il dialogo tra Lucia e Paolo. Qual è il problema? Parla con un compagno.

1b Ascolta ancora e indica con un emoji che cosa piace 😊 e che cosa non piace 😞 alle 3 persone. 😊

	LUCIA	PAOLO	PAPÀ DI LUCIA
pesce			
carne			
prosciutto			

1c Leggi il dialogo e verifica.

- ▶ Lucia, che cosa fai sabato sera?
- Devo andare a cena dai miei genitori. Ma c'è un problema: cucina mio padre.
- ▶ E allora? Qual è il problema?
- Mio padre cucina sempre pesce.
- ▶ Non ti piace?
- No, non mi piace per niente! Io odio il pesce!
- ▶ Povera! Neanche a me piace. Ma perché non dici a tuo padre di preparare anche un piatto di carne?
- Noo, la carne non gli piace, è vegetariano.
- ▶ Vegetariano? Ma se mangia il pesce...
- Sì, hai ragione, ma non è un vegetariano vero: mangia il pesce e gli piace anche il prosciutto!
- ▶ Hm, anche a me piace il prosciutto! E a te?
- A me no!

1d Forma frasi, come nell'esempio.

A Lucia	piace	la carne.
A Paolo	non piace	il pesce.
Al papà di Lucia		il prosciutto.

1e E tu? Che cosa odi o non ti piace? Parla con alcuni compagni.

Io odio la matematica!

A me non piace / Non mi piace svegliarmi presto.

2 GRAMMATICA Anche / Neanche

2a Completa lo schema con i simboli della lista, come nell'esempio.



- ▶ A me piace la carne. E a te?
- Anche a me.



- ▶ A me piace il prosciutto! E a te?
- A me no!



- ▶ A me non piace il calcio. E a te?
- Neanche a me.



- ▶ A me non piace il jazz! E a te?
- A me sì!

2b In coppia. Andate in ► COMUNICAZIONE a pagina 136 e giocate.

3 VOCABOLARIO Hai ragione.

3a Abbina le espressioni del dialogo e il significato corrispondente.

ESPRESSIONE	SIGNIFICATO
1. Povera!	a. Sì, è vero.
2. Hai ragione.	b. Non capisco, puoi spiegare?
3. E allora?	c. Mi dispiace per te.

3b Completa i dialoghi con le espressioni del punto 3a.

1.
 - ▶ Il nuovo ragazzo di Lucia è molto simpatico.
 - _____ È anche bello!
2.
 - ▶ Oh no, c'è un gatto in giardino!
 - _____ Qual è il problema?
 - ▶ Io odio i gatti!
3.
 - Ciao Marina. Come va?
 - ▶ Così così. Domani ho un esame e devo studiare tutta la notte.
 - _____ Neanche a me piace studiare.

4 **PARLARE** Sì, le piace!

4a In coppia (studente A e studente B). Indica con il simbolo 😊 tre cose che possono piacere a ogni persona nel tuo schema.

studente A

il calcio

ballare

la carne

il mare

cucinare

andare
in bicicletta

LEO



RITA

studente B

il tennis

svegliarsi
presto

lo yoga

la musica
rap

leggere

il pesce



FABIO



KATIE

- 4b Adesso gioca con il compagno e segui gli esempi.
Lo studente A prova a indovinare che cosa piace a Fabio o Katie e lo studente B risponde.
Poi B prova a indovinare che cosa piace a Leo o Rita e A risponde, ecc.
Ogni risposta giusta = 1 punto. Vince chi arriva per primo a 6 punti.

ESEMPIO:

- studente A Secondo me a Fabio piace lo yoga.
studente B Sì, gli piace! / No, non gli piace.
studente B Secondo me a Rita piace ballare.
studente A Sì, le piace! / No, non le piace.
...

FOCUS

PIACERE + PRONOMI

(a me) mi piace

(a te) ti piace

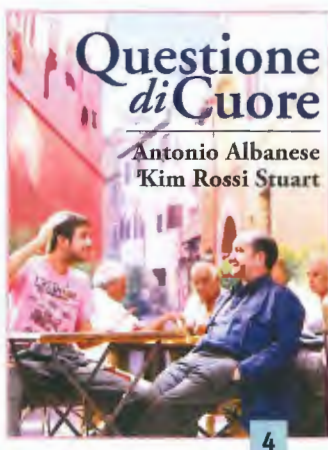
(a lui) gli piace

(a lei) le piace

G venerdì sera / il venerdì sera

V Usciamo? Mi dispiace, non posso. D'accordo.

1 ASCOLTARE Mi dispiace, non posso.

35 ▶ 1a Ascolta. Alla fine dove vanno le due amiche?
Seleziona l'immagine giusta.

1b Ascolta ancora e completa l'agenda di Martina.

A CHE ORA? VENERDÌ SABATO DOMENICA

A CHE ORA?	VENERDÌ	SABATO	DOMENICA

1c Leggi il dialogo e verifica.

- Allora Martina, usciamo venerdì sera? Andiamo al cinema?
- ▶ Mi dispiace, non posso: il venerdì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di teatro. Facciamo sabato?
- Per me va bene. Ti piacciono i film d'azione? Al cinema Europa c'è l'ultimo di James Bond.
- ▶ No, preferisco una commedia. C'è l'ultimo di Albanese, per esempio... Fa sempre film divertenti.
- D'accordo. Albanese piace anche a me. Che spettacolo preferisci?
- ▶ Quello delle 8:30. Non voglio fare tardi perché domenica mattina alle 8 vado a fare yoga nel parco e mi alzo presto.
- Il teatro, lo yoga... Mamma mia, quante cose fai?

1d Seleziona l'opzione giusta.

- Usciamo venerdì sera?
☐ questo venerdì ☐ tutti i venerdì
- Il venerdì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di teatro.
☐ questo venerdì ☐ tutti i venerdì

2 SCRIVERE Una chat

2a Completa con le espressioni del dialogo, come nell'esempio.

1. PER PROPORRE UN APPUNTAMENTO:

Usciamo venerdì sera?

2. PER DIRE CHE NON SEI LIBERO:

3. PER FARE UNA PROPOSTA DIVERSA:

4. PER ACCETTARE UNA PROPOSTA:

2b Adesso completa questa chat tra due amici. Puoi usare le espressioni del punto **2a**, o l'immaginazione.

Ciao! Allora _____

_____ sabato sera?

Mi dispiace, purtroppo domenica _____

_____ venerdì?

Per me va bene, ma _____

3 PARLARE Usciamo?

3a Che cosa devi fare questa settimana? Completa l'agenda.

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

3b Gira per la classe e prendi vari appuntamenti con i compagni per uscire questa settimana.

Usciamo mercoledì?

Mi dispiace, non posso, il mercoledì sera dalle 8 alle 9 e mezza ho il corso di cucina. Facciamo giovedì?

Giovedì non posso, devo uscire con Irina.

Ah, allora per te va bene...

FOCUS

DALLE... ALLE...

- A che ora hai il corso di teatro?
- Dalle 5 alle 6.

DIECI verbi irregolari

1 essere
↳ sono

2 avere
↳ ho

3 fare
↳ faccio

4 andare
↳ vado

5 venire
↳ vengo

6 volere
↳ voglio

7 potere
↳ posso

8 dovere
↳ devo

9 uscire
↳ esco

10
dire
↳ dico



Conosci un altro verbo irregolare: qual è?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Ricordi che cosa succede nell'episodio 5? Seleziona la frase vera.

1. Nello studio c'è Anna e non Francesca. ☐
2. Ivano sa chi è Anna. ☐
3. Anche Anna è una psicologa. ☐
4. Alla fine Anna rivela chi è veramente. ☐

2 Guarda le immagini e completa le frasi con i verbi della lista.

si sveglia | gioca | si guarda | guarda



1. Ivano _____.



2. Ivano _____ l'orologio.



3. Ivano _____ a tennis.



4. Ivano _____ allo specchio.

VIDEO

3 Prima di guardare il video: ordina il dialogo, come negli esempi. Poi guarda il video e verifica.

- ☒ 6 Capisco. Ho la soluzione per Lei.
- ☐ Sì. Di solito il lunedì.
- ☐ Si sveglia. E fa questo sogno spesso?
- ☒ 1 E poi... mi sveglio.
- ☐ Questo è il sogno del lunedì.
- ☐ Come il lunedì?
- ☐ Una festa.
- ☐ Sì? Che cosa?

4 Completa il dialogo con le preposizioni della lista.

alle | di | tra | alle | per

Anna Ma come? Lei non è un attore? _____ un attore, eh, andare _____ feste, conoscere persone nuove, è molto importante.

Ivano Sì, sì, certo, lo so... Questa festa... Come mi devo vestire... Elegante?

Anna Ma noo, è una festa _____ amici!

Ivano Va bene, ma io...

Anna No no, niente 'ma'! Allora, domani _____ sette, piazza Cavour, dove c'è il cinema. _____ sera, naturalmente. E... Va bene? Oh, puntuale, eh!

5 Secondo te che cosa succede nel prossimo episodio? Ivano va alla festa o no? Alla festa c'è anche Francesca? Discuti con due compagni.

L'AGENDA DEL TEMPO LIBERO

1 In coppia. Preparate una piccola brochure di un'attività culturale, sportiva, ecc. interessante per voi, come negli esempi sotto. Usate l'immaginazione! Potete usare un grande foglio, o un computer, e aggiungere immagini.

Corso di salsa con maestri cubani

il giovedì dalle 20:00 alle 21:30
la prima lezione è gratuita

SCUOLA DI BALLO *Ritmo*, CATANIA



Museo del Design | MILANO

dal martedì al giovedì
15:00 | 19:00
dal venerdì alla domenica
10:00 | 18:30
CHIUSO IL LUNEDÌ

Orto botanico di Pisa

dal lunedì al sabato
• da marzo a ottobre: 9:00 | 18:30
• da novembre a febbraio: 9:00 | 17:00

CHIUSO LA DOMENICA
VISITE GUIDATE: SÌ



2 Mostrate la brochure alla classe. Poi, sempre in coppia, selezionate le attività interessanti dei compagni, e su un foglio a parte completate la vostra agenda comune con attività ed eventi. Che cosa fate questa settimana?

LUNEDÌ
MARTEDÌ
MERCOLEDÌ
GIOVEDÌ
VENERDÌ
SABATO
DOMENICA

DIECI IDEE SUGLI ITALIANI: VERO O FALSO?

Gli italiani:

	V	F
1 mangiano sempre pasta.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 sono cattolici praticanti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 fanno sempre la "siesta" dopo pranzo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 amano vestirsi bene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 portano sempre gli occhiali da sole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 abitano con i genitori tutta la vita.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 hanno molti figli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 parlano con i gesti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 adorano il calcio.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 amano cantare.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Soluzione:

alcuni amano cantare, altri no... come negli altri Paesi!
1. VERO: circa il 50% degli italiani mangia pasta tutti i giorni. | 2. FALSO: solo il 25% va regolarmente in chiesa. | 3. FALSO: di solito mangiano al lavoro. | 4. VERO: gli italiani spendono molto per scarpe e vestiti. In Europa sono al terzo posto, dopo Estonia e Portogallo. | 5. FALSO: solo il 15% usa spesso gli occhiali dal sole. | 6. FALSO: di solito lasciano la famiglia a 30 anni. | 7. FALSO: le famiglie con un solo figlio sono la maggioranza. | 8. VERO: amano muovere le mani quando parlano, anche quando telefonano e sono da soli. | 9. VERO: circa 32 milioni di italiani seguono il calcio. | 10. FALSO:

GRAMMATICA

1 Forma frasi logiche, come nell'esempio.

*Laura Pausini
in tour:
la giornata tipo
della diva*



- | | | |
|------------------|-----------------|--------------------|
| 1. In tour, non | 17:00 esco | parlo con gli |
| 2. La mattina mi | e dalle | amici su Skype. |
| 3. Mi piace | in hotel tardi, | verso le 23:30. |
| 4. Mi faccio | faccio mai | 17:30 alle 19 |
| 5. Il pomeriggio | una doccia, mi | mi preparo |
| spesso | un film, o | per il concerto. |
| 6. Verso le | leggo, o faccio | ginnastica. |
| 7. La sera torno | sveglio sempre | colazione. |
| 8. Spesso guardo | dormire | tardi, alle 11:00. |
| | | la mattina! |
| | | vesto e pranzo |
| | | in hotel. |

OGNI FRASE CORRETTA = 5 PUNTI ___ / 35

2 Seleziona la preposizione corretta tra quelle evidenziate.

- Alle / A che ora vieni a casa mia?
- In / Di solito pranzo all'una.
- Il weekend andiamo a / in letto molto tardi.
- Marta lavora dal venerdì a la / alla domenica.
- Mi piace molto fare sport, e - / a te?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ___ / 10

VOCABOLARIO

3 Completa con le espressioni della lista.

dal lunedì | telefono | aperta
prenotazioni | al sabato

*Teatro alla Scala
di Milano*

• biglietteria:

al sabato,
dalle 9:00 alle 18:00

• al _____:
02 860775, 24 ore su 24



*Teatro Massimo
di Palermo*

• biglietteria:

_____ dal
martedì _____
dalle 9:30 alle 18:00

• telefoniche: 091 8486000,
7 giorni su 7, dalle 9:00
alle 20:00



OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 6 PUNTI ___ / 30

COMUNICAZIONE

4 Forma le domande, poi abbinale domande e reazioni, come nell'esempio.

1. alzi? | che | ti | ora | a

Le piace leggere,
guardare la TV,
fare sport.

2. sabato? | usciamo
Usciamo sabato?

Va bene, che film
vuoi vedere?

3. sera? | fate | che | la | cosa

Di solito alle 7,
ma il weekend
alle 9:30.

4. piace | le | che | fare? | cosa

Tardi, a
mezzanotte.

5. a | letto? | che | andate
ora | a

Non posso, tu hai
tempo domenica?

6. cinema? | al | andiamo

Dal lunedì al
giovedì niente,
ma il weekend
usciamo con gli
amici.

OGNI DOMANDA CORRETTA = 3 PUNTI ___ / 15

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ___ / 10

TOTALE ___ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

parlare della mia giornata
e del tempo libero



☐ ☐ ☐

dire che cosa mi piace
o non mi piace

☐ ☐ ☐

fissare un appuntamento
con un amico

☐ ☐ ☐

LEZIONE ITALIA DA SCOPRIRE

7



1. IN CITTÀ: BOLOGNA (EMILIA ROMAGNA)



2. IN CAMPAGNA: LAVANDETO DI ASSISI (UMBRIA)



3. AL MARE: STINTINO (SARDEGNA)



4. IN MONTAGNA: SANTA MADDALENA (TRENTINO ALTO ADIGE)

Qui imparo a:

- descrivere il tempo
- informarmi su un viaggio
- raccontare una vacanza
- indicare la data

COMINCIAMO

a Abbina le foto e le stagioni.



autunno: ____



inverno: ____



primavera: ____



estate: ____

b Tu che cosa fai nelle diverse stagioni? Completa lo schema con le attività della lista, o altre.

fare una vacanza lunga | lavorare | andare al mare | andare in montagna | studiare | fare sport

IN AUTUNNO	IN INVERNO	IN PRIMAVERA	IN ESTATE

1 PARLARE Itinerari

1a In coppia. Guardate la brochure a destra: secondo voi quali oggetti sono utili e/o necessari per le tre vacanze?



TESORI ITALIANI • viaggi di gruppo



Basilica palladiana, Vicenza

CULTURA

Visita dei palazzi e delle ville dell'architetto Andrea Palladio (1508 – 1580) in Veneto.



Laveria Lamarmora (Iglesias)

NATURA e CULTURA

Trekking e archeologia industriale nel sudovest della Sardegna.

1b Quale di questi tre itinerari preferisci per una vacanza di alcuni giorni? Perché? Parla con lo stesso compagno.

2 LEGGERE Un modulo di richiesta informazioni online

2a Leggi il modulo. Secondo te Claudio a quale tour del punto 1 vuole partecipare?

www.tesoriitaliani.it

richiesta di informazioni

DATI PERSONALI

NOME:

Claudio

COGNOME:

Cateni

E-MAIL:

claccia@gmail.com

TOUR SELEZIONATO:

ADULTI:

1 ▼

BAMBINI:

2 ▼

MESSAGGIO

Salve, vorrei avere informazioni sul viaggio. È necessario portare scarpe da trekking? Le escursioni sono solo il giorno, o anche la notte? Quanto tempo rimaniamo nelle diverse località? Conosco abbastanza bene le due regioni, in particolare Napoli e Catania: ci vado tutti gli anni, ma per la prima volta vorrei partire con i bambini (hanno 6 e 8 anni). Secondo voi l'itinerario è difficile per loro? Per i bambini è importante passare uno o due giorni in spiaggia: ci vorrei andare da solo con loro... È possibile lasciare il gruppo per uno o due giorni? Grazie per le risposte e a presto, Claudio Cateni



2b Vero o falso?

CLAUDIO:

1. è sicuro di fare questo viaggio.
2. visita le regioni ogni anno.

V F

☐ ☐
☐ ☐

V F

3. di solito visita le regioni senza i bambini.
4. vuole portare i bambini al mare.
5. vuole andare in spiaggia con il gruppo.

☐ ☐
☐ ☐
☐ ☐

programma di aprile



L'Etna

NATURA

Tour dei vulcani attivi
in Campania e Sicilia:
Vesuvio, Vulcano, Stromboli
e Etna.



3 GRAMMATICA ci

3a Leggi le due frasi e rispondi alla seconda domanda, come nell'esempio.

Conosco bene le due regioni, in particolare Napoli e Catania: **ci** vado tutti gli anni...

1. Dove va Claudio tutti gli anni?

A Napoli e a Catania

Per i bambini è importante passare uno o due giorni in spiaggia: **ci** vorrei andare da solo con loro...

2. Dove vuole andare Claudio da solo con i bambini?

3b Perché usiamo **ci**?

- ☐ per non ripetere una persona
☐ per non ripetere un luogo

3c In coppia. A turno uno studente domanda all'altro quando va nei posti della lista, poi risponde alla stessa domanda. Seguite il modello a destra.

Tu quando vai in discoteca?

Ci vado ogni sabato sera, e tu?

al mare | al cinema
in montagna | al ristorante | a teatro
in campagna | al lavoro | in palestra

Io non ci vado mai.

4 VOCABOLARIO Il tempo

4a Che tempo fa in Italia questo aprile? Completa la cartina con gli elementi della lista, come negli esempi.

è nuvoloso e fa caldo | ✓ nevic | c'è il sole e fa freddo
c'è il sole e fa molto caldo | ✓ piove e c'è vento
è nuvoloso e fa freddo



4b Pensa alla tua risposta al punto 1b: vuoi ancora andare nello stesso posto? Perché sì o perché no? Parla con il compagno di prima.

5 SCRIVERE Richiesta di informazioni

Richiedi informazioni sul tuo itinerario preferito della brochure. Considera il tipo di viaggio e il clima.

richiesta di informazioni

DATI PERSONALI

NOME E COGNOME:

E-MAIL:

TOUR SELEZIONATO:

ADULTI:

BAMBINI:

MESSAGGIO

1 **LEGERE** Il viaggio di Enrico e Mariangela

1a Leggi la mail e seleziona un titolo appropriato. La risposta è soggettiva. Poi inserisci il titolo nell'oggetto della mail.

Una vacanza ideale! | Una vacanza catastrofica! | Una vacanza perfetta... o quasi!



IN ALTO: SIROLO E MACERATA
IN BASSO: FERMO

testo parlante 36

A: leodimaio@yahoo.it

Oggetto:

Caro Leonardo,
come sono andate le vacanze di agosto?
Sei rimasto a Firenze, o sei andato a Malta con Elisa? Io e Mariangela abbiamo fatto un giro nelle Marche. Il viaggio è stato un'avventura: siamo partiti la mattina da Genova con il camper... e siamo arrivati nelle Marche la sera, perché il camper ha avuto un problema! Abbiamo passato dieci giorni in un campeggio a Sirolo. Un posto molto bello, ma purtroppo abbiamo avuto brutto tempo, così non siamo andati spesso al mare.
Abbiamo usato il camper per visitare posti bellissimi: Macerata, Fermo... A Fermo il camper ha avuto di nuovo un problema, così abbiamo dormito in una pensione molto carina nel centro storico. In questa vacanza ho capito due cose... Le Marche sono una regione meravigliosa: ci torniamo l'anno prossimo, ma basta camper!!!
Elisa è tornata dalla vacanza-studio o è ancora a Malta? Quando ci vediamo?
Un abbraccio,
Enrico

1b Completa lo schema con le informazioni della mail, come nell'esempio.

- compagno/a di viaggio di Enrico
- città di partenza
- destinazione
- durata della vacanza

- mezzo di trasporto
- sistemazione *camper*
- città visitate
- destinazione delle prossime vacanze

2 GRAMMATICA Il passato prossimo

2a Nella mail trova il passato prossimo dei verbi della lista, come negli esempi.

andare [x3]	sei andato
partire	arrivare siamo arrivati
avere [x3]	
passare	usare abbiamo usato
dormire	capire ho capito
tornare	

2b Abbina i verbi al passato prossimo e i soggetti corrispondenti, come nell'esempio. Attenzione: alcuni verbi corrispondono allo stesso soggetto.

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. siamo partiti | a. le vacanze di agosto |
| 2. ho capito | b. tu (Leonardo) |
| 3. abbiamo avuto | c. io e Mariangela |
| 4. sono andate | d. il camper |
| 5. abbiamo usato | e. io (Enrico) |
| 6. non siamo andati | f. Elisa |
| 7. è tornata | |
| 8. ha avuto | |
| 9. abbiamo dormito | |
| 10. sei andato | |
| 11. siamo arrivati | |
| 12. abbiamo passato | |

2c Completa il passato prossimo dei due verbi.

AVERE + PARTICIPIO PASSATO	ESSERE + PARTICIPIO PASSATO
USARE	ANDARE
io	io
tu	tu sei andato/a
lui/lei/Lei	lui/lei/Lei
noi abbiamo usato	noi siamo andati/e
voi	voi
loro	loro sono andati/e

2d In coppia. Formate i participi passati dei verbi regolari.

- arrivare → (io) sono arriv ____
 avere → (io) ho av ____
 dormire → (io) ho dorm ____

2e In coppia. Guardate i verbi con l'ausiliare essere: che cos'ha di particolare il participio passato?

2f In coppia (studente A e studente B). Andate in ► **COMUNICAZIONE** a pagina 136 e lavorate con il passato prossimo.

FOCUS

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI (1)

essere	→ (io) sono stato/a
fare	→ (io) ho fatto
rimanere	→ (io) sono rimasto/a

3 PARLARE Che cosa hai fatto l'estate passata?

Gira per la classe e cerca un compagno che ha fatto queste cose l'estate passata. Ogni volta fai la domanda a un compagno diverso. Completa tutto lo schema.

L'estate passata
hai visitato una città?

Sì. / No.

ATTIVITÀ	NOME DEL COMPAGNO
CON AVERE	
visitare una città	
dormire in albergo	
studiare	
usare la bicicletta	
usare il treno	
ballare	
CON ESSERE	
partire con amici	
andare al mare	
andare in montagna	
rimanere a casa	



1 **PARLARE** Vacanze... in azione!

1a Usiamo spesso questi verbi quando parliamo di vacanze. Quando vai in vacanza, in quale ordine fai queste cose?
 tornare a casa | visitare il luogo | preparare i bagagli | arrivare a destinazione | partire per la destinazione

1.

2.


3.

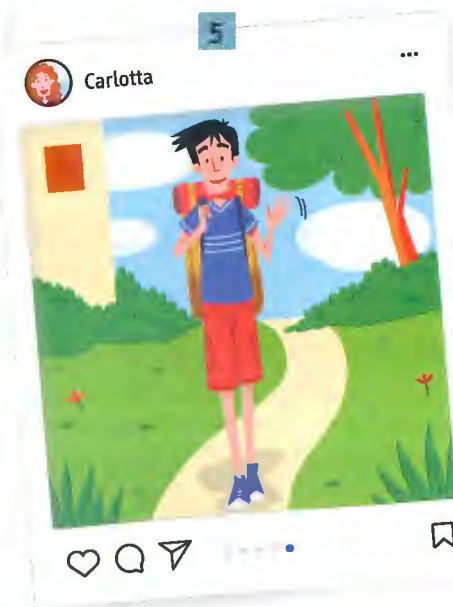
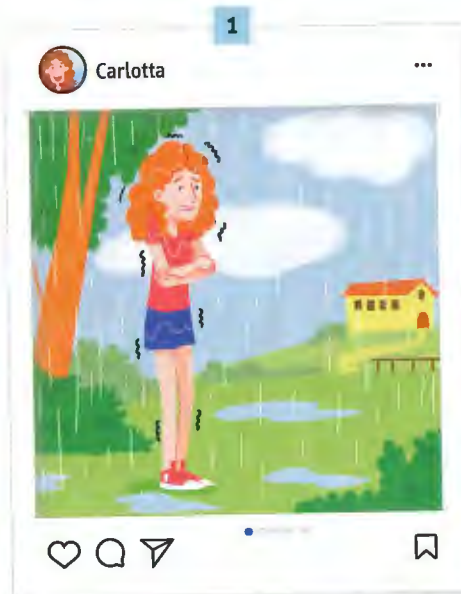
4.

5.

1b In coppia. Racconta a un compagno una vacanza speciale (bella, brutta, interessante, ecc.): quando sei partito/a, dove sei andato/a, che cosa hai fatto, ecc. Puoi anche mostrare una mappa o una foto della località.

2 **ASCOLTARE**
Il Parco del Delta del Po

37  2a Carlotta è andata in vacanza al Parco del Delta del Po in Veneto con l'amica Viola. Ascolta e seleziona le 2 immagini che non corrispondono al racconto di Carlotta.





2b Leggi la trascrizione del messaggio di Carlotta e verifica.

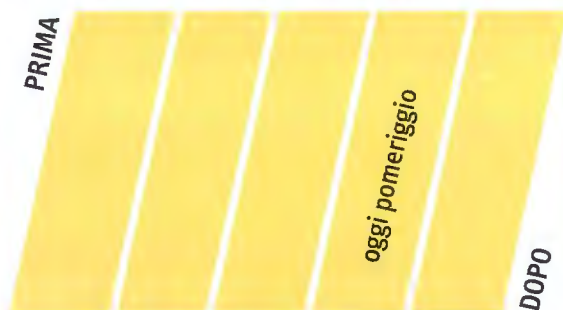
- Risponde il 347 9872231. Lasciate un messaggio dopo il segnale acustico.

BIIP

- Ciao, mamma. Qui tutto bene, io e Viola siamo arrivate ieri mattina, alle 10... C'è un po' di vento... Ma tranquilla, non ho freddo, va tutto bene! L'agriturismo è bellissimo, il parco è bellissimo, insomma è tutto perfetto! Ieri **abbiamo preso** subito le biciclette e siamo andate a fare birdwatching nel parco – **ho visto** uccelli incredibili! – poi siamo tornate all'agriturismo per pranzo... Abbiamo mangiato i gamberi con la polenta... Che buoni! Dopo siamo andate a fare un'altra escursione, ma a piedi. Alla fine siamo tornate all'agriturismo veramente stanche, così ieri sera siamo andate a dormire presto. Ecco... Ah, due ore fa, stamattina, **è venuto** anche Giuseppe, il mio amico dell'università. Rimane con noi fino alla fine della vacanza. Senti, ora vado, riprovo a chiamare stasera, ok? Baci baci baci...

2c Ordina le espressioni di tempo della lista.

stasera | ieri mattina | stamattina | ieri sera



FOCUS

FA
due ore fa
tre giorni fa
un anno fa



3 GRAMMATICA Participi passati irregolari (2)

- 3a** Guarda i verbi **evidenziati** nel messaggio di Carlotta e completa lo schema con i participi passati.

PRENDERE	VEDERE	VENIRE

- 3b** In coppia (studente **A** e **B**). **A** forma una frase al passato prossimo e **B** continua con un'altra frase. Poi invertite i ruoli: comincia **B** e continua **A**. Usate le espressioni della lista, come nell'esempio.

ieri | una settimana / un anno fa | poi / dopo
più tardi | alla fine | così

ESEMPIO:

studente **A** Ieri ho preso la macchina...

studente **B** ... ma poi ha avuto un problema tecnico.

- 3c** Per continuare a giocare con il passato prossimo, andate in ► **COMUNICAZIONE** a pagina 137.

1 PARLARE E VOCABOLARIO Divieti

1a In alcune località italiane esistono divieti "particolari". Osserva i 3 divieti: per te sono normali o strani? Parla con un compagno.



A Positano (Campania):
è vietato camminare
con gli zoccoli.



A Bolzano (Alto Adige):
non è permesso
fumare nei parchi.



A Vicenza (Veneto),
nei parchi: i giovani
non possono sedersi
sulle panchine.

Per me...

Secondo me...

Perché...

1b In coppia. Abbinare i divieti e le spiegazioni della lista, come nell'esempio.

- a. È vietato parcheggiare. | b. Non è permesso fare foto. | c. È vietato usare il telefono.
d. Non puoi entrare con animali. | e. È vietato entrare con cibo e/o bevande. | f. È vietato fumare.

1 f

2

3

4

5

6



2 LEGGERE Saluti da Sirolo

2a Leggi la cartolina. In quale città del punto 1 abita Annalisa?

Sirolo, mercoledì 16 agosto

Cara Michele, finalmente sono in questa
località meravigliosa dove tu hai passato
le vacanze l'anno scorso.

C'è sempre il sole, fa caldo e la natura
è incredibile... Le spiagge sono sempre pulite:
qui al mare è vietato fumare (e anche
nei giardini pubblici, come da noi!)

Vorrei restare qui...

Invece devo tornare al lavoro il 28 agosto. ☹️
L'anno prossimo ci torniamo insieme?

Tanti saluti e baci,
Annalisa



Michele Gamper

via Penegal 3

39100 Bolzano



2b Queste informazioni sono vere (V), false (F), o assenti (A) nella cartolina (A)?

- | | V | F | A |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Michele è stato a Sirolo l'estate scorsa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. In spiaggia a Sirolo è permesso fumare. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. A Sirolo ci sono molti giardini pubblici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Annalisa e Michele lavorano insieme. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Annalisa vuole tornare a Sirolo con Michele. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2c Come funziona la data?

1. Ordina gli elementi della data in italiano.

_____ mese | _____ giorno della settimana | _____ numero

a. _____ b. _____ c. _____

2. Come indica Annalisa un giorno particolare del mese? Completa.

_____ 28 agosto

2d Con lo stesso compagno. A turno uno studente domanda all'altro quando ha fatto queste cose. L'altro risponde.

tornare dalle vacanze | mangiare al ristorante
andare al cinema | parlare al telefono
andare in vacanza | vedere gli amici
leggere un libro | dormire fino a tardi | cucinare
fare sport | prendere l'aereo

Quando sei tornato/a dalle vacanze?

La settimana scorsa.

Il 5 luglio.

3 SCRIVERE La mia cartolina

3a Pensa a una località che hai visitato. Completa lo schema con gli aspetti interessanti della visita. Non devi completare tutto lo schema e puoi usare altre categorie.

LOCALITÀ	CIBO
	ALLOGGIO
	NATURA
	MONUMENTI

3b Adesso scrivi una cartolina dalla località a un amico, o un compagno di classe, o una persona immaginaria.

caro/a

un abbraccio / tanti saluti e baci / un bacio

DIECI participi passati irregolari

1 ho detto una frase in italiano
↳ _____

2 ho bevuto un caffè
↳ _____

3 sono stato/a a Napoli
↳ _____

4 ho fatto un viaggio
↳ _____

5 ho letto un libro
↳ _____

6 ho preso il treno
↳ _____

7 sono rimasto/a a casa
↳ _____

8 ho scritto una cartolina
↳ _____

9 ho visto un film
↳ _____

10 sono venuto/a a piedi
↳ _____

Scrivi l'infinito dei verbi sotto le frasi.



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 *Prima di guardare il video, osserva le immagini e scrivi tre frasi: che cosa è successo alla festa? Usa i verbi ballare, baciare, bere al passato prossimo... e la tua immaginazione!*



Ivano _____



Ivano e Anna _____



Anna _____

VIDEO

- 2 *Guarda il video e rispondi: vero o falso?*

1. A Ivano la festa è piaciuta.
2. Ivano alla festa ha incontrato un amico.
3. Ivano ha capito che la ragazza della festa non è Francesca: è Anna.
4. Anna balla molto bene.
5. Ivano è rimasto alla festa fino all'una di notte.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 3 *Completa i verbi al passato prossimo con gli ausiliari e i participi corretti, come nell'esempio.*

Paolo Allora, ieri sera, la festa? Com' _____ andat _____?

Ivano Mah... Bene. Bene, molto bene. _____ stat _____ una bella festa. Ho conosciuto gente nuova...

Paolo Bene! E (tu) _____ ballat _____?

Paolo E (voi) _____ rimast _____ a lungo?

Ivano (Io) _____ stat _____ dalle sette alle undici e mezzo. Poi alla fine della festa _____ è _____ success _____ a _____ una cosa strana.

- 4 *Anna racconta la festa a un'amica: completa il testo con i verbi coniugati al passato prossimo.*

Ieri sera (io – essere) _____
a una festa con Ivano.

(Noi – ballare) _____

e Ivano (parlare) _____
con gente nuova.

(Essere) _____ una bella festa!

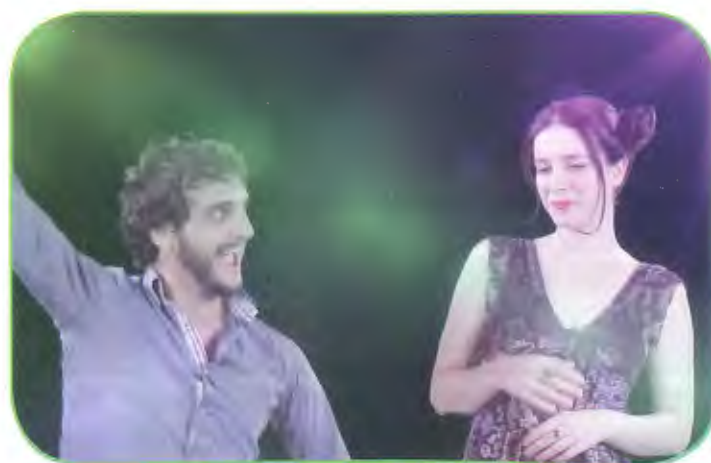
Ivano (rimanere) _____

fino alle undici e mezzo, poi (tornare)

_____ a casa;

io (rimanere) _____

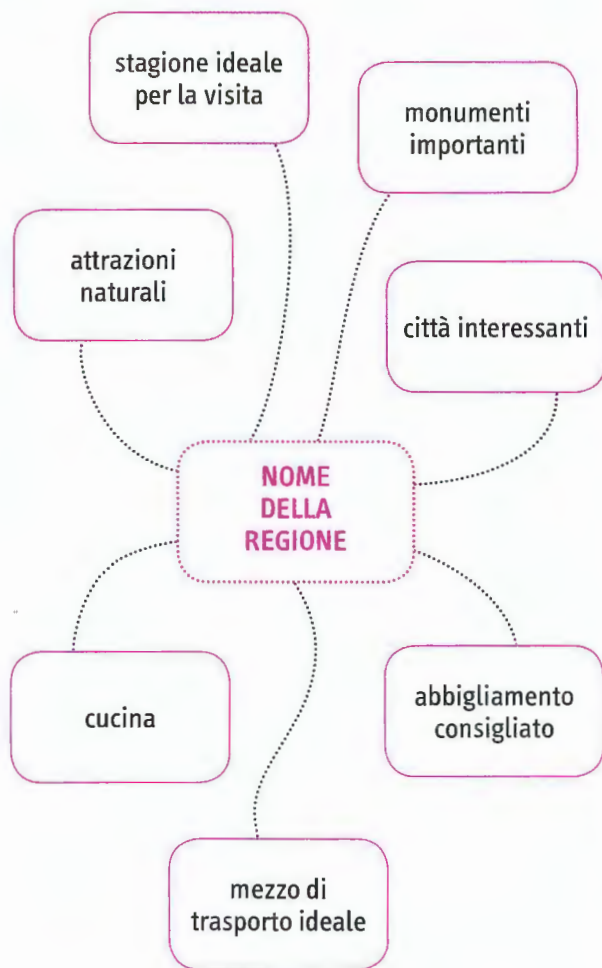
alla festa con i miei amici fino all'una.



- 5 *Per Ivano, la ragazza della festa è Francesca: secondo te che cosa succede nel prossimo episodio? Che problemi prevedi? Fai delle ipotesi con altri compagni.*

PREPARARE UNA PUBBLICITÀ TURISTICA

- 1 In gruppi di 3 studenti. Pensate a una regione o a una zona interessante da visitare: può essere in Italia, o in un altro Paese.
- 2 Cercate insieme informazioni su questa regione. Usate internet o una guida su carta. Raggruppate le informazioni su un foglio grande, in uno schema come quello sotto. Potete ignorare alcune categorie e/o aggiungere informazioni diverse.



- 3 Preparate una pubblicità della regione. Potete usare gli itinerari della **Lezione 7 (sezione A)** come modello.
- 4 Mostrate la pubblicità ai compagni. Alla fine la classe decide qual è la destinazione ideale per un weekend lungo.

DIECI LUOGHI IMPERDIBILI

- 1 **POMPEI** (Campania)
Antica città romana, distrutta dal vulcano Vesuvio (79 dopo Cristo).
- 2 **SAN GIMIGNANO** (Toscana)
La "Manhattan del Medioevo".
- 3 **VALLE DEI TEMPLI DI AGRIGENTO** (Sicilia)
Esempio di architettura greca in Italia (VI-II secolo avanti Cristo).
- 4 **TRULLI DI ALBEROBELLO** (Puglia)
Antiche abitazioni tradizionali.
- 5 **CINQUE TERRE** (Liguria)
Uno spettacolo incredibile di mare e montagna.
- 6 **SASSI DI MATERA** (Basilicata)
Il centro storico di Matera con le caratteristiche case nella roccia.
- 7 **LAGO DI GARDA** (Lombardia, Veneto, Trentino – Alto Adige)
Importante destinazione turistica con milioni di visitatori ogni anno.
- 8 **CAPRI** (Campania)
L'isola con la grotta azzurra.
- 9 **VIA APPIA ANTICA** (da Roma a Brindisi, in Puglia)
La più importante strada dell'antica Roma.
- 10 **BURANO** (Veneto)
L'isola delle case colorate.



Nel tuo Paese ci sono località così particolari?

GRAMMATICA

1 Completa i participi passati con le lettere corrette.

- | | |
|----------|--|
| dormire | 1. Ieri Flavia ha dorm_____ tutto il pomeriggio! |
| comprare | 2. Noemi e Guido hanno compr_____ una casa al mare. |
| arrivare | 3. A che ora sono arriv_____ Antonio e Matteo? |
| avere | 4. Maddalena, hai av_____ un problema con la moto? |
| partire | 5. Io (Eva) e Gianna siamo part_____ il 6 agosto. |
| ricevere | 6. (Io - Manuel) Ho ricev_____ una cartolina da Praga. |

OGNI PARTICIPIO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 12

2 Completa le frasi con i verbi al passato prossimo.

- (Noi - fare) _____ un viaggio in Irlanda.
- Domenica per andare a Verona (tu - prendere) _____ il treno?
- Ieri sera Letizia (rimanere) _____ a casa.
- A Roma (voi - vedere) _____ il Pantheon?
- Valeria e Saverio (essere) _____ in vacanza a Cipro.

OGNI VERBO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 20

VOCABOLARIO

3 Scrivi che tempo fa questa settimana.

- | | | |
|--------------|--|-------|
| 1. Lunedì | | _____ |
| 2. Martedì | | _____ |
| 3. Mercoledì | | _____ |
| 4. Giovedì | | _____ |
| 5. Venerdì | | _____ |

OGNI DESCRIZIONE CORRETTA = 4 PUNTI ____ / 20

4 Separa le espressioni di tempo.

stamattinadueannifadomattinalasettimanascorsastaseraieri

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

OGNI ESPRESSIONE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 12

COMUNICAZIONE

5 Chiedi a un'amica com'è andata la sua vacanza. Abbina le domande e le informazioni che vuoi avere.

LA DOMANDA PER LA TUA AMICA	L'INFORMAZIONE CHE VUOI AVERE
1. Dove sei andata?	compagni di viaggio
2. Quanto tempo sei stata fuori?	destinazione
3. Con chi sei partita?	alloggio
4. Che cosa hai mangiato?	durata della vacanza
5. Come ci sei andata?	mezzo di trasporto
6. Dove hai dormito?	tipo di cibo

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 6 PUNTI ____ / 36

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

descrivere il tempo			
capire e raccontare eventi passati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
indicare la data	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE

TRADIZIONI E FAMIGLIA

8



Qui imparo a:

- raccontare come ho passato le feste
- dire che programmi ho
- descrivere la mia famiglia
- fare gli auguri

COMINCIAMO

Rispondi alle domande insieme a un compagno.

- Quando è il tuo compleanno?
- È un giorno importante per te?
- Che cosa fai e con chi stai?



**spegnere
le candeline**

**ricevere
regali**



festeggiare

**mangiare
la torta**



1 **LEGGERE** Festività

1a In Italia ci sono varie festività, religiose e non. Abbina le feste e le immagini, come negli esempi.

- a. **capodanno:** primo giorno dell'anno
- b. **Epifania:** 6 gennaio, i bambini ricevono dolci dalla Befana
- c. **Pasqua:** tra marzo e aprile, resurrezione di Gesù
- d. **festa della Liberazione:** 25 aprile, fine del fascismo e della guerra in Italia
- e. **ferragosto:** 15 agosto
- f. **Natale:** 25 dicembre, nascita di Gesù



1b Leggi l'articolo: di quale festa parla? Completa il testo con il nome della festa. Poi confronta la tua ipotesi con un compagno.

Tradizioni di nel mondo

I **brasiliani** si vestono di giallo, il colore simbolo del sole. Ma non tutti: a gli abitanti di Rio de Janeiro e San Paolo preferiscono il bianco, il colore della pace.

testo
parlante
38



A cena i **greci** e i **belgi** nascondono una moneta, simbolo di ricchezza: i primi dentro un dolce, i secondi sotto un piatto.

I **tedeschi** invece bevono il "Feuerzangenbowle", una bevanda a base di vino rosso, arancia e rum.

Gli **argentini** gettano pezzi di carta dalla finestra: con questa tradizione eliminano cose vecchie.

In Cina il si chiama "festa della primavera" e ha una data differente (i **cinesi** hanno un calendario tradizionale diverso). I festeggiamenti durano quindici giorni e finiscono con la famosa "festa delle lanterne".

A mezzanotte i **rusi** aprono la porta di casa per accogliere l'anno nuovo.

Alla stessa ora gli **spagnoli** e i **messicani** mangiano uva per avere fortuna (una tradizione nata in Spagna nel 1909).

E gli **italiani**? A mangiamo cotechino e lenticchie (simbolo di ricchezza), panettone e pandoro, e beviamo spumante.

Infine, in molti paesi porta fortuna indossare vestiti nuovi o qualcosa di rosso.



1c Completa lo schema con le informazioni dell'articolo, come nell'esempio.

TRADIZIONE	DA DOVE VIENE	SIGNIFICATO
1. mangiare cotechino e lenticchie		
2. vestirsi di giallo	Brasile	è il simbolo del sole
3. aprire la porta di casa a mezzanotte		
4. mangiare uva a mezzanotte		
5. nascondere una moneta		
6. vestirsi di bianco		
7. gettare pezzi di carta dalla finestra		

2 VOCABOLARIO E GRAMMATICA I numeri da 101 a 10000

2a Completa le serie di numeri.

101	centouno
110	
128	centoventotto
150	
200	duecento
500	
1000	mille
1500	millecinquecento
1850	
2000	duemila
2125	
6000	seimila
9000	
10000	diecimila

2b Lavorate tutti insieme. Uno studente legge il numero più piccolo, un altro studente il numero successivo, ecc. Finite la serie.

700	238	5000	1330	112	3821
409	1001	7990	957	4264	301
999	1999	613	182	2047	9810
518	810	6126			

2c Completa la frase tratta dall'articolo.
Quale preposizione usiamo con l'anno?

È una tradizione nata in Spagna _____ 1909.

2d In coppia. Domanda a un compagno in che anno sono successe cose importanti nella sua vita, come negli esempi. Ogni studente fa cinque domande. Potete fare le stesse domande.

In che anno
sei nato?

In che anno hai
finito la scuola?

3 PARLARE Lo scorso capodanno

Che cosa hai fatto lo scorso capodanno?
Dove sei andato?
Hai festeggiato in famiglia o con amici?
Che cosa hai mangiato e bevuto?
A che ora sei andato a dormire?
Racconta la tua esperienza a un compagno.



1 ASCOLTARE Il Palio di Siena

1a Conosci il Palio di Siena? A quale immagine corrisponde secondo te? Confronta la tua risposta con il resto della classe. Poi verificate la soluzione in fondo alla pagina.

39



1b Ascolta il dialogo tra Tommaso e Arianna sul Palio di Siena e seleziona le quattro informazioni vere.

1. La corsa del Palio:

- a. ☐ c'è una volta all'anno.
- b. ☐ è gratis per chi è in Piazza del Campo.

2. Tommaso:

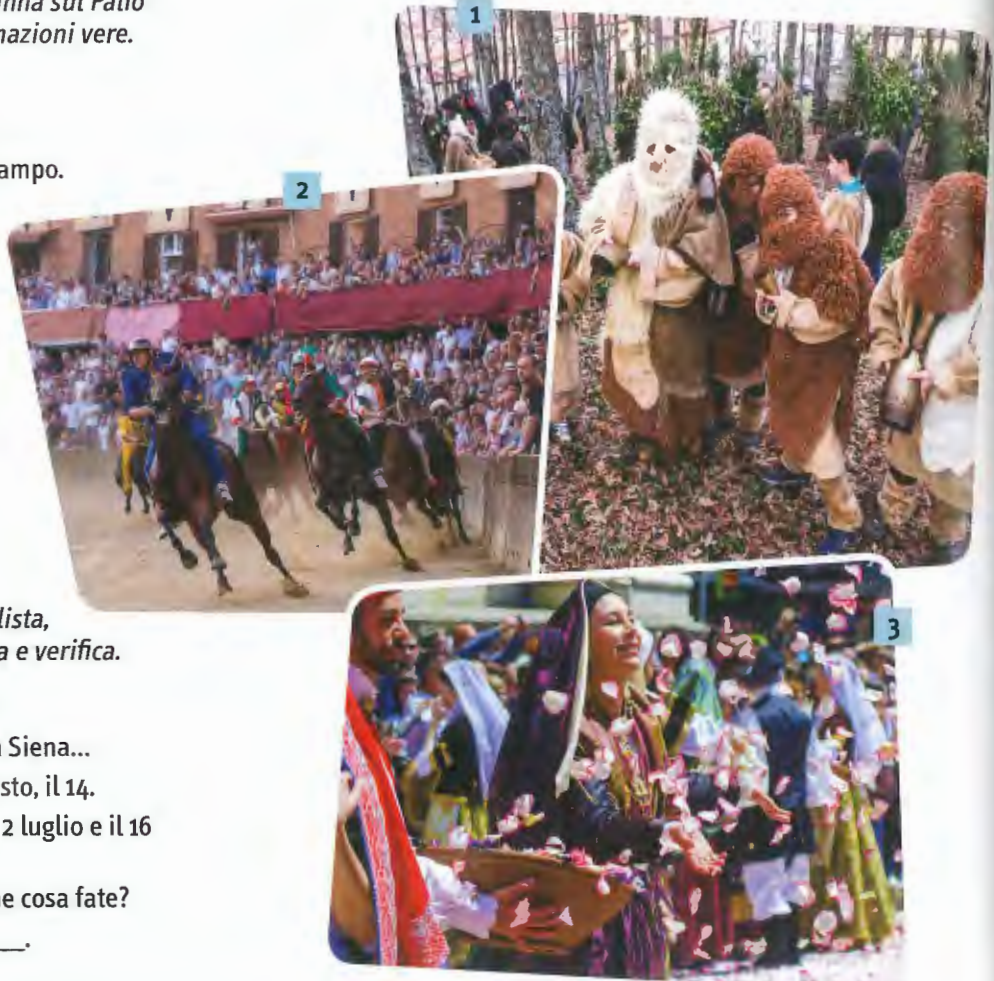
- a. ☐ va a Siena a luglio.
- b. ☐ dopo Siena non sa dove va.

3. Arianna:

- a. ☐ conosce bene Siena.
- b. ☐ forse non parte a ferragosto.

4. Diego e Greta:

- a. ☐ hanno una casa a Siena.
- b. ☐ vanno a Siena in treno.



1c Completa le frasi con le parole della lista, come nell'esempio. Poi ascolta ancora e verifica.

dopo | anno | dopo | mai | prima

1. Io non sono _____ stata a Siena...
2. Il giorno _____ di ferragosto, il 14.
3. C'è due volte all' _____, il 2 luglio e il 16 agosto.
4. E _____ la gita a Siena che cosa fate?
5. Non lo so, decidiamo _____.

1d Adesso leggi il dialogo e verifica tutte le soluzioni.

- Hai programmi per ferragosto?
- Vado a Siena.
- Bello! Con chi?
- Con i miei amici Diego e Greta. Hanno una casa lì.
- Vai per il Palio?
- Sì, è la mia festa preferita!
- Io non sono mai stata a Siena... Quando vai di preciso?
- Il giorno prima di ferragosto, il 14.
- Ma... Il Palio non è a luglio?
- C'è due volte all'anno, il 2 luglio e il 16 agosto.
- Ah, ok. Quanto costa il biglietto?
- Niente, guardare la corsa in Piazza del Campo è gratis.

- E vai con le tue bambine?
- Noo, macché! Non è un'esperienza ideale per loro, al Palio c'è molto caos.
- Ci andate in treno?
- No, Diego e Greta vogliono andare con la loro macchina.
- E dopo la gita a Siena che cosa fate? Un giro in Toscana?
- Non lo so, decidiamo dopo... Tu invece a ferragosto parti con Tiziano, no? Quali sono i vostri progetti?
- Eh, sì, vorrei partire con Tiziano, ma il suo ufficio quest'anno a agosto non chiude, forse rimaniamo qui.

SOLUZIONE DEL PUNTO A

FOTO 1: carnevale di Satriano di Lucania (Basilicata) | FOTO 2: Palio di Siena (Toscana) | FOTO 3: Festa di Sant'Efisio, Cagliari (Sardegna)

2 GRAMMATICA Gli aggettivi possessivi

2a Abbina gli aggettivi possessivi a sinistra e i nomi a destra, come negli esempi.

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. le tue | progetti |
| 2. i vostri | ufficio |
| 3. la mia | bambine |
| 4. il suo | macchina |
| 5. la loro | amici |
| 6. i miei | festa preferita |

2b Adesso completa le caselle **azzurre** con gli aggettivi possessivi del punto **2a**.

SINGOLARE		PLURALE	
MASCHILE	FEMMINILE	MASCHILE	FEMMINILE
il mio			le mie
	la tua	i tuoi	
	la sua	i suoi	
il nostro		i nostri	
	la vostra		le vostre
il loro		i loro	le loro

2c In coppia. Completate insieme anche le caselle **gialle**.

2d In coppia. Rispondete alle due domande.

- Che cosa c'è prima dell'aggettivo possessivo?
- Che cos'ha di particolare l'aggettivo loro?

FOCUS

UNA VOLTA A...

una volta { al giorno
alla settimana
al mese
all'anno

2e Trasforma i gruppi di parole al singolare o al plurale, come negli esempi.

SINGOLARE	PLURALE
1.	i miei amici
2. la mia festa preferita	le mie feste preferite
3.	le tue bambine
4. la loro macchina	...
5. il vostro progetto	i vostri progetti
6. il suo ufficio	...

3 PARLARE Che programmi hai?

In coppia. Domanda a un compagno che programmi ha per le prossime festività importanti e rispondi anche tu.

Che cosa fai
a capodanno / per la festa di...?

Hai programmi
per capodanno / per la festa di ...?

Che programmi hai per...?

Non lo so, e tu?

Vado..., e tu?



1 ASCOLTARE E VOCABOLARIO

Un album fotografico

40 D 1a Una donna (Irene) mostra un album fotografico a un'amica. Com'è Irene e come sono i suoi familiari? Seleziona gli aggettivi che senti.



PIETRO:

- ☐ biondo
- ☐ castano
- ☐ moro

MADRE:

- ☐ robusta
- ☐ magra

IRENE:

- ☐ robusta
- ☐ magra

PADRE:

- ☐ timido
- ☐ socievole

GIULIANA:

- ☐ alta
- ☐ bassa

NONNI:

- ☐ anziani
- ☐ giovani

1b In coppia. Guardate lo schema e rispondete alle domande alla pagina successiva, come nell'esempio.



FOCUS

Per le persone usiamo anziano, non vecchio.

la mia famiglia



nonno Alfredo
e nonna Rosa



io e Giuliana bambine



papà

1. Nadia e Fabio sono i **genitori** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiamano i **genitori** di Martina?
2. Pietro ha due **sorelle**: una si chiama Irene. Come si chiama l'altra?
3. Pietro è il **fratello** di Irene e Giuliana. Come si chiama il **fratello** di Fabio?
4. Ivo è lo **zio** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiama la **zia** di Martina?
5. Pino e Rita sono **marito e moglie**. Come si chiama la moglie di Alfredo?
6. Martina è la **nipote** di Pino e Rita. Come si chiama il **nipote** di Rosa e Alfredo?
7. Rosa è la **nonna** di Pietro, Irene e Giuliana. Come si chiama l'altra **nonna**?
8. Martina è la **cugina** di Irene e Giuliana. Come si chiama il **cugino** di Martina?

Rosa

2 GRAMMATICA Possessivi e famiglia

- 2a Guarda i gruppi di parole presenti nel dialogo al punto 1 e completa lo schema sotto.

tuo fratello | mia madre | tuo padre | mio padre
i miei genitori | tua sorella | i miei nonni

DAVANTI AI POSSESSIVI

L'ARTICOLO

con i nomi di famiglia al singolare ☐ c'è ☐ non c'è
con i nomi di famiglia al plurale ☐ c'è ☐ non c'è

- 2b In piccoli gruppi. Andate in ► **COMUNICAZIONE** a pagina 138 e giocate con i possessivi!

3 SCRIVERE La mia famiglia

Scrivi un testo breve sulla tua famiglia, una famiglia che conosci o una famiglia immaginaria. Puoi usare gli elementi sotto come ispirazione. Puoi anche usare il dizionario, o domandare all'insegnante, e inserire foto.

nome

aspetto

lavoro

età

carattere

1 **LEGGERE** Biglietti di auguri

1a A ogni festa corrispondono due biglietti. Abbina feste e biglietti.

1. capodanno
2. compleanno
3. Natale



1b Completa i tre messaggi con un augurio appropriato. Devi usare tre espressioni diverse.

1. Oggi spegni 35 candeline?!? 😨
O 36? _____!

2. Ciao amici, avete preparato
il cotechino per la cena di fine anno?
_____! ❤️

3. Ciao Alessio, hai comprato i regali
per tutta la famiglia? Io non ancora:
panico! _____,
ci vediamo dopo le feste!

2 **ASCOLTARE E VOCABOLARIO** Auguri!!

41 🎧 2a Ascolta il dialogo e rispondi alle domande.



DARIO



MELISSA

1. Chi ha portato un regalo? ☐ ☐
2. Chi ha preparato il dolce? ☐ ☐
3. Di chi è il compleanno? ☐ ☐

2b In italiano ci sono molte espressioni con il verbo fare. Sotto ci sono diversi esempi. Ascolta ancora e unisci il verbo solo alle espressioni della lista che senti, come nell'esempio.

fare { colazione | un dolce | il biglietto
una domanda | una festa | un regalo
un brindisi | shopping | gli anni
la spesa | una foto | ✓ tardi

tardi

fare

2c A quali delle espressioni che hai sentito al punto 2b corrispondono le immagini sotto?

1.
2.
3.
4.



2d Quali espressioni della lista usi nelle situazioni sotto? Segui l'esempio. Attenzione: per la numero 6 devi usare due espressioni.

Prego, prego! | Cin cin! | Tanti auguri! | Incredibile!
Tutto buonissimo! | Salute! | ✓ Scusa, ho fatto tardi!

1. Non sei puntuale:
Scusa, ho fatto tardi!
2. È il compleanno di qualcuno:
.....
3. Sei molto sorpreso/a:
.....
4. Inviti qualcuno a entrare a casa tua:
.....
5. Fai i complimenti a qualcuno per il cibo:
.....
6. Fai un brindisi:
.....

3 PARLARE E SCRIVERE

Quando è il tuo compleanno?

Domanda ai compagni quando è il loro compleanno e scrivi il giorno. Poi tutti insieme create un cartellone con i compleanni della classe. Durante il corso, quando è il compleanno di un compagno / una compagna, ricordate di fare gli auguri!

Alejandro 2 marzo

Katrin 16 luglio

Sylvie 28 ottobre

DIECI nomi di parentela

1 cugino
cugina

2 zio
zia

3 cognato
cognata

4 nonno
nonna

5 figlio
figlia

6 suocero
suocera

7 marito
moglie

8 nipote
nipote

9 fratello
sorella

10 padre
madre



Le parole padre e madre hanno due sinonimi: papà e mamma. Secondo te qual è la differenza tra le prime due parole e i loro sinonimi?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



1 Guarda l'episodio senza audio. Poi osserva le immagini e indica chi dice le frasi della lista, secondo te.



IVANO

FRANCESCA

ANNA

1. Io e Lei non siamo mai andati ad una festa.
2. Oggi è il mio compleanno.
3. Grazie anche per la festa.
4. Hai fatto una cosa molto grave!
5. Posso spiegare tutto...

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

2 In questo episodio Francesca capisce che Anna è andata alla festa con Ivano e telefona alla sorella. Secondo te, che cosa dicono? Prima di guardare il video con l'audio lavora con un compagno e scrivi un possibile dialogo tra le due gemelle su un foglio a parte. Qui trovi le prime tre frasi del dialogo.



Anna Ciao!

Francesca Anna?

Anna Francesca, tesoro!

3 Dopo la visione, utilizza alcune delle frasi del punto 1 e completa il dialogo tra Francesca e Ivano.

Francesca E in questo sogno non ci sono genitori, sorelle, fratelli...? Ma è un sogno frequente?

Ivano No. Però _____, e allora, forse...

Francesca Auguri!

Ivano Grazie, Francesca. E _____, la settimana scorsa...

Francesca La festa la settimana scorsa? Che festa?

Ivano Come, la festa! Siamo andati insieme...

Francesca Io e Lei, a una festa? Ma è sicuro? _____. Forse è un altro dei suoi sogni...

TESORO! AMORE!

Anna dice: *Francesca, tesoro!*

Spesso gli italiani usano le parole *tesoro* e *amore* quando parlano a amici cari o a parenti.

LE COSE IMPORTANTI NELLA VITA



1 In coppia. Leggete quali sono le cose importanti per gli italiani.

Quali sono le cose importanti nella tua vita?

- 89% la mia nuova famiglia
- 85% la mia famiglia di origine
- 60% l'amicizia
- 50% il successo nel lavoro

fonte: Censis

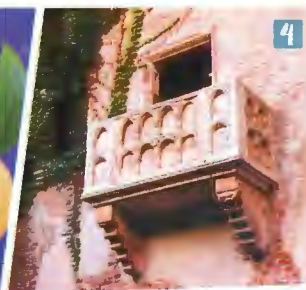
2 Anche per voi sono queste le cose importanti nella vita? O sono altre? Parlate e decidete una cosa importante per tutti e due. Potete usare un dizionario o domandare parole all'insegnante.

3 Uno studente di ogni coppia scrive alla lavagna la cosa importante.

4 Ogni coppia seleziona due cose importanti scritte alla lavagna: quale cosa ottiene più voti, alla fine?

DIECI COSE FANTASTICHE DA FARE IN ITALIA

- 1** Mangiare una **granita** di limone o un **gelato** in Sicilia.
- 2** Gettare una moneta nella **Fontana di Trevi** per tornare a Roma in futuro!
- 3** Assistere a uno spettacolo al **Teatro alla Scala** di Milano.
- 4** Vedere il **balcone di Romeo e Giulietta** a Verona.
- 5** Assistere al **Palio di Siena**.
- 6** Vedere le maschere del **carnevale** di Venezia.
- 7** Bere un **caffè** a Napoli.
- 8** Sciare o fare **trekking** sulle Dolomiti (Alpi).
- 9** Prendere un aperitivo a Portofino (Liguria), nella sua famosa "**piazzetta**" sul mare.
- 10** Visitare l'isola e le terme di Ischia **in Vespa**.



Pensa a 5 cose fantastiche che puoi fare nel tuo Paese.

GRAMMATICA

- 1 Inserisci l'articolo determinativo dove è necessario.
1. Ho passato le feste con _____ mie sorelle.
 2. _____ suo nonno è molto anziano.
 3. _____ tuoi regali sono sempre così belli!
 4. _____ loro festa di compleanno è stata molto bella.
 5. Per _____ suo compleanno fa una grande festa.
 6. _____ tua moglie fa gli anni oggi?
 7. Quali sono _____ vostri progetti per capodanno?
 8. _____ loro figli si chiamano Leo e Giulia.

OGNI FRASE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 16

- 2 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

1. Sono nato in / nel 1985.
2. **Dopo** / Poi la Sicilia abbiamo visitato la Calabria.
3. **Non sono mai** / Non mai sono andata in Sardegna.
4. Vedo i miei nonni tre volte all' / in anno.
5. Tania è nata due giorni prima - / di me.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 3 PUNTI ____ / 15

VOCABOLARIO

- 3 Scrivi i numeri in lettere.

- a. 342 ➔ _____
- b. 1550 ➔ _____
- c. 3080 ➔ _____
- d. 9710 ➔ _____

OGNI NUMERO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 16

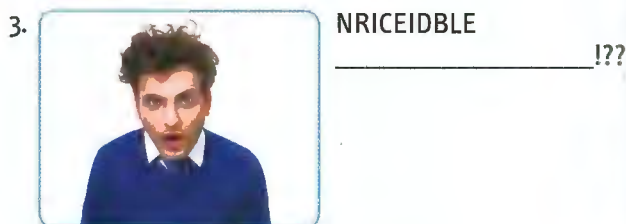
- 4 Quale verbo va bene per ogni serie di espressioni?

1. _____
un brindisi | la spesa | una domanda | colazione
2. _____
una cartolina | una mail | un biglietto di auguri
3. _____
ragione | sete | caldo | tempo
4. _____
fuori | in palestra | a ballare | a letto
5. _____
male | in un hotel | su un letto comodo | fino alle 9

OGNI VERBO CORRETTO = 5 PUNTI ____ / 25

COMUNICAZIONE

- 5 Osserva le immagini, ordina le lettere e forma le espressioni.



OGNI PAROLA CORRETTA = 4 PUNTI ____ / 28

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

			
raccontare come ho passato le feste	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
descrivere la mia famiglia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
fare gli auguri	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LEZIONE NEGOZI

9

Qui imparo a:

- fare shopping
- descrivere l'abbigliamento
- fare la spesa
- chiedere qualcosa gentilmente
- capire ricette semplici



COMINCIAMO

Rispondi alle domande e poi confronta le tue risposte con due compagni.

1. Ti piace fare shopping?
2. Per che cosa spendi di più ☐ + ? Per che cosa spendi di meno ☐ - ?
☐ cibo ☐ abbigliamento ☐ casa ☐ altro: _____
3. Dove preferisci comprare?
 - ☐ in grandi centri commerciali
 - ☐ in piccoli negozi
 - ☐ su internet
4. Hai un negozio "del cuore" dove vai spesso?

MILANO: GALLERIA VITTORIO EMANUELE II

donnamagica.it

Buongiorno, sono Monica.

Buongiorno. Cerco il vestito modello FUNNY, colore rosso. Ma non lo trovo.

Il modello FUNNY è nella sezione NOVITÀ, in alto a destra. Che taglia porta?

La media. C'è?

Sì.

Ok, grazie.

Del modello FUNNY c'è anche la giacca. La trova a questo link: donnamagica.it/funny_giacca. Per la media è rimasto il colore bianco.

Bene.

Costa 70 euro. Ma se prende anche il vestito c'è uno sconto del 50 per cento.

Perfetto. Un'altra cosa: le scarpe nere sulla home page, ci sono in blu? Non le vedo.

Che numero ha?

39.

No, in blu c'è solo il 40.

Il 40 è un po' grande per me.

Oggi sono in offerta speciale a 60 euro. Può fare una prova: se non vanno bene le può cambiare.

Va bene. Grazie.



1 LEGGERE Live chat

1a Leggi la chat a sinistra e completa lo schema.

CHE COSA COMPRA LA CLIENTE

	COLORE	TAGLIA/NUMERO	PREZZO
 VESTITO
 GIACCA
 SCARPE

1b Completa le frasi.

- ▶ Che
 - La media.
- ▶ Quanto costa?
 - 70 euro. Ma c'è uno del 50%.
- ▶ Che
 - 39.
- ▶ Com'è?
 - È / piccolo.

2 VOCABOLARIO Abbigliamento e colori

2a Forma le parole come nell'esempio.

1.		GON	CA
2.		VE	MICIA
3.		GIAC	LONI
4.		CA	STITO
5.		SCAR	NA
6.		MA	PE
7.		PANTA	GLIETTA

2b Osserva alcuni compagni e memorizza come sono vestiti. Poi lavorate in gruppi di 3. A turno, uno studente descrive un compagno della classe (capo di abbigliamento e colore). Gli altri due devono indovinare chi è.

Ha una giacca marrone.

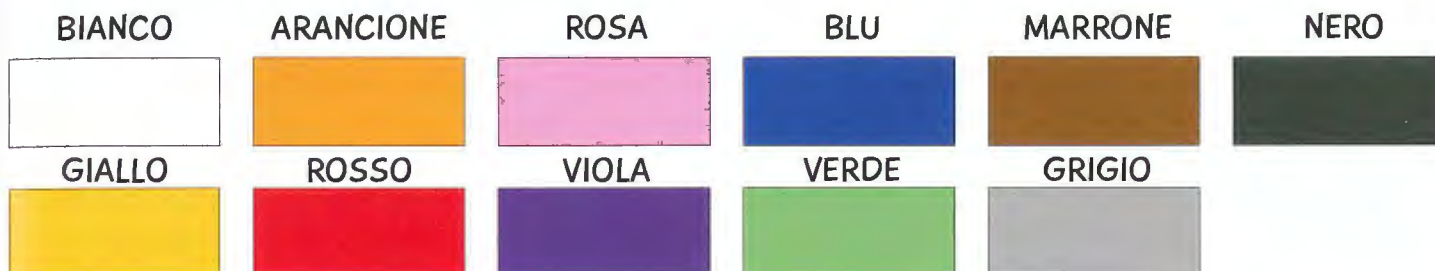
È Peter?

Sì, giusto! / No, sbagliato!

FOCUS

I COLORI

aggettivi in -o: giallo, rosso, bianco, nero, grigio
aggettivi in -e: verde, arancione, marrone
invariabili: viola, rosa, blu



3 GRAMMATICA I pronomi diretti

3a A che cosa si riferiscono i pronomi evidenziati? Segui l'esempio.

1. Buongiorno, cerco il vestito modello FUNNY, colore rosso. Ma non **lo** trovo.

lo = il vestito

2. Del modello FUNNY c'è anche la giacca. **La** trovo a questo link: donnamagica.it/funny_giacca.

3. Perfetto. Un'altra cosa: le scarpe nere sulla home page, ci sono in blu? Non **le** vedo.

4. Può fare una prova: se non vanno bene **le** può cambiare.

3c Completa con i pronomi diretti della lista.

la | la | le | li | lo

- È una giacca molto bella e costa solo 50 euro.
► Va bene, **_____** prendo.
- Bello questo vestito, è tuo?
► Sì, **_____** metto solo nelle occasioni speciali!
- Dove sono le mie scarpe? Non **_____** trovo!
- Questa maglietta non mi piace, per questo non **_____** metto mai.
- Buongiorno, sono Anna.
► Buongiorno, cerco i jeans *slim* da uomo. Ma non **_____** vedo sul vostro sito.

4 SCRIVERE Cerco un vestito.

In coppia. Uno studente vuole comprare un capo di abbigliamento su un sito, l'altro studente è un / un'assistente della live chat del sito. Usate un'app di messaggistica e fate una conversazione. Potete usare gli aggettivi e le domande sotto.

AGGETTIVI	DOMANDE
grande >< piccolo	Che taglia porta?
largo >< stretto	Che numero ha?
lungo >< corto	Quanto costa / costano?
	C'è / Ci sono in blu?

3b Completa lo schema sui pronomi diretti.

singolare	plurale
maschile	li
femminile	

1 VOCABOLARIO Negozi

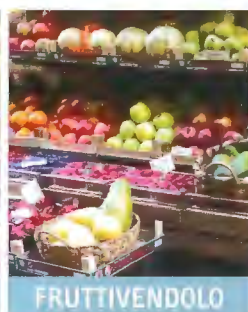
In quali negozi è possibile comprare queste cose?



MACELLERIA



ALIMENTARI



FRUTTIVENDOLO



FORNO

1. prosciutto salame formaggio
2. pane pizza dolci
3. latte uova olive
4. insalata pomodori patate
5. mele arance banane
6. carne

☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐
☐

2 ASCOLTARE Due etti di prosciutto

42

2a Ascolta il dialogo. Secondo te in quale negozio del punto 1 sono le persone che parlano?



2b Che cosa compra il signore? Ascolta di nuovo e unisci le colonne. Attenzione: devi unire solo i prodotti che compra.

2 etti		caciotta	di soia
una confezione		latte	verdi
mezzo chilo		prosciutto	romana
600 grammi	di	uova	toscana
1 litro		pecorino	da 6
1 chilo e 200 grammi		olive	di Parma

2e Unisci le prime due colonne e forma le espressioni del dialogo. Poi indica chi parla, la negoziante o il cliente, come nell'esempio.

1. Buongiorno,	così.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Vuole	tutto?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lo vuole	mi dica.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Quanto	assaggiare?	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. È	pesa?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Basta	altro?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

NEGOZIANTE
CLIENTE

2c Leggi il dialogo alla pagina successiva e verifica.

2d Trova nel dialogo le misure corrispondenti.

200 g = _____

500 grammi = _____

1200 grammi = _____

1000 ml = _____

FOCUS

CHILO, ETTO, GRAMMO / LITRO

1 chilo (1 kg) = 1000 grammi (1000 g)

mezzo chilo (½ kg) = 500 grammi (500 g)

1 etto (1 hg) = 100 grammi (100 g)

1 litro (1 l)

- Buongiorno, mi dica.
- Buongiorno, volevo due etti di prosciutto di Parma.
- Va bene.
- ...
- Ecco qui... 200 grammi. Vuole altro?
- Sì. Un po' di formaggio. Che cosa avete in offerta?
- Abbiamo questa caciotta romana.
- No, preferisco un formaggio stagionato. Quel pecorino toscano com'è?
- Molto buono. Lo vuole assaggiare? Prego.
- Grazie... Hm, è vero, è molto buono.
- Allora lo prende?
- Sì, ma non tutto. Quanto pesa?
- 1 chilo e 2.
- È troppo. Va bene la metà.
- D'accordo. Altro?
- Sì, volevo anche una confezione di uova.
- Una confezione da 6 va bene?
- Sì, e poi mezzo chilo di quelle olive verdi e un litro di latte di soia.
- Ok. È tutto?
- Sì, basta così. Grazie.

3 GRAMMATICA Quello

3a Guarda l'immagine: qual è la differenza tra questo e quello?



FOCUS

VOLEVO

Per chiedere qualcosa in modo gentile in un negozio uso "volevo" o "vorrei".

Volevo
Vorrei
~~Voglio~~ } due etti di prosciutto di Parma.

3b Quello funziona come l'articolo determinativo. Completa lo schema.

QUELLO			
	singolare	plurale	
maschile	_____ formaggio	_____ dolci	
	quell'olio	quegli spaghetti	
	quello yogurt		
femminile	_____ pizza	_____ olive	
	quell'acqua		

3c In coppia. Fate un dialogo come nell'esempio. Ogni volta invertite i ruoli.

ESEMPIO: prosciutto / salame

- Abbiamo **questo** prosciutto in offerta. **Lo** vuole?
- No, preferisco **quel** salame.

mele / arance | pecorino / parmigiano
mozzarella / caciotta | ravioli / tortellini
dolci / biscotti | formaggio / yogurt fresco

4 PARLARE Panini per tutti

Devi andare in gita con la classe e preparare panini per tutti. Vai in ► **COMUNICAZIONE** a pagina 138 e segui le istruzioni.



testo
parlante
43



Il **Mercato Orientale di Genova** offre una straordinaria varietà di prodotti: olive, mozzarella, formaggi, salumi, carne, frutta, verdura e soprattutto pesce fresco. Un'altra specialità è l'olio: su una fetta di pane e con un po' di sale, è il cibo più buono del mondo!

Il **Mercato Centrale di Firenze** non è un semplice mercato. Dalle 10 di mattina a mezzanotte qui è possibile fare la spesa, bere e naturalmente mangiare: piatti di pasta, panini, specialità di pesce, dolci. Ma i fiorentini vengono qui anche per leggere un libro, imparare a cucinare (con i corsi di cucina) o a degustare il vino.

4 MERCATI CHE DOVETE CONOSCERE



Per chi cerca cibi particolari ed esotici il **Mercato dell'Esquilino di Roma** è il posto giusto. Qui ci sono prodotti da tutto il mondo, Asia, Africa, Sud America. Una curiosità: molti venditori danno anche ricette e consigli di cucina.

Il **Mercato della Vucciria a Palermo** è un'esperienza magica. Apre alle 4 di mattina e chiude la sera tardi, perché molti palermitani ci vanno per fare la spesa e poi cucinare lì i prodotti che hanno comprato. Nel mercato infatti è possibile preparare il cibo e mangiare. La Vucciria è anche il paradiso dello *street food*: qui potete trovare tutte le specialità della tradizione siciliana.

1 LEGGERE Mercati italiani

Leggi il testo sopra e seleziona le risposte giuste. In alcuni casi devi indicare due città.

DOVE È POSSIBILE:

- ricevere consigli sui piatti?
- seguire un corso di cucina?
- trovare prodotti di molti Paesi?
- anche mangiare?
- anche cucinare?
- comprare un olio speciale?
- andare a fare la spesa molto presto?
- andare a fare la spesa molto tardi?

GENOVA	FIRENZE	ROMA	PALERMO
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 PARLARE Un mercato particolare

In piccoli gruppi. Rispondete alle domande.

Di solito vai a fare la spesa al mercato?

Conosci un mercato molto bello o strano? Com'è?

3 ASCOLTARE E SCRIVERE La ricetta dell'insalata caprese

3a Ascolta più volte la ricetta e seleziona gli elementi giusti nella scheda.

TEMPO DI PREPARAZIONE

☐ 5 minuti

☐ 15 minuti

☐ 50 minuti

LIVELLO DI DIFFICOLTÀ

☐ facile

☐ medio

☐ difficile

UTENSILI

☐ coltello

☐ forchetta

☐ cucchiaio

☐ piatto

☐ pentola

☐ padella

INGREDIENTI PER 4 PERSONE

☐ 2 cucchiaini di acqua

☐ 1 kg di patate

☐ ½ kg di mozzarella

☐ 200 g di prosciutto

☐ 1 kg di pomodori rossi

☐ 1 cucchiaio di olio extravergine di oliva

☐ 1 bicchiere di vino

☐ sale

☐ basilico

☐ burro

PREPARAZIONE

☐ a.



☐ b.



☐ a.



☐ b.



☐ a.



☐ b.



☐ a.



☐ b.



3b Rispondi nel forum a Kim96 e spiega come fare l'insalata caprese. Puoi usare le parole a destra.

cucina italiana per tutti

Kim96 ha scritto: Aiuto! Devo preparare l'insalata caprese per una cena importante. Qualcuno conosce la ricetta? Grazie!

Tu hai risposto: Ciao, non è difficile. Io faccio così...

mettere
(il sale)

fetta

tagliare

versare



1 ASCOLTARE Annunci

45 ➡ 1a In quale luogo puoi sentire questi annunci? Ascolta e abbina luoghi e numero degli annunci.



1b In quale luogo del punto 1a puoi sentire queste frasi?

- a. ☐ Due biglietti per lo spettacolo delle 20:30.
 b. ☐ Mi scusi, a quale fermata devo scendere per Piazza di Spagna?
 c. ☐ Sono entrato e uscito dopo dieci minuti. Perché devo pagare un'ora?
 d. ☐ Volevo un chilo di pane integrale.

2 LEGGERE La spesa intelligente

2a Leggi il testo "La spesa intelligente" e ordina le azioni, come nell'esempio.

2b Indica con una ✓ le combinazioni del testo, come nell'esempio.

alla cassa



il carrello



la fila



la lista della spesa



i sacchetti



il resto



in contanti



	PRENDERE [2]	FARE [2]	PAGARE [3]	RIEMPIRE [2]
alla cassa				
il carrello				
la fila				
la lista della spesa				
i sacchetti			✓	
il resto				
in contanti				

2c E tu come fai la spesa? Quali sono le tue abitudini? Parla con due compagni.

LA SPESA INTELLIGENTE

Io non amo spendere molti soldi quando faccio la spesa. Grazie a queste regole risparmio soldi... e tempo.

Fare la fila

Per fare la fila scelgo una cassa lontana, perché di solito ci sono meno persone.



Riempire i sacchetti

Porto sempre i sacchetti da casa, così non li devo pagare.



Prendere il resto

Alla fine non dimentico di prendere il resto e controllo sempre il conto.



3 SCRIVERE Lo shopping intelligente

Devi andare a fare shopping in un centro commerciale, ma non hai molto tempo. Scrivi una lista di consigli per uno shopping intelligente.

LO SHOPPING INTELLIGENTE

Io non amo perdere tempo quando vado in un centro commerciale.

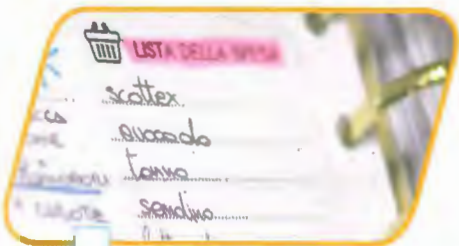
Grazie a queste regole risparmio tempo e evito lo stress.



Pagare alla cassa
Lascio la carta di credito a casa e pago in contanti, così non posso spendere troppo.



Prendere il carrello
Prendo sempre un carrello piccolo, così non c'è spazio per le cose inutili.



Fare la lista della spesa
A casa faccio una lista delle cose che devo comprare.



Riempire il carrello
Guardo le offerte ma riempio il carrello solo con le cose della lista.

DIECI frasi utili nei negozi

1 Mi dica...

2 Vorrei... / Volevo...

3 Che taglia porta?

4 Che numero ha?

5 Quanto costa?

6 Quanto pesa?

7 Quanto viene al chilo?

8 Vuole altro?

9 È tutto?

10 Basta così, grazie.



Quali frasi sono utili per fare shopping? Quali per fare la spesa? Quali per tutte e due le cose?



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



- 1 *Prima di guardare il video. Cerchia nell'immagine gli oggetti indicati nella lista. Poi scrivi il colore nei riquadri a sinistra.*
- carrello | formaggio | prosciutto | pesce



VIDEO

- 2 *Guarda il video. Che cosa devono comprare? Completa lo schema con le quantità corrette. Attenzione: c'è una quantità in più.*
- ½ litro | 1 chilo | 1 litro | sei | un etto | 2 etti | 1 chilo e ½



Ivano e Paolo

Francesca e Anna

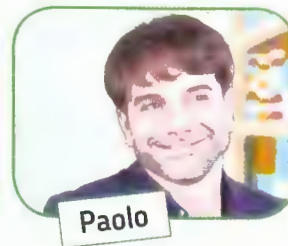
- 3 *Ordina le parole e ricostruisci l'annuncio al supermercato.*

prosciutto | sul | offerta | di | al | etti | prezzo | tre | di | due | Parma

Oggi _____: _____!

- 4 *Guarda l'ultima scena, scegli un personaggio e immagina che cosa pensa in quel momento. Poi confrontati con un compagno che ha scelto un personaggio diverso.*

Personaggio
scelto:



- 5 *Secondo te, che cosa succede nel prossimo episodio dopo questo incontro imprevisto? Fai ipotesi insieme a un compagno.*

UNA RICETTA FAMOSA



1 In coppia. Pensate a una ricetta italiana famosa. Sotto ci sono esempi.

trofie al pesto (nella foto)
spaghetti alle vongole
risotto
polenta funghi e formaggio
insalata rucola e parmigiano
panna cotta

2 Guardate blog e video su internet e cercate informazioni* sulla vostra ricetta. Potete usare il dizionario e/o chiedere aiuto all'insegnante.

* informazioni da cercare:

- ▶ nome della ricetta
- ▶ ingredienti
- ▶ tempo di preparazione
- ▶ preparazione

3 Presentate la ricetta alla classe. Potete fare un cartellone con disegni e foto, un video o... portare il piatto pronto!

ALMA tv

Guarda il video Trofie al pesto nella rubrica L'italiano per la cucina.



DIECI "ERRORI" DA NON FARE IN ITALIA

1 Bere il cappuccino dopo pranzo. Gli italiani non bevono mai il cappuccino dopo mezzogiorno.

2 Mangiare la pasta come contorno. La pasta è sempre un primo.

3 Portare i calzini con i sandali. Gli italiani portano i calzini solo con le scarpe chiuse, mai con i sandali o le scarpe da mare!



4 Dividere il conto in parti diverse al ristorante. Con gli amici, gli italiani dividono il conto in parti uguali, anche quando mangiano cose differenti.

5 Togliersi le scarpe a casa di qualcuno. Togliersi le scarpe è un gesto intimo e per alcune persone può essere imbarazzante.

6 Non offrire un caffè a un ospite a casa. Il rito del caffè è importante: non offrirlo a un invitato è maleducato.

7 Tagliare gli spaghetti con coltello e forchetta. Per gli spaghetti gli italiani usano solo la forchetta.



8 Non aspettare gli altri per mangiare. A tavola gli italiani cominciano a mangiare tutti insieme.

9 Entrare in chiesa poco vestiti. In chiesa gli italiani non indossano canottiere, gonne o pantaloni corti.



10 Arrabbiarsi con un amico per un piccolo ritardo. Gli appuntamenti informali in Italia sono flessibili. Di solito due amici non dicono: "Ci vediamo alle 10.", ma "Ci vediamo verso le 10."

Quali di queste cose sono normali nel tuo Paese?

GRAMMATICA

1 Completa le frasi con le forme corrette di quello.

- Volevo un etto di _____ prosciutto crudo.
- Salve, c'è uno sconto su _____ pantaloni neri, vero?
- Vuole _____ olive o queste qui?
- Vorrei provare _____ scarpe marroni.
- Questa gonna è brutta, preferisco _____ vestito.

OGNI OPZIONE CORRETTA = 4 PUNTI _____ / 20

2 I quattro pronomi diretti **evidenziati** sono nella frase sbagliata. Metti i pronomi nella frase giusta.

IN UN NEGOZIO DI SCARPE O ABBIGLIAMENTO

- Non mi piacciono i jeans stretti, **lo** voglio larghi. _____
- Queste scarpe sono scomode, non **la** prendo. _____

IN UN ALIMENTARI

- La ricotta è buonissima, **le** vuole assaggiare? _____
- Volevo un etto di parmigiano.
▶ **Li** vuole stagionato? _____

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2,5 PUNTI _____ / 10

VOCABOLARIO

3 Completa con le parole della lista.

taglie | carrello | sacchetti | paghi
speciale | spesa | sconto | contanti

offerta _____:
arance
0,99 €/kg!



su tutti i jeans:
_____ del 50%!



yogurt:
_____ 2,
prendi 3!



hai 2 prodotti
nel _____



la _____
comoda a casa tua,
gratis!



cassa solo _____



-30%
sulla collezione
_____ comode



per la frutta:
0,03 €



OGNI OPZIONE CORRETTA = 2,5 PUNTI _____ / 20

4 Guarda le due persone e rispondi alle domande.



SEBASTIANO ADA

Chi ha:

- | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. un paio di scarpe nere? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. una gonna viola? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. un paio di scarpe bianche e rosse? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. una borsa verde? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. un cappello azzurro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI _____ / 10

COMUNICAZIONE

5 Chi fa queste domande?

IN UN NEGOZIO DI SCARPE O ABBIGLIAMENTO

COMMESSE CLIENTE

- | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Che numero ha? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. La small è piccola. Avete la media? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Che taglia porta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. C'è il 38 di queste scarpe? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

IN UN ALIMENTARI

COMMESSE CLIENTE

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. Vuole altro? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Quanto viene al chilo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Basta così? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Vuole assaggiare le olive? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

OGNI OPZIONE CORRETTA = 5 PUNTI _____ / 40

TOTALE _____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?



- | | | | |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| chiedere aiuto per comprare un vestito | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| fare la spesa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| capire una ricetta semplice | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

LEZIONE IL GIUSTO EQUILIBRIO

10



Qui imparo a:

- indicare vantaggi e svantaggi
- descrivere piccoli problemi di salute
- dare consigli e istruzioni
- chiedere consiglio in farmacia

COMINCIAMO

a Per te come deve essere il lavoro ideale? Completa il test. Puoi selezionare più risposte.

1. Preferisco lavorare:

- a. ☐ seduto.
☐ in movimento.
- b. ☐ in un ufficio.
☐ a casa.
☐ all'aperto.
- c. ☐ da solo.
☐ con colleghi.

2. Voglio fare:

- a. ☐ molti soldi.
☐ amicizia con i colleghi.
- b. ☐ un lavoro intellettuale.
☐ un lavoro manuale.
- c. ☐ un lavoro sempre diverso.
☐ un lavoro regolare.

3. Non voglio fare:

- ☐ un lavoro stressante.
- ☐ un lavoro lontano da casa.

b Confronta le tue risposte con quelle di due compagni. Ci sono punti in comune?

46 1 ASCOLTARE Due lavori diversi



1a Ascolta le due interviste e completa lo schema come negli esempi: quali sono per Donato e Maddalena gli aspetti positivi e negativi della loro professione?



Donato / giardiniere

ASPETTI POSITIVI 😊

un lavoro all'aperto

ASPETTI NEGATIVI ☹️



Maddalena / programmatrice

ASPETTI POSITIVI 😊

guadagna bene

ASPETTI NEGATIVI ☹️

1b Completa la trascrizione con gli elementi della lista, poi ascolta ancora e verifica.

Donato

certo, in inverno questa
 perché fa freddo, a volte
 e mi piace stare da solo
 ma nella natura, all'aperto, non stressante

Io mi chiamo Donato... e sono in pensione da dieci
 anni. Ho cominciato a lavorare molto giovane,
 a 16 anni, e ho sempre fatto il giardiniere nei parchi
 della mia città, Torino. Era un lavoro manuale,
 fisico, _____.
 Io ho sempre amato le piante _____
 _____, quindi ero molto felice.
 _____ è una
 professione difficile _____
 _____ piove, ma in primavera i parchi
 sono meravigliosi. Anche adesso in pensione
 continuo a andare al parco tutti i giorni.

Maddalena

è lontano da casa, passo molto tempo
 lavorare tardi
 molto bene con i colleghi
 guadagno bene, ma purtroppo rimango ore

Mi chiamo Maddalena e ho cominciato a
 lavorare due anni fa, dopo l'università. Faccio
 la programmatrice in un'azienda informatica.
 All'inizio ero molto timida, ma nella mia
 azienda ho fatto amicizia rapidamente: mi trovo
 _____,
 sono molto simpatici e spesso usciamo insieme.
 _____ e ore
 seduta davanti al computer, questo aspetto non
 mi piace molto. Poi l'ufficio _____
 _____ nel traffico in macchina e
 finisco di _____,
 quindi la sera sono davvero stanca.

- 1c In coppia. Uno studente completa le domande per Donato, l'altro le domande per Maddalena. Poi ogni studente fa le sue domande: il compagno usa il testo su Donato o Maddalena e risponde.

DOMANDE PER DONATO

Che cosa | A quanti anni | Che tipo | Da quanto tempo

- _____ sei in pensione?
- _____ hai cominciato a lavorare?
- _____ di lavoro era?
- _____ fai adesso in pensione?

DOMANDE PER MADDALENA

Come | Che | Come | Quando

- _____ hai cominciato a lavorare?
- _____ lavoro fai?
- _____ eri all'inizio?
- _____ stai la sera dopo il lavoro?

2 GRAMMATICA L'imperfetto: introduzione

- 2a Completa l'imperfetto di essere con le forme che usano Donato e Maddalena.

ESSERE

io	
tu	eri
lui / lei / Lei	
noi	eravamo
voi	eravate
loro	erano

FOCUS

COMINCIARE, FINIRE, CONTINUARE
comincio a lavorare
finisco di lavorare
continuo a lavorare

- 2b Perché usiamo l'imperfetto?

Per fare descrizioni:

a. ☐ al presente. b. ☐ al passato. c. ☐ al futuro.

- 2c In coppia. Scrivi 2 frasi di minimo 5 parole con il verbo essere all'imperfetto. Ritaglia le parole di ogni frase. A turno, uno di voi dà le parole in disordine di una frase al compagno, che forma la frase corretta. Seguite l'esempio sotto.

3 SCRIVERE Il mio / La mia insegnante

Fai una breve descrizione della vita professionale del tuo / della tua insegnante di italiano.

Usa informazioni che conosci e/o la tua immaginazione.

Da quanto tempo fa questo lavoro?

Quali sono gli aspetti positivi e negativi del suo lavoro?

Com'era quando ha cominciato a lavorare in classe?



1 **LEGGERE** L'influenza

1a Leggi la sezione A e scrivi i nomi delle tre parti del corpo presenti nel testo.

A. TI SENTI MALE? ECCO COME SCOPRIRE SE HAI L'INFLUENZA.
ATTENZIONE: NON È NECESSARIO AVERE TUTTI QUESTI SINTOMI INSIEME!

1

HO
LA TOSSE

2

MI FA MALE
LA TESTA

3

HO MAL
DI GOLA

4

HO
LA FEBBRE
(ALTA
O BASSA)

5

HO IL NASO
CHIUSSO E IL
RAFFREDDORE,
RESPIRO MALE

6

SONO SEMPRE
STANCO,
MI SENTO
MOLTO DEBOLE

B.

CONSIGLI E RIMEDI PER CHI HA L'INFLUENZA

1



2 80%



3 50%



4 46%



5 95%



1b Adesso abbina i testi e le immagini corrispondenti nella sezione B.

a ☐

Per quasi tutti dormire molto è una soluzione efficace: riposo assoluto per diversi giorni!

b ☐

Per una persona su due è utile bere bevande calde (e buone!), come il tè al miele o una tisana con il limone.

c ☐

Il primo consiglio è andare dal medico di famiglia.

d ☐

Per quasi il 50% delle persone è utile mangiare frutta, in particolare quella ricca di vitamina C.

e ☐

Per molte persone può essere un aiuto prendere farmaci; diverse medicine riducono la febbre e la sensazione di forte stanchezza.

2 VOCABOLARIO Disturbi e corpo

2a Da quale medico devono andare queste persone?



dall'oculista



dall'otorino



dall'ortopedico



dal dentista



1

Ho mal di denti!

Jane

2

Mi fa male la schiena.



Lisa

3

Ho problemi agli occhi.



Jonas

4

Mi fanno male le orecchie!



Achille

2b Completa l'immagine con le parole della lista.

naso | schiena | orecchio | occhio | testa



3 PARLARE Problemi e consigli

In gruppi di 3 (studente A, B e C). A turno, A mima un disturbo fisico alle parti del corpo del punto 2b. B dice che problema ha. C propone una soluzione. Ripetete varie volte e cambiate ruolo ogni volta. Seguite l'esempio.

A



B

Ti fa male lo stomaco.

C

Forse sei stressato, devi riposare. Può essere utile fare una vacanza!

1 VOCABOLARIO Verbi

Abbina verbi ed espressioni della lista. Attenzione: puoi abbinare un'espressione a verbi diversi.

bene | fame | amicizia | caldo | così così
sete | stanchi | mal di testa | soldi
un lavoro stressante | freddo

trovarsi

stare

sentirsi

fare

avere

2 LEGGERE E PARLARE Consigli

2a In coppia. Coprite il testo sotto. Il titolo è: "Sano e felice – consigli anti stress". Secondo voi, che consigli dà?

2b Adesso leggete la colonna rossa e abbinare i consigli alle spiegazioni nella colonna blu, come negli esempi.

2c Quando siete stressati, quali di queste cose fate o non fate? Discutete insieme.

SANO E FELICE dimentica lo stress con i nostri consigli

testo
parlante
47



- 1 ☐ dormi minimo sette o otto ore a notte
- 2 ☐ fa' sport
- 3 ☒ medita nelle pause
- 4 ☐ non guardare sempre il cellulare
- 5 ☐ al lavoro fa' amicizia con i colleghi
- 6 ☒ ridi
- 7 ☐ va' a passeggiare al parco ogni tanto
- 8 ☒ non avere sempre fretta
- 9 ☐ non fare mille cose insieme

- a. concentrarsi su una cosa alla volta riduce lo stress
- ✓ b. lo yoga aiuta se fai un lavoro stressante
- c. sentirsi sempre stanchi rovina la giornata
- d. fa male agli occhi e alla mente
- e. la natura è una medicina potente
- ✓ f. l'allegria è la medicina della felicità
- ✓ g. rallentare il ritmo della giornata aiuta a stare bene
- h. l'attività fisica dà energia positiva
- i. le relazioni umane sono molto importanti



3 GRAMMATICA L'imperativo con tu

3a Trova nel testo l'imperativo con tu di questi verbi.

VERBI REGOLARI

MEDITARE

RIDERE

DORMIRE

--	--	--

VERBI IRREGOLARI

FARE

ANDARE

--	--

3b Nel testo c'è anche l'imperativo negativo dei verbi guardare, avere e fare. Come formiamo l'imperativo negativo con tu? Completa.

_____ + infinito

3c Usiamo l'imperativo per:

- ☐ dare consigli.
- ☐ esprimere entusiasmo.
- ☐ protestare.
- ☐ dare ordini e istruzioni.

3d Prova a completare queste frasi con i verbi all'imperativo appropriati. Sono possibili soluzioni diverse. Poi confronta le tue frasi con quelle di un compagno.

Ti senti triste e stressato? _____ questi consigli!

- _____ con un amico!
- _____ un film divertente!
- _____ una lettera a una persona cara!
- _____ una musica rilassante!

FOCUS

IMPERATIVO – CASI PARTICOLARI

Per *andare* e *fare* esistono due forme:
va' / vai e fa' / fai.

4 ASCOLTARE Una posizione yoga

4a Ascolta la lezione di yoga: ogni volta che senti il nome di una parte del corpo, tocca quella parte.

4b Ascolta ancora e seleziona la posizione che spiega l'insegnante.

4c Ascolta ancora e completa con i verbi tra parentesi all'imperativo, come negli esempi. Attenzione: un verbo è alla forma negativa.

1. Attenzione: (fare) _____ questo esercizio se hai problemi alle gambe.
2. (Andare) _____ piano e (seguire) _____ le istruzioni passo dopo passo.
3. Prima (rilassare) _____ *rilassa* il corpo, (respirare) _____...
4. (Aprire) _____ le gambe...
5. (Aprire) _____ anche le braccia...
6. (Fare) _____ attenzione...
7. Adesso (girare) _____ il piede sinistro a sinistra, poi (piegare) _____ il ginocchio sinistro.
8. Alla fine (girare) _____ la testa a sinistra e (guardare) _____ davanti a te.
9. (Rimanere) _____ *Rimani* nella posizione per un minuto.
10. (Tornare) _____ in piedi e poi (ripetere) _____ la posizione a destra.

1. ○ l'albero

2. ○ il guerriero

3. ○ il cane a faccia in giù

4d Volete provare due posizioni yoga? Giocate in coppia (studente **A** e studente **B**). Andate in ► **COMUNICAZIONE: A** va a pagina 135, **B** va a pagina 139.

FOCUS

IL CORPO – PLURALI IRREGOLARI

il braccio le braccia
l'orecchio le orecchie

1 **SCRIVERE** Prodotti in farmacia

Scrivi una breve pubblicità per Fortifix e Olio di Argan, come nei due esempi. Usa l'immaginazione! Puoi anche usare i nomi e gli aggettivi della lista.

farmaco | medicina | aiuto | soluzione
potente | utile | efficace | forte | naturale

- ✓ combatti i sintomi del raffreddore
- ✓ un aiuto efficace per l'inverno

SPRAY OK



crema solare
Buon sole

proteggi la pelle
della tua famiglia

a base di ingredienti naturali



Fortifix



OLIO DI ARGAN
capelli sani

2 **ASCOLTARE** La farmacista consiglia

49 2a Ascolta e seleziona l'opzione corretta.



Il ragazzo:

1.
 - a. ☐ sta male da due giorni.
 - b. ☐ sta male da lunedì.
2.
 - a. ☐ dorme bene.
 - b. ☐ ha dolore sempre.
3.
 - a. ☐ non deve cenare.
 - b. ☐ deve mangiare leggero.
4.
 - a. ☐ deve andare dal dottore tra alcuni giorni.
 - b. ☐ deve andare dal dottore immediatamente.
5.
 - a. ☐ alla fine compra un farmaco.
 - b. ☐ alla fine non compra niente.



2b Ordina le parole e forma frasi corrispondenti alle descrizioni, come nell'esempio. Poi ascolta ancora e verifica.

1. Il ragazzo chiede qualcosa in farmacia:
il | stomaco | qualcosa | mal | volevo | contro | di

2. La farmacista chiede dettagli sul problema:
dolore | è | senti, | forte | un

3. Il ragazzo indica che tipo di farmaco vuole:
di | qualcosa | ho | di | bisogno | forte
Ho bisogno di qualcosa di forte.

4. La farmacista indica una soluzione diversa:
hai | di | mah, | forse | riposare | bisogno

5. Il ragazzo accetta il consiglio:
come | Lei | faccio | dice

3 PARLARE Ho bisogno di...

In coppia (studente **A** e studente **B**). **A** è un/una farmacista, **B** un/una cliente. Leggete le istruzioni e fate un dialogo in farmacia.

B entra in farmacia e chiede un rimedio per il suo problema.

A chiede dettagli sul problema di **B**.

B dà altre informazioni su come si sente.

A dà consigli e istruzioni.



DIECI espressioni con avere

AVERE...

1 fame

2 sete

3 caldo

4 freddo

5 bisogno
(di riposare)

6 fretta

7 ragione

8 torto

9 sonno

10 mal
di testa



A te quando succedono queste cose?

MAI O QUASI MAI

QUALCHE VOLTA

SPESSE



ASCOLTO IMMERSIVO®
Inquadra il QRcode a sinistra o vai su
www.almaedizioni.it/dieciA1, chiudi
gli occhi, rilassati e ascolta in cuffia.



VIDEO

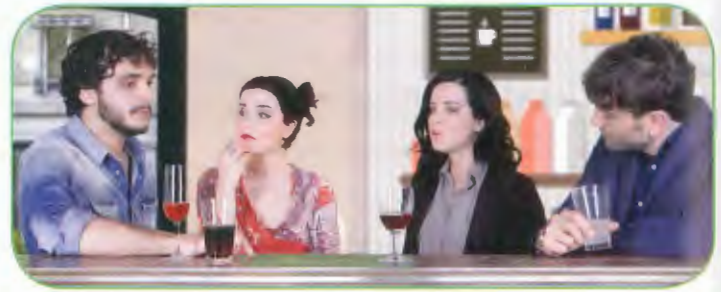
1 Guarda il video e rispondi: vero o falso?

1. Francesca chiede a Ivano di uscire con sua sorella.
2. Ivano vuole continuare ad andare da Francesca.
3. Francesca torna a casa.
4. Paolo ha un appuntamento con una ragazza.
5. Anna invita Ivano a pranzo.
6. Ivano ha un problema al cuore.

V	F
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Completa le frasi con le preposizioni corrette.

1. Fino all'ultimo ho sperato _____ non annullare il nostro appuntamento.
2. Non possiamo continuare _____ vederci, signor Solari.
3. Ora vado a casa, ho bisogno _____ stare un po' da sola e capire che cosa fare.
4. Ma voi due potete rimanere insieme _____ mangiare, perché no?
5. Sono... felice _____ stare con te.



3 È l'ultimo episodio: che cosa è successo finora? Abbina le frasi a sinistra e quelle a destra, come nell'esempio.

- | | |
|---|---|
| 1. Ivano comincia ad andare | a. vede Ivano. Chiede a Francesca informazioni su di lui. |
| 2. Anna Busi va allo studio della sorella e | b. pensa di parlare con Francesca. |
| 3. Anna è nello studio di Anna e | c. dalla psicologa Francesca Busi. |
| 4. Anna invita Ivano a una festa. Ivano | d. Anna, che secondo lui è Francesca. |
| 5. Ivano va alla festa e si diverte con | e. in quel momento arriva Ivano. |
| 6. Dopo una settimana, Ivano | f. perché ha capito che lei è andata alla festa con Ivano. |
| 7. Francesca si arrabbia al telefono con Anna | g. ringrazia Francesca per la festa. Francesca non capisce. |
| 8. Francesca e Anna incontrano | h. accetta con piacere. |
| 9. Al bar, Francesca spiega tutto a Ivano | i. Ivano e Paolo al supermercato. |
| 10. Ivano invita Anna a pranzo. Lei | l. e poi va a casa. |

4 Sei Paolo e scrivi a Giorgia. Racconta a Giorgia la storia di Ivano e Anna (come si sono conosciuti, perché, chi è Francesca, ecc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



CONSIGLI PER UNA VITA FELICE



- 1 In coppia. Scrivete una lista di tre consigli per vivere una vita felice.
- 2 Lavorate con un compagno diverso. Guardate le vostre liste e correggete problemi di vocabolario e grammatica. Poi selezionate due consigli particolarmente importanti.
- 3 Ogni studente scrive alla lavagna un consiglio.
- 4 Adesso lavorate in gruppi di 4. Guardate la lavagna: quali consigli seguite in generale? Quali non seguite? Quali cose volete cominciare a fare? Discutete insieme.

DIECI GESTI TIPICAMENTE ITALIANI

- 1 Aspetta un momento.
- 2 Prendiamo un caffè?
- 3 Vai via!
- 4 Non mi interessa!
- 5 Ma che cosa dici?
- 6 Ok, va bene.
- 7 Costa molto.
- 8 Che buono!
- 9 Sei matto?
- 10 Sintetizza, parli troppo!

Nella tua cultura ci sono gesti per questi concetti? Sono simili o diversi?

GRAMMATICA

1 Seleziona l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Mi fa male la testa di / da lunedì.
- Ti consiglio - / di fare sport.
- Che tipo di / - lavoro cerchi?
- Ho cominciato per / a lavorare a 23 anni.
- Devi andare dal / al dottore.
- Silvia ha mal con / di denti.
- Augusto non lavora più, è in / alla pensione.
- Continui a / di frequentare il corso di cinese?

OGNI OPZIONE CORRETTA = 2 PUNTI ____ / 16

2 Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con tu. Attenzione: tre verbi sono alla forma negativa.

Obiettivo: zero mal di schiena!







- (Praticare) _____ uno sport "soft", come lo stretching, sempre con un insegnante.
- (Fare) _____ movimenti molto veloci.
- (Proteggere) _____ la schiena dal freddo: fa molto male.
- (Portare) _____ scarpe comode.
- (Stare) _____ seduto/a per molte ore al giorno.
- (Mangiare) _____ pesce e frutta secca: sono ricchi di Omega 3.
- (Mangiare) _____ dolci: prendere peso fa male alla schiena.
- (Dormire) _____ 7-8 ore a notte.
- (Andare) _____ in vacanza ogni tanto!



OGNI VERBO AFFERMATIVO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 12
OGNI VERBO NEGATIVO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 12

VOCABOLARIO

3 Come si chiamano queste parti del corpo?

- la  _____
- l'  _____
- il  _____
- i  _____
- la  _____
- i  _____

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 2 PUNTI ____ / 12

4 Leggi la spiegazione (colonna 2) e completa la colonna 1 con le parole della lista, come nell'esempio.

caldo | fame | bisogno | freddo | fretta | sete | ☒ sonno

SITUAZIONE	PERCHÉ
1. Ho <u>sonno</u> .	Non ho dormito bene stanotte.
2. Sara ha _____.	Non mangia da 8 ore!
3. Federico ha _____.	Ha cominciato a nevicare e lui è in t-shirt!
4. Ho _____.	Ho fatto sport sotto il sole.
5. Lucio ha _____ di riposare.	La sua vita è molto stressante.
6. Dino ha _____.	C'è molto sale nella sua carbonara.
7. Rita ha _____.	Ha un appuntamento tra 5 minuti ed è ancora a casa!

OGNI COMPLETAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 24

COMUNICAZIONE

5 Abbina le espressioni più o meno equivalenti, come nell'esempio.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Mah... | Quando ha cominciato a farti male? |
| 2. Vorrei un farmaco potente. | Non sono convinto. |
| 3. È un dolore forte? | È un rimedio molto utile. |
| 4. Faccio come dice Lei. | È tutto chiaro. |
| 5. Da quando hai questo dolore? | Ti fa molto male? |
| 6. È una soluzione molto efficace. | Seguo il Suo consiglio. |
| 7. Ho capito. | Ho bisogno di qualcosa di forte. |

OGNI ABBINAMENTO CORRETTO = 4 PUNTI ____ / 24

TOTALE ____ / 100

AUTOVALUTAZIONE

CHE COSA SO FARE IN ITALIANO?

- | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| descrivere piccoli problemi di salute | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dare consigli e istruzioni | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| comprare un farmaco | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

LEZIONE 2D

STUDENTE A

3 PARLARE In una scuola di lingue

Sei Fabio Segre.
Sei nella scuola di lingue "Mondolingua" per un'iscrizione a un corso di cinese. Parli con il segretario / la segretaria.

Nome: Fabio
Cognome: Segre
indirizzo: via Candia 82, Roma
e-mail: segrefa@gmail.com
telefono: 06 33200978
età: 48
professione: architetto
lingue: italiano, inglese

LEZIONE 5D

STUDENTE A

3 PARLARE In un ufficio informazioni

Sei un impiegato / un'impiegata all'ufficio informazioni turistiche di Torino. Guarda il depliant e dai informazioni al turista davanti a te.



MUSEO EGIZIO

#SpecialeEstate
TARIFFA UNICA 5€
TUTTI I VENERDÌ DI LUGLIO E AGOSTO
dalle 18:30 alle 22:30

Via Accademia delle Scienze, 6 Torino | museoeegizio.it

LEZIONE 10C

STUDENTE A

4d ASCOLTARE Una posizione yoga

1. Guarda la foto sotto e da' istruzioni: il tuo compagno ascolta e esegue la posizione. Usa l'imperativo dei verbi della lista, o altri.

alzare | abbassare | aprire | chiudere | fare
girare | mettere | piegare | prendere | respirare
rilassare | rimanere | toccare

2. Adesso ascolta le istruzioni del compagno e esegui la posizione che descrive.



LEZIONE 6C

2b GRAMMATICA Anche / Neanche

Scrivi che cosa ti piace 😊 e che cosa non ti piace ☹️, come nell'esempio. Il compagno risponde (a una frase positiva risponde anche a me / a me no; a una frase negativa risponde neanche a me / a me sì). Indica le risposte del compagno con 😊 / ☹️ nelle caselle blu.

A me piace la lingua italiana. E a te? 😊	Anche a me. 😊	☹️		😊	
😊		😊		☹️	
😊		☹️		😊	

LEZIONE 7B

2f GRAMMATICA Il passato prossimo

In coppia: studente A e B. A turno, A forma la frase 1 con il soggetto in blu. Poi B forma la sua frase 1 con il soggetto in rosso. Seguite l'esempio. Se una frase non è corretta, lo studente perde un turno. Vince lo studente che completa per primo la sua frase 6.

ESEMPIO:

Maria	rimanere a Milano in agosto	Valerio
-------	-----------------------------	---------

studente A Maria è rimasta a Milano in agosto. / studente B Valerio è rimasto a Milano in agosto.

1. Dario	andare in vacanza in Sardegna	Giada	6.
2. Virginia e Raffaella	fare un giro in Liguria	Elio e Umberto	5.
3. Vera	arrivare a casa la sera tardi	tu	4.
4. Ottavio e Aldo	partire alle 10 di mattina	Sara e Cristina	3.
5. tu	avere un problema con la moto	Franco	2.
6. io e Rita	passare dieci giorni a Capri	io e Salvo	1.

LEZIONE 7c

3c GRAMMATICA Participi passati irregolari

Un gruppo di 3 studenti gioca con un altro gruppo di 3 studenti (gruppo A e B).

Il gruppo A lavora con le caselle **blu**. Il gruppo B con le caselle **verdi**.

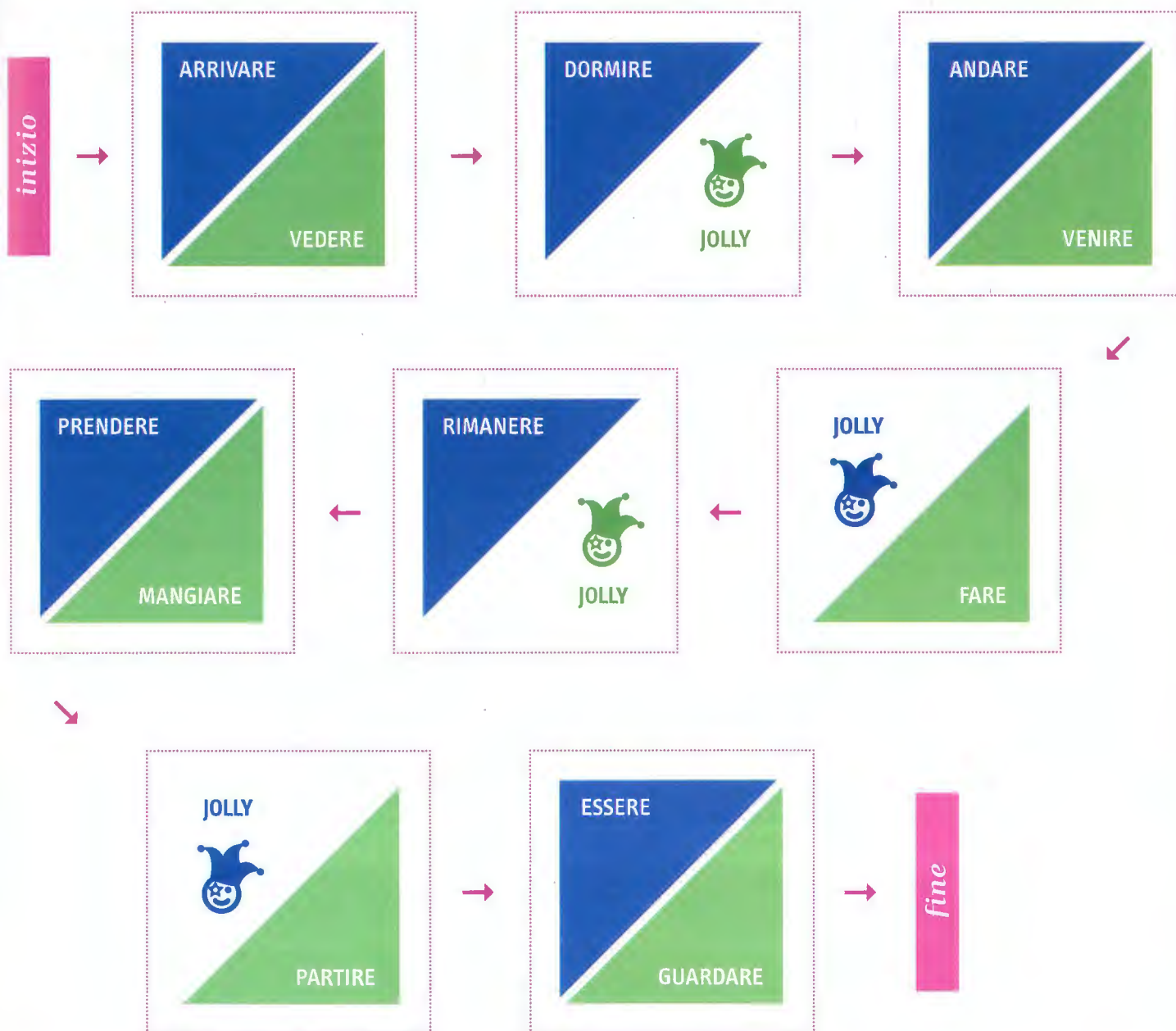
Il gruppo A comincia con ARRIVARE: lancia il dado (• = io, •• = tu, ••• = lui / lei, ecc.) e forma una frase con il verbo al passato prossimo, come nell'esempio. Il gruppo B verifica. Se la frase è corretta, il gruppo A va al verbo successivo (DORMIRE). Se ci sono problemi, il gruppo A rimane dov'è.

Poi il gruppo B forma una frase con il verbo VEDERE: lancia il dado e forma una frase al passato prossimo. Il gruppo A verifica. Eccetera.

Attenzione: con il JOLLY decidete voi che verbo usare!

Seguite le frecce (→ ↓) e arrivate a "fine". Vince il gruppo che arriva per primo a "fine".

ESEMPIO: TORNARE + •••• (= noi) >>> L'estate passata siamo tornate in vacanza in Liguria.



LEZIONE 8C

2b GRAMMATICA Possessivi e famiglia

Giocate in piccoli gruppi. A turno uno studente lancia il dado: ● = avanza di una casella, ●● = avanza di due caselle, ecc. Il numero sul dado indica anche un aggettivo possessivo: ● = mio, ●● = tuo, ecc. Lo studente forma una frase con la parola nella casella e il possessivo che indica il dado, come nell'esempio. Se la frase è corretta, lo studente resta sulla casella. Se è sbagliata, torna alla casella precedente. Poi il turno passa a un altro studente, che lancia il dado, ecc. Vince lo studente che arriva per primo a "fine".

ESEMPIO: ZIO + ●●●●● (= vostro) >>> Mi piace la casa di vostro zio.



LEZIONE 9B

4 PARLARE Panini per tutti

1. Devi andare in gita con la classe e preparare panini per tutti. Scrivi su un foglio che panino vuoi e passa il foglio a un compagno, che passa il suo foglio a un altro e così via. Alla fine tutti hanno un foglio con i panini di tutti i compagni.
2. Fai una lista delle cose che devi comprare per preparare tutti i panini.
3. La classe si divide in due gruppi, clienti e negozianti. Formate coppie (un cliente + un negoziante) e fate un dialogo in un alimentari.

Buongiorno,
mi dica.

Buongiorno,
volevo...

LISTA DELLA SPESA

-
-
-
-
-
-

LEZIONE 20

STUDENTE B

3 PARLARE In una scuola di lingue

Lavori nella scuola di lingue "Mondolingua" come segretario/a. Dai informazioni in segreteria.

Mondolingua

Corsi di inglese, arabo, cinese, russo.

Per l'iscrizione:

test online sul sito www.mondolingua.com

LEZIONE 50

STUDENTE B

3 PARLARE In un ufficio informazioni

Sei un / una turista in vacanza a Torino per la prima volta. Ti interessano molto la storia dell'Egitto e l'archeologia. Vai all'ufficio informazioni turistiche per chiedere informazioni e prenotare una visita al Museo Egizio.



LEZIONE 100

STUDENTE B

4d ASCOLTARE Una posizione yoga

1. Ascolta le istruzioni del tuo compagno e esegui la posizione che descrive.

2. Adesso guarda la foto a destra e da' istruzioni tu: il tuo compagno ascolta e esegue la posizione. Usa l'imperativo dei verbi della lista, o altri.

alzare | abbassare | aprire | chiudere
fare | girare | mettere | piegare
prendere | respirare | rilassare
rimanere | toccare





ALFABETO

A a	B bi	C ci	D di	E e
F effe	G gi	H acca	I i	J i lunga
K kappa	L elle	M emme	N enne	O o
P pi	Q qu	R erre	S esse	T ti
U u	V vu	W doppia vu		
X ics	Y ipsilon	Z zeta		

	minuscolo	MAIUSCOLO
vocali	a, e, i, o, u	A, E, I, O, U
consonanti	b, c, d, f, ...	B, C, D, F, ...

PRONOMI



Generalmente il pronome non è necessario.
Io sono la signora Martini. | Sono la signora Martini.

AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

Al singolare gli aggettivi finiscono in **-o/-a**, o in **-e**.

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
italiano	italiana	cinese	cinese
spagnolo	spagnola	canadese	canadese

Stefano è italiano. | Rosa è italiana.
Simon è inglese. | Jennifer è inglese.

VERBI: PRESENTE

	CHIAMARSI	ESSERE	AVERE
io	mi chiamo	sono	ho
tu	ti chiami	sei	hai
lui / lei / Lei	si chiama	è	ha

Io mi chiamo Giovanni. | Lei è la signora Grillo. È di Palermo.
Hai un dizionario?

Con **non** la frase diventa negativa. *Non va davanti al verbo.*
Non sono inglese, sono tedesco.
Laura Pausini non è spagnola, è italiana.

NOME SINGOLARE

I nomi possono essere maschili o femminili.
Generalmente i nomi in **-o** sono maschili, i nomi in **-a** femminili. I nomi in **-e** possono essere maschili o femminili.

nome in -o	maschile	zaino
nome in -a	femminile	matita
nome in -e	maschile	studente
	femminile	chiave

Un nome in **-zione** è sempre femminile: *lezione, informazione.*

ARTICOLO INDETERMINATIVO

		casi particolari
maschile	un quaderno	davanti a s + consonante: uno studente davanti a z: uno zaino davanti a y: uno yogurt davanti a ps: uno psicologo
femminile	una lezione	davanti a vocale: un'agenda

FORMALE / INFORMALE

In una situazione formale usiamo il verbo alla terza persona singolare (e il pronome *Lei*).

- *Buongiorno, come si chiama?*
- ▶ *Enrico Perugini, e Lei?*
- *Caterina Tosi. È di Napoli?*
- ▶ *No, di Bari, e Lei è di Siena?*
- *Sì.*

ALFABETO

1 Come si scrive? Completa come nell'esempio.

- ▶ Come si scrive Sylvie?
● Si scrive esse ipsilon elle vu i
e.
- ▶ Come si scrive Qiang?
● Si scrive _____.
- ▶ Come si scrive Absbert?
● Si scrive _____.
- ▶ Come si scrive Heikichi?
● Si scrive _____.

PRONOMI

2 Completa con il pronome giusto.

- _____ sono austriaca, e _____ di dove sei?
- _____ è americano? • No, è inglese.
- _____ ti chiami Anne?
- _____ è italiana, di Genova.
- _____ sei di Venezia? • No, _____ sono di Trieste.
- Ciao, io mi chiamo Romeo, e _____?





AGGETTIVO SINGOLARE: NAZIONALITÀ

3 Scrivi gli aggettivi nel gruppo giusto, come nell'esempio.

✓ irlandese | giapponese | turco | peruviano | cinese
portoghese | australiano | ungherese | tunisino | greco

GRUPPO 1	GRUPPO 2
	irlandese

4 Completa con la vocale giusta.

-  Said è tunisin__.
-  Eva è svedes__.
-  María è peruvian__.
-  Motohiro è giappones__.

5 Completa come nell'esempio.

MASCHILE	FEMMINILE
australiano	australiana
_____	canadese
_____	austriaca
francese	_____
spagnolo	_____

VERBI: PRESENTE

6 Sottolinea il verbo corretto, come nell'esempio.

- Ciao, come ti chiami / mi chiamo?
- Aiko sono / è giapponese.
- Hai / Ho una penna, Nick?
- Lui ti chiami / si chiama Michael.
- Il signor Partini è / sei di Siena.
- Raul, tu sei / è argentino?
- Sei / Sono francese, di Lilla. E tu?
- Io non ha / ho un'agenda.

7 Completa con il verbo giusto, come nell'esempio.

- (Tu - avere) Hai una matita?
- Io (essere) _____ di Varsavia. E tu?
- Tu (essere) _____ di Madrid?
- (Io - chiamarsi) _____ Paolo, piacere.
- Buongiorno, Lei come (chiamarsi) _____?
- Samuele non (avere) _____ una penna.
- Lei (chiamarsi) _____ Flavia.
- Venezia (essere) _____ una città bellissima.

8 Scrivi la frase negativa, come nell'esempio.

- Miriam è di Milano. → Miriam non è di Milano.
- Lei si chiama Stella. → _____
- Ho un quaderno. → _____
- Alice è americana. → _____
- Lui è il signor Rigoni. → _____

NOME SINGOLARE

9 Maschile (M) o femminile (F)?

- | | M | F | | M | F |
|------------------|-----------------------|-----------------------|--------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. penna | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. camera | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. evidenziatore | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. regalo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. agenda | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 8. studente | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. quaderno | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 9. soluzione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. stazione | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 10. signora | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

ARTICOLO INDETERMINATIVO

10 Completa con l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

- un documento
- _____ studente
- _____ lezione
- _____ dizionario
- _____ agenda
- _____ quaderno
- _____ stazione
- _____ penna
- _____ zaino
- _____ chiave

FORMALE / INFORMALE

11 Seleziona (✓) le frasi formali.

- Ha un documento, per favore? ☐
- Sei spagnola? ☐
- Cosimo, piacere. Tu come ti chiami? ☐
- Io sono brasiliano, e Lei? ☐
- Signora Lenzi, è di Firenze? ☐
- Paola, di dove sei? ☐

12 Trasforma le domande da informali a formali, come nell'esempio.

- Tu sei messicano? → Lei è messicano?
- Hai un evidenziatore? → _____
- Tu ti chiami Luisa? → _____
- Di dove sei? → _____
- Io sono canadese, e tu? → _____



MAIUSCOLA E MINUSCOLA

La maiuscola è necessaria:

- con il nome e cognome: *Sofia Fantini*
- con il Paese: *Italia*
- con la città: *Bologna*
- a inizio frase e dopo “.”, “!” e “?”
- con il pronome *Lei*: *Io mi chiamo Ugo, e Lei?*

ARTICOLO DETERMINATIVO SINGOLARE

casi particolari		
maschile	il cameriere	davanti a s + consonante: lo <u>studente</u> davanti a z: lo <u>zaino</u> davanti a y: lo <u>yogurt</u> davanti a ps: lo <u>psicologo</u> davanti a vocale: l' <u>impiegato</u>
femminile	la dottoressa	davanti a vocale: l' <u>operaia</u>

Usi particolari

- con i Paesi: *Amo l'Italia.* | *La Russia è grande.*
- con le lingue: *Parlo inglese.* | *Parlo l'inglese.*

AGGETTIVO SINGOLARE

GRUPPO 1		GRUPPO 2	
maschile	femminile	maschile	femminile
piccolo	piccola	grande	grande

L'aggettivo è maschile se va con un nome maschile,
è femminile se va con un nome femminile:

Un ufficio piccolo. | *Un'azienda famosa.*
Un negozio grande. | *Un'idea interessante.*

Bravo funziona come un aggettivo normale:
Bravo, Roberto! | *Brava, Laura!*

Attenzione: le città sono femminili.
Roma è antica. | • *Com'è Milano?* ► *Bella e moderna.*

Generalmente l'aggettivo va dopo il nome.

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari:
prima coniugazione (-are)

Noi amiamo Londra!

*Linda e Luca lavorano
a Torino.*

ABITARE	
io	<u>abito</u>
tu	<u>abiti</u>
lui / lei / Lei	<u>abita</u>
noi	<u>abitiamo</u>
voi	<u>abitare</u>
loro	<u>abitano</u>

Prima coniugazione: casi particolari

	CERCARE	PAGARE	STUDIARE
io	cerco	pago	studio
tu	cerchi	paghi	studi
lui / lei / Lei	cerca	paga	studia
noi	cerchiamo	paghiamo	studiamo
voi	cercate	pagate	studiate
loro	cercano	pagano	studiano

Verbi irregolari: avere, essere, fare

	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	sono	faccio
tu	hai	sei	fai
lui / lei / Lei	ha	è	fa
noi	abbiamo	siamo	facciamo
voi	avete	siete	fate
loro	hanno	sono	fanno

Per domandare e dire l'età usiamo avere:

• *Quanti anni hai?* ► *Ho diciotto anni.* | ► *Diciotto.*

Per domandare e dire la professione è possibile usare fare:

• *Che cosa fai?* | • *Che lavoro fai?*
► *Faccio l'insegnante.* | ► *L'insegnante.*

INTERROGATIVI

Che lavoro fai?

Come si chiama?

Di dove siete tu e Gianna?

Qual è il tuo numero di telefono?

Che cosa fai?

Dove lavori?

Perché studi italiano?

Quanti anni hai?

PREPOSIZIONI

di + città

a + città

in + Paese

in + via / piazza

Sono di Barcellona.

Abito a Monaco.

Abito in Brasile.

Abito in via Foscolo.

Attenzione: *Abito negli Stati Uniti.*

FORMALE E INFORMALE

informale

soggetto: tu

verbo: 2ª persona singolare

Tu lavori a Palermo?

possessivo: tuo, tua

Qual è il tuo indirizzo?

Qual è la tua mail?

formale

soggetto: Lei

verbo: 3ª persona singolare

Lei lavora a Palermo?

possessivo: Suo, Sua

Qual è il Suo indirizzo?

Qual è la Sua mail?

MAIUSCOLA E MINUSCOLA

1 Sottolinea le parole che devono avere la maiuscola, come nell'esempio.

1. piacere, sono charles, e tu?
2. lei è linda jackson. è americana.
3. amo il messico!
4. signora, lei è di roma? o di napoli?
5. sono tedesco, di berlino.

ARTICOLO DETERMINATIVO SINGOLARE

2 Completa con l'articolo giusto, come nell'esempio.

1. il cane | negozio | cuoco | modello
2. _____ scuola | signora | direttrice | gelataia
3. _____ architetto | infermiera | indirizzo | ospedale
4. _____ studente | zaino | yogurt | spagnolo

AGGETTIVO SINGOLARE

3 Completa con la vocale giusta, come nell'esempio.

AGGETTIVO MASCHILE	AGGETTIVO FEMMINILE
un architetto famoso	una cuoca famos <u>a</u>
un ragazzo romano	un'azienda roman <u>a</u>
un lavoro interessant <u>e</u>	una città interessante
un ristorante cinese	una ragazza cines <u>a</u>
uno studente brav <u>e</u>	una professoressa brava

VERBI: PRESENTE

4 Completa le frasi con i verbi della lista.

parlate | lavori | ascoltano
amiamo | domanda | insegno

1. Claudia _____ un'informazione.
2. Kim e Lola _____ l'insegnante.
3. (Io) _____ il francese in una scuola di lingue.
4. (Voi) _____ tedesco?
5. (Tu) _____ in un ristorante?
6. Io e Francesca _____ Parigi.

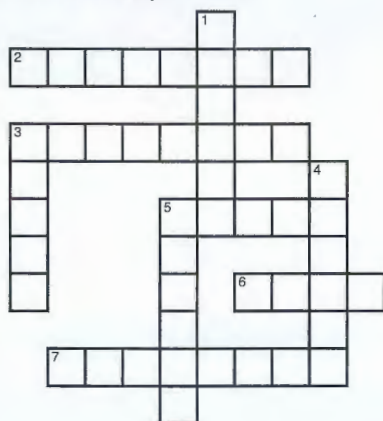
5 Completa il cruciverba con i verbi al presente.

ORIZZONTALI →

2. voi – mangiare
3. noi – studiare
5. lei – cercare
6. io – pagare
7. noi – pagare

VERTICALI ↓

1. voi – pagare
3. tu – studiare
4. io – mangiare
5. tu – cercare



6 Cancella il verbo sbagliato, come nell'esempio.

1. io: ho, siamo, faccio, mangio
2. loro: ascoltano, fanno, sono, abbiamo
3. lui: fa, è, avete, lavora
4. avere: avete, abbiamo, fanno, hai
5. essere: sono, siete, avete, è

INTERROGATIVI

7 Forma domande, come nell'esempio.

Dove	ti chiami?
Come	studi l'italiano?
Di dove	è il tuo numero di telefono?
Perché	anni hai?
Qual	lavori?
Quanti	sei?

PREPOSIZIONI

8 Abbina il monumento e la città / il Paese e completa le frasi con la preposizione a o in, come nell'esempio.

	Il Mont Saint Michel è _____ Cina.
	La Grande Muraglia è _____ Grecia.
	Il Partenone è <u>in</u> Francia.
	Il Golden Bridge è _____ Sydney.
	L'Opera House è _____ San Francisco.

9 Sottolinea la preposizione corretta.

1. Tu sei di / in Dublino?
2. Jonas studia inglese in / negli Stati Uniti.
3. Fabrizio lavora in / a Spagna, in / a Barcellona.
4. Nora abita in / di Piazza Ferrucci.

FORMALE E INFORMALE

10 Formale (F) o informale (I)?

	F	I
1. Qual è il Suo indirizzo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Qual è la tua mail?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Lei è sposato?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Che lavoro fai?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Signora Ferri, perché studia il russo?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



NOMI PLURALI

	singolare	plurale
maschile	cornetto bicchiere	cornetti bicchieri
femminile	pizza lezione	pizze lezioni

Alcuni casi particolari

	singolare	plurale
parole straniere	bar, toast	bar, toast
parole con l'accento	caffè, città	caffè, città
parole in -co alcune finiscono in -ci, alcune in -chi	amico gioco	amici giochi
parole in -ca	amica bistecca	amiche bistecche
parole in -go	albergo fungo	alberghi funghi
parole in -ga	bottega	botteghe

Uovo (maschile) ha un plurale irregolare: uova (femminile).

AGGETTIVO SINGOLARE

L'aggettivo è maschile se va con un nome maschile, è femminile se va con un nome femminile.

	maschile	femminile
aggettivo in -o / -a	vino bianco latte fresco	carne bianca insalata fresca
aggettivo in -e	cibo naturale	acqua naturale

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari:
seconda coniugazione (-ere)

PRENDERE	
io	prendo
tu	prendi
lui / lei / Lei	prende
noi	prendiamo
voi	prendete
loro	prendono

- Che cosa prendete?
- Io un caffè. Marta prende un cappuccino.

Verbi irregolari: bere, stare, potere, volere

	BERE	STARE	VOLERE	POTERE
io	bevo	sto	voglio	posso
tu	bevi	stai	vuoi	puoi
lui / lei / Lei	beve	sta	vuole	può
noi	beviamo	stiamo	vogliamo	possiamo
voi	bevete	state	volete	potete
loro	bevono	stanno	vogliono	possono

Non bevo alcol.

Come sta, signor Boni?

volere + nome	Lei vuole un caffè.
verbo all'infinito	Volete ordinare da bere?
potere + verbo all'infinito	Non posso bere vino.

ARTICOLI DETERMINATIVI PLURALI

	singolare	plurale
maschile	il pomodoro l'affettato lo yogurt	i pomodori gli affettati gli yogurt
femminile	la patata l'insalata	le patate le insalate

ALMA.tv

Guarda
il **Linguaquiz**
L'articolo.



NOMI PLURALI

1 Indica se le parole sono singolari (S) o plurali (P), come nell'esempio. Attenzione: alcune parole possono essere singolari e plurali!

	S	P		S	P
panini	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	latte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
caffè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	hamburger	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
carne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	uova	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
cornetto	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tè	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
prenotazioni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dolce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2 Completa le parole con il plurale.

- In Italia adoro tre città: Napoli, Bari e Catania.
- Abito con Marco e Claudio, due amici di Roma.
- Due bicchieri d'acqua, per favore!
- Martina, tu e Sofia siete amiche?
- Mangio una pizza ai funghi.

AGGETTIVO SINGOLARE

3 **Cancella** l'opzione sbagliata tra quelle evidenziate, come nell'esempio.

- Una cena tradizionale / **vegetariano**.
- La carne rosso / bianca.
- Il pesce / L'insalata fresco.
- Il pane bianca / fresco.
- Il riso / La frutta biologico.
- La pasta integrale / fresco.
- Il cibo cinese / spagnola.
- La cucina / Il ristorante italiano.

VERBI: PRESENTE

4 **Sottolinea** il verbo corretto, come nell'esempio.

- Filippo e Tina **leggi** / **leggono** il menù.
- Signora, **prendi** / **prende** un contorno?
- Voi **leggete** / **leggiamo** i commenti online sui ristoranti?
- Loro **prendete** / **prendono** le lasagne.
- Il cameriere **scrive** / **scriviamo** un'ordinazione.
- Io **prende** / **prendo** un caffè, e tu?
- Noi **scrive** / **scriviamo** un commento sul ristorante.
- Tu **prendi** / **prendete** un'insalata mista?

5 **Completa** le frasi con le forme di bere e stare al presente.

BERE

- Tu _____ il vino rosso?
- Noi a colazione _____ un caffè.
- Voi che cosa _____ a colazione?
- Io non _____ la birra.

STARE

- Noi _____ bene, e voi come _____?
- Ciao, Lucia! Come _____?
► _____ benissimo, grazie. E tu?
- Signora Franchi, buongiorno. Come _____?
- Claudio e Miriam non _____ bene.

6 **Sottolinea** il pronome che corrisponde al verbo evidenziato, come nell'esempio.

- Vuoi una spremuta d'arancia?
tu / voi / loro
- Possiamo ordinare?
noi / voi / loro
- Vuole ordinare?
tu / Lei / voi
- Non posso bere latte.
io / voi / loro

5. Puoi ripetere, per favore?
tu / Lei / voi

6. Volete anche un contorno?
io / Lei / voi

7. I bambini non vogliono il dolce.
loro / lui / noi

8. Può ripetere, per favore?
tu / Lei / voi

ARTICOLI DETERMINATIVI PLURALI

7 **Abbina** i nomi e gli articoli, come nell'esempio.

✓ lasagne

spaghetti

bruschette

cappuccini

caffè

yogurt

spremute

affettati

biscotti

toast

uova

I

GLI

LE

lasagne

8 **Completa** con gli articoli determinativi singolari o plurali.

_____ pollo

_____ pomodoro

_____ zaino

_____ finestra

_____ amica

_____ antipasti

_____ patate

_____ lezioni

_____ amici

_____ pomeriggio

_____ nome

_____ cameriere

4 GRAMMATICA



LA GRAMMATICA DEL BARBIERE
Vai su www.almaedizioni.it/dieciA1
e guarda il quarto episodio della videogrammatica.

VERBI: PRESENTE

Verbi regolari: terza coniugazione (-ire)

I verbi regolari della terza coniugazione sono di due tipi:
i verbi come *dormire* e i verbi come *finire*.

DORMIRE

FINIRE

io	dorm-o	fin-isc-o
tu	dorm-i	fin-isc-i
lui / lei / Lei	dorm-e	fin-isc-e
noi	dorm-iamo	fin-iamo
voi	dorm-ite	fin-ite
loro	dorm-ono	fin-isc-ono

Verbi come *dormire*:
aprire,
partire,
sentire.

Verbi come *finire*: *capire*,
preferire.

Verbi irregolari: *andare*, *venire*, *dovere*

ANDARE

VENIRE

DOVERE

io	vado	vengo	devo
tu	vai	vieni	devi
lui / lei / Lei	va	viene	deve
noi	andiamo	veniamo	dobbiamo
voi	andate	venite	dovete
loro	vanno	vengono	devono

Dopo *dovere* è possibile usare l'infinito:

Devo telefonare in ufficio.

Dobbiamo dormire in hotel economici.

MOLTO E POCO

Possiamo usare gli avverbi *molto* e *poco* dopo un verbo:
Dormo molto il weekend. | *Luisa mangia poco a cena.*

In generale con altre parole *molto* e *poco* vanno prima:
Questo hotel è molto buono. | *Questo film è poco interessante.* | *Parlo inglese molto male.*

Gli avverbi *molto* e *poco* non cambiano.

AGGETTIVI PLURALI

		singolare	plurale
aggettivi in -o/-a	maschile	piccolo	piccoli
	femminile	piccola	piccole
aggettivi in -e	maschile e femminile	grande	grandi

Le camere sono piccole.

Gli appartamenti grandi sono cari.

Casi particolari

		singolare	plurale
aggettivi in -co / -ca	maschile	sporco economico	sporchi economici
	femminile	sporca economica	sporche economiche

Aggettivi come *sporco*: *antico*, *fresco*, *tedesco*.

Aggettivi come *economico*: *austriaco*, *greco*, *turistico*.

ALMA.tv



Guarda il **Linguaquiz**
Concordanza tra
sostantivo e aggettivo.



AGGETTIVO DIMOSTRATIVO QUESTO

Usiamo *questo* prima di un nome.

Questo funziona come un aggettivo in -o.

	singolare	plurale
maschile	questo	questi
femminile	questa	queste

Preferisco questo albergo. | *Queste villette sono nuove.*

QUALCUNO, QUALCOSA, NESSUNO, NIENTE

	si riferisce a:
nessuno	una persona
niente	una cosa
qualcuno	una persona
qualcosa	una cosa

Quando *nessuno* o *niente* sono dopo il verbo, usiamo *non* prima del verbo:

Non mangio niente a colazione.

VERBI: PRESENTE

1 Completa i verbi con le lettere mancanti.

- Voi prefer_____ andare a Londra o Parigi?
- Tu dorm_____ bene in questo letto?
- Janine non cap_____ bene l'italiano.
- Paolo e Lisa non dorm_____ bene in campagna.
- Il film fin_____ bene o male?
- Il cameriere apr_____ la porta.
- Io e Livia part_____ domani, e voi?

2 Completa le frasi con i verbi della lista.

vai | viene | deve | vado | venite | vanno | dobbiamo

- Domani Raffaello _____ a casa mia.
- Loro _____ a Venezia.
- Io _____ in un hotel con la spa.
- Voi _____ in centro sabato?
- Noi _____ prenotare una camera.
- Tu _____ in un appartamento o in un hotel?
- Daniele _____ cambiare casa.

3 Completa con il presente del verbo evidenziato.

- preferire**
 - (Tu) _____ il mare o la montagna?
 - _____ la montagna.
- partire**
 - Quando (voi) _____?
 - Io _____ domani, Frida _____ oggi.
- venire**
 - Claudio, tu e Mara _____ al cinema?
 - Io _____, Mara no.
- dovere**
 - Internet non funziona. Che cosa (io) _____ fare?
 - _____ inserire questa password, signore.
- andare**
 - (Voi) _____ in un ostello o in un albergo?
 - (Noi) _____ in albergo, e voi?

MOLTO E POCO

4 Ordina le parole e forma frasi corrette, come nell'esempio. Sono possibili soluzioni diverse.

- bene sta Alessio poco
Alessio sta poco bene.
- bene molto italiano parli
- colazione poco Benedetta a mangia
- casa la silenziosa di poco è Marco
- è questo molto caro hotel
- molto mattina la dormo

AGGETTIVI PLURALI

5 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Le camere sono grandi / comodi.
- Gli ostelli / Le pensioni sono economici.

- Le città sono rumorose / antica.
- Gli studenti sono tedeschi / greci.
- Questi divani / Queste camere sono belle.
- I bagni sono puliti / grande.

6 Scrivi gli aggettivi al posto giusto. Attenzione: alcuni aggettivi vanno bene con camere e con alberghi, come nell'esempio.

✓ eleganti | moderne | economiche | grandi | piccoli
brutte | silenziosi | rumorosi | pulite | sporche

CAMERE	ALBERGHI
eleganti	eleganti

AGGETTIVO DIMOSTRATIVO QUESTO

7 Completa i dialoghi con le forme corrette di questo e con le parole della lista, come nell'esempio.

trattorie | camping | istituto
spa | ✓ pensione | dottoresse

- Consigli quest o albergo?
► No, preferisco quest a *pensione*.
- Consigli quest _____ ristoranti?
► No, preferisco quest _____.
- Consigli quest _____ centro fitness?
► No, preferisco quest _____.
- Consigli quest _____ medici?
► No, preferisco quest _____.
- Consigli quest _____ ostello?
► No, preferisco quest _____.
- Consigli quest _____ scuola?
► No, preferisco quest _____.

QUALCUNO, QUALCOSA, NESSUNO, NIENTE

8 Completa i dialoghi con le parole della lista.

qualcuno | qualcosa | nessuno | niente

- Vuoi _____ da mangiare?
Un panino, una pizzezza?
► No, grazie, non prendo _____.
Non ho fame.
- Conosci _____ a Roma?
► No, non conosco _____. E tu?
Io sì, ho due amici romani.



C'È / CI SONO

Per indicare la presenza di qualcosa o di qualcuno, usiamo il verbo *esserci*.

c'è + nome singolare *A Milano c'è un teatro famoso.*
ci sono + nome plurale *A Venezia non ci sono macchine.*

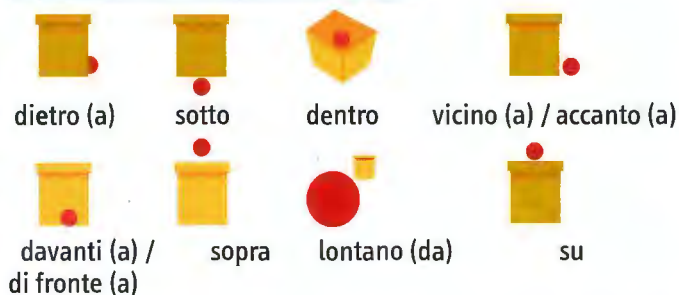
AGGETTIVI: MOLTO E POCO

Gli aggettivi *molto* e *poco* concordano in genere e numero con il nome a cui si riferiscono:

A Roma ci sono molti motorini.
A Ferrara ci sono poche macchine.

	singolare	plurale
maschile	molto / poco	molti / pochi
femminile	molta / poca	molte / poche

ESPRESSIONI DI LUOGO



CI VUOLE / CI VOGLIONO

Per indicare il tempo necessario per un percorso possiamo usare il verbo *volerci*.

ci vuole + nome singolare • *Con il tram quanto tempo ci vuole?*
▶ *Ci vuole un'ora.*

ci vogliono + nome plurale *Per andare in centro ci vogliono 10 minuti.*

L'INTERROGATIVO QUANTO

Usiamo *quanto* per avere informazioni sulla quantità.

	singolare	plurale
maschile	quanto	quanti
femminile	quanta	quante

• *Quanti anni hai?*
▶ 43.
• *Quante macchine hai?*
▶ Due.

ALMA.tv

Guarda
il **Linguaquiz**
Che ora è?



VERBI: PRESENTE

Verbi irregolari: *dire*, *sapere*

	DIRE	SAPERE
io	dico	so
tu	dici	sai
lui / lei / Lei	dice	sa
noi	diciamo	sappiamo
voi	dite	sapete
loro	dicono	fanno

I NUMERI ORDINALI

1° primo 2° secondo 3° terzo 4° quarto 5° quinto
6° sesto 7° settimo 8° ottavo 9° nono 10° decimo

I numeri ordinali funzionano come aggettivi normali:
La prima via a destra è Corso Vittorio Emanuele.

PREPOSIZIONI

Preposizioni semplici

Con i mesi dell'anno usiamo *a* o *in*:

A maggio c'è la Biennale. | *In febbraio c'è il carnevale.*

Con i mezzi di trasporto usiamo *con* + articolo o *in*:

Vado con l'autobus. | *Vieni in tram?*

Attenzione: *a piedi*.

Preposizioni articolate

	IL	LO	L'	LA	I	GLI	LE
DI	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
A	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
DA	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
IN	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
SU	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

Sul treno ci sono molti turisti.

La biglietteria della stazione è accanto al bar.

L'ORA

Che ora è? | *Che ore sono?*

00:00 È mezzanotte. 01:00 È l'una.
12:00 È mezzogiorno. / Sono le dodici. 06:00 Sono le sei.
06:05 Sono le sei e cinque.
06:15 Sono le sei e un quarto. / Sono le sei e quindici.
06:30 Sono le sei e mezza. / Sono le sei e trenta.
06:40 Sono le sei e quaranta. / Sono le sette meno venti.
06:45 Sono le sei e quarantacinque. / Sono le sette meno un quarto.

C'È / CI SONO

1 Completa le frasi con c'è o ci sono.

1. A Firenze _____ il Ponte Vecchio.
2. A Napoli non _____ le gondole.
3. A Roma _____ i Musei Capitolini.
4. A Milano _____ la metropolitana.
5. A Venezia non _____ macchine.

AGGETTIVI: MOLTO E POCO

2 Completa con la forma corretta dell'aggettivo molto o poco. Devi usare poco due volte.

L'Italia: geografia e alimentazione

In Italia ci sono: _____ siti archeologici antichi (circa 100), _____ isole piccole o grandi (800), _____ chilometri di coste (7800), _____ città con minimo un milione di abitanti (solo due: Roma e Milano).

Gli italiani: usano _____ burro per cucinare (preferiscono l'olio), mangiano _____ pane, bevono _____ acqua frizzante.

ESPRESSIONI DI LUOGO

3 Guarda l'immagine e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



1. La penna è sul / lontano dal quaderno.
2. Il cellulare è sotto il / vicino al computer.
3. Il computer è dietro al / sul tavolo.
4. Il caffè è dentro la / di fronte alla tazza.

CI VUOLE / CI VOGLIONO

4 Completa le frasi con il verbo volere o volerci al presente.

1. Martina _____ andare in centro in autobus.
2. Per andare in stazione _____ poco tempo.
3. Quante ore _____ in macchina da Napoli a Bologna?
4. Patrizia e Carlo _____ visitare Venezia con il vaporetto.
5. (Io) _____ una macchina nuova.

L'INTERROGATIVO QUANTO

5 Completa gli interrogativi e seleziona la risposta giusta.

1. Quant _____ tempo ci vuole per andare da Milano a Palermo in aereo?
○ Un'ora e mezza. | ○ Quindici ore.
2. Quant _____ tipi di pasta ci sono in Italia?
○ 3 | ○ ≈ 120
3. Quant _____ persone vivono in Italia?
○ ≈ 60 milioni | ○ 2 milioni
4. Quant _____ regioni ha l'Italia?
○ 20 | ○ 3

VERBI: PRESENTE

6 Scrivi il soggetto, come nell'esempio.

1. Io dico | 2. _____ sa | 3. _____ so
4. _____ dite | 5. _____ dici | 6. _____ sanno
7. _____ dicono | 8. _____ sappiamo | 9. _____ sai
10. _____ diciamo

I NUMERI ORDINALI

7 Guarda l'immagine a destra e completa le frasi sotto con i numeri ordinali.



1. Via del fabbro è la _____ via a sinistra.
2. Viale Garibaldi è la _____ a destra.
3. Corso Italia è la _____ strada a destra.
4. Via dell'asino è la _____ a sinistra.

PREPOSIZIONI

8 Completa con le preposizioni della lista.

al | con | in | dei | all' | del | alla

1. Io preferisco andare _____ la metropolitana, e tu?
2. La stazione _____ treni è di fronte _____ bar.
3. La biglietteria _____ teatro è chiusa.
4. _____ agosto in città ci sono poche macchine.
5. Per andare _____ ospedale, gira _____ prima a destra.

L'ORA

9 Scrivi l'ora. Attenzione: in diversi casi sono possibili due soluzioni.

- | | |
|-------|-------|
| 07:45 | _____ |
| 13:00 | _____ |
| 00:00 | _____ |
| 09:20 | _____ |
| 12:10 | _____ |



VERBI: PRESENTE

Verbi riflessivi

Alcuni verbi riflessivi: *svegliarsi, alzarsi, vestirsi, farsi (la doccia), lavarsi (i denti), arrabbiarsi, chiamarsi.*

Con i verbi riflessivi c'è un pronome prima del verbo.

SVEGLIARSI			
io	mi	sveglio	<i>Io mi sveglio presto.</i>
tu	ti	svegli	
lui / lei / Lei	si	sveglia	
noi	ci	svegliamo	<i>Noi ci svegliamo alle 9.</i>
voi	vi	svegliate	
loro	si	svegliano	

Verbo irregolare:

USCIRE		
io	esco	<i>Io esco solo il weekend.</i>
tu	esci	<i>Esci con Emiliano oggi?</i>
lui / lei / Lei	esce	
noi	usciamo	
voi	uscite	
loro	escono	

AVVERBI DI FREQUENZA

100%	sempre
	spesso
	ogni tanto / qualche volta
	raramente
0%	mai

*Faccio sempre colazione con tè e biscotti.
Guardiamo la TV raramente.*

Con *mai*, mettiamo *non* prima del verbo:
*Non faccio mai sport.
 Enrico non si arrabbia mai.*

IL VERBO PIACERE E I PRONOMI INDIRETTI

Al presente con il verbo *piacere* usiamo le forme *piace* o *piacciono*:

	<i>piace</i>		<i>la pasta.</i>	(nome singolare)
<i>Mi</i>	<i>piacciono</i>	+	<i>i gatti.</i>	(nome plurale)
	<i>piace</i>		<i>leggere.</i>	(verbo all'infinito)

Prima del verbo *piacere* usiamo i pronomi indiretti.

ATONI	TONICI
<i>Mi piace il jazz.</i>	<i>A me piace il jazz.</i>
<i>Ti piace ballare?</i>	<i>A te piace ballare?</i>
<i>Gli piace Roma.</i>	<i>A lui piace Roma.</i>
<i>Le piace la vela.</i>	<i>A lei piace la vela.</i>

Usiamo i pronomi tonici per mettere in evidenza la persona o per rilanciare una domanda:

*A lui piace viaggiare.
 A me non piace il pesce. E a te?*

ANCHE / NEANCHE

- *Mi piacciono gli animali.* 😊
- ▶ *Anche a me.* 😊 / ▶ *A me no.* 😞
- *Non mi piace fare sport.* 😞
- ▶ *Neanche a me.* 😞 / ▶ *A me sì.* 😊

PREPOSIZIONI

A che ora?

▶ *A che ora ti svegli?* • *Alle otto e mezza.*

Attenzione: *a mezzanotte, a mezzogiorno, all'una.*

Da... a...

Il museo è aperto dal lunedì alla domenica.

Studio dalle 6 alle 7.

Pranzo da mezzogiorno all'una.

Faccio la cameriera da maggio a settembre.

ARTICOLO E GIORNI DELLA SETTIMANA

Con l'articolo:

Il giovedì ho lezione di italiano. = tutti i giovedì

Senza l'articolo:

Giovedì esco con Dora. = solo questo giovedì

VERBI: PRESENTE

1 *Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.*

1. Faccio colazione e mi vesto / vesto.
2. Tu alzi / ti alzi molto presto?
3. Damiano dorme / si dorme molto.
4. Claudia e Flavio si fanno / fanno ginnastica.
5. Laviamo / Ci laviamo i denti dopo pranzo.
6. Perché arrabbi / ti arrabbi?

2 Completa con il pronome riflessivo corretto.

1. Elena e Marta _____ fanno la doccia.
2. Tu a che ora _____ svegli?
3. _____ vestiamo e poi usciamo.
4. _____ alzate presto domani?
5. Laura _____ lava i denti dopo colazione.

3 Forma frasi corrette, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Tu e Paola | escono insieme. |
| 2. Silvana | non esco il lunedì sera. |
| 3. Camilla e Sebastiano | uscite domani? |
| 4. Io | vi svegliate tardi. |
| 5. Voi | oggi non usciamo. |
| 6. Io e Giacomo | non si arrabbia mai. |

4 Completa le frasi con il presente dei verbi della lista. I verbi non sono in ordine.

vestirsi | fare | uscire | lavarsi | chiamarsi

1. Sono stanco! _____ i denti e poi vado a letto.
2. Michele _____ benissimo, è sempre elegante!
3. La mattina non ha fame e non _____ colazione.
4. Anna, _____ con noi domani? Vieni al cinema?
5. Lei _____ Ludovica Gatti. È italiana, di Trieste.

AVVERBI DI FREQUENZA

5 Completa gli avverbi di frequenza con le lettere mancanti.

- | | |
|--|----------------------|
| 1. S <input type="text"/> MP <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2. <input type="text"/> PES <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3. QU <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> HE V <input type="text"/> LT <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4. R <input type="text"/> R <input type="text"/> ME <input type="text"/> <input type="text"/> E | <input type="text"/> |
| 5. M <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> |

IL VERBO PIACERE E I PRONOMI INDIRETTI

6 Completa con piace o piacciono, poi abbina domande e risposte, come nell'esempio.

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. Ti _____ i gatti? | a. No, preferisco il tè. |
| 2. Ti _____ il caffè? | b. Sì, e anche i cani. |
| 3. Ti _____ i film francesi? | c. Sì! Leggo due libri al mese. |
| 4. Ti _____ <u>piace</u> Venezia? | d. No, sono vegetariana. |
| 5. Ti _____ fare ginnastica? | e. Sì, e mi piace molto anche il cinema americano. |
| 6. Ti _____ gli affettati? | f. Sì! Piazza San Marco, le gondole... Bellissima! |
| 7. Ti _____ leggere? | g. No, non sono molto sportivo. |

7 Leggi le descrizioni e completa le frasi con le o gli.

Chiara gioca a tennis il martedì e il giovedì. Va spesso a concerti jazz. Ha un cane e tre gatti.



Luigi non fa mai ginnastica. Va a letto presto e si sveglia tardi. La sera di solito resta a casa.

1. _____ piace la musica.
2. Non _____ piace uscire la sera.
3. Non _____ piace fare sport.
4. _____ piace dormire molto.
5. _____ piace fare sport.
6. _____ piacciono gli animali.

ANCHE / NEANCHE

8 Leggi le frasi, guarda il simbolo (😊/😞) e rispondi con anche a me, neanche a me, a me sì o a me no, come negli esempi.

1. ▶ Mi piace il corso di teatro!
● Anche a me 😊
2. ▶ Mi piacciono molto gli animali.
● A me no 😞
3. ▶ Non mi piace lo yoga.
● _____ 😞
4. ▶ Non mi piace la cucina messicana.
● _____ 😊
5. ▶ Mi piacciono le case grandi.
● _____ 😊
6. ▶ Non mi piace il cappuccino.
● _____ 😞
7. ▶ Mi piace andare al ristorante.
● _____ 😊
8. ▶ Mi piace Milano.
● _____ 😞

PREPOSIZIONI

9 Completa con la preposizione a o da. Attenzione: in alcuni casi devi inserire anche l'articolo.

- | | |
|--|---|
| 1. ● _____ che ora hai il corso di teatro? | 4. La domenica mi sveglio sempre _____ mezzogiorno! |
| ▶ _____ 8. | 5. La lezione comincia _____ 9:30. |
| 2. Il negozio è aperto _____ 10 _____ 19. | 6. Il cinema è chiuso _____ luglio _____ settembre. |
| 3. Il museo è aperto _____ martedì _____ sabato. | |



IL CI LOCATIVO

Usiamo *ci* per non ripetere un luogo nominato prima:

● *Ti piace Roma?* ► *Sì, ci vado tutti gli anni.*
ci = a Roma

Conosco bene Torino, ci abito!
ci = a Torino

ESPRESSIONI DI TEMPO

ogni + nome singolare

*Va allo stadio
ogni domenica.*

*Passo le vacanze in Sicilia
ogni anno.*

tutti / tutte + articolo + nome

*Va allo stadio
tutte le domeniche.*

*Passo le vacanze in Sicilia
tutti gli anni.*

ALMA.tv

Guarda il **Linguaquiz**
Espressioni di tempo.



VERBI: PASSATO PROSSIMO

Per descrivere le azioni del passato usiamo il passato prossimo:

ausiliare *essere* o *avere* al presente + participio passato

Sono andata a Barcellona in primavera.
Che cosa hai mangiato a colazione?

Il participio passato

verbi in **-are** -ato andato

verbi in **-ere** -uto avuto

verbi in **-ire** -ito dormito

Per formare la frase negativa mettiamo *non* prima dell'ausiliare: *Non ho fatto colazione.*

Verbi con ausiliare *avere*

La maggioranza dei verbi italiani vuole l'ausiliare *avere*.
Con questi verbi il participio passato è sempre in **-o**:
Ilenia ha mangiato il tiramisù.

Fabrizio ha avuto problemi con il camper.
Carolina e Bianca hanno preparato la cena.

Tutti i verbi che possono rispondere alla domanda
"Chi? / Che cosa?" prendono l'ausiliare *avere*.
Il gatto mangia (che cosa?) il pesce.

→ *Il gatto ha mangiato il pesce.*

Gli studenti ascoltano (chi?) l'insegnante.

→ *Gli studenti hanno ascoltato l'insegnante.*

Verbi con ausiliare *essere*

Con questi verbi il participio passato concorda in genere e numero con il soggetto:

Il treno è arrivato tardi.

Anita è uscita con le amiche.

Alfredo e Silvio sono andati al mare.

Ada e Giulia sono arrivate a Roma.

Se il plurale include soggetti maschili e femminili, il participio passato è al maschile plurale:

Amedeo e Veronica sono partiti con il camper.

Verbi molto comuni che vogliono l'ausiliare *essere*: *andare, arrivare, entrare, essere, nascere, partire, rimanere, stare, tornare, uscire, venire.*

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI

aprire	aperto	mettere	messo
bere	bevuto	nascere	nato
chiedere	chiesto	perdere	perso
chiudere	chiuso	prendere	preso
dire	detto	rimanere	rimasto
essere	stato	scrivere	scritto
fare	fatto	vedere	visto
leggere	letto	venire	venuto

ALMA.tv

Guarda il **Linguaquiz**
Uno strano participio passato.



LA DATA

articolo / giorno della settimana → numero → mese

È nata il 19 luglio. | Vado in vacanza mercoledì 19 luglio.

Attenzione: 1 marzo = *primo marzo* ✓ (*uno marzo* ✗)

IL CI LOCATIVO

1 Abbina le frasi e forma dialoghi. Poi sottolinea quale espressione *sostituisce ci, come nell'esempio.*

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Vai in bici <u>in centro</u> ? | a. Sì, ci vivo molto bene. |
| 2. Che cosa fai a Napoli? | b. No, ci vado con Cristina. |
| 3. Vieni anche tu in discoteca sabato? | c. No, ci vado a piedi. |
| 4. Ti piace Milano? | d. Ci vado in autobus. |
| 5. Vai al mare con Lorena? | e. Ci lavoro. |
| 6. Come vai a scuola? | f. Sì, ci vengo verso mezzanotte. |

ESPRESSIONI DI TEMPO

2 Trasforma come nell'esempio.

- Ogni sabato vedo Giorgio.
→ Tutti i sabati vedo Giorgio.
- Ogni mattina fa ginnastica.
→ _____
- Tutte le estati vanno a Cagliari.
→ _____
- Studio tedesco ogni giorno.
→ _____
- Usciamo con gli amici ogni venerdì.
→ _____

VERBI: PASSATO PROSSIMO

3 A chi si riferiscono le frasi? A Rosa, a Mario o a tutti e due (Rosa e Mario)? Completa come nell'esempio.

- Rosa e Mario sono andati a Dublino.
- _____ è partita da Bari.
- _____ è arrivato a mezzogiorno.
- _____ hanno dormito in un albergo.
- _____ è uscito tutte le sere.
- _____ hanno visitato il museo della birra.
- _____ una sera è andata in discoteca.
- _____ giovedì hanno mangiato al ristorante.
- _____ sono tornati a casa lunedì.

4 Completa i participi passati con la vocale giusta.

- La cameriera ha portat__ i menù.
- Avete pagat__ voi la cena?
- La signora Mari non è andat__ a Firenze.
- L'aereo è partit__ per Madrid alle 11:45.
- Le commesse hanno lavorat__ tutto il giorno.
- I gatti hanno dormit__ sul divano.
- Le studentesse cinesi sono arrivat__ giovedì.
- I ragazzi sono tornat__ a casa tardi.

PARTICIPI PASSATI IRREGOLARI

5 Cerca nello schema in alto a destra i participi passati di questi verbi.

bere	_____	essere	_____
aprire	_____	vedere	_____
leggere	_____	prendere	_____
venire	_____	fare	_____
dire	_____	rimanere	_____
abitare	_____	partire	_____

o venuto
rimasto detto
bevuto
abitato
fatto aperto preso
letto stato
partito visto

6 Ausiliare essere (E) o avere (A)?

	E	A		E	A
1. parlare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6. fare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. venire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7. aprire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. uscire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8. rimanere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. avere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9. dormire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. tornare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	10. vedere	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7 Completa le frasi con il passato prossimo dei verbi tra parentesi.

- Dopo la lezione gli studenti (tornare) _____ a casa.
- I bambini (fare) _____ colazione con i cereali.
- I clienti (bere) _____ due tè e un caffè.
- Il signor Romei (nascere) _____ a Lucca.
- Anna (comprare) _____ un cappello elegante.
- (Tu - vedere) _____ questo film inglese?
- La signora Freddi (scrivere) _____ una recensione su questo albergo.
- Io e Mara (prendere) _____ il tram per venire qui.
- Le impiegate (entrare) _____ in ufficio alle 8 ieri.
- Patrizio e Gianna (uscire) _____ insieme.

LA DATA

8 Seleziona le date corrette.

- l'uno aprile ☐
- il tre ottobre ☐
- lunedì 4 maggio ☐
- il dicembre venti ☐
- il primo novembre ☐



PREPOSIZIONI

- Quando sei andato in Russia? ► Nel 2003.
- In che anno sei nato? ► Nel 1998.

PRIMA E DOPO

prima di	+ nome
	Vado a Palermo prima di ferragosto.
dopo	+ nome
	Dopo la gita a Siena che cosa fai?

Usiamo *prima* e *dopo* anche senza nome:
Prima andiamo a Firenze e *dopo* a Pisa.

UNA VOLTA A

Mangio al ristorante **una volta al mese**.
(= in un mese, vado al ristorante una volta)
Vedo Mariangela **una volta all'anno**.
Faccio sport **due volte alla settimana**.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

SINGOLARE		PLURALE	
maschile	femminile	maschile	femminile
il mio	la mia	i miei	le mie
il tuo	la tua	i tuoi	le tue
il suo	la sua	i suoi	le sue
il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

Gli aggettivi possessivi *mio, tuo, suo, nostro* e *vostro* hanno quattro forme (come gli aggettivi in -o).
Concordano in genere e numero con il nome che c'è dopo:
Il mio divano non è comodo.
Andiamo a Milano con la mia macchina?
Hai letto i miei libri?
Le mie vacanze sono finite.

Attenzione! Il genere e il numero non dipendono dalla persona che ha la cosa:
La signora Dini ha un gatto.
→ *Il suo gatto è piccolo.* ✓ (la sua gatto ✗)
Il signor Redi ha una casa.
→ *La sua casa è grande.* ✓ (il suo casa ✗)

L'aggettivo *loro* non cambia mai:
Il loro telefono non funziona.
Molte persone vanno alla loro festa.
I loro biglietti sono ridotti.
Le loro camere sono matrimoniali.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI CON I NOMI DI FAMIGLIA

Con i nomi di famiglia singolari non mettiamo l'articolo prima dei possessivi:

Mia sorella si chiama Maria.
Quanti anni ha tuo zio?
Come sta vostra nonna?
Suo marito ha 44 anni.

Attenzione! Con il possessivo *loro* usiamo l'articolo anche con i nomi di famiglia singolari:

La loro cugina studia a New York.
Il loro nonno domani festeggia 90 anni.

Con i nomi di famiglia plurali usiamo sempre l'articolo prima dei possessivi:

I miei nonni vivono in campagna.
Come si chiamano le tue sorelle?
I suoi zii abitano in Sardegna.

Mettiamo l'articolo anche prima di *ragazzo/a* e *fidanzato/a*:
Il mio ragazzo lavora in banca.
La sua fidanzata studia economia.

PRIMA E DOPO

1 Completa con *prima* o *dopo*.

- Devo finire il lavoro _____ di venerdì.
- Ho visto Amanda _____ pranzo, nel pomeriggio.
- _____ siamo andati a fare la spesa e _____ abbiamo preparato la cena per amici e parenti.
- _____ il cinema, siamo andati al ristorante.
- _____ della lezione di italiano devo telefonare a mio fratello.
- _____ l'antipasto, prendo il pollo.

UNA VOLTA A

2 Completa con la preposizione articolata corretta.
Poi ordina le azioni, da quella che Claudia fa più spesso (1) a quella che Claudia fa più raramente (6).
Segui l'esempio.

Claudia:

- ☐ va al ristorante due volte _____ mese.
- ☒ 1 si lava i denti tre volte al giorno.
- ☐ va in discoteca una volta _____ mese.
- ☐ va in vacanza al mare una volta _____ anno.
- ☐ fa sport due volte _____ settimana.
- ☐ va in viaggio per lavoro tre volte _____ anno.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI

3 Completa con la lettera o con le lettere mancanti, come nell'esempio.

1. La su a bicicletta è nuova?
2. I mi _____ amici spagnoli sono di Malaga.
3. I su _____ gatti dormono tutto il giorno.
4. Le nostr _____ vacanze sono andate benissimo!
5. Le lor _____ macchine sono vecchie.
6. Le tu _____ penne sono nello zaino?
7. La vostr _____ insegnante di italiano è brava?
8. La lor _____ casa in campagna è molto grande.
9. Le tu _____ lasagne sono vegetariane?

4 Leggi le informazioni su Simone e Adelaide. Poi completa la presentazione di Simone con gli articoli e gli aggettivi possessivi, come negli esempi.

SIMONE



compleanno:	7 settembre
figlia:	Adelaide
moglie:	Valeria
sport preferiti:	nuoto, calcio
genere musicale preferito:	jazz
animali preferiti:	cane e cavallo
stagione preferita:	estate
città preferite:	Napoli e Barcellona
macchina:	FIAT Panda

ADELAIDE



compleanno:	1 marzo
padre:	Simone
fidanzato:	Manuel
sport preferiti:	nuoto, calcio
genere musicale preferito:	jazz
animale preferito:	gatto
stagione preferita:	estate
città preferite:	Bologna e Atene
macchina:	FIAT 500



Ciao, sono Simone!
Alcune informazioni
su di me:

compleanno è
il 7 settembre,

animali preferiti sono
il cane e il cavallo,

città preferite sono
Napoli e Barcellona,

macchina è una FIAT Panda.

Ho una figlia, si chiama Adelaide. Il suo

compleanno è il primo marzo, _____ fidanzato

si chiama Manuel, _____ città preferite sono
Bologna e Atene, _____ macchina è una 500.

Io e Adelaide abbiamo molte cose in comune:

il nostro genere musicale preferito è il

jazz, _____ stagione preferita è l'estate e

_____ sport preferiti sono il nuoto e il calcio.

GLI AGGETTIVI POSSESSIVI
CON I NOMI DI FAMIGLIA

5 Trasforma le frasi con l'aggettivo possessivo (e l'articolo, se necessario), come nell'esempio.

1. La cugina di Fabrizio è alta.

→ Sua cugina è alta

2. La nonna di Mauro e Patrizia si chiama Lidia.

→ _____

3. Gli zii di Clarissa sono austriaci.

→ _____

4. Le figlie di Ottaviano e Elena sono bionde.

→ _____

5. La ragazza di Salvatore si chiama Sara.

→ _____

6. Il padre di Carlo è di Firenze.

→ _____

ALMA.tv

Guarda
il **Linguaquiz**
I possessivi.





I PRONOMI DIRETTI

Usiamo i pronomi diretti per non ripetere un oggetto diretto:
Mi piace questo vestito, lo compro per la festa.
lo compro = *questo vestito* (oggetto diretto)

I pronomi diretti vanno prima del verbo:
Compriamo due pizze? Le mangiamo stasera davanti al film.
● Conosci Paolo? ► Sì, lo conosco molto bene.

FORME SINGOLARI	FORME PLURALI
mi ti lo / la	ci vi li / le

Lo, la, li e le possono sostituire una cosa o una persona.
Concordano in genere e numero con il nome che sostituiscono:

Bella, questa gonna, la posso provare?
Non abbiamo il latte, domani lo compro.
I miei zii sono americani. Non li vedo spesso.

Mi, ti, ci e vi sostituiscono sempre una persona.



Pronomi diretti e verbi modali

Quando c'è un verbo modale + infinito, il pronome diretto va prima del verbo modale, o dopo l'infinito.

Se va dopo l'infinito, la -e dell'infinito cade, e infinito e pronome formano una sola parola:

Se queste scarpe non vanno bene, le può cambiare. =
Se queste scarpe non vanno bene, può cambiarle.

I COLORI

Alcuni colori sono aggettivi in -o (4 forme), alcuni sono aggettivi in -e (2 forme) e alcuni sono invariabili (una forma).

AGGETTIVI IN -O	bianco, giallo, rosso, grigio, nero	<i>il vestito nero</i> <i>la borsa nera</i> <i>le gonne nere</i> <i>i pantaloni neri</i>
AGGETTIVI IN -E	arancione, verde, marrone	<i>il vestito verde</i> <i>la borsa verde</i> <i>le gonne verdi</i> <i>i pantaloni verdi</i>
INVARIABILI	rosa, viola, blu	<i>il vestito blu</i> <i>la borsa blu</i> <i>le gonne blu</i> <i>i pantaloni blu</i>

VOLEVO

Per chiedere qualcosa in modo gentile, usiamo *volevo* o *vorrei*:
Vorrei un etto di prosciutto. = Volevo un etto di prosciutto.

IL DIMOSTRATIVO QUELLO

Quello funziona come l'articolo determinativo.

	singolare	plurale
maschile	quel formaggio quell'olio quello yogurt	quei dolci quegli affettati quegli spaghetti
femminile	quella pizza quell'acqua	quelle bistecche quelle olive

Usiamo *quello* per parlare di persone o oggetti lontani, usiamo *questo* per parlare di persone o oggetti vicini.

L'INTERROGATIVO QUALE

quale + nome singolare (maschile o femminile)

quali + nome plurale (maschile o femminile)

In quale negozio posso comprare un cappello?
In quale macelleria compri la carne?
Quali formaggi sono in offerta?
Quali scarpe sono in saldo?

I PRONOMI DIRETTI

1 Abbina domande e risposte. Poi nella domanda sottolinea la parola che il pronome sostituisce nella risposta, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. Parli <u>il tedesco</u> ? | a. Sì, la guardo tutte le sere con i miei figli. |
| 2. Leggi il giornale tutti i giorni? | b. Lo capisco, ma lo parlo poco. |
| 3. Dove fai la spesa? | c. Non la mangio. Sono vegetariano. |
| 4. Nora e Steven sono amici tuoi? | d. La faccio al supermercato dietro casa. |
| 5. Guardi spesso la TV? | e. Sì, ma lo leggo solo online. |
| 6. Ti piacciono queste scarpe? | f. No, li conosco molto poco. |
| 7. Ti piace la carne? | g. Sì, ma non le prendo. Sono troppo care. |

2 Trasforma le frasi come nell'esempio.

PRONOME PRIMA DEL VERBO	PRONOME DOPO L'INFINITO
1. Questo film è molto bello, lo devi vedere.	Questo film è molto bello, <u>devi vederlo</u> .
2. Volete i biglietti per il museo? _____ qui.	Volete i biglietti per il museo? Potete comprarli qui.
3. Bello, questo cappello! _____?	Bello, questo cappello! Posso provarlo?
4. La tua macchina è troppo vecchia, la devi cambiare.	La tua macchina è troppo vecchia, _____.
5. Non abbiamo olive, le puoi comprare?	Non abbiamo olive, _____?
6. Questo formaggio è molto buono. _____?	Questo formaggio è molto buono. Vuole assaggiarlo?
7. Questi pantaloni sono larghi. Li posso cambiare?	Questi pantaloni sono larghi. _____?
8. Mi puoi telefonare domani?	_____ domani?

3 Completa le frasi con i pronomi della lista.

la | lo | mi | li | le | ti

- ▶ Ti piace questa gonna?
 - Sì, ma _____ preferisco in rosa.
- ▶ Avete questi pantaloni in grigio?
 - No, mi dispiace. _____ abbiamo solo in nero e blu.
- ▶ A che ora _____ chiami?
 - _____ chiamo alle sette, va bene?
- ▶ Vedi spesso Gregorio?
 - Sì, _____ vedo il martedì al corso di teatro.
- ▶ Quelle olive sono biologiche?
 - Sì, vuole assaggiar _____?

I COLORI

4 Scrivi i colori della lista nel riquadro giusto. Attenzione: alcuni colori vanno bene in riquadri diversi, come nell'esempio.

✓ verde | blu | gialli | bianche | arancioni
rosa | rosso | grigia | viola | nero

GONNA	CAPPELLO
verde	verde
SCARPE	PANTALONI

IL DIMOSTRATIVO QUELLO

5 Completa con la forma corretta di quello, come nell'esempio.

- | | |
|----------------------|-------------------|
| 1. _____ quella casa | 6. _____ pizzerie |
| 2. _____ zaini | 7. _____ aglio |
| 3. _____ cappello | 8. _____ stazione |
| 4. _____ amica | 9. _____ studente |
| 5. _____ gatti | 10. _____ arance |

L'INTERROGATIVO QUALE

6 Completa con la lettera mancante.

- Qual formaggio preferisci: la caciotta romana o il pecorino toscano?
- Qual autobus vanno in centro?
- Qual borsa va bene con questo vestito?
- In qual supermercato fai la spesa?
- Qual verdure prendo per la cena di domani?
- Qual antipasto hai ordinato?



PROFESSIONI

Nomi in **-o**: *commesso, impiegato, operaio, segretario, gelataio, artigiano, cuoco*.

	singolare	plurale
maschile	commesso	commessi
femminile	commessa	commesse

Nomi in **-ista**: *musicista, tassista, barista, giornalista, farmacista, dentista*.

	singolare	plurale
maschile	farmacista	farmacisti
femminile	farmacista	farmaciste

Nomi in **-tore**: *traduttore, scrittore, attore, imprenditore, programmatore*.

	singolare	plurale
maschile	programmatore	programmatori
femminile	programmatrice	programmatrici

Nomi in **-iere**: *cameriere, giardiniere, infermiere*.

	singolare	plurale
maschile	giardiniere	giardinieri
femminile	giardiniera	giardinieri

Nomi in **-ante**: *cantante, insegnante*.

	singolare	plurale
maschile	insegnante	insegnanti
femminile	insegnante	insegnanti

Nomi irregolari

Il femminile di *studente* è *studentessa*.

Il femminile di *dottore* è *dottoressa*;

usiamo il sinonimo *medico*

sempre al maschile,

anche con una donna:

Il mio medico di famiglia

è *Lorella Rialti*.

ALMA.tv

Guarda
il **Linguaquiz**
Le professioni.



L'IMPERFETTO DEL VERBO ESSERE

io	ero
tu	eri
lui / lei / Lei	era
noi	eravamo
voi	eravate
loro	erano

Usiamo l'imperfetto per fare descrizioni al passato:

Mio nonno era sempre stanco dopo il lavoro.

Anni fa ero molto timida con i colleghi.

PLURALI IRREGOLARI

Alcune parti del corpo hanno il plurale irregolare. Il nome al plurale a volte cambia anche genere.

singolare	plurale
la mano (f.)	le mani (f.)
il ginocchio (m.)	le ginocchia (f.)
l'orecchio (m.)	le orecchie (f.)
il braccio (m.)	le braccia (f.)

L'IMPERATIVO INFORMALE (TU)

Usiamo l'imperativo per dare ordini, istruzioni o consigli:
Per stare bene, dormi sette o otto ore a notte.
Torna a casa presto!

guardare	rimanere	aprire	finire
guarda	rimani	apri	finisci

Verbi irregolari

essere	avere	dire
sii	abbi	di'

Alcuni verbi hanno due forme:

andare	dare	stare	fare
va' / vai	da' / dai	sta' / stai	fa' / fai

L'imperativo negativo (*tu*)

Formiamo l'imperativo negativo (*tu*) con *non* + infinito:

Non guardare sempre il cellulare.

Non essere timido!

Non aprire la finestra, per favore.

PREPOSIZIONI

cominciare + a, continuare + a, finire + di

Lucilla ha cominciato a lavorare molto giovane.

Ho preso un farmaco, ma continuo a avere mal di stomaco.

Finisci di lavorare tardi?

da

• per esprimere la durata:

Ho mal di stomaco da lunedì. (= lunedì ho cominciato a avere mal di stomaco e sto ancora male)

Conosco Laurent da tre anni. (= ho incontrato Laurent tre anni fa e siamo ancora amici)

• per indicare dove vado, se è una persona:

Devi andare dal medico.

Ceni da Matteo stasera?

PROFESSIONI

1 Forma le professioni e poi indica se sono nomi maschili (M) o femminili (F), come nell'esempio. Attenzione: in alcuni casi possono essere maschili e femminili.

✓ commess | camer | music | bar | imprendi
dottor | impiegat | segretari | cant | tradut
gelatai | tass | operai | programma | dent
insegn | giornal | student | inferm | cuoc

		M	F
commess	-O	✓	○
	-ISTA	○	○
	-TRICE	○	○
	-ESSA	○	○
	-IERE	○	○
	-ANTE	○	○

L'IMPERFETTO DEL VERBO ESSERE

2 Completa con la forma corretta del verbo essere all'imperfetto.

- Mia nonna _____ francese.
- Questi pantaloni sono molto vecchi. Adesso sono grigi, ma prima _____ neri.
- Tu _____ timido anni fa, invece adesso sei molto socievole!
- Noi _____ sempre molto stanchi il venerdì.
- Prima _____ magro, adesso sono robusto.
- Voi _____ bravi a scuola?

PLURALI IRREGOLARI

3 Scrivi il plurale dei nomi. Attenzione: alcuni hanno il plurale regolare e altri hanno il plurale irregolare.

- la mano _____
- l'occhio _____
- il braccio _____
- il piede _____
- l'orecchio _____
- il dente _____
- il ginocchio _____
- la gamba _____

L'IMPERATIVO INFORMALE (TU)

4 Abbina le frasi per formare dialoghi. Poi completa i consigli con il verbo tra parentesi all'imperativo con tu, come nell'esempio.

- | | |
|--|---|
| 1. Devo andare in centro, ma ho fretta e c'è molto traffico. | a. Allora (prendere) _____ un primo vegetariano, o il pesce. |
| 2. L'aria condizionata non funziona! | b. (Pagare) _____ con la carta di credito. |
| 3. Come mi vesto per la festa di domani? | c. (Andare) <u>Va'</u> in bicicletta! Ci vogliono solo 10 minuti! |
| 4. Non posso mangiare carne. | d. (Mangiare) _____ un panino, in frigo c'è il prosciutto crudo. |
| 5. Non ho contanti. | e. (Mettere) _____ la gonna nera, è molto bella! |
| 6. Ho fame! | f. (Chiamare) _____ la reception. Forse puoi cambiare stanza. |

5 Completa la tabella come nell'esempio.

IMPERATIVO	IMPERATIVO NEGATIVO
1. Mangia molta verdura.	<u>Non mangiare</u> solo dolci!
2. Dormi minimo 7 ore.	_____ in classe.
3. _____ di fare i compiti.	Non finire il latte, lo voglio anch'io!
4. Guarda questo film, è molto interessante.	_____ troppa televisione.
5. _____ sport 2 o 3 volte alla settimana.	Non fare la spesa, non è necessario.
6. Va' in farmacia, hai la febbre!	_____ a letto tardi.
7. Apri la porta, per favore.	_____ il regalo, aspetta!
8. _____ calma, sei sempre così nervosa!	Non stare seduta tutto il giorno, fa male alla schiena.
9. Sii paziente!	_____ antipatico!
10. _____ il cellulare, siamo al cinema!	Non spegnere il computer, devo aprire un documento.

PREPOSIZIONI

6 Completa con la preposizione corretta: da, a o di. Attenzione: in un caso devi usare una preposizione articolata.

- A che ora finisci _____ lavorare?
- Andiamo _____ Paola domani?
- Lidia comincia _____ lavorare alle 8:30.
- Continua _____ venire al corso di inglese, per favore!
- Devo andare _____ dottore.
- Abbiamo cominciato _____ studiare cinese.

0/1 VOCABOLARIO

I NUMERI DA 0 A 20

0 zero	3 tre	6 sei	9 nove	12 dodici
1 uno	4 quattro	7 sette	10 dieci	13 tredici
2 due	5 cinque	8 otto	11 undici	14 quattordici

15 quindici	18 diciotto
16 sedici	19 diciannove
17 diciassette	20 venti

Per memorizzare:
1. Chiudi gli occhi e conta da 0 a 20.
2. Adesso conta al contrario: 20, 19...

SALUTI

FORMALE		INFORMALE	
ARRIVO	VADO VIA	ARRIVO	VADO VIA
buongiorno	arrivederci	ciao	ciao
buonasera		salve	
salve			

ESPRESSIONE	QUANDO?
buongiorno	mattina
buonasera	pomeriggio e sera
buonanotte	notte

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

ARGENTINA argentino Buenos Aires	AUSTRIA austriaco Vienna	AUSTRALIA australiano Canberra
BRASILE brasiliano Brasilia	CANADA canadese Ottawa	CINA cinese Pechino
EGITTO egiziano Il Cairo	FRANCIA francese Parigi	GERMANIA tedesco Berlino
GIAPPONE giapponese Tokyo	GRECIA greco Atene	INDIA indiano Nuova Delhi
INGHILTERRA inglese Londra	IRLANDA irlandese Dublino	ITALIA italiano Roma
MAROCCO marocchino Rabat	MESSICO messicano Città del Messico	PERÙ peruviano Lima
POLONIA polacco Varsavia	PORTOGALLO portoghese Lisbona	RUSSIA russo Mosca
SPAGNA spagnolo Madrid	STATI UNITI americano / statunitense Washington	SVEZIA svedese Stoccolma
SVIZZERA svizzero Berna	TUNISIA tunisino Tunisi	TURCHIA turco Ankara

MONDO: CONTINENTI



IN CLASSE



I NUMERI DA 0 A 20

1 Completa i numeri con le lettere mancanti.

- a. 17 → D I A E T
- b. 13 → T E D C
- c. 4 → Q T R
- d. 18 → D C I T O
- e. 5 → C Q E
- f. 12 → D O I I
- g. 16 → S E I
- h. 2 → U

SALUTI

2 Cancella il saluto sbagliato, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------|---|
| 1. quando arrivo | arrivederci buonasera ciao |
| 2. quando vado via | arrivederci buongiorno ciao |
| 3. informale | salve buonasera ciao |
| 4. formale | arrivederci buonasera ciao |
| 5. mattina | ciao arrivederci buonanotte |
| 6. pomeriggio | buongiorno ciao buonasera |

3 Abbina immagini e saluti.

18:30



a

12:30



b

19:00



c

09:00



d

1. Buonasera, signora Feltri. ☐
2. Buongiorno, signor Franchi. ☐
3. Buonanotte, amore! ☐
4. Ciao, Paola! ☐

MONDO: PAESI, NAZIONALITÀ E CAPITALI

4 Forma aggettivi di nazionalità, come nell'esempio.

✓ indi | peruvi | tunis | australi | franc
messic | argent | ingl | canad | egizi
marocch | sved | brasili | cin | giappon
itali | americ | portogh | irland

indi	-ano
	-ese
	-ino

IN CLASSE

5 Ordina le lettere e forma parole. Poi scrivi le lettere evidenziate e completa la parola, come nell'esempio.

1. N | A | P | E | N P E N N A
2. D | E | S | A | I
3. T | O | R | P | A
4. O | R | I | L | B
5. N | O | I | Z | A

→ A U C C



DOMANDE UTILI

6 Collega le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Io sono Paola. | a. Si dice <i>ciao</i> . |
| 2. Come ti chiami? | b. No, messicano. |
| 3. Grazie! | c. BI - A - GI - I. |
| 4. Di dove sei? | d. Emma, e tu? |
| 5. Sei spagnolo? | e. Di Napoli. |
| 6. Come si dice <i>hi</i> ? | f. Piacere, Matteo. |
| 7. Come si scrive il tuo cognome? | g. Prego! |

2 VOCABOLARIO

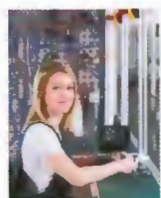
I NUMERI DA 21 A 100

21	ventuno	30	trenta
22	ventidue	40	quaranta
23	ventitré	50	cinquanta
24	ventiquattro	60	sessanta
25	venticinque	70	settanta
26	ventisei	80	ottanta
27	ventisette	90	novanta
28	ventotto	100	cento
29	ventinove		

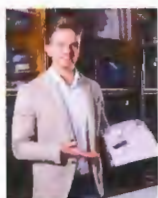
Per memorizzare:

1. Continua la serie fino a 91: 11, 21, 31...
2. Continua la serie fino a 16: 96, 86, 76...

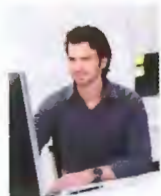
PROFESSIONI E LUOGHI DI LAVORO



operaio
operaia
fabbrica



commesso
commessa
negoziò



impiegato
impiegata
ufficio



dottore
dottorressa
ospedale



cameriere
cameriera
ristorante



architetto
architetto*
ufficio
* è corretto anche architetta



insegnante
insegnante
scuola



cuoco
cuoca
ristorante



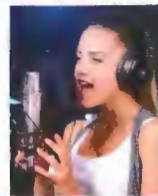
infermiere
infermiera
ospedale



segretario
segretaria
ufficio



modello
modella



cantante
cantante

VERBI IN -ARE



amare



ascoltare



aspettare



cercare



comprare



domandare



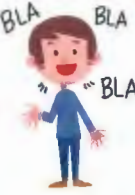
guardare



lavorare



mangiare



parlare



pensare



studiare

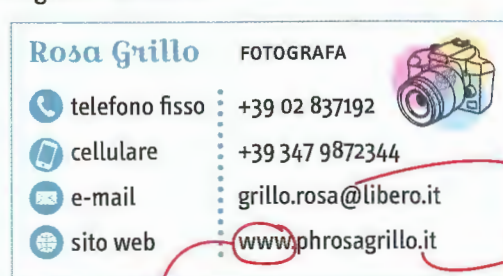
INFORMAZIONI PERSONALI

Carta d'identità



Questo numero si chiama CAP. È necessario per la posta.

Biglietto da visita



@ chiocciola
. punto

✓ vu - vu - vu ✗ doppia vu - doppia vu - doppia vu

I NUMERI DA 21 A 100

1 Seleziona la risposta corretta.

1. Quanti anni ha Bianca?
☐ sedici
☐ sessanta
3. Quanti anni ha Adriano?
☐ trenta
☐ tredici



W



2. Quanti anni ha Gregorio?
☐ novanta
☐ diciannove
4. Quanti anni ha Matilde?
☐ diciassette
☐ settanta



2 Completa le operazioni con le lettere mancanti.

1. quarantuno + trentatré = s t nt uat o
2. cinquantaquattro - sei = q ran tto
3. novantotto - nove = o ntan e
4. settantasei - quindici = ssa no
5. ventisette + ventisei = c quan t é

PROFESSIONI E LUOGHI DI LAVORO

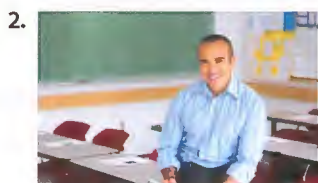
3 Completa come nell'esempio.



Livia fa la cameriera.
 Lavora in un ristorante.



Tina fa _____.
 Lavora in _____.



Andrea fa _____.
 Lavora in _____.



Adele fa _____.
 Lavora in _____.



Omar fa _____.
 Lavora in _____.



Raffaele fa _____.
 Lavora in _____.

4 Ordina i gruppi di lettere e forma le professioni. Poi abbinare professioni e immagini.

1. CO | CU | O → _____ ☐
2. CHI | TET | AR | TO → _____ ☐
3. TAN | TE | CAN → _____ ☐
4. SA | TO | RES | DOT → _____ ☐



VERBI IN -ARE

5 Sottolinea il verbo logico.

1. Che lingue parla / mangia?
2. Domando / Lavoro in un ufficio, faccio l'impiegata.
3. Aspetto / Lavoro l'insegnante di inglese.
4. Pina e Claudio cercano / parlano il cane.
5. La signora Dini cerca / compra il commesso.

6 Abbina verbi e parole della lista, come nell'esempio.

Valentina | una pizza | ☒ il russo | in America

1. amo / studiamo / parlate → il russo
2. abito / lavorano / studiate → _____
3. compriamo / mangiano / aspetti → _____
4. aspetto / ascoltiamo / cercate → _____

INFORMAZIONI PERSONALI

7 Completa con le parole della lista, come nell'esempio.

Paese | cognome | e-mail | professione | sito internet
☒ CAP | nome | indirizzo | città | numero di telefono

_____ Giuseppe _____ Caruso

_____ ARCHITETTO

_____ : Piazza Marina, 18

_____ : Palermo

_____ CAP _____ : 90133 _____ : Italia

_____ : 340 8745674

_____ : gc@studiocaruso.it

_____ : www.studiocaruso.it

DOMANDE UTILI

8 Abbina domanda e risposta, come nell'esempio.

1. Qual è la tua mail? a. 18.
2. Quanti anni hai? b. Inglese e spagnolo.
3. Che lingue parli? c. La commessa.
4. Dove abiti? d. Lcioni@gmail.com.
5. Che lavoro fai? e. 349 0855096.
6. Qual è il tuo numero di telefono? f. In via Cristofori 1.

3 VOCABOLARIO

I SOLDI

0,50 € / cinquanta centesimi | 1 € / un euro
3 € / tre euro | 4,60 € / quattro euro e sessanta (centesimi)




pagare: in contanti  con la carta di credito 

COME STAI?

Come stai? = Come va?

Benissimo.  Bene.  Così così.  Male. 

I PASTI

 (± 8:00) colazione  (± 13:00) pranzo  (± 16:00) merenda  (± 20:00) cena

IL CIBO

biscotti



pane



frutta



pomodoro



uovo



pesce



cereali



panino



verdura



patata



pasta



carne



prosciutto



burro



formaggio



insalata



funghi



riso



pollo



salame



LE BEVANDE

caffè



cappuccino



tè



latte



acqua



spremuta d'arancia



succo di frutta



vino



birra



Attenzione! Al bar:

✓ Un caffè, per favore! ✗ Un espresso, per favore!

AGGETTIVI PER IL CIBO

acqua naturale
acqua frizzante



vino rosso
vino bianco



tè caldo/a
tè freddo



buono/a
cattivo/a



IL MENÙ

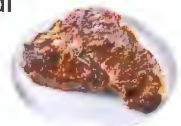
antipasti



primi



secondi



contorni



dolci



I SOLDI

1 Quant'è? Completa come nell'esempio.

1. 2,50 € ➔ due euro e cinquanta
2. 1 € ➔ _____
3. 4,20 € ➔ _____
4. 60 € ➔ _____
5. 0,60 € ➔ _____

I PASTI

2 Completa il nome dei pasti. Poi abbina parole e orologi.

- | | |
|--|----|
| 1. <input type="text"/> RA <input type="text"/> ZO | a. |
| 2. C <input type="text"/> <input type="text"/> AZ <input type="text"/> <input type="text"/> N <input type="text"/> | b. |
| 3. ME <input type="text"/> <input type="text"/> N <input type="text"/> A | c. |
| 4. C <input type="text"/> N <input type="text"/> | d. |

IL CIBO E LE BEVANDE

3 Guarda le immagini e cerca i prodotti nel crucipuzzle in ORIZZONTALE ➔ o in VERTICALE ↓.

A	B	I	S	C	O	T	T	I	T
V	I	B	R	E	V	U	N	N	I
A	R	A	C	O	C	C	E	S	E
G	R	O	P	A	N	E	M	A	F
F	A	D	O	Q	U	R	I	L	L
U	P	A	L	B	B	E	T	A	G
O	S	S	L	E	L	A	T	T	E
V	I	N	O	P	M	L	R	A	E
O	F	O	R	R	E	I	S	S	U



AGGETTIVI PER IL CIBO

4 Guarda le immagini e sottolinea l'aggettivo corretto.

1.



il vino rosso / bianco

4.



l'acqua naturale / frizzante

2.



il dolce cattivo / buono

5.



la carne rossa / bianca

3.



il tè caldo / freddo

6.



il cappuccino
cattivo / buono

IL MENÙ

5 Abbina le parole della lista e i piatti, come nell'esempio.

✓ dolci | primi | contorni | secondi | antipasti

1. dolci : tiramisù, gelato
2. _____ : prosciutto e melone, bruschetta, affettati
3. _____ : lasagne, riso ai funghi, spaghetti
al pomodoro
4. _____ : bistecca, pollo arrosto, parmigiana
5. _____ : patate fritte, insalata mista

FRASI UTILI

6 Indica con una ✓ se usi queste frasi quando ordini da bere o da mangiare (O), quando paghi (P) o quando chiedi o prenoti un tavolo (T), come nell'esempio.

- | | O | P | T |
|--|---|---|---|
| 1. Un caffè, per favore. | ✓ | ○ | ○ |
| 2. Quant'è? | ○ | ○ | ○ |
| 3. Pronto? Vorrei prenotare un tavolo per quattro persone. | ○ | ○ | ○ |
| 4. Posso pagare con la carta? | ○ | ○ | ○ |
| 5. Per me, spaghetti alla carbonara. | ○ | ○ | ○ |
| 6. Il conto, per favore. | ○ | ○ | ○ |
| 7. Io prendo un tiramisù. | ○ | ○ | ○ |
| 8. Avete un tavolo per due? | ○ | ○ | ○ |

4 VOCABOLARIO

SISTEMAZIONI PER LE VACANZE



appartamento



villetta



hotel / albergo



agriturismo

LA CASA



la cucina



il bagno



il soggiorno



la camera da letto

L'ALBERGO



aria condizionata



wi-fi gratuito



colazione inclusa



camera doppia



camera singola



camera matrimoniale

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UN LUOGO



economico



caro



silenzioso



rumoroso



nuovo



vecchio



grande



piccolo



bello



brutto



pulito



sporco



comodo



scomodo

I GIORNI



lunedì
martedì
mercoledì
giovedì
venerdì
sabato
domenica

il fine settimana /
il weekend

I MESI

1	gennaio	5	maggio	9	settembre
2	febbraio	6	giugno	10	ottobre
3	marzo	7	luglio	11	novembre
4	aprile	8	agosto	12	dicembre

I MEZZI DI TRASPORTO

macchina



nave



metropolitana



tram



autobus



aereo



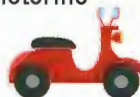
treno



bicicletta



motorino



LA CITTÀ

chiesa



museo



negozio



parcheggio



ospedale



aeroporto



palazzo



banca



cinema



stazione



stadio



supermercato



grattacielo



incrocio



semaforo



ponte



piazza



IN GIRO PER LA CITTÀ

prendere

l'autobus
il treno
l'aereo

girare

a destra
a sinistra

arrivare

all'incrocio
al semaforo
al ponte

andare

dritto
a destra
a sinistra

continuare

dritto

I MESI

1 Completa con le lettere mancanti.

1. G NA O

2. BB AIO

3. M R O

4. AP LE

5. M GG O

6. G GNO

7. L G IO

8. A OS O

9. S TTE B E

10. O O RE

11. O EM R

12. D E BRE

I MEZZI DI TRASPORTO

2 Completa con le parole della lista, come nell'esempio.

✓ macchina | nave | metropolitana | tram
autobus | aereo | treno | bicicletta | motorino



macchina



LA CITTÀ

3 Forma le parole, come nell'esempio.

1. aeo	cio
2. sta	eggio
3. sema	dale
4. parch	porto
5. ospe	zio
6. nego	azzo
7. pal	foro
8. incro	zione

4 Dove trovi questi elementi? Abbina oggetti e persone e luoghi del punto 3, come negli esempi.

- | | | |
|----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| 1. treno _____ | 3. macchina <u>parcheggio</u> | 5. commesso _____ |
| 2. aereo _____ | 4. dottore _____ | 6. appartamento <u>palazzo</u> |

5 Dove siamo? Completa con le parole appropriate.



1. a una fermata della _____ di Torino
2. in un _____
3. all'entrata di un _____

6 Completa l'immagine con le parole appropriate, come nell'esempio.



IN GIRO PER LA CITTÀ

7 Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Per andare alla stazione prendi / vai la metropolitana o il motorino?
- L'autobus gira / va dritto fino alla piazza.
- Per andare all'ospedale, Lei arriva / prende all'incrocio e poi gira dritto / a destra.
- Questo tram arriva alla stazione / dritto?

8 Completa con le parole della lista.

a sinistra | arrivare | dritto | il tram | andare | prendere

- | | |
|--|-------------------------------------|
| 1. girare { _____
a destra | 3. _____ { l'aereo
la macchina |
| 2. _____ { _____
a sinistra
a destra | 4. _____ { all'incrocio
al ponte |

FRASI UTILI

9 Completa i dialoghi con la parola appropriata, come nell'esempio.

- Mi _____ sa dire dov'è via Verdi?
▶ Sì, è la prima a destra.
- _____ costa la visita guidata?
▶ Quindici euro a persona.
- Vorrei due _____.
▶ Interi o ridotti?
- Quanto _____ ci vuole?
▶ In macchina ci vogliono 20 minuti.
- Che _____ sono?
▶ Le tre e mezza.
- Senta, scusi, il museo è aperto?
▶ Non lo _____, mi dispiace.

6 VOCABOLARIO

AZIONI QUOTIDIANE



svegliarsi



alzarsi



fare colazione



farsi la doccia



lavarsi i denti



vestirsi



uscire di casa



cucinare



andare a letto

ORDINARE LE AZIONI NEL TEMPO

Prima / Dopo / Poi + verbo | Dopo / Durante + nome

Prima faccio ginnastica, **poi / dopo** mi faccio la doccia.

Dopo colazione Arturo esce di casa.

Durante la settimana non esci mai?

AZIONI DEL TEMPO LIBERO



guardare la TV



leggere



fare sport /
ginnastica



ascoltare musica



andare al cinema

SPORT



calcio



tennis



nuoto



corsa

AZIONI QUOTIDIANE

1 Guarda le immagini e completa le azioni.



1. F R
C A O E



2. V E I A S I



3. C C N R E



4. L A I
I D N I



5. V T I S

ORDINARE LE AZIONI NEL TEMPO

2 Guarda le immagini e completa le frasi con le parole della lista, come nell'esempio.

prima | dopo | ✓ poi | durante | poi



7:20



7:30

1. _____ si fa la doccia e poi si veste.



13:30

2. Mangiano con gli amici _____ la pausa pranzo.



21:00

3. _____ il cinema, vanno in discoteca.



07:30



8:00

4. Mi alzo e _____ faccio ginnastica.

AZIONI DEL TEMPO LIBERO

3 Abbina i verbi e i gruppi di parole a destra, come nell'esempio.

- | | |
|--------------|-----------|
| 1. fare | la TV |
| 2. ascoltare | al cinema |
| 3. guardare | un libro |
| 4. andare | musica |
| 5. leggere | sport |

FRASI UTILI

4 Indica la funzione delle frasi: fare una proposta (P), accettare (✓), rifiutare (✗).

- | | P | ✓ | ✗ |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Usciamo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Mi dispiace, non posso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Facciamo venerdì? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Per me va bene. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Andiamo al ristorante domani? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. No, scusa, ho il corso di yoga. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. D'accordo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Va bene. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

7 VOCABOLARIO

LE STAGIONI



primavera

estate

autunno

inverno

NEL BAGAGLIO



IL VERBO ANDARE

andare	a casa	a scuola	a dormire	a Parigi
	a piedi	a destra	a sinistra	
	in montagna	in spiaggia	in palestra	
	in centro	in vacanza	in treno	in Messico
	al mare	al cinema	al ristorante	
	al bar	al lavoro		

IL TEMPO

Che tempo fa? | Com'è il tempo?

Fa caldo.

Fa freddo.

Fa bel tempo. C'è il sole.

Fa brutto tempo.

Nevica.

C'è vento.

Piove.

È nuvoloso.

ESPRESSIONI DI TEMPO

due anni fa → l'anno scorso → un mese fa
→ tre settimane fa → la settimana scorsa
→ due giorni fa → ieri mattina → ieri sera
→ stamattina → oggi pomeriggio → stasera

LE STAGIONI

1 Che stagione è in Italia? Guarda le parole e scrivi la stagione.

costume occhiali da sole gelato bel tempo
aria condizionata mare sole campeggio
caldo luglio vacanza spiaggia

In Italia è _____.

freddo cappello brutto tempo
maglione nevicata piove ombrello
febbraio

In Italia è _____.

NEL BAGAGLIO

2 È inverno e vai in vacanza a Milano. Devi preparare i bagagli. Collega le tre colonne e metti gli oggetti nello zaino alla pagina successiva, come nell'esempio. Attenzione: un oggetto non va bene in inverno! Quale?

OM	TU	NE
COS	BREL	DA
CAP	GLIO	ME
MA	I	LO
GU	PEL	LO



ombrello

Quale oggetto non va bene in inverno?

IL VERBO ANDARE

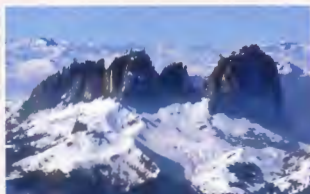
3 Guarda le immagini e scrivi dove vai, come nell'esempio. In alcuni casi sono possibili più soluzioni.



1. Vado a Parigi.



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

IL TEMPO

4 Guarda le foto. Che tempo fa in queste città? Seleziona l'opzione giusta.

1. A Milano:

- ☐ fa caldo.
- ☐ fa freddo.
- ☐ fa bel tempo.



2. A Firenze:

- ☐ fa freddo.
- ☐ nevic.
- ☐ fa caldo.



3. A Bologna:

- ☐ fa bel tempo.
- ☐ fa brutto tempo.
- ☐ piove.



AZIONI IN VACANZA

5 Abbina i verbi a sinistra e le parole a destra in modo logico.

- | | |
|--------------|--------------------------|
| 1. preparare | a casa |
| 2. domandare | per Firenze in treno |
| 3. comprare | i bagagli |
| 4. visitare | informazioni in stazione |
| 5. partire | un biglietto del treno |
| 6. tornare | un museo |

6 Adesso ordina le azioni del punto 5 cronologicamente, come nell'esempio. Sono possibili soluzioni diverse.

1. preparare i bagagli
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

ESPRESSIONI DI TEMPO

7 Oggi è il 23 marzo. Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.

✓ ieri | oggi pomeriggio | tre settimane fa | stamattina
giovedì scorso | il mese scorso | 10 giorni fa

- a. il 17 febbraio → _____
- b. il 2 marzo → _____
- c. il 13 marzo → _____
- d. il 16 marzo → _____
- e. il 22 marzo → ieri
- f. le 7:30 del 23 marzo → _____
- g. le 14:30 del 23 marzo → _____

8 VOCABOLARIO

I VERBI DEL COMPLEANNO



preparare / fare
una torta



portare / fare
un regalo



ricevere
un regalo



spegnere
le candeline



fare un brindisi



festeggiare
il compleanno

FESTE

1 gennaio:
capodanno



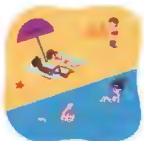
6 gennaio:
Epifania



tra marzo
e aprile:
Pasqua



15 agosto:
Ferragosto



25 dicembre:
Natale



I NUMERI DA 101 A 10000

101	centouno	1230	milleduecentotrenta
142	centoquarantadue	1300	milletrecento
190	centonovanta	2000	duemila
500	cinquecento	2600	duemilaseicento
800	ottocento	9000	novemila
1000	mille	10000	diecimila

LA FAMIGLIA

TINA ♥ PIETRO

PATRIZIO ♥ KATIA

ALBERTO
E VALENTINA

ELISABETTA ♥ GIORGIO

ALLEGRA
E AMBRA

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UNA PERSONA

timido >< socievole
simpatico >< antipatico
giovane >< anziano



biondo, basso



castano, magro



moro, alto, robusto

GLI AUGURI

a Natale: **Buon Natale!**
a capodanno: **Buon anno!**
per un compleanno: **Buon compleanno!**
a Pasqua: **Buona Pasqua!**

Per tutte le feste: **Auguri!, Tanti auguri!**
Per un brindisi: **Cin cin!, Salute!**

- Buon compleanno! ▶ Grazie!
- Buon Natale! ▶ Anche a te!

ESPRESSIONI CON FARE

fare

shopping

tardi

una foto

la spesa

una domanda

colazione

ginnastica

Valentina è la sorella di Alberto.

Alberto è il fratello di Valentina.

Patrizio e Katia sono i genitori di Valentina e Alberto:
Patrizio è il padre (o il papà) e Katia è la madre (o la mamma).

Giorgio e Elisabetta sono gli zii di Valentina e Alberto.

Giorgio ed Elisabetta sono marito e moglie.

Allegra e Ambra sono le figlie di Giorgio e Elisabetta e sono
le nipoti di Patrizio e Katia.

Tina e Pietro sono i nonni di Valentina e Alberto.

Valentina e Alberto sono i nipoti di Tina e Pietro.

Ambra e Allegra sono le cugine di Valentina e Alberto.

Attenzione!

Nipote ha due significati: il nipote dello zio e il nipote del nonno.

I genitori sono solo il padre e la madre.

I parenti sono tutti: zii, genitori, nipoti, fratelli, sorelle, cugini...

I VERBI DEL COMPLEANNO

1 Completa le frasi con i verbi della lista: due verbi al presente e tre al passato prossimo. I verbi non sono in ordine.

ricevere | fare | festeggiare | fare | spegnere

- Per il compleanno di Aurora ieri (io) _____ un tiramisù.
- Stasera mio padre _____ 70 candeline!
- Venerdì scorso (noi) _____ un brindisi per i 50 anni di Dario.
- Il prossimo weekend Dafne _____ i suoi 18 anni in discoteca.
- Per il mio compleanno (io) _____ una mountain bike, ma io odio fare sport!

I NUMERI DA 101 A 10000

2 Ordina i numeri dal più piccolo al più grande. Scrivi i numeri in cifre, come nell'esempio.

millecentocinquanta | ✓centoventitré | cinquecentosei
cinquemilatrecento | tremiladuecento | ottocentonovanta
trecentosettantadue | centonovantotto

123			

LA FAMIGLIA

3 Guarda la famiglia a pagina 174 e completa come nell'esempio.

- Patrizio è il marito di Katia.
- Allegra è la _____ di Ambra.
- Katia è la _____ di Allegra.
- Tina è la _____ di Ambra.
- Ambra è la _____ di Patrizio.
- Allegra è la _____ di Pietro.
- Valentina è la _____ di Ambra.

AGGETTIVI PER DESCRIVERE UNA PERSONA

4 Guarda le immagini e indica se le frasi sono vere o false.



1. Agata:
- è castana. ☐ ☐
 - è giovane. ☐ ☐
 - è anziana. ☐ ☐

V F



2. Sabrina:
- è anziana. ☐ ☐
 - è robusta. ☐ ☐
 - è mora. ☐ ☐

V F



3. Tim:
- è biondo. ☐ ☐
 - è robusto. ☐ ☐
 - è moro. ☐ ☐

V F

GLI AUGURI

5 Completa i biglietti con le lettere mancanti.

1



B N
N T !

2

B O
COM L AN !



T N T
 U G !

3



B N
P S A



4

ESPRESSIONI CON FARE

6 Completa con le parole della lista.

tardi | shopping | la spesa | una foto



1

1. fare



2

2. fare



3

3. fare



4

4. fare

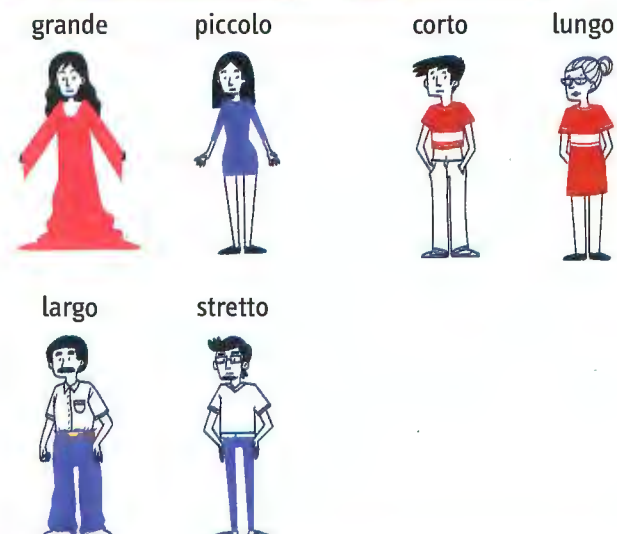
ABBIGLIAMENTO



I COLORI



AGGETTIVI PER L'ABBIGLIAMENTO



NEGOZI PER FARE LA SPESA

macelleria



fruttivendolo



alimentari



forno / panetteria



supermercato



UNITÀ DI MISURA

1 etto (1 hg)
= 100 grammi (100 g)
mezzo chilo
= 500 grammi (500 g)
1 chilo (1 kg)
= 1000 grammi (1000 g)
1 litro (1 l)

IL CIBO

VERDURA	FRUTTA	CONDIMENTI
carota 	mela 	olio 
zucchina 	arancia 	sale 
cipolla 	banana 	zucchero 
aglio 	pera 	pepe 

POSATE E STOVIGLIE

coltello 	forchetta 	cucchiaino 	cucchiaino 
piatto 	pentola 	padella 	

IL SUPERMERCATO

carrello 	sacchetto 	cassa 
--	---	---

ABBIGLIAMENTO

1 Osserva le immagini: vero o falso?



- | | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|-----------------------|-----------------------|
| | V | F | | V | F |
| Lui ha: | | | Lei ha: | | |
| una giacca. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | una borsa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| una maglietta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | una gonna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| un paio di pantaloni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | un vestito. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

I COLORI

2 Osserva le immagini e completa le frasi con i colori.



- | | | |
|---|---|--|
| 1. Lei ha un paio di pantaloni
_____ e un paio di scarpe
_____. | 2. Lui ha una giacca
_____ e una maglietta
_____. | 3. Lei ha una maglietta
_____ e un cappello
_____. |
|---|---|--|

AGGETTIVI PER L'ABBIGLIAMENTO

3 Ordina i gruppi di lettere e scrivi l'aggettivo. Poi abbinare l'aggettivo e il suo contrario.

- | | |
|------------------------------|--------|
| 1. T T O R E S T → _____ | lungo |
| 2. T O R C O → _____ | grande |
| 3. C O P I C L O → _____ | largo |

UNITÀ DI MISURA

4 Scrivi in lettere gli elementi evidenziati.

- Buongiorno, mi dica.
▶ Volevo 2 hg _____ di prosciutto.
- Quanto viene al kg _____ la bresaola?
▶ 35 euro.
- Vuole altro?
▶ Sì, 1 l _____ di latte, per favore.
- Prendo queste banane. Quanto pesano?
▶ ½ kg _____.

IL CIBO

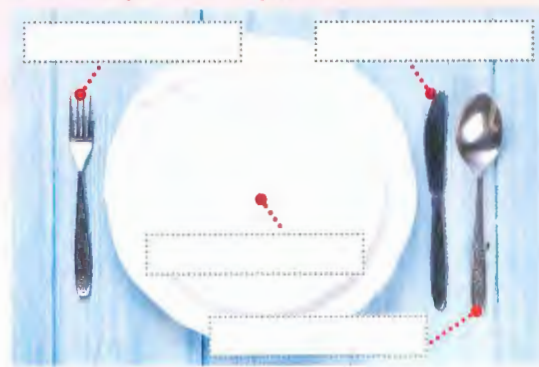
5 ~~Cancella~~ l'intruso.

VERDURA	FRUTTA	CONDIMENTI
• cipolla	• mela	• olio
• zucchina	• aglio	• zucchero
• pepe	• arancia	• sale
• carota	• pera	• banana

POSATE E STOVIGLIE

6 Completa l'immagine con le parole della lista. Attenzione: ci sono due parole in più!

piatto | cucchiaino | coltello
forchetta | cucchiaio | pentola



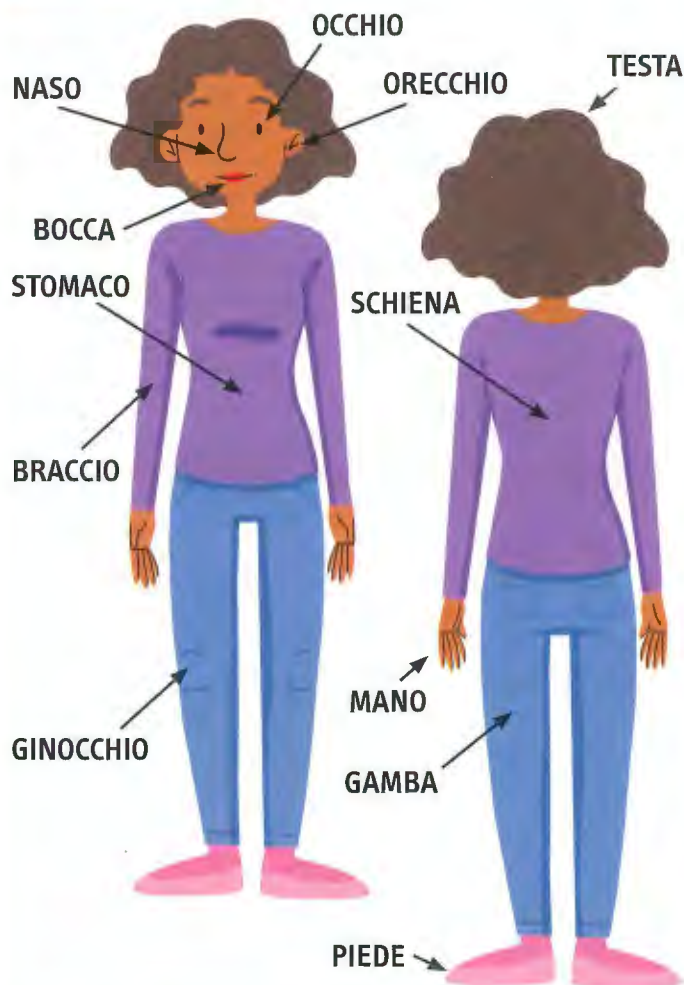
FRASI UTILI

7 Indica dove puoi sentire queste frasi: in un alimentari (A) o in un negozio di scarpe o abbigliamento (N)?

- | | | |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | A | N |
| 1. Che taglia porta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. C'è la large di questo modello? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Quanto viene al chilo? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Che numero ha? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Quanto pesa? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Questa gonna c'è in grigio? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Quanto costano quei pantaloni? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Il prosciutto è in offerta? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

10 VOCABOLARIO

IL CORPO



PICCOLI DISTURBI



Ho la febbre.

Ho il raffreddore.

Ho la tosse.

ho mal di + testa / gola / denti / schiena / stomaco

mi fa male + la testa / la gola / la schiena / lo stomaco

mi fanno male + le orecchie / i denti / le gambe / i piedi

ESPRESSIONI CON AVERE



avere sete



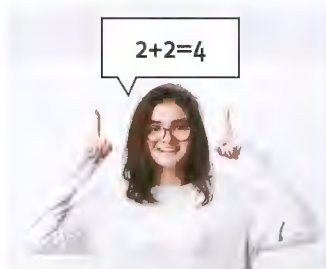
avere fame



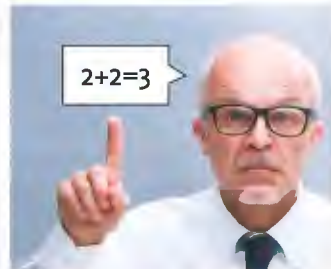
avere caldo



avere freddo



avere ragione



avere torto



avere fretta



avere mal di gola



avere sonno

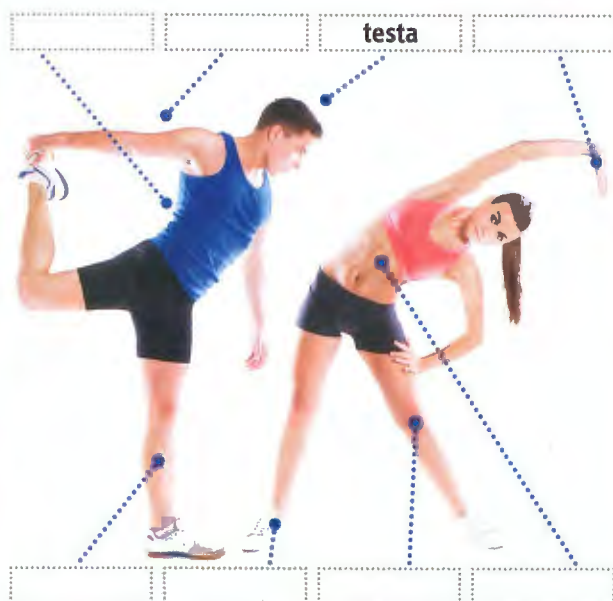


avere bisogno di: riposare, dormire, un caffè, soldi, un lavoro, tempo...

IL CORPO

1 Cerca le parti del corpo nello schema (in ORIZZONTALE → o in VERTICALE ↓) e poi scrivi le parole nelle foto sotto, come nell'esempio.

G	I	N	O	C	C	H	I	O	R	B	S
A	N	A	S	O	P	N	T	C	T	R	T
M	M	A	N	O	I	V	E	C	U	A	O
B	O	C	C	A	E	B	S	H	I	C	M
A	L	I	A	R	D	O	T	I	S	C	A
I	S	C	H	I	E	N	A	O	A	I	C
R	A	T	O	R	E	C	C	H	I	O	O



2 Abbinare gli oggetti e le parti del corpo, come nell'esempio.



piedi: ☐ mani: ☐ occhi: ☐ gambe: ☐ testa: ☒ 2

PICCOLI DISTURBI

3 Completa le frasi con le parole mancanti.

- No, grazie, non prendo il caffè oggi.
Ho _____ di stomaco.
- Devo andare in farmacia. Mi _____ male i denti da due giorni.
- Dopo la palestra, mi _____ male le gambe.
- Hai sempre mal _____ schiena?
Non devi stare seduta tutto il giorno!
- Dottore, mio figlio _____ la febbre.
- Ieri ho dormito poco e oggi mi _____ male la testa.

ESPRESSIONI CON AVERE

4 Leggi le frasi e scrivi l'espressione con il verbo avere con un significato simile, come negli esempi.

- | | |
|--|--|
| 1. Dico una cosa giusta.
→ Ho _____. | 4. Ho bisogno di bere.
→ Ho _____. |
| 2. Non ho tempo, sono in ritardo.
→ Ho _____. | 5. Dico una cosa sbagliata.
→ Ho <u>torto</u> . |
| 3. Mi fa male la testa.
→ Ho <u>mal</u> di testa. | 6. Ho bisogno di dormire.
→ Ho _____. |
| | 7. Devo mangiare qualcosa.
→ Ho _____. |

FRASI UTILI

5 In farmacia. Ordina le parole e forma le frasi, come nell'esempio. Attenzione: la prima parola è sempre al posto giusto.

- Volevo** | di | contro | il | testa | qualcosa | mal
→ Volevo qualcosa contro il mal di testa.
- Ho** | di | di | qualcosa | forte | bisogno
→ _____.
- Da** | questo | ha | dolore | quando
→ _____?
- Forse** | riposare | bisogno | ha | di
→ _____.
- È** | dolore | forte | un
→ _____?

LEZIONE 1

1 La "musica" della domanda

La domanda in italiano ha una "musica" (intonazione) diversa.

INTONAZIONE

frase normale Lei è Marta

domanda Lei è Marta?

50



Ascolta le frasi: scrivi? (punto interrogativo) se è una domanda, o. (punto) se non è una domanda.

1. Tu sei Valerio ____
2. Lei si chiama Paola ____
3. Lei è italiana ____
4. Lui si chiama Alfredo ____
5. Si scrive così ____
6. Non è inglese ____
7. È di Milano ____
8. Ha un libro ____

2 Come si pronuncia la lettera c?

51



2a Ascolta e completa lo schema con le parole della lista. In queste parole la lettera c si pronuncia come in dieci, o come in Carlo?

1. Chiara | 2. Cina | 3. arriverci
4. chiamarsi | 5. piacere | 6. che | 7. come
8. curioso | 9. americano | 10. francese

si pronuncia come in
dieci

si pronuncia come in
Carlo

--

--

2b Adesso ripeti le parole.

c + a, o, u, c / c + h

americano, come, curioso,
Chiara, che, chiamarsi

c + i, e

Cina, arriverci,
piacere, francese

2c Come si pronunciano queste frasi?

1. Mi chiamo Concetta, piacere.
2. Sono di Pechino.
3. Arrivederci, Rachele!
4. Ciao, io mi chiamo Alice, e tu come ti chiami?

LEZIONE 2

1 La lettera h

52



1a Ascolta le parole e rispondi alla domanda.

ho | hobby | hamburger | hotel | hai | hostess

In italiano la lettera h a inizio parola si pronuncia?
sì ☐ no ☐

1b Ascolta ancora e ripeti le parole.

53



1c Ascolta e ripeti.

1. Fa la hostess.
2. Hai un hobby interessante.
3. È un hotel piccolo.
4. Ho venticinque anni.
5. Mangio un hamburger.

2 L'apostrofo

54



2a Ascolta i gruppi di parole e rispondi alla domanda.

un'insegnante | l'operaio | l'azienda | l'ufficio
un'amica | l'Italia | l'impiegato

Tra l'articolo l' / un' e il nome c'è una pausa?
sì ☐ no ☐

2b Ascolta ancora e ripeti i gruppi di parole.

55



2c Ascolta e ripeti.

1. Lei è un'amica di Marta.
2. Pino fa l'impiegato.
3. Ugo fa l'operaio.
4. Sara è un'insegnante.
5. Dov'è l'ufficio?

2d Con la lettera h a inizio parola in generale usiamo l'apostrofo. Ripeti i gruppi di parole.

l'hamburger | l'hotel | l'hobby | l'hostess

LEZIONE 3

1 La lettera g

56



1a Ascolta e seleziona la pronuncia corretta.

- | | | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------|----------------|------------------------------|-----------------------------|
| 1. funghi | <input type="checkbox"/> dʒi | <input type="checkbox"/> gi | 6. biologico | <input type="checkbox"/> dʒi | <input type="checkbox"/> gi |
| 2. mangi | <input type="checkbox"/> dʒi | <input type="checkbox"/> gi | 7. prego | <input type="checkbox"/> dʒo | <input type="checkbox"/> go |
| 3. ragù | <input type="checkbox"/> dʒu | <input type="checkbox"/> gu | 8. spaghetti | <input type="checkbox"/> dʒe | <input type="checkbox"/> ge |
| 4. pagare | <input type="checkbox"/> dʒa | <input type="checkbox"/> ga | 9. vegetariano | <input type="checkbox"/> dʒe | <input type="checkbox"/> ge |
| 5. gelato | <input type="checkbox"/> dʒe | <input type="checkbox"/> ge | 10. paghi | <input type="checkbox"/> dʒi | <input type="checkbox"/> gi |

1b Adesso ripeti le parole.

g + a, o, u / g + h

funghi, ragù, pagare,
prego, spaghetti, paghi

g + i, e

gelato, vegetariano,
mangi, biologico

62 **1b** Prova a ripetere queste parole con un compagno. Poi ascoltate e ripetete.



uovo | meteo | euro | puoi | maestro

57 **1c** Ascolta e ripeti.



1. Vuole una pizza margherita o una pizza ai funghi?
2. Pago un gelato allo yogurt e due gelati alla fragola.
3. Per me, spaghetti alle vongole.
4. Tu sei vegano e mangi solo cibo biologico?

LEZIONE 4

1 Ancora la c: *cia, cio, ciu*

58 **1a** Ascolta le parole e rispondi alla domanda.



Francia | faccio | acciuga

La lettera *i* si pronuncia?
sì ☐ no ☐

59 **1b** Ripeti le parole, poi ascolta e verifica.



diciotto | doccia | riccio | ciuco | pancia | comincio

2 Ancora la g: *gia, gio, giu*

60 **2a** Neanche in questi gruppi di lettere si pronuncia la lettera *i*. Ripeti queste parole. Poi ascolta e verifica.



mangiare | viaggio | giusto
artigiana | giocare | Giulia

2b In gruppi di tre o quattro studenti. In cerchio. Uno studente pronuncia la parola 1, un altro studente pronuncia la parola 2, eccetera. Se uno studente fa un errore, ricomincia dalla parola 1.

1. pomeriggio → 2. cominciare → 3. Cina → 4. Giacomo
8. ghiaccio ← 7. ciao ← 6. fango ← 5. giorno
9. Giuseppe → 10. parmigiano → 11. mancia → 12. calcio
16. chiocciola ← 15. bacio ← 14. giungla ← 13. manca
17. diciassette → 18. frangia → 19. formaggio → 20. chiuso

LEZIONE 5

1 Gruppi di vocali "difficili"

61 **1a** Ascolta e ripeti le parole.



uomo | video | Europa | vuoi | aereo

1c Adesso provate a ripetere queste coppie di parole: attenzione alla differenza!

vuoi – voi | puoi – poi

1d Giocate in coppia. Ripetete queste frasi varie volte. Quando siete pronti, dite le frasi (due per studente): l'insegnante verifica. Vince la coppia che ripete tutto senza errori per prima.

1. Il maestro di musica usa video in classe.
2. L'aereo non parte perché il meteo è brutto.
3. In Europa molti Paesi usano l'euro.
4. Poi puoi venire con me. O non vuoi?

LEZIONE 6

1 La pronuncia di *sc*

63 **1a** Ascolta e seleziona la pronuncia corretta. Segui l'esempio.



- | | | | | | |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|-----------|-----------------------|-----------------------|
| | f | sk | | f | sk |
| 1. fresche | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | 5. scala | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. piscina | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. esco | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. scuro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 7. boschi | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. scendere | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | | | |

1b Completa lo schema sulla pronuncia di *sc*.

		si pronuncia	
sc	a, o, u	<input type="checkbox"/> f	<input type="checkbox"/> sk
	h	<input type="checkbox"/> f	<input type="checkbox"/> sk
	e, i	<input type="checkbox"/> f	<input type="checkbox"/> sk

64 **1c** Ascolta le parole: la lettera *i* si pronuncia nelle parti evidenziate?



- | | | | | | |
|------------|-----------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|
| sì | no | | sì | no | |
| 1. fischio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4. mischiare | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. coscia | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 5. lascio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. schiuma | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 6. prosciutto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

1d In coppia (studente A e studente B). A ripete la frase 1, B ascolta e verifica. B ripete la frase 2, A ascolta e verifica, ecc. Poi ricominciate e invertite i ruoli: B ripete la frase 1, A la frase 2, ecc.

1. Preferisci il pesce o il prosciutto?
2. Francesco Boschi ha molto fascino.
3. Scusi, capisce il tedesco?
4. Che scherzo sciocco!
5. Preferisco uscire senza sciarpa.
6. Quando finisce lo sciopero?

LEZIONE 7

1 I suoni della lettera s

65 ▶ 1a Ascolta e ripeti le parole che includono la lettera s (prima colonna). Poi leggi la regola (seconda e terza colonna).



la s si pronuncia		
1. casa	tra due vocali	z
2. visitare		
3. meraviglioso		
4. agriturismo	prima di b, d, g, m, n, v	
5. sbagliato		
6. solo	a inizio parola, prima di una vocale	s
7. sicuro		
8. falso	dopo una consonante	
9. pensione		

1b In coppia (studente A e studente B). A legge le frasi 1, 3 e 5 a voce alta. B le frasi 2, 4 e 6 a voce alta. Fate attenzione alla pronuncia della s. Poi invertite i ruoli. Dopo lavorate con un compagno diverso (A con un altro studente B, B con un altro studente A) come nella fase precedente.

- È una casa meravigliosa.
- Non sono sicuro.
- Sabrina è una snob!
- Ho visitato la Sicilia.
- Che cosa pensi di Sandro?
- Si sveglia sempre alle 7.

LEZIONE 8

1 La pronuncia di gl e gn

66 ▶ 1a Ascolta le frasi e ripeti. Fai attenzione alla pronuncia dei gruppi di lettere evidenziati.



- Mio figlio abita a Cagliari.
- Mia moglie è nata in Puglia.
- Sono insegnante di spagnolo.
- A giugno passo una settimana in campagna.

67 ▶ 1b Ascolta le parole: che suono senti?



	1	2	3	4	5	6
gl	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
gn	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

68 ▶ 1c Ascolta le frasi e completa con le lettere mancanti.



- Vado a Bolo nel fine settimana.
- Che cosa fai a lu ?
- Può scriverlo alla lava ?
- Non mi piace l'a !
- Mi hai dato un consi sba to!

LEZIONE 9

1 La lettera v e altre consonanti

69 ▶ 1a Ascolta le parole e scrivi la lettera che senti. Poi verifica con tutta la classe.



sezione A: v o f?

- ai
- ai
- a a
- A a
- oto
- oto
- ermi
- ermi

sezione B: v o b?

- asta
- asta
- ello
- ello
- ene
- ene
- ado
- ado

1b Ascolta ancora e ripeti le parole del punto a.

1c In coppia. Completa le tue parole. Poi lavora con un compagno. A turno uno studente legge una parola e l'altro studente scrive. Alla fine verificate insieme.

LE MIE PAROLE

scrivi v o f

- ino
- olata
- oglio

scrivi v o b

- olo
- ara
- acca

LE PAROLE DEL MIO COMPAGNO

scrivi v o f

- ino
- olata
- oglio

scrivi v o b

- olo
- ara
- acca

LEZIONE 10

1 Le lettere con l'accento

70 ▶ 1a L'accento sulla vocale finale ha molta enfasi. Ascolta e ripeti le parole.



- pubblicità
- caffè
- perché
- così
- Niccolò
- menù

1b Le due lettere evidenziate hanno una pronuncia diversa. In un caso devi aprire di più la bocca: quale?



- ☐ caffè ☐ perché

1c Come si pronunciano queste parole? Leggi e ripeti con un compagno.

università

però

città

purè

Perù

lunedì

ventitré

papà

felicità

bebè

ESERCIZI

E EPISODI A FUMETTI DI

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

NOTA BENE:
le chiavi degli esercizi sono disponibili
su www.almaedizioni.it/dieciA1



1 ESERCIZI

SEZIONE A Buongiorno!

1 Alfabeto

Completa l'alfabeto.

A - B (bi) - C () - D (di) - E - F (effe)
 G () - H () - I - L (elle) - M (emme)
 N (enne) - O - P () - Q (qu) - R ()
 S () - T () - U - V (vu) - Z ()

Lettere straniere:

J () - K (kappa) - W (doppia vu)
 X () - Y (ipsilon)

2 Spelling

Scrivi i nomi, come nell'esempio.

1. A - U - GI - U - ESSE - TI - O

AUGUSTO

2. ESSE - O - PI - ACCA - I - E

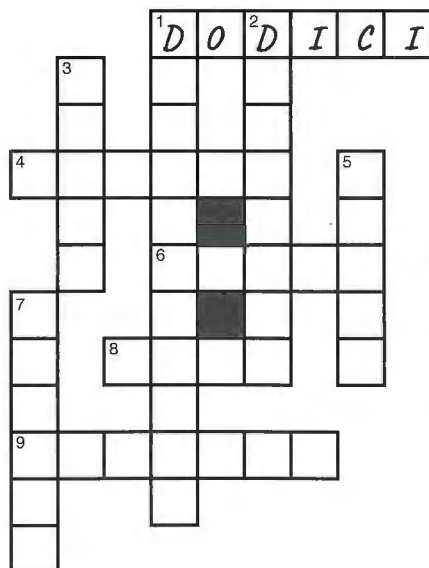
3. CAPP - A - TI - I - A

4. DOPPIA VU - I - ELLE - ELLE - I - A - EMME

5. DI - A - VU - I - DI - E

3 Numeri

Risolvi le operazioni e completa il cruciverba, come nell'esempio.



VERTICALI ↓

1. $20 - 3 =$

2. $12 + 6 =$

3. $12 + 8 =$

5. $7 + 3 =$

7. $4 + 1 =$

ORIZZONTALI →

1. $16 - 4 =$ dodici

8. $3 - 3 =$

4. $7 + 4 =$

9. $2 + 2 =$

6. $1 + 6 =$

4 Saluti

Completa con le espressioni della lista, come nell'esempio.





1. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera

FORMALE	INFORMALE

2. buongiorno | ciao | arrivederci | buonasera


ARRIVO	VADO VIA	ARRIVO + VADO VIA

3. buongiorno | ☒ ciao | arrivederci | buonasera

			
		ciao	

5 Formale o informale?



71  Ascolta e completa. Poi seleziona: formale o informale?

1.

• _____, mi chiamo Claudia.

E _____ Ivano, no?

► No, mi chiamo Manuel, _____!

• Ah, sì, scusa! _____.

DIALOGO: formale ☐ informale ☐

2.

• _____, sono Martino Filippi.

► Chiara Orlandi, _____.

• Piacere _____.

DIALOGO: formale ☐ informale ☐

3.

• Ciao, _____

Carlo, e tu?

► Sophie, _____.

• Come, _____?

► Sophie. Sì _____ ESSE - O - PI - ACCA - I - E.

DIALOGO: formale ☐ informale ☐

6 Risposta logica

Seleziona la reazione logica.

- ▶ Come si scrive?
● CI – A – ERRE – ELLE – O. | ● Scusa.
- ▶ Mi chiamo Fausto.
● Piacere, e tu? | ● Piacere, Paloma.
- ▶ Ciao, mamma.
● Ciao, amore. | ● Arrivederci.
- ▶ Tu ti chiami Maddalena?
● No, sono Barbara. | ● No, sono Maddalena.

SEZIONE B Di dove sei?

7 Città e Paesi

Abbina Paese e città, come nell'esempio.

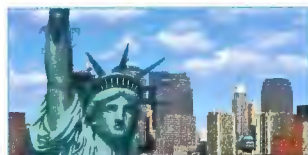
PAESE	CITTÀ
1. Brasile	a. Stoccolma
2. Svezia	b. Pechino
3. Spagna	c. Mosca
4. Francia	d. Brasilia
5. Cina	e. Madrid
6. Russia	f. Parigi

8 Paesi e nazionalità

Guarda le immagini e scrivi il Paese e la nazionalità, come negli esempi. Attenzione al maschile e al femminile!



1. *Germania*
tedesca



2. _____



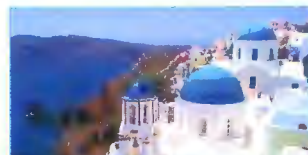
3. *Inghilterra*



4. _____



5. _____



6. _____

9 Maschile o femminile?

Maschile o femminile? Attenzione: alcuni aggettivi sono maschili e femminili.

1. spagnola		4. svedese	
2. russo		5. tunisina	
3. inglese		6. argentino	

10 Domandare la provenienza

Completa i dialoghi con le parole della lista, come nell'esempio.

è | scusa | ☒ no | elle | dove | chiami | svizzera
come | italiana | tuo | non | sono

- ▶ Ti _____ Serena?
● *No*, Paola.
▶ Come, _____?
● Paola.
- ▶ _____ si scrive il _____ nome?
● Si scrive ACCA – E – _____ – E – ENNE – A.
- ▶ Di _____ sei?
● _____ francese, di Parigi.
- ▶ Sei di Brasilia?
● No, _____ sono brasiliana. Sono di Lisbona.
- ▶ Sei _____?
● No, sono _____, di Roma.
- ▶ Dimitri _____ russo?
● Sì, di Mosca.

11 Piacere mio.

Ordina il dialogo, come nell'esempio.

- ☐ No, di Oxford.
- ☐ Piacere mio. Sei spagnolo?
- ☐ Sono inglese.
- ☐ Pedro, piacere.
- ☐ Di Londra?
- ☒ 1 Ciao, mi chiamo Chris, e tu?
- ☐ No, sono argentino. Tu di dove sei?

1 ESERCIZI

SEZIONE C Che cos'hai nella borsa?

12 Parole della classe

a Separa le parole come negli esempi.

F O G L I O / L I B R O L A V A G N A A S T U C C I O M A T I T A Z A I N O
P E N N A A G E N D A / F I N E S T R A / S E D I A Q U A D E R N O
P O R T A D I Z I O N A R I O T A V O L O E V I D E N Z I A T O R E

b Completa la pagina web con 5 parole del punto 12a, come nell'esempio.


ufficio.com
home | prodotti | chi siamo | contatti


1,20 €
evidenziatore


0,70 €
GOMMA


25 €


1 €


1,10 €


0,40 €


7 €


15 €
CALCOLATRICE

13 Essere e avere

Completa con la forma corretta di essere o avere.

- Pedro _____ spagnolo.
- Io _____ di Buenos Aires e tu di dove _____?
- Scusa, _____ un evidenziatore?
- Il signor Ricci non _____ un tablet.
- Lei _____ di Toronto.
- Nello zaino io _____ un tablet.

14 Maschile e femminile

Segui le parole femminili per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

ENTRATA	quaderno	nome
penna	astuccio	studentessa
lezione	agenda	dizionario
zaino	sedia	evidenziatore
foglio	signora	chiave
libro	studente	matita
gomma	porta	USCITA

15 Articolo indeterminativo

Completa lo schema e scrivi l'articolo indeterminativo, come nell'esempio.

✓ porta | agenda | studente | evidenziatore | chiave
dizionario | matita | lezione | zaino | quaderno

MASCHILE	FEMMINILE
	una porta

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Può ripetere?

16 Parole in disordine

Ordina le parole e forma una frase.

- si | il | come | nome | scrive | tuo
→ _____?
- chiamo | e | Stefania | tu | mi
→ _____?
- la | d'identità | carta | ha
→ _____?
- si | pronuncia | "chiave" | come
→ _____?
- dove | di | sei
→ _____?

17 In albergo



8 ► Completa il dialogo tra il turista (T) e il receptionist (R) con le frasi della lista, come nell'esempio. Poi ascolta e verifica.

Bene! Come si chiama? | Come si scrive il cognome? |
✓ Buonasera. | Prego. Buonanotte! | Certo... Ah, Lei è di Trieste! Una città bellissima! Allora... Camera 18. |
Ok... Signor Aldo... Stankovic. Ha un documento, per favore? | Come, scusi? Può ripetere?

- T ► Salve.
R ► Buonasera.
T ► Ho una prenotazione.
R ► _____
T ► Aldo Stankovic.
R ► _____
T ► Aldo Stankovic.
R ► _____
T ► ESSE - TI - A - ENNE - KAPPA - O - VU - I - CI.
R ► _____
T ► Sì, va bene la carta d'identità?
R ► _____
T ► Grazie.
R ► _____

18 Formale e informale

Trasforma da formale a informale o viceversa, come nell'esempio.

FORMALE	INFORMALE
1. Ha un penna, per favore?	<i>Hai una penna, per favore?</i>
2. Scusi, può ripetere?	_____
3. _____	Sei tedesco?
4. Come si chiama?	_____
5. _____	Di dove sei?
6. _____	Mi chiamo Linda, e tu?

19 Frasi utili

Abbina le frasi, come nell'esempio.

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 1. Lui è Yukio. | a. Di Roma. |
| 2. Come ti chiami? | b. TI - A - VU - O - ELLE - O |
| 3. Grazie. | c. Piacere! |
| 4. Sei cinese? | d. No, va bene una matita? |
| 5. Di dove sei? | e. No, sono di Tokyo. |
| 6. Hai una penna? | f. Si dice ragazzo. |
| 7. Come si scrive? | g. Prego. |
| 8. Come si dice boy? | h. Laura. |

20 Giusto o sbagliato?

Seleziona la frase corretta.

- ☐ Ciao, signor Flamini.
☐ Buongiorno, signor Flamini.
- ☐ Sono di Cina.
☐ Sono di Pechino.
- ☐ Come si chiami?
☐ Come ti chiami?
- ☐ Non è spagnolo, è italiano.
☐ No è spagnolo, è italiano.
- ☐ Di come sei?
☐ Di dove sei?
- ☐ Che significa gatto?
☐ Come significa gatto?

ALMA.tv

Guarda
il **Linguaquiz**
Presentarsi.



PARLO IO!

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







Per Val è impossibile rispondere alle domande di Gianni, Michela, Emanuele, Elisabetta e Andrea. Immagina le risposte di Val. Seleziona una risposta possibile e logica.

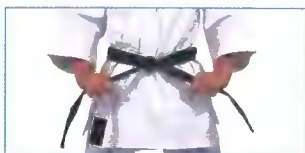
- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| 1. Di dove sei? | a. <input type="radio"/> Sono studente. | b. <input type="radio"/> Olandese. |
| 2. Sei straniero? | a. <input type="radio"/> Sì, sono olandese. | b. <input type="radio"/> No, sono studente. |
| 3. Come ti chiami? | a. <input type="radio"/> Vu – a – elle. | b. <input type="radio"/> Val. |
| 4. Anche tu sei uno studente? | a. <input type="radio"/> Sì. | b. <input type="radio"/> Italiano. |
| 5. Che cosa studi? | a. <input type="radio"/> A Napoli. | b. <input type="radio"/> Italiano. |
| 6. Domani hai un test? | a. <input type="radio"/> No. | b. <input type="radio"/> Prego. |
| 7. Il tuo nome come si scrive? | a. <input type="radio"/> Vu – a – elle. | b. <input type="radio"/> Olandese. |

SEZIONE A Studio italiano.

1 Nome e aggettivo

Completa con gli aggettivi della lista.

francese | americana | giapponese
italiano | argentino | italiana



1. è uno sport



2. è un ballo



3. è una macchina



4. è una città



5. è una strada



6. è un piatto

2 Presentazioni

Ordina le frasi.



- ☐ ama l'
☐ ragazza francese. Ha 25
☒ 1 Questa è Céline, una
☐ Parigi. Studia
☐ italiano perché
☐ arte italiana.
☐ anni e abita a

3 Città, paesi e preposizioni

Completa con a o in e sottolinea l'opzione corretta.

- La Torre Eiffel è _____ Londra / Parigi.
- Buenos Aires è _____ Argentina / Messico.
- Il Taj Mahal è _____ Giappone / India.
- La Fontana di Trevi è _____ Lisbona / Roma.
- L'Empire State Building è _____ New York / Rio de Janeiro.
- La Sagrada Familia è _____ Russia / Spagna.

4 Domande personali

Completa i dialoghi con le parole mancanti.

- ▶ Che _____ parli? • Italiano, francese e inglese.
- ▶ Quanti _____ hai? • 28, e tu?
- ▶ _____ ti chiami? • Sofia, piacere.
- ▶ _____ studi italiano? • Perché lavoro in Italia.
- ▶ _____ dove sei? • Di Vienna.
- ▶ _____ abiti? • A Torino.

5 Verbi in -are

Completa i verbi con le lettere mancanti.

- Tu parl__ tedesco?
- Lei mangi__ la pizza?
- Io am__ Barcellona.
- Lei dove studi__ inglese?
- Io cerc__ un'insegnante di spagnolo.
- Tu abit__ in Francia?

6 Numeri

Forma i numeri, come nell'esempio.

- RAN – TU – QUA – NO _____ quarantuno
- TA – NO – VAN – TRÉ _____
- DU – VEN – TI – E _____
- TAN – TE – TA – SET – SET _____
- NO – CIN – TA – VE – QUAN _____
- EN – SE – TR – TA – I _____

7 Contare

Completa le serie.

- ventuno – ventidue – _____ – ventiquattro
- settanta – ottanta – novanta – _____
- _____ – quarantaquattro – quarantasei –
quarantotto
- novantotto – ottantotto – _____ –
sessantotto
- trenta – _____ – quaranta – quarantacinque
- sessantadue – _____ – sessanta –
cinquantanove

2 ESERCIZI

SEZIONE B Che lavoro fai?

8 Professioni

Trova nello schema gli 8 nomi di professione, come nell'esempio. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓.

U	L	A	D	I	O	C	A	S	S	T	A
I	M	P	I	E	G	A	T	O	M	I	R
N	A	T	R	E	S	N	O	I	C	E	C
S	E	G	E	L	A	T	A	I	A	V	H
E	V	A	T	O	L	A	M	U	M	M	I
G	E	I	T	C	A	N	O	L	E	I	T
N	U	R	R	I	S	T	E	D	R	A	E
A	L	L	I	M	M	E	S	U	I	A	T
N	E	R	C	E	S	T	A	G	E	N	T
T	I	S	E	G	R	E	T	A	R	I	O
E	F	E	B	E	N	A	N	D	E	Q	U

9 Professioni e luoghi di lavoro

Vero o falso?



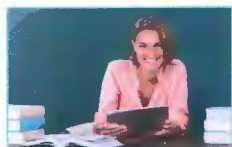
1. V F
 a. È un'infermiera. ○ ○
 b. Lavora in un ristorante. ○ ○
 c. Fa la cuoca. ○ ○



2. V F
 a. È un cameriere. ○ ○
 b. Lavora in un ospedale. ○ ○
 c. Fa il commesso. ○ ○



3. V F
 a. È un segretario. ○ ○
 b. Lavora in una fabbrica. ○ ○
 c. Fa l'operaio. ○ ○



4. V F
 a. È una cantante. ○ ○
 b. Lavora in una scuola. ○ ○
 c. Fa la gelataia. ○ ○

10 Domandare la professione

Ordina i dialoghi, come negli esempi.

1. V F
☐ Faccio l'insegnante in una scuola di lingue.
☐ Ah, interessante! Che lingue insegna?
☒ Lei che lavoro fa?
☐ Spagnolo e italiano.
2. V F
☐ Fa il cameriere?
☒ Lei che lavoro fa?
☐ Lavoro in un ristorante.
☐ No, il cuoco.

11 Fare

Completa con la forma corretta di fare.

1. Io _____ l'insegnante in una scuola di lingue.
 2. Tu che lavoro _____?
 3. Lavoro in un ospedale. _____ l'infermiera.
 4. Paola _____ la commessa.
 5. Studia e lavora. _____ il gelataio.
 6. Tu _____ l'impiegata?

12 Articolo determinativo

Sottolinea l'articolo giusto.

1. il / la penna 2. il / l' ragazzo 3. il / lo zaino
 4. il / lo studente 5. l' / lo ufficio 6. il / la chiave
 7. il / lo cellulare 8. la / lo stazione 9. l' / la scuola

13 Dove lavora?

Forma frasi logiche, come nell'esempio.

- Il dottore lavora in _____ una fabbrica.
 L'impiegato lavora in _____ un ristorante.
 La commessa lavora in _____ un negozio.
 L'cuoca lavora in _____ una scuola.
 L'insegnante lavora in _____ un ospedale.
 L'infermiera lavora in _____ un ufficio.
 L'cameriere lavora in _____
 L'operaia lavora in _____

SEZIONE C Tre ragazzi di talento

14 Nome e aggettivo

Cancella l'aggettivo intruso, come nell'esempio.
Attenzione: in un caso ci sono **due** intrusi!

1. Un professore **universitario** / **italiana** / bravo.
2. Una città **piccola** / grande / famoso.
3. Un ristorante **piccola** / cinese / straordinaria.
3. Un'azienda **grande** / tedesco / interessante.
4. Un ufficio **moderna** / nuovo / piccolo.
5. Un ragazzo **giovane** / famosa / russo.

15 Pronomi

Scrivi il pronome personale, come nell'esempio.

1. loro ascoltano
2. _____ studia
3. _____ lavorate
4. _____ domandano
5. _____ parliamo
6. _____ fai
7. _____ hanno
8. _____ parla
9. _____ studiate
10. _____ guardo
11. _____ fate
12. _____ siamo

16 Verbi in -are

Completa con il presente del verbo tra parentesi.

1. Tu e Laura che lingue (**parlare**) _____?
2. Michela (**avere**) _____ 65 anni.
3. Io e Sergio (**lavorare**) _____ in un negozio.
4. Tu (**abitare**) _____ in Svizzera?
5. Noi (**studiare**) _____ l'arabo.
6. Tu e Teresa (**abitare**) _____ a Roma?

17 Abbinamenti con i verbi

Abbina in modo logico, come nell'esempio. Sono possibili più soluzioni.

- | | |
|-------------|----------------------------|
| 1. essere | a. l'inglese e lo spagnolo |
| 2. parlare | b. in via Rossini |
| 3. abitare | c. di Milano |
| 4. lavorare | d. 47 anni |
| 5. fare | e. in una fabbrica |
| 6. avere | f. matematica |
| 7. studiare | g. l'infermiere |

18 Italiani di talento

Leggi i profili e rispondi alle domande.



Nome: Guglielmo
Cognome: Castelli
Anno di nascita: 1987
Città di provenienza: Torino
Città di residenza: Torino
Professione: artista
Collabora con: Vogue Italia, musei a Roma, Ginevra e Amsterdam



Nome: Chiara
Cognome: Ferragni
Anno di nascita: 1987
Città di provenienza: Cremona
Città di residenza: Milano e Los Angeles
Professione: stilista di scarpe, fashion blogger per il sito The blonde salad
Collabora con: Max Mara e Christian Dior

1. Dove abita Guglielmo?

2. Di dov'è Chiara?

3. Dove abita Chiara?

4. Quanti anni hanno Chiara e Guglielmo?

5. Che lavoro fa Guglielmo?

6. Che lavoro fa Chiara?

7. Dove lavora Guglielmo?

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Qual è il tuo numero di telefono?

19 Un biglietto da visita

Sei Serena Altieri. Guarda il tuo biglietto da visita e rispondi alle domande, come nell'esempio.



- Come ti chiami? Serena Altieri
- Come si chiama il tuo sito web? _____
- Che lavoro fai? _____
- Qual è la tua e-mail? _____
- Qual è il tuo numero di telefono? _____

20 Preposizioni

Completa con di, in o a.

- Abito ____ via Ricasoli.
- Lavori ____ una scuola?
- Il mio numero ____ telefono è 349 0754633.
- Insegno in una scuola ____ lingue.
- Lavorano ____ Milano.
- Sono tedesco, ____ Berlino.
- Insegno ____ Piazza Tasso.
- ____ dove sei?
- Faccio un corso ____ francese.
- Studiano ____ Roma.

21 Domande formali

Completa le domande formali con le lettere mancanti.

- C ____ e lingue parli ____?
- Qu ____ l è il ____ uo in ____ irizzo?
- Dove abiti ____?
- L ____ i che lavor ____ fa?
- Come ____ i chiam ____?
- Qual ____ la Su ____ mail?
- Scus ____, pu ____ ripetere?

22 In segreteria



14 Ascolta e completa il dialogo.

- Bene, allora adesso _____ l'iscrizione. Lei si chiama...?
- Sofia Fantini.
- Ok... Sofia... Fantini... Abita a _____?
- Sì.
- E qual è il Suo indirizzo?
- Piazza Giuseppe Verdi 9.
- Perfetto. E qual è la _____ mail?
- s.fantini@gmail.com
- Ok... Il Suo numero di telefono?
- Il _____ va bene?
- Sì, certo.
- Ok. 0 - 6 - _____ - 1 - 7 - 1 - 3 - 2 - 1 - 0.
- Bene... 06 - _____ - 71 - 32 - 10. Quanti anni ha?
- 35.
- Che lavoro fa?
- Sono insegnante.
- Ah, _____! Che cosa insegna?
- Tedesco.
- Ah, quindi parla italiano, tedesco e studia spagnolo?
- _____!
- Grazie.
- E perché _____ questo corso?
- Perché sono sposata con un ragazzo argentino.

23 Risposta logica

Seleziona la risposta logica.

- Parlo italiano, inglese, francese e tedesco.
○ Bravo! | ○ Certo!
- Che lavoro fa?
○ In una scuola. | ○ La direttrice.
- Qual è il Suo numero di telefono?
○ Va bene il fisso? | ○ dariapassigli@yahoo.com
- Dove lavori?
○ Di Venezia. | ○ In Piazza Vittorio Veneto.
- Brava!
○ Grazie. | ○ Piacere.
- Lei è sposato?
○ No. | ○ Prego.

24 Domande personali

Sottolinea l'interrogativo corretto.

- Qual / Che è il tuo numero di telefono?
- Come / Dove abiti?
- Quanti / Perché studi l'italiano?
- Dove / Che lingue parli?
- Che / Perché lavoro fai?
- Come / Che ti chiami?

SEZIONE A Al bar

1 La colazione

Scrivi i prodotti nel riquadro giusto, come nell'esempio.

✓ un caffè | un uovo | un cornetto | una spremuta
pane e burro | una tazza di latte | cereali
un bicchiere d'acqua | biscotti | un tè

MANGIO



BEVO

un caffè



2 Al bar

a Quali frasi sono del barista (B) e quali del cliente (C)?
Attenzione: una frase è del barista e anche del cliente.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| | B C |
| 1. E da bere che cosa prende? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 2. Una pasta alla crema, per favore. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 3. Sono 2,60 €. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 4. Ecco il Suo caffè. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 5. Quant'è? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 6. Buongiorno. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| 7. Un caffè macchiato. | <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

b Ordina le frasi e forma un dialogo, come nell'esempio.

6 ▶ □ • □ ▶ □ • □ ▶ □ • □

3 Verbi regolari in -ere

Completa i verbi, come nell'esempio.

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. io prend_o | 6. voi prend_____ |
| 2. lei scriv_____ | 7. io legg_____ |
| 3. noi legg_____ | 8. lui prend_____ |
| 4. loro legg_____ | 9. noi scriv_____ |
| 5. tu scriv_____ | |

ALMA.tv



Guarda il video
Che caffè vuoi? nella rubrica
Vai a quel paese.



4 Nomi plurali

Completa con il plurale o il singolare dei nomi.

SINGOLARE

panino

cappuccino

bar

spremuta

PLURALE

paste

caffè

5 I soldi

Abbina prezzi della lista e immagini.

un euro e venti | cinque euro e trenta
ottanta centesimi | ottanta euro

1



2



3



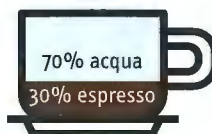
4



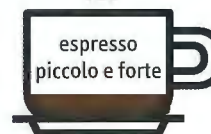
6 Tipi di caffè

Abbina definizioni e immagini.

caffè doppio | caffè americano
caffè macchiato | caffè ristretto



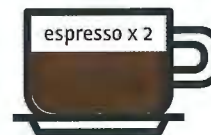
1.



2.



3.



4.

3 ESERCIZI

SEZIONE B Che cosa mangi?

7 Il cibo

Separa le parole, come negli esempi.

P O M O D O R O / B U R R O I N S A L A T A P E S C E
F O R M A G G I O V I N O P A N E Y O G U R T R I S O
L A T T E / B I S T E C C A F U N G H I S A L A M E

8 Aggettivi singolari

Completa con la lettera mancante.

1. il pane fresc
2. la cucina portoghes
3. la carne bianc
4. il caffè fredd
5. il vino frances
6. il latte cald
7. la birra fresc
8. il pollo biologic

9 Abbinamenti

a Completa con le parole della lista.

acqua | succo | cornetto | vino

- | | |
|----------|--|
| 1. _____ | } rosso
bianco |
| 2. _____ | |
| 3. _____ | } di frutta
d'arancia
di pomodoro |
| 4. _____ | |
| 5. _____ | } integrale
alla crema
al cioccolato |
| 6. _____ | |
| 7. _____ | } naturale
fresca |
| 8. _____ | |



b Scrivi il nome dei prodotti, come nell'esempio. Usa i nomi del punto 9a.



1.



2.



3.



4. vino rosso

10 Anche / Invece

Forma frasi logiche, come nell'esempio.

- | | |
|---|--|
| 1. Io non mangio la carne, invece | a. Linda ama la cucina giapponese e indiana. |
| 2. Carlo a pranzo mangia solo un panino, invece | b. Marcello ama la bistecca. |
| 3. Tamara adora i ristoranti asiatici. Anche | c. Brunella non mangia la carne. |
| 4. Agata è vegetariana e anche | d. invece Rossella ama la birra. |
| 5. Piero ama il vino bianco, | e. Paolo mangia sempre un primo e un'insalata. |

11 La parola corretta

Sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

1. Il mio cibo preferito è la verdura / carne: sono vegetariano.
2. Matteo prende un panino, anche / invece io non mangio.
3. Di contorno prendo un'insalata / un'arancia.
4. Amo la cucina turca / spagnolo.
5. Con il pesce bevo un bicchiere di vino bianco / integrale.

SEZIONE C Al ristorante

12 Piatti italiani

Abbina le parole e forma nomi di piatti.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. bruschetta al | a. arrosto |
| 2. risotto ai | b. alla carbonara |
| 3. spaghetti | c. fritte |
| 4. pollo | d. pomodoro |
| 5. patate | e. funghi |

13 Il menù

Indica se il piatto è un antipasto (A), un primo (P), un secondo (S), un contorno (C) o un dolce (D), come nell'esempio.

- | | A | P | S | C | D |
|-----------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. bistecca | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. gelato | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. insalata di pomodori | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. bruschetta al pomodoro | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. spaghetti alla carbonara | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. pollo arrosto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. tiramisù | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. patate fritte | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 Al ristorante

Seleziona la risposta logica.

- Volete ordinare da bere?
☐ Sì, grazie, una bottiglia di vino bianco.
☐ Io prendo gli affettati.
- Vuole anche un contorno?
☐ Sì, grazie, il risotto ai funghi.
☐ No, grazie, va bene così.
- Anche Lei prende la bruschetta al pomodoro?
☐ No, grazie, io sono vegetariano.
☐ No, grazie, non prendo l'antipasto.
- Che cosa vuole per secondo?
☐ Avete un piatto del giorno?
☐ Avete il tiramisù?

15 Un'ordinazione

18 Ascolta e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- I signori vogliono / non vogliono vino.
- I signori vogliono ordinare adesso / dopo.
- Il signore è / non è vegetariano.
- Il ristorante ha / non ha un piatto del giorno.
- La signora non mangia le verdure / il pesce.
- Il signore non prende il dolce perché è a dieta / non ama i dolci.

16 Verbi irregolari

Completa le frasi con i verbi della lista. Attenzione: c'è un verbo in più!

posso | volete | beve | sta | bevete | vuoi

- Come _____, signora?
- _____ ordinare?
- Tu _____ anche il secondo?
- A colazione Claudia _____ sempre un caffè.
- Voi _____ vino bianco?
- Non _____ bere caffè la sera. Ho problemi a dormire.

17 Articoli determinativi plurali

Completa con l'articolo plurale giusto.

- | | | |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1. _____ ristoranti | 4. _____ studenti | 7. _____ bar |
| 2. _____ lezioni | 5. _____ penne | 8. _____ caffè |
| 3. _____ spaghetti | 6. _____ uffici | 9. _____ operaie |

18 Commenti sui ristoranti

a Leggi i commenti: positivo (😊) o negativo (😞)?

1. La perla blu

Ristorante semplice ma buono. Cucinano specialità della tradizione siciliana. Usano solo prodotti biologici. Consiglio in particolare i formaggi.

Lisa C.

😊 ☐ 😞 ☐

2. Mare aperto

Volete mangiare in un ristorante tipico a Catania? Qui trovate una cucina tradizionale e ricette a base di pesce. Hanno anche un menù per vegetariani. Molto buono.

GioGio1

😊 ☐ 😞 ☐

3. Pepe

Vuoi un consiglio? Questo ristorante è terribile. Secondo me non usano cibo fresco. Anche il pane è cattivo. Da evitare.

FrancoTT

😊 ☐ 😞 ☐

b Completa con gli articoli determinativi. Poi indica il numero del ristorante ideale per queste persone.

Arturo:

Non mangio _____ carne, ma adoro _____ pesce! ☐

Benedetta:

Amo _____ animali, ma non sono vegana:
la mia passione sono _____ formaggi. ☐

Riccardo:

Io non amo _____ prodotti industriali, mangio
solo cibo bio. Viva _____ cucina naturale! ☐

3 ESERCIZI

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Vorrei prenotare un tavolo.

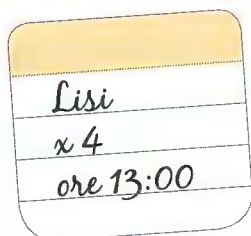
19 Parole in disordine

Ordina le parole e forma frasi.

1. una | abbiamo | per | prenotazione | sei | persone
→ _____.
2. con | carta | pagare | la | possiamo
→ _____?
3. tavolo | vorrei | tre | un | prenotare | persone | per
→ _____.
4. cosa | secondo | prendete | per | che
→ _____?

20 Prenotare un tavolo

Leggi le note della cameriera e completa la telefonata con le parole mancanti.



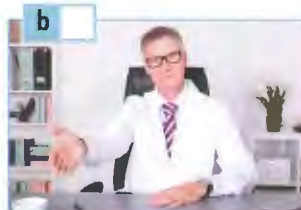
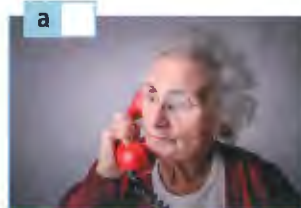
- Ristorante "La Bettola", buonasera.
- Salve, vorrei prenotare un tavolo per _____ persone per domani.
- A pranzo o a cena?
- A _____.
- D'accordo. A che nome?
- _____.
- Bene signore, a domani allora!



21 Frasi utili

Abbina frasi e immagini.

1. Il conto, per favore!
2. Pronto?
3. Quant'è?
4. Prego.



22 Abbinamenti con i verbi

Seleziona gli abbinamenti logici.

1. prenotare in contanti ☐
2. mangiare un tavolo ☐
3. pagare con la carta ☐
4. prenotare per due persone ☐
5. bere la bruschetta ☐
6. pagare una birra ☐
7. ordinare da mangiare ☐

23 Piccole parole

Completa con le parole della lista.

ma | di | e | al | non | a

1. Vorrei un tiramisù, _____ non posso mangiare dolci: sono a dieta.
2. Mangio carne e pesce, _____ sono vegetariano.
3. Per pranzo mangio un panino _____ prosciutto.
4. Prendo un cappuccino _____ un cornetto.
5. _____ che nome?
6. Prendo la parmigiana _____ melanzane.

'ALMA.tv



Guarda il video Al bar
e al ristorante nella rubrica
Italiano in pratica.



LA COLAZIONE

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







1 In Italia che cos'è tipico a colazione?

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| <input type="radio"/> mangiare molto | <input type="radio"/> bere un caffè | <input type="radio"/> stare seduto al bar | <input type="radio"/> mangiare uova |
| <input type="radio"/> mangiare poco | <input type="radio"/> mangiare carne | <input type="radio"/> mangiare in piedi al bar | <input type="radio"/> mangiare verdure |

2 Questo prodotto in Italia ha nomi differenti (dipende dalla regione). Quale usa Pietro?



croissant



brioche

4 ESERCIZI

SEZIONE A La casa

1 La casa

Completa la pubblicità con le parole della lista.

bagno | cucina | letto
divano | sedia

CAMERA:
..... 310 €
ARMADIO 215 €

..... :
DOCCIA 150 €



SOGGIORNO:
..... 420 €

LA FINE DEI MOBILI CARI!

Leggi il nostro catalogo su
www.casamoderna.it!

..... :
TAVOLO 80 €
..... 25 €
FRIGORIFERO 330 €

2 A casa di Eleonora

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Vivo con Sebastiano, il mio ragazzo. Purtroppo abitiamo in un appartamento / casa piccolo e caro: Venezia non è economico / economica, ma io lavoro qui! Abbiamo una sola televisione / stanza: zero spazio. Per fortuna il quartiere è rumoroso / silenzioso, non è in una zona turistica / città: dormiamo molto bene!



3 Le case di Giuliano e Serena



720 Ascolta, poi indica se le immagini si riferiscono alla casa di Giuliano o di Serena.



☐ Giuliano ☐ Serena



☐ Giuliano ☐ Serena



☐ Giuliano ☐ Serena



☐ Giuliano ☐ Serena

4 Dormire

Scrivi il pronome personale, come nell'esempio.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. _____ dormite | 4. _____ dormono |
| 2. _____ dorme | 5. _____ dormo |
| 3. <u>tu</u> dormi | 6. _____ dormiamo |

5 Le stanze della casa

Abbina i mobili / le azioni della lista e le stanze della casa.

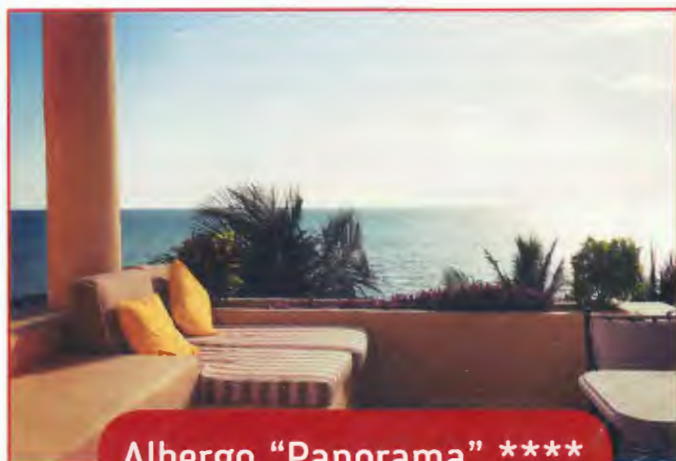
divano | mangiare | doccia | fare il bagno
letto | cucinare | frigorifero | dormire

1. cucina: _____
2. soggiorno: _____
3. camera: _____
4. bagno: _____

SEZIONE B La casa in vacanza

6 Aggettivi plurali

Completa gli aggettivi con le lettere mancanti.



Albergo "Panorama" ****



spiaggia privata



colazione internazionale ☐ nclus ☐



ristorante t ☐ pic ☐, specialità di carne e pesce



wi-fi gr ☐ tuit ☐



aria co ☐ dizi ☐ nat ☐



camera si ☐ gol ☐
100 € a notte



camera matri ☐ onial ☐
120 € a notte

7 Abbinamenti con gli aggettivi

~~Cancella~~ l'intruso.

1. colazione: **ottima** | internazionale | condizionata
2. stile: **tradizionale** | gratuito | unico
3. camera: **silenziosa** | doppia | internazionale
4. ristorante: **tipico** | italiano | matrimoniale

8 Verbi regolari e irregolari

Completa la tabella, come negli esempi.

	verbo	pronome	infinito
ni - ve - amo	veniamo	noi	venire
te - ven - i			venire
fe - pre - co - ris - no		loro	
go - ve - n		io	
va - no - n			andare
a - te - ve		voi	
te - ca - pi			capire
ni - fi - amo		noi	

9 Tutti i verbi

Coniuga i verbi al presente, come nell'esempio.

1. io / andare: _____
2. tu / fare: _____
3. Lei / capire: _____
4. voi / parlare: _____
5. io / essere: _____
6. lui / fare: _____
7. noi / preferire: _____
8. voi / andare: _____
9. tu / vedere: _____
10. voi / bere: bevete
11. io / amare: _____
12. tu / venire: _____
13. lui / potere: _____
14. loro / fare: _____

SEZIONE C Recensioni

10 Da eccellente a pessimo

Ordina le espressioni della lista dalla più positiva alla meno positiva, come nell'esempio.

✓ eccellente | pessimo | buono
nella media | molto buono



1. eccellente

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____



4 ESERCIZI

11 Dovere

Completa lo schema con il presente del verbo *dovere*.

DOVERE	
io	_____
tu	_____
lui / lei / Lei	deve
noi	_____
voi	_____
loro	devono

12 Agriturismo

Leggi e indica se le frasi sono vere (V) o false (F).

CHE COS'È L'AGRITURISMO?



Un agriturismo è molte cose: una fattoria con piante e animali, un albergo, un ristorante!

In un agriturismo puoi dormire nel silenzio della natura e mangiare prodotti biologici (come yogurt e frutta fresca a colazione, o formaggi locali e verdura di stagione a cena).

Gli agriturismi hanno camere in stile tradizionale, ma quasi tutti offrono servizi moderni, come il wi-fi, la televisione e l'aria condizionata in camera. Molti agriturismi hanno una piscina e qualcuno ha anche una spa.

Gli agriturismi sono il posto ideale per fare una vacanza rilassante, anche con i bambini.

agriturismovero.com

Gli agriturismi:

- | | V | F |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. sono in città. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. vanno bene per le famiglie. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. vanno bene per i vegetariani. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. sono rumorosi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. hanno sempre la spa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13 Aggettivi plurali

a Segui gli aggettivi plurali per uscire dal labirinto, come nell'esempio. Vai in orizzontale → o in verticale ↓.

ENTRATA ↓	grande	piccola	freschi
rumorose ↓	vegetariano	singole	doppia
economici	comodi	elegante	unico
informale	tipiche	tradizionale	vecchia
rosso	piccoli	grandi	biologica
gratuite	rotta	care	frizzante
nuovo	matrimoniale	eccellenti	informale
economica	rosso	sporche	USCITA

b Adesso scrivi tutti gli aggettivi plurali del punto a e indica se sono maschili (M) e/o femminili (F), come nell'esempio.

	M	F
1. <u>rumorose</u>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. _____	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14 Abbinamenti

Quali aggettivi vanno bene con questi nomi? Completa come nell'esempio. Se necessario, cambia il genere e/o il numero dell'aggettivo. Sono possibili soluzioni diverse.

nuovo | biologico | scomodo | ✓ rotto
caro | matrimoniale | sporco

COLAZIONE	LETTI
	rotti
CAMERE	FRIGOBAR
	rotto

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Voglio cambiare camera!

15 I giorni della settimana

Completa la lista con i nomi mancanti.

1. _____
2. martedì
3. _____
4. _____
5. venerdì
6. _____
7. _____

16 Parole in disordine

Ordina le parole e forma frasi.

1. l'aria | non | condizionata | funziona
↳ _____
2. la | deve | mettere | password
↳ _____
3. problema | non | c'è
↳ _____
4. abbiamo | camere | non | libere
↳ _____
5. sono | soddisfatto | non | molto
↳ _____

17 Problemi in albergo

Seleziona la reazione logica.

1. Mi dispiace, oggi il tecnico non può venire.
○ E domani?
○ Bene, grazie.
2. Il letto è scomodo e la televisione non funziona.
○ Vuole cambiare camera?
○ Non c'è problema.
3. Posso usare il telefono fisso?
○ Abbiamo ancora camere libere.
○ Certo, è gratuito.
4. Non sono soddisfatto.
○ Voglio cambiare camera.
○ Mi dispiace, che problema ha?

ALMA.tv



Guarda il video
In vacanza nella rubrica
Italiano in pratica.



18 Recensioni

Completa i commenti con le parole della lista. Poi indica se il commento è positivo (😊) o negativo (😞).

sono | rotta | simpatica | preferisco | vacanza
non | care | pulite | letto | dormo | funziona



Villa B&B Da Cristina

1. Marta

Consiglio questo B&B! Cristina è molto _____ e le camere sono grandi e _____.

😊 ○ 😞 ○

2. Lorenzo

Non _____ soddisfatto. Le camere sono _____ e la notte non _____ bene per il traffico.

😊 ○ 😞 ○

3. Elena

Esperienza orribile, voglio cambiare albergo! Cristina _____ è molto gentile, il _____ è scomodo e la finestra è _____.

😊 ○ 😞 ○

4. Carolina

Ottimo posto per una _____ rilassante! La televisione in camera non _____, ma non c'è problema: io _____ leggere!

😊 ○ 😞 ○

5

SEZIONE A La città

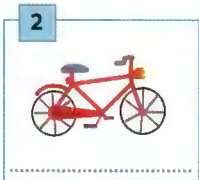
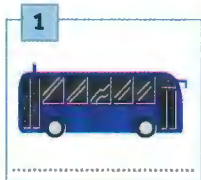
1 Venezia

Ordina le frasi e forma il testo, come nell'esempio.

- ☐ Ponte di Rialto. Un altro luogo
- ☐ città ricca di storia e di cultura. Ci sono molti palazzi
- ☐ sono anche ponti storici, come il
- ☒ 1 Venezia è una
- ☐ bellissima chiesa.
- ☐ importante è Piazza San Marco, con la
- ☐ antichi, musei e chiese. Ci

2 Mezzi di trasporto

Scrivi il nome del mezzo di trasporto sotto l'immagine.



3 1 mesi

Separa le parole, come nell'esempio. Poi scrivi i mesi in ordine.

SETTEMBRE LUGLIO MARZO
FEBBRAIO NOVEMBRE
MAGGIO DICEMBRE
GENNAIO OTTOBRE
AGOSTO / APRILE / GIUGNO

1. _____
2. _____
3. _____
4. *aprile*
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

4 La città

Guarda la foto di Roma e indica se le affermazioni sono vere (V) o false (F).



Nella foto...

- | | V | F |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. ci sono due ponti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. c'è un tram. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. c'è traffico. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. ci sono molti palazzi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. ci sono molte biciclette. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5 C'è / Ci sono

Completa lo schema con le espressioni della lista.

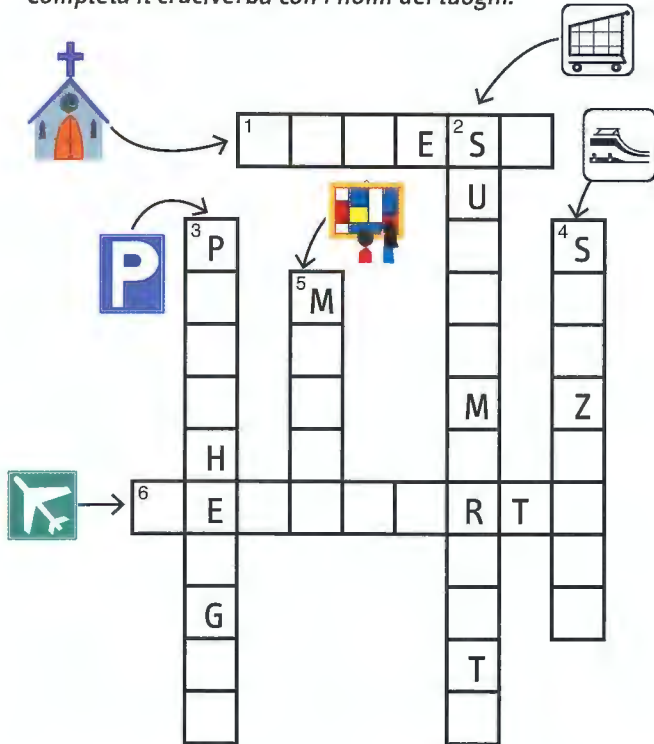
un museo di arte contemporanea | la metro
le biciclette | due chiese | i ponti storici
molte piazze | un palazzo antico | molti turisti
un teatro | un ristorante giapponese

C'È	CI SONO

SEZIONE B Lo spazio

6 Luoghi

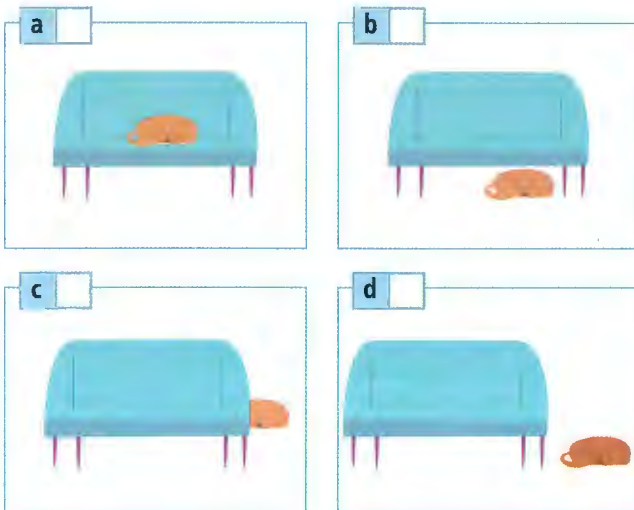
Completa il cruciverba con i nomi dei luoghi.



7 Espressioni di luogo

Abbina frasi e immagini corrispondenti.

1. Il cane è accanto al divano.
2. Il cane è sotto il divano.
3. Il cane è dietro al divano.
4. Il cane è sul divano.



8 Chi c'è?

Guarda la foto e rispondi alle domande.



1. Chi c'è accanto a Monica? _____
2. Chi c'è davanti a Laura? _____
3. Chi c'è dietro a Laura? _____
4. Carlo è davanti a Luca? sì ☐ no ☐
5. Luca è dietro a Fulvio? sì ☐ no ☐

9 Domandare informazioni

Seleziona la risposta corretta.

1. Per andare in centro, che mezzi posso prendere?
☐ Può prendere l'autobus o il taxi.
☐ Ci vogliono 20 minuti.
2. Senta, scusi, con il treno quanto tempo ci vuole?
☐ 10 euro.
☐ 10 minuti.
3. Dov'è la fermata dell'autobus?
☐ Davanti al bar Treviso c'è la banca.
☐ Vede il supermercato? È lì davanti.
4. Dove posso fare il biglietto?
☐ Sull'autobus o alla biglietteria automatica.
☐ Con il treno.

10 Preposizioni

Sottolinea la preposizione giusta.

1. Il festival del cinema di Torino è a / da novembre.
2. Preferisco andare a scuola di / a piedi.
3. Mi sa dire da / in dove parte l'autobus?
4. La fermata della / del metro è dietro al parcheggio.
5. A Milano ci sono molti bar da / per mangiare, bere e incontrare gli amici.
6. Quanto ci vuole di / con l'autobus?

SEZIONE C La strada

11 Dare e domandare indicazioni

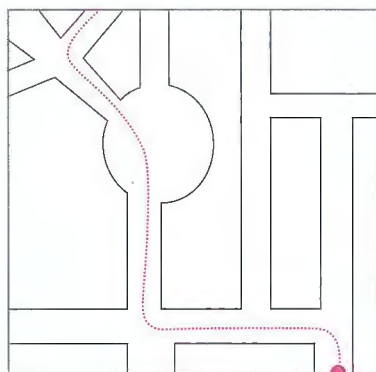
Ordina le parole e forma frasi.

1. sa | la fermata | senta, scusi | dov'è | della metro
↳ _____?
2. all'incrocio | arriva | a sinistra | e gira
↳ _____.
3. lo | non | dispiace | so, mi
↳ _____.
4. sinistra | a | gira alla | prima
↳ _____.

12 Indicazioni stradali

Guarda la mappa e completa il dialogo con le parole della lista. Le due persone sono dove c'è il punto **rosa**. Attenzione, c'è una parola in più.

alla piazza | seconda | sinistra | dritto
prima | destra | all'incrocio



- Scusi, sa dov'è via Cavour?
- Sì, allora... Lei gira a _____, poi prende la _____ a destra e va sempre _____ . Quando arriva _____ , gira a sinistra e _____ gira a _____ . Quella è via Cavour.

13 Preposizioni articolate

Forma la preposizione articolata, come nell'esempio.

1. da + lo = dallo 7. a + gli = _____
2. in + il = _____ 8. su + la = _____
3. di + la = _____ 9. in + lo = _____
4. su + l' = _____ 10. a + i = _____
5. a + le = _____ 11. di + l' = _____
6. da + la = _____ 12. in + i = _____

ALMA.tv

Guarda il **Linguaquiz**
Le preposizioni articolate.



14 Dov'è il ristorante?

Nel dialogo al telefono tra due amici sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

- Stasera ceniamo al ristorante “Il Torrino” con Michela, va bene?
- Sì, ma **quant’ / dov’è?**
- Allora, da casa tua... Vai al **semaforo / incrocio** tra via Maggio e corso Italia. Da lì puoi **prendere / andare** l’autobus 14 e scendere **al / alla** fermata San Marco. Poi **prendi / gira** via La Pira e vai dritto fino **al / allo** supermercato. Dietro al supermercato ci sono **/ c’è** il ristorante. È facile!
- Ok, grazie! A dopo!



ALMA.tv

Guarda il video *È lontano il museo?* nella rubrica **Italiano in pratica**.



ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Vorrei tre biglietti.

15 Le ore

Guarda l'ora e completa con le lettere mancanti.

1. 12:30 : È m zz gi rn m z .
2. 07:50 : S n le e te e c q n .
3. 09:10 : on n v e d c .
4. 11:55 : È ez ior o en ci ue.
5. 01:20 : l' n e v nt .

16 L'intruso

Guarda l'ora e seleziona l'ora sbagliata.

01:40

- ☐ Sono le una e quaranta.
- ☐ È l'una e quaranta.
- ☐ Sono le due meno venti.

06:45

- ☐ Sono le sei e un quarto.
- ☐ Sono le sei e quarantacinque.
- ☐ Sono le sette meno un quarto.

12:00

- ☐ È mezzogiorno.
- ☐ Sono le dodici.
- ☐ È le dodici.

03:30

- ☐ Sono le tre e mezza.
- ☐ Sono le quattro meno trenta.
- ☐ Sono le tre e trenta.

ALMA.tv

Guarda il video
Che ore sono? nella rubrica
Italiano in pratica.



17 In biglietteria

30  Ascolta e completa con le parole mancanti.

- Buongiorno, _____ tre biglietti per la Galleria Borghese.
- Per _____?
- Per domani.
- Domani è lunedì, la Galleria è _____. Può comprare i biglietti per martedì.
- No, martedì non _____ a Roma. Dobbiamo partire.
- Allora niente, mi dispiace.
- Certo che venire a Roma e non _____ la Galleria Borghese...
- Scusi, eh, ma perché non _____ oggi?
- Ah, la Galleria è _____ la domenica?
- Sì, certo.
- Ci sono posti?
- Non lo so... Eh, vediamo... Sì, ci sono.
- Ah, benissimo!
- Costano 16 euro a _____. Tre biglietti, giusto?
- Sì, due biglietti _____ e un biglietto _____ per il bambino.
- Va bene, il biglietto ridotto _____ 10 euro. È interessato anche alla visita guidata?
- _____ costa?
- 8 euro a persona, il bambino _____ paga.
- Ok, prendo _____ la visita.
- D'accordo, allora _____ i 3 biglietti.
- Grazie.
- Questi invece sono i biglietti per la visita guidata. L'_____ con la guida è _____ all'entrata della Galleria. La visita comincia a _____, ma _____ essere lì 15 minuti prima.
- Che ore sono adesso?
- Le undici e un _____. Non è lontano. A _____ ci vogliono 10 minuti. Noi siamo qui, per andare alla Galleria deve _____ via Rossini e girare alla seconda a destra, in via Donizetti...

18 Il Museo Pecci

Leggi la brochure e completa.

1. Dov'è il Museo? _____
2. Sono le 21:30 di venerdì. Posso visitare il museo? sì ☐ no ☐
3. Quanto pagano il biglietto queste persone?
 - a. bambino di 4 anni: _____ €
 - b. architetto di 45 anni: _____ €
 - c. studente di 15 anni: _____ €
 - d. giornalista di 63 anni: _____ €
 - e. socio Touring Club di 34 anni: _____ €
4. Posso prenotare la visita guidata con una mail? sì ☐ no ☐
5. Quanto ci vuole per visitare il museo con la visita guidata? _____
6. Da Firenze in treno posso arrivare davanti al museo? sì ☐ no ☐

Museo di Arte Contemporanea Luigi Pecci



ORARI DI APERTURA

11 - 23
lunedì chiuso

TARIFE BIGLIETTI

Intero 10 €

Ridotto 7 €

- fino a 26 anni e dopo i 65 anni
- soci Touring Club

Ridotto 5 €

insegnanti e studenti universitari di Storia dell'Arte, Architettura e Accademie di Belle Arti

Ingresso libero

- bambini fino a 6 anni
- amici del Museo Pecci
- giornalisti

VISITE GUIDATE

Prenotazione al numero:
057 4531841 (lun - ven ore 9:00 - 12:00)

Durata: 60 minuti

Costo: 5 € + prezzo del biglietto (gruppi max 25 persone)

COME ARRIVARE

In macchina da Firenze
Da Autostrada A11 (Firenze-Mare): uscire a Prato Est.

In autobus da Firenze
Autobus CAP per Prato.

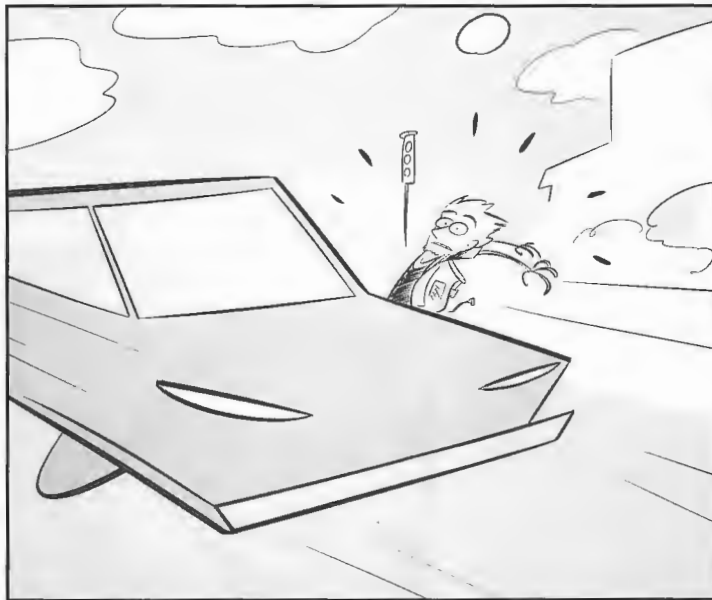
In treno da Firenze
Scendere alla stazione di Prato Centrale e prendere l'autobus LAM.

Viale della Repubblica 277, 59100 Prato

LA STRADA

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







1 Che cosa vedi nelle immagini? Seleziona gli elementi, come nell'esempio.

- ☐ alberi ☐ macchine ☐ motorini ☐ palazzi ☐ chiese
☐ semafori ☐ ponti ☒ strisce pedonali ☐ tram

2 Forma le espressioni che usa Piero. Poi abbinare espressioni e significato.

ESPRESSIONI		SIGNIFICATO
all'ultimo	paura	tranquillo
niente	alternativa	o
in	momento	alla fine

3 Quale espressione di significato uguale usa Piero quando incontra Val?

Stai bene? = Tutto ok? = = Tutto a posto?

SEZIONE A Le mie abitudini

1 La vita quotidiana

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



Io e Martina siamo una coppia e abitiamo insieme, ma le nostre **giornata / giornate** sono diverse!
La mattina io mi alzo presto perché lavoro in una scuola (faccio il **operaio / segretario**), Martina invece **sveglia / si sveglia** alle 10,

la sera lavora in un **menù / ristorante** (fa la cuoca). Io preferisco fare **cena / colazione** a casa (con latte e biscotti), invece Martina **preferisce / prefer** fare colazione al bar (con caffè e cornetto). Io **ando / vado** al lavoro **in / per** macchina, invece Martina va al lavoro con la metropolitana o a / **con** piedi. A pranzo io mangio un'insalata a casa, invece Martina mangia un primo o un **secondo / conto** nel ristorante dove lavora. Durante la settimana io **non / - esco** mai, invece Martina **usce / esce** quasi sempre, dopo il lavoro. La sera io vado a letto **presto / dormire**, invece Martina va a letto sempre molto tardi, dopo **mezzanotte / mezzogiorno**.

2 Verbi riflessivi e non riflessivi

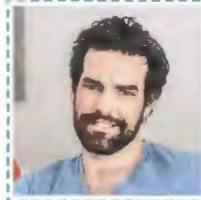
Trasforma le frasi come nell'esempio.

- Cloe fa la cuoca.
→ Invece Anita e Roberto fanno gli insegnanti.
- Miriam esce quasi sempre.
→ Invece noi non molto.
- La mattina io mi alzo presto.
→ Invece voi tardi.
- Elena preferisce fare colazione a casa.
→ Invece Saverio e Irma fare colazione al bar.
- Io vado al lavoro in macchina.
→ Invece Anita e Roberto al lavoro in autobus.
- Valentina si sveglia alle 10.
→ Invece noi alle 6:30.

3 La giornata di Iacopo e Laura

a Coniuga i verbi tra parentesi al presente.

Iacopo



La mattina non (**lui - alzarsi**) mai presto, perché la sera (**tornare**) a casa tardi. Di solito (**lui - fare**) un po' di ginnastica e poi (**bere**) un caffè. Alle 15 (**arrivare**) il primo studente di pianoforte e (**lui - cominciare**) a lavorare. Dopo due-tre ore di lezione, (**lui - mangiare**) qualcosa e poi alle 20 (**uscire**) Di solito (**lui - prendere**) la bicicletta perché il club dove lavora (**essere**) vicino a casa sua.

Laura



(**Lei - alzarsi**) presto perché (**abitare**) in campagna e (**lavorare**) in città. Spesso non (**lei - avere**) tempo di fare colazione. In 20 minuti (**lei - lavarsi**) , (vestirsi) e (**uscire**) di casa. In macchina (**lei - ascoltare**) la radio. Dopo un'ora (**lei - arrivare**) a scuola, ma prima (**prendere**) un caffè al bar. (**Lei - fare**) 4 ore di lezione e poi (**tornare**) a casa. Qualche volta il venerdì (**lei - restare**) in città: di solito (**andare**) al cinema o (**uscire**) con un'amica.

b Leggi ancora i due testi e rispondi: le frasi si riferiscono a Iacopo o a Laura? Attenzione: due frasi vanno bene per Iacopo e Laura.

- | | IACOPO | LAURA |
|--------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. La mattina non lavora. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Fa due lavori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Va al lavoro in macchina. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. La mattina beve il caffè. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Fa l'insegnante. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. La mattina si alza tardi. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Lavora lontano da casa sua. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 ESERCIZI

4 Domanda e risposta

Abbina domanda e risposta.

- | | |
|---|--|
| 1. Come vai al lavoro? | a. Al bar. |
| 2. A che ora ti svegli? | b. A piedi o in metro. |
| 3. Che cosa mangi a pranzo? | c. Leggo un libro o guardo la televisione. |
| 4. Dove fai colazione? | d. Un panino. |
| 5. Esci la sera? | e. La sera. |
| 6. Ti fai la doccia la sera o la mattina? | f. Qualche volta. |
| 7. Che cosa fai la sera? | g. Verso le sette. |

SEZIONE B Mi piace.

5 Ti piace o non ti piace?

Guarda le immagini e completa con le parole della lista.

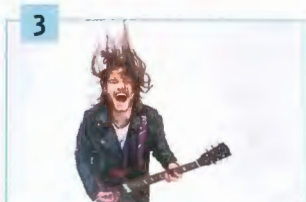
piacciono | passione | ti | genere
piace | cavallo | leggere | non | si



Mi piace _____,
è la mia _____.



_____ mi piace
la verdura!



Il mio _____
musicale preferito è il
rock. Non mi _____
il pop!



Mi _____ gli animali!
Ho un _____ molto
bello, _____ chiama
Sultano.



Questa è la mia nuova
bicicletta. _____ piace?

Bella!

6 Intervista a Roberto Bolle

Completa l'intervista al ballerino Roberto Bolle (R) con le domande del giornalista (G), come nell'esempio.



DOMANDE

- Qual è la tua giornata tipica?
- Che cosa ti piace fare nel tempo libero?
- Ti piace andare in discoteca?
- Quale genere musicale non ti piace?
- ✓ Ti piace essere famoso?
- Qual è il tuo piatto preferito?
- Balli sempre, anche nel week-end?

G ► ☐ 5

R ● Non mi piace sempre, perché sono molto timido, ma è parte del mio lavoro.

G ► ☐

R ● La mattina ballo e il pomeriggio mi riposo. Mangio poco a pranzo (di solito riso, pesce e verdura) e vado in teatro, mi vesto e mi trucco. Mi preparo per lo spettacolo.

G ► ☐

R ● No, un giorno alla settimana mi riposo. È importante anche il relax, no?

G ► ☐

R ● No, non molto. Preferisco ballare in altre situazioni.

G ► ☐

R ● Mi piace tutta la musica. Ballo anche con le canzoni di Marilyn Manson!

G ► ☐

R ● Mi piace cenare con gli amici, guardare la televisione, leggere, andare al cinema.

G ► ☐

R ● Il risotto!

www.marieclaire.com

SEZIONE C Non mi piace.

7 A me piace...

Leggi i dialoghi e scrivi le frasi, come nell'esempio.



Tamara

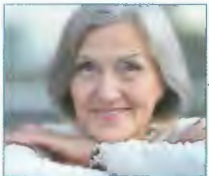
A me non piace la cucina giapponese. E a te?



Silvio

A me sì, molto!

1. A Tamara non piace la cucina giapponese.
= Non le piace la cucina giapponese.
2. A Silvio _____
= _____



Agata

Mi piacciono i gatti.



Michele

A me no.

1. A Agata _____
= _____
2. A Michele _____
= _____



Gustav

Mi piace fare sport.



Filomena

Anche a me.

1. A Gustav _____
= _____
2. A Filomena _____
= _____

8 Espressioni

Seleziona la reazione logica.

1. L'Italia è molto bella.
☐ Hai ragione. | ☐ Povero!
2. Devo studiare inglese, ma non mi piace per niente!
☐ Piace molto anche a me. | ☐ Povero!
3. Oh no, Filippo è vegetariano!
☐ A me no. | ☐ E allora?
4. Mi piace questo formaggio.
☐ Anche a me. | ☐ Neanche a me.

9 Odio il pesce!



34 Completa il dialogo con le parti mancanti.
Poi ascolta e verifica.

piatto di carne | cucina mio padre | fai sabato
hai ragione | piace per niente | a me no | povera
sempre pesce | mangia il pesce | gli piace anche

- ▶ Lucia, che cosa _____ sera?
- Devo andare a cena dai miei genitori. Ma c'è un problema: _____.
- ▶ E allora? Qual è il problema?
- Mio padre cucina _____.
- ▶ Non ti piace?
- No, non mi _____! Io odio il pesce!
- ▶ _____! Neanche a me piace. Ma perché non dici a tuo padre di preparare anche un _____?
- Nooo, la carne non gli piace, è vegetariano.
- ▶ Vegetariano? Ma se _____...
- Sì, _____, ma non è un vegetariano vero: mangia il pesce e _____ il prosciutto!
- ▶ Hm, anche a me piace il prosciutto! E a te?
- _____!

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Usciamo venerdì sera?

10 In biglietteria



73 Ascolta i due dialoghi e seleziona l'opzione corretta qui sotto e alla pagina successiva.

DIALOGO 1

1. La signora vuole comprare:
☐ a. un biglietto. | ☐ b. due biglietti.
2. Per lo spettacolo delle 22:30:
☐ a. non ci sono posti. | ☐ b. ci sono posti.
3. Lo spettacolo delle 22:30 finisce:
☐ a. alle 00:15. | ☐ b. alle 00:30.

6 ESERCIZI

DIALOGO 2

- Il concerto inizia:
☐ a. alle 9 di sera. ☐ b. alle 8 di sera.
- Il signore compra:
☐ a. due interi e un ridotto.
☐ b. un intero e due ridotti.
- Il signore paga:
☐ a. con la carta. ☐ b. in contanti.

11 Orari di apertura

Vero o falso?



Teatro La Fenice (Venezia)

Biglietteria: aperta tutti i giorni dalle 10:00 alle 17:00.
 Al telefono: 041 786654, tutti i giorni dalle 9:00 alle 18:00.

- | | V | F |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. È possibile prenotare i biglietti anche la notte. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Il lunedì la biglietteria è aperta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. È possibile prenotare al telefono. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. La domenica la biglietteria è chiusa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Museo del cinema (Torino)

lunedì, mercoledì, giovedì, venerdì e domenica 9 – 20,
 sabato 9 – 23, martedì chiuso

- | | V | F |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. È aperto tutti i giorni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Chiude alle 20 tutti i giorni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Il sabato mattina è aperto. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Il venerdì è aperto dalle 9 alle 20. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

12 Preposizioni

Completa il dialogo con le preposizioni della lista.

a | al | alle | con | di | per | per

- ▶ Ludovica, vuoi uscire _____ me e Letizia domani?
- Mi dispiace, domani ho il corso _____ tedesco, non posso.
- ▶ Allora venerdì? Possiamo vedere un film. _____ cinema Odeon c'è "Amore per sempre".
- Hm... Non mi piacciono _____ niente i film romantici. Ma all'Odeon non c'è anche un film di fantascienza?
- ▶ Sì, un film tedesco che si chiama "Europa 2100".
- _____ me va bene. _____ che ora comincia?
- ▶ _____ 21:30.
- Perfetto!

13 Risposte possibili

Seleziona le diverse risposte possibili alla domanda.

Andiamo al ristorante cinese domani sera?

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Non mi piace la cucina cinese. Andiamo all'indiano? | <input type="radio"/> |
| 2. Sì, va bene. A che ora? | <input type="radio"/> |
| 3. Va bene. Che spettacolo preferisci? | <input type="radio"/> |
| 4. Ci sono biglietti disponibili? | <input type="radio"/> |
| 5. Mi dispiace, non posso. | <input type="radio"/> |
| 6. Domani devo lavorare. Facciamo giovedì? | <input type="radio"/> |
| 7. Neanche a me. | <input type="radio"/> |
| 8. D'accordo. Va bene alle 20:30? | <input type="radio"/> |

14 Appuntamento al museo

Completa il dialogo con le lettere mancanti.

- ▶ And[]a[]o al museo del design domani?
- Mi d[]sp[]ce, domani non p[]s[]o.
- ▶ Facciamo ve[]er[]i?
- Sì, va b[]n[].
- ▶ []c[] ora?
- Pr[]fer[]sci andare di mattina o di pomeriggio?
- ▶ Preferisco di mattina p[]r[]hé il pomeriggio ho il []or[]o di cinese.
- Al[]o[]a andiamo alle 10:30, d'a[][]o[]do?
- ▶ Sì, a venerdì!

SEZIONE A Partire

1 Il tour dei vulcani

Leggi la risposta alla mail di Claudio Cateni nella sezione A della lezione e indica se le frasi sono vere (V) o false (F). Le frasi non sono in ordine.

Da: mauro@tesoriitaliani.it

OGGETTO: la Sua richiesta di informazioni

MESSAGGIO

Buongiorno Claudio,
grazie del Suo interesse per il tour di "Tesori italiani".

Le escursioni sono solo di giorno e vanno bene per i bambini (ci sono già cinque bambini nel gruppo). È importante avere scarpe da trekking (e anche la crema solare e un cappello), perché gli itinerari sul Vesuvio e sull'Etna sono abbastanza lunghi.

Il viaggio è organizzato in questo modo: due giorni per il Vesuvio e Napoli, due giorni per l'Etna e Catania, un giorno a Vulcano e due giorni a Stromboli.

A Stromboli, se volete, potete lasciare il gruppo e andare al mare. Ci sono spiagge molto belle. Sempre a Stromboli potete dormire nell'albergo del gruppo, o in un altro, per stare da soli. L'albergo del gruppo è vicino alla spiaggia (ci potete andare a piedi) e forse è la soluzione ideale per voi.

Un cordiale saluto, Mauro Renai

TESORI ITALIANI • viaggi di gruppo

1. Il tour dura una settimana.
2. A Stromboli c'è un solo albergo.
3. In questo momento nel gruppo ci sono solo adulti.
4. A Stromboli il gruppo dorme in un albergo lontano dal mare.
5. È possibile lasciare il gruppo.
6. I bambini possono fare il trekking sul Vesuvio.

V F

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

☐ ☐

ALMA.tv

Guarda il video
Che tempo fa? nella rubrica
Italiano in pratica.



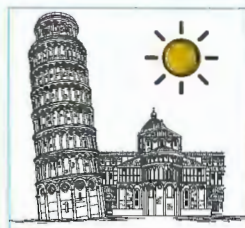
2 Ci

In 6 spazi () devi inserire la parola ci: dove?

- Claudia, tu _____ conosci Genova?
- Sì, _____ vado spesso perché _____ abita la famiglia del mio ragazzo.
- E ti piace? Io _____ vado la prossima settimana e _____ vorrei un po' di informazioni.
- Oh sì, Genova _____ è bellissima! Con chi _____ vai?
- Con Cristina. Che cosa possiamo vedere secondo te?
- Be', a Genova è obbligatorio fare una visita all'acquario!
- Sì, certo, _____ andiamo di sicuro. Mi sai consigliare anche un parco per fare una passeggiata?
- Sì, _____ potete andare nella zona di Nervi, è molto verde. _____ potete arrivare in treno in pochi minuti.
- Ok, perfetto! Grazie mille.

3 Che tempo fa a Pisa?

Guarda le immagini e scrivi che tempo fa.



1.



2.



3.



4.

7 ESERCIZI

SEZIONE B Un racconto di viaggio

4 L'ausiliare giusto

Completa i verbi al passato prossimo con l'ausiliare giusto, come nell'esempio.

A agosto Sonia e Damiano sono
andati a Bali, Elio e Viola _____
fatto un trekking sul Monte Bianco,
Francesca _____ visitato
Barcellona e Berlino e poi _____
fatto un viaggio in Norvegia, Simone
_____ tornato in Grecia anche
quest'anno e _____ mangiato
souvlaki tutti i giorni, Carola e
Valentina _____ partite per
la Francia, tu _____ stato tre
settimane al mare e io... _____
rimasta a Milano e _____
lavorato come sempre. Odio l'estate!



5 Una giornata speciale

Completa con i verbi della lista, come nell'esempio.

ha dormito | è uscita | ha guardato
ha dato | è stata | hanno fatto | ✓ è andata
è salita | ha ascoltato | è arrivato

Lidia ha 15 anni e è felice perché quest'anno va a scuola negli Stati Uniti.

Ieri _____ una giornata speciale per lei.
_____ di casa molto presto, alle 6, e
_____ è andata _____ in aeroporto con i genitori (e con molti
bagagli!). In aeroporto _____ colazione tutti
insieme, poi Lidia _____ un bacio alla mamma
e al papà e _____ da sola sull'aereo per New
York. In aereo non _____ per l'emozione.
_____ la musica e _____ un film.
Dopo 8 ore, l'aereo _____ all'aeroporto JFK.

6 Un blog di viaggio

Coniuga i verbi tra parentesi al passato prossimo.



I VIAGGI DI CLOE

Ciao! Sono Cloe, di Roma, faccio l'insegnante e nel tempo libero... viaggio!
In questo blog racconto le mie avventure.

BASILICATA: MARE, CULTURA E CIBO



MARATEA



STATUA DEL REDENTORE



MATERA



PISTICCI

Che belle, le vacanze!

Il 7 luglio io e il mio ragazzo Matteo (*partire*)

_____ in macchina da Roma e dopo
una notte a Napoli (*arrivare*) _____

in Basilicata. La Basilicata non è una regione molto famosa:
ci sono ancora pochi turisti, ma è fantastica! Ci sono mare,
campagna, città storiche e buon cibo. Il primo giorno io
e Matteo (*andare*) _____ a Maratea,
sul mare, e ci (*rimanere*) _____ tre
giorni. Qui (*noi - fare*) _____ anche
un trekking per arrivare alla Statua del Redentore (sulla
montagna, vicino al mare, con una vista bellissima!).

Poi (*noi - visitare*) _____ Matera e
Pisticci, la città di Matteo. A Matera e a Maratea
(*noi - dormire*) _____ in albergo ma
a Pisticci (*stare*) _____ a casa dei
genitori di Matteo, molto simpatici.

(*Loro - cucinare*) _____ ogni giorno
piatti tipici per noi, come il baccalà a ciauredda e il ragù
lucano. Unico problema: Matteo adora questi piatti, così
(*lui - mangiare*) _____ troppo e
(*stare*) _____ male due giorni, che
disastro! Domani purtroppo torniamo a Roma, ma voglio
fare presto altre vacanze qui. Basilicata... arrivederci!

7 L'intruso "delle vacanze"

~~Cancella~~ l'intruso.

- destinazione:
mare | montagna | bagagli | Parigi
- alloggio:
pensione | casa | fabbrica | campeggio
- mezzo di trasporto:
camper | treno | albergo | barca
- oggetti utili:
occhiali da sole | inverno | crema solare | costume
- periodo:
estate | ombrello | marzo | settimana

SEZIONE C Una vacanza speciale

8 Combinazioni con il verbo *andare*

Scrivi le parole nella sezione giusta, come nell'esempio.

destra | lavoro | fuori | campagna | centro
 Berlino | via | spiaggia | ristorante | bar
 ✓ teatro | scuola | casa | mare | bicicletta
 cinema | dritto | Giappone | ballare

ANDARE A

teatro

ANDARE IN

ANDARE AL

ANDARE

9 Caro diario...

Sottolinea nel diario di Emma l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

Caro diario,

sono molto stanca perché oggi sono andata con la mia classe per / a visitare Perugia e siamo / abbiamo camminato tutto il giorno. Sono stanca ma anche felice. Amo Perugia: è molto / mai bella e soprattutto è la città del cioccolato! Stamattina abbiamo preso / prenduto l'autobus molto presto (alle sei!) e io ho fatto il viaggio accanto a / sotto Elisabetta.

Siamo arrivato / arrivati a Perugia alle / verso nove, abbiamo esplorato la città a piedi / bicicletta e poi abbiamo visitato / partito la Cattedrale di San Lorenzo. Nel pomeriggio siamo andati alla Casa del Cioccolato. Qui ho fatto un disastro! Ho comprato un po' di cioccolato perché / per me e la mia famiglia ma poi / prima ho perso il sacchetto 😞. Per fortuna Elisabetta mi ha / hai dato un po' di biscotti tipici. Verso le cinque siamo partiti per tornare a casa e siamo arrivati un'ora fa / da. Ora vado a dormire perché è presto / tardi! A domani, Emma

10 Il messaggio di Carlotta



37 Ⓢ a Ascolta e abbinale le parole come nell'esempio.

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. siamo arrivate | a. le biciclette |
| 2. abbiamo preso subito | b. i gamberi con la polenta |
| 3. siamo andate | c. uccelli incredibili |
| 4. ho visto | d. ieri mattina |
| 5. siamo tornate | e. anche Giuseppe |
| 6. abbiamo mangiato | f. dormire presto |
| 7. siamo andate a | g. all'agriturismo |
| 8. è venuto | h. a fare birdwatching |

b Ascolta ancora e sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.

- Viola e Carlotta sono arrivate al Parco del Delta del Po alle 10:00 / alle 12:00.
- Al Parco del Delta del Po c'è vento / non c'è vento.
- Carlotta e Viola hanno mangiato i gamberi con la polenta per pranzo / per cena.
- Hanno fatto due escursioni in bicicletta / un'escursione in bicicletta e una a piedi.
- Giuseppe è arrivato ieri / oggi.
- Giuseppe rimane / non rimane con le ragazze fino alla fine delle vacanze.

7 ESERCIZI

11 Participi irregolari

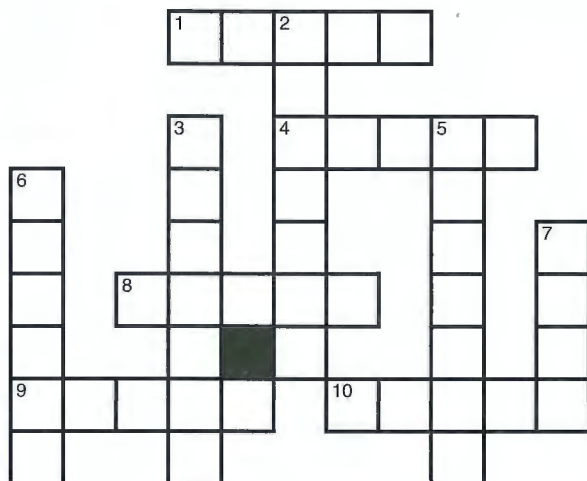
Completa il cruciverba con i participi passati dei verbi.

ORIZZONTALI →

- 1 perdere
- 4 mettere
- 8 dire
- 9 essere
- 10 fare

VERTICALI ↓

- 2 rimanere
- 3 chiedere
- 5 scrivere
- 6 chiudere
- 7 nascere



ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Tanti saluti e baci

12 Una cartolina

Completa la cartolina con le parole della lista.

bella | cara | baci | poi | sono | sole
natura | scorso | il | facciamo

Castellina in Chianti, giovedì 12 luglio
_____ Francesca,
ti scrivo da un posto magico... la Toscana!
_____ in viaggio con Sergio da sabato
_____. Siamo stati a Firenze due giorni,
_____ 9 luglio siamo andati a San
Gimignano e _____ siamo venuti qui in
Chianti. Dormiamo in una _____ casa
nella _____ e _____ lunghe
passeggiate. Il vino e il cibo qui sono eccezionali e
c'è sempre il _____. Una vacanza di
vero relax!
Vorrei vivere qui!
Tanti _____ e a presto, Federica



Noemi Del Prete
Via Principe Amedeo 12
70122 Bari

13 È permesso o è vietato?

Osserva i segnali e indica se le affermazioni sono vere o false.



- | | V | F |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Qui posso fumare. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Posso pagare in contanti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. È possibile pagare solo con la carta di credito. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. È permesso entrare con un cane. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Tutti possono usare il parcheggio. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14 Espressioni di tempo

Ordina le espressioni dalla più lontana alla più vicina nel tempo, come nell'esempio.

ieri sera | ✓ due anni fa | ieri mattina
due settimane fa | tre ore fa | sei mesi fa
un'ora fa | cinque giorni fa | l'anno scorso

più lontana → 1. _____ due anni fa _____

- | | |
|----------|----------|
| 2. _____ | 3. _____ |
| 4. _____ | 5. _____ |
| 6. _____ | 7. _____ |
| 8. _____ | 9. _____ |

10. adesso ← più vicina

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

NON HA MONETA?

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







ATTIVITÀ

1 Secondo te, che cosa non puoi comprare facilmente in Italia con una banconota da 50 euro?



☐ una mela



☐ un profumo



☐ uno spazzolino



☐ un panino



☐ un paio di scarpe

2 Piero usa un'espressione che in questo contesto è sinonimo di "offro io": quale?

3 Abbina i prodotti che comprano Val e Piero e i negozi della lista.

alimentari | edicola | bar

caffè →

bottiglietta d'acqua →

biglietto dell'autobus →

SEZIONE A Facciamo festa!

1 Le feste preferite

Ecco la classifica delle feste preferite degli italiani.
Completa con le lettere mancanti.



1.
□ □ T A □ □



2.
□ A □ Q □ □



3.
F E □ □ □ G □ □ □ O



4.
□ P I F □ □ I □



5.
□ □ R N □ □ A □ E

www.confesercenti.it

2 Gli italiani e il Natale

Completa il testo nella colonna di destra con le parole della lista.

tipici | cellulari | per | nei | panettone | quattro
dicembre | cena | comprano | agli | lo



Albero o presepe? Fanno il presepe solo _____ italiani su dieci. L'albero di Natale, invece, ha ancora molto successo: _____ fanno circa sette famiglie su dieci. Di solito, gli italiani fanno il presepe o l'albero l'8 _____.

I regali A Natale _____ italiani piace fare shopping online (46%) o _____ grandi centri commerciali. E che cosa _____? Regali molto comuni sono giocattoli, orologi, libri, profumi, _____.

Il cibo Nel sud Italia è tradizione fare una grande _____ il 24 dicembre e aspettare la mezzanotte _____ aprire i regali.



Gli abitanti del nord Italia, invece, fanno un pranzo il 25. Non ci sono differenze per i dolci _____: per tutti sono il _____ e il pandoro.

3 Anni importanti

Scrivi la data in lettere accanto a ogni evento, come nell'esempio.

1789 | 1969 | 1492 | 1989 | ✓ 476 dopo Cristo | 1945

EVENTO	È SUCCESSO NEL:
1. Neil Armstrong sulla Luna	
2. fine dell'Impero Romano	quattrocentosettantasei dopo Cristo
3. arrivo di Cristoforo Colombo in America	
4. inizio della Rivoluzione francese	
5. caduta del muro di Berlino	
6. fine della Seconda guerra mondiale	

ALMA.tv

Guarda il video
Che giorno è? nella rubrica
Italiano in pratica.



SEZIONE B Feste popolari

4 Il carnevale in Italia

Sottolinea la parola corretta tra quelle evidenziate.

Tutti conoscono il carnevale di Venezia con le loro / sue eleganti maschere... ma anche nei piccoli paesi in Italia a carnevale ci / gli sono molti feste / eventi ricchi di tradizione. Ecco due esempi nell' / all' Italia del nord.



La "Colossale Fagiolata" di Santhià, in Piemonte, è una festa molto antica: è / ha nata nel 1318.

Tutto / Ogni anno 20000 persone mangiano in / per piazza pane, salame, vino e soprattutto fagioli.



A Sauris, in Friuli Venezia Giulia, c'è la "Notte delle Lanterne": le maschere fanno una passeggiata nella natura con la luce delle lanterne.

Poi tutti vi / si riposano, bevono *vin brûlé* accanto al / sotto al fuoco, cantano e ballano con loro / i loro compagni nella piazza del paese.

5 Domande e risposte

Abbina domanda e risposta. Poi completa le frasi della colonna destra con prima, volta, mai o dopo (x 2).

- | | |
|--|--|
| 1. Tu e la tua famiglia quando aprite i regali? | a. No, lo compriamo _____. |
| 2. La domenica andate sempre a pranzo dalla famiglia di Giorgio? | b. Non lo so, non ci sono andato. |
| 3. Avete comprato il regalo di compleanno per Amelia? | c. Il giorno _____ di Natale. |
| 4. Venite con noi in Sicilia l'ultima settimana di agosto? | d. No, solo una _____ al mese. |
| 5. Com'è il carnevale di Viareggio? | e. No, mi dispiace. _____ ferragosto dobbiamo tornare al lavoro. |

6 Frasi sbagliate

In ogni frase c'è un problema: una parola sbagliata, una parola mancante, una parola nella posizione sbagliata, una parola in più... Scrivi le frasi corrette, come nell'esempio.

- Quella è nostra casa.
→ Quella è la nostra casa.
- Io e Luca andiamo in Sardegna due volte al anno: a maggio e a ottobre.
→ _____
- Fabiana è nata 1981.
→ _____
- Mai non ho festeggiato San Valentino. Non mi piace!
→ _____
- Dopo di Pasqua tornate a Milano?
→ _____
- A capodanno vado a New York, non ce sono mai stato.
→ _____

SEZIONE C La famiglia

7 I nomi dei familiari

Completa le frasi con la parola giusta.

- Laura è la figlia di Paolo.
↳ Paolo è il _____ di Laura.
- Gianluca è il marito di Anna.
↳ Anna è la _____ di Gianluca.
- Silvana è la nonna di Ivan.
↳ Ivan è il _____ di Silvana.
- Stefania è la cugina di Dora.
↳ Dora è la _____ di Stefania.
- Delia è la zia di Alessio.
↳ Alessio è il _____ di Delia.
- Giada è la sorella di Pierpaolo.
↳ Pierpaolo è il _____ di Giada.

8 La famiglia di Sara

Leggi l'intervista a Sara e scrivi l'articolo determinativo solo dove necessario.

Sara è di Modena ed è la madre di Anna, Bruno e Giulio... La cosa particolare?
_____ suoi figli sono nati lo stesso giorno!



Mamma di tre gemelli: la prima reazione a questa notizia?

Onestamente? Ho pensato: "E adesso?!? Come facciamo? _____ nostro mini appartamento ha solo una camera da letto!".

E il papà?

Giacomo è molto felice! Davvero.

Ci sono gemelli nella tua famiglia?

Sì. Io sono figlia unica, ma _____ mia madre ha un gemello e anche _____ mia nonna.

9 Aggettivi per descrivere le persone

a Unisci le parti e forma gli aggettivi, come nell'esempio.

MO	ANO
MA	IANO
CAST	DO
ANZ	CO
BAS	RO
TIMI	SO
SIMPATI	GRO

b Usa gli aggettivi del punto a per completare la lista di contrari.

- | | | |
|---------------|----|-------|
| 1. giovane | >< | _____ |
| 2. robusto | >< | _____ |
| 3. alto | >< | _____ |
| 4. antipatico | >< | _____ |
| 5. socievole | >< | _____ |

Come sono stati _____ tuoi primi mesi da mamma?

Be'... Ogni giorno è stato un'avventura. Tre figli sono tanti, ma per fortuna _____ loro nonni sono speciali, un vero aiuto.

Quanto è difficile andare in giro con tre bambini piccoli?

È come essere un attore famoso: tutti per strada ti fermano e vogliono vedere i gemelli. _____ miei figli sono timidi e non amano questa cosa!

Come inizia e come finisce _____ vostra giornata?

Sveglia alle 6:30. Alle 7:45 usciamo di casa. Io e _____ mio marito andiamo al lavoro, i bambini all'asilo. Nel pomeriggio d'estate giocano al parco fino alle 18 con _____ loro baby sitter. E alle 20:30 per loro è l'ora della buona notte! In questo modo io e Giacomo abbiamo un po' di tempo per noi.

www.flymamy.com

10 Colleghi

Carla descrive i suoi colleghi di lavoro. Completa il testo con le lettere mancanti.

Ciao! So Carla e lavoro n
uno studio di architettura. M piace
molto il mi lavoro perché i mi i
colleghi s o simpatici. Siamo
solo in ua tro e ci conosciamo
m lt bene.



Il mio collega pre eri o è Mario,
il stro grafico. Spesso do o il
lavoro io e lui an ia o a bere una
b rr insieme.

Al tavolo d van i al mio c'è Adele,
una ragazza gi van (h 23 anni)
e un po' t mi a. È s izzera,
di Zurigo, e parl quattro lingue!



Poi è Giovanni, un ragazzo molto
sportivo che ne suo tempo lib ro
fa sempre gi nast a. Adoro
Giovanni perché il lu di mattina
porta caffè e cornetti per tutt !

Sonia Zito invece è la
dire ric . Ha co i ciato
a lavorare in questo studio
qua tadue anni f .



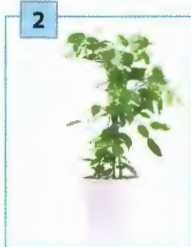
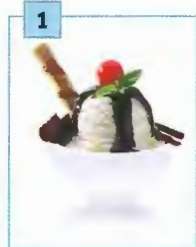
ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Tanti auguri!

11 Una festa di compleanno



41 a Ascolta e seleziona gli oggetti che senti.



b Ascolta ancora e completa con le parole mancanti.

Dario: Ciao, Melissa, scusa, ho fatto !

Melissa: Dario, ciao! Ma no, sei in !
Tanti !

Dario: Grazie. Questi sono per te.

Melissa: Uh... Che hai portato?

Dario: Una bottiglia di e un regalo: una
pianta per nuova casa.

Melissa: Ma come, fai gli tu e tu fai un
regalo a me? ! Che gentile, grazie! Prego,
prego! ! Gli altri sono in soggiorno!

...
Dario: Tutto , Melissa!

Melissa: Grazie. Ma la cena non è , eh!
Ho fatto anche un . Arrivo subito!...
Ecco qua, una torta alle ! Voglio fare
una quando spigni le candeline.
Siete per la canzone?

Tutti: Tanti auguri a te... Tanti auguri a te... Tanti auguri
a Dario, tanti auguri a teeee!

Melissa: Facciamo un brindisi con
 ?

Tutti: Auguri! Cin cin!

Dario: !

ALMA.tv

Guarda il video *Tanti
auguri!* nella rubrica
Italiano in pratica.



12 Fare e avere

~~Cancella~~ le espressioni intrusive in ogni serie, come
nell'esempio.

- fare: una domanda | ragione | una foto
tardi | fame | gli anni
- avere: ~~di Firenze~~ | caldo | colazione
22 anni | un brindisi | torto

13 Le vacanze di Natale di Linda

Decidi dove inserire nel dialogo le parole della lista.
Segui l'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ durante | viaggio | in | nel | scorso
quali | posso | la | dopo | con

↓ durante

- ▶ Linda, tu che cosa fai di solito le vacanze di Natale?
- Mi piace fare un e quando posso vado un posto caldo.
2015 sono andata in Argentina e l'anno in Egitto.
- ▶ E sono i tuoi progetti per questo Natale?
- Quest'anno non viaggiare molto. Passo il Natale con
mia famiglia, qui a Parma. Ma capodanno vado tre
giorni a Vienna due amici.

9 ESERCIZI

SEZIONE A Shopping online



1 Abbigliamento

Guarda la foto sopra e rispondi alle domande.

- Chi ha una giacca rossa?

- Di che colore è l'unica gonna nella foto?

- Chi ha una camicia rosa?

- Chi ha i pantaloni verdi?

- Chi indossa qualcosa di giallo?

- Chi porta una t-shirt arancione?

- Chi ha una maglietta blu?

2 Domande in negozio

Immagina la domanda appropriata a queste risposte. Sono possibili soluzioni diverse.

- Cliente:** _____?
Commesso/a: 75 euro.
- Cliente:** _____?
Commesso/a: No, purtroppo ci sono solo la large e la small.
- Commesso/a:** _____?
Cliente: Il 37.
- Cliente:** _____?
Commesso/a: Sì, del 40%.
- Commesso/a:** _____?
Cliente: In genere la large.

3 Abbigliamento e colori

Completa gli aggettivi con la vocale corretta.

- Il vestito è arancion□ e viol□.
- La maglietta è ross□.
- La camicia è bl□.
- La giacca è verd□.
- I pantaloni sono grig□.
- La gonna è giall□.

4 Fare shopping

Completa il dialogo con le frasi del commesso. Poi sottolinea tutti i pronomi diretti.

FRASI DEL COMMESSE

- In verde abbiamo questi pantaloni. Le piacciono?
- 40 euro. La vuole provare?
- Mi dispiace, non abbiamo la Sua taglia in verde. Vuole vederla in rosso?
- Sì, costano solo 50 euro.

Cliente: Buongiorno. Vorrei provare questa gonna verde. Porto la small.

Commesso: □

Cliente: Uhm... No, grazie. Vorrei qualcosa di verde.

Commesso: □

Cliente: Sì, belli. Sono in saldo?

Commesso: □

Cliente: Ok, allora li prendo. E questa camicia quanto costa?

Commesso: □

Cliente: Sì, grazie. La provo per vedere se va bene con i pantaloni.

SEZIONE B Fare la spesa

5 Alimentari o Supermercato?

Leggi l'articolo. Poi indica se le frasi si riferiscono agli alimentari (A) o ai supermercati (S). Attenzione: una frase va bene per gli alimentari e per i supermercati.

ALIMENTARI O SUPERMERCATO: CHI VINCE?

Negli ultimi anni hanno aperto molti nuovi supermercati e hanno chiuso molti alimentari. Per i piccoli negozi di quartiere è difficile continuare a avere clienti: nei supermercati (spesso aperti dal lunedì alla domenica) trovi ogni tipo di prodotto (anche i pomodori a gennajo), i prezzi sono bassi, di solito c'è un grande parcheggio gratuito.

Ma le statistiche dicono che c'è un fenomeno nuovo: nell'ultimo mese le vendite dei supermercati sono cresciute dello 0,3%, invece quelle degli alimentari sono cresciute dell'1%.



Perché le persone hanno ricominciato a fare la spesa nei piccoli negozi di quartiere? Le ragioni sono due. Primo: i prodotti. Gli alimentari rimasti vendono prodotti diversi da quelli del supermercato. La qualità è molto buona anche nei supermercati, ma i piccoli negozi offrono prodotti speciali, come vini e salumi di piccole aziende locali o latte e formaggi a km 0. Secondo: le relazioni umane. Il commerciante del piccolo negozio ha tempo per dare consigli e per raccontare la storia dei suoi prodotti. Spesa dopo spesa, crea un rapporto anche di amicizia con i clienti.

www.repubblica.it

- | | A | S |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Molti sono aperti tutti i giorni. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Sono economici. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Vendono prodotti di qualità. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Creano rapporti personali con i clienti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Negli ultimi anni, molti hanno chiuso. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Vendono prodotti fuori stagione. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Vendono prodotti di piccoli produttori. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6 La spesa

Trova nel crucipuzzle le parole della lista. Le parole sono in orizzontale → o in verticale ↓. Poi scrivi le parole nella categoria giusta, come nell'esempio.

✓ MELE | ETTO | PROSCIUTTO | LITRO
CACIOTTA | FORNO | GRAMMO | MACELLERIA
UOVA | CHILO | ALIMENTARI

A	L	L	A	B	I	A	M	E	L	E	E
D	F	E	L	I	P	R	A	T	T	O	R
D	O	B	I	N	R	E	C	H	I	L	O
G	R	A	M	M	O	F	E	G	G	I	A
E	N	N	E	S	S	E	L	B	E	T	O
C	O	U	N	E	C	E	L	I	A	R	E
O	T	U	T	T	I	L	E	T	T	O	R
U	O	V	A	F	U	R	R	A	R	B	I
V	I	O	R	E	T	T	I	L	A	E	M
C	A	C	I	O	T	T	A	M	I	C	O
A	M	B	A	D	O	S	S	I	P	A	L

UNITÀ DI MISURA

--

NEGOZI

--

ALIMENTI

mele

9 ESERCIZI

7 In un alimentari

Decidi dove inserire nel dialogo le parole della lista, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

✓ dica | stagionato | altro | confezione
assaggiare | Le | etti | la | basta

- ▶ Buongiorno, mi. ^{dica}
- Volevo un etto di quel formaggio.
- ▶ Bene. Vuole?
- Sì, vorrei anche una di uova e due litri di latte.
- ▶ Latte e uova... D'accordo.
- Senta, posso quella caciotta romana?
- ▶ Certo, ecco qui... piace?
- Sì, molto buona. Quanto pesa?
- ▶ Tre.
- Va bene, grazie. Prendo.
- ▶ È tutto?
- Sì, così grazie.

ALMA.tv

Guarda il video *Quanto ne vuole?* nella rubrica Italiano in pratica.



SEZIONE C Al mercato

8 I mercati di Padova

Sottolinea l'opzione corretta tra quelle evidenziate.



PALAZZO DELLA RAGIONE

Nel centro di Padova c'è / ci sono molti mercati tradizionali quando / dove puoi comprare di tutto: cibo, fiori, piante, abbigliamento e anche prodotti esotici. Questi mercati hanno / sono pieni di gente: turisti, ma soprattutto padovani che non amano fare la spesa al supermercato / alimentari e preferiscono venire qui.

Piazza delle Erbe

Un mercato molto famoso dove puoi comprare frutta, verdura e fiori. Tutti prodotti di alta qualità a orari / prezzi economici. Orari: dal / del lunedì al venerdì dalle 7:30 alle 13:30, il sabato fino alle / durante le 20.

Piazza dei Signori

In questo mercato non trovi cibo, ma puoi comprare abbigliamento, borse / olive, piante e fiori.

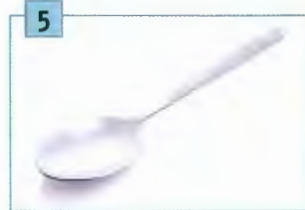
Sotto il Salone

Un mercato bellissimo e molto antico (ha 800 anni!), nel Palazzo della Ragione. Qui trovi molti negozi dove comprare prodotti tipici / tipici locali (carne, pesce, formaggio, pasta, dolci e vini). Ci sono anche bar a / per fare un aperitivo, uno spuntino o bere un caffè.

9 Parole per cucinare

Abbina parole e immagini.

pentola | tagliare | burro | padella | forchetta
versare | cucchiaino | assaggiare



ALMA.tv

Guarda il video *Insalata caprese* nella rubrica L'italiano per la cucina.



10 Una ricetta al giorno



74 Ascolta e completa la ricetta con le parole mancanti.

Benvenuti a "Una ricetta al giorno"! Oggi parliamo di una ricetta facile e _____: gli spaghetti aglio, _____ e peperoncino. Per prepararla ci vogliono solo _____ minuti e _____ ingredienti. Per 4 persone servono 350 _____ di spaghetti, due spicchi d'aglio, due peperoncini, sale e due _____ di olio extravergine di oliva. Allora, vediamo che cosa fare per preparare la nostra pasta. Prima di tutto, metto sul fuoco una _____ con molta acqua (almeno 4 litri) e con un po' di _____.

Quando l'acqua bolle, metto gli spaghetti a cuocere (attenzione, _____ essere al dente!) e intanto preparo il condimento. Taglio a piccoli pezzi l'aglio e il peperoncino. Metto l'olio in una _____ e quando è _____ metto anche l'aglio e il peperoncino. Dopo pochi minuti _____ versare gli spaghetti nella padella. Giro bene... e sono già pronti! Hmm... Buonissimi!




ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Serviamo il numero 45.

11 Annunci


Sottolinea la parola giusta tra quelle evidenziate.

1




Oggi offerta su cereali e muesli:
paghi 2 e
offri / prendi / spendi 3!

2



SCONTI DI FINE ESTATE!
Collezione primavera-estate uomo da / in / a offerta.
Sconti dal 30% al 50% su maglioni / gonne / costumi maglietta, occhiali e scarpe.

3



Vuoi / Vorrei / Vuole rinnovare il tuo stile in modo ecologico? Ti diamo un buono da 5 € per ogni vecchio / anziano capo di abbigliamento. Fai / Hai / Usi tempo fino il / - / al 31 dicembre!

12 Al supermercato

Completa il testo con le parole della lista.

cassa | lista | resto | carta | spazio | conto
contanti | carrello | solo | sacchetti | offerte

La spesa intelligente

A casa faccio una _____ delle cose che devo comprare.
Prendo sempre un _____ piccolo, così non c'è _____ per le cose inutili.
Guardo le _____ ma riempio il carrello _____ con le cose della lista.
Per fare la fila scelgo una _____ lontana, perché di solito ci sono meno persone.
Porto sempre i _____ da casa, così non li devo pagare.
Lascio la _____ di credito a casa e pago in _____, così non posso spendere troppo.
Alla fine non dimentico di prendere il _____ e controllo sempre il _____.

13 Combinazioni con verbi

~~Cancella~~ l'intruso.

- pagare: alla cassa | in contanti | in offerta
il conto
- riempire: il resto | il carrello | i sacchetti
la borsa
- prendere: il resto | in contanti | il carrello
l'autobus
- assaggiare: il pecorino | la taglia | le olive
il prosciutto
- fare: la fila | la lista della spesa | alla cassa
un brindisi
- comprare: il vestito | le mele | il conto | le scarpe

14 Risposte logiche

Seleziona la risposta logica.

- Quella caciotta quanto pesa?
☐ 3 etti. | ☐ 1 litro.
- C'è la small di questa gonna?
☐ Sì, in rosso e in bianco. | ☐ Sì, io porto la small.
- Quanto viene al chilo quel pecorino sardo?
☐ 1 chilo e mezzo. | ☐ 18 euro.
- Vuole un sacchetto?
☐ No, grazie.
☐ Volevo un etto di quel prosciutto crudo.
- Quanto viene quel maglione?
☐ Sono 22 euro di resto. | ☐ 30 euro. È in offerta.
- In totale sono 46 euro e 90.
☐ Posso pagare con la carta? | ☐ Basta così.

VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA

A TAVOLA: SÌ O NO?

TESTI: CHIARA PEGORARO
DISEGNI: VALERIO PACCAGNELLA







1 Per Piero quali sono le regole giuste (✓) o sbagliate (✗) quando mangi in Italia?

- | | ✓ | ✗ |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. mettere il formaggio sul pesce | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. bere caffè alla fine del pasto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. mangiare zucchine come contorno | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. mangiare pizza e pasta insieme | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. prendere un'insalata di polpo come antipasto | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. cominciare o finire il pasto con un cappuccino | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

2 Quale espressione usiamo quando cominciamo a mangiare? Risolvi l'anagramma.

O U N B O P I A T E P T ! = !

SEZIONE A Lavori: pro e contro

1 Professioni: vantaggi e svantaggi

a Completa le descrizioni dei vari lavori con le espressioni della lista.

fare | durante | non leggono | hanno fretta
poco | dove voglio | in piedi | soprattutto
stare chiuso | quando | molto

1.

Aspetti positivi:

posso ascoltare la radio _____ lavoro
e non devo _____ in un ufficio tutto
il giorno!

Aspetti negativi:

quando c'è traffico, il mio lavoro è terribile, soprattutto
se i clienti _____! Torno a casa
_____ nervoso.

2.

Aspetti positivi:

mi piace aiutare le persone, _____ gli
anziani.

Aspetti negativi:

spesso devo lavorare di notte e anche
_____ le feste nazionali.

3.

Aspetti positivi:

posso parlare con i clienti e ogni mattina faccio
colazione gratis!

Aspetti negativi:

odio stare _____ tutto il giorno.

4.

Aspetti positivi:

adoro _____ un lavoro creativo,
artistico. Un'altra cosa bella è che posso lavorare
_____ : a casa, al parco, in viaggio.

Aspetti negativi:

oggi le persone _____ molto e io...
guadagno _____!

b Adesso abbinare le professioni e le descrizioni del punto precedente. Attenzione: c'è una foto in più.



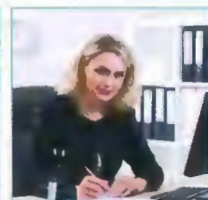
infermiere: _____



barista: _____



tassista: _____



segretaria: _____



scrittore: _____

2 Un traduttore

Sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.



Sono Leonardo e faccio - / il traduttore per / da dieci anni.

Ho studiato lingue, ma il mio inglese non eri / era molto buono quando ho finito di / a studiare all'università.

Così, a 24 anni, sono andato a / - vivere in / a Irlanda e ci / lì il mio inglese è migliorato molto. A Dublino ho cominciato di / a tradurre testi scientifici dall'inglese all'italiano per un'amico / azienda.

Poi ho / sono tornato in Italia e ho continuato a / di fare questo lavoro come freelance.

Il mio lavoro mi piace molto perché imparo molto / molte cose quando traduco e posso / devo lavorare quando e dove voglio.

3 Un'intervista sul lavoro

Completa l'intervista con gli elementi della lista.

perché | a quanti | com' | che cosa
da quanto | che cosa | che tipo

- ▶ _____ di lavoro fa?
- Un lavoro intellettuale.
- ▶ Ah, _____ fa di preciso?
- L'insegnante di matematica.
- ▶ _____ anni ha cominciato a lavorare?
- A 28.
- ▶ E _____ tempo insegna?
- Da 20.
- ▶ _____ era all'inizio in classe?
- Molto nervosa.
- ▶ _____?
- Perché sono una persona timida.
- ▶ _____ Le piace del Suo lavoro?
- La relazione con gli studenti.

5 Disturbi e consigli

Abbina disturbo e consiglio. Poi in ogni consiglio sottolinea l'opzione giusta tra quelle evidenziate.

DISTURBI	CONSIGLI
1. Non vedo bene da lontano.	a. Vuoi venire a fare yoga con me? Può essere <u>utile / soluzione</u> per rilassarsi.
2. Mi fa male un ginocchio e non posso fare sport.	b. Devi portarlo subito dal / al medico di famiglia.
3. Mio figlio ha la febbre alta. Che cosa devo fare?	c. Sei andato dall'occhiale / oculista?
4. Sono molto stressato in questo periodo.	d. Ecco il numero di un otorino che gli può dare un <u>efficace / aiuto</u> .
5. A mio figlio fanno male le orecchie.	e. Mio padre fa l'ortopedico, può darti / darvi consigli utili.

6 Istruzioni contro lo stress da lavoro

Completa il testo con le parole della lista.

aiuto | piedi | rilassarsi | utile | calda | rispondere
corpo | parenti | problema | primo | piace | corsi
soluzione | notti | ufficio | svegli

Stressato per il lavoro? Ecco che cosa fare.

- Il _____ consiglio è molto semplice: dormire molto, almeno 7-8 ore, tutte le _____. In questo modo, ti _____ pieno di energie per vivere bene la giornata.
- Fuori dall'_____, basta lavoro! Non devi _____ al telefono e controllare le mail tutto il giorno.
- Può essere un _____ parlare a qualcuno (agli amici, ai _____ o a uno psicologo) del tuo stress. Non sei l'unica persona che si sente così: il tuo _____ è molto comune.
- Meditare è una _____ efficace per _____. In tutte le città ci sono _____ per imparare a farlo, devi provare!
- Fare sport è molto _____. Lo sport non fa bene solo al _____, ma anche alla mente. Non ti piace fare ginnastica? Allora puoi andare al lavoro a _____.
- Quando torni a casa dal lavoro, è importante fare una cosa che ti _____: vedere un amico, fare una doccia _____, leggere un libro...

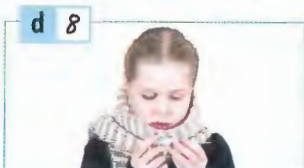
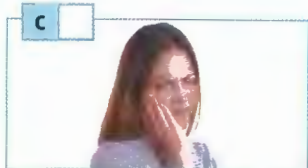


SEZIONE B Malesseri e rimedi

4 Disturbi

Abbina frasi e immagini, come nell'esempio.

- Mi fa male un dente.
- Ho mal di schiena.
- Ho mal di stomaco.
- Mi fa male la testa.
- Ho problemi al ginocchio.
- Ho la tosse.
- Ho mal di gola.
- ✓ Ho la febbre.



SEZIONE C Rallentare

7 Parole in disordine

Ordina le parole e forma le frasi del testo. Sono possibili più soluzioni.

UNA VITA SANA E FELICE? ECCO 6 SEMPLICI CONSIGLI PER STARE BENE.

1. a | bicicletta | va' in | ufficio | piedi | o in

↳ _____.

2. guardare | la | sera tardi | non | televisione la

↳ _____.

3. i | fa' | con | amicizia | colleghi

↳ _____.

4. ritmo | tua | rallenta | il | della | giornata

↳ _____.

5. stare | yoga | aiuta | bene | lo | a

↳ _____.

6. due | leggi | anno | minimo | all' | libri

↳ _____.

È un modo semplice e pratico per fare esercizio fisico.

Fa male agli occhi e non aiuta il riposo.

Passi con loro molte ore al giorno!

Fa' una pausa la mattina e una pausa il pomeriggio.

È l'attività perfetta per rilassare il corpo e la mente.

Leggere è una vera pausa dallo stress della giornata!

8 Vivi sano!

Coniuga i verbi tra parentesi all'imperativo con tu, come negli esempi.

Attenzione: alcuni verbi sono nella forma negativa.

Consigli per vivere sani, felici e a lungo



1. (Mangiare) _____ molta frutta e verdura. Quando fai la spesa, (comprare) _____ prodotti biologici e (tenere) non tenere in casa junk food!

2. (Bere) _____ minimo 1,5 litri di acqua al giorno e (bere) _____ alcolici e bibite dolci tutti i giorni.

3. (Dormire) _____ molto e (andare) _____ a letto sempre alla stessa ora.

4. (Trovare) _____ il tempo di fare ginnastica almeno 2 volte alla settimana, ma (rispettare) _____ i tuoi ritmi: se è la prima volta che corri, (correre) _____ per un'ora! (Cominciare) _____ con una corsa di 10 minuti.

5. (Camminare) _____ all'aperto tutti i giorni, da solo o con un amico.

6. (Seguire) _____ le tue passioni. Nel tempo libero (fare) _____ le cose che ti piacciono veramente e (essere) _____ curioso: (prova) _____ anche nuove esperienze.

10 ESERCIZI

9 Una posizione yoga



48 ► Decidi dove inserire nel testo le parole della lista. Segui l'esempio. Le parole sono in ordine. Poi ascolta e verifica.

✓ bene | non | alle | il | difficile
devono | a | fine | da | piedi

bene →

Questa posizione in piedi è molto importante perché fa alle gambe, alla schiena e alle braccia. Attenzione: fare questo esercizio se hai problemi gambe.

Va' piano e segui le istruzioni passo dopo passo.

Prima rilassa corpo, respira... Sei pronto? Cominciamo.

Apri le gambe, a circa un metro e mezzo. Se per te è, va bene anche 1 metro.

Apri anche le braccia... Fa' attenzione: le braccia essere molto aperte.

Adesso gira il piede sinistro sinistra, poi piega il ginocchio sinistro. Alla gira la testa a sinistra e guarda davanti a te.

Rimani nella posizione per un minuto. Se pratichi yoga molto tempo, anche per 2 minuti. Respira. Torna in e poi ripeti la posizione a destra.

ITALIANO IN PRATICA

SEZIONE D Ho bisogno di qualcosa di forte.

10 Risposte logiche in farmacia

Seleziona le due risposte logiche.

- Da quanto tempo ha questo dolore?
 - ☐ Una settimana fa.
 - ☐ Da ieri.
 - ☐ Da un po'.
- Le fa molto male sempre?
 - ☐ Solo la mattina.
 - ☐ No, solo ogni tanto.
 - ☐ Ha ragione.
- Buongiorno. Di che cosa ha bisogno?
 - ☐ Volevo qualcosa contro il mal di stomaco.
 - ☐ Faccio come dice Lei.
 - ☐ Il mio dottore mi ha consigliato questo farmaco. Lo avete?
- Che cosa mi può dare per il mal di schiena?
 - ☐ Le consiglio questo farmaco naturale, è molto efficace.
 - ☐ Uhm... Prima deve andare dal medico per capire che tipo di problema ha.
 - ☐ Ha bisogno di un oculista.

11 Prodotti in farmacia

Trova nella pubblicità i sinonimi (=) e i contrari (><) delle parole della lista, come nell'esempio. Le parole sono in ordine.

una soluzione	=	_____
forte	=	_____
vecchia	><	_____ nuova
anziano	><	_____
ingredienti	=	_____
pessima	><	_____
medicine	=	_____

FARMACIA LONGO



Una pelle perfetta

Prova la crema BELLISSIMA, un rimedio potente, di nuova generazione, contro i segni del tempo. Ti regala subito un viso giovane e luminoso.

composizione: 99% origine naturale, con olio di Argan e aloe vera

eccellente per le pelli delicate e sensibili

Crema BELLISSIMA



Questa settimana sconto del 15% su:
prodotti cosmetici e farmaci per la pelle.

ZOOM GRAMMATICALE

ARTICOLI

INDETERMINATIVO

maschile	un	un	uno
femminile	una	un'	

DETERMINATIVO

	singolare	plurale
maschile	il l' lo	i gli
femminile	la l'	le

NOMI (SOSTANTIVI)

NOMI IN -O/-A

	singolare	plurale
maschile	libro	libri
femminile	penna	penne

NOMI IN -E

	singolare	plurale
maschile	cane	cani
femminile	chiave	chiavi

AGGETTIVI

GRUPPO 1

	singolare	plurale
maschile	piccolo	piccoli
femminile	piccola	piccole

GRUPPO 2

	singolare	plurale
maschile	grande	grandi
femminile	grande	grandi

PRONOMI

soggetto	diretti	indiretti
io	mi	mi
tu	ti	ti
lui / lei / Lei	lo / la / La	gli / le / Le
noi	ci	ci
voi	vi	vi
loro	li / le	gli

POSSESSIVI

SINGOLARE		PLURALE	
maschile	femminile	maschile	femminile
il mio	la mia	i miei	le mie
il tuo	la tua	i tuoi	le tue
il suo	la sua	i suoi	le sue
il nostro	la nostra	i nostri	le nostre
il vostro	la vostra	i vostri	le vostre
il loro	la loro	i loro	le loro

PREPOSIZIONI

SEMPLICI

a	Quando vai a Roma?
da	John viene da New York.
di	Abito a Milano, ma sono di Roma.
in	Karl è nato in Germania.
con	Oggi studio con Giulia.
per	Abbiamo un regalo per te.
su	Ho lasciato il cellulare su un tavolo in classe.
tra	Il bar è tra la farmacia e la banca.

ARTICOLATE

	il	lo	l'	la	i	gli	le
di	del	dello	dell'	della	dei	degli	delle
a	al	allo	all'	alla	ai	agli	alle
da	dal	dallo	dall'	dalla	dai	dagli	dalle
in	nel	nello	nell'	nella	nei	negli	nelle
su	sul	sullo	sull'	sulla	sui	sugli	sulle

INTERROGATIVI

Che...?	Che ore sono?
Che cosa...?	Che cosa prendi da bere?
Come...?	Come ti chiami?
Dove...?	Dove abiti?
Di dove...?	Di dove sei?
Perché...?	Perché studi italiano?
Quale...? / Quali...?	Quale albergo preferisci?
Quanto...? / Quanta...?	Quanto zucchero vuoi?
Quanti...? / Quante...?	Quante lingue parli?
Quando...?	Quando parte il treno?

AVVERBI

bene >> male
molto >> poco

sempre
v
spesso
v
qualche volta
v
raramente
v
mai

VERBI

VERBI REGOLARI

	-ARE	-ERE	-IRE	-IRE
io	abit <u>o</u>	prend <u>o</u>	dorm <u>o</u>	fin <u>isco</u>
tu	abit <u>i</u>	prend <u>i</u>	dorm <u>i</u>	fin <u>isci</u>
lui/lei/Lei	abit <u>a</u>	prend <u>e</u>	dorm <u>e</u>	fin <u>isce</u>
noi	abit <u>iamo</u>	prend <u>iamo</u>	dorm <u>iamo</u>	fin <u>iamo</u>
voi	abit <u>ate</u>	prend <u>ete</u>	dorm <u>ite</u>	fin <u>ite</u>
loro	abit <u>ano</u>	prend <u>ono</u>	dorm <u>ono</u>	fin <u>iscono</u>

VERBI IRREGOLARI

	AVERE	ESSERE	FARE
io	ho	sono	faccio
tu	hai	sei	fai
lui/lei/Lei	ha	è	fa
noi	abbiamo	siamo	facciamo
voi	avete	siete	fate
loro	hanno	sono	fanno

	ANDARE	VENIRE	USCIRE
io	v <u>ado</u>	v <u>engo</u>	es <u>co</u>
tu	v <u>ai</u>	v <u>ieni</u>	es <u>ci</u>
lui/lei/Lei	va	v <u>iene</u>	es <u>ce</u>
noi	and <u>iamo</u>	ven <u>iamo</u>	usc <u>iamo</u>
voi	and <u>ate</u>	ven <u>ite</u>	usc <u>ite</u>
loro	v <u>anno</u>	v <u>engono</u>	es <u>cono</u>

	POTERE	VOLERE	DOVERE
io	posso	voglio	devo
tu	puoi	vuoi	devi
lui/lei/Lei	può	vuole	deve
noi	possiamo	vogliamo	dobbiamo
voi	potete	volete	dovete
loro	possono	vogliono	devono

	SAPERE	DIRE	BERE
io	so	d <u>ico</u>	be <u>vo</u>
tu	sai	d <u>ici</u>	be <u>vi</u>
lui/lei/Lei	sa	d <u>ice</u>	be <u>ve</u>
noi	sappiamo	dici <u>amo</u>	beviamo
voi	sapete	dite	bevete
loro	sanno	dicono	bevono

VERBI RIFLESSIVI

	SVEGLIARSI
io	mi sveglio
tu	ti svegli
lui/lei/Lei	si sveglia
noi	ci svegliamo
voi	vi svegliate
loro	si svegliano

PASSATO PROSSIMO

	AUSILIARE AVERE	AUSILIARE ESSERE
io	ho mangiato	sono andato <u>o/a</u>
tu	hai mangiato	sei andato <u>o/a</u>
lui/lei/Lei	ha mangiato	è andato <u>o/a</u>
noi	abbiamo mangiato	siamo andati <u>i/e</u>
voi	avete mangiato	siete andati <u>i/e</u>
loro	hanno mangiato	sono andati <u>i/e</u>

verbi con ausiliare **ESSERE**:

andare, arrivare, entrare, essere, nascere, partire, rimanere, stare, tornare, uscire, venire

PARTICIPIO PASSATO REGOLARE

-ARE → -ato -ERE → -uto -IRE → -ito

PARTICIPIO PASSATO IRREGOLARE

APRIRE → aperto	BERE → bevuto
CHIEDERE → chiesto	CHIUDERE → chiuso
DIRE → detto	ESSERE → stato
FARE → fatto	LEGGERE → letto
METTERE → messo	PERDERE → perso
PRENDERE → preso	RIMANERE → rimasto
SCRIVERE → scritto	VEDERE → visto
VENIRE → venuto	

IMPERATIVO CON TU

VERBI REGOLARI

-ARE → guarda -ERE → leggi
-IRE → apri -IRE → finisci

VERBI IRREGOLARI

AVERE → abbi DIRE → di'
ESSERE → sii

VERBI CON DOPPIA FORMA

ANDARE → va' / vai DARE → da' / dai
STARE → sta' / stai FARE → fa' / fai

DIECI è un corso di lingua italiana per stranieri
diviso in 4 livelli (A1, A2, B1, B2).

Propone una struttura innovativa che prevede per ogni volume

10 LEZIONI divise in sezioni su doppia pagina affiancata.

Include anche un VIDEOCORSO in **10** episodi, una GRAMMATICA,

un VOCABOLARIO ILLUSTRATO, un ESERCIZIARIO

e gli episodi a fumetti di "VIVERE E PENSARE ALL'ITALIANA".

Completano il corso due importanti novità:

i TESTI PARLANTI e l'ASCOLTO IMMERSIVO®.

DIECI lezioni di italiano **A1**

DIECI A1 si rivolge a studenti principianti
e comprende:

- un **libro**
- un **DVD multimediale** con
gli episodi del videocorso
gli audio delle lezioni, dei testi parlanti, della fonetica e degli esercizi*
- un'area **risorse web** con
tutti i materiali audio e video contenuti nel DVD
gli audio dell'ascolto immersivo®
gli episodi della videogrammatica
le chiavi di tutti gli esercizi
la guida per l'insegnante in PDF
le attività extra, gli esercizi interattivi, i test, i giochi

*disponibili anche su CD audio



Tutti i materiali audio e video
sono accessibili anche tramite
QR code (leggibile da telefono
o altro dispositivo mobile).



**ALMA
Edizioni**

www.almaedizioni.it

ISBN 978-88-6182-631-1



9 788861 826311

